

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยหรือยุธยา ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

#### การศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยทำการศึกษาหลักสูตรของสภาการฝึกหัดครู ระดับปริญญาตรี ทั้งหลักสูตร 2 ปี และหลักสูตร 4 ปี กับหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ตลอดจนเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สอบถามความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิวิชาประวัติศาสตร์และการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ได้แก่ ผู้รู้ในท้องถิ่น ศึกษาในเทศก์ ครู อาจารย์ และนักศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย

#### เครื่องมือในการเก็บข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือยุธยา จำนวน 1 ชุด แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลที่เกี่ยวข้องของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามแบบตรวจคำตอบ (Check-list)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น  
ใน 5 ด้านคือ วัตถุประสงค์ของวิชา เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน  
สื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการและการวัดและประเมินผล เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า  
(Rating Scale)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น  
ใน 5 ด้านคือ วัตถุประสงค์ เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน  
สื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการและการวัดและประเมินผล  
เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open-Ended Items)

2. การทดลองใช้แบบสอบถาม (Try - Out) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไป  
ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ตรวจสอบ ครอบคลุมของเนื้อหาและความถูกต้องของการจัด  
รูปแบบสอบถามแล้วนำมาปรับปรุงให้ดีขึ้น และนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ไม่ใช่กลุ่ม  
ตัวอย่างประชากรจริงของการวิจัยคือ นักศึกษาที่เรียนวิชาประวัติศาสตร์ ในระดับปริญญาตรีใน  
วิทยาลัยครูเทพสตรี จำนวน 30 คน แล้วนำผลมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปใช้

#### การสุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาที่กำลังเรียนระดับปริญญาตรีอยู่ใน  
สหวิทยาลัยศรีอยุธยา ซึ่งประกอบด้วยวิทยาลัยครู 5 แห่งคือ วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา วิทยาลัย  
ครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา วิทยาลัยครูรำไพพรรณี และวิทยาลัย  
ครูเทพสตรี ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)  
จำนวนนักศึกษาแต่ละ 70 คน รวมทั้งสิ้น 350 คน

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปแจกกลุ่มตัวอย่าง  
ประชากรในวิทยาลัยครูทั้ง 5 แห่ง แต่ละ 70 คน รวมเป็น 350 คน และเก็บรวบรวม  
แบบสอบถามคืนด้วยตนเอง โดยได้รับแบบสอบถามคืนครบทั้ง 350 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

### การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล

1. แบบสอบถาม ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check - list) นำมา  
แจกแจงความถี่ของคำตอบ แล้ววิเคราะห์เป็นร้อยละ นำเสนอข้อมูลในรูปตารางและอธิบาย  
ประกอบ

$$\text{สูตร หาค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. แบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)  
กำหนดค่าคะแนน ออกเป็น 5 ระดับ ตามวิธีลิเคิร์ต (Likert Scale) ซึ่งกำหนดค่าคะแนน  
ดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5
เห็นด้วยมาก	มีค่าเท่ากับ	4
เห็นด้วยปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3
เห็นด้วยน้อย	มีค่าเท่ากับ	2
เห็นด้วยน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1

(John W. Best 1970 : 175)

2.1 แจกแจงหาความถี่ของคำตอบนำมาหาค่ามัธยฐานเลขคณิตจากสูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต}$$

$$f = \text{ความถี่ของคะแนน}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}$$

$$X = \text{ค่าน้ำหนักคำตอบเป็น 5, 4, 3, 2 และ 1}$$

$$\sum fX = \text{ผลรวมของน้ำหนักคะแนนคูณกับความถี่}$$

(ประคอง กรรณสูต 2520 : 41)

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้คือเกณฑ์ดังนี้

4.56 - 5.00	หมายความว่า	เห็นด้วยมากที่สุดว่าควรปฏิบัติ เช่นที่ระบุหรือ ควรมีลักษณะ เช่นที่ระบุ
3.56 - 4.55	หมายความว่า	เห็นด้วยมากว่าควรปฏิบัติ เช่นที่ระบุหรือ ควรมีลักษณะ เช่นที่ระบุ
2.56 - 3.55	หมายความว่า	เห็นด้วยปานกลางว่าควรปฏิบัติ เช่นที่ระบุหรือ ควรมีลักษณะ เช่นที่ระบุ
1.56 - 1.55	หมายความว่า	เห็นด้วยน้อยว่าควรปฏิบัติ เช่นที่ระบุหรือ ควรมีลักษณะ เช่นที่ระบุ
1.00 - 1.55	หมายความว่า	เห็นด้วยน้อยที่สุดว่าควรปฏิบัติ เช่นที่ระบุ ควรมีลักษณะ เช่นที่ระบุ

2.2 นำค่าเฉลี่ยมีซิมิลีเลขคณิตของแต่ละข้อมาวิเคราะห์กระจายของคะแนนจาก  
แนวโน้มนำเข้าสู่ส่วนกลาง โดยการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)  
ของนำหน้าหาค่าตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ จากสูตรดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

S.D. = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fX^2$  = ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของคะแนน

$\sum fX$  = ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน

N = จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

(ประกอบ กรรณสูต 2520 : 51)

วิเคราะห์มีซิมิลีเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากนั้นนำเสนอใน

รูปตารางและอธิบายประกอบ

3. แบบสอบถาม ตอนที่ 3 ข้อมูลจากคำถามแบบปลายเปิด (Open Ended Items)  
นำข้อมูลที่มีความคล้ายคลึงกันมาแจกแจงความถี่ แล้วนำเสนอผลในลักษณะของความเรียง