

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) เพื่อศึกษา การอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตเมือง กับเขตชนบท ในพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการอนุรักษ์ และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ของโรงเรียนดังกล่าวด้วย รายละเอียดในดำเนินการวิจัยมีลำดับชั้น ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกทั้ง 3 จังหวัด คือ ชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา รวมทั้งสิ้น 64 โรงเรียน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตเมืองจำนวน 39 โรงเรียน และกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตชนบท จำนวน 25 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตเมือง และโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตชนบท ในแต่ละจังหวัดที่ผู้วิจัยสุ่มได้โดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำแนกตามเขตเมือง และเขตชนบท และใช้เกณฑ์ขนาดของกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 25 ได้กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมด 16 โรงเรียน แบ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตเมือง 9 โรงเรียน และโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตชนบท 7 โรงเรียน ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเขตเมืองและเขตชนบท

จังหวัด	ประชากร (โรงเรียน)		กลุ่มตัวอย่าง (โรงเรียน)	
	เขตเมือง	เขตชนบท	เขตเมือง	เขตชนบท
ชลบุรี	22	8	5	2
ระยอง	10	2	2	1
ฉะเชิงเทรา	7	15	2	4
รวม	39	25	9	7

3. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

3.1 กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเพื่อศึกษาการอนุรักษ์ และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยของโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ตั้งอยู่ในเขตเมือง และเขตชนบท คือ

3.1.1 ผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการหรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ซึ่งได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยของโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 16 คน

3.1.2 ครู ได้แก่ ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยของโรงเรียนหรือครูที่ผู้บริหารมอบหมายให้เป็นผู้ให้ข้อมูลจำนวนทั้งสิ้น 110 คน

3.2 กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการอนุรักษ์ และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ตั้งอยู่ในเขตเมือง และเขตชนบท คือ

3.2.1 ผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ และผู้ช่วยผู้อำนวยการหรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ทุกฝ่าย รวมทั้งสิ้น 61 คน ดังแสดงไว้ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรที่เป็นผู้บริหาร

โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตเมือง ประชากร		โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตชนบท ประชากร	
(คน)		(คน)	
1. ชลกันยานุกูล	5	1. พันสีพิทยาคาร	5
2. โพรสิมพันธ์พิทยาคาร	5	2. อุกกพิทยาคม	2
3. บ้านบึงอุตสาหกรรมนุเคราะห์	5	3. บ้านค่าย	4
4. ศรีราชา	5	4. ดอนเนินพลีพิทยาคม	3
5. ท่งคชลา "กรุงไทยอนุเคราะห์"	3	5. วัดเปี่ยมนิโครธาราม	2
6. บ้านนางกาญจนกุลวิทยา	4	6. พุทธิรังสีนิบุลย์	4
7. มาบตาพุดพันพิทยาคาร	2	7. สนามชัยเขต	2
8. ตัดครุณี	5		
9. พุทธโสธร	5		
รวม	39	รวม	22

3.2.2 ครู ได้แก่ ผู้ทำหน้าที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตเมือง และเขตชนบทที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้ง 16 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 317 คน แบ่งเป็นครูโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตเมือง 220 คน และครูโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตชนบท 97 คน ซึ่งผู้วิจัยสุ่มได้ด้วยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 25 สุ่มเทียบเป็นสัดส่วนกับจำนวนครูทั้งหมดของแต่ละโรงเรียน ดังแสดงไว้ในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู จำแนกตามเขตเมืองและเขตชนบท

โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตเมือง			โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตชนบท				
จังหวัด	ชื่อโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	จังหวัด	ชื่อโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
		(ครู)				(ครู)	
<u>ชลบุรี</u>				<u>ชลบุรี</u>			
1.	ชลกันยานุกูล	150	37	1.	พนัสพิทยาคาร	139	35
2.	โพธิ์สามพันไร่พิทยาคาร	116	29	2.	อุทกวิทยาคม	24	6
3.	บ้านบึงอุตสาหกรรม- นุเคราะห์	97	24		รวม	163	41
4.	ศรีราชา	128	32				
5.	ทุ่งสุขลาพิทยา "กรงไทยอนุเคราะห์"	38	10				
	รวม	529	132				
<u>ระยอง</u>				<u>ระยอง</u>			
1.	บ้านฉางกาญจนกุล- วิทยา	66	17	1.	บ้านค่าย	93	23
2.	มาบตาพุดพันพิทยาคาร	29	7		รวม	93	23
	รวม	95	24				
<u>ฉะเชิงเทรา</u>				<u>ฉะเชิงเทรา</u>			
1.	ตัดครุฑ	135	34	1.	ดอนฉิมพิทยาคม	24	6
2.	พุทธโสธร	118	30	2.	วัดเปี่ยมนิโครธาราม	21	5
	รวม	253	64	3.	พุทธรังสิณบูล	65	17
				4.	สนามชัยเขต	21	5
					รวม	131	33
	รวม	877	220			387	97

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1.1 เครื่องมือที่ใช้ศึกษาการอนุรักษ์ และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ได้แก่

1.1.1 แบบสำรวจข้อมูลด้านสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน แบ่งเป็น 6 ประเด็นใหญ่ คือ

- ก. ด้านอายุและประเภทของโรงเรียน
- ข. ด้านที่ตั้งและบริเวณโรงเรียน
- ค. ด้านจำนวนนักเรียนและครู
- ง. ด้านการจัดสิ่งแวดลอมในโรงเรียน

- ด้านที่เป็นวัตถุ ได้แก่ อาคารเรียน ห้องเรียน

ห้องประชุม ห้องจริยธรรม มุขวัฒนธรรม (หอวัฒนธรรม) สถานที่จัดเก็บสิ่งค้นคว้ารวบรวมด้านวัฒนธรรม พระพุทธรูปสำหรับบูชา การจัดทำป้ายคติธรรมในโรงเรียน

- ด้านที่ไม่เป็นวัตถุ ได้แก่ คำขวัญของโรงเรียน

สัญลักษณ์ของโรงเรียน คติธรรม หลักเกณฑ์ กฎระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ช่วยอนุรักษ์ และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และการส่งเสริมนักเรียน ให้มีส่วนในการอนุรักษ์ และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

จ. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครู

- การแต่งกาย
- การทักทาย

ฉ. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน

- การทักทาย

1.1.2 แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง

(Structure Interview) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง จำนวน 1 ฉบับ สำหรับสัมภาษณ์ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในโรงเรียน หรือครูที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ให้ข้อมูล มีลักษณะคำถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Cleck list) และแบบปลายเปิด แบ่งเป็น 3 ด้าน คือ

1. ด้านนโยบายและการวางแผน
2. ด้านวัตถุประสงค์
3. ด้านวิธีดำเนินการ
 - 3.1 การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
 - 3.1.1 กิจกรรมทางวัฒนธรรมที่จัด
 - 3.1.2 รูปแบบการจัด
 - 3.1.3 ผู้รับผิดชอบ
 - 3.1.4 งบประมาณ
 - 3.1.5 การนำสิ่งศึกษาค้นคว้าไปใช้
 - 3.1.6 สถานที่จัดเก็บ
 - 3.2 การส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
 - 3.2.1 กิจกรรมวัฒนธรรมที่จัด
 - 3.2.2 รูปแบบการจัด
 - 3.2.3 ผู้รับผิดชอบ
 - 3.2.4 งบประมาณ
 - 3.2.5 กลุ่มเป้าหมาย
 - 3.2.6 การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
 - 3.2.7 สถานที่จัด

1.2 เครื่องมือที่ใช้ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยของโรงเรียน ได้แก่

1.2.1 แบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมี ประเด็นคำถามเดียวกับแบบสัมภาษณ์ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และส่งเสริมวัฒนธรรมของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในพื้นที่บริเวณ ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบ สอบถาม ลักษณะคำถามเป็นแบบสำรวจรายการ และแบบปลายเปิด จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก แบ่งเป็น 3 ด้าน คือ

- ด้านนโยบายและการวางแผน
- ด้านวัตถุประสงค์
- ด้านวิธีดำเนินการ : การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
การส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า

(Rating Scale) จำนวน 31 ข้อ

การให้คะแนน กำหนดน้ำหนักคะแนนจากความคิดเห็น

เห็นในการอนุรักษ์ และส่งเสริมวัฒนธรรมแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นว่าอยู่ในระดับ ดีมาก
- 4 หมายถึง เห็นว่าอยู่ในระดับ ดี
- 3 หมายถึง เห็นว่าอยู่ในระดับ พอใช้
- 2 หมายถึง เห็นว่าอยู่ในระดับ ควรปรับปรุง
- 1 หมายถึง เห็นว่าอยู่ในระดับ ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก ต่อการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และข้อเสนอแนะในการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ลักษณะคำถาม เป็นแบบปลายเปิด จำนวน 6 ข้อ

2. การสร้างเครื่องมือวิจัย

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นดังนี้

2.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสาร หนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ รายงานการวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2.2 นำเครื่องมือทั้งหมด ที่สร้างขึ้นไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ แล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ ความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และตรวจภาษาที่ใช้ ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน คือ

1. ดร. นันทสาร สีสลับ ผู้อำนวยการกองวิจัย และวางแผน สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ
2. ดร. เกียรติศักดิ์ อิชยานนท์ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรม สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ
3. รองศาสตราจารย์ รัตนา ตุงคสวัสดิ์ ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์ ภารดี มหาจันทร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรรณิการ์ สัจกุล ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.3 นำเครื่องมือทั้งหมดที่ได้รับการตรวจแก้ไข และเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิไปปรับปรุงแก้ไข แล้วนำเฉพาะแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try out) กับผู้บริหารและครูโรงเรียนชลบุรีสุขขบท และโรงเรียนทุ่งเหียงพิทยาคม ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตเมือง และเขตชนบท ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนละ 20 คน เพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของครอนบาช (Cronbach) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม เฉพาะตอนที่ 2 เท่ากับ 0.98

หลังจากนั้นจึงนำแบบสอบถามฉบับนี้มาเป็นแบบสอบถามฉบับจริง เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับการวิจัยครั้งนี้ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงอธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. นำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา แล้วเดินทางไปแจกแบบสอบถาม และสัมภาษณ์ผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยม

ศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตเมือง และเขตชนบทที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง และขอรับแบบสอบถาม กลับคืนด้วยตนเองทั้งหมด

ในการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยขออนุญาต และขอความร่วมมือจากผู้บริหาร ครูอาจารย์ จากหมวดวิชาต่าง ๆ เช่น หมวดวิชาสังคมศึกษา ภาษาไทย ศิลปศึกษา คหกรรม การงาน อาชีพ หมวดวิชากิจกรรม ฯลฯ ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ของโรงเรียนครึ่งละ 1 ท่าน โดยผู้วิจัยได้ชี้แจงให้ผู้ให้ข้อมูลทราบถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อให้ได้รับความร่วมมืออย่างเต็มที่ และได้จัดบันทึกคำสัมภาษณ์ ลงในแบบสัมภาษณ์ เมื่อเสร็จสิ้นการสัมภาษณ์ผู้วิจัยจะตรวจสอบความสมบูรณ์ และขอให้ผู้ให้ข้อมูลอธิบายเพิ่มเติมอีกครั้งหนึ่ง เฉพาะข้อที่ยังไม่ชัดเจน

3. ผู้วิจัยคัดลอกข้อมูลด้านสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน ลงในแบบสำรวจ ข้อมูลด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปยังกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างรวม 378 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 377 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.74 โดยแยกเป็นแบบสอบถามของผู้บริหาร จำนวน 60 ฉบับ และแบบสอบถามของครู จำนวน 317 ฉบับ

ส่วนแบบสัมภาษณ์ ได้ข้อมูลทั้งหมด 100 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Science : SPSS-X) ที่สถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยดำเนินการดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลด้านสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยการหาค่าความถี่ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
2. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลด้านนโยบาย และการวางแผน ด้านวัตถุประสงค์ และด้านวิธีดำเนินการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย โดยการหาความถี่ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
3. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็น ดังนี้
 - 3.1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหา

ค่าร้อยละ (Percentage) จากสูตร¹

$$P = \frac{n}{N} \times 100$$

เมื่อ P = ค่าร้อยละ

n = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มย่อย

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

3.2 วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตเมืองกับเขตชนบท โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตรดังนี้²

คำนวณหาค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{fx}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ย

fx = ค่าของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนคนในกลุ่มประชากร

f = ความถี่ของคะแนน

คำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{fx^2}{N} - \left(\frac{fx}{N}\right)^2}$$

เมื่อ S.D. = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

x = ค่าของคะแนน

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

f = ความถี่ของคะแนน

¹ ประคอง วรรณสุต, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์, หน้า 60.

² ประคอง วรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (กรุงเทพมหานคร :

อนึ่ง ในการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคำตอบในแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบประเมินค่า การกำหนดค่าคะแนนของแต่ละข้อ แบ่งออกเป็นระดับตามวิธีของ ลีเคอร์ท³ ดังนี้

เห็นว่าดีมาก	มีค่าคะแนน	5
เห็นว่าดี	มีค่าคะแนน	4
เห็นว่าพอใช้	มีค่าคะแนน	3
เห็นว่าควรปรับปรุง	มีค่าคะแนน	2
เห็นว่าควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	มีค่าคะแนน	1

การแปลความหมายของคะแนนใช้เกณฑ์ของจอห์น ดับเบิลยู เบสท์ (John W. Best) ดังนี้⁴

4.51 - 5.00	เห็นว่าดีมาก
3.51 - 4.50	เห็นว่าดี
2.51 - 3.50	เห็นว่าพอใช้
1.51 - 2.50	เห็นว่าควรปรับปรุง
1.00 - 1.50	เห็นว่าควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

3.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตเมืองกับเขตชนบท โดยการทดสอบค่าที (t-test) โดยใช้สูตรดังนี้⁵

³อ้างใน Delbert C. Miller, Handbook of Research Design and Social Measurement, 3rd ed. (New York : Longman Inc., 1977), p. 87.

⁴John W. Best, Research in Education, (New Jersey, Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1970) pp. 174-175.

⁵ประคอง กรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, หน้า 51.

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ t = ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย

\bar{X}_1 = คะแนนเฉลี่ยของข้อมูลในกลุ่มที่ 1

\bar{X}_2 = คะแนนเฉลี่ยของข้อมูลในกลุ่มที่ 2

S_1^2 = ความแปรปรวนของข้อมูลในกลุ่มที่ 1

S_2^2 = ความแปรปรวนของข้อมูลในกลุ่มที่ 2

N_1 = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในกลุ่มที่ 1

N_2 = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในกลุ่มที่ 2

หลังจากนั้นจะนำเสนอผลการวิจัยในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

3.4 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบของการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกต่อการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และข้อเสนอแนะในการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด ผู้วิจัยรวบรวมสรุปและแจกแจงความถี่ แล้วนำเสนอในรูปคำบรรยาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย