



การวิเคราะห์ข้อมูล

วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการนำแผนการจัดการเรียนอาชีพตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน"นี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือทุกประเภท โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบของความเรียง โดยจำแนกตามประเภทของเครื่องมือ คือ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต และตามประเภทของกลุ่มตัวอย่างประชากร คือ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มครูผู้สอนวิชาอาชีพ ซึ่งได้เสนอผลการวิเคราะห์ตามตารางดังต่อไปนี้

ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

ตารางที่ 8 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลโดยทั่วไปเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน		จำนวน	ร้อยละ
		N = 173	
1. เพศ	ชาย	162	93.64
	หญิง	11	06.36
2. วุฒิต่างทางการศึกษา	ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า	12	06.94
	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	147	84.97
	ปริญญาโท	14	08.09
3. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่าน(รวมชั้นประถมศึกษา)	121-300 คน	63	36.42
	301-600 คน	101	58.38
	601-900 คน	9	05.20

ตารางที่ 8 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
	N = 173	
4. ท่านได้เข้ารับการอบรม /ประชุม/สัมมนาเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนอาชีพหรือไม่		
ไม่เคย	102	58.96
เคย	71	41.04

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนส่วนมากเป็นชาย ร้อยละ 93.64 มีผู้บริหารที่เป็นหญิงน้อยมากคือ ร้อยละ 06.36 วุฒิต่างการศึกษาที่ได้รับคือปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ร้อยละ 84.97 ซึ่งมีจำนวนนักเรียนในโรงเรียน 301-600 คน ร้อยละ 58.38 รองลงมา มีจำนวนนักเรียน 121-300 คน ร้อยละ 36.42 และพบว่าผู้บริหารไม่เคยเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนาเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนอาชีพ ร้อยละ 58.96

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงค่าร้อยละของการนำแผนการจัดการเรียนอาชีพไปใช้ของผู้บริหารโรงเรียน

การนำแผนการจัดการเรียนอาชีพไปใช้	จำนวน	ร้อยละ
	N = 173	
1. โรงเรียนของท่านได้เน้นการเรียนการสอนวิชาอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในกลุ่มงานใด		
กลุ่มปฏิบัติการอาชีพอิสระระหว่างเรียน	70	40.46
กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ	42	24.28
กลุ่มงานบริการ	20	11.56
กลุ่มงานผลิต	34	19.65
ไม่ได้เน้นกลุ่มงานใดกลุ่มงานหนึ่งเป็นพิเศษ	7	04.05
2. โรงเรียนของท่านได้มีการวางแผนการจัดการเรียนวิชาอาชีพอย่างไร		
ศึกษาหลักสูตรวิชาอาชีพ และนโยบาย	98	56.65
ศึกษาความต้องการของผู้ปกครอง	38	21.97
ศึกษาความต้องการของโรงเรียน	24	13.87
ศึกษาข้อมูลการพัฒนาท้องถิ่น	13	07.51
3. ข้อใดตรงกับลักษณะการสอนวิชาอาชีพในโรงเรียนของท่าน		
สถาบันทางวิชาอาชีพอื่นจัดสอนร่วมกับโรงเรียน	11	08.09
โรงเรียนจัดสอนเองเฉพาะบางกลุ่มงาน	93	53.76
โรงเรียนจัดสอนเองทุกกลุ่มงาน	60	34.68
หน่วยงานอื่นจัดสอนให้ทั้งหมด	9	05.20

ตารางที่ 9 แสดงค่าร้อยละของการนำแผนการจัดการเรียนอาชีพไปใช้ของ  
ผู้บริหารโรงเรียน (ต่อ)

การนำแผนการจัดการเรียนอาชีพไปใช้	จำนวน	ร้อยละ
	N = 173	
4. ในปีการศึกษา 2536 โรงเรียนของท่านได้วางแผนในการจัดแผน การจัดการเรียนอาชีพให้แก่เด็กเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
ให้นักเรียนเลือกเรียนรายวิชาอาชีพได้หลายอาชีพ/คน โดยไม่ซ้ำกันตลอด 6 ภาคเรียน	62	35.84
ให้นักเรียนเลือกเรียนรายวิชาอาชีพเพียง 1 อาชีพ/คน ใน 6 ภาคเรียน โดยเรียนพื้นฐานวิชาอาชีพในภาคเรียนแรก และเน้นการฝึกปฏิบัติ คือเรียนรายวิชา ช041 ปฏิบัติงานอาชีพ (อาชีพเดิม) ต่อเนื่องใน 4-5 ภาคเรียนหลัง	8	04.62
ให้นักเรียนเลือกเรียนรายวิชาอาชีพเพียง 1 อาชีพ/คน ใน 6 ภาคเรียน โดยเรียนพื้นฐานวิชาอาชีพในภาคเรียนแรก และเน้นการเรียนเนื้อหาวิชารายวิชาเดิม ซึ่งเนื้อหาวิชามีลักษณะ ต่อเนื่อง ในภาคเรียนต่อ ๆ ไป 4-5 ภาคเรียน	20	11.56
ให้นักเรียนเลือกเรียนรายวิชาอาชีพชั้นปีละ 1 อาชีพ ฉะนั้น ถ้านักเรียนเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 นักเรียนจะได้เรียน 3 รายวิชาอาชีพ/คน โดยเรียนพื้นฐานวิชาอาชีพในภาคเรียนแรก และเน้นการเรียน ช 041 ปฏิบัติงานอาชีพในภาคเรียนต่อไป	22	12.72
ให้นักเรียนเลือกเรียนรายวิชาอาชีพชั้นปีละ 1 อาชีพ ฉะนั้นถ้า นักเรียนเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 นักเรียนจะได้เรียน 3 รายวิชา อาชีพ/คน โดยเรียนพื้นฐานวิชาอาชีพในภาคเรียนแรก และเน้นการเรียนเนื้อหาวิชารายวิชาเดิม ซึ่งเนื้อหาวิชามีลักษณะ ต่อเนื่องในภาคเรียนต่อไป	28	16.18

ตารางที่ 9 แสดงค่าร้อยละของการนำแผนการจัดการเรียนอาชีพไปใช้ของ  
ผู้บริหารโรงเรียน (ต่อ)

การนำแผนการจัดการเรียนอาชีพไปใช้	จำนวน N = 173	ร้อยละ
ให้นักเรียนเลือกเรียนรายวิชาอาชีพได้หลายอาชีพในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เพื่อให้นักเรียนค้นพบความถนัดของตนเอง) และให้เรียน ช 041 ฝึกปฏิบัติงานอาชีพ อาชีพใดอาชีพหนึ่งเพียงอาชีพเดียวในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3	33	19.07
5. โรงเรียนของท่านเลือกแผนการจัดการเรียนอาชีพตามแผนการจัดการเรียนอาชีพในข้อ 4 เพราะเหตุใด		
เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติงานอาชีพ อาชีพใดอาชีพหนึ่งมาก ๆ จนเกิดความชำนาญ และสามารถออกไปประกอบอาชีพได้	50	28.90
เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ อาชีพใดอาชีพหนึ่ง โดยเฉพาะ	15	08.67
เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานอาชีพหลาย ๆ อาชีพ	76	43.93
เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ 2-3 อาชีพ	26	15.03
เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานอาชีพ 2-3 อาชีพ	6	03.47
6. การจัดแผนการจัดการเรียนอาชีพของโรงเรียน เน้นให้นักเรียน		
ประกอบอาชีพที่ตรงกับข้อใด		
รับจ้าง/ถูกจ้าง/ พนักงาน	10	05.78
ขยายงานครอบครัว	21	12.14
ประกอบอาชีพอิสระ	142	82.08
7. ท่านได้ดำเนินการเพื่อส่งเสริมแผนการจัดการเรียนอาชีพของโรงเรียน		
จัดหาสถานประกอบการสำหรับฝึกปฏิบัติงานอาชีพให้แก่ นักเรียน	44	25.43
จัดหาตลาดรองรับผลผลิตจากวิชาอาชีพให้แก่ นักเรียน	35	20.23
จัดให้ครู เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานอาชีพ	94	54.34

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าแผนการจัดการเรียนอาชีพของโรงเรียนได้เน้น การเรียนการสอนวิชาอาชีพในกลุ่มปฏิบัติงานอาชีพอิสระระหว่างเรียนมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.46 และรองลงมาคือ เป็นวิชาอาชีพในกลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ คิดเป็นร้อยละ 24.28 วิชาอาชีพในกลุ่มงานผลิตคิดเป็นร้อยละ 19.65 และวิชาในกลุ่มงานบริการมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 11.56

โรงเรียนมีการวางแผนการจัดการเรียนวิชาอาชีพโดยการศึกษาหลักสูตรวิชาอาชีพ และนโยบาย คิดเป็นร้อยละ 56.65 รองลงมาวางแผนโดยการศึกษาความต้องการของผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 21.97 และศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่นน้อยที่สุด คือคิดเป็นร้อยละ 07.51

ลักษณะการสอนวิชาอาชีพในโรงเรียนส่วนใหญ่โรงเรียนจัดสอนเองเฉพาะบางกลุ่มงาน คิดเป็นร้อยละ 53.76 รองลงมาโรงเรียนจะจัดสอนเองทุกกลุ่มงาน คิดเป็นร้อยละ 34.68 และ ำให้หน่วยงานอื่นจัดสอนให้ทั้งหมด 05.20

ในปีการศึกษา 2536 โรงเรียนได้วางแผนในการจัดแผนการเรียนอาชีพให้แก่นักเรียน ที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยส่วนใหญ่ให้นักเรียนเลือกเรียนรายวิชาอาชีพได้หลาย อาชีพ/คน โดยไม่ซ้ำกันตลอด 6 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 35.84 เหตุผลที่โรงเรียนส่วนมากเลือก แผนการจัดการเรียนอาชีพในแต่ละแผนนั้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานอาชีพหลายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 43.93 และการดำเนินการเพื่อส่งเสริมแผนการจัดการเรียนอาชีพของโรงเรียน ส่วนใหญ่นั้นเป็นลักษณะการจัดำให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานอาชีพ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 54.34

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงค่าร้อยละของการจัดปัจจัยและสภาพความพร้อมของโรงเรียน ตาม  
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

การจัดปัจจัยและสภาพความพร้อมของโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
	N = 173	
<b>ก. การเตรียมผู้สอน</b>		
8. ท่านได้สำรวจความพร้อมของครูผู้สอนวิชาอาชีพก่อนจัดแผนการจัดการเรียนอาชีพหรือไม่		
ไม่มีการสำรวจ เพราะเป็นการเจาะจงตัวผู้สอนตาม ความเหมาะสม	63	36.42
มีการสำรวจ	110	63.58
<u>ถ้ามีการสำรวจ</u> วิธีการสำรวจความพร้อมนั้นทำอย่างไร (N=110)		
ใช้แบบประเมินตนเอง	66	60.00
ใช้แบบสอบถาม	20	18.18
ใช้แบบสัมภาษณ์	24	21.82
9. ท่านช่วยเตรียมผู้สอนเพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับการสอนวิชาอาชีพอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
แจกเอกสารแนวการสอน หลักสูตร และข้อข่ายวิชาอาชีพให้ศึกษา	117	67.63
ส่งครูเข้ารับการอบรม/ประชุมปฏิบัติการ ด้านการสอนวิชาอาชีพ	117	67.63
เชิญวิทยากรมาสอนวิชาอาชีพให้แก่นักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ช่วย	95	54.91
เชิญวิทยากรมาอบรมครู	13	07.51
10. ผู้ที่ท่านส่งเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการสอนวิชาอาชีพคือใคร		
ครูผู้สอนวิชาอาชีพนั้น ๆ	150	86.71
ครูวิชาการโรงเรียน	6	03.47
หัวหน้าสายแต่ละชั้นเรียน	1	00.58
ผู้บริหารหรือผู้ช่วย	16	09.25

ตารางที่ 10 แสดงค่าร้อยละของการจัดปัจจัยและสภาพความพร้อมของโรงเรียน ตาม  
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

การจัดปัจจัยและสภาพความพร้อมของโรงเรียน	จำนวน N = 173	ร้อยละ
<b>ข. สื่อการเรียนการสอน</b>		
11. ท่านได้สำรวจเกี่ยวกับความต้องการสื่อการเรียนการสอนวิชาอาชีพหรือไม่		
ยังไม่มีการสำรวจ	33	19.08
มีการสำรวจ	140	80.92
<u>ถ้ามีการสำรวจ</u> โรงเรียนจัดการสำรวจด้วยวิธีใด (N = 140)		
ผู้บริหารสำรวจด้วยตนเอง และ เป็นผู้กำหนดสื่อการเรียนการสอน		
วิชาอาชีพที่ต้องใช้ประกอบการสอน	5	03.57
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำบัญชีรายการสื่อการเรียนการสอนวิชา		
อาชีพที่ต้องใช้โดยเฉพาะ	30	21.43
ให้ครูผู้สอนส่งแบบรายงานความต้องการมายังฝ่ายบริหาร	105	75.00
12. เครื่องมือ/ สื่อการเรียนการสอนวิชาอาชีพของโรงเรียนที่มีอยู่ส่วนใหญ่		
เป็นสื่อการเรียนการสอนกลุ่มงานใด		
กลุ่มบัณฑิตงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน	59	34.10
กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ	40	23.12
กลุ่มงานบริการ	25	14.45
กลุ่มงานผลิต	49	28.32
13. เครื่องมือ/สื่อการเรียนการสอนวิชาอาชีพของโรงเรียนส่วนใหญ่		
เป็นสื่อประเภทใด		
ของจำลอง	25	14.45
ของจริง	89	51.45
เอกสาร	30	17.34
ภาพ	29	16.76



ตารางที่ 10 แสดงค่าร้อยละของการจัดปัจจัยและสภาพความพร้อมของโรงเรียน ตาม  
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

การจัดปัจจัยและสภาพความพร้อมของโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
	N = 173	

14. โรงเรียนของท่านได้เครื่องมือ/สื่อการเรียนการสอนวิชาอาชีพมา

โดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ )

โรงเรียนจัดประชุมปฏิบัติการผลิตสื่อที่ต้องการใช้เอง	15	08.67
ครูผู้สอนผลิตหรือจัดหาเอง	61	35.26
ทางราชการจัดสรรให้	13	07.51
โรงเรียนเช่า/ซื้อ	53	30.64
มีผู้บริจาคให้	47	27.17

ค. สถานที่ที่ใช้สอนและฝึกปฏิบัติ

15. การจัดสถานที่สำหรับใช้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับวิชาอาชีพเป็นอย่างไร

ใช้สถานที่ว่างที่พอจัดหาได้ เช่น บางส่วนของอาคาร

อเนกประสงค์ ระเบียบโรงเรียน ฯลฯ	124	71.68
จัดเป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติ สำหรับทุกวิชาอาชีพอยู่ในสถานที่เดียวกัน	6	03.47
จัดเป็นห้องฝึกปฏิบัติโดยเฉพาะให้สอดคล้องกับแต่ละรายวิชาอาชีพ	23	13.29
ใช้สถานที่ฝึกปฏิบัติจากสถานที่ฝึกปฏิบัติประกอบการ	20	11.56

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนได้จัดปัจจัยและสภาพความพร้อม  
ของโรงเรียนสำหรับการสนับสนุนแผนการจัดการเรียนอาชีพด้านต่าง ๆ ดังนี้ คือ

ก. การเตรียมผู้สอน

ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ได้มีการสำรวจความพร้อมของครูผู้สอนวิชาอาชีพก่อน  
จัดแผนการจัดการเรียนอาชีพ ร้อยละ 63.58 และวิธีการที่ใช้สำรวจความพร้อมนั้น ส่วนมาก

จะใช้แบบประเมินตนเองมากกว่าวิธีอื่น ร้อยละ 60 ส่วนเรื่องการช่วยเตรียมผู้สอนเพื่อที่  
เข้าใจเกี่ยวกับการสอนวิชาอาชีพของผู้บริหารนั้นพบว่าผู้บริหารได้ใช้การแจกเอกสาร  
แนวการสอน หลักสูตร และข้อข่ายวิชาอาชีพให้ครูได้ศึกษาเท่า ๆ กันกับการส่งครูเข้ารับ  
การอบรม/ประชุมปฏิบัติการด้านการสอนวิชาอาชีพ คือ ร้อยละ 67.63 และผู้ที่ผู้บริหารส่ง  
เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการสอนวิชาอาชีพนั้น ผู้บริหารจะมีความเห็นตรงกันค่อนข้างมากคือ  
จะส่งครูผู้สอนวิชาอาชีพนั้น ๆ เข้ารับการอบรม ร้อยละ 86.71

#### ข. สื่อการเรียนการสอน

ผู้บริหารโรงเรียนส่วนมาก มีการสำรวจเกี่ยวกับความต้องการสื่อการเรียน  
การสอนวิชาอาชีพ ร้อยละ 80.92 และวิธีสำรวจของผู้บริหารนั้นจะใช้วิธีให้ครูผู้สอนส่งแบบ  
รายงานความต้องการสื่อการเรียนการสอนมายังฝ่ายบริหาร ร้อยละ 75 ซึ่งมากกว่าวิธีอื่น ๆ

เกี่ยวกับเครื่องมือ/สื่อการเรียนการสอนวิชาอาชีพของโรงเรียนที่มีอยู่นั้น ส่วนใหญ่  
เป็นสื่อการเรียนการสอนกลุ่มปฏิบัติงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน ร้อยละ 34.10 รองลงมา  
เป็นเครื่องมือ/สื่อการเรียนการสอนกลุ่มงานผลิต ร้อยละ 28.32 ที่น้อยที่สุดคือ เครื่องมือ  
สื่อกลุ่มงานบริการ ร้อยละ 14.45 เครื่องมือ/สื่อการเรียนการสอนวิชาอาชีพของโรงเรียน  
ส่วนมากพบว่าเป็นสื่อประเภทของจริงคือ ร้อยละ 51.45 นอกนั้นเป็นสื่อประเภทอื่น ๆ  
เครื่องมือ/สื่อเหล่านี้ส่วนมากครูผู้สอนเป็นผู้ผลิตหรือจัดหาเอง ร้อยละ 35.26 และรองลงมา  
โรงเรียนได้เครื่องมือ/สื่อเหล่านี้โดยโรงเรียนเช่าหรือซื้อเอง ร้อยละ 30.64 ส่วนโรงเรียน  
ที่ได้เครื่องมือ/สื่อมาโดยทางราชการจัดสรรให้ นั้น พบว่ามีน้อยมาก ร้อยละ 07.51 เท่านั้น

#### ค. สถานที่ที่ฝึกสอนและฝึกปฏิบัติ

การจัดสถานที่สำหรับฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับวิชาอาชีพนั้น พบว่า โรงเรียนส่วนมาก  
ใช้สถานที่ที่ว่างของโรงเรียนที่พอจัดหาได้เป็นสถานที่สำหรับการฝึกปฏิบัติ เช่นระเปียงโรงเรียน  
บางส่วนของอาคารอเนกประสงค์ เป็นต้น ร้อยละ 71.63 การใช้สถานประกอบการเป็นสถานที่  
สำหรับฝึกปฏิบัติ ร้อยละ 11.56 ที่เป็นส่วนน้อยที่สุด คือการที่โรงเรียนจัดสถานที่ฝึกปฏิบัติ  
งานอาชีพเป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติสำหรับทุกวิชาอาชีพให้อยู่ในสถานที่เดียวกัน ร้อยละ 03.47

**ตารางที่ 11** แสดงค่าร้อยละของปัญหาการจัดแผนการจัดการเรียนอาชีพของโรงเรียน  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ปัญหาเกี่ยวกับ	จำนวน N=173	ร้อยละ
การเตรียมผู้สอน	145	83.82
สื่อการเรียนการสอน	87	50.29
สถานที่ที่เข้าสอนและฝึกปฏิบัติ	86	49.71
งบประมาณ	128	73.99

จากตารางที่ 11 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ  
ในการจัดแผนการจัดการเรียนอาชีพของโรงเรียน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

- อันดับที่ 1 ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมผู้สอน ร้อยละ 83.82  
 อันดับที่ 2 ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ ร้อยละ 73.99  
 อันดับที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ 50.29  
 อันดับที่ 4 ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ที่เข้าสอนและฝึกปฏิบัติ ร้อยละ 49.71

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลจากแบบสอบถามครูผู้สอนวิชาอาชีพ

ตารางที่ 12 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครูผู้สอน

ข้อมูลโดยทั่วไปของครูผู้สอนวิชาอาชีพ		จำนวน	ร้อยละ
		N = 170	
1. เพศ	ชาย	114	67.06
	หญิง	56	32.94
2. อายุ	20-29 ปี	11	06.47
	30-39 ปี	109	64.12
	40-49 ปี	44	25.88
	สูงกว่า 49 ปี	6	03.53
3. วุฒิต่างการศึกษา	ป.กศ. หรือเทียบเท่า	5	02.94
	ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า	12	07.06
	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	148	87.06
	ปริญญาโท	5	02.94
4. ท่านสอนวิชาอาชีพชั้นอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	มัธยมศึกษาปีที่ 1	129	75.88
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	120	70.59
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	112	65.88

ตารางที่ 12 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครูผู้สอน (ต่อ)

ข้อมูลโดยทั่วไปของครูผู้สอนวิชาอาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 170	
5. วิชาอาชีพที่ท่านสอนจัดอยู่ในกลุ่มงานใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
กลุ่มปฏิบัติการอาชีพอิสระระหว่างเรียน	66	38.82
กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ	42	24.71
กลุ่มงานบริการ	6	03.53
กลุ่มงานผลิต	59	34.71
6. พื้นฐานความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาอาชีพที่ท่านสอนตรงกับข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
มีความชำนาญเพราะปฏิบัติจริงและประสบความสำเร็จ ในอาชีพนี้มาแล้ว	30	17.65
มีความสนใจและติดตามผลงานด้านงานอาชีพนั้นอยู่เสมอ	107	62.94
เคยเข้ารับการอบรม	36	21.18
7. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนวิชาอาชีพมานานเท่าไร		
น้อยกว่า 1 ปี	38	22.35
1-5 ปี	107	62.94
6-10 ปี	25	14.71

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอนวิชาอาชีพของโรงเรียนเป็นเพศชาย ร้อยละ 67.06 เป็นเพศหญิงร้อยละ 32.94 มีอายุระหว่าง 30-39 ปี ร้อยละ 64.12 ครูมีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ร้อยละ 87.06 เป็นครูผู้สอนวิชาอาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 75.88 สอนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 70.59

และสอนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 65.88 วิชาอาชีพที่สอนจัดอยู่ในกลุ่มงานเรียงลำดับดังนี้ กลุ่มปฏิบัติงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน ร้อยละ 38.82 อยู่ในกลุ่มงานผลิต ร้อยละ 34.71 ครูผู้สอนส่วนมากมีประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาอาชีพนลักษณะ เป็นผู้มีความสนใจและติดตามผลงานด้านอาชีพนั้น ๆ อยู่เสมอ ร้อยละ 62.94 และส่วนมากมีประสบการณ์ 1-5 ปี ร้อยละ 62.94 เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 13 แสดงค่าร้อยละของการนำแผนการจัดการเรียนอาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

การนำแผนการจัดการเรียนวิชาอาชีพไปใช้	จำนวน	ร้อยละ
	N = 170	
1. ท่านมีขั้นตอนการสอนวิชาอาชีพอย่างไร		
ทฤษฎี-ปฏิบัติ-สรุป	145	85.29
ปฏิบัติ-ทฤษฎี-สรุป	7	04.12
ทฤษฎี-ปฏิบัติ	8	04.71
ปฏิบัติ-ทฤษฎี	6	03.53
ปฏิบัติ	4	02.35
2. ท่านใช้สถานที่ใดเป็นสถานที่สำหรับฝึกปฏิบัติของนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
ฝึกปฏิบัติ ณ โรงฝึกงานของสถาบันทางการศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่น	25	14.71
ฝึกปฏิบัติ ณ โรงฝึกงานของหน่วยงาน/หน่วยราชการอื่น	6	03.53
ฝึกปฏิบัติที่โรงเรียน	141	82.94
ฝึกปฏิบัติที่สถานประกอบการ	31	18.24
ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	3	01.76

ตารางที่ 13 แสดงค่าร้อยละของการนำแผนการจัดการเรียนอาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน(ต่อ)

การนำแผนการจัดการเรียนวิชาอาชีพไปใช้	จำนวน	ร้อยละ
	N = 170	
3. นอกจากครูผู้สอนแล้วนักเรียนได้เรียนวิชาอาชีพจากใคร		
วิทยาการภายในโรงเรียน	24	14.12
วิทยาการท้องถิ่น	122	71.76
ไม่มี	24	14.12
4. นักเรียนมีโอกาสฝึกงานในช่วงเวลาใด		
ก่อนเวลาเรียน	5	02.94
ในเวลาเรียน	124	72.94
หลังเวลาเรียน	26	15.29
วันเสาร์-อาทิตย์	15	08.82
5. มีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนวิชาอาชีพหรือไม่		
ยังไม่มีการจัด	73	42.94
มีการจัด	97	57.06
6. ถ้าโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน		
กิจกรรมที่จัดเป็นกิจกรรมในกลุ่มงานใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
กลุ่มปฏิบัติงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน	82	48.24
กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ	47	27.65
กลุ่มงานบริการ	22	12.94
กลุ่มงานผลิต	46	27.06
7. กิจกรรมเสริมการเรียนการสอนที่โรงเรียนจัดเป็นกิจกรรมประเภทใด		
กิจกรรมชุมนุมอาชีพต่าง ๆ	104	61.18
จัดนิทรรศการ	26	15.29

ตารางที่ 13 แสดงค่าร้อยละของการนำแผนการจัดการเรียนอาชีพไปใช้ในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน(ต่อ)

การนำแผนการจัดการเรียนวิชาอาชีพไปใช้	จำนวน N = 170	ร้อยละ
จัดป้ายนิเทศ	40	23.53
8. กิจกรรมที่ท่านใช้ในการสอนวิชาอาชีพคือกิจกรรมในข้อใด		
การให้นักเรียนปฏิบัติจริง	138	81.18
การสาธิตให้นักเรียนดู	12	07.06
การพาไปทัศนศึกษา	3	01.76
การเข้าไปงาน	10	05.88
การบรรยาย	7	04.12
9. วิธีสอนที่ท่านใช้ในการสอนวิชาอาชีพตรงกับข้อใด(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
ให้นักเรียนมีส่วนร่วมและช่วยกันเลือกวิธีการแก้		
และลงมือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยมีครูคอยติดตามดูและให้กำลังใจ	133	78.24
อภิปรายร่วมกันถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวิชาอาชีพที่นักเรียนจะเรียน	56	32.94
ให้นักเรียนตรวจสอบการทำงานขณะปฏิบัติงาน และเมื่อพบปัญหา		
ก็ช่วยกันแก้ไขและช่วยกันสรุปผลงานที่ทำทั้งหมด	99	58.24
10. ท่านมีแบบประเมินสำหรับประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพ		
ของนักเรียนหรือไม่		
ไม่มี	46	27.06
มี	124	72.94
11. ถ้าท่านมีแบบประเมิน(ในข้อ 10) แบบประเมินนั้นเป็นแบบใด		
เป็นแบบประเมินวิชาอาชีพที่สถานศึกษาในสังกัดหน่วยงานอื่น (N = 124)		
สร้างขึ้น	34	27.42
เป็นแบบประเมินวิชาอาชีพที่สร้างขึ้นใช้เอง	90	72.58



ตารางที่ 13 แสดงค่าร้อยละของการนำแผนการจัดการเรียนอาชีพไปใช้ในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน(ต่อ)

การนำแผนการจัดการเรียนวิชาอาชีพไปใช้	จำนวน	ร้อยละ
	N = 170	
12. ถ้าท่านไม่มีแบบประเมิน (ในข้อ 10) ท่านทำอย่างไร (N = 46)		
ใช้การสังเกตในภาพรวม	21	45.65
ดูจากผลงานของนักเรียน	25	54.35
13. แบบประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพที่ท่านใช้ เน้นการประเมินด้านใด		
ด้านการทำงานร่วมกันของนักเรียน	73	42.94
ด้านการปฏิบัติและทฤษฎี	89	52.35
ด้านทฤษฎี	2	01.18
ด้านปฏิบัติ	6	03.53
14. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนักเรียนทำเมื่อใด		
ประเมินปลายปีการศึกษา	4	02.35
ประเมินปลายภาคการศึกษา	10	05.88
ประเมินทุกครั้งที่จบงานหนึ่ง ๆ	128	75.29
ประเมินตามประเภทของงาน	28	16.47

จากตารางที่ 13 พบว่าการนำแผนการสอนไปใช้ในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนนั้น ครูผู้สอนส่วนมากจะมีขั้นตอนการสอน เป็นไปในลักษณะ ทฤษฎี-ปฏิบัติ-สรุป ร้อยละ 85.29 สถานที่ทำซ้ำสำหรับฝึกปฏิบัติของนักเรียนนั้น พบว่าส่วนใหญ่เด็กนักเรียนจะฝึกปฏิบัติ ที่โรงเรียน ร้อยละ 82.94 รองลงมาจะเป็นการฝึกปฏิบัติที่สถานประกอบการ ร้อยละ 18.24 มีส่วนน้อยที่สุด ที่ไม่มีการฝึกปฏิบัติ ร้อยละ 01.76

นอกจากครูจะเป็นผู้สอนวิชาอาชีพให้กับนักเรียนแล้ว นักเรียนได้เรียนวิชาอาชีพจากวิทยากรท้องถิ่น คือ ร้อยละ 71.76 ส่วนมากนักเรียนมีเวลาได้ฝึกงานในเวลาเรียน ร้อยละ 72.94 มีฝึกงานวันเสาร์-อาทิตย์ ร้อยละ 08.82

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพของครูนั้น มีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน ร้อยละ 57.06 กิจกรรมที่จัดนี้เป็นกิจกรรมในกลุ่มปฏิบัติงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน ร้อยละ 48.24 และส่วนมากจะเป็นกิจกรรมชุมนุมอาชีพต่าง ๆ ร้อยละ 61.18

กิจกรรมส่วนมากที่ครูผู้สอนใช้ในการสอนวิชาอาชีพคือ การให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 81.18 วิธีสอนนั้นจะเป็นลักษณะของการให้นักเรียนมีส่วนร่วมและช่วยกันเลือกวิธีการ แก้และลงมือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยมีครูคอยติดตามดูแลให้กำลังใจ ร้อยละ 78.24

การประเมินการเรียนการสอนวิชาอาชีพพบว่า ส่วนมากครูมีแบบประเมินผลการเรียน ร้อยละ 72.94 แบบประเมินที่มีนั้นเป็นแบบประเมินที่ครูสร้างขึ้นใช้เอง ร้อยละ 72.58 ในกรณีที่ ครูไม่มีแบบประเมินจะใช้วิธีดูจากผลงานของนักเรียนและใช้การสังเกตในภาพรวม ร้อยละ 45.65 และ 54.35 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 แสดงค่าร้อยละของความคิดเห็นของครูผู้สอนที่เกี่ยวกับปัญหาการจัดแผนการจัดการเรียนอาชีพของโรงเรียน

ปัญหาเกี่ยวกับ	จำนวน N = 170	ร้อยละ
เครื่องมือ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	134	78.82
ครูและบุคลากรผู้สอน	84	49.41
สถานที่ที่ใช้สำหรับฝึกปฏิบัติวิชาอาชีพ	68	40.00
งบประมาณ	49	28.82
ผู้เรียน	27	15.88
ผู้ปกครอง	11	06.47

จากตารางที่ 14 แสดงว่าครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ ในการจัดแผนการจัดการเรียนอาชีพของโรงเรียน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

- อันดับที่ 1 ปัญหาเกี่ยวกับเครื่องมือ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 78.82
- อันดับที่ 2 ปัญหาเกี่ยวกับครูและบุคลากรผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 49.41
- อันดับที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ที่ใช้สำหรับฝึกปฏิบัติวิชาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 40
- อันดับที่ 4 ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 28.82
- อันดับที่ 5 ปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 15.88
- อันดับที่ 6 ปัญหาเกี่ยวกับผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 06.47

## ข้อมูลจากแบบสังเกต

ตารางที่ 15 แสดงค่าร้อยละของครูผู้สอนในการวางแผนการจัดการเรียนอาชีพพาชี

การวางแผนการจัดการเรียนอาชีพพาชี	จำนวน N = 50	ร้อยละ
ก. ด้านผู้สอนวิชาอาชีพ		
1. ผู้สอนวิชาอาชีพห้แก่นักเรียนได้แก่ครูในโรงเรียน	39	78.00
2. ผู้สอนวิชาอาชีพห้แก่นักเรียนได้แก่วิทยากรจากภายนอก	29	58.00
3. ผู้สอนวิชาอาชีพห้แก่นักเรียนได้แก่ครูในโรงเรียน และวิทยากรจากภายนอก	35	70.00
ข. ด้านกิจกรรมการสอน		
1. การสอนวิชาอาชีพเน้นด้านวิชาการมากกว่าการฝึกปฏิบัติ	15	30.00
2. การสอนวิชาอาชีพเน้นการฝึกปฏิบัติมากกว่าวิชาการ	39	78.00
3. การสอนวิชาอาชีพเน้นด้านวิชาการและการฝึกปฏิบัติ ในสัดส่วนที่พอ ๆ กัน	29	58.00
4. การสอนวิชาอาชีพห้แก่นักเรียน มี 1 อาชีพ	12	24.00
5. การสอนวิชาอาชีพห้แก่นักเรียน มี 2 อาชีพ	24	48.00
6. การสอนวิชาอาชีพห้แก่นักเรียน มี 2 อาชีพ โดยนักเรียน จะแยกกันเรียนตามความสนใจ	12	24.00
7. การสอนวิชาอาชีพห้แก่นักเรียน มี 3 อาชีพ โดยนักเรียน จะแยกกันเรียนตามความสนใจ	12	24.00
8. การสอนวิชาอาชีพห้แก่นักเรียน มีหลายอาชีพ โดยนักเรียน จะแยกกันเรียนตามความสนใจ	20	40.00

ตารางที่ 15 แสดงค่าร้อยละของครูผู้สอนในการนำแผนการจัดการเรียนอาชีพมาใช้ (ต่อ)

การนำแผนการจัดการเรียนอาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 50	
ค. ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์		
1. มีสถานที่สำหรับเก็บสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ วิชาอาชีพ เป็นสัดส่วนเรียบร้อย	30	60.00
2. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับฝึกปฏิบัติวิชาอาชีพ มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน		
- งานเกษตร	37	74.00
- งานอุตสาหกรรม	16	32.00
- งานบริการ	20	40.00
ง. สถานที่ที่เข้ารับการสอนและฝึกปฏิบัติวิชาอาชีพ		
1. ฝึกปฏิบัติวิชาอาชีพภายนอกบริเวณโรงเรียน	50	100.00
2. ฝึกปฏิบัติวิชาอาชีพ ณ สถานที่ประกอบการ	14	28.00
3. ฝึกปฏิบัติวิชาอาชีพ ณ โรงฝึกงานของสถานศึกษา ที่สังกัดหน่วยงานอื่น	15	30.00
จ. การวัดผลและประเมินผล		
1. การวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพ ของนักเรียนเน้นด้านวิชาการ	19	38.00
2. การวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพของ นักเรียนเน้นด้านการฝึกปฏิบัติ	45	90.00
3. การวัดผลและประเมินผลวิชาอาชีพของนักเรียน เป็นรายบุคคล	35	70.00

ตารางที่ 15 แสดงคำร้อยละของครูผู้สอนในการวางแผนการจัดการเรียนอาชีพไปรษณีย์ (ต่อ)

การวางแผนการจัดการเรียนอาชีพไปรษณีย์	จำนวน	ร้อยละ
	N = 50	
4. การวัดผลและประเมินผลวิชาอาชีพของนักเรียน		
ทำเป็นรายกลุ่ม	41	82.00
จ. กิจกรรมเสริมการเรียนการสอน		
1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน		
วิชาอาชีพให้แก่ นักเรียน	41	82.00
2. ในโรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อการจำหน่ายสินค้าที่เป็นผลผลิต		
จากวิชาอาชีพ	39	78.00

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่าจากการสังเกตในด้านของการวางแผนการจัดการเรียนวิชาอาชีพไปรษณีย์ของครูผู้สอนในส่วนที่ครูผู้สอนได้นำไปปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน พบว่า ด้านครูผู้สอนนั้น ผู้สอนวิชาอาชีพให้แก่ นักเรียน ได้แก่ ครูในโรงเรียน ร้อยละ 78 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพเน้นการฝึกปฏิบัติมากกว่าวิชาการ ร้อยละ 78 การสอนวิชาอาชีพให้แก่ นักเรียน 2 อาชีพ ร้อยละ 48 สอนวิชาอาชีพให้นักเรียนมีหลายอาชีพโดยนักเรียนจะแยกกันเรียนตามความสนใจ ร้อยละ 40

ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับฝึกปฏิบัติวิชาอาชีพงานเกษตร มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ร้อยละ 74 ด้านสถานที่ที่เข้ารับการฝึกปฏิบัติวิชาอาชีพ มีการฝึกปฏิบัติวิชาอาชีพภายในบริเวณโรงเรียน ร้อยละ 100 ด้านการวัดผลและประเมินผล การวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาอาชีพของนักเรียนเน้นด้านการฝึกปฏิบัติ ร้อยละ 90 การวัดผลและประเมินผลวิชาอาชีพทำเป็นรายกลุ่ม ร้อยละ 82 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนวิชาอาชีพให้แก่ นักเรียน ร้อยละ 82

ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

ตารางที่ 16 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอนที่ให้สัมภาษณ์

ข้อมูลของผู้ให้สัมภาษณ์	จำนวน N = 50	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	29	58.00
หญิง	21	42.00
2. อายุ		
20-29 ปี	3	06.00
30-39 ปี	28	56.00
40-49 ปี	14	28.00
สูงกว่า 49 ปี	5	10.00
3. วุฒิทางการศึกษา		
ป.ศ.สูง หรือเทียบเท่า	5	10.00
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	38	76.00
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	4	08.00
พ.ม.	3	06.00
4. ท่านสอนวิชาอาชีพชั้นอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	37	74.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	38	76.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	32	64.00

ตารางที่ 16 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอนที่ให้สัมภาษณ์ (ต่อ)

ข้อมูลของผู้ให้สัมภาษณ์	จำนวน N = 50	ร้อยละ
5. วิชาอาชีพที่ท่านสอนจัดอยู่ในกลุ่มงานใด		
กลุ่มปฏิบัติงานอาชีพอิสระระหว่างเรียน	14	28.00
กลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ	17	34.00
กลุ่มงานบริการ	5	10.00
กลุ่มงานผลิต	14	28.00
6. พื้นฐานความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาอาชีพที่ท่านสอนตรงกับข้อใด		
มีความชำนาญเพราะปฏิบัติจริงและประสบความสำเร็จในอาชีพนี้มาแล้ว	10	20.00
มีความสนใจและติดตามผลงานด้านงานอาชีพนี้อยู่เสมอ	26	52.00
เคยเข้ารับการอบรม	14	28.00
7. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนวิชาอาชีพมานานเท่าไร		
น้อยกว่า 1 ปี	7	14.00
1-5 ปี	31	62.00
6-10 ปี	9	18.00
ยังไม่มีความรู้เลย	3	06.00

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอนที่ตอบแบบสัมภาษณ์เป็นเพศชายร้อยละ 58 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 42 ส่วนใหญ่อายุ 30-39 ปี ร้อยละ 56 วุฒิต่างการศึกษาส่วนมากปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สอนวิชาอาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 76 ส่วนวิชาที่สอนจัดอยู่ในกลุ่มงานเสริมงานผลิตและงานบริการ ร้อยละ 34 เป็นส่วนมากพื้นฐานความรู้และประสบการณ์



ด้านวิชาอาชีพจัดอยู่ในลักษณะ เป็นผู้มีความสนใจและติดตามผลงานด้านงานอาชีพนั้น ๆ อยู่เสมอ ร้อยละ 52 มีประสบการณ์ในการสอนวิชาอาชีพ 1-5 ปี ร้อยละ 62

ตารางที่ 17 แสดงค่าร้อยละของความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียน การสอนวิชาอาชีพของโรงเรียน

ปัญหาเกี่ยวกับ	จำนวน N = 50	ร้อยละ
ผู้เรียน	9	18.00
เทคนิคและวิธีสอน	29	58.00
เครื่องมือ สื่อและวัสดุอุปกรณ์	50	100.00
สถานที่ทำห้สอนและฝึกปฏิบัติ	39	78.00
งบประมาณ	36	72.00
ความร่วมมือของชุมชนหรือท้องถิ่น	22	44.00

จากตารางที่ 17 แสดงว่าจากการสัมภาษณ์ครูผู้สอนถึงปัญหาการจัดการเรียนการสอน วิชาอาชีพของโรงเรียน ครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในด้านต่าง ๆ เรียงลำดับจากมาก ไปหาน้อย คือ

- อันดับที่ 1 ปัญหาเกี่ยวกับเครื่องมือ สื่อและวัสดุอุปกรณ์ ร้อยละ 100
- อันดับที่ 2 ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ทำห้สอนและฝึกปฏิบัติ ร้อยละ 78
- อันดับที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ ร้อยละ 72
- อันดับที่ 4 ปัญหาเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีสอน ร้อยละ 58
- อันดับที่ 5 ปัญหาเกี่ยวกับความร่วมมือของชุมชนหรือท้องถิ่น ร้อยละ 44
- อันดับที่ 6 ปัญหาเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ร้อยละ 18