



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษา
ภูมิหลัง และ เปรียบเทียบความแตกต่างของภูมิหลังระหว่างนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง และนักกีฬา
ที่มีความสามารถสูงกับนักกีฬาที่มีความสามารถต่ำ ของกีฬาประเภทที่ใช้น้ำแข็งเกิด ในการแข่งขัน
กีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21 ปี พ.ศ.2536 ซึ่งผู้วิจัย ได้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การศึกษาภูมิหลังของนักกีฬาประเภทที่ใช้น้ำแข็งเกิด ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ด้านสภาพทั่วไป
2. ด้านเชื้อชาติ
3. ด้านการนับถือศาสนา
4. ด้านการศึกษา
5. ด้านเศรษฐกิจ
6. ด้านภูมิลำเนาเดิม
7. ด้านครอบครัว
8. ด้านการสนับสนุนในการเล่นกีฬาของครอบครัว
9. ด้านประสบการณ์ทางการกีฬา
10. ด้านความสนใจในการเล่นกีฬา
11. ด้านอิทธิพลและแรงจูงใจที่สำคัญในการเล่นกีฬา

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบภูมิหลังของนักศึกษาประเภทที่ใช้แบริกเกิด โดยจัดเป็นกลุ่มระหว่างนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิง โดยภูมิหลังที่เปรียบเทียบคือ เชื้อชาติของนักศึกษา การนับถือศาสนาของนักศึกษา ระดับการศึกษาของบิดาและมารดา ลักษณะอาชีพของบิดาและมารดา รายได้ของครอบครัว ภูมิลำเนาเดิม ลักษณะครอบครัว ขนาดครอบครัว สภาพการสมรสของบิดามารดา ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของบิดาและมารดา ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ประสบการณ์ทางการศึกษาของบิดาและมารดา ลักษณะความสนใจในกีฬาของบิดาและมารดา

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบภูมิหลังของนักศึกษาประเภทที่ใช้แบริกเกิด โดยจัดเป็นกลุ่มระหว่างนักกีฬาที่มีความสามารถสูงและนักกีฬาที่มีความสามารถต่ำ โดยภูมิหลังที่เปรียบเทียบคือ เชื้อชาติของนักศึกษา การนับถือศาสนาของนักศึกษา ระดับการศึกษาของบิดาและมารดา ลักษณะอาชีพของบิดาและมารดา รายได้ของครอบครัว ภูมิลำเนาเดิม ลักษณะครอบครัว ขนาดครอบครัว สภาพการสมรสของบิดามารดา ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของบิดาและมารดา ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ประสบการณ์ทางการศึกษาของบิดาและมารดา ลักษณะความสนใจในกีฬาของบิดาและมารดา

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักกีฬาประเภทที่ใช้แบริกเกิด โดยแบ่งตามประเภทกีฬาและเพศของนักกีฬา

		ประเภทกีฬา							
เพศ	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(คน)		(คน)		(คน)		(คน)		
ชาย	83	23.5	52	14.7	66	18.7	201	56.9	
หญิง	41	11.6	49	13.9	62	17.6	152	43.1	
รวม	124	35.1	101	28.6	128	36.3	353	100.0	

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักศึกษาประเภทที่ใช้ครั้งแรก โดยแบ่งตามประเภทกีฬาและความสามารถของนักศึกษา

ความสามารถ ของนักศึกษา	ประเภทกีฬา							
	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ความสามารถสูง	43	12.2	47	13.3	53	15.0	143	40.5
ความสามารถต่ำ	81	23.0	54	15.3	75	21.2	210	59.5
รวม	124	35.2	101	28.6	128	36.2	353	100.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 การศึกษาภูมิหลังของนักกีฬาประเภทที่ใช้น้ำหนักเกิดขึ้นในด้านต่าง ๆ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักกีฬาประเภทที่ใช้น้ำหนักเกิดในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย มีผลดังนี้

1. ด้านสภาพทั่วไป

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยของอายุ น้ำหนัก และส่วนสูง ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้น้ำหนักเกิดโดยแยกตามประเภทกีฬา และ เพศของนักกีฬา

สภาพร่างกาย โดยทั่วไป	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
อายุ (ปี)	20.69	19.87	23.94	20.86	20.84	24.80
น้ำหนัก (ก.ก.)	59.97	48.77	62.94	49.89	61.66	51.50
ส่วนสูง (ซ.ม.)	170.13	159.44	172.40	160.51	171.58	160.85

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า นักเทเบิลเทนนิสชายมีอายุเฉลี่ย 20.69 ปี น้ำหนักเฉลี่ย 59.97 กิโลกรัม และมีส่วนสูงเฉลี่ย 170.13 เซนติเมตร นักเทเบิลเทนนิสหญิงมีอายุเฉลี่ย 19.87 ปี น้ำหนักเฉลี่ย 48.77 กิโลกรัม และมีส่วนสูงเฉลี่ย 159.44 เซนติเมตร นักเทนนิสชายมีอายุเฉลี่ย 23.94 ปี น้ำหนักเฉลี่ย 62.94 กิโลกรัม และมีส่วนสูงเฉลี่ย 172.40 เซนติเมตร นักเทนนิสหญิงมีอายุเฉลี่ย 20.86 ปี น้ำหนักเฉลี่ย 49.89 กิโลกรัม และมีส่วนสูงเฉลี่ย 160.51 เซนติเมตร นักแบดมินตันชายมีอายุเฉลี่ย 20.84 ปี น้ำหนักเฉลี่ย 61.66 กิโลกรัม และมีส่วนสูงเฉลี่ย 171.58 เซนติเมตร นักแบดมินตันหญิงมีอายุเฉลี่ย 24.80 ปี น้ำหนักเฉลี่ย 51.50 กิโลกรัม และมีส่วนสูงเฉลี่ย 160.85 เซนติเมตร

นักกีฬาเทนนิสชาย มีส่วนสูงและน้ำหนักเฉลี่ยมากที่สุดคือ 172.40 เซนติเมตร และ 62.94 กิโลกรัม ส่วนนักกีฬาแบดมินตันหญิง มีอายุเฉลี่ยมากที่สุดคือ 24.80 ปี

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละของระดับการศึกษา ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ใช้เร็กเกิดโดย
แยกตามประเภทกีฬา

ระดับการศึกษา	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	0.6	2	0.6	1	0.3	5	1.4
ปริญญาตรี	116	32.9	91	25.8	117	33.2	324	91.9
ปริญญาโท	5	1.4	8	2.3	10	2.8	23	6.5
ปริญญาเอก	1	0.3	-	-	-	-	1	0.3

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า นักกีฬาประเภทที่ใช้เร็กเกิด ส่วนใหญ่ ศึกษอยู่ในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 91.9 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า นักกีฬาเทเบิล เทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน ศึกษอยู่ในระดับปริญญาตรี มากที่สุด ร้อยละ 32.9 ร้อยละ 25.8 และร้อยละ 33.2 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มวิชาเอกที่ศึกษา ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่เข้าครั้งแรก
โดยแยกตามประเภทวิชา

กลุ่มวิชา	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์								
บริหารธุรกิจ.....	10	2.8	13	3.7	10	2.8	33	9.3
วิทยาศาสตร์								
ประยุกต์.....	55	15.6	35	9.9	47	13.3	137	38.8
สังคมศาสตร์..	46	13.1	47	13.3	52	14.7	145	41.1
มนุษยศาสตร์..	7	2.0	5	1.4	14	4.0	26	7.4
ไม่ระบุ.....	6	1.7	1	0.3	5	1.4	12	3.4

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นได้ว่า นักศึกษาประเภทที่เข้าครั้งแรก ส่วนใหญ่ ศึกษอยู่ใน
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มากที่สุด ร้อยละ 41.1 รองลงมา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ร้อยละ
38.8 และเมื่อแยกตามประเภทวิชาแล้วพบว่า นักศึกษาเทเบิล เทนนิส ศึกษอยู่ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
ประยุกต์ มากที่สุด ร้อยละ 15.6 ส่วนนักศึกษาเทนนิส และนักศึกษาแบดมินตัน ศึกษอยู่ในกลุ่มวิชา
สังคมศาสตร์ มากที่สุด ร้อยละ 13.3 และร้อยละ 14.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 จำนวนและค่าร้อยละของชั้นปีที่กำลังศึกษา ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่อาชีพแรกเกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา

ชั้นปีการศึกษา	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปีที่ 1	38	10.8	20	5.7	36	10.2	94	26.7
ปีที่ 2	27	7.7	21	5.9	43	12.2	91	25.8
ปีที่ 3	16	4.5	28	7.9	19	5.4	63	17.8
ปีที่ 4	41	11.6	28	7.9	26	7.4	95	26.9
อื่น ๆ	2	0.6	4	1.1	4	1.1	10	2.8

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า นักกีฬาประเภทที่อาชีพแรกเกิด ส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 26.9 รองลงมาชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 26.7 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้วพบว่า นักกีฬาเทเบิลเทนนิส อยู่ในชั้นปีที่ 4 มากที่สุด ร้อยละ 11.6 ส่วนนักกีฬาเทนนิส อยู่ในชั้นปีที่ 3 และ 4 มากที่สุด ร้อยละ 7.9 เท่ากัน และนักกีฬาแบดมินตัน อยู่ในชั้นปีที่ 2 มากที่สุด ร้อยละ 12.2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพการสมรสของนักศึกษาประเภทที่เข้ารั้งเกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา

สภาพสมรส	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	121	34.3	97	27.5	125	35.5	343	97.3
สมรส	3	0.8	4	1.1	3	0.8	10	2.7

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาประเภทที่เข้ารั้งเกิด ส่วนใหญ่ มีสถานภาพเป็นโสด ร้อยละ 97.3 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้วพบว่า นักศึกษาเทเบิลเทนนิส นักศึกษาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน มีสถานภาพเป็นโสด มากที่สุด ร้อยละ 34.3 ร้อยละ 27.5 และร้อยละ 35.5 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 จำนวนและค่าร้อยละของลำดับที่ในการเกิด ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ใช้เครื่องเกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา

ลำดับที่ ในการเกิด	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	41	11.6	45	12.7	53	15.1	139	39.4
2	29	8.2	21	5.9	37	10.5	87	24.6
3	26	7.4	19	5.4	16	4.5	61	17.3
4	11	3.1	8	2.3	9	2.5	28	7.9
5	6	1.8	3	0.8	9	2.5	18	5.1
6	5	1.4	4	1.1	2	0.6	11	3.1
7	2	0.6	1	0.2	-	-	3	0.8
8	-	-	-	-	-	-	-	-
9	4	1.1	-	-	-	-	4	1.1
10	-	-	-	-	2	0.6	2	0.6

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นได้ว่า นักกีฬาประเภทที่ใช้เครื่องเกิด ส่วนใหญ่เป็นบุตรคนที่ 1 ร้อยละ 39.4 รองลงมาเป็นบุตรคนที่ 2 ร้อยละ 24.6 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า นักกีฬาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน เป็นบุตรคนที่ 1 มากที่สุด ร้อยละ 11.6 ร้อยละ 12.7 และร้อยละ 15.1 ตามลำดับ

2. ด้านเชื้อชาติ

ตารางที่ 10 จำนวนและค่าร้อยละของเชื้อชาตินักกีฬาและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในกลุ่มนักกีฬาประเภท
ที่ใช้น้ำหนักเกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา

เชื้อชาติ	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>บักกีฬา</u>								
ไทย	121	34.3	94	26.6	122	34.6	337	95.5
จีน	3	0.8	5	1.4	6	1.8	14	4.0
อื่น ๆ	-	-	2	0.6	-	-	2	0.6
<u>บิดา</u>								
ไทย	107	30.3	85	24.1	112	31.7	304	86.1
จีน	17	4.8	14	4.0	16	4.5	47	13.3
อื่น ๆ	-	-	2	0.6	-	-	2	0.6
<u>มารดา</u>								
ไทย	112	31.7	89	25.2	114	32.3	315	89.2
จีน	12	3.5	11	3.1	14	4.0	37	10.6
อื่น ๆ	-	-	1	0.2	-	-	1	0.2
<u>ปู่</u>								
ไทย	66	18.8	70	19.8	76	21.5	212	60.1
จีน	57	16.2	28	7.9	50	14.2	135	38.3
อื่น ๆ	1	0.2	3	0.8	2	0.6	6	1.6

ตารางที่ 10 (ต่อ)

เชื้อชาติ	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>訝</u>								
ไทย	75	21.3	74	21.0	80	22.7	229	65.0
จีน	48	13.6	25	7.1	47	13.3	120	34.0
อื่น ๆ	1	0.2	2	0.6	1	0.2	4	1.0
<u>คว</u>								
ไทย	82	23.2	75	21.3	85	24.1	242	68.6
จีน	42	11.9	25	7.1	43	12.2	110	31.2
อื่น ๆ	-	-	1	0.2	-	-	1	0.2
<u>ยาย</u>								
ไทย	88	24.9	79	23.4	88	24.9	255	72.2
จีน	36	10.2	20	5.7	40	11.3	96	27.2
อื่น ๆ	-	-	2	0.6	-	-	2	0.6

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นได้ว่า นักกีฬาประเภทที่เข้าเริ่มเกิด ส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย ร้อยละ 95.5 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า นักกีฬาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน มีเชื้อชาติไทย มากที่สุด ร้อยละ 43.3 ร้อยละ 26.6 และร้อยละ 34.6 ตามลำดับ

บิดาของนักกีฬาประเภทที่เข้าเริ่มเกิด ส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย ร้อยละ 86.1 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า บิดาของนักกีฬาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน มีเชื้อชาติไทย มากที่สุด ร้อยละ 30.3 ร้อยละ 24.1 และร้อยละ 31.7 ตามลำดับ

มารดาของนักศึกษาประเภทที่ใช้น้ำเกิด ส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย ร้อยละ 89.2 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า มารดาของนักศึกษาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิสและนักกีฬาแบดมินตัน มีเชื้อชาติไทยมากที่สุด ร้อยละ 31.7 ร้อยละ 25.2 และร้อยละ 32.3 ตามลำดับ

ปู่ของนักศึกษาประเภทที่ใช้น้ำเกิด ส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย ร้อยละ 60.1 รองลงมาเชื้อชาติจีน ร้อยละ 38.3 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า ปู่ของนักศึกษาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน มีเชื้อชาติไทย มากที่สุด ร้อยละ 18.8 ร้อยละ 19.8 และร้อยละ 21.5 ตามลำดับ

ย่าของนักศึกษาประเภทที่ใช้น้ำเกิด ส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย ร้อยละ 65.0 รองลงมาเชื้อชาติจีน ร้อยละ 34.0 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า ย่าของนักศึกษาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน มีเชื้อชาติไทย มากที่สุด ร้อยละ 21.3 ร้อยละ 21.0 และร้อยละ 22.7 ตามลำดับ

ตาของนักศึกษาประเภทที่ใช้น้ำเกิด ส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย ร้อยละ 68.6 รองลงมาเชื้อชาติจีน ร้อยละ 31.2 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า ตาของนักศึกษาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน มีเชื้อชาติไทย มากที่สุด ร้อยละ 23.2 ร้อยละ 21.3 และร้อยละ 24.1 ตามลำดับ

ยายของนักศึกษาประเภทที่ใช้น้ำเกิด ส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย ร้อยละ 72.2 รองลงมาเชื้อชาติจีน ร้อยละ 27.2 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า ยายของนักศึกษาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน มีเชื้อชาติไทย มากที่สุด ร้อยละ 24.9 ร้อยละ 22.4 และร้อยละ 24.1 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ศาสนา	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	<hr/>							
<u>ป</u>								
พุทธ	121	34.3	99	28.1	122	34.6	342	97.0
คริสต์	2	0.7	1	0.2	3	0.8	6	1.7
อิสลาม	1	0.2	1	0.2	2	0.7	4	1.1
อื่น ๆ	-	-	-	-	1	0.2	1	0.2
<u>ย</u>								
พุทธ	121	34.3	99	28.2	123	34.9	343	97.4
คริสต์	2	0.7	1	0.2	3	0.9	6	1.8
อิสลาม	1	0.2	1	0.2	1	0.2	3	0.6
อื่น ๆ	-	-	-	-	1	0.2	1	0.2
<u>ค</u>								
พุทธ	120	34.0	98	27.8	125	35.4	343	97.2
คริสต์	2	0.6	2	0.6	3	0.8	7	2.0
อิสลาม	2	0.6	1	0.2	-	-	3	0.8
<u>ย</u>								
พุทธ	120	34.0	99	28.1	125	35.4	344	97.5
คริสต์	2	0.6	1	0.2	3	0.9	6	1.7
อิสลาม	2	0.6	1	0.2	-	-	3	0.8

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า นักกีฬาประเภทที่ใช้น้ำหนักเกิด ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ร้อยละ 96.0 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า นักกีฬาเทเบิลเทนนิส นักกีฬา เทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน นับถือศาสนาพุทธ มากที่สุด ร้อยละ 34.3 ร้อยละ 27.8 และ ร้อยละ 33.9 ตามลำดับ

บิดาของนักกีฬาประเภทที่ใช้น้ำหนักเกิด ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธมากที่สุด ร้อยละ 96.2 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า บิดาของนักกีฬาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬา แบดมินตัน นับถือศาสนาพุทธ มากที่สุด ร้อยละ 33.8 ร้อยละ 27.5 และร้อยละ 34.9 ตามลำดับ

มารดาของนักกีฬาประเภทที่ใช้น้ำหนักเกิด ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 96.9 และ เมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า มารดาของนักกีฬาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬา แบดมินตัน นับถือศาสนาพุทธ มากที่สุด ร้อยละ 34.0 ร้อยละ 28.0 และร้อยละ 34.9 ตามลำดับ

ปู่ของนักกีฬาประเภทที่ใช้น้ำหนักเกิด ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 97.0 และเมื่อ แยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า ปู่ของนักกีฬาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน นับถือศาสนาพุทธ มากที่สุด ร้อยละ 34.3 ร้อยละ 28.1 และร้อยละ 34.6 ตามลำดับ

ย่าของนักกีฬาประเภทที่ใช้น้ำหนักเกิด ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 97.4 และเมื่อ แยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า ย่าของนักกีฬาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน นับถือศาสนาพุทธ มากที่สุด ร้อยละ 34.3 ร้อยละ 28.2 และร้อยละ 34.9 ตามลำดับ

ตาของนักกีฬาประเภทที่ใช้น้ำหนักเกิด ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 97.2 และเมื่อ แยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า ตาของนักกีฬาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน นับถือศาสนาพุทธ มากที่สุด ร้อยละ 34.0 ร้อยละ 27.8 และร้อยละ 35.4 ตามลำดับ

ยายของนักกีฬาประเภทที่ใช้น้ำหนักเกิด ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มากที่สุด ร้อยละ 97.5 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า ยายของนักกีฬาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬา แบดมินตัน นับถือศาสนาพุทธ มากที่สุด ร้อยละ 34.0 ร้อยละ 28.1 และร้อยละ 35.4 ตามลำดับ

4. ด้านการศึกษา

ตารางที่ 12 จำนวนและค่าร้อยละของการศึกษาชั้นสูงสุดของนิสิต ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต เกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา

ระดับการศึกษา	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	27	7.6	14	4.0	30	8.5	71	20.1
มัธยมศึกษา	36	10.1	26	7.4	24	6.8	86	24.3
ประกาศนียบัตร								
วิชาชีพ	11	3.2	10	2.8	10	2.8	31	8.8
อนุปริญญา	13	3.7	7	2.0	8	2.3	28	8.0
ปริญญาตรี	23	6.5	34	9.6	41	11.6	98	27.7
ปริญญาโท	8	2.3	7	2.0	4	1.1	19	5.4
ปริญญาเอก	4	1.1	1	0.3	1	0.3	6	1.7
อื่น ๆ	2	0.6	2	0.6	10	2.8	14	4.0

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า การศึกษาชั้นสูงสุดของนิสิตของนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต เกิด อยู่ในระดับปริญญาตรี มากที่สุด ร้อยละ 27.8 รองลงมา ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 24.3 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า การศึกษาสูงสุดของนิสิตนักกีฬาเทเบิล เทนนิส อยู่ในระดับมัธยมศึกษา มากที่สุด ร้อยละ 10.1 ส่วนการศึกษาสูงสุดของนิสิต ของนักกีฬาเทนนิสและนักกีฬาแบดมินตัน อยู่ในระดับปริญญาตรี มากที่สุด ร้อยละ 9.6 และร้อยละ 11.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 จำนวนและค่าร้อยละของการศึกษาชั้นสูงสุดของมารดา ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่เข้า
 แรกเกิด โดยแยกตามประเภทศึกษา

ระดับการศึกษา	เท เบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	50	14.3	29	8.2	45	12.7	124	35.2
มัธยมศึกษา	27	7.6	18	5.1	19	5.4	64	18.1
ประกาศนียบัตร								
วิชาชีพ	10	2.8	4	1.1	10	2.8	24	6.7
อนุปริญญา	9	2.5	14	4.0	13	3.8	36	10.3
ปริญญาตรี	17	4.8	28	7.9	27	7.7	72	20.4
ปริญญาโท	5	1.4	7	2.0	2	0.6	11	3.1
ปริญญาเอก	2	0.6	-	-	4	1.1	6	1.7
อื่น ๆ	4	1.1	1	0.2	11	3.2	16	4.5

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า การศึกษาชั้นสูงสุดของมารดาของนักศึกษาประเภทที่เข้า
 แรกเกิด อยู่ในระดับประถมศึกษา มากที่สุด ร้อยละ 35.2 รองลงมา ระดับปริญญาตรี ร้อยละ
 20.4 และ เมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า การศึกษาชั้นสูงสุดมารดาของนักศึกษาเทเบิล เทนนิส
 นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน อยู่ในระดับประถมศึกษา มากที่สุด ร้อยละ 14.3 ร้อยละ
 8.2 และร้อยละ 12.7 ตามลำดับ

5. ด้านเศรษฐกิจ

ตารางที่ 14 จำนวนและค่าร้อยละของลักษณะการทำงานของบิดา ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่เข้า
แบริกเกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา

ลักษณะ การทำงาน	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	24	6.8	31	8.8	33	9.3	88	24.9
รัฐวิสาหกิจ	12	3.4	15	4.2	9	2.5	36	10.1
บริษัท	11	3.1	8	2.3	18	5.1	37	10.5
อาชีพส่วนตัว	68	19.3	42	11.9	62	17.6	172	48.8
อื่น ๆ	9	2.5	5	1.4	6	1.8	20	5.7

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ลักษณะการทำงานของบิดาของนักศึกษาประเภทที่เข้า
แบริกเกิด ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพส่วนตัว มากที่สุด ร้อยละ 48.8 รองลงมารับราชการ ร้อยละ
24.9 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า ลักษณะการทำงานของบิดาของนักศึกษาเทเบิล เทนนิส
นักศึกษาเทนนิส และนักศึกษาแบดมินตัน ประกอบอาชีพส่วนตัว มากที่สุด ร้อยละ 19.3 ร้อยละ 11.9
และร้อยละ 17.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 จำนวนและค่าร้อยละของลักษณะการทำงานของมารดา ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ ๑ ซึ่ง
 แรกเกิดโดยแยกตามประเภทศึกษา

ลักษณะ การทำงาน	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	22	6.2	32	9.1	32	9.1	86	24.4
รัฐวิสาหกิจ	-	-	2	0.6	2	0.6	4	1.2
บริษัท	4	1.1	5	1.4	3	0.8	12	3.3
อาชีพส่วนตัว	62	17.6	31	8.8	58	16.4	151	42.8
อื่น ๆ	36	10.2	31	8.8	33	9.3	100	28.3

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ลักษณะการทำงานของมารดาของนักศึกษาประเภทที่ ๑ ซึ่งแรกเกิด ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพส่วนตัว มากที่สุด ร้อยละ 42.8 และเมื่อแยกตามประเภทศึกษา แล้ว พบว่า ลักษณะการทำงานของมารดาของนักเทเบิลเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน ประกอบอาชีพส่วนตัว มากที่สุด ร้อยละ 17.6 และ ร้อยละ 16.4 ส่วนลักษณะการทำงานมารดาของนักเทนนิส รับราชการมากที่สุด ร้อยละ 9.1

ตารางที่ 16 จำนวนและค่าร้อยละของรายได้ในรอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ใช้เงินรักเกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา

รายได้ ครอบครอบ	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
10,000 บาท หรือต่ำกว่า.....	10	2.8	4	1.1	15	4.2	29	8.1
10,001- 20,000 บาท...	46	13.0	18	5.1	20	5.7	84	23.8
20,001- 30,000 บาท...	43	12.2	31	8.8	36	10.2	110	31.2
30,001- 40,000 บาท...	18	5.1	35	9.1	43	12.1	96	26.3
40,001- 50,000 บาท...	5	1.4	6	1.8	7	2.0	18	5.2
มากกว่า 50,000 บาท...	2	0.6	10	2.8	7	2.0	19	5.4

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า รายได้ครอบครัวยุติเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษาประเภทที่ใช้เงินรักเกิด ส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 20,001-30,000 บาทมากที่สุด ร้อยละ 31.2 รองลงมาช่วง 30,001-40,000 บาท ร้อยละ 26.3 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า รายได้ครอบครัวยุติเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษาเทนนิส และนักศึกษาแบดมินตัน อยู่ในช่วง 30,001-40,000 บาท มากที่สุด ร้อยละ 9.1 และ ร้อยละ 12.1 ส่วนนักศึกษาเทเบิลเทนนิสมีรายได้ครอบครัวยุติเฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในช่วง 10,001-20,000 บาท มากที่สุด ร้อยละ 13.0

ตารางที่ 17 จำนวนและค่าร้อยละของภาระการใช้จ่ายในครอบครัว ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ 1
แรกเกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา

ภาระการ ใช้จ่าย	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บิดาคคนเดียว	20	5.7	21	5.9	18	5.1	59	16.7
มารดาคนเดียว	13	3.7	3	0.8	11	3.1	27	7.6
ทั้งบิดาและมารดา	77	21.8	73	20.7	93	26.3	243	68.8
อื่น ๆ	14	3.9	4	1.1	6	1.8	24	6.8

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ผู้ที่รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในครอบครัวของนักศึกษาประเภทที่ 1 แรกเกิด ส่วนใหญ่คือ ทั้งบิดาและมารดา มากที่สุด ร้อยละ 68.8 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า ผู้ที่รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในครอบครัวของนักศึกษาเทเบิล เทนนิส นักกีฬาเทนนิสและนักกีฬาแบดมินตัน ส่วนใหญ่ทั้งบิดาและมารดาช่วยกัน มากที่สุดร้อยละ 21.8 ร้อยละ 20.7 และร้อยละ 26.3 ตามลำดับ



6. ด้านภูมิลาเนาเดิม

ตารางที่ 18 จำนวนและค่าร้อยละของภูมิลาเนาเดิม ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่เข้ารั้งเกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา

	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภูมิลาเนาเดิม								
ในชนบทที่ไม่อยู่								
ในเขตสุขาภิบาล...	13	3.7	8	2.3	8	2.3	29	8.3
ในเขตสุขาภิบาล...	19	5.4	9	2.5	22	6.2	50	14.1
ในอำเภอเมืองที่ไม่								
อยู่ในเขตเทศบาล..	16	4.5	17	4.8	20	5.7	53	15.0
ในอำเภอเมืองที่								
อยู่ในเขตเทศบาล..	76	21.5	67	19.0	78	22.1	221	62.6

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า ภูมิลาเนาเดิมของนักศึกษาประเภทที่เข้ารั้งเกิด ส่วนใหญ่อยู่ในอำเภอเมืองที่อยู่ในเขตเทศบาล มากที่สุด ร้อยละ 62.6 รองลงมาในอำเภอเมืองที่ไม่อยู่ในเขตเทศบาล ร้อยละ 15.0 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า ภูมิลาเนาเดิมของนักศึกษาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน อยู่ในอำเภอเมืองที่อยู่ในเขตเทศบาล มากที่สุด ร้อยละ 21.5 ร้อยละ 19.0 และร้อยละ 22.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 19 จำนวนและค่าร้อยละของที่อยู่ปัจจุบันของครอบครัว ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่เข้าชั้นแรกเกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา

ที่อยู่ปัจจุบัน	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ในชนบท ที่ไม่อยู่								
ในเขตสุขาภิบาล...	7	2.0	6	1.8	8	2.3	21	6.1
ในเขตสุขาภิบาล...	22	6.2	9	2.5	21	5.9	52	14.6
ในอำเภอ เมืองที่ไม								
อยู่ใน เขตเทศบาล..	16	4.5	14	4.0	19	5.4	49	13.9
ในอำเภอ เมืองที่อยู่								
ในเขตเทศบาล....	79	22.3	72	20.4	80	22.7	231	65.4

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า ที่อยู่ปัจจุบันของนักศึกษาประเภทที่เข้าชั้นแรกเกิด ส่วนใหญ่ อยู่ในอำเภอเมืองที่อยู่ในเขตเทศบาล มากที่สุด ร้อยละ 65.4 รองลงมาในเขตสุขาภิบาล ร้อยละ 14.6 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า ที่อยู่ปัจจุบันของนักศึกษาเทเบิล เทนนิส นักศึกษาเทนนิส และนักศึกษาแบดมินตัน อยู่ในอำเภอเมืองที่อยู่ในเขตเทศบาล มากที่สุด ร้อยละ 22.3 ร้อยละ 20.4 และร้อยละ 22.7 ตามลำดับ

7. ด้านครอบครัว

ตารางที่ 20 จำนวนและค่าร้อยละของลักษณะที่อยู่อาศัยของครอบครัว ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่เข้า
แริกเกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา

ลักษณะที่อยู่ อาศัยครอบครัว	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านและที่ดิน								
ของตนเอง.....	95	26.9	73	20.7	97	27.5	265	75.1
บ้านของตนเอง								
แต่ต้องเช่าที่ดิน....	7	2.0	1	0.2	8	2.3	16	4.5
บ้านเช่า.....	6	1.8	5	1.4	7	2.0	18	5.1
บ้านญาติ.....	2	0.6	3	0.8	2	0.6	7	2.0
บ้านพักข้าราชการ								
หรือหน่วยงานบริษัท. 10	2.8		17	4.8	12	3.4	39	11.0
อื่น ๆ.....	4	1.1	2	0.6	2	0.6	8	2.3

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า ลักษณะที่อยู่อาศัยของครอบครัวนักกีฬาประเภทที่เข้า
แริกเกิด ส่วนใหญ่เป็นบ้านและที่ดินของตนเอง มากที่สุด ร้อยละ 75.1 และเมื่อแยกตามประเภท
กีฬาแล้ว พบว่า ลักษณะที่อยู่อาศัยของครอบครัวนักกีฬาเทเบิล เทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬา
แบดมินตัน เป็นบ้านและที่ดินของตนเอง มากที่สุด ร้อยละ 26.9 ร้อยละ 20.7 และร้อยละ 27.5
ตามลำดับ

ตารางที่ 21 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพการสมรสของบิดา มารดา ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่
ใช้เร็กเกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา

สภาพการ สมรสของบิดา และมารดา	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อยู่ด้วยกัน	97	27.5	94	26.7	106	30.1	297	84.3
แยกกันอยู่	6	1.8	2	0.6	7	2.0	15	4.4
หย่าร้าง	9	2.5	-	-	4	1.1	13	3.6
บิดาถึงแก่กรรม	9	2.5	5	1.4	10	2.8	24	6.7
มารดาถึงแก่กรรม	3	0.8	-	-	1	0.2	4	1.0

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า สภาพการสมรสของบิดามารดา ของนักศึกษาประเภท
ที่ใช้เร็กเกิด ส่วนใหญ่มีสถานภาพอยู่ด้วยกัน มากที่สุด ร้อยละ 84.3 และเมื่อแยกตามประเภท
กีฬาแล้ว พบว่า สถานภาพการสมรสบิดามารดาของนักศึกษาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิสและนักกีฬา
แบดมินตัน มีสถานภาพอยู่ด้วยกัน มากที่สุด ร้อยละ 27.5 ร้อยละ 26.7 และร้อยละ 30.1 ตาม
ลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 จำนวนและค่าร้อยละของบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ใช้
แบริกเกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา

บุคคลที่อาศัยอยู่ ด้วยในปัจจุบัน	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บิดา มารดา	68	19.3	71	20.1	72	20.4	211	59.8
บิดา	2	0.6	-	-	4	1.1	6	1.7
มารดา	21	5.9	5	1.4	13	3.7	39	11.0
อื่น ๆ	33	9.3	25	7.1	39	11.1	97	27.5

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า นักกีฬาประเภทที่ใช้แบริกเกิด ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดา มารดา มากที่สุด ร้อยละ 59.8 รองลงมาอาศัยอยู่กับบุคคลอื่น ๆ ร้อยละ 27.5 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า นักกีฬาเทเบิล เทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน อาศัยอยู่กับบิดามารดา มากที่สุด ร้อยละ 19.3 ร้อยละ 20.1 และ ร้อยละ 20.4 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 จำนวนและค่าร้อยละของการอบรมเลี้ยงดูบุตรของบิดาและมารดา ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ใช้แแรกเกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา

การอบรมเลี้ยงดูบุตร	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บิดา								
เข้มงวด	19	5.4	11	3.1	13	3.7	43	12.2
ให้มีส่วนร่วม	86	24.4	87	24.6	91	25.8	264	74.8
ปล่อยปละละเลย	4	1.1	3	0.8	6	1.8	13	3.7
อื่น ๆ	15	4.2	-	-	18	5.1	33	9.3
มารดา								
เข้มงวด	18	5.1	16	4.5	11	3.1	45	12.7
ให้มีส่วนร่วม	92	26.1	81	22.9	102	28.8	275	77.8
ปล่อยปละละเลย	5	1.4	3	0.8	2	0.6	10	2.8
อื่น ๆ	9	2.5	1	0.2	13	3.7	23	6.4

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูบุตรของบิดาของนักศึกษาประเภทที่ใช้แแรกเกิด ส่วนใหญ่มีลักษณะให้มีส่วนร่วม มากที่สุด ร้อยละ 74.8 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูบุตรของบิดาของนักศึกษาเทเบิล เทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน ส่วนใหญ่มีลักษณะให้มีส่วนร่วม มากที่สุด ร้อยละ 24.4 ร้อยละ 24.6 และร้อยละ 25.8 ตามลำดับ

ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูบุตรของมารดาของนักศึกษาประเภทที่ใช้แแรกเกิด ส่วนใหญ่มีลักษณะให้มีส่วนร่วม มากที่สุด ร้อยละ 77.8 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูบุตรของมารดาของนักศึกษาเทเบิล เทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน มีลักษณะให้มีส่วนร่วมมากที่สุด ร้อยละ 26.1 ร้อยละ 22.9 และร้อยละ 28.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 24 จำนวนและค่าร้อยละของลักษณะครอบครัว ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ใช้เครื่องเกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา

ลักษณะครอบครัว	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครอบครัวเดี่ยว	94	26.6	79	22.4	98	27.8	271	76.8
ครอบครัวขยาย	30	8.5	22	6.2	30	8.5	82	23.2

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า ลักษณะครอบครัวของนักกีฬาประเภทที่ใช้เครื่องเกิด ส่วนใหญ่เป็นครอบครัวเดี่ยว ร้อยละ 76.8 และครอบครัวขยาย ร้อยละ 23.2 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า ลักษณะครอบครัวของนักกีฬาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน ส่วนใหญ่เป็นครอบครัวเดี่ยวมากที่สุด ร้อยละ 26.6 ร้อยละ 22.4 และร้อยละ 27.8 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 จำนวนและค่าร้อยละของขนาดครอบครัว ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ใช้รถเกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา

ขนาดครอบครัว	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดเล็ก	73	20.7	62	17.6	83	23.5	218	61.8
ขนาดกลาง	21	5.9	22	6.3	10	2.8	53	15.0
ขนาดใหญ่	30	8.5	17	4.8	35	9.9	82	23.2

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่า ขนาดครอบครัวของนักศึกษาประเภทที่ใช้รถเกิด ส่วนใหญ่เป็นครอบครัวขนาดเล็ก มากที่สุด ร้อยละ 61.8 รองลงมาเป็นครอบครัวขนาดใหญ่ ร้อยละ 23.2 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้วพบว่า ขนาดครอบครัวของนักศึกษาเทเบิล เทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน ส่วนใหญ่เป็นครอบครัวขนาดเล็กมากที่สุด ร้อยละ 20.7 ร้อยละ 17.6 และร้อยละ 23.5 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 จำนวนและค่าร้อยละของบุคคลในครอบครัวที่นักศึกษาให้ความสนิทสนมมากที่สุด ใน
กลุ่มนักศึกษาประเภทที่เข้าเรียน เกิด โดยแยกตามประเภทศึกษา

บุคคลที่สนิทสนม ที่สุดในครอบครัว	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บิดา	12	3.4	14	4.0	8	2.3	34	9.7
มารดา	39	11.0	29	8.2	51	14.4	119	33.6
ทั้งบิดามารดา	11	3.1	7	2.0	7	2.0	25	7.1
พี่-น้อง	31	8.8	23	6.5	21	5.9	75	21.2
ทั้งบิดามารดา และพี่-น้อง	29	8.2	26	7.4	38	10.8	93	26.4
อื่น ๆ	2	0.6	2	0.6	3	0.8	7	2.0

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาประเภทที่เข้าเรียน เกิด ส่วนใหญ่สนิทสนมกับ
มารดา มากที่สุด ร้อยละ 33.6 รองลงมาสนิทสนมกับทั้งบิดา มารดาและพี่ น้อง ร้อยละ 26.3
และ เมื่อแยกตามประเภทศึกษาแล้ว พบว่า นักศึกษาเทเบิล เทนนิส นักศึกษาเทนนิส และนักกีฬาแบด
มินตัน ส่วนใหญ่จะสนิทสนมกับมารดา มากที่สุด ร้อยละ 11.0 ร้อยละ 8.2 และร้อยละ 14.4
ตามลำดับ



ตารางที่ 27 จำนวนและค่าร้อยละของความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่เข้า
 แรกเกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา

ลักษณะความสัมพันธ์ภายใน ครอบครัว	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รักใคร่กันดีไม่มี ปัญหา.....	77	21.8	64	18.1	78	22.1	219	62.0
มีการทะเลาะกัน เป็นบางครั้งแต่ เข้าใจกันได้.....	42	11.9	34	9.6	47	13.3	123	34.8
มีการทะเลาะกันบ่อย ครั้งและทำความเข้าใจ กันได้ยาก.....	2	0.6	2	0.6	-	-	4	1.2
มีปัญหาหลายประการ ที่ไม่สามารถเข้าใจ กันได้.....	3	0.8	1	0.2	2	0.6	6	1.8
อื่น ๆ.....	-	-	-	-	1	0.2	1	0.2

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่า ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวของนักกีฬาประเภทที่
 เข้าแรกเกิด ส่วนใหญ่มีลักษณะรักใคร่กันดีไม่มีปัญหา มากที่สุด ร้อยละ 62.0 รองลงมา มีการ
 ทะเลาะกันเป็นบางครั้งแต่เข้าใจกันได้ ร้อยละ 34.8 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า
 ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวของนักกีฬาเทเบิล เทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน จะมี
 ลักษณะรักใคร่กันดีไม่มีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 21.8 ร้อยละ 18.1 และร้อยละ 22.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 28 จำนวนและค่าร้อยละของบุคคลที่มีอำนาจมากที่สุดในครอบครัว ในกลุ่มนักศึกษาประเภท
ที่ใช้แว็กซ์เกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา

ผู้ที่มีอำนาจ มากที่สุดใน ครอบครัว	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บิดา	78	22.1	71	20.1	78	22.1	227	64.3
มารดา	30	8.5	9	2.5	24	6.8	63	17.8
ทั้งบิดามารดา	13	3.7	18	5.1	21	5.9	52	14.7
อื่น ๆ	3	0.8	3	0.8	5	1.4	11	3.2

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่า ผู้ที่มีอำนาจมากที่สุดในครอบครัวของนักศึกษาประเภทที่ใช้แว็กซ์เกิด ส่วนใหญ่คือบิดา มากที่สุด ร้อยละ 64.3 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า ผู้ที่มีอำนาจมากที่สุดในครอบครัวของนักศึกษาเทเบิล เทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตันคือบิดา มากที่สุด ร้อยละ 22.1 ร้อยละ 20.1 และร้อยละ 22.1 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. ด้านการสนับสนุนในการเล่นกีฬาของครอบครัว

ตารางที่ 29 จำนวนและค่าร้อยละของบุคคลในครอบครัวที่ให้การสนับสนุนในการเล่นกีฬามากที่สุด ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้น้ำหนักเกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา

บุคคล	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บิดา	40	11.4	48	13.6	45	12.7	133	37.7
มารดา	23	6.5	7	2.0	21	5.9	51	14.4
บิดา-มารดา	19	5.4	14	4.0	22	6.2	55	15.6
พี่-น้อง	9	2.5	8	2.4	9	2.5	26	7.4
ทั้งบิดามารดา และพี่น้อง	16	4.5	20	5.7	16	4.5	52	14.7
อื่น ๆ	17	4.8	4	1.1	15	4.1	36	10.2

จากตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่า บุคคลที่สนับสนุนให้เล่นกีฬาที่สุดในนักกีฬาประเภทที่ใช้น้ำหนักเกิด ส่วนใหญ่คือบิดา ร้อยละ 37.7 รองลงมาคือทั้งบิดาและมารดา ร้อยละ 15.6 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า บุคคลที่ให้การสนับสนุนให้เล่นกีฬาที่สุดในนักกีฬาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน คือ บิดามากที่สุด ร้อยละ 11.4 ร้อยละ 13.6 และ ร้อยละ 12.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 30 จำนวนและค่าร้อยละของการสนับสนุนของครอบครัวในการเล่นกีฬา ในกลุ่มนักกีฬา ประเภทที่เข้าแข่งเกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา

ระดับการสนับสนุน	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ก่อนวัยเรียน								
มาก	18	5.1	17	4.8	16	4.5	51	14.4
ปานกลาง	43	12.2	40	11.3	46	13.0	129	36.5
น้อย	36	10.2	30	8.5	43	12.2	109	30.9
ไม่สนับสนุน	27	7.7	14	4.0	23	6.5	64	18.2
ประถมศึกษา								
มาก	31	8.8	25	7.1	30	8.5	86	24.4
ปานกลาง	56	15.9	60	16.9	56	15.9	172	48.7
น้อย	34	9.6	15	4.2	32	9.1	81	22.9
ไม่สนับสนุน	3	0.9	1	0.3	10	2.8	14	4.0
มัธยมศึกษา								
มาก	58	16.4	54	15.3	66	18.7	178	50.4
ปานกลาง	41	11.6	38	10.8	35	9.9	114	32.3
น้อย	23	6.5	8	2.3	19	5.4	50	14.2
ไม่สนับสนุน	2	0.6	1	0.3	8	2.2	11	3.1
อุดมศึกษา								
มาก	43	12.2	37	10.4	55	15.6	135	38.2
ปานกลาง	63	17.8	54	15.4	53	15.0	170	48.2
น้อย	15	4.2	8	2.3	14	4.0	37	10.5
ไม่สนับสนุน	3	0.8	2	0.6	6	1.7	11	3.1

