

ผลของการใช้ชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร



นางประเทืองศรี ชันชะลี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-587-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

EFFECTS OF USING INSTRUCTIONAL PACKAGES ON "AIDS"
ON STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN ELEMENTARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE BANGKOK
METROPOLITAN ADMINISTRATION



Mrs. Prathuengsri Kanchalee

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-587-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้ชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร


โดย นางประเทืองศรี ชันชะลี

ภาควิชา ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน

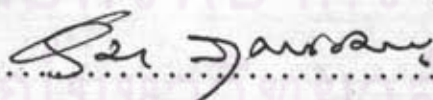


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ บานตา วิชาเยี่ยมวงศ์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วรสุดา บุญไวยโรจน์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ประเทืองศรี ชันชะลี : ผลของการใช้ชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (EFFECTS OF USING
INSTRUCTIONAL PACKAGES ON "AIDS" ON STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN
ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN
ADMINISTRATION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อุมา สุคนธมาน, 259 หน้า.
ISBN 974-582-587-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดการสอน เรื่องโรคเอดส์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสุเหร่าห้วยช้าง และ
โรงเรียนสมโภชน์กรุงอนุสรณ์ 200 ปี ปีการศึกษา 2535 จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่ม
ควบคุม กลุ่มละ 30 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที
(t-test)

ผลการวิจัยพบว่า ชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์มีประสิทธิภาพ 88.00/85.25 ผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนหลังการสอนด้วยชุดการสอนของกลุ่มทดลอง และการสอนแบบปกติของกลุ่มควบคุมสูงกว่าก่อนการ
ทดลองอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการทดลองสอนด้วยชุดการสอนของกลุ่ม
ทดลองสูงกว่าการสอนแบบปกติของกลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อผู้ผลิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C140577 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORD: INSTRUCTIONAL PACKAGES ON "AIDS"/ACHIEVEMENT/ELEMENTARY SCHOOL/
BANGKOK

PRATHUENGSRİ KANCHALEE : EFFECTS OF USING INSTRUCTIONAL PACKAGES ON
"AIDS" ON STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER
THE JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION. THESIS
ADVISOR : ASSO.PROF. UMA SUKONTHAMAN, Ed.D. 259 PP. ISBN 974-582-587-5

The objective of this research is to study effects of using instructional packages on "Aids" on students' learning achievement of Prathom Suksa Six students in elementary schools under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration. The data were analyzed by means, standard deviation, and t-test method.

Sixty students were randomly selected from Prathom Suksa Six students in Suraothapchang School and Sompotkrunganusorn 200 Years School of the academic year 1992. Thirty students were selected as an experimental group and another thirty students as a controlled group.

The findings were as follows: Efficiencies of instructional packages on "aids" constructed were as follows: 88.00/85.25. The learning achievement after teaching of the experimental group who learned by using packages on "aids" and the controlled group who learned by conventional teaching were significantly higher than learning achievement before teaching at the .01 level. The learning achievement after teaching of the experimental group who learned by using packages on "aids" was significantly higher than learning achievement of the controlled group who learned by conventional teaching at the .01 level.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชา ประถมศึกษา

ลายมือชื่อนิสิต

สาขาวิชา ประถมศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ รองศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งท่านได้ให้กำลังใจ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ข้อคิดต่าง ๆ ของการวิจัยและแก้ไขสิ่งบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ และขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ บานตา วัชโรทัยวงศ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ วรสุดา บุญยไวโรจน์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ตรวจสอบจนเป็นวิทยานิพนธ์ที่สมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์อุไรวรรณ ธรรมกรบัญญัติ อาจารย์ มานพ ถนอมศรี อาจารย์ รื่นฤดี อินจันทร์ อาจารย์ สมหมาย ทัดวงษ์ อาจารย์ กฤษณาพร วีระกุล อาจารย์ อูษา สรบุรราช ที่ได้กรุณาสละเวลาตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ ขอขอบคุณ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษานิเทศก์กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย และกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต คณาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนสมโภชน์กรุงอนุสรณ์ 200 ปี โรงเรียนสุเหร่าทับช้างคลองบน โรงเรียนสุเหร่าบ้านม้า และโรงเรียนสุเหร่าทับช้าง สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เป็นตัวอย่างประชากรโดยให้ความร่วมมือ และอำนวยความสะดวกในการทดลองเป็นอย่างดี และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณ คุณปรีชา ไชยวุฒิ คุณเววดี คุณพงษ์ คุณประวิทย์ คุณเน่งน้อย ไชยวุฒิ คุณสุพิน ไชยจาเวญ คุณสุวีรัตน์ หมั่นขยันจิต คุณบุพา บุญทวิสุข คุณประเพียร ทับทิมทอง ตลอดจนพี่ ๆ เพื่อน ๆ และพี่น้องทุกคน ที่สนับสนุนช่วยเหลือและเป็นกำลังใจตลอดมา นอกจากนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณอุตร ชันชะลี และขอปจ ค.ช.วิศรี ชันชะลี สามีและลูก ผู้ซึ่งสนับสนุนช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยอย่างดียิ่งเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

เหนือสิ่งอื่นใด ขอกราบระลึกถึงพระคุณของคุณพ่อ คุณแม่ ผู้ให้ชีวิตและเลี้ยงดูจนเติบโต และกราบระลึกถึงพระคุณของครู อาจารย์ทุกท่านที่ให้แสงสว่างแห่งปัญญา

ประเทืองศรี ชันชะลี



บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมุติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
ค่างาคัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
วิธีดำเนินการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ประวัติความเป็นมาของโรคเอดส์.....	9
การติดต่อของโรคเอดส์.....	11
อาการของโรคเอดส์.....	13
การรักษาโรคเอดส์.....	15
การป้องกันโรคเอดส์.....	17
ผลกระทบของโรคเอดส์ต่อมวลมนุษยชาติ.....	18
การจัดการศึกษา เรื่องโรคเอดส์ในโรงเรียน.....	22
ความหมายของชุดการสอน.....	27

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ประเภทของชุดการสอน.....	28
องค์ประกอบชุดการสอน.....	29
ประโยชน์ของชุดการสอน.....	31
การใช้ชุดการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน.....	31
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	34
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	34
การคัดเลือกตัวอย่างประชากร.....	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
4 ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล.....	47
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	58
รายการอ้างอิง.....	64
ภาคผนวก.....	71
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	71
ภาคผนวก ข สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	80
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	98
ประวัติผู้วิจัย.....	259



สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ช่องตัวอย่างประชากร...	39
2	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และศึกษานิเทศก์ จำแนกตามเพศ อายุราชการ วุฒิการศึกษา และกลุ่มวิชาที่รับผิดชอบ.....	48
3	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในการกำหนดวัตถุประสงค์ในการสอน เรื่องโรคเอดส์ ในระดับประถมศึกษา.....	49
4	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในการกำหนดเนื้อหาในการสอน เรื่องโรคเอดส์ ในระดับประถมศึกษา.....	50
5	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องโรคเอดส์ ในระดับประถมศึกษา.....	51
6	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในการกำหนดสื่อการเรียนการสอน เรื่องโรคเอดส์ ในระดับประถมศึกษา.....	52
7	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในการกำหนดการวัดผลและประเมินผลในการสอนเรื่อง โรคเอดส์ในระดับประถมศึกษา.....	53
8	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของผลการสอบก่อนสอน และสอบหลังสอนของกลุ่มควบคุม.....	55
9	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของผลการสอบก่อนสอน และสอบหลังสอนของกลุ่มทดลอง.....	55
10	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม.....	56
11	ค่าประสิทธิภาพของชุดการสอน.....	57
12	ค่าระดับความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเรื่องโรคเอดส์.....	84
13	การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์.....	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	เปรียบเทียบคะแนนการสอบก่อนสอนและสอบหลังสอนในการวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของกลุ่มควบคุม.....	91
15	เปรียบเทียบคะแนนการสอบก่อนสอนและสอบหลังสอนในการวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของกลุ่มทดลอง.....	94

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย