

ผลการใช้ชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาโน้ตค้นความเป็นพลเมืองดี
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดสงขลา

นายนิพนธ์ เพ็ชรพรหมคร



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535


ISBN 974-579-852-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I15187159

018248

RESULTS OF USING INSTRUCTIONAL PACKAGES IN DEVELOPING CONCEPTS
OF GOOD CITIZENSHIP OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS IN
ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE
SONGKHLA PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE



Mr Niphat Pechpromsorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education
Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-579-852-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลการใช้ชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามโนทัศน์ความเป็น
พลเมืองดี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดสงขลา
นายนิพนธ์ เพ็ชรพรหมศร

โดย

ประถมศึกษา


ภาควิชา

อาจารย์ที่ปรึกษา

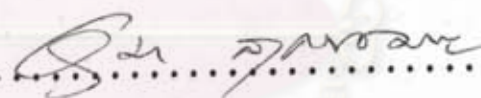
รองศาสตราจารย์ พชรวรรณ จันทรางค์

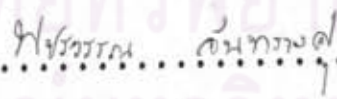


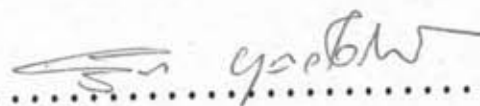
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรไภย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อูมา สุกอนมาน)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ พชรวรรณ จันทรางค์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรสุดา บุญยไวโรจน์)

นิพนธ์ เพ็ชรพรหมศร : ผลการใช้ชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดี
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
จังหวัดสงขลา (RESULTS OF USING INSTRUCTIONAL PACKAGES IN DEVELOPING
CONCEPTS OF GOOD CITIZENSHIP OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS IN
ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE SONGKHLA PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION OFFICE) อ.ที่ปรึกษา : รศ.พชรวรรณ จันทรางศุ, 357 หน้า
ISBN 974-579-852-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามโนทัศน์ความเป็น
พลเมืองดี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
จังหวัดสงขลา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการเรียนการสอนที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ทั้ง 5 หน่วยการสอน
และคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบหลังเรียนด้วยชุดการเรียนการสอน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
แสดงว่า การเรียนด้วยชุดการเรียนการสอนนี้ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีมโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีหลังการทดลอง สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือร้อยละ
80
3. นักเรียนหญิงมีมโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดี สูงกว่านักเรียนชาย ทั้งก่อนการทดลองและหลัง
การทดลอง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
4. นักเรียนที่มีสถานภาพการอยู่อาศัยต่างกันและมีคู่ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน มีมโนทัศน์
ความเป็นพลเมืองดี ทั้งก่อนการทดลองและหลังการทดลองไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05
5. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยชุดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก และชอบ
การจัดกิจกรรมแบบนี้อยู่ในระดับมากที่สุด โดยนักเรียนหญิงมีความพึงพอใจสูงกว่านักเรียนชาย อย่างมี
นัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา พชรวรรณ จันทรางศุ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 1

C240639 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION
KEY WORD : INSTRUCTIONAL PACKAGES/CONCEPTS OF GOOD CITIZENSHIP

NIPHAT PECHPROMSORN : RESULTS OF USING INSTRUCTIONAL PACKAGES IN DEVELOPING OF GOOD CITIZENSHIP OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE SONGKHLA PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. PACHARAWAN CHANDRANGSU, 357 PP. ISBN 974-579-852-5

The objective of this research is to study the results of using instructional packages in developing concepts of good citizenship of Prathom Suksa 6 students in elementary schools under the jurisdiction of the Songkhla provincial primary education office.

The results of this research are as follows:

1. The prepared instructional packages are effective according to the standard 80/80 set up in all of the five teaching unites. The grade point averages after the application of the instructional packages are higher than the averages before the application of the instructional packages existing at the significant level of .01 reveals that the instructional packages do help increase the students' knowledge.
2. The students' concepts of good citizenship improve after the application of the instructional packages. The achievement is better than the average set standard of 80%.
3. The concepts of good citizenship of the female students are higher than those of the male students, both before and after the application, at a significant level of .05.
4. The concepts of good citizenship in students of different background, in their livelihood and parents' professions, do not vary either before or after the application of the instructional packages exits at a significant level of .05.
5. The students have great satisfaction with these instructional packages as well as with this type of activity. The satisfaction of female students are higher than those of the male students exits at a significant level of .05.

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ พชรวรรณ จันทรางศุ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความรู้ แนะนำ และ ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้และขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อูมา สุนทรมาน ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรสุดา บุญยไวโรจน์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้แก้ไขปรับปรุงให้วิทยานิพนธ์ นี้ถูกต้องและมีคุณค่ายิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงด้วยความซาบซึ้ง ใจยิ่ง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาของผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้ช่วยตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จนเป็นเครื่องมือที่สมบูรณ์

ขอขอบคุณ คุณชลดา เพ็ชรพรหมศร ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็น กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ด้วยความห่วงใยเสมอมา และขอขอบคุณ เพื่อนร่วม รุ่น C2 ทุกคนที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษา

ผู้วิจัยขอขอบคุณความดีของวิทยานิพนธ์นี้เป็นเครื่องบูชาพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และครูบาอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนและให้แนวทางที่ดีตลอดมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
การนำชุดการเรียนรู้การสอนมาใช้ในการเรียนการสอน....	13
การนำสถานการณ์จำลองมาใช้ในการเรียนการสอน.....	29
การนำกรณีตัวอย่างมาใช้ในการเรียนการสอน.....	38
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามโนทัศน์..	44
การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี.....	60
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	85
การเลือกตัวอย่างประชากร.....	85
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	86
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	93
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	152
รายการอ้างอิง.....	180
ภาคผนวก.....	192
ประวัติผู้เขียน.....	348

สารบัญตาราง



ตารางที่		หน้า
1	ผลการหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้การสอน โดยการทดสอบ แบบหนึ่งต่อหนึ่ง.....	98
2	ผลการหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้การสอน โดยการทดสอบ แบบกลุ่มเล็ก.....	102
3	ผลการหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้การสอน โดยการทดสอบ แบบสนาม.....	105
4	แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน จำแนกตามสถานภาพเบื้องต้น.....	108
5	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดี หลังการทดลองกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้	110
6	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดี ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	110
7	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดี ก่อนการทดลองกับหลังการทดลอง จำแนกตามหน่วยการสอน.....	111
8	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดี ก่อนการทดลองกับหลังการทดลอง ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง.....	112
9	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดี ก่อนการทดลอง ของนักเรียนชาย กับนักเรียนหญิง จำแนกตามหน่วยการสอน.....	113

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดี หลังการทดลอง ของนักเรียนชาย กับนักเรียนหญิง จำแนกตามหน่วยการสอน.....	114
11	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดี หลังการทดลองกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จำแนกตามหน่วยการสอน.....	115
12	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดี ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง กับเกณฑ์ที่กำหนดไว้.....	116
13	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดี ก่อนการทดลองกับหลังการทดลอง จำแนกตามเพศของนักเรียน.....	117
14	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดี ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ของนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธและนับถือศาสนาอิสลาม.....	118
15	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดี ก่อนการทดลอง ของนักเรียนที่ นับถือศาสนาพุทธและนับถือศาสนาอิสลาม จำแนกตาม หน่วยการสอน.....	119
16	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดี หลังการทดลอง ของนักเรียนที่ นับถือศาสนาพุทธและนับถือศาสนาอิสลาม จำแนกตาม หน่วยการสอน.....	120

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดี ของนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธและ นับถือศาสนาอิสลาม หลังการทดลองกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้.....	121
18	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดี ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง จำแนกตามการนับถือศาสนา.....	122
19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนมโนทัศน์ความเป็น พลเมืองดี ก่อนการทดลอง ของนักเรียนที่อาศัยอยู่กับบิดามารดา บิดา และญาติ.....	123
20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนมโนทัศน์ความเป็น พลเมืองดี หลังการทดลอง ของนักเรียนที่อาศัยอยู่กับบิดามารดา บิดา และญาติ.....	124
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเอฟ ของคะแนนมโนทัศน์ ความเป็นพลเมืองดี ก่อนการทดลองและหลังการทดลองของ นักเรียน จำแนกตามสถานภาพการอยู่อาศัย.....	125
22	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดี ของนักเรียนจำแนกตามสถานภาพการ อยู่อาศัย หลังการทดลองกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้.....	126
23	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดี ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง จำแนกตามการอยู่อาศัยของนักเรียน.....	127
24	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ของคะแนนมโนทัศน์ความเป็น พลเมืองดีก่อนการทดลอง ของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพ รับราชการ ค้าขาย รับจ้าง เกษตรกร และประมง.....	128

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
25	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ของคะแนนมโนทัศน์ความเป็น พลเมืองดีหลังการทดลอง ของนักเรียนที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพ รับราชการ ค้าขาย รับจ้าง เกษตรกร และประมง.....	129
26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเอฟ ของคะแนนมโนทัศน์ ความเป็นพลเมืองดี ก่อนการทดลองและหลังการทดลองของ นักเรียน จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง.....	130
27	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดี ของนักเรียนจำแนกตามอาชีพของ ผู้ปกครอง หลังการทดลองกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้	131
28	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดี ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง จำแนกตามการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง.....	132
29	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความพึงพอใจของนักเรียน.....	133
30	ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเข้าร่วมกิจกรรม..	143
31	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึง พอใจ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	147