จากตารางที่ 30 แสดงให้เห็นว่า ในช่วงก่อนวัยเรียน การสนับสนุนจากครอบครัวในการเล่นกีฬาของนักกีฬาประเภทที่ไอซ์แฮกเก็ต ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางมากที่สุด ร้อยละ 36.5 รองลงมาในระดับน้อย ร้อยละ 30.9 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้วพบว่า ในช่วงก่อนวัยเรียน การสนับสนุนจากครอบครัวในการเล่นกีฬาของนักกีฬาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน อยู่ในระดับปานกลางมากที่สุดคือ ร้อยละ 12.2 ร้อยละ 11.3 และร้อยละ 13.0 ตามลำดับ

ในช่วงประถมศึกษา การสนับสนุนจากครอบครัวในการเล่นกีฬาของนักกีฬาประเภทที่ไอซ์แฮกเก็ต ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง มากที่สุด ร้อยละ 48.7 รองลงมาในระดับมาก ร้อยละ 24.4 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า ในช่วงประถมศึกษา การสนับสนุนจากครอบครัวในการเล่นกีฬาของนักกีฬาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน อยู่ในระดับปานกลางมากที่สุด ร้อยละ 15.9 ร้อยละ 16.9 และร้อยละ 15.9 ตามลำดับ

ในช่วงมัธยมศึกษา การสนับสนุนจากครอบครัวในการเล่นกีฬาของนักกีฬาประเภทที่ไอซ์แฮกเก็ต ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 50.4 รองลงมาในระดับปานกลาง ร้อยละ 32.3 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า ในช่วงมัธยมศึกษาการสนับสนุนจากครอบครัวในการเล่นกีฬาของนักกีฬาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน อยู่ในระดับมาก มากที่สุด ร้อยละ 16.4 ร้อยละ 15.3 และร้อยละ 18.7 ตามลำดับ

ในช่วงอุดมศึกษา การสนับสนุนจากครอบครัวในการเล่นกีฬาของนักกีฬาประเภทที่ไอซ์แฮกเก็ต ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง มากที่สุด ร้อยละ 48.2 รองลงมาในระดับมาก ร้อยละ 38.2 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า ในช่วงอุดมศึกษา การสนับสนุนจากครอบครัวในการเล่นกีฬาของนักกีฬาเทเบิลเทนนิสและนักกีฬาเทนนิส อยู่ในระดับปานกลาง มากที่สุด ร้อยละ 17.8 และร้อยละ 15.4 ส่วนนักกีฬาแบดมินตัน อยู่ในระดับมาก มากที่สุด ร้อยละ 15.6

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9. ด้านประสบการณ์ทางการกีฬา

ตารางที่ 31 จำนวนและค่าร้อยละของช่วงเวลาในการเริ่มเล่นกีฬา ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้
แร็กเก็ต โดยแยกตามประเภทกีฬา

ช่วงเวลา	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ก่อนประถมศึกษา	5	1.4	7	2.0	1	0.3	13
ประถมศึกษา	50	14.2	45	12.7	45	12.7	140	39.7
มัธยมศึกษา	50	14.2	36	10.2	56	15.9	142	40.2
อุดมศึกษา	19	5.4	13	3.7	26	7.4	58	16.4

จากตารางที่ 31 แสดงให้เห็นว่า การเริ่มเล่นกีฬาของนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต ส่วนใหญ่จะเริ่มกีฬาเล่นในระดับมัธยมศึกษา มากที่สุด ร้อยละ 40.2 รองลงมาในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 39.7 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า การเริ่มเล่นกีฬาของนักกีฬาเทเบิล เทนนิส และนักกีฬาเทนนิส เริ่มเล่นกีฬาในระดับประถมศึกษา มากที่สุด ร้อยละ 14.2 และร้อยละ 12.7 ส่วนนักกีฬาแบดมินตัน เริ่มเล่นกีฬาในระดับมัธยมศึกษา มากที่สุด ร้อยละ 15.9

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 จำนวนและค่าร้อยละของประ เภทกีฬาที่บิดาและมารดาถนัดที่สุด ในกลุ่มนักศึกษา
ประเภทที่เข้าวัยแรกเกิด โดยแยกตามประ เภทกีฬา

ประ เภทกีฬา	เท เบล เเทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บิดา								
เท เบล เเทนนิส	17	4.8	5	1.4	6	1.7	28	7.9
เทนนิส	16	4.5	63	17.8	8	2.3	87	24.7
แบดมินตัน	22	6.3	9	2.5	51	14.4	82	23.2
กีฬาอื่น ๆ	15	4.2	7	2.0	5	1.4	27	7.6
ไม่ถนัดกีฬาใด ๆ	54	15.4	17	4.8	58	16.4	129	36.6
มารดา								
เท เบล เเทนนิส	6	1.7	5	1.4	7	2.0	18	5.1
เทนนิส	2	0.6	23	6.5	6	1.7	31	8.8
แบดมินตัน	26	7.4	12	3.4	25	7.0	63	17.8
กีฬาอื่น ๆ	17	4.8	11	3.1	14	4.0	42	11.9
ไม่ถนัดกีฬาใด ๆ	73	20.7	50	14.2	76	21.5	199	56.4

จากตารางที่ 32 แสดงให้เห็นว่า บิดาของนักศึกษาประเภทที่เข้าวัยแรกเกิด ส่วนใหญ่ไม่ถนัดในกีฬาใด ๆ มากที่สุด ร้อยละ 36.6 รองลงมาถนัดกีฬาเทนนิส ร้อยละ 24.7 และเมื่อแยกตามประ เภทกีฬาแล้ว พบว่า บิดาของนักศึกษาเท เบล เเทนนิสและนักศึกษาแบดมินตัน ไม่ถนัดกีฬาใด ๆ มากที่สุด ร้อยละ 15.4 และร้อยละ 16.4 ส่วนบิดาของนักศึกษาเทนนิส มีความถนัดในกีฬาเทนนิส มากที่สุด ร้อยละ 17.8

มารดาของนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต ส่วนใหญ่ ไม่ถนัดกีฬาใด ๆ มากที่สุด ร้อยละ 56.4 รองลงมาถนัดกีฬาแบดมินตัน ร้อยละ 17.8 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้วพบว่า มารดาของนักกีฬาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน ไม่ถนัดกีฬาใด ๆ มากที่สุด ร้อยละ 20.7 ร้อยละ 14.2 และร้อยละ 21.5 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 จำนวนและค่าร้อยละของประสบการณ์ในด้านการกีฬาของบิดา ในกลุ่มนักศึกษาประเภท
ที่ใช้ครั้งแรก โดยแยกตามประเภทกีฬา

ประสบการณ์ ทางการกีฬา	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยเป็นนักกีฬา	72	20.4	40	11.4	81	22.9	193	54.7
ตัวแทนโรงเรียน	14	3.0	5	1.4	8	2.3	27	7.6
ตัวแทนอุดมศึกษา	6	1.7	1	0.3	5	1.4	12	3.4
ตัวแทนจังหวัด	9	2.5	3	0.8	5	1.4	17	4.8
ตัวแทนเขต	3	0.8	9	2.4	3	0.8	15	4.2
ตัวแทนสโมสร	15	4.2	41	11.6	22	6.4	78	22.2
ตัวแทนทีมชาติ	1	0.3	1	0.3	1	0.3	3	0.8
อื่น ๆ	4	1.1	1	0.3	3	0.8	8	2.3

จากตารางที่ 33 แสดงให้เห็นว่า บิดาของนักศึกษาประเภทที่ใช้ครั้งแรก ส่วนใหญ่ไม่เคยเป็นนักกีฬา ร้อยละ 54.7 รองลงมาเป็นนักกีฬาวุฒิสโมสร ร้อยละ 22.1 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า บิดาของนักกีฬาเทเบิล เทนนิสและนักกีฬาแบดมินตัน ส่วนใหญ่ไม่เคยเป็นนักกีฬา มากที่สุด ร้อยละ 20.4 และร้อยละ 22.9 ส่วนบิดาของนักกีฬาเทนนิส เป็นนักกีฬาระดับตัวแทนสโมสร มากที่สุด ร้อยละ 11.6

ตารางที่ 34 จำนวนและค่าร้อยละของประสบการณ์ในด้านการศึกษาของมารดา ในกลุ่มนักศึกษา
ประเภทที่ใช้ครั้งแรก โดยแยกตามประเภทศึกษา

ประสบการณ์ ทางการศึกษา	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยเป็นนักศึกษา	112	31.7	78	22.1	109	30.9	299	84.7
ตัวแทนโรงเรียน	6	1.8	4	1.1	4	1.1	14	4.0
ตัวแทนอุดมศึกษา	-	-	1	0.3	-	-	1	0.3
ตัวแทนจังหวัด	1	0.3	5	1.4	6	1.7	12	3.4
ตัวแทนสโมสร	-	-	5	1.4	1	0.3	6	1.7
ตัวแทนเขต	1	0.3	7	2.0	5	1.4	13	3.7
ตัวแทนทีมชาติ	-	-	-	-	1	0.3	1	0.3
อื่น ๆ	4	1.1	1	0.3	2	0.6	7	2.0

จากตารางที่ 34 แสดงให้เห็นว่า มารดาของนักศึกษาประเภทที่ใช้ครั้งแรก ส่วนใหญ่
ไม่เคยเป็นนักศึกษา ร้อยละ 84.7 และเมื่อแยกตามประเภทศึกษาแล้ว พบว่า มารดาของนักศึกษา
เทเบิลเทนนิส นักศึกษาเทนนิส และนักศึกษาแบดมินตัน ไม่เคยเป็นนักศึกษามาก่อน มากที่สุด ร้อยละ
31.7 ร้อยละ 22.1 และร้อยละ 30.9 ตามลำดับ

10. ด้านความสนใจในการเล่นกีฬา

ตารางที่ 35 จำนวนและค่าร้อยละของความสนใจในการเล่นกีฬาของนิสิต ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่เข้าร่วมรักเกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา

ความสนใจ ในทางกีฬา	เทเบิลเทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่สนใจ.....	15	4.2	4	1.1	9	2.6	28	7.9
ชอบดูแต่ไม่ชอบเล่น..	27	7.6	11	3.2	35	9.9	73	20.7
ชอบเล่นเป็นบางครั้ง..	31	8.8	21	5.9	36	10.2	88	24.9
เล่นเป็นประจำ.....	25	7.1	38	10.8	22	6.2	85	24.1
เป็นหรือเคยเป็น								
นักกีฬา.....	20	5.7	26	7.4	22	6.2	68	19.3
อื่น ๆ	6	1.7	1	0.3	4	1.1	11	3.1

จากตารางที่ 35 แสดงให้เห็นว่า ความสนใจในการเล่นกีฬาของนิสิตของนักกีฬาประเภทที่เข้าร่วมรักเกิด ส่วนใหญ่ชอบเล่นกีฬาเป็นบางครั้ง ร้อยละ 24.9 รองลงมาเล่นกีฬาเป็นประจำ ร้อยละ 24.1 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า ความสนใจในการเล่นกีฬาของนิสิตนักกีฬา เทเบิลเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน ส่วนใหญ่ชอบเล่นกีฬาเป็นบางครั้ง ร้อยละ 8.8 และ ร้อยละ 10.2 ส่วนความสนใจในการเล่นกีฬาของนักกีฬาเทนนิส ส่วนใหญ่เล่นกีฬาเป็นประจำ ร้อยละ 10.8

ตารางที่ 36 จำนวนและค่าร้อยละของความสนใจในการเล่นกีฬาของมารดาในกลุ่มนักกีฬาประเภท
ที่ใช้น้ำหนักเกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา

ความสนใจ ในทางกีฬา	เทเบิล เทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่สนใจ.....	33	9.4	17	4.9	21	5.9	71	20.2
ชอบดูแต่ไม่ชอบเล่น..	51	14.4	39	11.1	53	15.1	143	40.6
ชอบเล่นเป็นบางครั้ง.	33	9.4	20	5.7	35	9.9	88	25.0
เล่นเป็นประจำ.....	3	0.8	10	2.8	9	2.5	22	6.1
เป็นหรือเคยเป็น								
นักกีฬา.....	1	0.2	15	4.2	8	2.3	24	6.7
อื่น ๆ	3	0.8	-	-	2	0.6	5	1.4

จากตารางที่ 36 แสดงให้เห็นว่า ความสนใจในการเล่นกีฬาของมารดาของนักกีฬาประเภทที่ใช้น้ำหนักเกิด ส่วนใหญ่ชอบดูกีฬาแต่ไม่ชอบเล่น มากที่สุด ร้อยละ 40.6 รองลงมาชอบเล่นกีฬาเป็นบางครั้ง ร้อยละ 25.0 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้ว พบว่า ความสนใจในการเล่นกีฬาของมารดานักกีฬาเทเบิลเทนนิส นักกีฬาเทนนิส และนักกีฬาแบดมินตัน ส่วนใหญ่ชอบดูกีฬาแต่ไม่ชอบเล่น ร้อยละ 14.4 ร้อยละ 11.1 และร้อยละ 15.1 ตามลำดับ

11. ด้านอิทธิพลและแรงจูงใจในการเล่นกีฬา

ตารางที่ 37 จำนวนและค่าร้อยละของบุคคลที่สนับสนุนชักชวนให้เล่นกีฬาประเภทที่ชื่นชอบ เกิดโดยแยกตามประเภทกีฬา

บุคคล	เทเบิลเทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	บิดา มารดา	55	15.6	72	20.4	87	24.6	214
โค้ชกีฬา	72	20.4	65	18.4	73	20.7	210	59.5
ครูพลศึกษา	63	17.8	59	16.7	63	17.8	185	52.3

* คอบได้หลายข้อ

จากตารางที่ 37 แสดงให้เห็นว่า บุคคลที่สนับสนุนและชักชวนให้เล่นกีฬาประเภทที่ชื่นชอบที่สุด ส่วนใหญ่ คือ บิดาและมารดา ร้อยละ 60.6 รองลงมาคือ โค้ชกีฬา ร้อยละ 59.5 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้วพบว่า นักกีฬาเทนนิสกับนักกีฬาแบดมินตัน จะมีบิดาและมารดาเป็นผู้ชักชวน มากที่สุด ร้อยละ 20.4 และร้อยละ 24.6 ส่วนนักกีฬาเทเบิลเทนนิส มีโค้ชกีฬาเป็นผู้ชักชวน มากที่สุด ร้อยละ 20.4

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 จำนวนและค่าร้อยละของแรงจูงใจในการเล่นกีฬา ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ชาย
แรกเกิด โดยแยกตามประเภทกีฬา

แรงจูงใจ	เทเบิลเทนนิส		เทนนิส		แบดมินตัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับการสนับสนุน								
จากครอบครัว....	70	19.8	80	22.1	102	23.9	252	71.4
มีความรู้สึกสนุก								
ในการเล่นกีฬา...	85	24.1	63	17.8	92	26.1	240	68.0
ได้รับการสนับสนุน								
ค่านิยมประมาท...	65	18.4	78	22.1	84	23.8	227	64.3
ได้รับกำลังใจ								
และคำชมเชย....	73	20.7	66	18.7	71	20.1	210	59.5
ต้องการเลียนแบบ								
นักกีฬาที่มีชื่อเสียง.	52	14.7	61	17.3	63	17.8	176	49.8
ต้องการมีเพื่อน...	35	9.9	46	13.0	49	13.9	130	36.8
สามารถเล่นได้ง่าย.	43	12.2	23	6.5	33	9.3	119	28.0
ต้องการมีชื่อเสียง.	30	8.5	33	9.3	38	10.8	101	27.6
ต้องการสร้างฐานะ.	7	2.0	12	3.3	15	4.2	34	9.5

จากตารางที่ 38 แสดงให้เห็นว่า แรงจูงใจในการที่สำคัญในการเล่นกีฬาประเภทที่ชายแรกเกิด ส่วนใหญ่ คือ ได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว มากที่สุด ร้อยละ 71.4 รองลงมา คือ ความรู้สึกสนุกสนานในการเล่นกีฬา ร้อยละ 68.0 และเมื่อแยกตามประเภทกีฬาแล้วพบว่า แรงจูงใจที่เล่นกีฬาของนักกีฬาเทนนิสและนักกีฬาแบดมินตัน คือ ได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว มากที่สุด ร้อยละ 22.7 และร้อยละ 28.9 ส่วนแรงจูงใจในการเล่นกีฬาของนักกีฬาเทเบิล-เทนนิส คือ มีความรู้สึกสนุกสนานในการเล่น มากที่สุด ร้อยละ 24.1

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบตัวแปรภูมิหลัง ระหว่างกลุ่มนักกีฬาชายและกลุ่มนักกีฬาหญิง ได้แก่ เชื้อชาติของนักกีฬา การนับถือศาสนาของนักกีฬา ระดับการศึกษาของบิดามารดา อาชีพของบิดามารดา รายได้ของครอบครัว ภูมิลำเนาเดิม สภาพสมรสของบิดามารดา ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา ลักษณะครอบครัว ขนาดครอบครัว ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ระดับการสนับสนุนในการเล่นกีฬา ความสนใจในด้านการกีฬาของบิดา และมารดา วิเคราะห์โดยใช้ χ^2 (Chi-Square) ผลการวิเคราะห์ มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 39 การเปรียบเทียบ เชื้อชาติของนักกีฬาระหว่างกลุ่มนักกีฬาชายและหญิง ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต

เชื้อชาติ นักกีฬา	กลุ่มนักกีฬาชาย	กลุ่มนักกีฬาหญิง	χ^2
ไทย	174	130	2.66
จีน	27	20	
อื่น ๆ	-	2	

$p > .05$

จากตารางที่ 39 เมื่อพิจารณาถึงเชื้อชาติของนักกีฬา ระหว่างกลุ่มนักกีฬาชายและหญิง ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 2.66 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \chi^2_2 = 5.99$) แสดงว่า เชื้อชาติของนักกีฬาระหว่างกลุ่มนักกีฬาชายและหญิง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 40 การเปรียบเทียบการนับถือศาสนาของนักกีฬาระหว่างนักกีฬาชายและหญิง ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่เข้าแข่งครั้งแรก

การนับถือศาสนา ของนักกีฬา	กลุ่มนักกีฬาชาย	กลุ่มนักกีฬาหญิง	χ^2
พุทธ	191	148	
คริสต์	5	4	3.84
อิสลาม	5	-	

$p > .05$

จากตารางที่ 40 เมื่อพิจารณาถึงการนับถือศาสนาของนักกีฬา ระหว่างกลุ่มนักกีฬาชายและหญิง ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 3.84 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \times \chi^2_2 = 5.99$) แสดงว่า การนับถือศาสนาของนักกีฬา ระหว่างกลุ่มนักกีฬาชายและหญิง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 การเปรียบเทียบระดับการศึกษาของบิดาและมารดา ระหว่างนักศึกษาชายและหญิง
ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่เข้าแรกเกิด

ระดับการศึกษา	กลุ่มนักศึกษาชาย	กลุ่มนักศึกษาหญิง	χ^2
<u>บิดา</u>			
ประถมศึกษา	45	26	8.44
มัธยมศึกษา	45	41	
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	15	16	
อนุปริญญา	18	10	
ปริญญาตรี	54	44	
ปริญญาโท	11	8	
ปริญญาเอก	6	-	
อื่น ๆ	7	7	
<u>มารดา</u>			
ประถมศึกษา	66	58	12.64
มัธยมศึกษา	36	28	
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	9	15	
อนุปริญญา	26	10	
ปริญญาตรี	42	30	
ปริญญาโท	7	4	
ปริญญาเอก	6	-	
อื่น ๆ	9	7	

$p > .05$

จากตารางที่ 41 เมื่อพิจารณาถึงระดับการศึกษาของบิดาและมารดา ระหว่างกลุ่มนักศึกษาชายและหญิง ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 8.44 และ 12.64 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \times 2_7 = 14.07$) แสดงว่า ระดับการศึกษาของบิดาและมารดา ระหว่างกลุ่มนักศึกษาชายและหญิง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 42 การเปรียบเทียบลักษณะการทำงานของบิดาและมารดา ระหว่างนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่เข้าแรกเกิด

ลักษณะการทำงาน	กลุ่มนักศึกษาชาย	กลุ่มนักศึกษาหญิง	χ^2
บิดา			
รับราชการ	46	42	2.79
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	21	15	
บริษัท	18	19	
ประกอบอาชีพส่วนตัว	104	68	
อื่น ๆ	12	8	
มารดา			
รับราชการ	52	34	1.36
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	2	2	
บริษัท	8	4	
ประกอบอาชีพส่วนตัว	85	66	
อื่น ๆ	54	46	

$p > .05$

จากตารางที่ 42 เมื่อพิจารณาถึงลักษณะการทำงานของบิดาและมารดา ระหว่างนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 2.79 และ 1.36 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \chi^2_4 = 9.49$) แสดงว่า ลักษณะการทำงานของบิดาและมารดา ในกลุ่มนักศึกษาชายและหญิง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 43 การเปรียบเทียบรายได้ของครอบครัว ระหว่างนักกีฬาชายและหญิง ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้น้ำหนักเกิด

รายได้ของครอบครัว	กลุ่มนักกีฬาชาย	กลุ่มนักกีฬาหญิง	χ^2
10,000 บาทหรือต่ำกว่า	15	14	
10,001-20,000 บาท	53	52	
20,001-30,000 บาท	67	49	5.23
30,001-40,000 บาท	34	22	
40,000-50,000 บาท	14	5	
มากกว่า 50,000 บาทขึ้นไป	18	9	

$p > .05$

จากตารางที่ 43 เมื่อพิจารณาถึงรายได้ของครอบครัว ระหว่างนักกีฬาชายและหญิง ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 5.23 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \times 2_5 = 11.07$) แสดงว่า รายได้ของครอบครัวระหว่างกลุ่มนักกีฬาชายและหญิง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 การเปรียบเทียบลักษณะภูมิลำเนาเดิม ระหว่างนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง ในกลุ่ม นักศึกษาประเภทวิชาชีพแรกเกิด

ภูมิลำเนาเดิม	กลุ่มนักศึกษาชาย	กลุ่มนักศึกษาหญิง	χ^2
ในชนบทแต่ นอก			
เขตสุขาภิบาล....	23	5	
ใน เขตสุขาภิบาล...	26	24	
ในอำเภอ เมืองที่ไม่อยู่			11.09*
ใน เขตเทศบาล....	31	22	
ในอำเภอ เมืองที่อยู่			
ใน เขตเทศบาล....	121	100	

*p < .05

จากตารางที่ 44 เมื่อพิจารณาถึงลักษณะภูมิลำเนาเดิม ระหว่างกลุ่มนักศึกษาชายและ นักศึกษาหญิง ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 11.09 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \times 3 = 7.82$) แสดงว่า ลักษณะภูมิลำเนาเดิม ระหว่างนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ตารางที่ 45 การเปรียบเทียบสภาพสมรสของบิดาและมารดา ระหว่างนักกีฬาชายและหญิง ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต

สภาพการสมรส ของบิดามารดา	กลุ่มนักกีฬาชาย	กลุ่มนักกีฬาหญิง	χ^2
อยู่ด้วยกัน	164	133	
แยกกันอยู่	9	6	
หย่าร้าง	4	9	13.72*
บิดาถึงแก่กรรม	21	3	
มารดาถึงแก่กรรม	3	1	

* $p < .05$

จากตารางที่ 45 เมื่อพิจารณาถึงสภาพการสมรสของบิดามารดา ระหว่างนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิง ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 13.72 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \times \chi^2_4 = 9.49$) แสดงว่า สภาพการสมรสของบิดา มารดา ในกลุ่มนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 การเปรียบเทียบลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของบิดาและมารดา ระหว่างนักกีฬาชาย และนักกีฬาหญิง ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต

ลักษณะการอบรมเลี้ยงดู	กลุ่มนักกีฬาชาย	กลุ่มนักกีฬาหญิง	χ^2
บิดา			
เข้มงวด	25	18	
ให้มีส่วนร่วม	150	114	
ปล่อยปละละเลย	10	3	3.10
อื่น ๆ	16	17	
มารดา			
เข้มงวด	23	22	
ให้มีส่วนร่วม	164	111	4.61
ปล่อยปละละเลย	5	5	
อื่น ๆ	9	14	

$p > .05$

จากตารางที่ 46 เมื่อพิจารณาถึงลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของบิดาและมารดา ระหว่างนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิง ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 3.10 และ 4.61 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \times \chi^2_3 = 7.82$) แสดงว่า ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของบิดาและมารดา ระหว่างนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 47 การเปรียบเทียบลักษณะครอบครัวและขนาดครอบครัว ระหว่างนักกีฬาชายและหญิง ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้น้ำหนัก

ครอบครัว	กลุ่มนักกีฬาชาย	กลุ่มนักกีฬาหญิง	χ^2
<u>ลักษณะครอบครัว</u>			
ครอบครัวเดี่ยว	149	122	1.83
ครอบครัวขยาย	52	30	
<u>ขนาดครอบครัว</u>			
ขนาดเล็ก	120	98	5.10
ขนาดกลาง	26	27	
ขนาดใหญ่	55	27	

$p > .05$

จากตารางที่ 47 เมื่อพิจารณาถึงลักษณะครอบครัว ระหว่างนักกีฬาชายและหญิง ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 1.83 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \times \chi^2_1 = 3.84$) แสดงว่า ลักษณะครอบครัว ระหว่างนักกีฬาชายและหญิง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาถึงขนาดครอบครัว ระหว่างนักกีฬาชายและหญิง ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 5.10 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \times \chi^2_2 = 5.99$) แสดงว่า ขนาดครอบครัว ระหว่างกลุ่มนักกีฬาชายและหญิง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 48 การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ระหว่างนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิง
ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่เข้าเริ่มแรก เกิด

ลักษณะความสัมพันธ์	กลุ่มนักกีฬาชาย	กลุ่มนักกีฬาหญิง	χ^2
รักใคร่กันดีไม่มีปัญหา.....	137	82	
มีการทะเลาะกันเป็นบางครั้ง ตั้งแต่เข้าใจกันได้	56	67	
มีการทะเลาะกันน้อย ครั้งและทำความ			13.25*
เข้าใจกันได้	4	-	
มีปัญหาหลายประการ ที่ไม่สามารถเข้าใจกันได้..	3	3	
อื่น ๆ	1	-	

* $p < .05$

จากตารางที่ 48 เมื่อพิจารณาถึงความสัมพันธ์ภายในครอบครัวระหว่างนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิง ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 13.25 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \chi^2_4 = 9.49$) แสดงว่า ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ระหว่างนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 49 การเปรียบเทียบการสนับสนุนของครอบครัวในการเล่นกีฬา ระหว่างนักกีฬาชาย และนักกีฬาหญิง ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้งานเร็วเกิด

ช่วงเวลา	กลุ่มนักกีฬาชาย	กลุ่มนักกีฬาหญิง	χ^2
<u>ก่อนวัยเรียน</u>			
มาก	37	14	8.11*
ปานกลาง	71	58	
น้อย	54	55	
ไม่สนับสนุน	39	25	
<u>ประถมศึกษา</u>			
มาก	50	36	0.84
ปานกลาง	94	78	
น้อย	49	32	
ไม่สนับสนุน	8	6	
<u>มัธยมศึกษา</u>			
มาก	98	80	4.42
ปานกลาง	61	53	
น้อย	34	16	
ไม่สนับสนุน	8	3	
<u>อุดมศึกษา</u>			
มาก	70	65	3.06
ปานกลาง	101	69	
น้อย	22	15	
ไม่สนับสนุน	8	3	

$p > .05$; * $p < .05$

จากตารางที่ 49 เมื่อพิจารณาถึงการสนับสนุนของครอบครัวในการเล่นกีฬา ในช่วงก่อนวัยเรียน ระหว่างนักกีฬาชายและหญิง ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 8.11 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \times 2_3 = 7.82$) แสดงว่า การสนับสนุนของครอบครัวในการเล่นกีฬาในช่วงก่อนวัยเรียน ระหว่างนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาถึงการสนับสนุนของครอบครัวในการเล่นกีฬา ในช่วงประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ระหว่างนักกีฬาชายและหญิง ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 0.84, 4.42 และ 3.06 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \times 2_3 = 7.82$) แสดงว่า การสนับสนุนของครอบครัวในการเล่นกีฬาในช่วงประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ระหว่างนักกีฬาชายและนักกีฬาหญิง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 50 การเปรียบเทียบความสนใจกีฬาของบิดาและมารดา ระหว่างนักกีฬาชายและหญิง
ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต

ระดับความสนใจกีฬา	กลุ่มนักกีฬาชาย	กลุ่มนักกีฬาหญิง	χ^2
<u>บิดา</u>			
ไม่สนใจ	18	10	
ชอบดูแต่ไม่ชอบเล่น	42	31	
ชอบเล่นเป็นบางครั้ง	52	36	13.81*
เล่นเป็นประจำ	50	35	
เป็นหรือเคยเป็นนักกีฬา	28	40	
อื่น ๆ	8	-	
<u>มารดา</u>			
ไม่สนใจ	41	30	
ชอบดูแต่ไม่ชอบเล่น	79	64	
ชอบเล่นเป็นบางครั้ง	54	34	8.22
เล่นเป็นประจำ	14	8	
เป็นหรือเคยเป็นนักกีฬา	8	16	
อื่น ๆ	2	-	

$p > .05$; * $p < .05$

จากตารางที่ 50 เมื่อพิจารณาถึงความสนใจกีฬาของบิดา ระหว่างนักกีฬาชายและหญิง ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 13.81 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \times 2_5^2 = 11.07$) แสดงว่า ความสนใจกีฬาของบิดา ระหว่างกลุ่มนักกีฬาชายและหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาถึงความสนใจกีฬาของมารดา ระหว่างกลุ่มนักกีฬาชายและหญิง ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 8.22 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \times 2_5^2 = 11.07$) แสดงว่า ความสนใจกีฬาของมารดา ระหว่างนักกีฬาชายและหญิง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบตัวแปรภูมิหลังของกลุ่มนักกีฬาที่ใช้แร็กเก็ต โดยจัดกลุ่มเป็นนักกีฬาที่มีความสามารถสูงและกลุ่มนักกีฬาที่มีความสามารถต่ำ ได้แก่ เชื้อชาติของนักกีฬา การนับถือศาสนาของนักกีฬา ระดับการศึกษาของบิดามารดา ลักษณะอาชีพของบิดามารดา รายได้ครอบครัว ภูมิลาเนาเดิม สภาพการสมรสของบิดามารดา ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูบุตร ลักษณะครอบครัว ขนาดครอบครัว ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว การสนับสนุนในการเล่นกีฬา ประสบการณ์ทางการกีฬาและความสนใจในการเล่นกีฬา วิเคราะห์โดยใช้ χ^2 (Chi-Square) ผลการวิเคราะห์มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 51 การเปรียบเทียบ เชื้อชาติของนักกีฬา ระหว่างนักกีฬาที่มีความสามารถสูงและนักกีฬาที่มีความสามารถต่ำ ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต

เชื้อชาติ ของนักกีฬา	กลุ่มนักกีฬาที่มี ความสามารถสูง	กลุ่มนักกีฬาที่มี ความสามารถต่ำ	χ^2
ไทย	129	175	4.07
จีน	14	33	
อื่น ๆ	-	2	

$p > .05$

จากตารางที่ 51 เมื่อพิจารณาถึงเชื้อชาตินักกีฬา ระหว่างกลุ่มนักกีฬาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 4.07 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \chi^2_{2} = 5.99$) แสดงว่า เชื้อชาติของนักกีฬาระหว่างกลุ่มนักกีฬาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 52 การเปรียบเทียบการนับถือศาสนาของนักศึกษา ระหว่างนักศึกษาที่มีความสามารถสูง และต่ำ ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ใช้แรกเกิด

การนับถือศาสนา ของนักศึกษา	กลุ่มนักศึกษาที่มี ความสามารถสูง	กลุ่มนักศึกษาที่มี ความสามารถต่ำ	χ^2
พุทธ	132	207	
คริสต์	6	3	10.25*
อิสลาม	5	-	

* $p < .05$

จากตารางที่ 52 เมื่อพิจารณาถึงการนับถือศาสนาของนักศึกษา ระหว่างกลุ่มนักศึกษาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 10.25 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \times 2 = 5.99$) แสดงว่า การนับถือศาสนาของนักศึกษาระหว่างกลุ่มนักศึกษาที่มีความสามารถสูงและต่ำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 53 การเปรียบเทียบระดับการศึกษาบิดาและมารดา ระหว่างนักศึกษาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ใช้แบริก เกิด

ระดับการศึกษา	กลุ่มนักศึกษาที่มีความสามารถสูง	กลุ่มนักศึกษาที่มีความสามารถต่ำ	χ^2
บิดา			
ประถมศึกษา	20	51	11.13
มัธยมศึกษา	35	51	
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	11	20	
อนุปริญญา	16	12	
ปริญญาตรี	43	55	
ปริญญาโท	11	8	
ปริญญาเอก	2	4	
อื่น ๆ	5	9	
มารดา			
ประถมศึกษา	38	86	16.55*
มัธยมศึกษา	30	34	
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	9	15	
อนุปริญญา	22	14	
ปริญญาตรี	26	46	
ปริญญาโท	5	6	
ปริญญาเอก	4	2	
อื่น ๆ	9	7	

$p > .05$; * $p < .05$

จากตารางที่ 53 เมื่อพิจารณาถึงระดับการศึกษานิตาและมรรดา ระหว่างนักศึกษาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ค่า ไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 11.13 และ 16.55 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \times 27 = 14.07$) แสดงว่า ระดับการศึกษานิตา ระหว่างกลุ่มนักศึกษาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนระดับการศึกษามรรดา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 54 การเปรียบเทียบลักษณะการทำงานของบิดาและมารดา ระหว่างนักศึกษาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่เข้าเรียนเร็วเกิด

ลักษณะการทำงาน	กลุ่มนักศึกษาที่มี		x ²
	ความสามารถสูง	ความสามารถต่ำ	
บิดา			
รับราชการ	35	53	13.83*
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	23	13	
บริษัท	18	19	
ประกอบอาชีพส่วนตัว	57	115	
อื่น ๆ	10	10	
มารดา			
รับราชการ	35	51	2.24
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	3	1	
บริษัท	4	8	
ประกอบอาชีพส่วนตัว	61	90	
อื่น ๆ	40	60	

*p < .05 ; p > .05

จากตารางที่ 54 เมื่อพิจารณาถึงลักษณะการทำงานของบิดาและมารดา ระหว่างนักศึกษาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 13.83 และ 2.24 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \times 4 = 9.49$) แสดงว่า ลักษณะการทำงานของบิดา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนลักษณะการทำงานของมารดา ระหว่างนักศึกษที่มีความสามารถสูงและต่ำ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 55 การเปรียบเทียบรายได้ของครอบครัว ระหว่างนักศึกษาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่เข้าแรงแรก เกิด

รายได้ของ ครอบครัว	กลุ่มนักศึกษาที่มี ความสามารถสูง	กลุ่มนักศึกษาที่มี ความสามารถต่ำ	χ^2
10,000 บาทหรือต่ำกว่า	6	23	
10,001-20,000 บาท	41	64	
20,001-30,000 บาท	47	69	13.35*
30,001-40,000 บาท	28	28	
40,000-50,000 บาท	12	6	
มากกว่า 50,000 บาทขึ้นไป	8	19	

* $p < .05$

จากตารางที่ 55 เมื่อพิจารณาถึงรายได้ของครอบครัว ระหว่างนักศึกษาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 13.35 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \chi^2_5 = 11.07$) แสดงว่า รายได้ของครอบครัว ระหว่างนักศึกษาที่มีความสามารถสูงและต่ำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 56 การเปรียบเทียบลักษณะภูมิลำเนาของครอบครัว ระหว่างนักศึกษาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่เข้าเร็วเกิด

ลักษณะภูมิลำเนา	กลุ่มนักศึกษาที่มีความสามารถสูง	กลุ่มนักศึกษาที่มีความสามารถต่ำ	χ^2
ในชนบทแต่นอก			
เขตสุขาภิบาล.....	10	18	
ใน เขตสุขาภิบาล.....	16	34	
ในอำเภอเมืองที่ไม่อยู่			9.35*
ใน เขตเทศบาล.....	30	23	
ในอำเภอเมืองที่อยู่			
ใน เขตเทศบาล.....	87	134	

* $p < .05$

จากตารางที่ 56 เมื่อพิจารณาถึงลักษณะภูมิลำเนาเดิม ระหว่างนักศึกษาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 9.35 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \times 3 = 7.82$) แสดงว่า ลักษณะภูมิลำเนาเดิม ระหว่างนักศึกษาที่มีความสามารถสูงและต่ำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 57 การเปรียบเทียบสภาพการสมรสของบิดา มารดา ระหว่างนักกีฬาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต

สภาพการสมรส ของบิดา มารดา	กลุ่มนักกีฬาที่มี ความสามารถสูง	กลุ่มนักกีฬาที่มี ความสามารถต่ำ	χ^2
อยู่ด้วยกัน	120	177	
แยกกันอยู่	4	11	
หย่าร้าง	4	9	9.25
บิดาถึงแก่กรรม	15	9	
มารดาถึงแก่กรรม	-	4	

$p > .05$

จากตารางที่ 57 เมื่อพิจารณาถึงสภาพการสมรสของบิดา มารดา ระหว่างนักกีฬาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 9.25 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \chi^2_4 = 9.49$) แสดงว่า สภาพการสมรสของบิดามารดา ระหว่างนักกีฬาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 58 การเปรียบเทียบลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของบิดาและมารดา ระหว่างนักศึกษาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่ 1 ชั้นแรก เกิด

ลักษณะการอบรมเลี้ยงดู	กลุ่มนักศึกษาที่มีความสามารถสูง	กลุ่มนักศึกษาที่มีความสามารถต่ำ	χ^2
บิดา			
เข้มงวด	20	23	
ให้มีส่วนร่วม	100	164	16.58*
ปล่อยปละละเลย	12	1	
อื่น ๆ	11	22	
มารดา			
เข้มงวด	20	25	
ให้มีส่วนร่วม	109	166	2.27
ปล่อยปละละเลย	6	4	
อื่น ๆ	8	15	

$p > .05$; * $p < .05$

จากตารางที่ 58 เมื่อพิจารณาถึงลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของบิดาและมารดา ระหว่างนักศึกษาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 16.58 และ 2.27 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \times 3 = 1.5$) แสดงว่า ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของบิดา ระหว่างนักศึกษาที่มีความสามารถสูงและต่ำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของมารดา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 59 การเปรียบเทียบลักษณะครอบครัวและขนาดครอบครัว ระหว่างนักกีฬาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต

ครอบครัว	กลุ่มนักกีฬาที่มี ความสามารถสูง	กลุ่มนักกีฬาที่มี ความสามารถต่ำ	χ^2
<u>ลักษณะครอบครัว</u>			
ครอบครัวเดี่ยว	110	161	
ครอบครัวขยาย	33	49	.003
<u>ขนาดครอบครัว</u>			
ขนาดเล็ก	101	117	
ขนาดกลาง	16	37	8.04*
ขนาดใหญ่	26	56	

$p > .05$; * $p < .05$

จากตารางที่ 59 เมื่อพิจารณาถึงลักษณะครอบครัว ระหว่างนักกีฬาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ .003 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \times \chi^2_1 = 3.84$) แสดงว่า ลักษณะครอบครัว ระหว่างนักกีฬาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาถึงขนาดครอบครัว ระหว่างนักกีฬาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 8.04 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \times \chi^2_2 = 5.99$) แสดงว่า ขนาดครอบครัว ระหว่างนักกีฬาที่มีความสามารถสูงและต่ำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 60 การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ระหว่างนักศึกษาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ในกลุ่มนักศึกษาประเภทที่เข้าเรียนเร็วเกิด

ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว	กลุ่มนักศึกษาที่มีความสามารถสูง	กลุ่มนักศึกษาที่มีความสามารถต่ำ	χ^2
รักใคร่กันดีไม่มีปัญหา.....	93	126	
มีการทะเลาะกันเป็นครั้งแต่เข้าใจกันได้.....	46	77	
มีการทะเลาะกันบ่อยครั้งและทำความเข้าใจกันได้.....	2	2	1.80
มีปัญหาหลายประการที่ไม่สามารถเข้าใจกันได้..	2	4	
อื่น ๆ	-	1	

$p > .05$

จากตารางที่ 60 เมื่อพิจารณาถึงความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ระหว่างนักศึกษาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 1.80 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \times 4 = 9.49$) แสดงว่า ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ระหว่างนักศึกษาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 61 การเปรียบเทียบการสนับสนุนของครอบครัวในการเล่นกีฬา ระหว่างนักกีฬาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ใช้แร็กเก็ต

การสนับสนุน ของครอบครัว	กลุ่มนักกีฬาที่มี ความสามารถสูง	กลุ่มนักกีฬาที่มี ความสามารถต่ำ	χ^2
<u>ก่อนวัยเรียน</u>			
มาก	30	21	12.40*
ปานกลาง	44	85	
น้อย	38	71	
ไม่สนับสนุน	31	33	
<u>ประถมศึกษา</u>			
มาก	44	42	9.33*
ปานกลาง	71	101	
น้อย	25	56	
ไม่สนับสนุน	3	11	
<u>มัธยมศึกษา</u>			
มาก	102	76	43.02*
ปานกลาง	27	87	
น้อย	10	40	
ไม่สนับสนุน	4	7	
<u>อุดมศึกษา</u>			
มาก	71	64	22.06*
ปานกลาง	59	111	
น้อย	6	31	
ไม่สนับสนุน	7	4	

* $p < .05$

จากตารางที่ 61 เมื่อพิจารณาถึงระดับการสนับสนุนของครอบครัวในการเล่นกีฬาในช่วงก่อนวัยเรียน ช่วงประถมศึกษา ช่วงมัธยมศึกษา และช่วงอุดมศึกษา ระหว่างนักกีฬาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 12.40 , 9.33 , 43.02 และ 22.06 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \times 3 = 7.82$) แสดงว่า ระดับการสนับสนุนของครอบครัวในการเล่นกีฬา ในช่วงก่อนวัยเรียน ช่วงประถมศึกษา ช่วงมัธยมศึกษา และช่วงอุดมศึกษา ระหว่างนักกีฬาที่มีความสามารถสูงและต่ำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 62 การเปรียบเทียบความสนใจกีฬาของบิดาและมารดา ระหว่างนักกีฬาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ในกลุ่มนักกีฬาประเภทที่ไอซ์แรกเกิด

ระดับความสนใจ ในกีฬา	กลุ่มนักกีฬาที่มี ความสามารถสูง	กลุ่มนักกีฬาที่มี ความสามารถต่ำ	χ^2
บิดา			
ไม่สนใจ	4	24	
ชอบดูแต่ไม่ชอบเล่น	21	52	
ชอบเล่นเป็นบางครั้ง	25	63	36.92*
เล่นเป็นประจำ	50	35	
เป็นหรือเคยเป็นนักกีฬา	38	30	
อื่น ๆ	2	6	
มารดา			
ไม่สนใจ	25	46	
ชอบดูแต่ไม่ชอบเล่น	57	86	
ชอบเล่นเป็นบางครั้ง	29	59	15.28*
เล่นเป็นประจำ	12	10	
เป็นหรือเคยเป็นนักกีฬา	17	7	
อื่น ๆ	-	2	

* $p < .05$

จากตารางที่ 62 เมื่อพิจารณาถึงความสนใจกีฬาของบิดาและมารดา ระหว่างนักกีฬาที่มีความสามารถสูงและต่ำ ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่คำนวณได้เท่ากับ 36.92 และ 15.28 ซึ่งมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($.05 \times 2_5 = 11.07$) แสดงว่า ความสนใจกีฬาของบิดาและของมารดา ระหว่างนักกีฬาที่มีความสามารถสูงและต่ำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