



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา เขตการศึกษา 9 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมสุขภาพในด้านความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2536 และเปรียบเทียบความรู้ และทัศนคติตามตัวแปรเพศ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 9 จำนวน 500 คน โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยส่งแบบสอบถามด้วยตนเองส่วนหนึ่งและอีกส่วนหนึ่งส่งทางไปรษณีย์ การตอบกลับของแบบสอบถามให้ส่งคืนทางไปรษณีย์ทั้งสิ้น จำนวนแบบสอบถามที่ส่งรวมทั้งสิ้น 500 ฉบับ ได้รับตอบกลับคืน 490 ฉบับ แต่สมบูรณ์ถูกต้องเพื่อใช้วิเคราะห์ได้จริง จำนวน 450 ฉบับเท่านั้น คิดเป็นร้อยละ 90 โดยจำแนกผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียนชาย 226 ฉบับ และนักเรียนหญิง 224 ฉบับ

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนและสมบูรณ์ วิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า "ที" (t-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เอส พี เอส เอส /พี ซี (SPSS/PC) และนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียงดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน และสภาพของโรงเรียน
- ตอนที่ 2 ความรู้ และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก
- ตอนที่ 3 ทักษะและการเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก
- ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน และสภาพของโรงเรียน

ผู้วิจัยนำข้อมูลทั่วไปของนักเรียนมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ของข้อมูลเป็น
รายชื่อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในตารางที่ 1-6

ตารางที่ 1 จำนวน และร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 9
จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดาและมารดา

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	226	50.20
หญิง	224	49.80
รวม	450	100.00
2. อายุ		
11 - 12 ปี	430	95.60
13 - 14 ปี	20	4.40
รวม	450	100.00
3. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา		
ไม่ได้เรียนหนังสือ	11	2.40
ประถมศึกษา	359	79.80
มัธยมศึกษา	39	8.70
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	18	4.00
ปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี	18	4.00
รวม	450	100.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4. ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา		
ไม่ได้เรียนหนังสือ	13	2.90
ประถมศึกษา	390	86.70
มัธยมศึกษา	22	4.90
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	12	2.70
ปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี	6	1.30
รวม	450	100.00

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 50.20 เพศหญิงร้อยละ 49.80 มีอายุระหว่าง 11-12 ปี ร้อยละ 95.60 รองลงมา 13-14 ปี ร้อยละ 4.40 ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดามารดา พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา คิดเป็นร้อยละ 79.80 และของมารดา ร้อยละ 86.70 รองลงมาได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาโดยของบิดา คิดเป็นร้อยละ 8.70 และของมารดา ร้อยละ 4.90 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวน และร้อยละของบุคคลในครอบครัวของนักเรียนที่เจ็บป่วยด้วย
โรคไข้เลือดออก ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
5. บุคคลในครอบครัวที่เจ็บป่วยด้วย โรคไข้เลือดออก		
พี่	17	3.80
น้อง	23	5.10
ตัวนักเรียน	53	11.80
ไม่เคยมีบุคคลในครอบครัวป่วย		
ด้วยโรคไข้เลือดออก	357	79.30
รวม	450	100.00

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า โดยส่วนใหญ่แล้วจะไม่มีผู้เจ็บป่วยด้วยโรค
ไข้เลือดออกในครอบครัวเลย คิดเป็น ร้อยละ 79.30

ส่วนครอบครัวที่เคยมีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคไข้เลือดออกในรอบ 1 ปี
ที่ผ่านมา พบว่าเป็นตัวของนักเรียนเองที่เจ็บป่วยถึง ร้อยละ 11.80

ตารางที่ 3 จำนวน และร้อยละ จำแนกตามลักษณะการใช้มุ้ง

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. นอนในห้องมุ้งลวด	15	3.30
2. นอนในมุ้งผ้า	418	92.90
3. นอนในห้องโล่ง ๆ จุดชากันยุงไม่ใช้มุ้ง	10	2.20
4. ไม่มีมุ้งใช้	3	0.70
ไม่ตอบ	4	0.90
รวม	450	100.00

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่แล้วการนอนของนักเรียนใช้มุ้งผ้าเป็นเครื่องป้องกันยุงคิดเป็นร้อยละ 92.9

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวน และร้อยละ ของลักษณะสภาพบริเวณรอบบ้านของนักเรียน

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
- สภาพบริเวณรอบบ้านของนักเรียน		
1. พื้นใต้ถุนบ้านมีน้ำท่วมขังตลอดปี	2	0.40
2. มีน้ำขังบางแห่ง	201	44.70
3. มีคูน้ำรอบบ้าน	60	13.30
4. มีหนองบึงอยู่ใกล้บ้าน	43	9.60
5. มีท่อระบายน้ำมีฝาปิดมิดชิด	38	8.40
- สภาพการเก็บกักน้ำที่บ้านของนักเรียน		
6. มีถังเก็บน้ำฝน	344	76.40
7. มีโอ่งเก็บน้ำฝนเรียงไว้รอบ ๆ บ้าน	154	34.20

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า สภาพบริเวณรอบบ้านของนักเรียนส่วนใหญ่จะมีน้ำขังในบางแห่ง คิดเป็นร้อยละ 44.70 รองลงมาคือ มีคูน้ำรอบบ้านร้อยละ 13.30 ส่วนการเก็บกักน้ำฝนส่วนใหญ่ใช้ถังเก็บน้ำฝน ร้อยละ 76.40 และ ใช้โอ่งน้ำฝนเก็บน้ำโดยตั้งเรียงไว้รอบ ๆ บ้าน คิดเป็นร้อยละ 34.20 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวน และร้อยละของสภาพบริเวณรอบโรงเรียน

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. พื้นปูนซีเมนต์	228	50.70
2. พื้นดินเป็นหลุมเป็นบ่อ	104	23.10
3. พื้นดินมีน้ำขังและ	66	14.70
4. มีบ่อ สระน้ำในโรงเรียน	303	67.30
5. มีถังเก็บน้ำฝน	367	81.60
6. มีโถงเก็บน้ำฝน	260	57.80

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าสภาพของโรงเรียนส่วนใหญ่มีถังเก็บน้ำฝนคิดเป็น ร้อยละ 81.60 โรงเรียนมีบ่อหรือสระน้ำในโรงเรียน ร้อยละ 67.30 มีโถงเก็บน้ำ ร้อยละ 57.80 สภาพพื้นโรงเรียนเป็นปูนซีเมนต์ ร้อยละ 50.70 พื้นดินเป็นหลุมเป็นบ่อ ร้อยละ 23.10 พื้นดินมีน้ำขังและ ร้อยละ 14.70 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวน และร้อยละ ของภาษาชะไสน้ำที่มีในโรงเรียน

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. คุ่มน้ำ, ไร่	335	74.40
2. ฝาคุ่มน้ำ	218	48.40
3. ถังเก็บน้ำฝน	413	91.80
4. ถังน้ำดื่มในชั้นเรียน	179	39.80
5. แจกันดอกไม้ใส่ น้ำ หรือแจกันใส่ น้ำ ปลูกต้นไม้ในห้องเรียน	169	37.60
6. งานรองกระดาษต้นไม้	78	17.30
7. สระสวนหอม หรือมีอ่างบัว	167	37.10
8. ภาษาชะไสน้ำซึ่งสำหรับรดส้วม	434	96.40

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีภาษาชะไสน้ำที่เป็นแหล่งเก็บกักน้ำไว้เป็นส่วนใหญ่ คือ ถังเก็บน้ำฝน ร้อยละ 91.80 มีคุ่มน้ำหรือไร่ ร้อยละ 74.40 และมีฝาคุ่มน้ำ ร้อยละ 48.40 มีถังใส่ น้ำดื่มในชั้นเรียน ร้อยละ 39.80 ภาษาชะไสน้ำอื่น ๆ ที่ มีน้ำซึ่ง ใต้ แก้ว ร้อยละ 96.40 แจกันดอกไม้ใส่ น้ำหรือแจกันใส่ น้ำปลูกต้นไม้ในห้องเรียน ร้อยละ 37.60 สระสวนหอมหรืออ่างบัว ร้อยละ 37.1 งานรองกระดาษต้นไม้ ร้อยละ 17.30

จากตารางที่ 1-4 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน แสดงให้เห็นว่านักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 11-12 ปี บิดาและมารดามีการศึกษาสูงสุดคือ ชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 79.80 และ 86.70 ตามลำดับ รองลงมา คือ การศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 8.70 และ 4.90 ตามลำดับ

ในครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ไม่เคยมีบุคคลเจ็บป่วยด้วยโรคไข้เลือดออก ถึง ร้อยละ 79.30 โดยมากใช้เครื่องนอนเป็นมุ้งชนิดผ้า ร้อยละ 92.90 พื้นบ้านและรอบบริเวณบ้านส่วนใหญ่จะมีน้ำขังเป็นบางแห่ง ร้อยละ 44.70 มีภาชนะเก็บกักน้ำ ได้แก่ ถังน้ำฝน ร้อยละ 76.40 และมีโถงเก็บน้ำฝนเรียงไว้รอบ ๆ บ้าน ร้อยละ 34.20

จากตารางที่ 5-6 ข้อมูลสภาพของโรงเรียน แสดงให้เห็นว่าพื้นของโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นพื้นซีเมนต์ ร้อยละ 50.70 ภาชนะที่เก็บกักน้ำในโรงเรียน ได้แก่ ที่เก็บกักน้ำ รวดสวม 96.40 ถังเก็บน้ำฝน ร้อยละ 91.80 คุ่มน้ำ ร้อยละ 74.40 ถังใส่น้ำดื่มในชั้นเรียน ร้อยละ 39.80 แจกันดอกไม้ หรือแจกันปลูกต้นไม้ ร้อยละ 37.60 อ่างบัวหรือสวนหย่อม ร้อยละ 37.10



ศูนย์วิทยาทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความรู้ และการเปรียบเทียบความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับ
โรคไข้เลือดออก

