

## บรรณานุกรม



## ภาษาไทย

## หนังสือ

ล้อมจิตต์ พายเวธ. "วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย" ใน เอกสารการสอนชุดวรรณกรรมและสื่อทัศนศึกษาระดับปฐมวัยศึกษา. หน่วยที่ 1 - 7 สุขุขทัย - ชรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย, ศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทประชาชนจำกัด (แผนกการพิมพ์), 2526.

กิติยวดี บุญซึ้ง. "กลุ่มทักษะภาษาไทย" ใน หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ, หน้า 76 - 78. สมิตร์ คุณานุกร, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สารมวลชนแผนกการพิมพ์, 2520.

กำจร สติรกุล. หนังสือและการพิมพ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดบริการศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร : ศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2526.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาและพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

\_\_\_ . คู่มือการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.

\_\_\_ . ศึกษานิเทศก์. แนวการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา อากพรว, 2526.

\_\_\_ . คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา อากพรว, 2526.

- จันทวรรณ เทวรักษ์. วัยแรก - วัยเรียน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย-  
ศิลปากร วิทยาเขตนครปฐม, พ.ศ. 2525.
- จรรยาพร ชรฉัตร และ จิตรรา ทองเกิด. "สื่อการเตรียมความพร้อมทางกายระดับ  
ปฐมวัยศึกษา" ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- ฉัตรชัย ศุภระกาญจน์. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. นครศรีธรรมราช : ภาควิชา  
บรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยครุนครศรีธรรมราช, 2523.
- ฉวีลักษณ์ มุขะกาญจน์. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2525.
- ฉวีวรรณ กุฑาภินันท์. สาระสังเขปบทความ การทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมการและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- ฉรงค์ ทองปาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. เอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 250  
ภาคพัฒนาความรู้และเอกสารวิชาการ หน่วยงานพิเศษ กรมการฝึกหัดครู,  
2526.
- นางเยาว์ แข่งเพ็ญแข และคณะ. ความพร้อมในการเรียนอ่าน. กรุงเทพมหานคร :  
โอเคียนสโตร์, 2522.
- นพคุณ คุณาวิระ, ศักดิ์ศรี ปาณะกุล และประสิทธิ์พรหม สุธรรมวงศ์. การวิเคราะห์  
หนังสือแบบเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์,  
2524.
- นวลศิริ เป่าโรติกย์, จันทมาศ ปรีชยานุช และ อรทัย รุ่งมณูญ์. จิตวิทยาพัฒนาการ.  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

- นายกรัฐมนตรี, สำนัก. การจัดบริการศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน. เอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 255. หน่วยศึกษานิเทศก์, 2526.
- นิคม ทาแดง. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเด็กปฐมวัย." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- บันฉือ พงกษะวัน. วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- บุญทัน อัญมบุญ. พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โตร์, 2529.
- บุญเยี่ยม จิตรคอน. "การจัดประสบการณ์เพื่อสร้างมโนคติทางคณิตศาสตร์." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา. หน่วยที่ 5. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- ประภาพรรณ สุวรรณสุข. "การจัดสถานศึกษาระดับปฐมวัย." ใน เอกสารการสอนชุดพฤติกรรมกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา. หน่วยที่ 11 - 15 สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัยศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สารมวลชน, 2524.
- ประมวญ กิคคินสัน. จิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : ก้าวหน้า, 2519.
- ปราณี เชียงทอง. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก, 2525.
- เป็รื่อง กุณฑ. "การออกแบบหนังสือสำหรับเด็กกับเฉลยบางประการ." ใน งานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ 29 มี.ค. - 6 เม.ย. 2523 ณ สวนจุมพินี. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

- ทวนสุข มุขย์สวัสดิ์ และคณะ. "พัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กระดับอนุบาล." ใน เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร : ชมรมไทย - อิสราเอล, 2523.
- ทวนสุข มุขย์สวัสดิ์ และ ชัยยุทธ มุขย์สวัสดิ์. "สื่อพัฒนาสติปัญญาและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ระดับปฐมวัยศึกษา." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษา. หน่วยที่ 7. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- เขาวพา เศรษฐ์. กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์ไตร์, 2528.
- วิญจวน อินทรกำแหง. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2517.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- ศรียา นิยมธรรม และ ประภัสร์ นิยมธรรม. การสอนเพื่อบรรดิกการ. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2520.
- ศึกษานิการ, กระหวง. คู่มือการจัดอนุบาลศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2509.
- \_\_\_\_\_ . แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. 4 เล่ม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- สมใจ หิพย์รัชเมธา และ ราตี ทองสวัสดิ์. "แนวคิดและหลักการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.

สนั่น บัณฑิต. การเรียงพิมพ์. พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,  
2513. สมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย. รายงานการสัมมนา  
เรื่อง การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แสงสุทธิ  
การพิมพ์, 2515.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับประถมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2526.

สุโท เจริญสุข. สังเขปจิตวิทยาเบื้องต้น. ธนบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
บางแสน, 2520.

วารีย์ ติระจิตร. การวิเคราะห์หนังสือแบบเรียนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2522.

วิริยะ สิริสิงห์ (บรรณาธิการ). การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก. ผลงานการประชุม  
ปฏิบัติการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ร่วมกับ  
UNESCO กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก, 2524.

พชัย คันทอง. การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. พิษณุโลก : แผนกเอกสารและการพิมพ์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2525.

ทวน พิณฑุพันธ์. ศิลปการศึกษาสำหรับเด็ก. ธนบุรี : วิทยาลัยครูเทพสตรี, 2508.

#### บทความ

นางเยาว์ แสงเพ็ญแข. "ปัจจัยทางสภาพสิ่งแวดล้อมกับความพร้อมในการเรียน."  
ประชาศึกษา. 37 (ตุลาคม 2522) : 7 - 21.

#### เอกสารอื่น ๆ

กิ่งฟ้า สินธุวงษ์. "การศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กไทย"  
คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2526 (อักษรณ์)

- คุณฉิม วศินเกษม. "การทดสอบความอ่านง่าย - ยากของศัพท์ภาษาไทยและขนาดต่าง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- จ่านง วิบูลย์ศรี. อิทธิพลของภาษาต่อการคิดเชิงเหตุผลในเด็กไทย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. (รายงานผลการวิจัยทุนวิจัย รัชกาลที่๑๙สมโภช)
- จันทิกา อิมปิเจริญ. "ความสามารถในการรู้จักค่าและเข้าใจค่าของนักเรียนอนุบาล." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ฉอลง ทับศรี. "การศึกษาคำชอบของนักเรียนประถมศึกษาตอนต้นที่อยู่ในเมืองกับชนบทที่มีต่อภาพลักษณะต่าง ๆ ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2517.
- ฉอลงรัช สุรวัฒนบุรณ. แบบและสีของภาพประกอบหนังสือสำหรับเด็กอนุบาล วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- โฉมศรี อิศรางกูร ณ อยุธยา. "การรับรู้คำกริยาไทยของนักเรียนอนุบาลในกรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชัยรัตน์ ชสวัสดิ์. "การศึกษาเปรียบเทียบการออกแบบกราฟิกหนังสือแบบเรียนไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างสำนักพิมพ์รัฐบาลและเอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ทวี แทนหนู. "ปัญหาการสอนชั้นเด็กเล็กในสามจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

นิตา ชูโต, กลุ่มจิตต์ พลายเวช และกานต์มณี สักดิ์เจริญ. การวิเคราะห์หนังสือ  
อ่านสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร, 2524. (รายงานการวิจัยเสนอ  
 คณะอนุกรรมการอุดมการณ์ของชาติ ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะกรรมการ  
 การวิจัยแห่งชาติโครงการวิจัยเร่งด่วนปี 2523).

ปัทมา สมพงษ์. "ความคิดเห็นของเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นที่มีต่อหนังสือ  
 สำหรับเด็กที่ผลิตออกมาในประเทศไทย ในช่วงปี พ.ศ. 2520 - พ.ศ. 2522." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ต้องใส ศรีสำราญ. "การจัดรูปแบบของบทความเกี่ยวกับการวางหน้าและตัวอักษรที่มี  
 ต่อการอ่าน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.

พรหมมา ภางาม. "ปัญหาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนในจังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พราวพรรณ เหลืองสุวรรณ. "ขนาดของตัวอักษรไทยที่เหมาะสมสำหรับเด็กเริ่มเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

พวงมณี คันคิงส์. "ความคิดเห็นของครูโรงเรียนอนุบาลในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อ  
 หนังสือเด็กในวัยเริ่มอ่าน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษ์-  
ศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

พูนสุข บุญยสวัสดิ์. "อิทธิพลการเขียนอักษรไทยสำหรับเด็กเริ่มเรียน." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2513.

- รสสุคนธ์ มกรมณี. "การสร้างชุดการสอนเพื่อช่วยผู้ปกครองเตรียมความพร้อมทาง  
คณิตศาสตร์ แก่เด็กวัยก่อนเข้าโรงเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ระวีวรรณ ท่วงวิจิตร. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอนุรักษ์จำนวนกับ  
การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่หนึ่ง." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2524.
- เลขา ปิยอัจฉริยะ. "การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์ด้านภาษาแก่เด็กอนุบาล."  
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อัครสำเนา)
- วรรณีย์ แยมประทุม. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของการใช้อักษรสีน้ำเงิน  
อักษรสีเขียว อักษรสีค้ำบนพื้นสีขาว กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัย-  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2514.
- วิรัช ภูโยธิน. "ผลของค่าต่างสีที่มีต่อการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาตอนต้น."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโศกทัศน์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- รุติ แครธงษ์. "การศึกษาแบบ สี่ และขนาดของภาพประกอบแบบเรียนที่นักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาตอนปลายชอบ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย  
วิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.
- ศุภลักษณ์ วสันติวงศ์. "การเปรียบเทียบการจัดและการดำเนินการระหว่างโรงเรียน  
อนุบาลของเอกชนกับโรงเรียนอนุบาลของรัฐ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.



- สมทรง สัตถายัน. "การศึกษาเกี่ยวกับลักษณะหนังสือที่เด็กชอบ." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2516.
- สารีพันธ์ุ ศุภวรรณ. "การวิเคราะห์รูปแบบหนังสือภาพสำหรับเด็ก." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุนันท์ จุฑะสร. "การวิเคราะห์ความสำคัญของภาพประกอบหนังสือแบบเรียนที่มีต่อ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- สุปรียา โจรสวัสดิ์. "หนังสือภาพที่เหมาะสมสำหรับเด็กในระดัับอนุบาล."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุวรรณี รัตนมาลัย. "ความสามารถและลีลาการเขียนรูปเรขาคณิตของเด็กปฐมวัย."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อรชา วราวิทย์. "การตัดสินใจแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต  
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เอื้องฟ้า สมบัติพานิช. "ผลของการใช้เกมการแข่งขันเป็นกลุ่มและรายบุคคลที่มีต่อ  
ความพร้อมทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นเด็กเล็ก." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

## ภาษาต่างประเทศ

### หนังสือ

Cronbach Lee Joseph. Educational psychology. New York :  
Harcourt, Brace, (1954).

Gagne, Robert M. The conditions of learning. 2d ed., New York :  
Holt, Rinehart and Winston., [c 1970]

Grossnickle, Foster E; and LeoI, Brueckner. Discovering meaning  
inarithmetic. Philadelphia : Winston, (1959).

Hammond, Sarah Lou, and others. Good schools for young children.  
New York : Macmillan, [c 1963]

Huck, Charlotte S. Children's Literature in the Elementary  
School. 3d ed., update. New York : Holt, Rinehart and  
Winston, 1979.

Lowenfeld, Viktor and Brittain, Lambert W. Creative and mental  
growth. 5th ed. [ New York ] : Macmillan, 1970.

Wittich, Walter A. and Schuller, Charles F. Audio - Visual  
Materials. New York, Third Edition, Harper & Brather,  
1968.

### บทความ

Amsden, Ruth Helen. "Children's Preferences in Picture Story  
Book Variables." Journal of Educational Research 53  
(1960), 309 - 312.

French, John E. "Children Preferences for Pictures of Pictorial Pattern." The Elementary School Journal 52 (October 1952), 90 - 95.

Sloan, Margaret A. "Picture Preferences of Elementary School Children and Teachers." Dissertation Abstracts, 1972.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

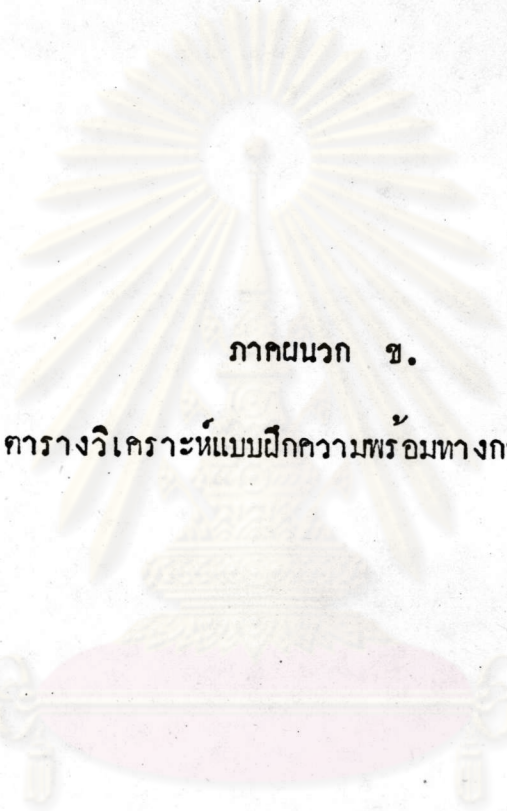
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองเดือน อ่อนน้อม อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเทพพรหม เหลืองสุวรรณ อาจารย์โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
3. อาจารย์อััจฉนา อิศรางกูร ณ อยุธยา อาจารย์โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
4. อาจารย์นงเยาว์ แข่งเพ็ญแข หัวหน้าฝ่ายวิจัยและพัฒนาการศึกษาระดับ กอนประถมศึกษา กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
5. อาจารย์วิภา (ศิริสวัสดิ์) คัมพุดพงษ์ นักวิชาการศึกษา กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
6. อาจารย์จิตอารมย์ สวัสดิ์ศิริตั้ง อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนสามเสนนอก สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

ตารางวิเคราะห์แบบฝึกความพร้อมทางการเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางวิเคราะห์แบบฝึกความพร้อมทางการเรียน

ประกอบด้วย

1. หัวข้อแสดงรายละเอียดในการวิเคราะห์ลักษณะของแบบฝึกความพร้อมทางการเรียน
2. หัวข้อแสดงรายละเอียดในการวิเคราะห์เนื้อหาของแบบฝึกความพร้อมทางการเรียน

หัวข้อแสดงรายละเอียดในการวิเคราะห์ลักษณะของแบบฝึกความพร้อมทางการเรียน

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของแบบฝึก

1. ชื่อแบบฝึกความพร้อม  
มีการจักพิมพ์
  - 1.1 เป็นเล่มเดี่ยว
  - 1.2 เป็นชุด
2. ชื่อผู้แต่ง
3. สำนักพิมพ์ที่ผลิตหรือจัดจำหน่าย และ/หรือ ปีที่พิมพ์
4. ราคา (บาท)
5. ขนาดของแบบฝึก
  - 5.1 ขนาด 8 หน้ายก
  - 5.2 ขนาด 16 หน้ายก

ส่วนที่ 2 การจักรูปเล่ม หมายถึง ลักษณะทางกายภาพทั้งภายนอกและภายในของแบบฝึกความพร้อมทางการเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยที่สามารถสังเกตได้ ประกอบด้วย

1. ลักษณะรูปเล่ม
  - 1.1 สีเหลี่ยมผืนผ้าแนวตั้ง
  - 1.2 สีเหลี่ยมผืนผ้าแนวนอน
  - 1.3 สีเหลี่ยมจัตุรัส
2. การเย็บเล่ม
  - 2.1 เย็บนอกหรือเย็บมุงหลังคาคว่ำลวด



- 2.2 ไส้สันตากาว
- 2.3 เย็บสัน
3. ชนิดของกระดาษหน้าปก
  - 3.1 กระดาษอาร์ต
  - 3.2 กระดาษปอนด์
  - 3.3 กระดาษปรู๊ฟ
4. ลักษณะของกระดาษหน้าปก
  - 4.1 ปกเคลือบสารเคมี เช่น เคลือบพลาสติก ออบน้ำมัน
  - 4.2 ปกธรรมดา
5. ลักษณะของภาพหน้าปก
  - 5.1 ภาพถ่าย
  - 5.2 ภาพวาดลายเส้นเหมือนจริง
  - 5.3 ภาพวาดการ์ตูน
6. สีของภาพหน้าปก
  - 6.1 ภาพสองสี
  - 6.2 ภาพสี่สี
7. ภาพหน้าปกสอดคล้องกับเนื้อหาภายในเล่ม
8. การจัดวางภาพหน้าปกให้อ่านชื่อของแบบฝึกได้ง่ายและชัดเจน
9. การพิมพ์ภาพหน้าปกมีความคมชัด และดึงดูดความสนใจ
10. การใช้พื้นที่ของปกหลัง
  - 10.1 พิมพ์รายชื่อหรือตัวอย่างภาพหน้าปกของหนังสือของสำนักพิมพ์
  - 10.2 พิมพ์รายชื่อหนังสือที่แต่งโดยผู้แต่งคนเดียวกับที่แต่งแบบฝึก

ความพร้อมทางการเรียน

- 10.3 พิมพ์รายชื่อหรือตัวอย่างภาพหน้าปกของแบบฝึกความพร้อมทางการเรียนที่อยู่ในชุดเดียวกัน
- 10.4 พิมพ์ภาพที่กำหนดคีย์ให้แกะหรือตัดไปติดภายในแบบฝึกความพร้อมทางการเรียนเล่มนั้น

10.5 พิมพ์ภาพหรือข้อความที่คล้ายกับภาพหน้าปกของแบบฝึกความพร้อม  
ทางการเรียนเล่มนั้น

10.6 พิมพ์ภาพทั่ว ๆ ไปเพื่อความสวยงาม

10.7 ปกหลังว่างไม่มีการพิมพ์

11. ชนิดของกระดาษที่ใช้พิมพ์เนื้อหา

11.1 กระดาษปรู๊ฟ

11.2 กระดาษปอนด์

11.3 กระดาษอาร์ต

12. กระดาษที่ใช้พิมพ์เนื้อหาเหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของแบบฝึกความพร้อม  
ทางการเรียน

ตัวอักษรที่ใช้ หมายถึง พยัญชนะไทย สระ วรรณยุกต์ ตัวเลขไทย ตัวเลขอารบิก  
ที่ปรากฏตัวเดียวหรือประสมเป็นคำ หรือประโยคในแบบฝึกความพร้อมทางการเรียนแต่ละ  
เล่ม เพื่อให้เด็กฝึกสังเกตเปรียบเทียบ นับ อ่าน และเขียนตามแบบ

13. ขนาดของตัวอักษร

13.1 สูง 24 ถึง 36 ปอยท์

13.2 สูง 60 ถึง 72 ปอยท์

13.3 สูงมากกว่า 72 ปอยท์

14. สีของตัวอักษร

14.1 สีดำ

14.2 สีน้ำเงินหรือสีฟ้า

14.3 สีเขียว

14.4 สีน้ำตาล

14.5 สีแดง

15. สีของพื้นหลังตัวอักษร

15.1 พื้นสีขาว

15.2 พื้นสีอ่อน ๆ เช่น สีชมพู สีฟ้า สีเขียวอ่อน

16. ตัวอักษรพิมพ์ได้ชัดเจนและจักรยะของไฟให้สังเกตและฝึกอ่านได้ง่าย

17. น้ำหนักเส้นของตัวอักษรมีความสม่ำเสมอ

18. การเน้นความสำคัญของตัวอักษร เมื่อต้องการให้สังเกต เช่น ชีคเส้นใต้ หรือพิมพ์ตัวอักษรด้วยสีเข้ม

ภาพประกอบที่ใช้ หมายถึง ภาพคน สัตว์ ผลไม้ ดอกไม้ ยานพาหนะ ของเล่น เครื่องแต่งกาย เครื่องเรือน เครื่องครัว เครื่องมือช่าง เครื่องเขียน เครื่องประดับ รูปและรูปทรงเรขาคณิต และรูปวิทัศน์ที่ปรากฏในแบบฝึกความพร้อมทางการเรียนแต่ละเล่ม เพื่อให้เด็กฝึกสังเกต เปรียบเทียบบรรยายสี ท่อเค็มภาพ ฉีก และคัดปะ

19. ลักษณะของภาพประกอบ

19.1 ภาพวาดคล้ายเส้นเหมือนจริง

19.2 ภาพวาดการ์ตูน

20. สีของภาพ

20.1 ภาพขาวดำ

20.2 ภาพสองสี

20.3 ภาพสีสี่

21. สีของภาพสามารถสื่อความหมายได้ตามความเป็นจริงทางธรรมชาติ เช่น สีของผลไม้ต่าง ๆ

22. ลักษณะเนื้อหาของภาพประกอบ

22.1 ภาพคน

22.2 ภาพสัตว์

22.3 ภาพผลไม้และดอกไม้

22.4 ภาพยานพาหนะ

22.5 ภาพของเล่น

22.6 ภาพเครื่องแต่งกาย

22.7 ภาพเครื่องเรือน

22.8 ภาพเครื่องครัว

22.9 ภาพเครื่องมือช่าง

22.10 ภาพเครื่องเขียน

- 22.11 ภาพเครื่องประดับ
- 22.12 รูปและรูปทรงเรขาคณิต
23. การจิกวางภาพเปรียบเทียบกับพื้นที่ของกระดาษแต่ละหน้าของแบบฝึก  
ความพร้อมทางการ เรียนแต่ละเล่ม โดยการประมาณ
- 23.1 มีภาพเต็มหน้า
- 23.2 มีภาพ  $\frac{1}{2}$  ของพื้นที่แต่ละหน้า
- 23.3 มีภาพ  $\frac{2}{3}$  ของพื้นที่แต่ละหน้า
- 23.4 มีภาพ  $\frac{1}{4}$  ของพื้นที่แต่ละหน้า
24. ภาพประกอบให้ความรู้สึกเหมือนมีชีวิตหรือเคลื่อนไหวได้ เช่น ภาพคน  
ภาพสัตว์
25. ภาพประกอบทุกภาพพิมพ์ได้คมชัดทั้ง เส้นและสี

การจัดรูปแบบของแบบฝึก หมายถึง การกำหนดจุดมุ่งหมายการเลือกเนื้อหา  
การกำหนดวิธีการและการใช้ภาพเป็นสื่อในการฝึกความพร้อมทางการ เรียน รวมทั้งการ  
ให้คำอธิบายหรือคำชี้แจง และคำสั่งต่าง ๆ ของผู้แต่งที่ปรากฏในแบบฝึกความพร้อมทาง  
การ เรียนแต่ละเล่ม

26. ชื่อของแบบฝึกความพร้อมทางการ เรียนสอดคล้องกับเนื้อหาภายในเล่ม
27. จุดมุ่งหมายของผู้แต่ง
- 27.1 เตรียมความพร้อมทางการ เรียนเฉพาะด้านทักษะเบื้องต้นทางภาษา
- 27.2 เตรียมความพร้อมทางการ เรียนเฉพาะด้านทักษะเบื้องต้นทาง  
คณิตศาสตร์
- 27.3 เตรียมความพร้อมทางการ เรียนทั้งสองด้านในเล่มเดียวกันโดย  
แบ่งแยกเนื้อหาทั้งสองด้านออกจากกัน
- 27.4 เตรียมความพร้อมทางการ เรียนทั้งสองด้านในเล่มเดียวกันโดย  
รวมเนื้อหาทั้งสองด้านเข้าด้วยกัน
28. มีคำนำ
29. มีสารบัญ
30. มีคำอธิบายหรือคำชี้แจงหรือคู่มือบอกวิธีการใช้แบบฝึกความพร้อมทาง

การเรียนรู้ในเล่ม

31. มีคำอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาของแบบฝึกความพร้อมทางการเรียนรู้ในเล่ม

32. เนื้อหาของแบบฝึกความพร้อมทางการเรียนรู้มีความสัมพันธ์กับแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งแนวและแผนการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็กของกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เนื้อหาในการฝึกคัดทักษะเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์

33. เนื้อหาในการฝึกคัดทักษะเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์ เป็นเนื้อหา คณิตศาสตร์แผนใหม่

34. มีการให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมและทางธรรมชาติรอบ ๆ ตัวเด็กปฐมวัย

35. มีภาพประกอบเหมาะสมกับคำสั่ง เช่น ภาพที่ต้องการให้ระบายสีไม่เน้นรายละเอียดของภาพมากเกินไป และมีขนาดใหญ่ระบายสีได้สะดวก

36. มีภาพตัวอย่างประกอบคำสั่งหรือคำชี้แจง

37. ผู้แต่งบอกจุดมุ่งหมายการฝึกแต่ละครั้งหรือแต่ละตอน

38. ผู้แต่งเสนอแนะกิจกรรมประกอบการฝึก

39. ผู้แต่งใช้ภาษาพูดในประโยคคำสั่งหรือคำอธิบาย

40. ผู้แต่งใช้สำนวนภาษาที่ส่งเสริมหรือชักชวนให้เด็กทำแบบฝึกหัดความพร้อมทางการเรียนรู้

พร้อมทางการเรียนรู้

41. ลักษณะของคำสั่ง ประกอบด้วย

41.1 การอ่านหรือออกเสียงพยัญชนะ สระ คำและประโยคตามครู หรือผู้ปกครอง

41.2 การระบายสีตามคำสั่ง

41.3 การทำเครื่องหมายตามคำสั่ง เช่น ชีค หรือ หรือ

รูป หรือโยงเส้น หรือฉีก หรือตัด หรือปะกระดาษ ฯลฯ

คำชี้แจงในการบันทึกข้อมูล การชี้ครอຍคะแนนกระทำโดยพิจารณาลักษณะค่านข้อมูลทั่วไปของแบบฝึก การจัดรูปเล่มตัวอักษรที่ใช้ ภาพประกอบที่ใช้ และการจัดรูปแบบ

ของแบบฝึก ถ้าตรงกับรายละเอียดในหัวข้อใดของลักษณะของแบบฝึกความพร้อมทางการเรียน ให้ชี้ครอยคะแนน 1 ครั้ง ต่อรายละเอียดในหัวข้อนั้น

หัวข้อแสดงรายละเอียดในการวิเคราะห์เนื้อหาของแบบฝึกความพร้อมทางการเรียน

### ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 หัวข้อแสดงรายละเอียดของเนื้อหาในแบบฝึกความพร้อมทางการเรียนด้านทักษะเบื้องต้นทางภาษา

1. การจำแนกความเหมือนหรือความแตกต่างของเสียง
  - 1.1 การจับคู่ภาพกับเสียง
  - 1.2 การเลียนเสียง
  - 1.3 การจำแนกหรือจัดกลุ่มภาพกับคำตามเสียงของพยัญชนะต้น
  - 1.4 การจำแนกหรือจัดกลุ่มภาพกับคำตามเสียงของพยัญชนะท้าย (ตัวสะกด)
  - 1.5 การจำแนกหรือจัดกลุ่มภาพกับคำของเสียงของสระ
  - 1.6 การจำแนกหรือจัดกลุ่มคำตามเสียงของพยัญชนะต้น
  - 1.7 การจำแนกหรือจัดกลุ่มคำตามเสียงของพยัญชนะท้าย (ตัวสะกด)
  - 1.8 การจำแนกหรือจัดกลุ่มคำตามเสียงของสระ
  - 1.9 การจำแนกหรือจัดกลุ่มของพยัญชนะที่มีเสียงเหมือนและ/หรือคล้ายกัน
  - 1.10 การจำแนกหรือจัดกลุ่มของคำที่มีเสียงคล้องจอง
2. ความเข้าใจในการฟังเรื่องราว
  - 2.1 การเล่าเรื่องหรือสนทนาจากภาพ
  - 2.2 การตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังหรือภาพที่เห็น
  - 2.3 การเรียงลำดับภาพเหตุการณ์
3. การจำแนกความเหมือนหรือความแตกต่างของภาพหรือสัญลักษณ์
  - 3.1 การจำแนกหรือจัดกลุ่มตามสี
  - 3.2 การจำแนกหรือจัดกลุ่มตามขนาด
  - 3.3 การจำแนกหรือจัดกลุ่มตามรูปและ/หรือรูปทรงเรขาคณิต
  - 3.4 การจำแนกหรือจัดกลุ่มตามลวดลายและ/หรือรายละเอียด

- 3.5 การจำแนกหรือจัดกลุ่มคามทิศทางและ/หรือตำแหน่ง
- 3.6 การจำแนกหรือจัดกลุ่มคามประเภทหรือชนิด
- 3.7 การจำแนกหรือจัดกลุ่มคามหน้าที่หรือประโยชน์
- 3.8 การจำแนกหรือจัดกลุ่มคามความสัมพันธ์หรือความเกี่ยวข้อง เช่น  
 สิ่งที่ใช้คู่กัน สิ่งที่ใช้ในสถานการณ์เดียวกัน
- 3.9 การหาภาพที่ผิดปกติ ใ้แก่ ส่วนที่ขาดหายไป ส่วนที่เกินมา สิ่งที่มี  
 ผิดธรรมชาติ
- 3.10 การหาส่วนประกอบย่อยของภาพ
4. ความเข้าใจความหมายของตัวพยัญชนะ คำ และข้อความ
- 4.1 การจับคู่ภาพกับตัวพยัญชนะ
- 4.2 การจับคู่ภาพกับคำหรือข้อความ
- 4.3 การจับคู่คำกับคำหรือข้อความกับข้อความ
- 4.4 การเขียนคำและ/หรือประโยคที่ตรงกับตัวอย่างภาพที่กำหนดให้
- 4.5 การเติมพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ที่ขาดหายไปให้คำที่มีความ  
 หมายตรงกับภาพ
- 4.6 การจัดตำแหน่งตัวอักษรในคำให้มีความหมายตรงกับภาพที่กำหนด
5. การให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายของคำและประโยค
- 5.1 คำนาม เช่น ชื่อของสัตว์ สิ่งของ ยานพาหนะ อาชีพต่าง ๆ ฯลฯ
- 5.2 คำกริยา เช่น ยืน เดิน นั่ง นอน ฯลฯ
- 5.3 คำวิเศษณ์ เช่น สีต่าง ๆ ไกล - ใกล้ ข้างบน - ข้างล่าง ฯลฯ
- 5.4 ประโยคง่าย ๆ หมายถึง ประโยคที่ประกอบด้วย ประธาน 1 คำ  
 คำกริยา 1 คำ อาจจะมีหรือไม่มีกรรมของประโยค ประธานเป็นผู้กระทำกริยานั้น
6. การฝึกใช้สายตาและมีมือให้สัมพันธ์กัน ประกอบด้วย
- 6.1 การระบายสีภาพตามตัวอย่างและ/หรือตามความพอใจ
- 6.2 การลากเส้นต่อจุดที่มีและ/หรือไม่มีสัญลักษณ์กำกับ เช่น ลูกศร หรือ  
 ตัวพยัญชนะ หรือตัวเลขกำกับ ฯลฯ
- 6.3 การลากเส้นไปตามเส้นทางวงวนเพื่อแก้ปัญหา
- 6.4 การลากเส้นตามแบบและ/หรือตามรอยประ

- 6.5 การลากเส้นที่ประกอบเป็นพยัญชนะไทย
- 6.6 การวาดภาพตามตัวอย่างหรือข้อความที่กำหนดให้
- 6.7 การต่อเติมภาพส่วนที่ขาดหายไปให้เหมือนตัวอย่างที่กำหนดให้ เช่น ภาพคนหรือสัตว์ หรือสิ่งของ หรือรูปเรขาคณิต เป็นต้น
- 6.8 การวาดหรือต่อเติมภาพตามความพอใจ เช่น ภาพคนหรือสัตว์ หรือสิ่งของ หรือรูปทรงเรขาคณิต เป็นต้น
- 6.9 การฝึกเขียนตัวพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ตัวเลข คำ

ส่วนที่ 2 หัวข้อแสดงรายละเอียดของเนื้อหาในแบบฝึกความพร้อมทางการเรียนค่านักษะเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์

1. การจำแนกความเหมือนหรือความแตกต่างของภาพ
  - 1.1 การจำแนกภาพตามรูปร่าง ขนาด สี ลวดลาย ทิศทางการแสดงท่าทาง ประเภท ความสัมพันธ์หรือความเกี่ยวข้อง
  - 1.2 การหาภาพที่ผิดปกติ ได้แก่ หาสิ่งที่ผิดธรรมชาติ สิ่งที่ขาดหายไป
  - 1.3 การหาส่วนประกอบย่อยของภาพ
2. การเปรียบเทียบภาพที่เป็นสิ่งเดียวกันหรือสิ่งที่ต่างชนิดกันในลักษณะตรงกันข้าม
  - 2.1 ใหญ่ - เล็ก และ อ้วน - ผอม
  - 2.2 สั้น - ยาว
  - 2.3 สูง - เตี้ย - คำ
  - 2.4 หน้า - ข้าง
  - 2.5 หน้า - เบา
  - 2.6 ไกล - ใกล้ กว้าง - แคบ และ ถี่ - ห่าง
3. การจับคู่กับภาพตามขนาด น้ำหนัก ระยะทาง และเรื่องราว
  - 3.1 ใหญ่ - เล็ก และ อ้วน - ผอม
  - 3.2 สั้น - ยาว
  - 3.3 สูง - เตี้ย - คำ
  - 3.4 หน้า - ข้าง



- 3.5 หนัก - เบา
- 3.6 ไกล - ใกล้ กว้าง - แคบ และ ถี่ - ห่าง
- 3.7 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
- 3.8 การหาอนุกรมของภาพ
4. การบอกตำแหน่งของภาพ
5. การจำแนกความเหมือนหรือความแตกต่างของรูปและรูปทรงเรขาคณิต
  - 5.1 รูปวงกลม
  - 5.2 รูปสี่เหลี่ยม
  - 5.3 รูปสามเหลี่ยม
  - 5.4 รูปเรขาคณิตอื่น ๆ
  - 5.5 รูปทรงกลม
  - 5.6 รูปทรงสี่เหลี่ยม
  - 5.7 รูปทรงกระบอก
  - 5.8 รูปทรงเรขาคณิตอื่น ๆ
6. การฝึกใช้สายตาและมือให้สัมพันธ์กัน
  - 6.1 การระบายสีภาพตามตัวอย่างและ/หรือตามความพอใจ
  - 6.2 การลากเส้นตามแบบหรือรอยประ
  - 6.3 การลากเส้นต่อจุดที่มีและไม่มีสัญลักษณ์กำกับ
  - 6.4 การลากเส้นตามทางวถวนเพื่อแก้ปัญหา
  - 6.5 การต่อเติมภาพส่วนที่ขาดหายไปให้เหมือนตัวอย่างที่กำหนดให้
  - 6.6 การวาดภาพตามตัวอย่างหรือข้อความที่กำหนดให้
  - 6.7 การวาดหรือต่อเติมภาพตามความพอใจ
  - 6.8 การฝึกเขียนตัวเลขอาระบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแทน

จำนวน

7. ความเข้าใจความหมายของตัวเลข จำนวน การบวก การลบ และสัญลักษณ์ต่าง ๆ

- 7.1 การบอกเลขจำนวนที่แทนด้วยภาพ

- 7.2 การเปรียบเทียบภาพหรือตัวเลขที่แสดงแทนจำนวนที่เท่ากัน  
ไม่เท่ากัน มากกว่า น้อยกว่า และใช้สัญลักษณ์
- 7.3 การเรียงลำดับเลขจำนวน
- 7.4 การหาผลบวกของเลขสองจำนวนที่กำหนดให้แทนด้วยภาพ
- 7.5 การเติมตัวเลขแทนจำนวนหรือเติมเครื่องหมายบวกในประโยค  
สัญลักษณ์แสดงการบวก
- 7.6 การหาผลบวกของเลขจำนวนตามแนวนอนและ/หรือแนวตั้งจาก  
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก
- 7.7 การหาผลลบของเลขสองจำนวนที่กำหนดให้แทนด้วยภาพ
- 7.8 การเติมตัวเลขแทนจำนวนหรือเครื่องหมายลบในประโยค  
สัญลักษณ์แสดงการลบ
- 7.9 การหาผลลบของเลขจำนวนตามแนวนอนและ/หรือแนวตั้งจาก  
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ
- 7.10 การเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกหรือการลบที่ตรงกับ  
ความหมายของโจทย์ปัญหา
- 7.11 การนับเพิ่มหรือนับลดจำนวนที่ละเท่า ๆ กัน จำนวนคู่ จำนวนคี่
8. ความเข้าใจเกี่ยวกับเวลาและเงินตรา

ค่าชี้แจงในการบันทึกข้อมูล การชี้ครอຍกะแนนกระทำโดยพิจารณาประโยคคำสั่งหรือคำอธิบายหรือจุดมุ่งหมายของการฝึกที่ปรากฏในแต่ละหน้า หรือแต่ละครั้งของแบบฝึกความพร้อมทางการเรียน ถ้าตรงกับรายละเอียดในหัวข้อใจของเนื้อหาขั้นทักษะเบื้องต้นทางภาษา และ/หรือ ทักษะเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์ ให้ชี้ครอຍกะแนน 1 ครั้ง ต่อจำนวนข้อหรือครั้งที่ฝึก

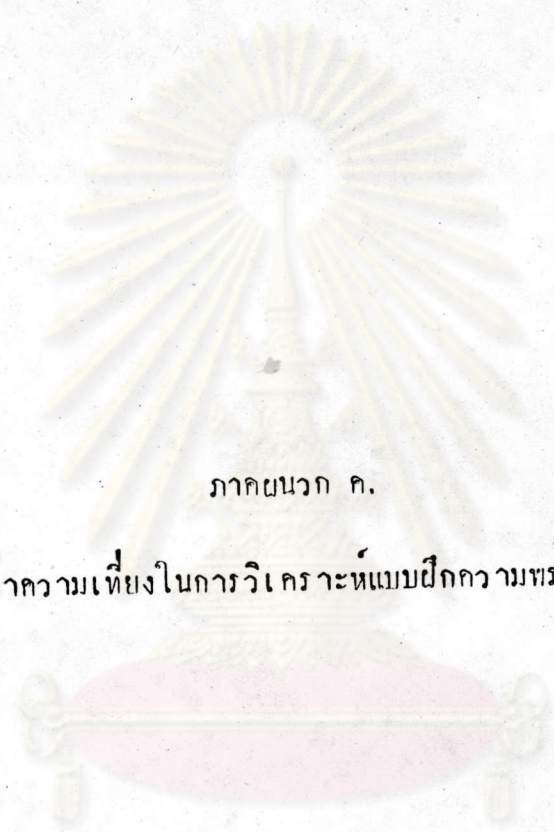




การวิเคราะห์เนื้อหา และจัดวางผังรายการ เป็นดังนี้ แสดงในตารางต่อไปนี้

| 1. การวิเคราะห์เนื้อหา<br>หนังสือราชการ<br>โดยพิจารณาจาก<br>ข้อความ | 2. การวิเคราะห์เนื้อหา<br>โดยพิจารณาจาก<br>ข้อความ | 3. การวิเคราะห์เนื้อหา<br>โดยพิจารณาจาก<br>ข้อความ | 4. การวิเคราะห์เนื้อหา<br>โดยพิจารณาจาก<br>ข้อความ | 5. การวิเคราะห์เนื้อหา<br>โดยพิจารณาจาก<br>ข้อความ | 6. การวิเคราะห์เนื้อหา<br>โดยพิจารณาจาก<br>ข้อความ | 7. การวิเคราะห์เนื้อหา<br>โดยพิจารณาจาก<br>ข้อความ | 8. การวิเคราะห์เนื้อหา<br>โดยพิจารณาจาก<br>ข้อความ |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|--|
| 1.1   | 1.2  | 2.1  | 2.2  | 2.3  | 2.4  | 2.5  | 2.6  | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | 4.10 | 4.11 |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |  |

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




ภาคผนวก ค.

การคำนวณหาค่าความเที่ยงในการวิเคราะห์แบบฝึกความพร้อมทางการเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณหาค่าความเที่ยง (Reliability) ในการวิเคราะห์แบบฝึกความพร้อม  
ทางการเรียน

ผู้วิจัยวิเคราะห์แบบฝึกความพร้อมทางการเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน  
10 เล่ม ซึ่งเป็นแบบฝึกความพร้อมทางการเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีเนื้อหาในการฝึก  
เฉพาะด้านทักษะเบื้องต้นทางภาษาจำนวน 3 เล่ม ที่มีเนื้อหาในการฝึกเฉพาะด้านทักษะ  
เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์จำนวน 4 เล่ม และมีเนื้อหาในการฝึกทั้งด้านทักษะเบื้องต้น  
ทางภาษาและคณิตศาสตร์จำนวน 3 เล่ม การวิเคราะห์ทำซ้ำสองครั้งแต่ละครั้งมีช่วง  
ห่างกันหนึ่งสัปดาห์ แล้วนำผลการวิเคราะห์มาคำนวณหาความสัมพันธ์สัมพันธ์ ดังนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนการ  
วิเคราะห์แผนฝึกความพร้อมทางการเรียนสำหรับเด็ก  
ปฐมวัยของผู้วิจัยทั้งสองครั้ง

| ลำดับที่ | คะแนน<br>ครั้งที่ 1 | คะแนน<br>ครั้งที่ 2 | x             | y             | x <sup>2</sup> | y <sup>2</sup> | xy     |
|----------|---------------------|---------------------|---------------|---------------|----------------|----------------|--------|
|          | X                   | Y                   | X - $\bar{X}$ | Y - $\bar{Y}$ |                |                |        |
| 1        | 36                  | 39                  | - 1.1         | 2.2           | 1.21           | 4.84           | - 2.42 |
| 2        | 40                  | 38                  | 2.9           | 1.2           | 8.41           | 1.44           | 3.48   |
| 3        | 39                  | 38                  | 1.9           | 1.2           | 3.61           | 1.44           | 2.28   |
| 4        | 40                  | 38                  | 2.9           | 1.2           | 8.41           | 1.44           | 3.48   |
| 5        | 39                  | 38                  | 1.9           | 1.2           | 3.61           | 1.44           | 2.28   |
| 6        | 40                  | 42                  | 2.9           | 5.2           | 8.41           | 27.04          | 15.08  |
| 7        | 25                  | 28                  | -12.1         | -8.8          | 146.41         | 77.44          | 106.48 |
| 8        | 42                  | 40                  | 4.9           | 3.2           | 24.01          | 10.24          | 15.68  |
| 9        | 30                  | 32                  | - 7.1         | -4.8          | 50.41          | 23.04          | 34.08  |
| 10       | 40                  | 35                  | 2.9           | -1.8          | 8.41           | 3.24           | - 5.22 |
|          | 371                 | 368                 |               |               | 262.9          | 151.6          | 175.2  |

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{371}{10} = 37.1$$

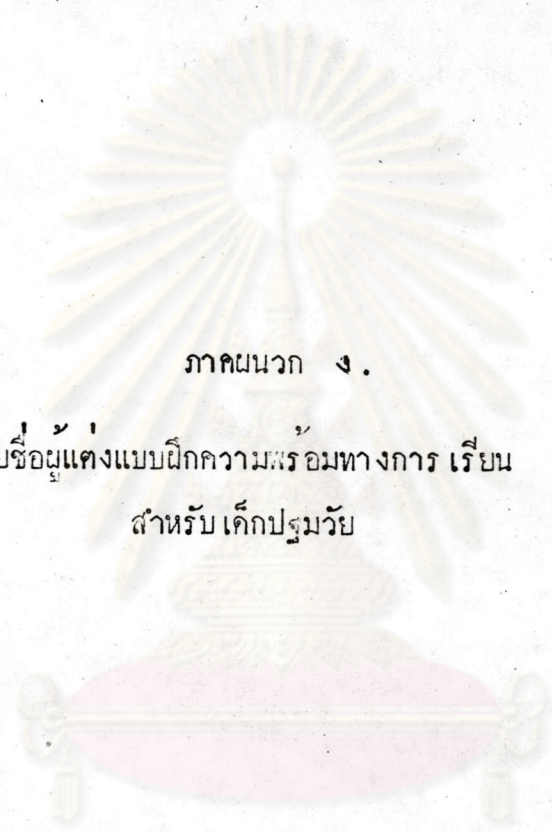
$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{368}{10} = 36.8$$



จากสูตร  $r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{\Sigma x^2 - \Sigma y^2}}$

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ =  $\frac{175.2}{\sqrt{262.9 \times 151.6}}$   
 = 0.88

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง .

รายชื่อผู้แต่งแบบฝึกความพร้อมทางการ เรียน

สำหรับเด็กปฐมวัย

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้แต่งคนเดียว

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. กอบวิทย์ เรื่องนก     | 2. กิ่งทอง ไบหยก          |
| 3. จินตนา ฟิ่งละออ       | 4. กาวเรือง คุ้มสตุค      |
| 5. คุงฉี บริพัตร , หม่อม | 6. เตือนใจ เศรษฐลักโก     |
| 7. นิตยา ปรีชาหาญ        | 8. บัญชา มติศิลป์         |
| 9. เบญจา แสงมลิ          | 10. ประชุมพร สุวรรณตรา    |
| 11. ประเสริฐ กาญจนะวสิต  | 12. ประเสริฐ อรุณศิริ     |
| 13. ปรีดา ปัญญาจันทร์    | 14. พรภาพรรณ เหลืองสุวรรณ |
| 15. พูนศรี อิมประไพ      | 16. วราภรณ์ รักวิชัย      |
| 17. วัลย์ลดา ทองอ่อน     | 18. ศรียา นิยมธรรม        |
| 19. สลวย โรจนโสโรช       | 20. ศรียา อินทร์เอี่ยม    |
| 21. สันติภาพ (นามแฝง)    | 22. สุคา ทศานนท์          |
| 23. สุนันท์ โลกวัฒน์     | 24. สุภาพ รุ่งเจริญ       |
| 25. สุภาวดี ปัญญาภาส     | 26. สุพร กาญจนมยุร        |
| 27. แอนน์ พิณจักษ์       |                           |

ผู้แต่ง 2 คน

- |   |   |
|---|---|
| 1. บัญชา มติศิลป์<br>ชนวรรณ สุวรรณตรา           | 2. ประพนธ์ จำเริญ<br>ปรีดา ปัญญาจันทร์            |
| 3. ปรีดา ปัญญาจันทร์<br>วิริยะ สิริสิงห         | 4. ปรีดา ปัญญาจันทร์<br>ปิยรัตน์ วิชาสุรณพด       |
| 5. พูนสุข บุญสวัสดิ์<br>บุษบง ทองอยู่           | 6. ยุพา นันทะไชย<br>พรทิพย์ บุษรานวงศ์            |
| 7. วัลลภา ชีวะตระกูลพงษ์<br>วัลลีย์ กังพานิชกุล | 8. สมบูรณ์ ชิตพงษ์<br>กมล ภูประเสริฐ              |
| 9. ศรียา อินทร์เอี่ยม<br>นิตยา อุนพิกุล         | 10. สุชาติ พละเสวินันท์<br>สุพร สิ้นธุ์จำปาศักดิ์ |

ผู้แต่ง 2 คน

11. สุวรร กาญจนมยุร  
เชิดชัย เพชรพันธ์

12. อรุณ ทีปะปาด  
ประสงค์ พวงคอกไม้

ผู้แต่ง 3 คน

1. ฉวีวรรณ จึงเจริญ  
ระเบียบ บัณฑิตต์  
กรองแก้ว มะลิขาว

2. นางเยาว์ แข่งเพ็ญแข  
ประภาพันธ์ นิลอรุณ  
สวรรค์ สัมปรัชณะสถิตย์

3. บัญชา มัตติศิลป์  
นิสากร สุวรรณศรี  
สุวรรณี สุวรรณภาศรี

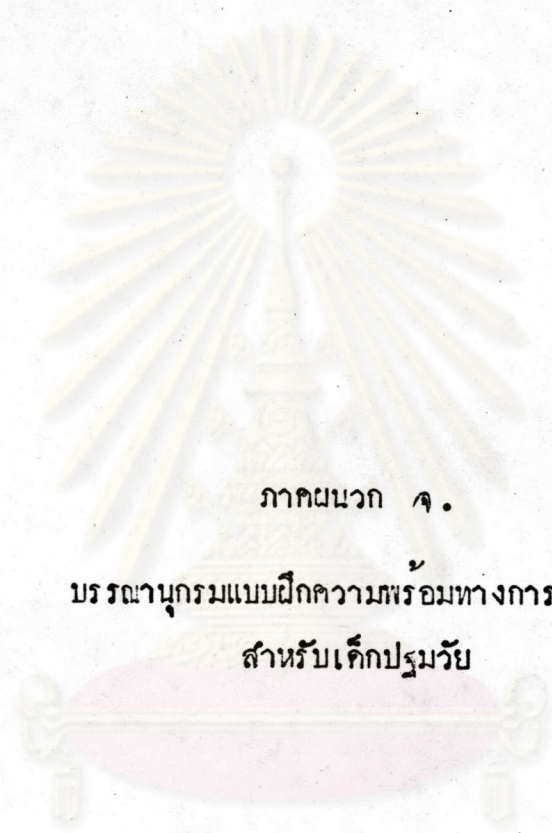
4. ผล บุญโยธา  
วีระ เพ็ญกรดี  
ชัยวิทย์ จิตเมตตา

5. พูนสุข บุญสวัสดิ์  
บุญบง ทองอยู่  
โสภภาพรณ ชยสมบัติ

6. สมถวิล กมลสวัสดิ์  
จินตนา หมู่มิ่ง  
สมหมาย ทศियวงษ์

ผู้แต่ง เป็นคณะ

1. คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน
2. บุญเยี่ยม จิตรคอนและคณะ
3. พันธุ์ ทองหยกและคณะ
4. วิชากร , กรม , กระทรวงศึกษาธิการ
5. สุจินดา อิศวไชยชาญและคณะ



ภาคผนวก ๑.

บรรณานุกรมแบบฝึกความพร้อมทางการเรียน  
สำหรับเด็กปฐมวัย

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บรรณานุกรมแบบฝึกความพร้อมทางการ เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย จักคามลักษณะ  
เนื้อหาในแบบฝึกความพร้อมทางการ เรียนดังนี้

หมวดที่ 1 แบบฝึกความพร้อมทางการ เรียนสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีเนื้อหาในการ  
ฝึกเฉพาะด้านทักษะเบื้องต้นทางภาษา

กิ่งทอง ไบหยก. เด็กเก่ง 1. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ . 2528  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ . สำนักงาน. วิชาภาษาไทยอนุบาล 1 เล่ม 1  
พิมพ์ครั้งที่ 10. ชุคเสริมประสบการณ์. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา .  
2526.

\_\_\_\_. วิชาภาษาไทยอนุบาล 1 เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 10. ชุคเสริมประสบการณ์.  
กรุงเทพมหานคร : ครูสภา . 2526.

\_\_\_\_. วิชาภาษาไทยอนุบาล 1 เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 8. ชุคเสริมประสบการณ์.  
กรุงเทพมหานคร : ครูสภา . 2525.

\_\_\_\_. วิชาภาษาไทยอนุบาล 2 เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 9. ชุคเสริมประสบการณ์.  
กรุงเทพมหานคร : ครูสภา . 2526.

\_\_\_\_. วิชาภาษาไทยอนุบาล 2 เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 10. ชุคเสริมประสบการณ์.  
กรุงเทพมหานคร : ครูสภา . 2526.

\_\_\_\_. วิชาภาษาไทยอนุบาล 2 เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 10. ชุคเสริมประสบการณ์.  
กรุงเทพมหานคร : ครูสภา . 2526.

นางเยาว์ แขงเพ็ญแข , ประภาพันท์ นิลอรุณ และ สวรรค์ สัมปรีชวุฒิสถิตย์.  
แบบฝึกความพร้อมในการเรียนอ่าน. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โตร์.  
2526.

นัญชา มิตติศิลป์. แบบฝึกหัดเสริมทักษะและเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กเล็ก.  
กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต . 2529.

บุญเปี่ยม จิตรกอน และคณะ. สร้างสรรค์ภาษาไทยวัยอนุบาลเล่ม 1. ชุคอนุบาล  
ศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อุดมศึกษา . 2526.

- บุญเยี่ยม จิตรคอน และคณะ. สร้างสรรค์ภาษาไทยวัยอนุบาล เล่ม 2. ชุดอนุบาล  
ศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อุดมศึกษา , 2526.
- เบญจมา แสงมลิ. หนังสือหัดอ่านเล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช , 2524.
- \_\_\_\_\_ . หนังสือหัดอ่านเล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช , 2525.
- \_\_\_\_\_ . หนังสือหัดอ่านเล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช , 2525.
- ประชุมพร สุวรรณตรา. อะไรเอ๋ยเหมือนหรือต่างกัน. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช , 2527.
- ประเสริฐ อรุณศิริ. แบบฝึกหัดสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนหรือชั้นอนุบาลเล่ม 1. ชุด  
เตรียมความพร้อม. กรุงเทพมหานคร : ชีรสาส์น , 2528.
- \_\_\_\_\_ . แบบฝึกหัดสำหรับ เด็กก่อนวัยเรียนหรือชั้นอนุบาล เล่ม 3. ชุดเตรียมความ  
พร้อม. กรุงเทพมหานคร : ชีรสาส์น , 2528.
- \_\_\_\_\_ . แบบฝึกหัดสำหรับ เด็กก่อนวัยเรียนหรือชั้นอนุบาล เล่ม 4. ชุดเตรียมความ  
พร้อม. กรุงเทพมหานคร : ชีรสาส์น , 2528.
- ปราภาพรรณ เหลืองสุวรรณ. เตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยเล่ม 1. ชุดเตรียมความ  
พร้อมสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ปลาตะเพียน , 2528.
- \_\_\_\_\_ . เตรียมความพร้อมเบื้องต้น เล่ม 1. ชุดเตรียมความพร้อมสำหรับเด็ก.  
กรุงเทพมหานคร : ปลาตะเพียน , 2528.
- พัชรีพันธุ์ ทองหยด และคณะ. เด็กก้าวหน้า (ภาษาไทย). ชุดหนังสือฝึกเชาว์ปัญญา  
และสร้างเสริมทักษะภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ ,  
2529.
- พูนสุข บุญยสวัสดิ์ , บุญยง ทองอยู่ และ โสภภาพรรณ ชยสมบัติ. แบบฝึกหัดความพร้อม  
อ่านเขียนเล่ม 1 - 3 เล่ม. ชุดเตรียมอ่านเขียน. กรุงเทพมหานคร :  
เพคเตอร์เซอร์ พลัมบริเคชั่น , 2528.
- พูนศรี อิมประไพ. เตรียมความพร้อมภาษาไทยเล่ม 1 - 2. 2 เล่ม. ชุดอนุบาล  
และเด็กเริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร : สยามศึกษา , 2528.

- ยุพา นันทะไชย และ พรทิพย์ บุขรานุวงศ์. เตรียมความพร้อมทางการเรียนเล่ม  
9 - 5. 3 เล่ม ชุดเตรียมความพร้อมทางการเรียน. กรุงเทพมหานคร :  
สยามศึกษา , 2528.
- วราภรณ์ รักรวิชัย. ความคิดสร้างสรรค์ชั้นอนุบาล 1 เล่ม 1. ชุดแบบฝึกกิจกรรม.  
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2527.
- \_\_\_\_\_ . แม่ช่วยลูก เตรียมความพร้อมชั้นอนุบาลและเตรียมประถมเล่ม 3. ชุดแบบ  
ฝึกกิจกรรม. กรุงเทพมหานคร : ทนอ , 2527.
- วัลลภา ชีวะตระกูลพงษ์ และ วัลลีย์ กังพานิชกุล. เรียนเก่งเล่ม 1 และ เล่ม 4  
2 เล่ม. ชุดแบบฝึกหัดเสริมความพร้อมทางการเรียนแผนใหม่.  
กรุงเทพมหานคร : พีพี , 2525.
- วัลย์ลดา ทองอ่อน. ฝึกเชาว์เด็กอนุบาล 1 เล่ม 1. ชุดเตรียมความพร้อมสำหรับ  
อนุบาล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2528.
- ศรียา นิยมธรรม. แบบฝึกหัดการเตรียมความพร้อมค่านการอ่านเล่ม 1 - 4. 4 เล่ม.  
ชุดแบบฝึกหัดการเตรียมความพร้อมค่านการอ่าน. กรุงเทพมหานคร :  
ป่าหญ้า , 2527.
- สมถวิล กมลสวัสดิ์. จินตนา หมู่ผึ้ง และ สมหมาย ทิศวงษ์. ความพร้อมทางการ  
เรียนสำหรับเด็กเล็กอนุบาลเริ่มเรียนเล่ม 1 ชุด ชุดแบบฝึกสร้างเสริม.  
กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ , 2528.
- สมบุญรัตน์ ชิตพงศ์ และ กมล ภูประเสริฐ. แบบฝึกความพร้อมภาษาไทยชั้นเด็กเล็ก.  
ชุดแบบฝึกความพร้อม. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ , 2526.
- \_\_\_\_\_ . แบบฝึกความพร้อมภาษาไทยชั้นอนุบาลเล่ม 1. ชุดแบบฝึกความพร้อม.  
กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ , 2526.
- ศรียา อินทร์เอี่ยม และ นิคยา อุ่พิกุล. หนูคนเก่งเล่ม 1 และ เล่ม 3. 2 เล่ม.  
ชุดแบบฝึกหัดสร้างสติปัญญาชั้นอนุบาล. กรุงเทพมหานคร : ทนอ , 2529.
- สุจินดา อัสวไชยชาญ และคณะ. แบบฝึกหัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมชั้นอนุบาลและ  
เตรียมชั้นประถม. กรุงเทพมหานคร : ทนอ , 2528.
- สุภาพ รุ่งเจริญ. แบบเรียนสร้างสรรค์ประสบการณ์ภาษาไทยอนุบาล 1 และอนุบาล 2.  
2 เล่ม. ชุดกลุ่มทักษะภาษาไทยวัยอนุบาล 1 - 2. กรุงเทพมหานคร :



ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ , 2523.

สุภาวดี บัญญาภาส. แบบฝึกทักษะภาษาไทยชั้นอนุบาล 1 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช , 2527.

\_\_\_\_\_. แบบฝึกทักษะภาษาไทยชั้นอนุบาล 2 เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช , 2527.

สุมน บุรณสมภาพ และคณะ. แบบฝึกหัดเตรียมความพร้อมทางการเรียนสำหรับเด็กเล็ก  
เล่ม 2 , เล่ม 3. 2 เล่ม. ชุดเตรียมความพร้อมทางการเรียนสำหรับเด็กเล็ก.  
กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต , 2530.

อรุณ ทีปะปาล และ ประสงค์ พวงคอกไม้. แบบฝึกความพร้อมทางการเรียนสำหรับ  
ชั้นอนุบาล. กรุงเทพมหานคร : อุกมศึกษา , 2526.

หมวดที่ 2 แบบฝึกความพร้อมทางการเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีเนื้อหาในการ  
ฝึกเฉพาะด้านทักษะเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์

กอบวิรัตน์ เรืองนภา. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชั้นอนุบาล 1 เล่ม 1 - 2.  
2 เล่ม. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2527.

\_\_\_\_\_. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชั้นอนุบาล 2 เล่ม 1 - 2. 2 เล่ม.  
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2527.

กิ่งทอง ไบหยก. เด็กเก่งเล่ม 2 , 3 และ 4. 3 เล่ม. ชุดสร้างเสริมความพร้อม  
ทางเชาวน์ปัญญาสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ , 2527.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน. วิชาคณิตศาสตร์ชั้นอนุบาล 1  
เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 10. ชุดเสริมประสบการณ์. กรุงเทพมหานคร :  
คุรุสภา , 2525.

\_\_\_\_\_. วิชาคณิตศาสตร์ชั้น 1 เล่ม 2 - 3. 2 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 11. ชุดเสริม  
ประสบการณ์. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา , 2526.

\_\_\_\_\_. วิชาคณิตศาสตร์ชั้นอนุบาล 2 เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 11. ชุดเสริมประสบการณ์.  
กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา , 2524.

\_\_\_\_\_. วิชาคณิตศาสตร์ชั้นอนุบาล 2 เล่ม 2 - 3. 2 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 13.  
ชุดเสริมประสบการณ์. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา , 2527.

- จิตนา พึ่งละออ. เลขคณิตสำหรับเด็กเล็ก. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :  
คุรุสภา , 2526.
- ฉวีวรรณ จึงเจริญ , ระเบียบ บัณฑิต และ กรองแก้ว มะลิขาว. แบบฝึกหัด  
เลขคณิตเบื้องต้นชั้นอนุบาลและเด็กเล็ก. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร :  
คุรุสภา , 2527.
- กาวเรือง กุ่มสลุค. ทักษะคณิตศาสตร์เล่ม 1 - 2. 2 เล่ม. กรุงเทพมหานคร :  
สยามศึกษา , 2528.
- กษิณี บริพัตร ณ อุษยา , หม่อม. มาเรียนเลขกันเถิด. พิมพ์ครั้งที่ 6.  
กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา , 2526.
- บัญชา มิตติศิลป์ และ ชนวรรณ สุวรรณศรี. เลขคณิตอนุบาลเล่ม 2 - 3. 2 เล่ม  
กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต , 2527.
- บัญชา มิตติศิลป์ , นิสากร สุวรรณศรี และ สุวรรณี สุวรรณภาศรี. แบบฝึกความ  
พร้อมเปรียบเทียบขนาด - รูปร่าง. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต ,  
2528.
- บุญเยี่ยม จิตรคอน และคณะ. สร้างสรรค์คณิตศาสตร์อนุบาลเล่ม 1 - 3. 3 เล่ม.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. ชุดหนังสือชั้นอนุบาลหรือวัยเริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร :  
อุคมศึกษา , 2526.
- เบญจา แสงมะลิ. เลขคณิตอนุบาลเล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช , 2524.
- \_\_\_\_\_ เลขคณิตอนุบาลเล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช , 2525.
- \_\_\_\_\_ เลขคณิตอนุบาลเล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช , 2525.
- ประชุมพร สุวรรณตรา. คนเก่งช่วยทีเล่ม 2. ชุดพัฒนาความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้น  
ทางกาย อารมณ์ สังคม ควบคู่ความคิด. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา  
พานิช , 2528.
- \_\_\_\_\_ ชุดหนูสมองไวเล่ม 3 - 8. 6 เล่ม. ชุดแบบฝึกหัดเพื่อพัฒนาความพร้อม  
ทางการเรียน. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ , 2529.

- ประพนธ์ จำยเจริญ และ ปรีกา ปัญญาจันทร์. ชุกเริ่มเรียนเล่ม 1 - 3. 3 เล่ม.  
กรุงเทพมหานคร : ปาณา , 2527.
- ประเสริฐ กาญจนะวสิศ. เลขคณิตแรกเรียนเล่ม 1 เล่ม 3. 3 เล่ม. ชุกแบบเรียน  
ในโครงการคณิตศาสตร์ใหม่. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช , 2528.
- ประเสริฐ อรุณศิริ. แบบฝึกหัดเตรียมความพร้อมเล่ม 2. ชุกเตรียมความพร้อม.  
กรุงเทพมหานคร : ซีรสาส์น , 2528.
- ปรีกา ปัญญาจันทร์. สดุกกับรูปภาพ. ชุกการเตรียมความพร้อม. กรุงเทพมหานคร :  
สุวีริยาสาส์น , 2528.
- ปรีกา ปัญญาจันทร์ และ วิริยะ สิริสิงห์. คิวเลขการนับ. ชุกการเตรียมความพร้อม.  
กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น , 2528.
- ปรีกา ปัญญาจันทร์ และ ปิยรัตน์ วิภาสุรเมศล. สดุกกับการนับ. ชุกการเตรียมความพร้อม.  
กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น , 2528.
- ผล ผดุงโยธี , วีระ เทพกรณ์ และ ชัยวิทย์ จิตเมตตา. แบบฝึกหัดจำนวนเลขชั้น  
อนุบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. ชุกคณิตศึกษัดสนุกเล่ม 1. กรุงเทพมหานคร :  
อักษรเจริญทัศน์ , 2526.
- \_\_\_\_\_ . แบบฝึกหัดการบวกชั้นอนุบาล. พิมพ์ครั้งที่ 6. ชุกคณิตศึกษัดสนุกเล่ม 2.  
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ , 2527.
- \_\_\_\_\_ . แบบฝึกหัดการลบชั้นอนุบาล. พิมพ์ครั้งที่ 7. ชุกคณิตศึกษัดสนุกเล่ม 3.  
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ , 2528.
- พัชพันธ์ ทองหยด และคณะ. คณิตศาสตร์. ชุกเด็กก้าวหน้า. กรุงเทพมหานคร :  
อักษรเจริญทัศน์ , 2529.
- พูนสุข บุญยสวัสดิ์ และ บุษบง ทองอยู่. คณิตศาสตร์เล่ม 1 - 2. 2 เล่ม.  
กรุงเทพมหานคร : ฟาร์อีสท์ปับลิเคชัน , 2528.
- พรารพวรรณ เหลืองสุวรรณ. แบบฝึกเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยเล่ม 2.  
กรุงเทพมหานคร : ปลาตะเพียน , 2529.
- บุภา นันนทะไชย และ พรทิพย์ บุหรานวงศ์. เตรียมความพร้อมทางการเรียนเล่ม  
1 - 2. 2 เล่ม. ชุกเตรียมความพร้อมทางการเรียน. กรุงเทพ  
มหานคร : บรรณากิจ , 2526.

- บุพา นันทะไชย และ พรทิพย์ บุหรานวงศ์. สดุดกับการเขียนเลข. ชุดเตรียมความพร้อมทางการเรียน. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ , 2526.
- วัลลภา ชีวะตระกูลพงษ์ และ วัลลีย์ กังพานิชกุล. เก่งเลขเล่ม 1 - 4. 4 เล่ม. ชุดแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพมหานคร : พีพี , 2525.
- \_\_\_\_\_ . เรียนเก่งเล่ม 2 - 3. 2 เล่ม . ชุดแบบฝึกหัดเสริมความพร้อมทางการเรียนแนวใหม่. กรุงเทพมหานคร : พีพี , 2525.
- วัลย์ลดา ทองอ่อน. ฝึกเขาวนเด็กเตรียมอนุบาลเล่ม 2. ชุดฝึกเขาวนเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2529.
- \_\_\_\_\_ . ฝึกเขาวนเด็กอนุบาล 1 เล่ม 2.- 4. 3 เล่ม. ชุดฝึกเขาวนเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2529.
- \_\_\_\_\_ . ฝึกเขาวนเด็กอนุบาลเล่ม 1.- 4. 4 เล่ม. ชุดฝึกเขาวนเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2529.
- วิชาการ , กรม กระทรวงศึกษาธิการ. ชุดเสริมประสบการณ์วิชาคณิตศาสตร์ชั้นเด็กเล็ก เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา , 2525.
- \_\_\_\_\_ . ชุดเสริมประสบการณ์วิชาคณิตศาสตร์ชั้นเด็กเล็กเล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา , 2525.
- สุชาติ พละเสวีพันธ์ และ สุพร สินธุ์จำปาศักดิ์. เรียนเลข. เล่ม 1 - 4. 4 เล่ม. ชุดแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพมหานคร : ซีรีส์ , 2527.
- สมบูรณ์ ชิตพงษ์ และ กมล ภูประเสริฐ. คณิตศาสตร์ชั้นอนุบาลเล่ม 1 - 2. 2 เล่ม. ชุดแบบฝึกความพร้อม. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ , 2527.
- \_\_\_\_\_ . คณิตศาสตร์. ชุดแบบฝึกความพร้อมชั้นเด็กเล็ก. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ , 2527.
- สมถวิล กมลสวัสดิ์ , จินตนา หนูเมือง และ สมหมาย ทิศวงษ์. เลขคณิตคิดเร็ว เล่ม 1 - 2. 2 เล่ม. ชุดแบบเรียนสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ , 2527.
- สลวย โรจนส์โรช. เลขคณิตเริ่มเรียนเล่ม 1 - 2. 2 เล่ม. กรุงเทพมหานคร : อุกมศึกษา , 2526.

- สันติภาพ. แบบฝึกความพร้อมในคำความสัมพันธ์ระหว่างสีและรูปทรงเรขาคณิต.  
กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต , 2527.
- \_\_\_\_\_ . แบบฝึกความพร้อมในคำรูปทรงเรขาคณิต. กรุงเทพมหานคร : อักษร  
บัณฑิต , 2527.
- สิริภา เกตุเอี่ยม. ชุคคณิตศาสตร์แนวใหม่. 4 เล่ม. กรุงเทพมหานคร :  
เสริมวิทย์บรรณาการ , 2527.
- สุภา ทศานนท์. แบบเรียนเลขคณิตอนุบาล 1 ภาคต้น - ภาคปลาย. 2 เล่ม.  
กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช , 2526.
- \_\_\_\_\_ . แบบเรียนเลขคณิตอนุบาล ภาคต้น - ภาคปลาย. 2 เล่ม.  
กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช , 2526.
- สุนันท์ โสณวัฒน์. เลขคณิตเริ่มเรียนเล่ม 1 - 2. 2 เล่ม. ชุดแบบฝึกความพร้อม  
ทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : นิยมวิทยา , 2527.
- \_\_\_\_\_ . เลขคณิตสำหรับชั้นอนุบาลเล่ม 1 - 4. 4 เล่ม. ชุดแบบฝึกความพร้อม.  
กรุงเทพมหานคร : นิยมวิทยา , 2527.
- สรिया อินทร์เอี่ยม และ นิตยา อุนพิกุล. หนูคนเก่งเล่ม 2. ชุดแบบฝึกสร้างเสริม  
สติปัญญาชั้นอนุบาล. กรุงเทพมหานคร : คันทัน , 2529.
- สุวรร กาญจนมยุร. ทักษะคณิตศาสตร์เล่ม 1 - 2. 2 เล่ม. ชุดการเตรียมความ  
พร้อมสำหรับชั้นอนุบาลหรือเด็กเล็ก. กรุงเทพมหานคร : ศึกษาพร , 2528.
- สุวรร กาญจนมยุร และ เชิญชัย เพชรพันธ์. เสริมสร้างความพร้อมอนุบาล 1 ,  
อนุบาล 2. 2 เล่ม. กรุงเทพมหานคร : อุกมศึกษา , 2525.
- แอนน์ พิณจักษ์. เริ่มเรียน 1. ชุดแบบฝึกความพร้อมสำหรับเด็กอนุบาล. กรุงเทพ  
มหานคร : ชีรสาสน์ , 2528.
- หมวดที่ 3 แบบฝึกความพร้อมทางการเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีเนื้อหาในการ  
ฝึกหัดคำทับศัพท์เบื้องต้นทางภาษาและคณิตศาสตร์
- เดือนใจ เศรษฐลักโก. แบบฝึกความพร้อมทางการเรียนชั้นอนุบาล หรือเด็กเล็ก.  
พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช , 2524.

- เดือนใจ เศรษฐ์โลก. ความพร้อมทางการเรียนอนุบาล 1 เทอมต้น. ชุดแบบฝึกหัด - ทดสอบความพร้อมมา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช . 2526.
- \_\_\_\_\_ . ความพร้อมทางการเรียนอนุบาล 1 เทอมปลาย. ชุดแบบฝึกหัด - ทดสอบความพร้อมมา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช , 2526.
- \_\_\_\_\_ . ความพร้อมทางการเรียนอนุบาล 2 เทอมต้น. ชุดแบบฝึกหัด - ทดสอบความพร้อมมา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช , 2526.
- \_\_\_\_\_ . ความพร้อมทางการเรียนอนุบาล 2 เทอมปลาย. ชุดแบบฝึกหัด - ทดสอบความพร้อมมา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช , 2526.
- นิตยา ปรีชาหาญ. แบบฝึกหัดความพร้อมชั้นอนุบาลหรือเด็กเล็ก. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช . 2526.
- บุญเยี่ยม จิตรคอน และคณะ. แบบฝึกหัดเสริมความพร้อมอนุบาล 1 - 1 เทอมต้น. ชุดแบบฝึกหัดเสริมความพร้อมทางการเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช . 2526.
- \_\_\_\_\_ . แบบฝึกหัดเสริมความพร้อมอนุบาล 1 - 2 เทอมปลาย. ชุดแบบฝึกหัดเสริมความพร้อมทางการเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช . 2526.
- \_\_\_\_\_ . แบบฝึกหัดเสริมความพร้อมอนุบาล 2 - 1 เทอมต้น. ชุดแบบฝึกหัดเสริมความพร้อมทางการเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช , 2526.
- \_\_\_\_\_ . แบบฝึกหัดเสริมความพร้อมอนุบาล 2 - 2 เทอมปลาย. ชุดแบบฝึกหัดเสริมความพร้อมทางการเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช , 2526.
- วรารักษ์ รักวิชัย. แบบฝึกกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์อนุบาล 1 เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2527.
- \_\_\_\_\_ . แบบฝึกกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์อนุบาล 2 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2527.
- \_\_\_\_\_ . แบบฝึกกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์อนุบาล 2 เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2527.
- วัลย์ลดา ทองอ่อน. ฝึกเชาวน์เด็กเตรียมอนุบาลเล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2528.

แอนน์ นิธิจักษ์. เริ่มเรียน 2. ชุดแบบฝึกความพร้อมสำหรับ เด็กอนุบาล.

กรุงเทพมหานคร : ชีรสาส์น , 2528.

\_\_\_\_\_ . เริ่มเรียน 3. ชุดแบบฝึกความพร้อมสำหรับ เด็กอนุบาล.

กรุงเทพมหานคร : ชีรสาส์น , 2528.

\_\_\_\_\_ . เริ่มเรียน 4. ชุดแบบฝึกความพร้อมสำหรับอนุบาล. กรุงเทพมหานคร :

กรุงเทพมหานคร : ชีรสาส์น , 2528.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวประพิมโฉม ศรีนันทริย์กุล ได้ปริญญาการศึกษาบัณฑิตจากมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน ปีการศึกษา 2520 และศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2525  
ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนวัดไทร เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร .



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย