



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง "การศึกษาเนื้อหานวนิยายรักของไทยที่ตีพิมพ์ในช่วงปี พ.ศ. 2527 - 2530" มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษานวนิยายรักของไทยว่ามีปริมาณเท่าใด และเนื้อหาที่แนวคิดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่านในด้านใดบ้าง เพื่อให้การวิจัยบรรลุตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ จึงได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ศึกษาและเตรียมงาน

ผู้วิจัยได้รวบรวมรายชื่อนวนิยายรักของไทยที่ตีพิมพ์ในช่วงปี พ.ศ. 2527 - 2530 จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร ได้แก่ สำนักพิมพ์ ร้านจำหน่ายหนังสือ ร้านเช่าหนังสือ และห้องสมุดประเภทต่าง ๆ เช่น หอสมุดแห่งชาติ สถาบันวิทยบริการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ห้องสมุดคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย หอสมุดวิทยาลัยครูสวนสุนันทา ห้องสมุดโรงเรียนสตรีวิทยา ห้องสมุดประชาชนปทุมวัน เป็นต้น จากนั้นจึงคัดเลือกเฉพาะนวนิยายรักของไทยที่มีลักษณะตรงตามขอบเขตที่กำหนดไว้ รวมทั้งสิ้น 180 เรื่อง

จำนวนประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นวนิยายรักของไทยที่ตีพิมพ์ในช่วงปี พ.ศ. 2527 - 2530 รวมทั้งสิ้น 180 เรื่อง

การสร้างเครื่องมือ

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวทางการสำรวจเนื้อหานวนิยายรักของไทยจาก งานวิจัย

บทความ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษากิ่งแนวคิดหรือคุณค่าของนวนิยายที่สำคัญ ๆ สรุปลักษณะแนวคิดกว้าง ๆ 3 ประการ คือ การเสริมสร้างคุณธรรมส่วนบุคคล การเสริมสร้าง ความสัมพันธ์บุคคลอื่น ครอบครัวและสังคม และความรู้ด้านต่าง ๆ จากนั้นจึงศึกษาแนวคิดที่มุ่ง เพื่อพัฒนาคุณภาพของประชากรที่สังคมไทยต้องการและความรู้ด้านต่าง ๆ เพื่อกำหนดหัวข้อเนื้อหา โดยการอ่านหนังสือ งานวิจัย บทความ วารสาร และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

การศาสนา, กรม. คู่มือการศึกษาจริยธรรมระดับอุดมศึกษาตอนที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2524.

____. คู่มือการศึกษาจริยธรรมระดับอุดมศึกษาตอนที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ การศาสนา, 2525.

กิริติ ศรีวิเชียร. การจัดจริยศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการสัมมนาจริยธรรมใน สังคมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.

จินตนา เกษรบัวขาว. "การวิเคราะห์คุณธรรมในหนังสือสำหรับเด็ก" ปริศนาปริทัศน์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. คุณธรรมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.

พนัส ทัศนาคินทร์. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2526.

ทาว พันธุ์เมฆา. การแบ่งหมู่หนังสือและแผนการแบ่งหมู่ระบบทศนิยมของตัวอักษร ต้นฉบับพิมพ์ครั้งที่ 19. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

พิฑูร มลิวลัย. หลักธรรมสำหรับพัฒนาชีวิต. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, 2527.

มบุญ คณะ วัฒนา. จิตวิทยาพัฒนาชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
อักษรเจริญทัศน์, 2526.

ลมุล รัตตากร. การเขียนและการแปลหนังสือสำหรับวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : สำนัก
พิมพ์สุวีริยสาส์น, 2529.

วัชรินทร์ บรรณเกียรติ. "การศึกษามโนทัศน์ทางจริยธรรมในหนังสืออ่านสำหรับเด็ก
ที่คณะกรรมการประกวดในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติพุทธศักราช 2515-2527"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สมเดช มุมเมือง. "การพัฒนาธรรมจริยาของเยาวชน". คุรุปริทัศน์
9 (พฤษภาคม 2527) : 50 - 57

สมพงษ์ สิงหนผล. "นโยบายการศึกษาไทยกับการพัฒนาคุณธรรม". คุรุปริทัศน์
9 (มิถุนายน 2527) : 50 - 57.

สุพัศรา ชุ่มเกตุ. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม :
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2522.

อุทัย ทองพูน. จริยศึกษา. นครศรีธรรมราช : โครงการตำราและเอกสารวิชาการ
วิทยาลัยครุนครศรีธรรมราช, 2528.

2. นำหัวข้อเกณฑ์สำรวจเนื้อหานวนิยายรักของไทย จำนวน 40 ชื่อ ที่ได้จากการ
ศึกษาในข้อ 1 มาจัดทำเป็นแบบสอบถาม และไปสัมภาษณ์เพื่อขอคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ
จำนวน 7 ท่าน คือ
ค่านววรรณกรรม

อาจารย์เปลื้อง ณ นคร ข้าราชการบำนาญ

รศ. ดร. สุจิตรา จงสภักย์วัฒนา ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รศ. รุ่งกัญญา สัจจพันธุ์ ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รศ. ทวีศักดิ์ ญาณประทีป ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ด้านการแตงนวนิยาย

สุวิวัฒน์ วรดิลก นายกสมาคมหนักเขียนแห่งประเทศไทย
ศรีเฉลิม สุขประยูร นักประพันธ์นวนิยายรักเจ้าของนามปากกา
วลัย นวาระ, จามรี พรรณชมพู

ด้านจริยธรรม

ผศ. เนื่องน้อย บุญเนตร ภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เพื่อให้พิจารณาว่าหัวข้อเนื้อหาที่จัดทำขึ้น เหมาะสม และครอบคลุมเนื้อหาหรือไม่อย่างไร ได้รับแบบสอบถามคิ่มาจากผู้ทรงคุณวุฒิครบทุกท่าน . ผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่เห็นด้วยกับหัวข้อเนื้อหาที่เสนอให้พิจารณาและ ได้ให้ข้อ เสนอแนะ เพิ่มเติมบางประการ ผู้วิจัยได้นำไปปรับปรุงหัวข้อเนื้อหาที่จะ ใช้เป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์ครั้งนี้

3. สร้าง เกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหานวนิยายรักของไทยขึ้น ประกอบด้วยหัวข้อ เนื้อหาการเสริมสร้างคุณธรรมส่วนบุคคล 15 ข้อ หัวข้อเนื้อหาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ครอบครัว และสังคม 17 ข้อ และหัวข้อเนื้อหาความรู้ด้านต่าง ๆ 8 ข้อ รวม 40 หัวข้อมีรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหานวนิยายรักของไทย

ก. หัวข้อเนื้อหาการเสริมสร้างคุณธรรมส่วนบุคคล

1. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ครอบคลุมเนื้อหา การกระทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีใช้งานหลักโดยไม่ปล่อยเวลาว่างให้เปล่าประโยชน์

2. การตรงต่อเวลา ครอบคลุมเนื้อหา การทำกิจการใด ๆ ให้เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ การตรงต่อเวลานัดหมาย

3. การประกอบอาชีพที่เหมาะสมแก่อัตภาพ ครอบคลุมเนื้อหา การประกอบอาชีพที่สุจริต และเหมาะสมแก่ตนเองตามความรู้ความสามารถหรืออาชีพอื่นที่เลือกได้ด้วยความรู้สึกภาคภูมิใจ

4. การประหยัด ครอบคลุมเนื้อหา รู้จักใช้จ่ายให้เหมาะสมแก่ฐานะไม่สุรุ่ยสุร่าย ใช้สิ่งของเครื่องใช้ให้คุ้มค่าอย่างระมัดระวัง ไม่กู้หนี้ยืมสิน ประดิษฐ์เครื่องใช้ภายในบ้านจากเศษวัสดุ และสามารถซ่อมแซมเมื่อชำรุดเสียหาย

5. การพึ่งตนเอง ครอบคลุมเนื้อหา การมีความเชื่อมั่นในตนเอง พยายามช่วยเหลือตนเองโดยไม่รอความช่วยเหลือจากผู้อื่นในกิจการที่ควรจะทำเองได้

6. การไม่ลองและเสพสิ่งเสพติด ครอบคลุมเนื้อหา การละเว้นหรือพยายามหลีกเลี่ยง การดื่ม หรือเสพสิ่งเสพติดทุกชนิด

7. การไม่เล่นการพนันและอบายมุขต่าง ๆ ครอบคลุมเนื้อหา การละเว้นการเล่นที่มีการวางเดิมพันด้วยเงิน หรือทรัพย์สิน

8. การรู้จักความพอดีความพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ ครอบคลุมเนื้อหา ความพอใจยินดีในสิ่งที่ตนหามาได้ด้วยความสุจริตยอมรับสภาพความเป็นจริงของตน ภาคภูมิใจในฐานะและตำแหน่งหน้าที่ไม่โลภ ไม่อิจฉาริษยาผู้อื่น

9. ความกล้าหาญ ครอบคลุมเนื้อหา กล้ารับผิดชอบเมื่อทำสิ่งใดผิดพลาด กล้าฝ่าอันตราย กล้าตัดสินใจ กล้าเป็นผู้นำ กล้าแสดงความคิดเห็นและพูดในสิ่งที่มีเหตุผลตลอดจนวิกรรรมในการรบ

10. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ครอบคลุมเนื้อหา การคิดและริเริ่มกระทำการใด ๆ ด้วยตนเอง เช่น การประดิษฐ์สิ่งของ การปรับปรุงวิธีการทำงานให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

11. ความมีเหตุผล ครอบคลุมเนื้อหา การยอมรับและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักพิจารณาวิพากษ์วิจารณ์ไม่ด่วนสรุปว่าคนหรือสิ่งนั้น ๆ ไม่ดี โดยปราศจากเหตุและผล มีความยุติธรรม

12. ความไม่ประมาทหรือความมีสติ ครอบคลุมเนื้อหา การระมัดระวังไม่ให้เกิดความผิดพลาดในการกระทำการใด ๆ รู้ลึกตัวทุกขณะว่าทำอะไรอยู่ไม่ว่าจะไปตามอารมณ์ควบคุมและยังยั้งชั่งใจคนได้เมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้นอย่างกะทันหัน

13. ความละเอียดรอบคอบ ครอบคลุมเนื้อหา มีความถี่ถ้วนระมัดระวัง ไม่เผอเรอมีความประณีตในการกระทำกิจการใด ๆ

14. ความอดทน ครอบคลุมเนื้อหา ทนต่อความยากลำบากทั้งทางกาย วาจา ใจ อันอาจเกิดขึ้นจากสภาพดินฟ้าอากาศ การเจ็บป่วย ความโลภ โกรธ หลง การหมิ่นประมาทจากผู้อื่น การยอมรับความไม่สมหวัง

15. ความอดสาหัสและขยันหมั่นเพียร ครอบคลุมเนื้อหา ความพยายามบากบั่น ไม่ย่อท้อในการประกอบกิจการใด ๆ ให้สำเร็จบรรลุเป้าหมายโดยไม่เห็นแก่ความเหนื่อยยาก เช่น การทำงาน การศึกษาเล่าเรียน

ข. หัวข้อเนื้อหาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ครอบครัวยุคและสังคม

16. การเคารพในสิทธิของผู้อื่น ครอบคลุมเนื้อหา ไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการก่อความเดือดร้อนรำคาญและล่วงละเมิดสิทธิผู้อื่น

17. การทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน ครอบคลุมเนื้อหา การทำความดีโดยบริสุทธิ์ใจ มิใช่ทำเพื่ออามิสสินจ้างใด ๆ หรือหวังผลประโยชน์ที่จะเกิดเนื่องจากการกระทำนั้น

18. การไม่ดูถูกเหยียดหยามผู้อื่น ครอบคลุมเนื้อหา ไม่พูดเสียสืเยาะเหยียด ไม่แสดงความรังเกียจผู้อื่น ไม่แบ่งชั้นวรรณะ ไม่สนับสนุนบุคคลที่ชอบดูถูกเหยียดหยามผู้อื่น

19. การไม่ประพฤตินอกใจ ครอบคลุมเนื้อหา การยัยตีเฉพาะคู่ครองของตนไม่ประพฤตินอกใจไม่ประพฤตินอกใจแก่บุคคลอื่น ไม่เป็นคนเจ้าชู้ไม่พูดจาหยาบโลนในทำนองซู้สาวและ ไม่ประพฤตีสื่อสอนทางเพศ

20. การอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของชาติ ครอบคลุมเนื้อหา การที่บุคคลให้ความสำคัญ โดยถือปฏิบัติที่ถูกต้องปฏิบัติด้านการแสดงออกตามโอกาสที่สังคมเห็นว่าดีงามถูกต้องเหมาะสม และเคยถือปฏิบัติเป็นประจำสืบต่อกันมานาน

21. ความกตัญญูตบเทวี ครอบคลุมเนื้อหา การสำนึกถึงบุญคุณของผู้อื่นพยายามหาโอกาสตอบแทน ไม่ลบหลู่ ไม่ยกคนหักเหียม การทำบุญกุศลให้ผู้มีบุญคุณที่ล่วงลับ

22. ความซื่อสัตย์สุจริต ครอบคลุมเนื้อหา ความจริงใจ ความมีสำจะ ความซื่อตรงต่อหน้าที่การงาน ต่อตนเองและผู้อื่นทั้งต่อหน้าและลับหลัง

23. ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ครอบคลุมเนื้อหา การยอมรับสภาพของตนและ

ผู้อื่น รู้จักให้ภัย ไม่เขาะเหยียดผู้แพ้ ไม่อาฆาตพยาบาท ให้เกียรติและยกย่องบุคคลที่สมควร
ไม่เอาเปรียบผู้อื่นทั้งในด้านกีฬาและการดำเนินชีวิต

24. ความมีระเบียบวินัย ครอบคลุมเนื้อหา การปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์
ของหมู่คณะหรือสังคมที่กำหนดไว้ การเคารพกฎหมาย

25. ความเมตตากรุณาและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละ ครอบคลุมเนื้อหา ความ
สงสารเห็นอกเห็นใจผู้ที่กำลังตกอยู่ในความทุกข์ บรรณานาจจะช่วยเหลือ หรือให้การช่วยเหลือผู้
ที่ประสบความทุกข์ รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา การให้ปันวัตถุสิ่งของแก่ผู้อื่นที่ควรได้รับ การ
ช่วยเหลือเพื่อส่วนรวมและสาธารณกุศลต่าง ๆ

26. ความรักชาติ ครอบคลุมเนื้อหา ความจงรักภักดีและภูมิใจในชาติ เคารพและ
เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์พยายามปกป้องอำนาจอธิปไตยซึ่งความมั่นคงและ เอกราชให้คงอยู่ตลอดไป

27. ความรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ครอบคลุมเนื้อหา การสงวนรักษาและ
ทำนุบำรุงทรัพยากรธรรมชาติ และสภาพแวดล้อมมิให้เสื่อมโทรม หรือสูญเสีย

28. ความรักในครอบครัว ครอบคลุมเนื้อหา ความรักระหว่างบุคคลใน
ครอบครัว อันได้แก่ บิดา-มารดา สามี-ภรรยา บุตร ญาติพี่น้อง รวมทั้งการปฏิบัติต่อกัน
ด้วยการเอาใจใส่ดูแลเลี้ยงดูและการอบรมสั่งสอนบุตรหลานให้ประพฤติตนเป็นคนดี

29. ความรักระหว่างมิตร ครอบคลุมเนื้อหา ความรัก ความไว้วางใจ
ความห่วงใย การช่วยเหลือ การดักเตือนแนะนำสิ่งที่ดีถูกต้องแก่เพื่อนรวมทั้งการรู้จักเลือกคบ
และสมาคมกับบุคคลอื่น

30. ความศรัทธาในศาสนา ครอบคลุมเนื้อหา การปฏิบัติตามหลักคำสอนของ
ศาสนา ตระหนักถึงเรื่อง เจริญกรรม บาป-บุญ การช่วยทำนุบำรุงศาสนา การกระทำความ
เป็นศาสนิกชนที่ดี

31. ความสามัคคี ครอบคลุมเนื้อหา การร่วมมือร่วมใจกันในหมู่คณะ มีความ
กลมเกลียวกัน ไม่มีความบาดหมาง พร้อมใจกันกระทำการสิ่งหนึ่งสิ่งใดให้สำเร็จ อันเกิด
ประโยชน์แก่ส่วนรวม

32. ความสุภาพอ่อนน้อม ครอบคลุมเนื้อหา การแสดงกิริยาอ่อนน้อม วาจา
อ่อนหวานมีสัมมาคารวะปฏิบัติได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ฐานะของบุคคลรวมทั้งการปฏิบัติตาม
มารยาทและครรลองสังคม

ค. หัวข้อเนื้อหาความรู้ด้านต่าง *

33. ความรู้ทั่วไป ครอบคลุมเนื้อหา ห้องสมุด การแนะนำหนังสือ การใช้ประโยชน์จากหนังสือ

34. ความรู้ด้านปรัชญาและศาสนา ครอบคลุมเนื้อหา จิตวิทยา จิตวิทยา นามธรรม จิตวิทยาทางเพศ (เพศสัมพันธ์) จิตวิทยาประยุกต์ จิตวิทยาอบกติ ศาสนาธรรมชาติ คัมภีร์ไบเบิล เทววิทยาตามแนวคริสต์ศาสนา สังคมของชาวคริสต์และศาสนศาสตร์ วรรณคดี พุทธศาสนา

35. ความรู้ด้านสังคมศาสตร์ ครอบคลุมเนื้อหา กระบวนการสังคม การแบ่งกลุ่มบุคคลในสังคม เศรษฐศาสตร์การเงิน กฎหมายส่วนบุคคล บัญชีสังคม สวัสดิภาพสังคม การศึกษา ขนบธรรมเนียมประเพณี และคณิศนวิทยา

36. ความรู้ด้านภาษา ครอบคลุมเนื้อหา ภาษาพูด-ภาษาเขียน ภาษาถิ่น การออกเสียงคำให้ถูกต้อง การใช้ภาษา การใช้คำ ภาษาค่างประเทศในภาษาไทย การเลือกคำเพื่อใช้ตามต้องการ เช่น คำราชาศัพท์ สำนวนไทย ที่ใช้สะท้อนความนึกคิดหรือแก่นสำคัญของเรื่อง

37. ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ครอบคลุมเนื้อหา คาราศาสตร์ การศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับโลก วิทยาศาสตร์ของสิ่งมีชีวิต สรีรวิทยาของมนุษย์ อณามัยส่วนบุคคล เกษศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ อุตสาหกรรมเคมี

38. ความรู้ด้านศิลปะและนันทนาการ ครอบคลุมเนื้อหา สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ศิลปะตกแต่ง การถ่ายภาพ ดนตรีและนันทนาการ

39. ความรู้ด้านวรรณกรรม ครอบคลุมเนื้อหา การเขียนและการพูด เทคนิค การเขียนและพูดเพื่อการสื่อสาร รวมเรื่องเบ็ดเตล็ดต่าง ๆ จากวรรณคดี วรรณกรรม ทั้ง

* การจัดแบ่งหัวข้อเนื้อหาความรู้ด้านต่าง ๆ ใช้การแบ่งหมู่ระบบทศนิยมของดิวอี้ แต่รวมหมวด 100 (ปรัชญา) และ 200 (ศาสนา) เข้าด้วยกัน และหมวด 500 (วิทยาศาสตร์) และ 600 (วิทยาศาสตร์ประยุกต์) เข้าด้วยกัน

ร้อยแก้วและร้อยกรอง

40. ความรู้ด้านภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ ครอบคลุมเนื้อหา ภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยวในประเทศต่าง ๆ ประวัติบุคคล ประวัติศาสตร์ประเทศต่าง ๆ และยุคสมัยต่าง ๆ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. บันทึกข้อมูลทางบรรณานุกรมของหนังสือแต่ละเล่มได้แก่ ชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่อง สถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์ ปีที่พิมพ์ จำนวนหน้า ราคา . ลงบัตร 5 X 8 นิ้ว

2. อ่านนวนิยายรักของไทยทั้งหมด จำนวน 180 เรื่อง โดยอ่านเรื่อง ละ 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 อ่านเพื่อแยกประเภทนวนิยาย และจับใจความสำคัญของเนื้อหา ครั้งที่ 2 อ่านศึกษาอย่างละเอียด เพื่อทำการวิเคราะห์เนื้อหา และซีทรอยคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น กล่าวคือทุกครั้งที่พบว่า เนื้อความใดตรงหรือเกี่ยวข้องกับหัวข้อเนื้อหาจะซีทรอยคะแนน 1 ครั้ง ตรงหัวข้อเนื้อหานั้น ๆ แต่จะไม่ซีทรอยคะแนนในกรณีที่หัวข้อเนื้อหานั้นซ้ำกันภายในเหตุการณ์เดียวกัน

3. หลังจากการสำรวจเนื้อหาซีทรอยคะแนนเสร็จแล้ว จึงทำบรรณนิทัศน์นวนิยายรักของไทยแต่ละเรื่อง (ดูภาคผนวก ก หน้า 95) และตรวจทานความเรียบร้อยของการซีทรอยคะแนนให้สมบูรณ์ถูกต้อง

4. รวบรวมรอยคะแนนของหัวข้อเนื้อหาแต่ละหัวข้อของนวนิยายรักของไทยแต่ละเรื่อง ใส่ไว้ในช่องความถี่ของตารางวิเคราะห์ และทำตารางแยกตามปีที่พิมพ์ แสดงการจัดพิมพ์นวนิยายรักของไทยทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อสะดวกในการสำรวจเนื้อหา ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่สำรวจจากนวนิยายรักของไทย 180 เรื่อง มาแยกออกตามปีที่พิมพ์

นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจปริมาณและประเภทนวนิยายรักของไทยทั้งหมดหาค่าร้อยละ ข้อมูลการวิเคราะห์เนื้อหาของนวนิยายรักของไทย นำความถี่ของเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ จากจำนวนนวนิยายรักของไทย 180 ชื่อเรื่อง หาค่าร้อยละโดยใช้สูตร

$$P = \frac{n \times 100}{N}$$

P = ร้อยละของจำนวนความถี่รวมของหัวข้อที่นำมาวิเคราะห์

n = จำนวนความถี่รวมของแต่ละหัวข้อเนื้อหาที่นำมาวิเคราะห์

N = จำนวนความถี่รวมของหัวข้อเนื้อหาทั้งหมดที่นำมาวิเคราะห์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย