

การอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก



นางสาวทองเอื้อน อภิณหสมิต

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

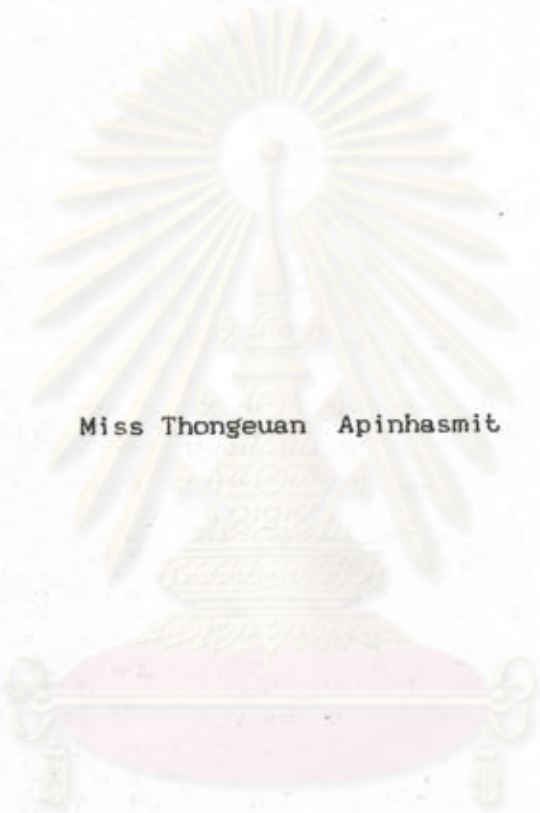
ISBN 974-581-503-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 1031A55b

018222

THE CONSERVATION AND PROMOTION OF THAI CULTURE OF THE  
SECONDARY SCHOOLS IN THE EASTERN SEABOARD AREA



Miss Thongean Apinhasmit

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Foundations of Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-503-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก

โดย

นางสาวทองเอื้อน อภินหสมิต

ภาควิชา

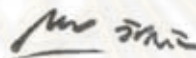
สารัตถศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤกษ์ ศิริบรรณพิทักษ์

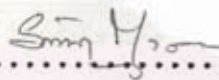


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ รัตนา ตุงกุลสวัสดิ์)



..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤกษ์ ศิริบรรณพิทักษ์)



..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สัจกุล)



..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แอนรุต สุทธิจิตต์)





ทองเอื้อน อภินทรมิต : การอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยของโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก (THE CONSERVATION AND PROMOTION OF THAI CULTURE OF THE SECONDARY SCHOOLS IN THE EASTERN SEABOARD AREA)

อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์, 415 หน้า. ISBN 974-581-503-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตเมืองกับเขตชนบท ในพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก

ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตเมืองกับเขตชนบทในพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก ยึดถือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย มีผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่เป็นผู้ตัดสินใจกำหนดนโยบาย ซึ่งเขียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน คณะครูกับผู้บริหารร่วมกันวางแผนและเขียนแผนไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในลักษณะแผนประจำปี ผู้พิจารณาอนุมัติโครงการหรือคัดเลือกกิจกรรมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย คือ ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่ ผู้กำหนดวัตถุประสงค์การอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยของโรงเรียนทั้ง 2 เขต คือ ผู้บริหารและคณะครูร่วมกับคณะกรรมการครูแต่ละโครงการ โดยโรงเรียนในเขตเมืองเน้นการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยระดับท้องถิ่น แต่โรงเรียนในเขตชนบทเน้นการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยระดับท้องถิ่น ในด้านวิธีดำเนินการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย โรงเรียนทั้ง 2 เขตเก็บรักษา รวบรวมและศึกษาวิจัยข้อมูลวัฒนธรรมสาขามนุษยศาสตร์มากที่สุด ส่วนการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ทุกโรงเรียนในเขตเมืองและเขตชนบทจัดกิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย

2. การอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยรวมทุกด้านของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตเมืองและเขตชนบท ในพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อเปรียบเทียบกันพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารและครูเห็นว่าการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยของโรงเรียนในเขตเมืองสูงกว่าโรงเรียนในเขตชนบท เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับดี 2 ด้าน คือ ด้านวิธีดำเนินการ : การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณี และวัฒนธรรม และด้านความร่วมมือของนักเรียนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... สารัตถศึกษา  
สาขาวิชา ..... ศึกษาศาสตร์  
ปีการศึกษา ..... 2534

ลายมือชื่อนิติกร ..... *[Signature]*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *[Signature]*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ..... -

## C040231 : MAJOR FOUNDATIONS OF EDUCATION

KEY WORD : THE CONSERVATION AND PROMOTION OF THAI CULTURE/SECONDARY SCHOOL/  
EASTERN SEABOARD AREA

THONGEUAN APINHASMIT : THE CONSERVATION AND PROMOTION OF THAI CULTURE  
OF THE SECONDARY SCHOOLS IN THE EASTERN SEABOARD AREA. THESIS ADVISOR  
: ASST.PROF.PRUET SIRIBANPITAK, Ph.D., 415 PP. ISBN 974-581-503-9

The purposes of this research were to study the conservation and promotion of Thai culture of the urban and rural secondary schools in the Eastern Seaboard Area and to study the administrators and teachers' opinion towards the conservation and promotion of Thai culture of the same schools.

Research findings were as follow:

1. Urban and rural secondary schools in the Eastern Seaboard Area followed the Ministry of Education's policy in the conservation and promotion of Thai culutre. The decision making was made by the school directors/ principals and written in school operation plan. The teachers and administrators were cooperated in planning and the written annual plan was made. The school directors/principals were the ones who approved the conservation and promotion of Thai cultural projects. The project objectives were set by the administrators, teachers and project committee. The urban secondary schools emphasized the promotion of Thai local culture whereas the rural secondary school emphasized the conservation of Thai local culture. The conservation of Thai culture in both types of schools were mainly performed in terms of preserving, collecting and research mainly in the area of Humanities. However, the promotion of Thai culutre in all those shools were the activities on the special occasions concerning the nation, the religion, the monarchy, history, tradition and culture.

2. The conservation and promotion of Thai culture in all aspects according to the opinions of administrators and teachers in urban and rural secondary schools in the Eastern Seaboard Area were at fair level. In comparison, the conservation and promotion of Thai culture in urban schools was higher than the rural ones at .05 significant level. Considering in each aspect found that there were two aspects which were rated at good level the procedure of Thai culture promotion of activity organization on special occasions concerning the nation, the religion, the monachy, history, tradition and culture, and the students' cooperation in Thai culture promotion activities.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... ศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชา..... พื้นฐานการศึกษา  
ปีการศึกษา..... 2534

ลายมือชื่อนักศึกษา..... พวง/อริยา อ.นิพนธ์  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... พวง/อริยา  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกหาร่วม..... -





## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสำเร็จเป็นอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ พร้อมทั้งตรวจแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง และขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ รัตนา ตุงคสวัสดิ์ รองศาสตราจารย์ ภารดี มหาจันทร์ ดร.นันทสาร สีสลับ ดร.เกียรติศักดิ์ อิชยานันท์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สัจกุล ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาช่วยตรวจแก้ไขและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก ผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้ง 16 โรงเรียน รวมทั้งบริการอาหารกลางวันจาก โรงเรียนดัดดรุณี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณอาจารย์ ปรัชญา สีมาจารย์ อาจารย์จาริก อาจารย์รินทร์ และคุณ สายวรุณ บุญคง ที่คอยให้ความช่วยเหลือและแนะนำอย่างดียิ่งตลอดมา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณเชียรวรรณ อภินหสมิต และคุณประทีน อภินหสมิต ที่คอยช่วยเหลือจัดเก็บข้อมูล ติดต่อประสานงานทุกอย่างตลอดการวิจัย ทำให้ผู้วิจัยสามารถทำงานจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณความดีหรือประโยชน์ที่ได้รับจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่บุพการี ผู้มีพระคุณทุกท่าน และครูอาจารย์ที่เคยอบรมสั่งสอนมาตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน

คุณชัยวิทย์พรพิทักษ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ทองเอื้อน อภินหสมิต



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	11
ขอบเขตของการวิจัย .....	11
วิธีดำเนินการวิจัย .....	12
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	16
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	16
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	18
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	19
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวัฒนธรรม .....	19
วัฒนธรรมไทย .....	27
การอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย .....	29
การศึกษาเกี่ยวกับการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย .....	32
การจัดกิจกรรมในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา .....	54
การพัฒนาน้ำดื่มที่บริเวณชายฝั่งทะเลวันออกกับวัฒนธรรม .....	59
โครงการพัฒนาน้ำดื่มที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก .....	64
ผลกระทบของการพัฒนาน้ำดื่มที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกที่มีต่อสภาพ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม .....	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	73

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	87
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	87
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	91
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	94
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	95
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	99
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	259
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	259
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	259
	สรุปผลการวิจัย .....	262
	อภิปรายผลการวิจัย .....	291
	ข้อเสนอแนะของการวิจัย .....	321
	รายการอ้างอิง .....	324
	ภาคผนวก .....	331
	ประวัติผู้เขียน .....	415



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเขตเมืองและเขตชนบท.	88
2	จำนวนประชากรที่เป็นผู้บริหาร .....	89
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู จำแนกตามเขตเมืองและ เขตชนบท.....	90
4	สถานภาพด้านอายุของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามเขตเมืองและ เขตชนบท.....	100
5	สถานภาพด้านระดับของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามเขตเมืองและ เขตชนบท.....	101
6	สถานภาพด้านประเภทของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามเขตเมือง และเขตชนบท.....	102
7	สถานภาพด้านการเป็นที่ตั้งของโครงการพิเศษโรงเรียนมัธยมศึกษา ..	103
8	สถานภาพด้านที่ตั้งของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามเขตเมืองและ เขตชนบท.....	104
9	พื้นที่ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามเขตเมืองและเขตชนบท....	105
10	สถานภาพด้านการมีห้องอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ห้องเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามเขตเมืองและเขตชนบท.....	107
11	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ยของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามเขต เมืองและเขตชนบท.....	109
12	จำนวนนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามเขตเมืองและ เขตชนบท.....	110
13	จำนวนครูของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามเขตเมืองและ เขตชนบท.....	111
14	จำนวนอาคารเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามเขตเมืองและ เขตชนบท.....	112



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	จำนวนอาคารประกอบของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามเขตเมือง และเขตชนบท.....	113
16	จำนวนบ้านพักครูของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามเขตเมือง และเขตชนบท.....	114
17	สภาพภาพด้านการมีป้ายคำขวัญ สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน พระพุทธรูป ประจำโรงเรียน ที่นั่งพักผ่อนสำหรับนักเรียนและ ไม้ดอกไม้ประดับ อยู่ในบริเวณโรงเรียน จำแนกตามเขตเมืองและเขตชนบท.....	115
18	จำนวนห้องเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามเขตเมืองและ เขตชนบท.....	116
19	จำนวนคำตอบของผู้บริหารในด้านนโยบายและการวางแผน การอนุรักษ์ และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย จำแนกตามเขตเมืองและเขตชนบท.....	123
20	จำนวนคำตอบของผู้บริหารในด้านวัตถุประสงค์ของการอนุรักษ์และ ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย จำแนกตามเขตเมืองและเขตชนบท.....	128
21	การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสาขาต่าง ๆ ของโรงเรียน ในเขตเมือง ในรูปแบบการจัด ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ การนำสิ่งศึกษาค้นคว้า ไปใช้และสถานที่เก็บ .....	137
22	การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสาขาต่าง ๆ ของโรงเรียน ในเขตชนบท ในด้านรูปแบบการจัด ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ การนำสิ่งศึกษาค้นคว้า ไปใช้และสถานที่เก็บ .....	147
23	แสดงการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยของโรงเรียนในเขตเมือง และเขตชนบท .....	152
24	การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในวันเด็กของโรงเรียนในเขต เมืองและเขตชนบท .....	154
25	การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในวันไหว้ครูของโรงเรียนในเขต เมืองและเขตชนบท .....	157

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
26	การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในวันแม่แห่งชาติของโรงเรียน ในเขตเมืองและเขตชนบท .....	160
27	การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม ของโรงเรียนในเขตเมืองและเขตชนบท .....	164
28	การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในวันสุนทรภู่ของโรงเรียน ในเขตเมืองและเขตชนบท .....	168
29	การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในวันขึ้นปีใหม่ของโรงเรียน ในเขตเมืองและเขตชนบท .....	172
30	การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในวันลอยกระทงของโรงเรียน ในเขตเมืองและเขตชนบท .....	176
31	การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในวันเข้าพรรษาของโรงเรียน ในเขตเมืองและเขตชนบท .....	180
32	การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในวันออกพรรษาของโรงเรียน ในเขตเมืองและเขตชนบท .....	184
33	การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในวันมาฆบูชาของโรงเรียน ในเขตเมืองและเขตชนบท .....	187
34	การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในวันวิสาขบูชาของโรงเรียน ในเขตเมืองและเขตชนบท .....	191
35	การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในวันอาสาฬหบูชาของโรงเรียน ในเขตเมืองและเขตชนบท .....	195
36	การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในด้านการละเล่นของไทยของ โรงเรียนในเขตเมืองและเขตชนบท .....	199
37	การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในด้านการจัดตั้งชุมนุมส่งเสริม วัฒนธรรมไทยของโรงเรียนในเขตเมืองและเขตชนบท .....	202



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
38	การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในด้านการส่งเสริมวรรณกรรมไทย ของโรงเรียนในเขตเมืองและเขตชนบท .....	205
39	การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในด้านการทำนุบำรุงศาสนา ของโรงเรียนในเขตเมืองและเขตชนบท .....	208
40	การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในด้านการพัฒนาทำนุบำรุงแหล่ง ศิลปวัฒนธรรมของโรงเรียนในเขตเมืองและเขตชนบท .....	212
41	การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในด้านการส่งเสริมมารยาทไทย ของโรงเรียนในเขตเมืองและเขตชนบท .....	215
42	การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในด้านการส่งเสริมศิลปหัตถกรรม ไทยของโรงเรียนในเขตเมืองและเขตชนบท .....	218
43	การส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในด้านการแสดงนาฏศิลป์ไทยของโรงเรียน ในเขตเมืองและเขตชนบท .....	221
44	การจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในด้านการแสดงดนตรีไทยของ โรงเรียนในเขตเมืองและเขตชนบท .....	224
45	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจังหวัด .....	227
46	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ .....	228
47	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง .....	229
48	จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามวุฒิการศึกษา .....	230
49	จำแนกกลุ่มตัวอย่างตามประสบการณ์ในการทำงาน .....	231
50	จำแนกกลุ่มตัวอย่างตามประสบการณ์ในการทำงานโรงเรียนปัจจุบัน ..	232
51	ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในเขตเมืองกับเขตชนบท เกี่ยวกับการ การอนุรักษ์ และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยด้านนโยบายและการวางแผน..	234
52	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในเขตเมืองกับเขตชนบท เกี่ยวกับการ การอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยด้านวัตถุประสงค์ .....	236

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
53	ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในเขตเมืองกับเขตชนบทเกี่ยวกับ การอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยด้านวิธีการดำเนินการ : การ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย .....	237
54	ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในเขตเมืองกับเขตชนบทเกี่ยวกับ การอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยด้านวิธีการดำเนินการ : การ ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย .....	240
55	ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในเขตเมืองกับเขตชนบทเกี่ยวกับ การดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยด้านอื่น ๆ .....	242
56	ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในเขตเมืองกับเขตชนบท เกี่ยวกับ การสนับสนุนครูให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยของ โรงเรียน .....	245
57	ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในเขตเมืองกับเขตชนบทเกี่ยวกับ การให้ความร่วมมือของครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรม .....	246
58	ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในเขตเมืองกับเขตชนบทเกี่ยวกับ บทบาทของหมวดวิชาต่าง ๆ ของโรงเรียน .....	247
59	ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในเขตเมืองกับเขตชนบทเกี่ยวกับ ความร่วมมือของกลุ่มเป้าหมาย .....	248
60	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในเขตเมืองกับเขตชนบท เกี่ยวกับการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยเป็นรายด้าน .....	249
61	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในเขตเมืองกับเขตชนบท เกี่ยวกับ การอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยรวมทุกด้าน .....	253