

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- การฝึกหัดครู, กรม. 2514. คำปราศรัยของนายสาโรช บัวศรี : เอกสาร
นิเทศการศึกษา ฉบับที่ 18. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ____. 2515. นโยบาย เป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 3
(พ.ศ. 2515-2519). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
- ____. 2520. นโยบายและการจัดการฝึกหัดครูตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ. กรมการฝึกหัดครู (อัสสาเนา)
- ____. 2525. แผนพัฒนาการศึกษากรมการฝึกหัดครู พ.ศ. 2525-2529.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา.
- ____. 2531 ก. แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530- 2534)
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา
- ____. 2531 ข. เอกสารประกอบการประชุมผู้บริหารกรมการฝึกหัดครู :
แนวทางการพัฒนาสหวิทยาลัย. วันที่ 29 กันยายน 2531
ณ วิทยาลัยครูจันทระเกษม. (อัสสาเนา)
- ____. 2531 ค. คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์กรมศาสนา.
- ____. 2533. ภารกิจของกรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร กองแผนงาน
กรมการฝึกหัดครู. (อัสสาเนา)

- เกษม สุวรรณกุล. 2531. ทิศทางมหาวิทยาลัยไทย. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2532. คำชี้แจงและผลตอบแทน
จากการลงทุนทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร
: กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ธนาคารแห่งประเทศไทย สาขาภาคใต้. 2534. รายงานภาวะเศรษฐกิจและ
การเงินภาคใต้ ปี 2533. สงขลา : ธนาคารแห่งประเทศไทย
สาขาภาคใต้.
- บุญถิ่น อัตถากร. 2522. ปัญหาพื้นฐานของการฝึกหัดครู : คุณภาพกับปริมาณ.
ใน กรมการฝึกหัดครู. ครอบรอบ 25 ปี การสถาปนากรม
การฝึกหัดครู. หน้า 31-37. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทยาการพิมพ์
- ประเสริฐ จรรย์านุกุล. 2534. ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับกุศโลบายวิชา
การ. ใน กรมการฝึกหัดครู. เอกสารประชุมทางวิชาการเรื่อง
ยุทธศาสตร์เร่งรัดในการพัฒนาคุณภาพผลผลิตตามภารกิจของวิทยาลัย
วันที่ 16-18 สิงหาคม 2534. ณ วิทยาลัยครูอุบลราชธานี (อัตสาเนา)
- วิจิตร จันทรากุล. 2522. 25 ปีของกรมการฝึกหัดครู - ความก้าวหน้าและ
อนาคต. ใน กรมการฝึกหัดครู. ครอบรอบ 25 ปี การสถาปนากรม
การฝึกหัดครู หน้า 98-105. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทยการพิมพ์.
- วิเชียร ณ นคร และคณะ. 2521. นครศรีธรรมราช. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์.

- วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช. 2527. แผนพัฒนาวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2527-2529. วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช (อัดสำเนา)
- ____. 2530 ก. มหาชัย '30. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงสยาม.
- ____. 2530 ข. การบรรยายงานในหน่วยงานของวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช. ฝ่ายวางแผนและพัฒนา. วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช (อัดสำเนา)
- ____. 2534 ก. คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2534-2537. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์กรุงสยาม.
- ____. 2534 ข. แผนพัฒนาวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2535-2539. วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช (อัดสำเนา)
- วารสารเศรษฐกิจและสังคม. 2533. 27 (3) : 21-52.
- สถาบันประชากรศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2535. ประชากรประเทศไทย 31 ธันวาคม 2524 แผนภูมิ. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สหวิทยาลัยทักษิณ. 2534. สหวิทยาลัยทักษิณ '34. สุราษฎร์ธานี : สำนักงานคณะกรรมการสหวิทยาลัยทักษิณ.
- สารช บั้วศรี. 2514. เอกสารการประชุมผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยครู. กรมการฝึกหัดครู. (อัดสำเนา)
- สายหยุด จำปาทอง. 2532. การฝึกหัดครูไทย : อดีต ปัจจุบัน และอนาคต. นครราชสีมา : วิทยาลัยครูนครราชสีมา.

ภาษาอังกฤษ

- Administrative Science Quarterly. Special issue on Organizational Culture. 1983. 28 : 331 - 502.
- Allaire, Y., and Firsirotu, M.E. 1984. Theories of organizational culture. Organization Studies 5 : 193 - 226.
- Allen, M. 1988. The Goal of Universities. Milton Keynes : Open University Press.
- Ansoff, I.H. 1965. Corporate Strategy. New York : McGraw-Hill.
- Ansoff, I.H., Declerch, R.P., and Hayes, L. 1976. From Strategic Planning to Strategic Management. New York : Wiley.
- Baldrige, J.V. and Others. 1978. Policy Making and Effective Leadership. San Francisco : Jossey-bass.
- Barley, S.R. 1983. Semiotics and the study of occupational and organizational culture. Administrative Science Quarterly 28 : 393 - 413.
- Bass, B.M. 1981. Stogdill's Handbook of Leadership. New York : The Free Press.

- Bass, B.M. 1985. Leadership and Performance Beyond Expectations. New York : The Free Press.
- Bavelas, A. 1960. Leadership : man and function. Administrative Science Quarterly 5 : 21.
- Belkin, N.J. 1978. Information concepts for information science. Journal of Documentation 34 : 55 - 85.
- Bennis, W.G. 1989. Managing the dream : leadership in the 21st Century. Journal of Organizational Change Management 6 : 6-10.
- Bennis, W.G., and Nanus, B. 1985. Leaders. New York : Harper & Row.
- Berger, P.L., and Luckmann, T. 1966. The Social Construction of Reality : A Treatise in Sociology of Knowledge. New York : Anchor.
- Birnbaum, R. 1988. How Colleges Work. San Francisco : Jossey-Bass.
- Blau, P.M. 1973. Organization of Academic Work. New York : Wiley.

- Blumer, H. 1969. **Symbolic Interactionism : Perspective and Method.** Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall.
- Bowen, H.R. 1980. **Investment in Learning.** San Francisco : Jossey-bass.
- Bowen, H.R., and Schuster, J.H. 1986. **American Professors.** New York : Oxford University Press.
- Burn, J.M. 1978. **Leadership.** New York : Harper & Row.
- Byars, L. 1984. **Strategic Management : Planning and Implementation.** New York : Harper & Row.
- Cameron, K.S., and Ettington, D.R. 1988. The conceptual foundations of organizational culture. In J.C.Smart (ed.). **Higher Education : Handbook of Theory and Research (Vol. 4).** pp. 356 - 396. New York : Agathon Press.
- Cameron, K.S., and Ulrich, D.O. 1986. Transformational leadership in colleges and universities. In J.C.Smart (ed.). **Higher Education : Handbook of Theory and Research (Vol. 2).** pp. 2 - 42. New York : Agathon Press.
- Carpenter, W.B. and Others. 1973. **Management by Objectives.** Charlottesville : University of Virginia.

Chaffee, E.E. 1983. *Rational Decision Making in Higher Education*. Boulder, Colorado : NCHEMS.

_____. 1985. The concept of strategy : From business to higher education. In J.C.Smart (ed.), *Higher Education : Handbook of Theory and Research* (Vol. 1). New York : Agathon.

Chaffee, E.E., and Tierney, W.G. 1988. *Collegiate Culture and Leadership Strategies*. New York : American Council on Education.

Chandler, A.D., Jr. 1962. *Strategy and Structure*. Cambridge : MIT Press.

Churchman, C.W. 1968. *The Systems Approach*. New York : Dell.

Clark, B.R. 1970. *The Distinctive College : Antioch, Reed and Swarthmore*. Chicago : Aldine.

_____. 1971. Belief and loyalty in college organization. *Journal of Higher Education* 42 : 499 - 520.

_____. 1972. The organizational saga in higher education. *Administrative Science Quarterly* 17 : 178 - 184.

- Cleveland, H. 1985. *The Knowledge Executive*. New York :
E.P.Dutton.
- _____. 1991. Rethinking international governance.
The Futurist 25 : 20 - 27.
- Cohen, M.D., and March, J.G. 1986. *Leadership and Ambiguity*.
Boston, MA. : Harvard Business School Press.
- Cope, R.G. 1987. *Opportunity From Strength*. Washington,
D.C. : ASHE - ERIC.
- Corcoran, M., and Clark, S.M. 1984. Professional
socialization and contemporary career attitudes of
three faculty generation. *Research in Higher
Education* 20 : 131 - 153.
- Corson, J.J. 1975. *The Governance of Colleges and Universities*.
New York : McGraw-Hill.
- Davies, G.K. 1986. The importance of being general :
Philosophy, politics, and institutional mission
statements. In J.C.Smart, (ed.), *Higher Education
: Handbook of Theory and Research* (Vol. 2). pp. 85
- 102. New York : Agathon Press.
- Davis, W.S. and McCormach, A. 1979. *The Information Age*.
Reading, MA. : Addison-Wesley.

- Deal, T.E., and Kennedy, A.A. 1982. *Corporate Cultures*.
Reading, Massachusetts : Addison-Wesley.
- Dill, D.D. 1982. The management of academic culture : note
on the management of meaning and social
integration. *Higher Education* 11 : 303 - 320.
- Dressel, P.L. 1981. *Administrative Leadership*. San
Francisco : Jossey-Bass.
- Drucker, P. 1973. *Management : Task, Responsibilities, Practices*
New York : Harper & Row.
- _____. 1988. Management and world's work. *Harvard
Business Review* 66 : 65 - 76.
- Doucette, D.S. Richardson, R.C. and Fenske, R.H. 1985.
Defining institutional mission. *Journal of Higher
Education* 56 : 189 - 205.
- Engart, L.D., and Schanfield, L. 1984. Private colleges in
1980s. *The Educational Forum* 48 : 449 - 457.
- Fenske, R.H. 1980. Setting institutional goals and
objectives. In P. Jedamus, et.al. (eds). *Improving
Academic Management*, pp. 177 - 199. San Francisco
: Fossey-bass.

- Fincher, C. 1978. Importance of criteria for institutional goals. In R.H.Fenske (ed.) *New Directiona for Institutional Research* No. 19. San Francisco : Jossey-Bass.
- Fincher, C. 1987. Administrative leadership in higher education. In J.C.Smart (ed.) *Higher Education : Handbook of Theory and Research*, Vol. 2. pp. 155-198. New York : Agathon.
- Fisher, J.L., Tack, M.W., and Wheeler, K.J. 1988. *The Effective College President*. New York : American Council on Education.
- Goffman, E. 1959. *The Presentation of Self in Everyday Life*. New York : Doubleday.
- Gardner, J.W. 1990. *On Leadership*. New York : The Free Press.
- Geertz, C. 1973. *The Interpretation of Cultures*. New York : Basic Books.
- Gilley, J.W., and Others. 1986. *Searching for Academic Excellence*. New York : American Council on Education.

- Glasstonburry, B., LaMendole, W., and Toole, S. 1988. *Information Technology and Human Services*. New York : John-Wiley & Son.
- Gregory, K. 1983. Native-view paradigms : Multiple cultures and culture conflict in organization. *Administrative Science Quarterly* 28 : 259 - 376.
- Goodenough, W. 1971. *Culture, Language and Society*. Reading Massachusetts : Addison Wesley.
- Hammersley, M. and Atkinson, P. 1983. *Ethnography*. London : Tavistock.
- Harrison, M.I. 1987. *Diagnosing Organization*. Newbury Park, California : Sage Publications.
- Hellriegel, D., Slocum, J.W., Jr., and Woodman, R.W. 1989. *Organization Behavior*. Singapore : Harper & Row.
- Hesburgh, T.M. 1988. Academic leadership. In J.L. Fisher, and M.W. Tack (eds), *New Direction for Higher Education* (No. 61). pp. 5 - 8 San Francisco : Jossey-Bass.
- Horton, F.U., Jr. 1979. *Information Resource management*. Cleveland, Ohio : Association for System Management.

- Huebner, L.A. 1980. Interaction of students and campus.
In U.Denworth, and G.R. Hanson (eds.). Student Services.
pp. 117-155. San Fraseiseo : Jossey-Bass.
- Jette, P.R. 1981. Socialization. The Encyclopedia of
Sociology. 265 - 266. Connecticut : DPG. Reference
Publishing.
- Kanter, R. 1968. Commitment and social organization.
American Sociological Review 33 - 499 - 517.
- Keller, G. 1983. Academic Strategy. Baltimore : The John
Hopkins University Press.
- Kelly, F.K. 1968. Tress grew in Brooklyn : Robert M.
Hutchins interviewed. The Center Magazine 1 : 21.
- Kerr, C. 1963. The Uses of University. Cambridge : Harvard
University Press.
- Kerr, C., and Gade, M.L. 1986. The Many Lives of Academic
Presidents. Washington, D.C. : Association of
Governing Boards of Universities and Colleges.
- Kotter, J.P. 1988. The Leadership Factor. New York : The
Free Press.

_____. 1990. *A Force For Change : How Leadership Differs From Management*. New York : Free Press.

Kuh, G.D., and Whitt, E.J. 1988. *The Invisible Tapestry : Culture in american Colleges and Universities*. Washington, D.C. : ASHE- ERIC.

Lessem, R. 1990. *Managing Corporate Culture*. Aldershot : Gower.

Lincoln, Y.S., and Guba, E.G. 1985. *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hill, Ca : Sage Publications.

Louis, M.R. 1983. Organizations as culture-bearing milieux. In L.R. Pondy, et.at. Ceds.). *Organizational Symbolism*. Grenwich, CN. JAI Press.

Maccoby, M. 1976. *The Gamesman*. New York : Simon and Schuster.

_____. 1988. *Why Work : Leading the New Generation*. New York : Simon and Schuster.

Machlup, F. 1983. Semantic quirks in study of information. In F. Machlup and U. Mansfield. *The Study of Information*. New York : John Wiley & Son.

Malinowski, B. 1961. *Argonauts of the Western Pacific*. London : Oxford University Press.

- Martin, W.J. 1988. *The Information Society*. London : Aslib.
- Masland, A.T. 1985. Organizational culture in the study of higher Education. *Review of Higher Education* 8 : 157 - 168.
- Mayhew, L. 1979. *Surviving in Eighties : Strategies on Procerdures for Solving Fiscal and Enrollment Problems*. San Francisco : Jossey-Bass.
- Miles, M.B., and Huberman, A.M. 1984. *Qualitative Data Analysis*. Beverly Hills, California : Sage Publications.
- Miles, R.H. 1980. *Macro Organizational Behavior*. Santa Mornica, California : Goodyear Publishing.
- Millett, J.D. 1962. *The Academic Community*. New York : McGraw-hill.
- Mintzberg, H. 1988. The professional bureaucracy. In J.B. Quinn, H. Mintzberg and R.M.James (eds.). *The Strategy Process*. pp. 638 - 648. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall.

- Moos, R.H. 1976. *The Human Context : Environmental Determinants of Behavior*. New York : John Wiley & sons.
- Morris, V., Woodhall, M., and Westoby, A. 1977. *The Planning of Higher Education : The Social Demand*. Milton Keynes : The Open University Press.
- Morrisey, G. 1976. *Management by Objectives and Results in the Public Sectors*. Reading, Mass : Addison-Wesley.
- Myran, G.A. (ed.). 1983. *Strategic Management in Community College*. *New Direction for Community Colleges* (No. 44). San Francisco : Jossey-Bass.
- Ouchi, W.G. 1981. *Theory Z*. Reading, Massachusetts : Addison - Wesley.
- Ouchi, W.G., and Wilkins, A. 1985. Organizational culture. *Annual Review of Anthropology* 11 : 457 - 483.
- Owen, R.G. 1987. *Organizational Behavior in Education*. London : Prentice-Hall International.
- Paige, G.D. 1977. *The Scientific Study of Political Leadership*. New York : The Free Press.

- Pascale, R.T., and Athos, A.G. 1981. *The Art of Japanese Management*. New York : Warner.
- Peters, T.J., and Waterman, R.H., Jr. 1982. *In Search of Excellence*. New York : Harper & Row.
- Pettegrew, A. 1979. On Studying organizational culture. *Administrative Science Quarterly* 24 : 570 - 581.
- Pfeffer, J. 1981. *Power in Organizations*. Marshfield, MA. : Pitman.
- Pondy, L.R., and Others (eds). 1985. *Organizational Culture*. London : Sage Publications.
- Pondy, L.R. 1978. Leadership is a language game. In M. McCall and M. Lombardo (eds)., *Leadership*. Durham, N.C. : Duke University Press.
- Quinn, J.B. 1980. *Strategies for Change*. Illinois : Richard D. Irwin.
- Quinn, J.B., Mintzberg, H., and James, R.M. 1988. *The Strategy Process*. New Jersey : Prentice Hall.
- Radcliff-Brown, A. 1952. *Structure and Function in Primitive Society*. London : Oxford University Press.

- Reading, H.F. 1976. A Dictionary of the Social Science.
Londo : Rutledge & Kegan Paul.
- Richman, B.M., and Farmer, R.N. 1974. Leadership, Goals
and Power in Higher Education. San Francisco :
Jossey-Bass.
- Robbins, S.P. 1987. Organization Theory. London :
Prentice-Hall International.
- Rossi, I., and Higgins, E. 1980. The development of
theories of culture. In I. Rossi (ed.), People in
Culture. pp. 31 - 78. New York : Praeger.
- Roueche, J.E., and Others. 1989. Share Vision :
Tranformation Leadership in American Community
Colleges. Washington, D.C. : The Community College
Press.
- Sanders, I.T. 1973. The university as a community. In J.A.
Perkins (ed.), The University as an Organization.
New York : McGraw-Hill.
- Sathe, V. 1985. Culture and Related Corporate Realities.
Illinois : Richard Irwin.
- Satow, R.L. 1975. Value-rational authority and
professional organization : Weber's missing
type. Administrative Science Quaterly 20 : 526-531.

- Schein, E.H. 1980. *Organizational Psychology*. Englewood cliffs, N.J. : Prentice-Hall.
- _____. 1983. Organizational culture. *Organizational Dynamics* 12 : 13 - 28.
- _____. 1985. *Organizational Culture and Leadership*. San Francisco : Jossey-Bass.
- _____. (ed.). 1987. *The Art of Managing Human Resources*. New York : Oxford University Press.
- Shirley, R.C. 1988. Strategic Planning : an overview. In D.W. Steeples (ed.). *New Direction for Higher Education* (No. 64). pp. 5 - 14. San Francisco : Jossey-Bass.
- Smircich, L. 1983. Concept of culture and organizational analysis. *Administrative Science Quarterly* 28 : 339 - 358.
- Spradley, J. 1970. *You Owe Yourself a Drunk*. Boston : Little Brown.
- _____. 1979. *The Ethnographic Interview*. New York : Holt, Rinehart and Winston.

- Stillion, J.M. 1991. **Manual For Strategic Planning for The Period 1991-1993.** North Carolina : Western Carolina University Press.
- Stogdill, R.M. 1974. **Handbook of Leadership : A Survey of Theory and Research.** New York : The Free Press.
- Stroup, H. 1966. **Bureaucracy in Higher Education.** New York : Free Press.
- Tichy, N.M., and Devanna, M.A. 1986. **The Transformational Leader.** New York : John Wiley.
- Tierney, W.G. 1988. **Organizational Culture in higher education.** *Journal of Higher Education* 59 : 2 - 21.
- Tuckman, H.P., and Chang, C.F. 1988. **Conflict, congruence, and generic university goals.** *Journal of Higher Education* 59 : 611 - 633.
- Vaill, P.B. 1984. **The purposing of high - performing system.** In T.Sergiovanni and J. Cobally. **Leadership and Organizational Culture.** Urbana : University of Illinois Press.
- Van Maanen, J. 1979. **The fact of fiction in organizational ethnography.** *Administrative Science Quarterly* 24 : 539 - 550.

_____. 1984. Doing old things in new ways. In J. Bess
Bess (ed.). College and University Organization :
Insights From the Behavioral Science. New York :
New York University Press.

Whyte, W.F. 1943. Street Corner Society. Chicago :
University of Chicago Press.

Yukl, G.A. 1989. Leadership in organizations. New Jersey :
Prentice-Hall.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายชื่อบุคคลที่ให้สัมภาษณ์

1. ผู้บริหาร : อธิการและรองอธิการ
 1. นายวิชัย เพชรช่วย
 2. นายวินิจ วรรณถนอม
 3. นายธงชัย มาศสุพงศ์
 4. นายวิเชียร แก้วบุญส่ง
 5. นายสมบูรณ์ จันทวี

2. ผู้บริหาร : หัวหน้าคณะวิชา (รองหัวหน้าคณะวิชา) หัวหน้าศูนย์และหัวหน้าสำนัก
 1. นายดำรง ศรีใส
 2. นายเถกิง พันธุ์เถกิงอมร
 3. นายเวศ ศรีละมูล
 4. นางสาวยินดี เจ้าแก้ว
 5. นายจิณ ฉิมพงศ์
 6. นายสุรพล เรืองรอง
 7. นายสมคิด วงศ์นาถ
 8. นายสมพุทธ ชูระเจน
 9. นายฉัตรชัย สุกระกาญจน์

3. ผู้บริหาร : หัวหน้าภาควิชา
 1. นางกมนทรรัตน์ แก้วทอง
 2. นายโกรเดช โกรสกุล
 3. นางจินดา สุวพันธ์
 4. นายจรูญต์ เพชรมณี
 5. นายสุรวิทย์ คงทอง

6. นายจตุรัตน์ กิรติวุฒินพงศ์
7. นายวิรัตน์ ชีรกุล
8. นางสาวสวาท เกตุชาติ
9. นางรมย์ ฌ นคร
10. นางลัดดา จิตต์ต่างวงศ์
11. นางสาวรภา รัตนากินทร์
12. นายวิฑูรย์ เวชประสิทธิ์
13. นางสาวสุมาลี รุจิวิชัยกุล
14. นายประดิษฐ์ รมระมัติ
15. นางสาวบุญเจือ สองเมืองสุข
16. นายฉกาจ ชัยภัทรกุล
17. นายสุชาติ เกียรติชนาพงศ์
18. นายหัสชัย สิทธิรักษ์
19. นายสมบูรณ์ สารสิทธิ์
20. นางจันทร์มา ภาสสุพงษ์

4. อาจารย์

1. นางสาวศรี ชมภูวงศ์
2. นางเปรมจิต ชนะวงศ์
3. นางสาวเสาวภา ธานีรัตน์
4. นางสมจิต รัตนวิจิตร
5. นางสุปรียา มาลากาญจน์
6. นางสมหมาย จันทวี
7. นางสาวณีย์ เพชรมณี
8. นางสาวเกษร คุณโรลก
9. นางสาวมยุรี ชูดา
10. นางเมตตา นพประดิษฐ์
11. นายเจริญ เฟื่องฟู

12. นางสาววิมล บุญยัทธ
13. นางสาวสารภี จินจุ
14. นางสาวจรรุณี สิงห์พันธ์
15. นายเขาวน ทับทิมทอง
16. นายนัยนา ทองศรีเกต
17. นายวิมล ดาศรี
18. นายศิลป์ชัย ยิ่งสกุล
19. นายไพศาล นิมสุวรรณ
20. นายบริชา นุ่นสุข
21. นายปัญญา เลิศไกร
22. นายสุวิทย์ ทองศรีเกต
23. นายชาญกิจ ชอบதாகิจ
24. นายประหัต เกษม
25. นางสาวบารณี ถาวร
26. นายธีรวัฒน์ ช่างสาน
27. นางสาวสุวิมล เค่นสุนทร
28. นางสาวสุชาดา วรรณชลิต
29. นางสาวเชริษา ใจแก้ว
30. นางสาวศศิรี ศิคราชู

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

โครงสร้างคำถามสำหรับการสัมภาษณ์ (รอบแรก)

ชุดที่ 1 คำถามสัมภาษณ์ผู้บริหาร

1. ในรอบ 3-4 ปีที่ผ่านมา วิทยาลัยมีการปรับตัวเรื่องอะไรบ้าง ปรับอย่างไร และผลการปรับตัวเป็นอย่างไร
2. อะไรคือความมุ่งหมายของสถาบัน ใช้วิธีการสื่อสารและทำความเข้าใจกับอาจารย์อย่างไร กำหนดขึ้นอย่างไร เลือกอย่างไร ตัดสินใจอย่างไร ผลเสียของการตัดสินใจผิดเป็นเช่นไร
3. ในทัศนะของผู้บริหาร อยากจะเห็นวิทยาลัยปรับปรุงก้าวหน้าไปอย่างไรใน 4-5 ปีข้างหน้า จะบริหารโอกาสเพื่อให้เป็นไปได้อย่างไร
4. วิทยาลัยมีลักษณะเฉพาะอะไรบ้าง ลักษณะเฉพาะดังกล่าวมีส่วนเสริมหรือขัดแย้งกับการพัฒนาปรับปรุงวิทยาลัยอย่างไร และใช้ประโยชน์อย่างไร
5. สถานะทางการเงินของวิทยาลัยเป็นอย่างไร มีกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างไร มีความจำเป็นต้องปรับลักษณะงานอย่างไรอันเนื่องมาจากปัญหาทางการเงิน
6. วิทยาลัยให้ความสำคัญกับการผลิตครูอย่างไร มีแนวทางปรับปรุงและพัฒนาอย่างไร โดยเฉพาะการพัฒนาหลักสูตรและประสบการณ์วิชาชีพ
7. การพัฒนาเปิดสอนโปรแกรมวิชาการอื่น วิทยาลัยมีความคิดหลักอย่างไร จะมุ่งมั่นพัฒนาอย่างไร กุศรลบายสำคัญ ๆ เพื่อการบรรลุความมุ่งหมายมีอะไรบ้าง อาจารย์มีความมุ่งมั่นเพียงไร
8. นักศึกษาที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร คัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติพื้นฐานได้ตามที่ต้องการหรือไม่ มีวิธีการในการคัดเลือกเพื่อให้ได้คนตามที่คาดหวังอย่างไร
9. ในรอบ 3-4 ปีที่ผ่านมา วิทยาลัยมีการตัดสินใจที่สำคัญอะไรบ้าง ท้าวมจึงถือว่าสำคัญ และมีกระบวนการพิจารณาสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจอย่างไร

10. ในการประชุมหรือการปรึกษาหารือมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสารสนเทศกันกว้างขวางเพียงไร นำผลข้อสรุปจากการประชุมมาใช้ได้ผลเพียงไร

11. การสรรหาอาจารย์ทำอย่างไร ให้ความช่วยเหลือและส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ปฏิบัติหน้าที่ตามเป้าหมายของวิทยาลัยได้อย่างไร มีการพัฒนาอาจารย์ของวิทยาลัยอย่างไร อาจารย์ยังมีความกระตือรือร้นเพียงใด เขาเป็นผู้ร่วมงานที่ดีหรือเป็นผู้ตามที่ดีเพียงไร

12. การมอบหมายงาน ได้มอบรายละเอียดให้แก่ผู้ร่วมงานเพียงไร ได้ติดตามการปฏิบัติ ช่วยแก้ปัญหาและติดตามประเมินอย่างไรบ้าง

13. ในรอบ 1-2 ปีที่ผ่านมา มีอาจารย์เข้ามาปรึกษาเป็นส่วนบุคคลมากน้อยเพียงไร มีอาจารย์ประมาณเท่าไรที่ได้รับการกระตุ้นและให้กำลังใจแล้วทำงานประสบความสำเร็จ

14. งานโครงการริเริ่ม หรือโครงการใหม่มาแย่งเวลาการทำงานประจำมากไปหรือไม่ หรืองานประจำทำให้ไม่มีเวลาริเริ่มวิธีการทำงานใหม่หรือคิดงานใหม่

15. บุคคล กลุ่มบุคคล หรือองค์การอื่น ๆ ภายนอกวิทยาลัย มีความเข้าใจบทบาทของวิทยาลัยเพียงใด ให้การสนับสนุนวิทยาลัยเพียงไร กลุ่มเหล่านั้นคาดหวังอะไรจากวิทยาลัย วิทยาลัยตอบสนองอย่างไร

16. ในภาพรวม มองว่าระบบบริหารของวิทยาลัยเป็นอย่างไร เป็นระบบเปิดที่มีการแลกเปลี่ยนสารสนเทศ กระจายอำนาจ ยอมรับศักยภาพและความสามารถของกลุ่ม และปรับปรุงโดยอาศัยข้อมูลย้อนกลับเพียงไร

17. จัดลำดับความสำคัญของงานที่จะต้องทำในการพัฒนาในเรื่องต่อไปนี้มางานละ 3 ข้อ

- การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
- การพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัยของอาจารย์
- การบริการทางวิชาการแก่ชุมชน
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- การบริการช่วยเหลือสถาบัน

18. ยกตัวอย่างความสำเร็จของงานที่เริ่มต้นโดยกลุ่ม ได้รับความเห็นชอบจากฝ่ายบริหาร ตำเนินการโดยกลุ่ม และถือเป็นความสำเร็จร่วมกันของกลุ่มและวิทยาลัย

19. เนื่องจากการตอบแทนอาจารย์ เรื่องการพิจารณาความดีความชอบจะมีลักษณะจำกัด มีมาตรการอื่นใดที่เป็นการตอบแทนจูงใจและให้กำลังใจแก่อาจารย์ และอาจารย์ส่วนใหญ่พอใจ

20. ในตำแหน่งที่ปฏิบัติอยู่ มีความพอใจ มีความสุขและสนุกกับงานเพียงใด คิดว่าในทีมงานบริหารด้วยกัน คนอื่นมีความรู้สึกเช่นไร

ชุดที่ 2 คำถามสัมภาษณ์อาจารย์

1. วิทยาลัยมีวิธีกำหนดความมุ่งหมายในภารกิจต่าง ๆ อย่างไร ได้สื่อสารให้อาจารย์ทราบโดยวิธีใด คิดว่าอาจารย์ส่วนใหญ่มุ่งมั่นที่จะทำงานให้บรรลุความมุ่งหมายหรือไม่

2. วิทยาลัยมีความมุ่งหมายในการผลิตบัณฑิตอย่างไร ท่านมีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตอย่างไรบ้าง ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาได้ช่วยเหลือนักศึกษาอย่างไร

3. นอกจากงานสอน ท่านเลือกทำงานอะไรอีกบ้าง (หมายถึงงานตามภารกิจของวิทยาลัย) ช่วยเล่าถึงความบังคาลใจในการเลือกทำงานเหล่านั้น และผลลัพธ์ของการทำงานเป็นอย่างไร

4. ท่านเข้าร่วมประชุมหรือปรึกษาหารือในภาควิชาสม่ำเสมอหรือไม่ อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันอย่างไรอิสระหรือเปล่า ใช้ความคิดรวมของกลุ่มในการสรุปข้อยุติหรือไม่

5. การพัฒนาการสอนหรืองานอื่น ๆ ที่ท่านทำอยู่ จะดำเนินการอย่างไรใน 2-3 ปีข้างหน้า มีความเชื่อในการพัฒนางานวิชาการและงานอื่น ๆ ที่ท่านทำอยู่อย่างไรบ้าง

6. ท่านมีภาระงานมากน้อยเท่าไรในรอบ 1-2 ปีที่ผ่านมา การแบ่งงานในภาควิชาใดหลักอะไร ท่านแบ่งเวลาในการทำงานอย่างไร

7. คิดว่าควรจะปรับปรุงบริการส่วนตัวของวิทยาลัยที่จัดให้แก่อาจารย์ และนักศึกษาท่านคิดจะเข้าไปช่วยงานเหล่านี้บ้างไหม

8. ฝ่ายบริหารให้ความสนใจ จูงใจ มอบหมายงาน ติดตามงาน ประเมินผลความก้าวหน้าและตอบแทนความดีความชอบแก่อาจารย์อย่างไรบ้าง

9. ในรอบ 2-3 ปีที่ผ่านมา วิทยาลัยหรือภาควิชามีผลงานอะไรที่เป็นความภาคภูมิใจร่วมกันของคนส่วนใหญ่ พอจะอธิบายได้ไหมว่าทำไมงานนั้น ๆ จึงมีความสำเร็จ

10. มีความเชื่อมั่นและพอใจผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานเพียงไร มีอาจารย์ประมาณเท่าไรที่มีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นที่จะพัฒนางานวิชาการ

11. วิทยาลัย คณะวิชา หรือภาควิชา ได้ช่วยแก้ปัญหาของอาจารย์ มากน้อยแค่ไหน มีวิธีแก้ปัญหาในภาควิชาอย่างไร

12. ท่านมีโอกาสดำเนินการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการที่ส่วนงานภายนอกจัดขึ้น มากน้อยแค่ไหน ได้มีส่วนร่วมในการเสนอบทความหรือผลงานอื่น ๆ หรือไม่ ภาควิชาหรือวิทยาลัยจัดประชุม หรือจัดบรรยายทางวิชาการบ่อยเพียงใด ได้สาธิต ประโยชน์เพียงไร

13. ท่านตั้งความมุ่งหมายที่จะพัฒนาอาชีพของตัวเองอย่างไร คาดว่าโดยสมรรถภาพของตัวเอง โอกาสและการสนับสนุนของวิทยาลัยจะช่วยให้ท่าน สำเร็จได้ยากง่ายประการใด คิดจะย้ายไปทำงานที่วิทยาลัยครูอื่นหรือไม่

14. มีการสื่อสารทำความเข้าใจระหว่างวิทยาลัยกับอาจารย์อย่างไรบ้าง ที่เป็นอยู่ดีแล้วหรือยัง คิดว่าอาจารย์ส่วนใหญ่พอใจหรือไม่

15. ท่านมีความพอใจ มีความสุขและสนุกกับการทำงานเพียงใด คิดว่าเพื่อน ๆ คนอื่นมีความรู้สึกอย่างไร

ภาคผนวก ค

แบบสอบถาม

เรื่อง สภาวะการพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช

ความเป็นมา

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิธีรวบรวมข้อมูลการวิจัยเรื่อง "วัฒนธรรมองค์การในการบริหารสถาบันของวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช" โดยมีความเชื่อว่าผลการวิจัยจะสมบูรณ์ขึ้นถ้าได้รับทราบข้อเท็จจริงจากนักศึกษาที่เรียนอยู่ในชั้นปีที่ 3-4 ข้อเท็จจริงที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะนำไปวิเคราะห์เพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น จะไม่ส่งผลใด ๆ ต่อฐานะของผู้ตอบแบบสอบถาม จึงขอความอนุเคราะห์จากนักศึกษา กรุณาตอบตามสถานการณ์เป็นจริงที่ดำรงอยู่ ขอขอบคุณ

วิธีการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมีข้อความทั้งหมด 26 ข้อ กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ โดยการอ่านข้อความเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา พิจารณาว่าสภาพความเป็นจริงในแต่ละข้อเป็นอย่างไร แล้วกาเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องหมายเลขที่อยู่บนช่องขวามือของข้อความนั้น หมายเลขดังกล่าวมีความหมายดังนี้

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 4 | หมายถึงข้อความนั้น เป็นจริงมากที่สุด |
| 3 | " เป็นจริง |
| 2 | " เป็นจริงน้อย |
| 1 | " เป็นจริงน้อยที่สุด |

แบบสอบถาม

สภาวะการพัฒนานักศึกษา	สภาพความเป็นจริง			
	4	3	2	1
1. วิทยาลัยกำหนดความมุ่งหมายในการพัฒนานักศึกษาชัดเจน (สังเกตจากการประชุมพิเศษ, กลุ่มเมื่อนักศึกษา, กิจกรรมต่าง ๆ ฯลฯ).....				
2. อาจารย์ผู้สอนแจ้งลักษณะของความรู้ ทักษะและคุณลักษณะของนักศึกษาที่ต้องการพัฒนาชัดเจน.....				
3. อาจารย์หรือวิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อฝึกและพัฒนา นักศึกษาอย่างจริงจัง.....				
4. มีชมรมที่จัดขึ้นตามความต้องการและสนใจของนักศึกษาและมีกิจกรรมของชมรมสม่ำเสมอ.....				
5. สโมสรนักศึกษาจัดให้มีกิจกรรมกระจายตลอดทั้งปี.....				
6. มีอาจารย์ให้คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการทำกิจกรรมต่าง ๆ.....				
7. อาจารย์กวัดขันมุ่งมั่นให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะต่าง ๆ ในรายวิชาที่สอน.....				
8. อาจารย์เอาใจใส่ในการช่วยเหลือ แนะนำและจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพการปรับตัว และสร้างเสริมคุณธรรม.....				
9. มีความมั่นใจและมีความพร้อมที่จะออกไปทำงานในสาขาวิชาที่เรียนมา.....				
10. มีความรู้สึกใกล้ชิดกับอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ที่ปรึกษา.....				

สภาวะการพัฒนานักศึกษา	สภาพความเป็นจริง			
	4	3	2	1
11. อาจารย์ได้ช่วยแก้ปัญหาในการเรียน และการใช้ชีวิตในวิทยาลัย.....				
12. ในกระบวนการเรียนการสอน นักศึกษาได้แสดงออกและมีกิจกรรมมาก.....				
13. สมัครใจเข้าเรียนที่วิทยาลัยแห่งนี้ด้วยความสนใจของตนเอง.....				
14. รู้จักและทราบเกียรติคุณของวิทยาลัยมาก่อนที่จะเข้าเรียน.....				
15. เข้าเรียนที่วิทยาลัยนี้เพราะความต้องการของบิดามารดา.....				
16. มีความมั่นใจว่าวิทยาลัยแห่งนี้เป็นแหล่งฝึกฝนพัฒนานักศึกษาได้จริง.....				
17. อาจารย์ส่วนใหญ่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ น่าเลื่อมใส.....				
18. มีความภาคภูมิใจที่เป็นนักศึกษาของวิทยาลัยแห่งนี้.....				
19. วิทยาลัยจัดบริการด้านการพยาบาลและสุขภาพเหมาะสม.....				
20. วิทยาลัยจัดบริการด้านหอสมุดและการค้นคว้าเหมาะสม.....				
21. วิทยาลัยเอาใจใส่และจัดบริการให้มีบริการร้านอาหารที่มีคุณภาพดี.....				
22. วิทยาลัยจัดทุนช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนเหมาะสม.....				
23. วิทยาลัยจัดบริการแนะแนวอาชีพเหมาะสม.....				

สภาวะการพัฒนานักศึกษา	สภาพความเป็นจริง			
	4	3	2	1
24. วิทยาลัยส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกาย การกีฬาสม่ำเสมอ.....				
25. วิทยาลัยจัดบริการหอพักเหมาะสม (เฉพาะ นักศึกษาหอพักวิทยาลัยเท่านั้นที่ต้องตอบข้อนี้).....				
26. สถานที่ บริเวณและการจัดสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยช่วยส่งเสริมให้มีบรรยากาศของ สถาบันการศึกษา.....				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายประเสริฐ จรรย์านุกูล เกิดวันที่ 16 กันยายน 2485 ที่อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีการศึกษาบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2 จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2508 และสำเร็จการศึกษาปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต สาขาอุดมศึกษาและการฝึกหัดครูจากสถาบันเดียวกัน เมื่อปีการศึกษา 2514 ประกอบอาชีพรับราชการ เป็นอาจารย์ประจำภาควิชาเคมี วิทยาลัยครุนครศรีธรรมราช ตั้งแต่ปี 2509 จนถึงปัจจุบัน รับผิดชอบการสอนวิชาเคมี วิชาวิธีสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา และวิชาปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู มีประสบการณ์ด้านการบริหารสถาบันอุดมศึกษา เคยดำรงตำแหน่งรองอธิการฝ่ายวิชาการ ระหว่างปี 2519-2526 และอธิการวิทยาลัยครุนครศรีธรรมราช ระหว่างเดือนธันวาคม 2526 - ธันวาคม 2530.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย