



บรรณานุกรณ์
ภาษาไทย

หนังสือ

กรรมวิชาการกรุงเทพศึกษาธิการ. ประมวลคัพท์บัญชีวิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองล้านนาพิมพ์, 2521.

ข้าพ皇上 วิชาชีวะ. มูลนิธิวิทยา. แผนกจิตวิทยา ครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. โรงพิมพ์ติรัตนสาร, 2517.

ทวีทอง ทรงชีวิৎตน์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสภาการพิมพ์, 2527.

ประมะ สุทธิเวช. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภานพิมพ์, 2533.

ประภาเนื้ญ สุวรรณ. การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, 2526.

พิรช์ จิรโลกสิริ. ทฤษฎีการสื่อสารมวลชน. เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและทฤษฎีการสื่อสารแห่งปีที่ 11, 2530.

มูลนิธิโลกลีเชี่ยว. หนังสือชุดโลกลีเชี่ยว : ๒. กรุงเทพมหานคร : ออมรินทร์ พรินติ้ง - กรุ๊ป จำกัด, 2536.

วิเชียร เกตุสิงห์. การวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, 2534.

วิเชียร เกตุลิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.

กรุงเทพมหานคร : บริษัทโคงพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช จำกัด, 2529.

วิเชียร แพทยาคม, หลวง. จิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โคงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2505.

สนั่น ปัทมะเวกิน. ศัพทานุกรมสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร : โคงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.

สมบูรณ์ สุขล้ำราษฎร. ในการเมืองและสังคม. กรุงเทพมหานคร : โคงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

เสถียร เชยปะยทับ. การสื่อสารและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2528.

อรุณีประภา หอมเครชชู. การสื่อสารมวลชนเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

นิตยสารและหนังสือพิมพ์

การประปานครหลวง. น้ำก็อก. วารสารการประปานครหลวง ปีที่ 8 ฉบับที่ 82 เดือนมกราคม 2536.

ดีเดช. (The Decade) นิตยสารรายเดือน เดือนพฤษจิกายน 2535 หน้า 46-43.

ไทยรัฐ. หนังสือพิมพ์รายวัน. 23 เมษายน 2536 หน้า 5.

แพรร. นิตยสารรายปักษ์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 322, 25 มกราคม 2535.

มติชน. หนังสือพิมพ์รายวัน. 7 มีนาคม 2536 หน้า 8.

วุฒิกรรายวัน. หนังสือพิมพ์รายวัน. 10 มีนาคม 2536 หน้า 4.

สยามรัฐ. หนังสือพิมพ์รายวัน. 30 เมษายน 2536 หน้า 1-2.

เอกสารและรายงานทั่วไป

โครงการพื้นฟูชีวิตและธรรมชาติ. ข้อมูลเบื้องต้นเพื่อตอบคำถามสำคัญของวิกฤตการณ์น้ำในประเทศไทย, กุมภาพันธ์ 2536.

บำรุง สุขพรก. รายงานการวิจัยเรื่อง อิทธิพลของลื่อมวลชน ในการเสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมกระบวนการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร. สถาบันไทยศิริศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.

ลักษณ์ ลักษณ์วิวัฒน์ และสุพัตรา เพชรมุนี. รายงานการวิจัยเรื่องบทบาทของลื่อมวลชนที่มีต่อการดำเนินชีวิตของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

วิทยานิพนธ์

จินดา คุ้มกิตติชัย. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร กับความร่วมมือของประชาชนในการปลูกต้นไม้ในที่ดินสาธารณะประโยชน์ : ศึกษาเฉพาะกรณีประชาชนในเขตจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชารัฐ จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย, 2532.

ชัยโรจน์ อนันต์. การมีส่วนร่วมของกรรมการสภากำแพงในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ : ศึกษากรณีจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.

แนวทาง เหตุการณ์เกียรติ. การศึกษาเปรียบเทียบผลกระทบของความรู้สึกทางการเมืองต่อหน้าที่และบทบาทของสมาชิกสภาจังหวัดและสมาชิกสภาเทศบาล : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์มหานักศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

แพรัตน์ วงศ์กลดุล. โฆษณาทางโทรทัศน์กับบทบาทและสถานการณ์ของสตรีไทย. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตร์มหานักศึกษา สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.

นุญชัย รัตนวิรยประดิษฐ์. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารที่เกี่ยวกับกิจการทางวิทยุโทรทัศน์ กับความสนใจและการเข้าร่วมกิจกรรมกิฟฟาร์นของเยาวชน : ศึกษาเฉพาะเยาวชนที่เป็นสมาชิกของคุณย์ล่ง เสริมกิฟฟาร์นของคุณย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น). วิทยานิพนธ์มหานักศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

บุษบา ภู่สกุล. พฤติกรรมการเบิดรับสื่อ ความรู้ ทักษะ และการมีส่วนร่วมในการรักษาทรัพยากรป่าไม้ของประชาชนในหมู่บ้านป่าไม้ อำเภอวัฒนานคร จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์มหานักศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

พงษ์ศรี นุญสุวรรณ. การเบิดรับข่าวสารการเมือง กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาวิทยาลัยครุศาสตร์สวัสดิ์. วิทยานิพนธ์มหานักศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

พสิภร์ บุญไชย. การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้ของกรรมการสภากำแพง ศึกษาเฉพาะกรณีภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. วิทยานิพนธ์มหานักศึกษา มหาวิทยาลัยมหาดเล็ล, 2528.

มัณฑนา มากมาลัย. บทบาทลือมวลชนและลือบุคคลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีศึกษาเฉพาะกรณีของอำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

รัตน์ พั้งอมร. ความสำนึกในเรื่องการอนุรักษ์พัฒนาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหัสนธิค มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.

วรรณา เจ้อรัตน์ศิริกุล. อิทธิพลของการโทรทัศน์ ที่มีต่อการความตระหนักในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหัสนธิค คณะสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สาขาวิชสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

วันทนna ชาญวนิชวงศ์. การเปิดรับสื่อมวลชนทางด้านอาหารและโภชนาการ : ศึกษาความสำนึกจากการเปิดรับข่าวสารของแม่ที่นำบุตรมารับบริการแผนกการเวชศาสตร์ ของโรงพยาบาลรามาธิบดี โรงพยาบาลลงญาไท และศูนย์บริการสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์มหัสนธิค จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วิไล พัตรกุล ณ อยุธยา. หนังสือพิมพ์ไทยกับหน้าที่ในการกำหนดควรข่าวสาร. วิทยานิพนธ์เทคโนโลยีเคมีศาสตร์มหัสนธิค ภาควิชาการหนังสือพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

สุวารีย์ วงศ์วัฒนา. ผลติงกรรมการเปิดรับข่าวสารกับความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนชาวแฟชั่น จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์มหัสนธิค จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

สุภาพงค์ ราชวิทย์. การศึกษาฤทธิกรรมการเปิดรับสาร ความรู้ และทัศนคติต่อการเสนอข่าวต่างประเทศทางสื่อมวลชนของประชาชนในกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์มหัสนธิค จุฬาลงกรณ์, 2535.

เสน่ห์ พนพาน. ปัจจัยที่มีผลต่อความตระหนักรักษาสิ่งแวดล้อมของประชาชน อำเภอหนองหลวง โดยศึกษาระบบกิจการอุตสาหกรรมในเขตเทศบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.

อัมพา ถัวยงาม. ความรู้และเจตคติในการอนุรักษ์ดินและน้ำของเกษตรกรจังหวัดชลบุรี.
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

โววท สุก่อนราษฎร์. บทบาทของผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาของชุมชนโดยวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน. วิทยานิพนธ์ปริญญา -
มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาอกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ການອ່ານຄຸນ

Becker, Lee B., Mc Combs, Maxwell E. and McLeod, Jack M.

The Development of Political Cognition : Political -
Communication. Calif : Sage, 1975.

Berlo, David K. The Process of Communication. New York : Holt,
 Rinehart and Wision Inc., 1960.

Cart wright, Dennis Duqine, "Energy Environment Simulator and
 Lectures Method of Developing Energy Awareness and
 Attitude in Individuals of Various Cognitive Levels"
Dissertation Abstracts International 42 (3) September
 1981.

Cherry, Colin. On Human Communication : New Youk : Wile, 1957.

De Fleur, Melvin L. Theories of Mass Communication. New York :
 David McKay Company, 1970.

Eysenck, H.J. and Arnoid, W. Encyclopedia of Psychology. London.
 Search Press, 1972.

Festtchausen, H. Conceptual Limits of Development Communications
Theory. Sociologic Ruralis, 1973.

Friedson, Eliot. Communication Research and the Concept of the
Mass. In America Sociologist Review Vol. 18, 1950.

Gerbner, George. "On Defining Communication : Still Another View"
Journal of Communication. 16 (2), June 1966.

Goets, Philip W. Encyclopedia Britanica. Chicago : Encyclopedia
Britanica, Vol.3, 1981.

Good Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw - Hill
Rock Company Inc., 1973.

Hess, Robert D. and Thorney Judith V. The Development of Political
Attitude in Children. Chicago : Aldine, 1967.

Hovland, Carl I., Janis, Irring L. and Kelly Harold H.,
Communication and Persuasion. New Haven. Yale University
Press, 1953.

Kaffa, K. Encyclopedia of the Social Sciene. Vol.3-4, 1978.

Klapper, Joseph T. The Effects of Mass Communication. New Youk :
The Free Press, 1955

Lasswell, Harold D. The structure and Function of Communication
in Society. New York : Harper & Brothers, 1948.

Lazarfeld, Pual F. and Menzel, Herbert. Mass Media and Personal
Influence. The Science of Human Communication. New York
: The Basic Books, 1968.

Miller, George A. Language and Communication. New York : McGraw-Hill, 1951.

Nelson Thomas. Nelson Complete Encyclopedia. Vol.6, 1967.

Pronsak Phongphaew. The Political culture-and-Personality of the Lao action Political Bureaucratic Elite Unpublished Ph.D. Dissertation, University of Oklahoma.

Robert, W. Rhys. The Works of Aristotle, W.D. Ross ed. London : Oxford University Press, 1946, Vol.XI.

Rogers, Everett M. Communication and Development. Beverly Hills : Sage Publications, 1976.

Rogers, Everett M. and Shoemaker, Flored F. Communication of Innovation. New York : The Free Press, 1971.

Ruesch, Jurgen and Bateson Gregory. Communication : The Social Matrix of Psychiatry. New York : W.W.Norton & Co., 1951.

Sapir, Edward. Encyclopedia of the Social Sciences Vol. IV, E.R.A. Seligman and A. Johnson eds. New York : Macmillan, 1933.

Schramm, Wilbur. The Process and Effects of Mass Communication. Urbana, III : University of Illinois Press, 1960.

Schramm, Wilbur, Mass Media and National Development. Stanford California : Stanford Universit Press, 1964.

Turner, Theord N. and Converse Philip, Social Phychology London : Realtdge and Kagan Raul, 1966.

Weaver, Warren W. and Schramm, Claude E. The Mathematical Theory of Communication. Urbana, TII : University of Illinois Press, 1949.

Westley, B.M. and M.Maclean. A Conception Model for Communication Research Journalism Quarterly.

Winton, Barbora J. The Relationship of Awareness to Concern for Environmental Quality Among Selected High Scholl Students. Dissertation Abstracts International Publishing Inc., 1973.

Wolman, Benjamin B. Dictionary of Behavioral Science. London : Litton Educational Publishing Inc., 1973.

Wright, Mass Communication : A Sociological Perspective.

Zacher, Lawrence J. "A Study of Factors Affecting the Environment Knowledge of Eleventh grade students in Nontana Dissertation Abstracts International. 35 (8) February 1975 p.4883-A.



ภาคพื้นที่ ๔

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

(ตารางที่ 31 - ตารางที่ 44)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์ครุภัณฑ์วิทยาลัย

ตารางที่ 31 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับทราบข่าวสาร
จากสื่อวิทยุ

การรับทราบข่าวสารจากสื่อวิทยุ	จำนวน	ร้อยละ
<u>การรับทราบข่าวสารจากสื่อวิทยุ</u>		
ฟัง	387	89.6
ไม่ฟัง	45	10.4
รวม	432	100.0
<u>ความบ่อยครั้งในการรับทราบข่าวสารจากสื่อวิทยุ</u>		
ฟังทุกวัน	234	54.2
ฟังลัปดาห์ละ 4-6 วัน	52	12.0
ฟังลัปดาห์ละ 2-3 วัน	88	20.4
ฟัง 7-14 วัน/ครั้ง	9	2.1
ฟังนานกว่า 2 สัปดาห์/ครั้ง	4	0.9
รวม	387	89.6
<u>ระยะเวลาในการรับทราบข่าวสารจากสื่อวิทยุ</u>		
มากกว่า 3 ชั่วโมง	99	22.9
มากกว่า 2-3 ชั่วโมง	73	16.9
มากกว่า 1-2 ชั่วโมง	145	33.6
ประมาณ 30 นาที - 1 ชั่วโมง	46	10.6
น้อยกว่า 30 นาที	24	5.6
รวม	387	89.6

ตารางที่ 32 แสดงจำนวนและร้อยละของความน่าอยู่ครึ่งในการฟังรายการการวิทยาฯ เอกซ์เพรส

ตารางที่ 33 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับทราบข่าวสาร
จากสื่อโทรทัศน์

การรับทราบข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
<u>การรับทราบข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์</u>		
คุ้มครอง	431	99.8
ไม่คุ้มครอง	1	0.2
รวม	432	100.0
<u>ความบ่อຍคั้งในการรับทราบข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์</u>		
คุ้มครอง	352	81.5
คลับป้าห์ลย 4-6 วัน	46	10.6
คลับป้าห์ลย 2-3 วัน	28	6.5
คุ้มครอง 7-14 วัน/ครั้ง	3	0.7
คุณานกว่า 2 สัปดาห์/ครั้ง	2	0.5
รวม	431	99.8
<u>ระยะเวลาในการรับทราบข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์</u>		
มากกว่า 3 ชั่วโมง	205	47.5
มากกว่า 2-3 ชั่วโมง	105	24.3
มากกว่า 1-2 ชั่วโมง	95	22.0
ประมาณ 30 นาที - 1 ชั่วโมง	20	4.6
น้อยกว่า 30 นาที	6	1.4
รวม	431	99.8

ตารางที่ 34 แสดงจำนวนแหล่งร้อยละของความบ่อกรัง ในการครุยการโทรศัพท์ไปรษณีย์ต่างๆ

**ตารางที่ 35 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับทราบข่าวสาร
จากสื่อหนังสือพิมพ์**

การรับทราบข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
การรับทราบข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์		
อ่าน	419	97.0
ไม่อ่าน	13	3.0
รวม	432	100.0
ความบ่อยครั้งในการรับทราบข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์		
อ่านทุกวัน	257	59.5
อ่านแล้วคาดว่า 4-6 วัน	74	17.1
อ่านแล้วคาดว่า 2-3 วัน	66	15.3
อ่าน 7-14 วัน/ครั้ง	11	2.5
อ่านนานกว่า 2 สัปดาห์/ครั้ง	11	2.5
รวม	419	97.0
ระยะเวลาในการรับทราบข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์		
มากกว่า 30 นาที	113	26.2
มากกว่า 20-30 นาที	107	24.8
มากกว่า 10-20 นาที	122	28.2
ประมาณ 5-10 นาที	70	16.2
น้อยกว่า 5 นาที	7	1.6
รวม	419	97.0

ตารางที่ 36 แสดงจำนวนและร้อยละของความบ่ออยครึ่งในการอ่านหนังสือพิมพ์คอลัมน์ต่าง ๆ

ประเกทของ อ่านทุกวัน สักคราที่ละ 4-6 วัน สักป้าที่ละ 2-3 วัน 7-14 วันต่อครั้ง นานกว่า 2 สักป้าที่ครั้ง ไม่เคยอ่านเลย เนื้อหา จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ

ตารางที่ 37 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับทราบข่าวสาร
จากสื่อ Nicety Sar

การรับทราบข่าวสารจากสื่อ Nicety Sar	จำนวน	ร้อยละ
<u>การรับทราบข่าวสารจากสื่อ Nicety Sar</u>		
อ่าน	314	72.7
ไม่อ่าน	118	27.3
รวม	432	100.0
<u>ความบ่อยครั้งในการรับทราบข่าวสารจากสื่อ Nicety Sar</u>		
อ่านทุกวัน	27	6.3
สัปดาห์ละ 4-6 วัน/ครั้ง	39	9.0
สัปดาห์ละ 2-3 วัน	115	26.6
7-14 วัน/ครั้ง	69	16.0
นานกว่า 2 สัปดาห์/ครั้ง	64	14.8
รวม	314	72.7
<u>ระยะเวลาในการรับทราบข่าวสารจากสื่อ Nicety Sar</u>		
มากกว่า 2 ชั่วโมง	60	13.9
มากกว่า 1-2 ชั่วโมง	73	16.9
มากกว่า 30 นาที - 1 ชั่วโมง	94	21.8
ประมาณ 10 - 30 นาที	78	18.1
น้อยกว่า 10 นาที	9	2.1
รวม	314	72.7

ตารางที่ 38 แสดงจำนวนและร้อยละของความบ่ออยครึ่งในการอ่านนิยายสาร

ตารางที่ 39 แสดงจำนวนและร้อยละของความบ่อกรึ่ง ในการรับทราบข่าวสารการรณรงค์ให้ประทัดน้ำประเกหต่าง ๆ จากสื่อวิทยุ

ประเภทของข่าวสาร	ฟังทุกวัน สัปดาห์ละ 4-6 วัน สัปดาห์ละ 2-3 วัน 7-14 วัน/ครั้ง มากกว่าสัปดาห์/ครั้ง ไม่เคยฟังเลย											
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ข่าวปัญหาการขาดแคลนน้ำของจังหวัดต่างๆ ในประเทศไทย	76	17.6	88	20.4	92	21.3	35	8.1	52	12.0	21	4.9
2. ข่าวปริมาณน้ำในเขื่อนที่ลดน้อยลง	75	17.4	80	18.5	95	22.0	43	10.0	52	12.0	19	4.4
3. ข่าวจากการประปาฯ คาดล่วงที่กำลังประสบปัญหาการขาดแคลนแหล่งน้ำด้วยก็จะผลิตน้ำประปา	66	15.3	72	16.7	93	21.5	45	10.4	48	11.1	40	9.3
4. สาเหตุของปัญหาการขาดแคลนน้ำ	81	18.8	73	16.9	103	23.8	38	8.8	45	10.4	24	5.6
5. บอกความเกี่ยวกับความสำคัญของน้ำ กับชีวิตร่มอยุธยา	60	13.9	66	15.3	73	16.9	55	12.7	52	12.0	58	13.44
6. ข้อมูลการใช้น้ำประปาในกรุงเทพฯ	60	13.9	83	19.3	68	15.7	42	9.7	47	10.9	64	14.8
7. บอกความโน้มน้าวใจให้ประชาชนร่วมกันประทัดน้ำ	113	26.2	68	15.7	83	19.2	42	9.7	31	7.2	27	6.3
8. บอกสัมภาษณ์บุคคลต่างๆ เกี่ยวกับสถานการณ์น้ำในปัจจุบัน	34	7.9	47	10.9	76	17.6	57	13.2	68	15.7	82	19.0
9. พฤติกรรมการใช้น้ำอย่างสั้นเปลืองของประชาชนในกรุงเทพฯ	77	17.8	86	19.9	78	18.1	40	9.3	40	9.3	43	10.0
10. วิธีการประทัดน้ำในชีวิตประจำวัน	111	25.7	72	16.7	82	19.0	35	8.1	40	9.3	24	5.6

ตารางที่ 40 แสดงจำนวนและร้อยละของความบ่อครั้ง ในการรักษาข่าวสารการณ์ให้ประกายด้านประเทศต่าง ๆ จากลือโกรกศัพน์

ประเทศของข่าวสาร	คุกกวัน		สัปดาห์ละ 4-6 วัน		สัปดาห์ละ 2-3 วัน		7-14 วัน/ครั้ง		นานกว่าสัปดาห์/ครั้ง		ไม่เคยดูเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ข่าวปัญหาการขาดแคลนน้ำของจังหวัดต่างๆ ในประเทศไทย	84	19.4	122	28.2	99	22.9	41	9.5	49	11.3	26	6.0
2. ข่าวปริมาณน้ำในเรือนที่ลดน้อยลง	75	17.6	101	23.4	112	25.9	59	13.7	42	9.7	31	7.2
3. ข่าวจากการประปาและแหล่งน้ำอื่นๆ ที่จะผลิตน้ำประปา	64	14.8	97	22.5	94	21.8	55	12.7	67	15.5	44	10.2
4. สาเหตุของปัญหาการขาดแคลนน้ำ	84	19.4	100	23.1	101	23.4	52	12.0	62	14.4	22	5.1
5. บทความเกี่ยวกับความสำคัญของน้ำ กับชีวิตมนุษย์	58	13.4	90	20.8	91	21.1	50	11.6	66	15.3	66	15.3
6. ข้อมูลการใช้น้ำประปาในกรุงเทพฯ	83	19.2	80	18.5	101	23.4	46	10.6	57	13.2	54	12.5
7. บทความโน้มนำว่าจะให้ประเทศไทย รวมกับประเทศด้าน	111	25.7	106	24.5	97	22.5	38	8.8	42	9.7	27	6.3
8. บทความนักคิดต่างๆ เกี่ยวกับ สถานการณ์น้ำในปัจจุบัน	52	12.0	54	12.5	91	21.1	72	16.7	72	16.7	80	18.5
9. บทความการใช้น้ำอย่างล้าเปลี่ยง ของประชาชนในกรุงเทพฯ	101	23.4	86	19.9	86	19.9	88	21.1	53	12.3	47	10.9
10. วิธีการประหยัดน้ำในชีวิตประจำวัน	127	29.4	105	24.3	82	19.0	38	8.8	45	10.4	24	5.6

ตารางที่ 41 แสดงจำนวนและร้อยละของความไม่อุ่นเครื่อง ในการรับทราบเรื่องสารการเฝ้าระวังค่าให้ประยุกต์น้ำประเกหต่างๆ
จากสื่อหนังสือพิมพ์

ประเภทของข่าวสาร	อ่านทุกวัน สัปดาห์ละ 4-6 วัน สัปดาห์ละ 2-3 วัน 7-14 วัน/ครั้ง มากกว่า 2 สัปดาห์/ครั้ง ไม่เคยอ่านเลย											
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ข่าวปัญหาการขาดแคลนน้ำของจังหวัดต่างๆ ในประเทศไทย	54	12.5	75	17.4	105	24.3	34	7.9	37	8.6	18	4.2
2. ข่าวปริมาณน้ำในเขื่อนที่ลดน้อยลง	53	12.3	74	17.1	102	23.6	48	11.1	32	7.4	14	3.2
3. ข่าวจากการปะปานครหลวงที่กำลังประสบปัญหาการขาดแคลนแหล่งน้ำดินที่จะผลิตน้ำประปา	45	10.4	69	16.0	95	22.0	50	11.6	35	8.1	29	6.7
4. สาเหตุของปัญหาการขาดแคลนน้ำ	46	10.6	82	19.0	85	19.7	45	10.4	45	10.4	20	4.6
5. บทความเกี่ยวกับความลำดัญของน้ำ กับชีวิตมนุษย์	39	9.0	49	11.3	77	17.8	58	12.5	56	13.0	48	11.1
6. ข้อมูลการใช้น้ำประปาในกรุงเทพฯ	45	10.4	59	13.7	84	19.4	52	12.0	34	7.9	49	11.3
7. บทความโน้มน้าวใจให้ประชาชนร่วมกันประยุกต์น้ำ	68	15.7	74	17.1	68	15.7	45	10.4	39	9.0	29	6.7
8. บทสัมภาษณ์บุคคลต่างๆ เกี่ยวกับสถานการณ์น้ำในปัจจุบัน	21	4.9	49	11.3	65	15.0	54	12.5	66	15.3	68	15.7
9. พฤติกรรมการใช้น้ำอย่างลึกลับของประชาชนในกรุงเทพฯ	58	13.4	79	18.3	64	14.8	44	10.2	37	8.6	41	9.5
10. วิธีการประยุกต์น้ำในชีวิตประจำวัน	78	18.1	82	19.0	68	15.7	34	7.9	37	8.6	24	5.6

ตารางที่ 42 แสดงจำนวนและร้อยละ ของความบ่อຍคั่ง ในการรับทราบข่าวสารการรณรงค์ให้ประยุกต์น้ำประเกหต่างๆ
จากสื่อ Nicot Sar

ประเกหตของข่าวสาร	เดือนละครั้ง				เดือนละครั้ง				เดือนละ 2-3 ครั้ง				เดือนละ 1 ครั้ง				นานกว่าเดือนละ 1 ครั้ง	ไม่เคยอ่านเลย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. ข่าวปัญหาการขาดแคลนน้ำของจังหวัดต่างๆ ในประเทศไทย	13	3.0	21	4.9	50	11.6	28	6.5	33	7.6	23	5.3						
2. ข่าวปริมาณน้ำในเขื่อนที่ลดน้อยลง	19	4.4	19	4.4	53	12.3	23	5.3	32	7.4	22	5.1						
3. ข่าวจากการปราชปานครหลวงที่กำลังประสบปัญหาการขาดแคลนแหล่งน้ำดีบก๊อกผลิตน้ำประปา	16	3.7	20	4.6	41	9.5	33	7.6	36	8.3	22	5.1						
4. สาเหตุของปัญหาการขาดแคลนน้ำ	19	4.4	24	5.6	48	11.1	29	6.7	35	8.1	13	3.0						
5. บทความเกี่ยวกับความสำคัญของน้ำ กับชีวิตร่มนักษ์	19	4.4	17	3.9	45	10.4	38	8.8	31	7.2	18	4.2						
6. ข้อมูลการใช้น้ำประปาในกรุงเทพฯ	25	5.8	16	3.7	49	11.3	29	6.7	30	6.9	19	4.4						
7. บทความโน้มน้าวใจให้ประชาชนร่วมกันประยุกต์น้ำ	29	6.7	25	5.8	43	10.0	28	6.5	28	6.5	15	3.5						
8. บทลั่งภัยน้ำคงคลต่างๆ เกี่ยวกับสถานการณ์น้ำในปัจจุบัน	13	3.0	15	3.5	50	11.6	30	6.9	30	6.9	30	6.9						
9. บทติดตามการใช้น้ำอย่างสึ่นเปลืองของประชาชนในกรุงเทพฯ	26	6.0	28	6.5	50	11.6	19	4.4	27	6.3	41	9.5						
10. วิธีการประยุกต์น้ำในชีวิตร่วม	34	7.9	26	6.0	43	10.0	26	6.0	26	6.0	13	3.0						

ตารางที่ 43 ผลของจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายด้วยตัวชี้วัดสำหรับใช้ในการให้น้ำอ่องประหด

จิตสำนึกในการใช้น้ำอ่องประหด จิตสำนึกสูงมาก จิตสำนึกสูง จิตสำนึกปานกลาง จิตสำนึกต่ำ จิตสำนึกต่ำมาก
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ

1. ไม่ใช่น้ำที่ของท่านที่จะต้องเข้าไปปิดก๊อกน้ำสาธารณะที่เปิดน้ำทิ้งไว้	197	45.6	172	39.8	20	4.6	19	4.4	24	5.6
2. เมื่อท่านเห็นว่ามีการเปิดน้ำทิ้งไว้ในบ้านที่ไม่มีผู้คนอยู่	285	66.0	124	28.7	3	0.7	5	1.2	15	3.5
3. การเปิดน้ำทิ้งไว้ในขณะที่ไปทำงาน เพียง 5 นาที ไม่มีผลต่อการขาด แคลนน้ำ	145	33.6	202	46.8	21	4.9	41	9.5	23	5.3
4. ท่านควรจะเลิกการใช้อ่างอาบน้ำโดยหันมาใช้น้ำฝักบัวหรือการตัดความ	154	35.6	180	41.7	65	15.0	22	5.1	11	2.5
5. ท่านควรมีการตรวจสอบกรองริ้วรอย ก่อนนำไปใช้น้ำ	155	35.9	232	53.7	34	7.9	5	1.2	6	1.4
6. ท่านควรนำน้ำที่เหลือใช้จากการ ซักผ้ามา dus น้ำที่ไม่	119	27.5	200	46.3	72	16.7	29	6.7	12	2.8
7. ท่านเป็นผู้ที่สามารถช่วยแก้ไข ปัญหาการขาดแคลนน้ำ	200	46.3	204	47.2	19	4.4	6	1.4	3	0.7
8. การน้ำรถไปล้างในบ้าน ประหด น้ำมากกว่าการล้างรถเองที่บ้าน	47	10.9	149	34.5	130	30.1	81	18.8	25	5.8
9. นำวัสดุการผลิตให้ประหดหน้า จากสื่อมวลชนเป็นเรื่องที่น่าเบื่อ ไร้สาระ	144	33.3	200	46.3	53	12.3	25	5.8	10	2.3
10. เป็นเรื่องที่ไม่สมควรที่จะอนุมัติ ให้การสร้างสนามกอล์ฟ	196	45.5	114	16.2	71	16.4	29	6.7	22	5.1

ตารางที่ 44 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการมีส่วนร่วมในการใช้น้ำอย่างประยุกต์

การมีส่วนร่วมในการใช้น้ำ อย่างประหยัด	=มีส่วนร่วมมากที่สุด	=มีส่วนร่วมปานกลาง	=ไม่มีส่วนร่วม			
	ตอบถูกที่สุด		ตอบไม่ถูก			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การอ่านน้ำ	333	77.1	69	16.0	30	6.9
2. การแปรรูปฟัน	310	71.8	87	28.1	35	8.1
3. การใช้ชักโครก	118	27.3	231	53.5	83	19.2
4. การล้างผักผลไม้	348	80.6	65	15.0	19	4.4
5. การล้างถ้วยชาม/ภาชนะ	350	81.0	49	11.3	33	7.6
6. การทำความสะอาด	371	85.9	39	9.0	22	5.1
ข้าวเรือ						
7. การซักผ้า	337	78.0	40	9.3	55	12.7
8. การรดน้ำต้นไม้	162	37.5	120	27.8	150	34.7
9. การล้างรถ	213	48.3	118	27.3	101	23.4
10. การทำความสะอาด	282	65.3	112	25.9	38	8.8

ภาคที่ ๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การรับทราบข่าวสารจากสื่อมวลชนกับการรับทราบข่าวสารภารบรรจุ จิตสำนึก และการมีส่วนร่วมในการใช้น้ำอย่างประหยัดของประชาชนเขตกรุงเทพมหานคร

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่เป็นคำตอบของท่าน หรือเติมคำลงท่องว่าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ.....ปี

2 3

3. ส้านภาพสมรส

4

- | | |
|---------|---------------------|
| 1. โสด | 2. สมรส |
| 3. หย่า | 4. อื่น ๆ ระบุ..... |

4. ระดับการศึกษา

5

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. ไม่ได้เข้าโรงเรียน | 2. ประถมศึกษาตอนต้น |
| 3. ประถมศึกษาตอนปลาย | 4. มัธยมศึกษาตอนต้น |
| 5. มัธยมศึกษาตอนปลาย | 6. ปวช. ปวส. |
| 7. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | 8. อื่น ๆ ระบุ..... |

5. อาชีพ

6

- | | | |
|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1. นักเรียน นักศึกษา | 2. ค้าขาย | 3. รับราชการ |
| 4. ทำงานรัฐวิสาหกิจ | 5. นักงานบริษัทเอกชน | |
| 6. รับจ้างทั่วไป | 7. แม่บ้าน | 8. อื่น ๆ ระบุ..... |

6. รายได้ต่อเดือนโดยประมาณ

1. น้อยกว่า 5,000 บาท
 2. 5,001-8,000 บาท
 3. 8,001-10,000 บาท
 4. 10,001-15,000 บาท
 5. สูงกว่า 15,000 บาท
 6. ไม่มีรายได้

_7

7. เขตที่อาศัยในกรุงเทพมหานคร.....

_8_9

ศูนย์วิทยบรังษยการ
อุปกรณ์มหावิทยาลัย

ตอนที่ 2 การรับทราบข่าวสารจากสื่อมวลชน

1. ท่านฟังวิทยุหรือไม่

1. ฟัง

2. ไม่ได้ฟัง (ข้ามไปทำข้อ 5)

10

2. ท่านฟังวิทยุกี่ครั้งเมื่อไร

1. ฟังทุกวัน

2. สัปดาห์ละ 4-6 วัน

3. สัปดาห์ละ 2-3 วัน 4. 7-14 วัน/ครั้ง

5. นานกว่า 2 สัปดาห์ครึ่ง

11

3. ท่านฟังวิทยุโดยเฉลี่ยใช้เวลาเท่าใดใน 1 วัน

1. มากกว่า 3 ชั่วโมง

2. มากกว่า 2-3 ชั่วโมง

3. มากกว่า 1-2 ชั่วโมง

4. 30 นาที-1 ชั่วโมง

5. น้อยกว่า 30 นาที

12

4. ในการฟังวิทยุของท่านนั้น ท่านฟังรายการอะไรบ้าง

รายการ	ฟังทุกวัน	สัปดาห์ ละ 4-6วัน	สัปดาห์ ละ 2-3วัน	7-14 วัน ต่อ ครั้ง	นานกว่า 2สัปดาห์ ครึ่ง	ไม่เคย ฟัง เลย
1. ข่าว วิเคราะห์ข่าว.....
2. เกร็ทความรู้ สารคดี.....
3. รายการบันเทิง เช่น เพลง..
4. รายการพิษาย.....
5. รายการเพื่อการศึกษา.....
6. รายการตอบปัญหาชีวิตและสุขภาพ.....
7. รายการสำหรับเด็ก.....
8. รายการแม่บ้าน.....
9. อื่น ๆ ระบุ.....

13

14

15

16

17

18

19

20

21

5. ท่านคุ้มครองศัลย์หรือไม่
 1. คุ้ม 2. ไม่คุ้ม (ข้ามไปทำข้อ 9) — 22

6. ท่านคุ้มครองบ่อยเพียงไร
 1. คงวัน 2. สัปดาห์ละ 4-6 วัน
 3. สัปดาห์ละ 2-3 วัน 4. 7-14 วัน/ครั้ง
 5. นานกว่า 2 สัปดาห์ครึ่ง — 23

7. โดยปกติท่านคุ้มครองโดยเฉลี่ยต่อวันใช้เวลานานเท่าใด
 1. มากกว่า 3 ชั่วโมง 2. มากกว่า 2-3 ชั่วโมง
 3. มากกว่า 1-2 ชั่วโมง 4. 30 นาที-1 ชั่วโมง
 5. น้อยกว่า 30 นาที — 24

8. ในกรณีคุ้มครองท่านควรยกเว้นการประชุมเจตนาให้บ้าง — 25

9. ท่านเคยอ่านหนังสือพิมพ์หรือไม่ _____ 32

1. เคยอ่าน 2. ไม่เคยอ่าน (ข้ามไปทำข้อ 13)

10. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์อย่างไร _____ 33

1. ทุกวัน 2. สัปดาห์ละ 4-6 วัน
3. สัปดาห์ละ 2-3 วัน 4. 7-14 วัน/ครั้ง
5. นานกว่า 2 สัปดาห์/ครั้ง

11. ในแต่ละวันท่านอ่านหนังสือพิมพ์ โตกแล้วใช้เวลา่านนานเท่าไร _____ 34

1. มากกว่า 30 นาที 2. ประมาณ 20-30 นาที
3. มากกว่า 10-20 นาที 4. มากกว่า 5-10 นาที
5. น้อยกว่า 5 นาที

12. ในการอ่านหนังสือพิมพ์ท่านอ่านครอลลัมฟ์ประ tek ได้บ้าง

13. โดยปกติท่านอ่านนิตยสารหรือไม่

1. อ่าน 2. ไม่ได้อ่าน (ข้ามไปทำตอนที่ ๓)

14. ท่านอ่านบ้อยเพียงไร

46

1. อ่านทุกวัน
 2. สัปดาห์ละ 4-6 วัน
 3. สัปดาห์ละ 2-3 วัน
 4. 7-14 วัน/ครั้ง
 5. นานกว่า 2 สัปดาห์/ครั้ง

15. ในแต่ละเดือนท่านอ่านนิตยสารโดยเฉลี่ยใช้เวลาในการอ่านเท่าไร

47

- มากกว่า 2 ชั่วโมง
 - มากกว่า 1 ชั่วโมง - 2 ชั่วโมง
 - มากกว่า 30 นาที - 1 ชั่วโมง
 - ประมาณ 10 - 30 นาที
 - น้อยกว่า 10 นาที

16. ท่านอ่านเนื้อหาประเกทใดบ้างในนิตยสาร

ตอนที่ 3 การรับทราบข่าวสารการรณรงค์จากสื่อมวลชน

ตอนที่ 4 จิตสำนึกในการใช้น้ำอย่างประหยัด

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวา มือที่ตรงกับค่าตอบของท่าน

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เลยๆ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
					102
					103
					104
					105
					106
					107
					108
					109
					109
					110

ตอนที่ ๕ การมีส่วนร่วมในการใช้น้ำอย่างประหยัด
 (เลือกคำตอบที่ตรงกับการปฏิบัติของท่านเพียงข้อเดียว)

1. ท่านปฏิบัติตามด้วยว่าอย่างไร _ 111
 1. อ่านน้ำในอ่างอาบน้ำ
 2. เปิดน้ำขณะฟอกสบู่
 3. ปิดน้ำขณะฟอกสบู่

2. ท่านใช้น้ำแบบประณีตอย่างไร _ 112
 1. รองน้ำไว้ข้น แล้วใช้น้ำในขันประณีต
 2. เปิดน้ำให้ไหลตามแบบประณีต
 3. ใช้มือรองน้ำจากถังประณีต

3. ท่านมีวิธีใช้ชักโครกอย่างประหยัดอย่างไร (ในการพิทักษ์ไม่มีชักโครก ท่านมี) _ 113
 ความคิดเห็นในการใช้ชักโครกอย่างประหยัดน้ำอย่างไร
 1. กดชักโครกหลังจากใช้แล้ว
 2. กดชักโครกเพื่อกำความสะอาดครึ่งหนึ่งก่อนใช้ แล้วจึงกดอีกครึ่งหลังจากใช้แล้ว
 3. นำขวดพลาสติกบรรจุน้ำ หรือน้ำอิฐแดงมาใส่ไว้ในที่เก็บน้ำหลังโถ เพื่อประหยัดในการซักโครก

4. ท่านล้างผักผลไม้ออย่างไร _ 114
 1. เปิดน้ำจากถังล้างผลไม้เพียงครึ่งเดียว เพื่อประหยัดน้ำ
 2. เปิดให้น้ำไหล ระหว่างผลไม้ในภาชนะตลอดทั้งวัน
 3. เปิดน้ำใส่ภาชนะที่แต่ผักผลไม้แล้วปิดน้ำ เมื่อจะเปลี่ยนน้ำที่แห้งจึงเปิดใหม่

5. ท่านใช้น้ำในการล้างถ้วยชาม/ภาชนะอย่างไร _ 115
 1. เปิดน้ำให้ไหลอยู่ตลอดเวลาขณะล้างภาชนะ
 2. เปิดน้ำล้างภาชนะให้สะอาดทั้งใบ แทนที่จะล้างรวมกันในภาชนะรองน้ำ
 3. ขัดเคลือบอาหารที่ติดอยู่ที่ภาชนะเล็กก่อน แล้วนำภาชนะล้างในอ่างซึ่งรองน้ำไว้ ตามขั้นตอน

6. ท่านทำความสಚาดบ้านเรือนอย่างไร

116

1. ใช้สายยางฉีดยา
2. ใช้ผ้าชุบน้ำในภาชนะรองน้ำมาเช็ดๆ
3. ซักผ้าจากกอกน้ำโดยตรง

7. ท่านใช้น้ำในขณะซักผ้าด้วยมืออย่างไร (ถ้าท่านใช้ห้อง 2 วิธีเลือกตอบ)

117

เพียงข้อ 7 หรือข้อ 8 (เพียงข้อเดียว)

1. ซักผ้าจากกอกน้ำโดยตรง
2. เปิดน้ำกอกให้ลุ่งกะล่มนงซักผ้าตลอดเวลาขณะที่ซักผ้า
3. เปิดน้ำร่องไส่กะล่มนงไว้ แล้วปิดน้ำ เมื่อจะเปลี่ยนน้ำจึงเปิดน้ำร่องไส่กะล่มนงใหม่

8. ท่านใช้เครื่องซักผ้าอย่างไร

118

1. ซักทุกวัน ถึงแม้ว่าจะมีผ้าเพียง 2-3 ตัว
2. รวบรวมผ้าให้มากเพียงพอกับกำลังของเครื่องซักผ้า
3. รวบรวมผ้าให้มากที่สุดในการซักครั้งหนึ่งเพื่อประหยัดน้ำ

9. ท่านนรน้ำตันไม้ออย่างไร

119

1. ใช้สายยางรดน้ำ
2. ใช้กระปองต์กรอน้ำ
3. ใช้กระปองฝักบัวรดน้ำ

10. ท่านล้างรถอย่างไร

120

1. ใช้สายยางฉีดล้างโดยตรง
2. ชูผ้าในถังน้ำเช็ดรถ
3. ปัดฝุ่นก่อน แล้วจึงใช้ผ้าชุบน้ำจากถังทำความสะอาด

11. ท่านทำความสಚาดพื้นนอกอาคารอย่างไร

121

1. ใช้น้ำจากสายยางรถให้ท่วงก่อน ปิดน้ำ แล้วจึง瓜ดถังน้ำ แล้วเปิดน้ำใช้สายยางฉีดล้าง
2. ใช้ไม้瓜ด瓜ด เชเชฟงออกก่อน แล้วจึงใช้ขันต์กราด ในที่ที่จำเป็นเท่านั้น
3. 瓜瓜ดถังน้ำไปพร้อมๆ กับการใช้สายยางฉีดน้ำ

ภาคพื้นดิน ๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

วิธีการใช้น้ำอ่อนอ่างประทัดจากฝากราชชาลัมพันธ์ การประปาฯครหลวง

การอาบน้ำ การอาบน้ำด้วยฝักบัวใช้น้ำครึ่งลิตรต่อคน จึงควรปิดก๊อกขณะถูสบู่ เนื่องจากน้ำที่ใช้ในน้ำสบู่เสียไป 10 นาที จะสูญเสียน้ำประมาณ 90 ลิตร ถ้าอาบในอ่างจะใช้น้ำครึ่งลิตรต่อคน ณ นั้นจึงควรหลีกเลี่ยงการอาบน้ำในอ่าง

การโภนหนวด ควรใช้ภาชนะรองน้ำสำหรับโภนหนวดไว้ ใช้น้ำจริงเพียง 1/2 ลิตรก็พอ แต่ถ้าคุณเป็นน้ำก็อกทึ่งไว้ขณะโภนหนวดในเวลา 2 นาที จะเสียน้ำไป 18 ลิตร

ล้างหน้าและฟัน เวลาคุณแปรงฟัน น้ำที่ใช้สำหรับบ้วนปากควรใช้ภาชนะรองจากก๊อกไม่ควรปล่อยให้น้ำไหลจากก๊อกตลอดเวลา เพราะจะทำให้เสียน้ำติด ๆ ไป 45 ลิตรต่อ 5 นาที

โขซักโครก แต่ละเครื่องใช้น้ำ 9-13 ลิตรในแต่ละวัน จึงควรใช้เท่าที่จำเป็น และไม่ใช้ซักโครกเป็นที่ทิ้งขยะ

อีกทางหนึ่งที่ช่วยได้คือ เอาขวดพลาสติกใส่น้ำดื่มน้ำ 1-2 ลิตร ใส่น้ำไว้ในที่เก็บน้ำห้องโถ ก็ทำให้เราเสียน้ำอย่างเพรรายมีการแทนที่น้ำด้วยขวดพลาสติกนั้นทุกครั้ง แต่อ่อนโยนกว่ามากเกินไป เพราะน้ำอาจไม่พอในการกำจัดของเสีย ทำให้ต้องกดซักโครกหลายครั้งเข้าไปอีก

การล้างผัก เมื่อต้องการล้างผักหรืออาหารให้เป็นน้ำใส่ภาชนะแล้วปิดก๊อกขณะที่ล้างเป็นน้ำใส่ภาชนะแล้วปิดก๊อกขณะที่ล้างเป็นน้ำใหม่เมื่อต้องการเปลี่ยนน้ำ อย่าล้างผักโดยการเป็นน้ำล้างจากก๊อก เพราะจะทำให้เสียน้ำ 45 ลิตรใน 5 นาที

การล้างถ้วยชามภาชนะ ถ้าล้างชามด้วยมือ ให้เปิดน้ำลงอ่างแล้วค่อยล้าง การล้างชามให้สะอาดจะใช้น้ำล้าง 2 ครั้ง ประมาณ 25 ลิตร แต่ถ้าเปิดน้ำก็ออกให้ในหลอดเวลาในขณะที่ล้างชาม คุณจะเสียน้ำถึง 135 ลิตร ในเวลา 15 นาที ได้ความสะอาดเหมือนกันยังเจือจางน้ำยาล้างจาน 1 ส่วนต่อน้ำ 3 ส่วน ยิ่งทำให้ประหยัดน้ำมากขึ้นในการซ้ำรำคราฟองน้ำยา และถ้ามีเศษอาหารติดอยู่ที่จานควรเช็ดออกก่อน ไม่ควรใช้น้ำໄล์ เชชอาหาร

การเช็คถุง การเช็คถุงควรทำในภาชนะ ซึ่งจะใช้น้ำเพียง 1 ถัง ไม่ควรใช้น้ำจากสายยางโดยตรง เพราะทำให้เปลืองน้ำอีก 45 ลิตรภายใน 5 นาที

การซักผ้า ควรแยกผ้าก่อนซัก ถ้าซักด้วยมือและล้างด้วยน้ำสะอาด 2 ครั้ง ใช้น้ำ 40 ลิตร ก็เพียงพอแล้ว แต่ถ้าปล่อยให้น้ำก็ออกให้ลงกชลหมั่งซักผ้าหลอดเวลา คุณจะเสียน้ำ 180 ลิตรในเวลา 20 นาที นอกจากนั้นจึงควรใช้น้ำหลังจากการซักผ้าไปล้างห้องน้ำ หรือถังน้ำได้ ถ้าใช้เครื่องซักผ้าควรรวมผ้าที่จะซักให้ได้เท่ากันกำลังทำงาน ของเครื่องซึ่งแต่ละครั้งใช้น้ำ 130 ลิตร

การรดน้ำต้นไม้ ไม่ควรใช้สายยางเด็อกหาด ให้ใช้กรวยป่องฝึกบัว เพราะจะช่วยประหยัดน้ำ แม้ยังได้ใช้พลังงานส่วนเกินให้เป็นประโยชน์ด้วย สำหรับบ้านที่ปลูกหญ้า ควรปล่อยให้หญ้าสูงสัก 5 เซนติเมตร เพื่อปักคลุมหน้าดิน เวลาคุณรดน้ำ น้ำจะได้ไม่ระเหยไปอย่างรวดเร็ว

การล้างรถ ควรปัดฝุ่นก่อนใช้ผ้าชุบน้ำจากถังมาเช็คถุงทำความสะอาดซึ่งจะใช้น้ำประมาณ 2 ถัง ไม่ควรใช้สายยางฉีดล้างโดยตรง เพราะจะเปลืองน้ำถึง 400 ลิตร

การทำความสะอาดพื้นนอกอาคาร ไม่ควรใช้น้ำในการกวานพื้นถนน ควรใช้ไม็กvac กวาดเศษผงออกเสียก่อน แล้วจึงค่อยใช้น้ำรذاดในที่ที่จำเป็นเท่านั้น



ประวัติผู้เขียน

นางสาวพิมลพรรณ สุกิวงศ์ เกิดวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ.2512 จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีอักษรศาสตรบัณฑิต ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2532 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขานิเทศศาสตรพัฒนาการ ภาควิชาการประชารัฐสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2535

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย