

การศึกษาเชิงวิเคราะห์ เรื่องสั้นของ ร.จันทพิมพะ



นางสาว พrhoาดา ณ ลำพูน

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาภาษาไทย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ.2531

ISBN 974 - 568 - 814 - 2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013900

๑๗๔๖๖๑๙

AN ANALYTICAL STUDY OF R.CHANTAPIMPA'S SHORT STORIES

Miss Porntada Na Lumpoon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts

Department of Thai

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974 - 568 - 814 - 2

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษา เชิงวิเคราะห์เรื่องสั้นของ ร. จันทพิมพะ

โดย

นางสาว พrhoada ณ ลำพูน

ภาควิชา

ภาษาไทย

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อิงอร สุพันธุ์วัฒน์



บัญชีศิวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของ การศึกษาตามหลักสูตร ปริญญามหาบัณฑิต

..... ด้วย..... คณบดีบัญชีศิวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ศรี แย้มนัดดา)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อิงอร สุพันธุ์วัฒน์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวรรณ เกรียงไกร เพ็ชร์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลดา เรืองรักษ์ลิขิต)

พิมพ์ต้นฉบับนักคิดบ่อวิทบานิพนธ์ภาษาในการอ่านสืบเชิงแฝงเดี๋ยว

พระธาต้า ณ ล้ำยุน : การศึกษาเชิงวิเคราะห์เรื่องสั้นของ ร. จันทพิมพะ (AN ANALYTICAL STUDY OF R. CHANTAPIMPA'S SHORT STORIES) อ.ที่ปรึกษา : พศ.อิงอร สุพันธุ์วัฒนา 165 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์เรื่องสั้นของ ร. จันทพิมพะ ในด้านแนวคิด ตัวละคร และกลวิธีการประพันธ์

ผลการวิจัยสรุปว่า ร. จันทพิมพะ เป็นนักเขียนเรื่องสั้นที่มีความสามารถในการเสนอแนวคิดการสร้างตัวละคร และการใช้กลวิธีการประพันธ์ที่หลากหลาย แนวคิดที่เด่นในเรื่องสั้นของ ร. จันทพิมพะ ได้แก่ แนวคิดเกี่ยวกับผู้หญิงและความรัก ร. จันทพิมพะ นิยมสร้างตัวละคร เอกฝ่ายหญิงให้มีบทบาทเด่นและให้ความสำคัญมากกว่าตัวละครเอกฝ่ายชาย ผู้เขียนเน้นสกษณะนิสัยของตัวละครมากกว่าสกษณะทางภาษาที่ดี ผู้เขียนจะเสนอตัวละครเอกฝ่ายชายที่มีสกษณะดีเป็นที่น่านิยม เป็นส่วนใหญ่ แต่มีบางเรื่องที่แสดงสกษณะทางด้านร้าย ส่วนตัวละคร เสริมหรือตัวละครประกอบมีบทบาทในการประกอบเรื่องให้สมบูรณ์ ร. จันทพิมพะ ใช้กลวิธีการประพันธ์เรื่องสั้นหลายอย่าง มีกลวิธีการเล่าเรื่องโดยใช้บุรุษที่หนึ่งและบุรุษที่สาม และมีกลวิธีการดำเนินเรื่อง ตือตอนเปิดเรื่อง ตอนดำเนินเรื่อง และตอนจบเรื่อง ด้วยเหตุนี้ เรื่องสั้นของ ร. จันทพิมพะ จึงน่าสนใจ



ศูนย์วิทยบรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ภาษาไทย
สาขาวิชา ภาษาไทย (วรรณคดี)
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต พญานา ๘๖๑๔๔
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ.ดร. สนับสนุนวิจัย



ที่นี่ที่เดียว บัณฑิตศึกษา

PORNTADA NA LUMPOON : AN ANALYTICAL STUDY OF R. CHANTAPIMPA'S SHORT STORIES. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. INGORN SUPANVANIT, 165 PP.

The purpose of this thesis is to make an analytical study of the themes, characters and writing techniques in the short stories of R. Chantapimpa.

It may be concluded that the short stories of R. Chantapimpa are successful in her presentation of themes as well as her characterization and diverse writing techniques. The prevalent themes in her short stories are those concerning women and love. R. Chantapimpa's female protagonists are usually given more significance than the male protagonists and they also receive major roles in her stories more. Emphasis is placed on the characters' behaviour than their physical appearances. The female protagonists who are single are usually able to support themselves and when married are able to fulfill their roles as wife and mother as well. On the other hand, the author usually presents most of her male protagonists as man of good standing worthy of praise but there are some stories in which their defects are also presented. Minor or supporting characters play a supportive roles in making the stories quite complete. R. Chantapimpa applies diverse writing techniques; there is the use of the first and third person narratives and the narratives technique of using an opening, a narration, and an ending which enhancing her stories appealing.

คุณย์วิทยบรพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ภาษาไทย
สาขาวิชา ภาษาไทย (วรรณคดี)
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต พร.กานต์ ใจดี
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ.ดร. จันทร์รัตน์



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์ยิ่งของผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงอราสุพันธุ์วิษิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ให้ความรู้ และค่าปรึกษาแนะนำอันเป็นประโยชน์ยิ่งต่อการทำวิทยานิพนธ์โดยมิเห็นแก่เห็นอย่างไร ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี่ด้วย และขอกราบขอบพระคุณกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อันประกอบด้วยรองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ศรี แย้มนัตดา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณ เกรียงไกรเพ็ชร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลดา เรืองรักษ์ลิขิต ที่ได้กรุณาให้ความเห็นแนะนำ และตรวจสอบแก้ไขวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วง

ขอขอบคุณ เจ้าหน้าที่ห้องวารสารและหนังสือพิมพ์และ เจ้าหน้าที่ห้องไมโครฟิล์มหอสมุดแห่งชาติ ที่อำนวยความสะดวกและความสะดวกและความช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการสำรวจและการถ่ายเอกสารต่าง ๆ ที่เป็นข้อมูลสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบคุณ สำหรับผู้ที่ให้ความช่วยเหลือในขั้นตอนสุดท้าย ก่อนการส่งวิทยานิพนธ์ ได้แก่ อาจารย์รศนาภรณ์ ศิลวันต์, อาจารย์carinra ใจตรี, คุณจามเนียร ยะวะโน่นกาส และคุณแพลพรรณ ชัยประภา ตลอดจนเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ที่ให้กำลังใจมาโดยตลอด

ผู้มีพระคุณอันหาที่สุดมีได้คือ แม่ ผู้เป็นที่พักพิง พึ่งพา และอยู่เคียงข้างลูกเสมอในยามทุกข์รุ่มระทัดท้อ และ เมชิญกับช่วงวิกฤตของชีวิต

คุณความดีของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขออุทิศแด่ ร.จันทพิมพะ นักเขียนผู้มีความรักความผูกพันอันแน่นแฟ้นต่อตัวอักษรทุกตัวในงานเขียนของเธอ และพ่อ - ผู้สอนให้ลูกรู้จักตัวอักษรตัวแรกของชีวิต

บุพลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๕
กติกกรรมประการ	๘

บทที่

1. บทนำ	1
2. แนวคิดในเรื่องสืบของ ร.จันทพิมพะ	5
2.1 แนวคิด	5
2.1.1 ผู้ทุ่มเทในอุดมคติ	6
2.1.1.1 พึงศูนย์กลางได้	6
2.1.1.2 เป็นกุลสตรี	8
2.1.1.3 มีความเสียสละและซื่อสัตย์	9
2.1.1.4 มีคุณธรรม	11
2.1.2 ความรักและการแต่งงาน	13
2.1.2.1 ความรักคือความสุขของชีวิตมนุษย์	13
2.1.2.2 ความรักที่สมบูรณ์คือการแต่งงานหรือใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน	15
2.2 กลวิธีการแสดงแนวคิด	18
2.2.1 การแสดงแนวคิดโดยผ่านโครงเรื่อง	18
2.2.1.1 สถานการณ์ในโครงเรื่องเป็นสื่อกลางนำความคิดไปสู่ผู้อ่าน	19
2.2.1.2 การลำดับเหตุการณ์ในเรื่อง เอื้ออำนวยต่อการแสดงแนวคิด	20
2.2.1.3 การเสนอเหตุการณ์ในโครงเรื่องมีความเป็นไปได้	22
2.2.2 การแสดงแนวคิดระหว่างการดำเนินเรื่อง	23
2.2.2.1 การแสดงแนวคิดโดยผ่านผู้เขียนโดยตรง	23
2.2.2.2 การแสดงแนวคิดโดยผ่านตัวละคร	25

บทที่

3. ตัวละครในเรื่องสื้นของ ร.จันทพิมพะ	34
3.1 ประเกทของตัวละคร	35
3.1.1 ตัวละครเอกฝ่ายหญิง	36
3.1.1.1 ลักษณะทางกายภาพ	36
3.1.1.2 ลักษณะนิสัยและคุณสมบัติด้านอื่น ๆ	49
ก. มีความอ่อนโยนไม่กร้าวกระด้าง	50
ข. สามารถพึงคนเองได้	51
ค. ยิ่งมั่นและศรัทธาต่อความรัก	54
ง. ยิ่งมั่นในศีลธรรมและประเพณี	58
จ. มีความเชื่อมั่นในคนเอง	62
ฉ. สามารถปรับตัวให้เข้าใจโลกและชีวิต	67
3.1.2 ตัวละครเอกฝ่ายชาย	70
3.1.2.1 ลักษณะทางกายภาพ	70
3.1.2.2 ลักษณะนิสัยและคุณสมบัติด้านอื่น ๆ	75
ก. มีความเป็นสุภาพบุรุษ	76
ข. หยิ่งทะนงในศักดิ์ศรี	77
ค. มีบุคลิกภาพอบอุ่นอ่อนโยนมีเสน่ห์ท่องเที่ยว	80
ง. ยิ่งมั่นในอุดมคติและรับผิดชอบต่อหน้าที่	81
จ. สามารถปรับตัวให้เข้าใจโลกและชีวิต	82
ฉ. ขาดความรับผิดชอบ	84
ช. เท็นแก่ตัวและเอารือยบผู้หญิง	86
3.1.3 ตัวละครเสริมหรือตัวละครประกอบ	89
3.1.3.1 มีบทบาทต่อโครงสร้างของเนื้อเรื่อง	89
ก. เป็นผู้สร้างปมมysteryให้เรื่อง	90
ข. มีส่วนช่วยในการดำเนินเรื่อง	91
ค. เสริมบรรยากาศของเรื่องให้มีชีวิตชีวา	93

หน้า

บทที่

3.1.3.2 มีบทบาทต่อตัวละคร เอก	93
ก. กระตุ้นความคิดของตัวละคร	93
ข. ส่งเสริมให้ตัวละคร เอกเด่นชัดขึ้น	95
3.2 กลวิธีเสนอตัวละคร	97
3.2.1 เสนอตัวละครจากบทบรรยาย	97
3.2.1.1 บรรยายโดยใช้บุรุษที่หนึ่ง	97
3.2.1.2 บรรยายโดยใช้บุรุษที่สาม	99
3.2.2 เสนอตัวละครจากบทสนทนา	106
3.2.2.1 บทสนทนาที่แสดงลักษณะนิสัยและความรู้สึกนึกคิด ของผู้พูด	106
3.2.2.2 บทสนทนาที่ผู้ดีถึงตัวละครอีกตัวหนึ่ง	106
3.2.3 เสนอตัวละครจากพฤติกรรม	111
4. กลวิธีการประพันธ์ในเรื่องสื้นของ ร.จันพิมพะ	114
4.1 กลวิธีการเล่าเรื่อง	114
4.1.1 เล่าเรื่องโดยใช้บุรุษที่หนึ่ง	115
4.1.2 เล่าเรื่องโดยใช้บุรุษที่สาม	116
4.1.2.1 เล่าแบบรู้แจ้งทุกประการ	116
4.1.2.2 เล่าแบบมีขอบเขตจำกัด	117
4.2 กลวิธีการดำเนินเรื่อง	118
4.2.1 การเปิดเรื่อง	118
4.2.1.1 เปิดเรื่องด้วยจาก	119
4.2.1.2 เปิดเรื่องด้วยตัวละคร	121
ก. เปิดเรื่องด้วยการแนะนำตัวละคร เอก	121
ข. เปิดเรื่องด้วยการแนะนำตัวละคร เสริม	123

หน้า

บทที่

4.2.1.3 เปิดเรื่องด้วยฉากรและหัวละคร	125
4.2.1.2 เปิดเรื่องด้วยการตั้งค่าสถาน	127
4.2.1.5 เปิดเรื่องด้วยทัศนะของผู้เขียน	127
4.2.2 การดำเนินเรื่อง	129
4.2.2.1 ดำเนินเรื่องตามลำดับเวลา	129
4.2.2.2 ดำเนินเรื่องย้อนต้น	129
4.2.2.3 สร้างความขัดแย้ง	132
4.2.2.4 สร้างความสงสัยครั้ง	133
4.2.2.5 ใช้เหตุบังเอญหรือเหตุประจุบ	135
4.2.3 การจบเรื่อง	136
4.2.1.3 จบเรื่องตามความคาดหมาย	137
4.2.3.2 จบเรื่องแบบพลิกความคาดหมาย	137
5. สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ	142
บรรณานุกรม	144
ภาคผนวก ก. ชีวประวัติของ ร.จันพิมพะ	152
ภาคผนวก ข. ผลงานประพันธ์ของ ร.จันพิมพะ	157
ประวัติผู้เขียน	165