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับโรค
ไข้เลือดออก แล้วนำมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(SD) และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย คะแนนตามตัวแปรเพศ โดยการทดสอบค่า
"ที" (t-test) ทั้งโดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละ ของคะแนนความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก

เกณฑ์ระดับความรู้	นักเรียนทั้งหมด (N=450)		นักเรียนชาย (N=226)		นักเรียนหญิง (N=224)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	140	31.10	67	29.60	73	32.60
ดี	73	16.20	38	16.80	35	15.60
ปานกลาง	144	32.00	78	34.50	66	29.50
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด	38	8.40	18	8.00	20	8.90
ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	55	12.20	25	11.10	30	13.40
รวม	450	100.00	226	100.00	224	100.00

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่านักเรียนโดยส่วนรวม ร้อยละ 32.00 มีความรู้
เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา คือ ระดับดีมาก ร้อยละ 31.10
ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามเกณฑ์ของระดับความรู้ของนักเรียนโดยแยกตามเพศ พบว่า นักเรียนชาย
มีความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 34.50 นักเรียนหญิงอยู่
ในระดับดีมาก ร้อยละ 32.60 เป็นส่วนใหญ่ รองลงมา คือ นักเรียนชายมีความรู้อยู่ในระดับดีมาก
ร้อยละ 29.60 และนักเรียนหญิงอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 29.50



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 จำนวน และร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ตอบคำถามด้านความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกถูกต้อง จำแนกเป็นรายข้อ

ความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก	จำนวนที่ตอบถูก (N=450)	ร้อยละ
1. เชื้อโรคนั้นคิดทำให้เกิดโรคไข้เลือดออก	248	55.10
2. ลักษณะสูงพาดะโรคไข้เลือดออกเป็นเช่นไร	397	88.20
3. สูงพาดะไข้เลือดออกออกหากินในเวลาใด	352	82.70
4. สูงตัวเมียมีอายุนานถึง 30-45 วัน จะเกิดผล ประการใดบ้าง	372	78.20
5. ฤดูใดที่มีสูงพาดะโรคนั้นชุกชุม	389	86.40
6. บุคคลวัยใดเสี่ยงต่อโรคนั้นมากที่สุด	382	84.90
7. ข้อใดเป็นสาเหตุที่แสดงว่าไข้เลือดออก เป็นโรคอันตราย	343	76.20
8. อาการแสดงในระยะแรกของโรคไข้เลือดออก เป็นอย่างไร	322	71.60
9. ข้อใดเป็นอาการสำคัญและมีอันตรายมากที่สุดของ โรคไข้เลือดออก	307	68.20
10. อาการที่รุนแรงที่สุดของโรคไข้เลือดออก	78	17.30
11. ถ้านักเรียนสงสัยว่าป่วยหรือกำลังป่วยด้วย โรคไข้เลือดออกนี้ ฮาชนิดใดที่ไม่ควรใช้	138	30.70
12. การรักษาโรคไข้เลือดออกรักษาตามอาการที่เกิดขึ้น เป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ วิธีการแก้ปัญหา ที่ต้นเหตุควรกระทำอย่างไร	276	61.30
13. ถ้านักเรียนป่วยเป็นไข้ไม่แน่ใจว่าใช่โรคไข้เลือดออก หรือไม่ จะปฏิบัติอย่างไร	194	43.10
14. ข้อใดคือสารเคมีสำหรับใช้ฆ่าลูกน้ำยุง	367	81.60
15. การดูแลรักษาสุขภาพแวดล้อมของโรงเรียนและ ห้องเรียนเป็นหน้าที่ของใคร	432	96.00

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 9 ส่วนใหญ่มีความรู้เรื่องโรคไข้เลือดออก โดยสามารถตอบคำถามได้ถูกต้องมากกว่า ร้อยละ 61.30 ขึ้นไป ยกเว้นในเรื่องดังต่อไปนี้ เป็นข้อความรู้ที่พบว่านักเรียนตอบถูกน้อยที่สุด เรียงตามลำดับ ได้แก่

อาการที่รุนแรงที่สุดของโรคไข้เลือดออก (17.30)

ถ้านักเรียนสงสัยว่าป่วย หรือกำลังป่วยด้วยโรคไข้เลือดออกนี้ สาขินใดที่ไม่ควรใช้ (30.70)

ถ้านักเรียนป่วยเป็นไข้ไม่แน่ใจว่าใช่โรคไข้เลือดออกหรือไม่ จะปฏิบัติอย่างไร (43.10)

เชื้อโรคนิดใดทำให้เกิดโรคไข้เลือดออก (55.10)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในด้านความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก

ความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก	นักเรียนทั้งหมด (N=450)	
	\bar{x}	SD
1. เชื้อโรคนิดใดทำให้เกิดโรคไข้เลือดออก	0.55	0.50
2. ลักษณะของพาหะโรคไข้เลือดออกเป็นเช่นไร	0.88	0.32
3. พาหะไข้เลือดออกออกหากินในเวลาใด	0.78	0.41
4. ช่วงตัวเมียมีอายุจนถึง 30-45 วัน จะเกิดผล ประการใดบ้าง	0.83	0.38
5. ฤดูใดที่มีพาหะโรคนี้ชุกชุม	0.86	0.34
6. บุคคลวัยใดเสี่ยงต่อโรคนี้มากที่สุด	0.85	0.36
7. ข้อใดเป็นสาเหตุที่แสดงว่าไข้เลือดออก เป็นโรคอันตราย	0.76	0.43
8. อาการแสดงในระยะแรกของโรคไข้เลือดออก เป็นอย่างไร	0.72	0.45
9. ข้อใดเป็นอาการสำคัญและมีอันตรายมากที่สุดของ โรคไข้เลือดออก	0.68	0.47
10. อาการที่รุนแรงที่สุดของโรคไข้เลือดออก	0.17	0.38
11. ถ้านักเรียนสงสัยว่าป่วยหรือกำลังป่วยด้วย โรคไข้เลือดออกนี้ สาณินใดที่ไม่ควรใช้	0.31	0.46
12. การรักษาโรคไข้เลือดออกรักษาตามอาการที่เกิดขึ้น เป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ วิธีการแก้ปัญหา ที่ต้นเหตุควรกระทำอย่างไร	0.61	0.49
13. ถ้านักเรียนป่วยเป็นไข้ไม่แน่ใจว่าใช่โรคไข้เลือดออก หรือไม่ จะปฏิบัติอย่างไร	0.43	0.50
14. ข้อใดคือสารเคมีสำหรับใช้ฆ่าลูกน้ำยุง	0.82	0.39
15. การดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและ ห้องเรียนเป็นหน้าที่ของใคร	0.96	0.20
รวม	10.22	2.20

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก ส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 10.22 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน (คะแนนสูงสุดเท่ากับ 14 คะแนน คะแนนต่ำสุดเท่ากับ 3 คะแนน)

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับโรค
ไข้เลือดออก ระหว่างนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง

ความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก	นักเรียนเพศชาย		นักเรียนเพศหญิง		t
	(N=226)		(N=224)		
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	
1. เชื้อโรคชนิดใดทำให้เกิดโรคไข้เลือดออก	0.53	0.50	0.57	0.49	-1.05
2. ลักษณะของพาหะโรคไข้เลือดออกเป็นเช่นไร	0.90	0.29	0.86	0.35	1.64
3. สูงพาหะไข้เลือดออกออกหากินในเวลาใด	0.78	0.41	0.78	0.41	0.05
4. สูงตัวเมียมีอายุนานถึง 30-45 วัน จะเกิดผล ประการใดบ้าง	0.84	0.37	0.81	0.39	0.79
5. ฤดูใดที่มีสูงพาหะโรคนี้ชุกชุม	0.88	0.33	0.85	0.35	0.72
6. บุคคลวัยใดเสี่ยงต่อโรคนี้มากที่สุด	0.88	0.33	0.82	0.38	1.62
7. ข้อใดเป็นสาเหตุที่แสดงว่าไข้เลือดออก เป็นโรคอันตราย	0.75	0.43	0.77	0.42	-0.50
8. อาการแสดงในระยะแรกของโรคไข้เลือดออก เป็นอย่างไร	0.72	0.45	0.71	0.45	0.06
9. ข้อใดเป็นอาการสำคัญและมีอันตรายมากที่สุด ของโรคไข้เลือดออก	0.63	0.48	0.74	0.44	-2.48*
10. อาการที่รุนแรงที่สุดของโรคไข้เลือดออก	0.17	0.38	0.17	0.38	-0.04
11. ถ้านักเรียนสงสัยว่าป่วยหรือกำลังป่วยด้วย โรคไข้เลือดออกนี้ ทัศนคติที่ไม่ควรใช้	0.29	0.45	0.32	0.47	-0.47
12. การรักษาโรคไข้เลือดออกรักษาตามอาการที่ เกิดขึ้นเป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ วิธีการ แก้ปัญหาที่ต้นเหตุควรกระทำอย่างไร	0.62	0.48	0.61	0.49	0.07
13. ถ้านักเรียนป่วยเป็นไข้ไม่แน่ใจว่าไข้โรค ไข้เลือดออกหรือไม่ จะปฏิบัติอย่างไร	0.41	0.49	0.46	0.50	-1.03
14. ข้อใดคือสารเคมีสำหรับใช้ฆ่าลูกน้ำยุง	0.79	0.40	0.84	0.37	-1.29
15. การดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และห้องเรียนเป็นหน้าที่ของใคร	0.94	0.23	0.98	0.14	-1.91
รวม	10.13	2.14	10.29	2.26	-0.80

*p < .05 (.05 $t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก โดยส่วนรวมของนักเรียนระหว่างนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนหญิงมีความรู้ดีกว่านักเรียนชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 9



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 มีทัศนคติ และการเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยได้ตรวจวิเคราะห์คะแนนเกี่ยวกับทัศนคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อ
โรคไข้เลือดออก แล้วนำคะแนนของนักเรียนชาย นักเรียนหญิง และนักเรียนทั้งหมด
มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนระหว่างนักเรียนชายและนักเรียน
หญิง โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) โดยส่วนรวม และเป็นรายข้อ ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละ ของระดับคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก
จำแนกตามเพศของนักเรียน

เกณฑ์ระดับทัศนคติ	ค่าเฉลี่ย	นักเรียนทั้งหมด (N=450)		นักเรียนชาย (N=226)		นักเรียนหญิง (N=224)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	4.50-5.00	1	0.20	1	0.40	-	0.00
ดี	3.50-4.49	305	67.80	162	71.70	143	63.80
ปานกลาง	2.50-3.49	144	32.00	63	27.90	81	36.20
ไม่ดี	1.50-2.49	-	0.00	-	0.00	-	0.00
ไม่ดียิ่ง	1.00-1.49	-	0.00	-	0.00	-	0.00
รวม		450	100.00	226	100.00	224	100.00

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่าโดยเฉลี่ยแล้วนักเรียนทั้งหมดร้อยละ 67.8 มีทัศนคติ
เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกในระดับดี รองลงมาร้อยละ 32.0 มีทัศนคติอยู่ในระดับปานกลาง
เมื่อพิจารณาในระดับทัศนคติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง
พบว่า ทั้งนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง มีทัศนคติอยู่ในระดับดี คือ ร้อยละ 71.7 และ 63.8
ตามลำดับ รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 27.9 และ 36.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านทัศนคติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ทัศนคติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก	นักเรียนทั้งหมด (N=450)	
	\bar{x}	SD
1. ชุงชนิดใดๆก็สามารถนำเชื้อโรคไข้เลือดออกได้ทั้งนั้น	3.67	1.25
2. ผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกเกิดจากถูกยุงที่หากินกลางวันกัด	3.80	1.09
3. คมน์ำจากแหล่งน้ำตามธรรมชาติ เช่น บึง คลอง โดยไม่ดื่มจะทำให้ป่วยเป็นไข้เลือดออกได้	3.52	1.10
4. ผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงจะไม่ป่วยเป็นไข้เลือดออก	3.44	1.03
5. เด็กทุกกลุ่มอายุมีความเสี่ยงต่อโรคไข้เลือดออกมาก เท่ากัน ไม่ใช่เฉพาะเด็กวัยเรียนเท่านั้น	2.10	0.88
6. การแพร่เชื้อโรคที่สำคัญของไข้เลือดออก คือผ่าน ทางเสมหะและน้ำลายของผู้ป่วย	3.43	1.07
7. บุคคลที่ป่วยเป็นโรคนี้ครั้งหนึ่งแล้วจะมี ภูมิคุ้มกันโรคสูงกว่าผู้ไม่เคยป่วยเลย	3.36	1.01
8. ชุงที่กัดผู้ป่วยไข้เลือดออกแล้วถ้ามากัด คนปกติจะทำให้คนปกตินั้นป่วยได้	4.00	1.03
9. การป่วยครั้งที่สองจะทำให้มีอาการรุนแรง มากกว่าครั้งแรก	3.44	0.90
10. ความน่ากลัวของไข้เลือดออก คือ ทำให้ผู้ป่วยเสียชีวิตได้	3.72	1.14
11. โรคไข้เลือดออกสามารถป้องกันได้ด้วยวัคซีน	2.44	1.05
12. การระวังไม่ให้ถูกยุงลายกัดและกำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์ เป็นวิธีป้องกันที่ดีที่สุดในปัจจุบัน	4.29	0.88
13. การป้องกันไม่ให้ชุงกัดทำได้ไม่ยากเลย	3.71	0.99
14. การทำลายลูกน้ำยากกว่าการกำจัดตัวชุง	3.32	1.20
15. การกำจัดลูกน้ำโดยใส่ทรายเคลือบสารเคมี ลงในโอ่งน้ำนั้นเป็นวิธีการที่เป็นอันตราย ไม่ควรกระทำ	3.03	1.16
16. ถ้าเป็นไข้ตัวร้อนต้องรีบกินยาลดไข้ทันที	3.45	1.15
17. นอนกลางวันไม่ต้องใช้มุ้งกันชุงก็ได้	3.94	0.97

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ทัศนคติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก	นักเรียนทั้งหมด (N=450)	
	\bar{x}	SD
18. การสอนให้รู้เรื่องโรคไข้เลือดออก และวิธีการป้องกัน ก็น่าจะลดการแพร่ระบาดของโรคนี้ได้	3.99	0.87
19. ถ้าเน้นการเผยแพร่ข่าวสารโรคต่าง ๆ ตามฤดูกาลของโรคจะได้ผลในการควบคุมโรคนั้น ๆ	3.70	0.92
20. การฝังหรือเผาขยะจะช่วยลดแหล่งเพาะพันธุ์ของยุง	3.53	1.04
21. ถ้าพบภาชนะที่น้ำยังได้ควรคว่ำหรือทำลายเสีย	4.38	0.97
22. การเปลี่ยนถ่ายน้ำในภาชนะต่าง ๆ มีผลต่อการลดจำนวนลูกน้ำในน้ำลดลง	3.96	0.93
23. แมงคืบเต่า ปลาชิว ปลาหางนกยูง ปล่อฮเลี้ยงในโอ่งน้ำกินน้ำใช้จะช่วยกินลูกน้ำยุง	3.80	0.98
24. ถ้าปิดฝาโอ่งน้ำให้สนิทภายหลังการใช้น้ำแล้วทุกครั้ง จะลดแหล่งกำเนิดของยุงได้	4.02	0.85
25. การดูแลสอดส่องเพื่อหาและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงในโรงเรือน และห้องเรือนเป็นหน้าที่ของทุกคนต้องช่วยกัน	4.48	0.73
26. การควบคุมยุงลายต้องได้ผลถ้าทุกคนร่วมมือกันจริงจัง	4.37	0.83
รวม	3.65	0.31

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยของระดับทัศนคติเท่ากับ 3.65 (จากค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ระหว่าง 4.50-5.00) ค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ระหว่าง (1.00-1.49)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก อยู่ในระดับดี 17 ข้อ ได้แก่ข้อ 1, 2, 3, 8, 10, 12, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26 อยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ ได้แก่ 4, 6, 7, 9, 14, 15, 16 และมีทัศนคติอยู่ในระดับไม่ดี 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 5 และข้อ 11

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบทัศนคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก ระหว่างนักเรียนชาย กับนักเรียนหญิง

ทัศนคติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก	นักเรียนเพศชาย		นักเรียนเพศหญิง		t
	(N=226)		(N=224)		
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	
1. สูงชันใดๆก็สามารถนำเชื้อโรคไข้เลือดออกได้ทั้งนั้น**	3.58	1.28	3.76	1.20	-1.53
2. ผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกเกิดจากถูกยุงที่หากินกลางวันกัด	3.88	1.03	3.72	1.14	1.58
3. ดื่มน้ำจากแหล่งน้ำตามธรรมชาติ เช่น บึง คลอง โดยไม่ต้มจะทำให้ป่วยเป็นโรคไข้เลือดออกได้**	3.63	1.08	3.40	1.11	2.16*
4. ผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงจะไม่ป่วยเป็นโรคไข้เลือดออก**	3.44	1.08	3.43	0.99	0.14
5. เด็กทุกกลุ่มอายุมีความเสี่ยงต่อโรคไข้เลือดออกมากเท่ากัน ไม่ใช่เฉพาะเด็กวัยเรียนเท่านั้น**	2.01	0.82	2.19	0.93	-2.11*
6. การแพร่เชื้อโรคที่สำคัญของไข้เลือดออกคือผ่านทางเสมหะและน้ำลายของผู้ป่วย**	3.50	1.10	3.36	1.04	1.38
7. บุคคลที่ป่วยเป็นโรคนี้ครั้งหนึ่งแล้วจะมีภูมิคุ้มกันโรคสูงกว่าผู้ไม่เคยป่วยเลย**	3.35	1.04	3.38	0.99	-0.31
8. ยุงที่กัดผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกแล้วถ้ามากัดคนปกติจะทำให้คนปกตินั้นป่วยได้	3.95	1.07	4.05	0.99	-1.01
9. การป่วยครั้งที่สองจะทำให้มีอาการรุนแรงมากกว่าครั้งแรก	3.41	0.94	3.48	0.85	-0.83
10. ความน่ากลัวของโรคไข้เลือดออกคือทำให้ผู้ป่วยเสียชีวิตได้	3.74	1.18	3.69	1.11	0.52
11. โรคไข้เลือดออกสามารถป้องกันได้ด้วยวัคซีน**	2.41	1.06	2.47	1.05	0.62
12. การระวังไม่ให้ถูกยุงลายกัดและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ เป็นวิธีป้องกันที่ดีที่สุดในปัจจุบัน	4.36	0.83	4.22	0.92	1.74

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ทัศนคติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก	นักเรียนเพศชาย (N=226)		นักเรียนเพศหญิง (N=224)		t
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	
	13. การป้องกันไม่ให้ยุงกัดทำได้ไม่ยากเลย	3.71	0.98	3.70	
14. การทำลายลูกน้ำยากกว่าการกำจัดยุง**	3.20	1.27	3.43	1.11	1.96
15. การกำจัดลูกน้ำโดยใส่ทรายเคลือบสารเคมี ลงในโอ่งน้ำนั้นเป็นวิธีการที่เป็นอันตราย ไม่ควรกระทำ**	3.02	1.18	3.03	1.14	-0.12
16. ถ้าเป็นไข้ตัวร้อนต้องรีบกินยาลดไข้ทันที**	3.43	1.13	3.48	1.18	-0.45
17. นอนกลางวันไม่ต้องใช้มุ้งกันยุงก็ได้**	4.03	0.96	3.85	0.97	2.01*
18. การสอนให้รู้เรื่องโรคไข้เลือดออก และวิธีการป้องกัน ก็น่าจะลดการแพร่ ระบาดของโรคนี้ได้	4.03	0.88	3.95	0.87	1.03
19. ถ้าเน้นการเผยแพร่ข่าวสารโรคต่าง ๆ ตามฤดูกาลของโรค จะได้ผลใน การควบคุมโรคนั้น ๆ	3.86	0.92	3.54	0.90	3.82*
20. การฝังหรือเผาขยะจะช่วยลดแหล่ง เพาะพันธุ์ของยุง	3.60	1.00	3.46	1.08	1.44
21. ถ้าพบภาชนะที่น้ำขังได้ควรคว่ำหรือ ทำลายเสีย	4.36	1.03	4.38	0.90	-0.18
22. การเปลี่ยนถ่ายน้ำในภาชนะต่าง ๆ มีผลต่อการลดจำนวนลูกน้ำให้น้อยลง	4.01	0.97	3.91	0.89	1.12
23. แมงคืดเต่า ปลาขี้ ปลาหางนกยูง ปล่อยเลี้ยงในโอ่งน้ำกินน้ำใช้จะช่วยกิน ลูกน้ำยุง	3.95	0.97	3.65	0.96	3.29*
24. ถ้าปิดฝาโอ่งน้ำให้สนิทภายหลังการ ใช้น้ำแล้วทุกครั้ง จะลดแหล่งกำเนิด ของยุงได้	4.11	0.81	3.93	0.87	2.28*
25. การดูแลสอดส่องเพื่อหาและทำลาย แหล่งเพาะพันธุ์ยุงในโรงเรียน และห้องเรียนเป็นหน้าที่ของทุกคนต้องช่วยกัน	4.47	0.77	4.48	0.68	-0.13

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ทัศนคติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก	นักเรียนเพศชาย (N=226)		นักเรียนเพศหญิง (N=224)		t
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	
	26. การควบคุมยุงลายต้องได้ผลถ้าทุกคน ร่วมมือกันจริงจัง	4.37	0.89	4.38	
รวม	3.67	0.32	3.63	0.02	1.47

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ข้อความที่เป็นทัศนคติทางที่ไม่พึงประสงค์

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าเมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก โดยส่วนรวมระหว่างนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ข้อ 3, 5, 17, 19, 23 และ 24 ซึ่งนักเรียนชายมีทัศนคติดีกว่านักเรียนหญิง ยกเว้นทัศนคติในข้อ 5 ที่พบว่านักเรียนหญิงมีทัศนคติดีกว่านักเรียนชาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 การปฏิบัติ และการเปรียบเทียบการปฏิบัติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนเกี่ยวกับการปฏิบัติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
โดยการใช้ทดสอบค่า "ที" (t-test) โดยส่วนรวมและเป็นรายข้อปรากฏดังนี้

ตารางที่ 14 จำนวนค่าร้อยละ ของระดับคะแนนการปฏิบัติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก

เกณฑ์ระดับการปฏิบัติ	ค่าเฉลี่ย	นักเรียนทั้งหมด (N=450)		นักเรียนชาย (N=226)		นักเรียนหญิง (N=224)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดี	2.50-3.00	21	4.70	12	5.30	9	4.00
ปานกลาง	1.50-2.49	427	94.90	213	94.20	214	95.50
ไม่ดี	1.00-1.49	2	0.40	1	0.40	1	0.40
รวม		450	100.00	226	100.00	224	100.00

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 94.90 มีการปฏิบัติ
เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกในระดับปานกลาง รองลงมา ร้อยละ 4.70 ปฏิบัติอยู่ในระดับดี
เมื่อพิจารณาการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
พบว่า นักเรียนชายมีการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 94.20
รองลงมาปฏิบัติอยู่ในระดับดี คือ ร้อยละ 5.30 และนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติเกี่ยวกับโรค
ไข้เลือดออกอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 95.50 รองลงมาปฏิบัติอยู่ในระดับดี ร้อยละ 4.00

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับโรค
ไข้เลือดออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก	นักเรียนทั้งหมด (N=450)	
	\bar{x}	SD
1. นอนกางมุ้งในตอนกลางวัน	1.73	0.69
2. ไม่เล่นที่มดสลัวของบ้าน	1.78	0.61
3. ใช้紗ฉากโล่งขณะนอนหลับ	1.90	0.61
4. ทาสาที่แขนขา เพื่อป้องกันสูง	1.24	0.53
5. ระวังไม่ให้ถูกสูงกลางวันกัด	2.30	0.67
6. เล่นและนอนพักผ่อนในที่โล่งแจ้งมีลมพัดผ่าน	2.32	0.56
7. สวมเสื้อแขนยาวและกางเกงขาสายเพื่อป้องกันสูงกัด	1.80	0.57
8. รักษาความสะอาดบ้านและบริเวณบ้านเสมอ	2.29	0.58
9. วางข้าวของเครื่องใช้ไม่เป็นระเบียบ รกรุกวัง	2.30	0.62
10. จัดเก็บเสื้อผ้า เครื่องใช้เป็นระเบียบ	2.39	0.66
11. สำรวจแหล่งเพาะพันธุ์สูงที่บ้านและโรงเรียน	1.89	0.55
12. ทำโตะเรือน ห้องเรือนสกปรก เลอะเทอะ รุงรัง	2.48	0.66
13. ทำความสะอาดห้องเรือนอย่างสม่ำเสมอ	2.50	0.58
14. เทถึงขยะในห้องเรือนทั้งทุกวัน	2.60	0.55
15. ปิดฝาถังน้ำดื่ม เรียบร้อยทุกครั้ง	1.97	0.91
16. เปลี่ยนน้ำในแจกันดอกไม้ในโรงเรียน	1.97	0.77
17. ใช้เศษกระดาษนุ่มหรือวัสดุอื่นปิดปากแจกัน ไม้ประดับในห้องเพื่อป้องกันสูงวางไข้	1.40	0.64
18. คำว่าภาษาที่น้ำขังได้ เช่น กระบอง กะลา ถังโตะไม่ต้องมีใครบอก	2.26	0.57
19. ร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก ในโรงเรียน	1.81	0.76
20. นำความรู้เรื่องโรคไข้เลือดออกที่ได้รับจาก โรงเรียนไปแนะนำให้คนในครอบครัว	2.02	0.63
รวม	2.05	0.25

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกโดยส่วนรวม อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติเท่ากับ 2.05 (จากค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ระหว่าง 2.50-3.00) และค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ระหว่าง (1.00-1.49)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก อยู่ในระดับดี 2 ข้อ ได้แก่ข้อ 13, 14 อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 16 ข้อ ได้แก่ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 20 อยู่ในระดับไม่ดี 2 ข้อ ได้แก่ 4, 17,



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบการปฏิบัติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับโรค
ไข้เลือดออก ระหว่างนักเรียนชาย กับนักเรียนหญิง

การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก	นักเรียนเพศชาย (N=226)		นักเรียนเพศหญิง (N=224)		t
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	
	1. นอนกางมุ้งในตอนกลางคืน	1.79	0.70	1.66	
2. ไม่เล่นที่มดสลัวของบ้าน	1.86	0.57	1.70	0.65	2.74 ^{**}
3. ใช้紗窗ไล่ยุงขณะนอนดึก	1.86	0.58	1.93	0.65	-1.14
4. ทา กย.15 ที่แขนขา เพื่อป้องกันยุง	1.24	0.54	1.23	0.53	0.22
5. ระวางไม้ให้ยุงยุงกลางคืน	2.31	0.66	2.28	0.68	0.59
6. เล่นและนอนพักผ่อนในที่โล่งแจ้งมีลมพัดผ่าน	2.27	0.52	2.38	0.60	-1.90
7. สวมเสื้อแขนยาวและกางเกงขายาวเพื่อ ป้องกันยุงกัด	1.78	0.53	1.83	0.61	-0.88
8. รักษาความสะอาดบ้านและบริเวณบ้านเสมอ	2.28	0.57	2.29	0.58	-0.13
9. วางข้าวของเครื่องใช้ไม่เป็นระเบียบ รกรุงรัง ^{**}	2.24	0.64	2.36	0.61	-2.02 ^{**}
10. จัดเก็บเสื้อผ้า เครื่องใช้เป็นระเบียบ	2.35	0.65	2.43	0.67	-1.20
11. สำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ยุงที่บ้านและโรงเรียน	1.96	0.55	1.81	0.55	2.86 ^{**}
12. ทำโต๊ะเรียน ห้องเรียนสกปรก เลอะเทอะ รุงรัง ^{**}	2.44	0.67	2.53	0.65	-1.42
13. ทำความสะอาดห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	2.43	0.59	2.58	0.56	-2.69 ^{**}
14. เทถึงขยะประจำห้องทั้งทุกวัน	2.58	0.59	2.62	0.51	-0.70
15. ปิดฝาถังน้ำดื่ม ระบายน้ำทุกครั้ง	1.98	0.91	1.97	0.92	0.11
16. เปลี่ยนน้ำในแจกันดอกไม้ในโรงเรียนทุกวัน	1.98	0.74	1.96	0.81	0.37
17. ใช้เศษกระดาษนุ่มหรือวัสดุอื่นปิดปากแจกัน ไม้ประดับในห้องเพื่อป้องกันยุงวางไข่	1.39	0.63	1.41	0.65	-0.28
18. คำว่าภาษาถิ่นที่น้ำขังได้ เช่น กระบอง กะลา ทิ้งโดยไม่มีใครบอก	2.21	0.57	2.30	0.57	-1.61
19. ร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก ในโรงเรียน	1.79	0.77	1.83	0.76	-0.53

ตารางที่ 16 (ต่อ)

การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก	นักเรียนเพศชาย (N=226)		นักเรียนเพศหญิง (N=224)		t
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	
	20. นำความรู้เรื่องโรคไข้เลือดออกที่ได้รับจาก โรงเรียนไปแนะนำให้คนในครอบครัว	2.00	0.63	2.04	
รวม	2.04	0.24	2.06	0.25	-0.74

* $p < .05$ (.05 $t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ข้อความการปฏิบัติที่ไม่พึงประสงค์

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่าเมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก โดยส่วนรวมระหว่างนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ข้อ 1, 2, 9, 11 และ 13

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย