

การประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพการฝึกอาชีพระยะสั้น

: ศึกษาเฉพาะกรณีวิทยาลัยสารพัดช่าง



นางสาวพรทิพย์ มีสัตย์

ศนย์วิทยทรัพย์ากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-583-155-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018781 144826064

Effectiveness and Efficiency of Short Term Skill Training
: Case Study of Polytechnic Colleges



Miss Pornthip Meesat

A Thesis Submitted in Partial Fullfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Economics
Department of Economics
Graduate School
Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-583-155-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพการฝึกอาชีพระยะสั้น :

ศึกษาเฉพาะกรณีวิทยาลัยสารพัดช่าง

โดย

นางสาวพรทิพย์ มีสัตย์

ภาควิชา


เศรษฐศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา

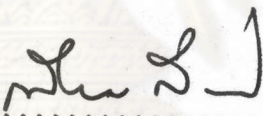
รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ปิตยานนท์

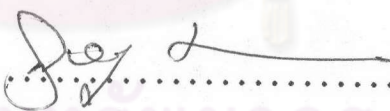


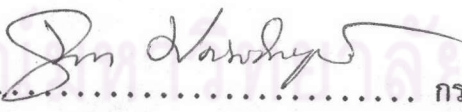
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

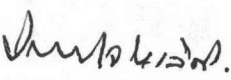

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.เทียนฉาย กิระนันท์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ปิตยานนท์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.จuthา มนัสไพบูรณ์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ เจริญเลิศ)

พรทิพย์ มีสัจย์ : การประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพการฝึกอาชีพระยะสั้น: ศึกษา
เฉพาะกรณีวิทยาลัยสวรสพัชชัง (Effectiveness and Efficiency of Short Term
Skill Training: Case Study of Polytechnic Collèges) อ.ที่ปรึกษา
รศ.ดร.สุมาลี ปิตยานนท์, 239 หน้า. ISBN 974-583-155-7

การศึกษาค้นคว้ามีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์และประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพการฝึกอาชีพ
ระยะสั้นของหน่วยงานจัดฝึกอาชีพระยะสั้นของรัฐ ในแง่ของความสำเร็จของการบรรลุวัตถุประสงค์หรือ
เป้าหมายของการจัดฝึกอาชีพระยะสั้น และการพิจารณาเปรียบเทียบค่าใช้จ่าย อัตราประสิทธิภาพในการจัด
การฝึกอาชีพระหว่างวิทยาลัยสวรสพัชชังแต่ละแห่ง รวมทั้งเสนอแนะข้อพิจารณาปรับปรุงการฝึกอาชีพ
ระยะสั้น

ผลการศึกษา พบว่า วิทยาลัยสวรสพัชชังส่วนใหญ่จัดการฝึกอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ อัตรา
การว่างงานของผู้สำเร็จการฝึกที่ติดตามได้นั้นอยู่ในระดับที่ไม่สูงเกินไป และมีแนวโน้มลดลง ผู้สำเร็จการฝึก
ส่วนใหญ่มีงานทำตรงตามสาขาวิชาที่ได้รับการฝึกถึง 2 ใน 3 ของผู้เข้ารับการฝึกที่ติดตามได้ และผู้เข้ารับ
การฝึกสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้มากกว่า 75% ในอัตราที่เพิ่มขึ้นทุกปี

ในการประเมินประสิทธิภาพ พบว่า โดยภาพรวมทั้งหมดในช่วงระยะปี 2532-2534 วิทยาลัย
สวรสพัชชังมีประสิทธิภาพทางด้านค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอาชีพในระดับที่ยังไม่ตึงเครียด
ในแต่ละสาขาวิชาและในวิทยาลัยสวรสพัชชังส่วนใหญ่ ไม่เกินร้อยละ 60 โดยเฉพาะประสิทธิภาพค่าใช้จ่าย
ทุนดำเนินการมีอัตราความสูญเสียเปล่าในการใช้จ่ายถึงร้อยละ 30 ทั้งนี้สืบเนื่องมาจาก วิทยาลัยสวรสพัชชัง
หลายแห่งมีการขาดประสิทธิภาพค่าใช้จ่าย หรือมีอัตราความสูญเสียเปล่าในการใช้จ่ายมากกว่าร้อยละ
100 เพราะจำนวนผู้ลาออกกลางคัน และผู้ไม่สำเร็จการฝึกมีมากกว่าครึ่งหนึ่งของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพทั้ง
หมด อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมแยกตามสาขาวิชาแล้ว พบว่า อัตราประสิทธิภาพ
ภาพมีแนวโน้มในทางที่ดีขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา เศรษฐศาสตร์
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C160093 : MAJOR ECONOMICS

KEY WORD:

EFFECTIVENESS / EFFICIENCY / SHORT TERM SKILL TRAINING
PORNTHIP MEESAT : EFFECTIVENESS AND EFFICIENCY OF SHORT TERM SKILL
TRAINING: CASE STUDY OF POLYTECHNIC COLLEGES. THESIS ADVISOR :
ASSO. PROF.SUMALEE PITAYANON,Ph.D. 239 pp. ISBN 974-583-155-7


The objectives of this study are to analyse and evaluate the effectiveness and efficiency of short term skill training provided by government agencies with respect to the successful of the project objectives or project goals. It also compares the project training costs, expenditures and efficiency rates among the Polytechnic Colleges. In addition, it recommends several measures to improve the short term skill training to ensure greater effectiveness and efficiency.

The study finds that, most of the Polytechnic Colleges have effectiveness in operating the training project. This is shown by the moderately low and declining unemployment rate. In addition, the ratio of the employed graduates who reported having work directly related to the skill obtained is about 2:3. Furthermore, about 75% of the graduate trainees are able to apply the skill trained in their occupation and in everyday life. This proportion also shows a rising trend.

In efficiency analysis, the study finds that during the period of 1989-1991 the expenditure efficiency rate is still unsatisfactory. The average efficiency rate for all subjects and for most Polytechnic Colleges are lower than 60, especially the recurrent cost efficiency rete. The main problem of inefficiency is the higher drop out rate. However, when consider the total cost efficiency rate by subjects, a rising trend is detected which indicates that efficiency is improving.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....

ลายมือชื่อนิสิต..... 

สาขาวิชา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ปีการศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของรองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ปิตยานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ รวมทั้งการตรวจแก้ไขในขณะทำการศึกษามาด้วยดีโดยตลอด

ผู้เขียนขอขอบพระคุณศาสตราจารย์ ดร.เทียนฉาย กีระนันทน์ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑา มณีสีไพบูลย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ เจริญเลิศ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะต่างๆ มาด้วยดี และใคร่ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่กองแผนงานและวิจัย และกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการที่ได้กรุณาให้ข้อมูล และข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นอย่างดี

ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ บิดา-มารดา ที่ให้ความสนับสนุนด้านการศึกษาและให้กำลังใจแก่ผู้เขียนเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา และขอขอบคุณน้องสาว และเพื่อนๆ ซึ่งคอยช่วยเหลือและเป็นกำลังใจมาโดยตลอด

ท้ายนี้ ผู้เขียนขอขอบพระคุณคณาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติที่ได้สร้างสมประสบการณ์ ความรู้ทางด้านงานเขียน งานวิจัย ทำให้ผู้เขียนประสบความสำเร็จได้ในวันนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นางสาวพรทิพย์ มีสัตย์

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 ปัญหาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์	3
1.3 ขอบเขตการศึกษา	3
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
2 ทฤษฎี แนวความคิดและการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 แนวความคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพ	5
2.1.1 การประเมินประสิทธิผล	6
2.1.2 การประเมินประสิทธิภาพ	8
2.2 งานวิจัยเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้อง	13
2.3 ภาพรวมการฝึกอาชีพระยะสั้นของหน่วยงานของรัฐ	19
2.3.1 หน่วยงาน	19
2.3.2 วัตถุประสงค์	20
2.3.3 ลักษณะโครงการและระยะเวลา	22
2.3.4 กลุ่มเป้าหมาย	24
2.3.5 พื้นที่ดำเนินการ	26

สารบัญ (ต่อ)

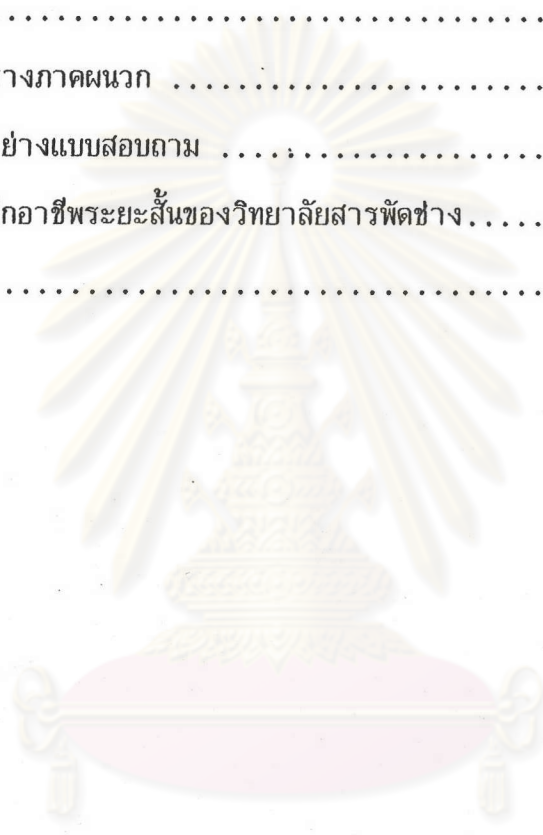
บทที่	หน้า
3	27
3.1	27
3.2	30
3.2.1	31
3.2.2	32
3.2.3	36
3.2.4	37
3.2.5	38
3.3	39
3.3.1	39
3.3.2	42
3.4	43
4	44
4.1	44
4.1.1	48
4.1.2	54
4.1.3	60

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4.2 การวิเคราะห์และประเมินประสิทธิภาพการฝึกอาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่าง	67
4.2.1 ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ	67
4.2.2 ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพ	76
4.2.3 ค่าใช้จ่ายรวม	90
4.2.4 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่าย	103
5 สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ	119
5.1 สรุปผลการศึกษา	119
5.1.1 การวิเคราะห์ประสิทธิผลการฝึกอาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่าง	119
5.1.2 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการฝึกอาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่าง	121
5.2 ข้อเสนอแนะ	124
5.2.1 ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหาประสิทธิผลการฝึกอาชีพ พระยะสันวิทยาลัยสารพัดช่าง	124
5.2.2 ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหาประสิทธิภาพการฝึกอาชีพ พระยะสันวิทยาลัยสารพัดช่าง	125
5.2.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ	126

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายการอ้างอิง	127
ภาคผนวก	133
ภาคผนวก ก ตารางภาคผนวก	134
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบสอบถาม	228
ภาคผนวก ค การฝึกอาชีพระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัดช่าง.....	229
ประวัติผู้เขียน	239



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอาชีพพระยะสันหลักสูตร 225 ชั่วโมง วิทยาลัยสารพัดช่างที่สามารถติดตามได้	45
2 จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอาชีพวิทยาลัยสารพัดช่างที่สามารถติดตามได้ ปี 2534 จำแนกตามสถานศึกษา	46
3 จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอาชีพพระยะสันปี 2534 ที่สามารถติดตามได้ จำแนกตามสาขาประเภทวิชา	47
4 จำนวนและอัตราการไม่มีงานทำของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพพระยะสัน หลักสูตร 225 ชั่วโมง วิทยาลัยสารพัดช่างที่ติดตามได้ในปี 2532-2534 จำแนกตามปีการศึกษา	49
5 จำนวนและอัตราการไม่มีงานทำของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพพระยะสัน หลักสูตร 225 ชั่วโมง วิทยาลัยสารพัดช่างที่ติดตามได้ในปี 2532-2534 จำแนกตามอาชีพ ประเภทวิชาที่สำเร็จการฝึกและปีการศึกษา	51
6 การว่างงานของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพวิทยาลัยสารพัดช่างที่สามารถติดตามได้ ในปี 2534 จำแนกตามสถานศึกษา	53
7 ลักษณะการปฏิบัติงานของผู้มีงานทำและไม่มีงานทำของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพ พระยะสันหลักสูตร 225 ชั่วโมงวิทยาลัยสารพัดช่างที่สามารถติดตามได้ปี 2532-2534 จำแนกตามปีการศึกษา และลักษณะการปฏิบัติงาน	55
8 ลักษณะการปฏิบัติงานของผู้มีงานทำและไม่มีงานทำของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพ พระยะสันหลักสูตร 225 ชั่วโมงวิทยาลัยสารพัดช่างที่สามารถติดตามได้ปี 2532-2534 จำแนกตามปีการศึกษา ลักษณะการปฏิบัติงานและประเภทวิชา	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9 ลักษณะการปฏิบัติงานของผู้มีงานทำและไม่มีงานทำของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพ ระยะสั้นหลักสูตร 225 ชั่วโมงวิทยาลัยสารพัดช่างที่สามารถติดตามได้ปี 2534 จำแนกตามอาชีพ และลักษณะการทำงาน	58
10 ลักษณะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพที่สามารถติดตามได้ ปี 2534 จำแนกตามลักษณะการปฏิบัติงานและสถานศึกษา	59
11 การนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพระยะสั้นไปใช้ประโยชน์ของผู้สำเร็จ การฝึกอาชีพระยะสั้น ปี 2532-2534 วิทยาลัยสารพัดช่างที่ติดตามได้ จำแนกตามปีการศึกษาและระดับการใช้ประโยชน์	61
12 การนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพระยะสั้นไปใช้ประโยชน์ของผู้สำเร็จ การฝึกอาชีพระยะสั้น ปี 2532-2534 วิทยาลัยสารพัดช่างที่ติดตามได้ จำแนกตามปีการศึกษา ระดับการใช้ประโยชน์ และประเภทสาขาวิชา	62
13 การนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพระยะสั้นไปใช้ประโยชน์ของผู้สำเร็จ การฝึกอาชีพระยะสั้น ปี 2534 วิทยาลัยสารพัดช่างที่ติดตามได้ จำแนกตามระดับการใช้ประโยชน์ และอาชีพ	64
14 การนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพระยะสั้นไปใช้ประโยชน์ของผู้สำเร็จ การฝึกอาชีพระยะสั้น ปี 2534 วิทยาลัยสารพัดช่างที่ติดตามได้ จำแนกตามระดับการใช้ประโยชน์ และสถานศึกษา	65
15 ค่าใช้จ่ายต้นทุนดำเนินการเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพวิทยาลัยสารพัดช่าง ปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	71
16 ค่าใช้จ่ายต้นทุนทรัพย์สินในสาขาวิชาอุตสาหกรรมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	72

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินในสาขาวิชาพาณิชยกรรมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	73
18 ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินในสาขาวิชาคหกรรมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	74
19 ค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินในสาขาวิชาศิลปหัตถกรรมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	75
20 จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอาชีพพระยะสั้น ผู้สำเร็จ และสัดส่วนผู้ไม่สำเร็จ การฝึกอาชีพพระยะสั้นวิทยาลัยสารพัดช่าง ปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา และสาขาวิชา	78
21 ค่าใช้จ่ายต้นทุนดำเนินการเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพวิทยาลัยสารพัดช่าง ปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	85
22 ค่าใช้จ่ายต้นทุนทรัพย์สินสาขาวิชาอุตสาหกรรมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่าง ปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	86
23 ค่าใช้จ่ายต้นทุนทรัพย์สินสาขาวิชาพาณิชยกรรมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่าง ปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	87
24 ค่าใช้จ่ายต้นทุนทรัพย์สินในสาขาวิชาคหกรรมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	88
25 ค่าใช้จ่ายต้นทุนทรัพย์สินในสาขาวิชาศิลปหัตถกรรมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการฝึกอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	89
26 ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพสาขาวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	93
27 ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการฝึกอาชีพสาขาวิชาพาณิชยกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	94

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28 ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการศึกษาสาขาวิชาคหกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	95
29 ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้เข้ารับการศึกษาสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	96
30 ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการศึกษสาขาวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	99
31 ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการศึกษสาขาวิชาพาณิชยกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	100
32 ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการศึกษสาขาวิชาคหกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	101
33 ค่าใช้จ่ายรวมเฉลี่ยต่อผู้สำเร็จการศึกษสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	102
34 ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายทุนดำเนินการวิทยาลัยสารพัดช่าง ปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	107
35 ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินในสาขาวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	108
36 ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินในสาขาวิชาพาณิชยกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	109
37 ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินในสาขาวิชาคหกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	110
38 ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินในสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	111

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
39	
ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาอุตสาหกรรม	
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	114
40	
ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาพาณิชยกรรม	
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	115
41	
ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาคหกรรม	
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	116
42	
ประสิทธิภาพค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม	
วิทยาลัยสารพัดช่างปี 2532-2534 จำแนกตามสถานศึกษา	117

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 การว่างงานของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพพระยะสันวิทยาลัยสารพัดช่าง ที่สามารถติดตามได้ปี 2532-2534 จำแนกตามสาขาประเภทวิชา	134
2 จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอาชีพพระยะสันวิทยาลัยสารพัดช่างที่สามารถติดตามได้ ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน จำแนกตามอาชีพและสถาบัน	140
3 การนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพพระยะสัน วิทยาลัยสารพัดช่างที่สามารถติดตามได้ ปี 2532-2534 จำแนกตามสาขาประเภทวิชา	142
4 ระดับการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติของผู้สำเร็จการฝึกอาชีพพระยะสันปี 2534 วิทยาลัยสารพัดช่าง จำแนกตามระดับความรู้และสาขาประเภทวิชา	149
5 จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอาชีพพระยะสันปี 2534 ที่สามารถติดตามได้ จำแนกตามสาขาประเภทวิชา	154
6 รายละเอียดการใช้จ่ายทุนดำเนินงานการวิทยาลัยสารพัดช่างประจำปี 2532-2534 จำแนกตามลักษณะค่าใช้จ่ายและสถานศึกษา	157
7 รายละเอียดการใช้จ่ายทุนทรัพย์สินในสาขาวิชาอุตสาหกรรมวิทยาลัยสารพัดช่าง ประจำปี 2532-2534 จำแนกตามลักษณะค่าใช้จ่ายและสถานศึกษา	162
8 รายละเอียดการใช้จ่ายทุนทรัพย์สินในสาขาวิชาพาณิชยกรรมวิทยาลัยสารพัดช่าง ประจำปี 2532-2534 จำแนกตามลักษณะค่าใช้จ่ายและสถานศึกษา	167
9 รายละเอียดการใช้จ่ายทุนทรัพย์สินในสาขาวิชาคหกรรมวิทยาลัยสารพัดช่าง ประจำปี 2532-2534 จำแนกตามลักษณะค่าใช้จ่ายและสถานศึกษา	171
10 รายละเอียดการใช้จ่ายทุนทรัพย์สินในสาขาวิชาศิลปหัตถกรรมวิทยาลัยสารพัดช่าง ประจำปี 2532-2534 จำแนกตามลักษณะค่าใช้จ่ายและสถานศึกษา	176
11 ประสิทธิภาพการใช้จ่ายต้นทุนดำเนินงานการวิทยาลัยสารพัดช่างประจำปี 2532-2534 จำแนกตามลักษณะค่าใช้จ่ายและสถานศึกษา	180

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
12 ประสิทธิภาพการใช้จ่ายทุนทรัพย์สินสาขาวิชาอุตสาหกรรมวิทยาลัยสารพัดช่าง ประจำปี 2532-2534 จำแนกตามลักษณะค่าใช้จ่าย และสถานศึกษา	188
13 ประสิทธิภาพการใช้จ่ายทุนทรัพย์สินสาขาวิชาพาณิชยกรรมวิทยาลัยสารพัดช่าง ประจำปี 2532-2534 จำแนกตามลักษณะค่าใช้จ่าย และสถานศึกษา	196
14 ประสิทธิภาพการใช้จ่ายทุนทรัพย์สินสาขาวิชาคหกรรมวิทยาลัยสารพัดช่าง ประจำปี 2532-2534 จำแนกตามลักษณะค่าใช้จ่าย และสถานศึกษา	202
15 ประสิทธิภาพการใช้จ่ายทุนทรัพย์สินสาขาวิชาศิลปหัตถกรรมวิทยาลัยสารพัดช่าง ประจำปี 2532-2534 จำแนกตามลักษณะค่าใช้จ่าย และสถานศึกษา	210
16 ค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาอุตสาหกรรมวิทยาลัยสารพัดช่าง ปี 2532 จำแนกตามสถานศึกษา และค่าใช้จ่าย	216
17 ค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาอุตสาหกรรมวิทยาลัยสารพัดช่าง ปี 2533 จำแนกตามสถานศึกษา และค่าใช้จ่าย	217
18 ค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาอุตสาหกรรมวิทยาลัยสารพัดช่าง ปี 2534 จำแนกตามสถานศึกษา และค่าใช้จ่าย	218
19 ค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาพาณิชยกรรมวิทยาลัยสารพัดช่าง ปี 2532 จำแนกตามสถานศึกษา และค่าใช้จ่าย	219
20 ค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาพาณิชยกรรมวิทยาลัยสารพัดช่าง ปี 2533 จำแนกตามสถานศึกษา และค่าใช้จ่าย	220
21 ค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาพาณิชยกรรมวิทยาลัยสารพัดช่าง ปี 2534 จำแนกตามสถานศึกษา และค่าใช้จ่าย	221
22 ค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาคหกรรมวิทยาลัยสารพัดช่าง ปี 2532 จำแนกตามสถานศึกษา และค่าใช้จ่าย	222

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
23 ค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาคหกรรมวิทยาลัยสารพัดช่าง ปี 2533 จำแนกตามสถานศึกษา และค่าใช้จ่าย	223
24 ค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาคหกรรมวิทยาลัยสารพัดช่าง ปี 2534 จำแนกตามสถานศึกษา และค่าใช้จ่าย	224
25 ค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาศิลปหัตถกรรมวิทยาลัยสารพัดช่าง ปี 2532 จำแนกตามสถานศึกษา และค่าใช้จ่าย	225
26 ค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาศิลปหัตถกรรมวิทยาลัยสารพัดช่าง ปี 2533 จำแนกตามสถานศึกษา และค่าใช้จ่าย	226
27 ค่าใช้จ่ายรวมสาขาวิชาศิลปหัตถกรรมวิทยาลัยสารพัดช่าง ปี 2534 จำแนกตามสถานศึกษา และค่าใช้จ่าย	227

ศูนย์วิทยพัทยาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย