

สุขภาพจิตและการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร



นางสาวจารุวรรณ ตั้งศิริมงคล

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-577-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012667

MENTAL HEALTH AND ADJUSTMENT OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS
IN PUBLIC SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS



Miss Jaruvan Tangsirimongkol

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education

Graduate School
Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-577-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สุขภาพจิตและการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร
โดย นางสาวจรรุวรรณ ตั้งศิริมงคล
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์ กาญจนารัตน์
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณราย ทรัพย์ะประภา



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์ กาญจนารัตน์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณราย ทรัพย์ะประภา)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวณี หอมสนิท)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สุขภาพจิตและการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน รัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร
ชื่อนิสิต	นางสาวจรรุวรรณ ตั้งศิริมงคล
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์พีชรา กาญจนารัตน์
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณราย ทรัพย์ประภา
ภาควิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2529



บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาสุขภาพจิตและการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 610 คน จำนวนนักเรียนชาย 305 คน จำนวนนักเรียนหญิง 305 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบตรวจสอบสุขภาพจิต เลส-ซี-แอล-90 (SCL-90) และแบบสำรวจปัญหาการปรับตัว (Mooney Problem Check List) ได้รับแบบสอบถามคืนมาร้อยละ 90.32 ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที"

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีปัญหาสุขภาพจิตอยู่ในระดับปานกลางได้แก่ด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย การย่ำคิดย่ำทำ ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ซึมเศร้า ก้าวร้าว ห่าลาย กลัวโดยไม่มีเหตุผล หวาระแวง และโรครจิต

1.1 เปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในสองด้าน ได้แก่ ด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น และกลัวโดยไม่มีเหตุผล

1.2 เปรียบเทียบสภาพจิตใจของนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ต่างกัน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประสบปัญหาการปรับตัวรายด้านมากที่สุดในด้าน
การปรับตัวทางการเรียน รองลงมาคือ ด้านอนาคต : อาชีพและการศึกษา และการปรับตัว
ทางอารมณ์และส่วนตัว และเมื่อจำแนกตามเพศ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงประสบปัญหา
การปรับตัวรายด้านตรงกัน คือ ประสบปัญหามากที่สุดในด้านการปรับตัวทางการเรียน
รองลงมาคือ ด้านอนาคต : อาชีพและการศึกษา และการปรับตัวทางอารมณ์และส่วนตัว



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Mental Health and Adjustment of Mathayom Suksa Six
Students in Public Schools in Bangkok Metropolis

Name Miss Jaruvan Tangsirimongkol

Thesis Advisor Associate Professor Patchara Kanjanaran
Associate Professor Parnarai Sapayaprapa, Ph.D.

Department Physical Education

Academic Year 1986



ABSTRACT

The purpose of this research was to study mental health problem and adjustment of Mathayom Suksa Six students in public schools in Bangkok Metropolis. The sample comprised of 610 students : 305 male and 305 female students. Symptom check list 90 and the Mooney problem check list were utilized to examine mental health problem and adjustment, percentage, mean, standard deviation and t-test were used for data analysis respectively

The findings were as follows :

1. Moderate level of the mental health problems of the students were found in the scales of somatization, obsessive-compulsive, interpersonal-sensitivity, regression, hostility, phobic anxiety, paranoid ideation and psychoticism.

- 1.1 Mental health problems between male and female students were found to be significantly different at .05 level in the scales of interpersonal sensitivity and phobic anxiety.

1.2 There was no significant difference between mental health problems and academic achievement.

2. Adjustment problems of male and female students were found in the scales of adjustment to college work, future vocational and education social physiological relations.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์พีชรา กาญจนารักษ์ และรองศาสตราจารย์ ดร. พรรณราย ทวีหะประภา อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ที่ให้ให้ความช่วยเหลือแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข และให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประยูร ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุฒ์ สุรสิทธิ์ รองศาสตราจารย์สุภาพรรณ โคตรจรัส รองศาสตราจารย์วีชนี ขวัญบุญจันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวณี หอมสนิท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพวรรณ เลชะวนิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจลิม ชัยวีชราภรณ์ และคุณเสาวนิต โพธิ์หะ และขอขอบคุณเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ทุกคนที่ให้ช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลและโปรแกรม คอมพิวเตอร์ อีกทั้งคอยให้กำลังใจเป็นอย่างดียิ่ง ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา- วิทยาลัย และคุณพี่พงศ์ ตั้งศิริมงคล ที่ให้ทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

คุณความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแก่ คุณพ่อ คุณแม่ และครูอาจารย์ทุกท่านที่เคยอบรมสั่งสอนผู้วิจัยตลอดมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ผ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ญ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
คำจำกัดความ.....	9
2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
3. วิธีดำเนินงานวิจัย.....	20
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	20
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	20
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	26
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	26
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	41
สรุปผลการวิจัย.....	41
อภิปรายผล.....	42
ข้อเสนอแนะ.....	46

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	49
ภาคผนวก.....	56
ประวัติผู้เขียน.....	82



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) จำนวนนักเรียนและค่าร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ..... 30
2. การศึกษาปัญหาสุขภาพจิตนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน..... 31
3. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ จาก เอส-ซี-แอล-90 (SCL-90) ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง..... 32
4. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ จาก เอส-ซี-แอล-90 (SCL-90) ของนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน..... 35
5. ค่าร้อยละของปัญหาการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยจำแนกเป็นอันดับของปัญหา..... 37
6. เปรียบเทียบค่าร้อยละของปัญหาการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยจำแนกตามเพศและอันดับของปัญหา..... 39

คลังข้อมูลวิจัยทางสุขภาพจิต
 ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

แผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | ค่าเฉลี่ยคะแนนสุขภาพจิตของนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย | 34 |
| 2. | ค่าเฉลี่ยคะแนนสุขภาพจิตของนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน..... | 36 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย