

การติดตามผลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครูภาคใต้



นางเมตตา นพประดิษฐ์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974 - 562 - 384 - 9

0089538

i 17046002

A FOLLOW - UP STUDY OF GRADUATES FROM SOUTHERN  
TEACHERS COLLEGES



Mrs. Metta Nobpradit

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master Education  
Department of Educational Administration

Graduate School  
Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การติดตามผลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครูภาคใต้

โดย

นางเมตตา นพประดิษฐ์

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*สุพรรณิภา บุคคา*

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ มุขนาค)

คณะกรรมการสอบ

*สุพรรณิภา บุคคา* .....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มุณี เจริญผล)

*สังข์ อุทรานันท์* .....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์)

*นิพนธ์ ไทพานิช* .....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทพานิช)

ลิขสิทธิ์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การติดตามผลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครูภาคใต้  
ชื่อนิสิต นางเมตตา นพประดิษฐ์  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์  
ภาควิชา บริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2525



บทคัดย่อ

### วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครูภาคใต้
2. เพื่อสำรวจคุณลักษณะที่เหมาะสมในการเป็นครูของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครูภาคใต้
3. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะที่เหมาะสมในการเป็นครูของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครูภาคใต้ ตามทัศนะของบัณฑิตและผู้บังคับบัญชา
4. เพื่อสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครูภาคใต้
5. เพื่อสำรวจความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครูภาคใต้ เกี่ยวกับการจัดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตของวิทยาลัยครูภาคใต้

### สมมติฐานในการวิจัย

ความสามารถในการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะที่เหมาะสมในการเป็นครูของบัณฑิตในทัศนะของบัณฑิตและผู้บังคับบัญชา โดยเฉลี่ยแล้วอยู่ในเกณฑ์ดี และไม่แตกต่างกัน

## วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัยเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครูภาคใต้ จำนวน 270 คน และผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตอีก 270 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ, แบบประเมินค่า, แบบการจัดลำดับความสำคัญ และแบบปลายเปิด แบบสอบถาม ส่งไปให้กลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 540 ฉบับ ได้รับคืนเป็นฉบับที่สมบูรณ์ 408 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 75.56

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การหาค่าเฉลี่ย, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน, การทดสอบค่าที, การร้อยละ และการให้คะแนนเพื่อจัดลำดับความสำคัญ

## ผลการวิจัย

1. ความสามารถในการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะที่เหมาะสมในการเป็นครูของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครูภาคใต้ ในทัศนะของบัณฑิต และผู้บังคับบัญชา โดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ สอดคล้องกับสมมุติฐาน
2. การเปรียบเทียบความสามารถในการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะที่เหมาะสมในการเป็นครูของบัณฑิต ปรากฏผลดังนี้
  - 2.1 ความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตในตำแหน่งวิชาการ และทักษะในการสอน, และค่านิยมมนุษย์สัมพันธ์ ในทัศนะของบัณฑิตและผู้บังคับบัญชา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับสมมุติฐาน
  - 2.2 คุณลักษณะที่เหมาะสมในการเป็นครูของบัณฑิต ในด้านบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการเป็นครู และเจตคติต่ออาชีพครู ในทัศนะของบัณฑิต และผู้บังคับบัญชา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ไม่สอดคล้องกับสมมุติฐาน
3. ปัญหาในการปฏิบัติงานของบัณฑิตส่วนใหญ่ คือ ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการสอน, การบริหารงานในหน่วยงานยังไม่เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ, ขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน

4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดหลักสูตร มาตรฐานบัณฑิตของวิทยาลัยครู บัณฑิตส่วนใหญ่เห็นว่า (1) ควรปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในปัจจุบัน (2) อาจารย์ควรใช้วิธีสอนและกิจกรรมหลาย ๆ แบบที่ เหมาะสม กับเนื้อหาวิชา (3) การนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์ และครูพี่ เดี่ยวควรกระทำบ่อย ๆ และต่อเนื่องกัน (4) ควรมีสวนยวีส์คูปองการเรียนประจำ ภาควิชา และ (5) การคัดเลือกนักศึกษาควรผ่านการทดสอบเจตคติต่ออาชีพครูทั้ง ขอเขียนและการสัมภาษณ์



ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
ศาลากลางกรมมหาวิทยาลัย

Thesis Title     A Follow - Up Study of Graduates from Southern  
                          Teachers Colleges

Name               Mrs. Metta Nobpradit

Thesis Advisor   Assistant Professor Sa-ngad Uthranand, Ed.D.

Department       Educational Administration

Academic Year   1982

ABS TRACT



Purposes:

1. To study the levels of performance of graduates from southern teacher colleges.
2. To survey the characteristic of graduates from southern teachers colleges.
3. To compare the opinions of graduates and superiors concerning the performance and characteristic of graduates from southern teacher colleges.
4. To survey the problems and obstacles in working of graduates from southern teacher colleges.
5. To survey the points of view and suggestions of graduates from southern teachers colleges concerning the management of the Bachelor of Education degree program in the southern colleges

Hypothesis:

The opinions of graduates and superiors concerning the performance and characteristic of graduates from southern teachers

are at above average and not significantly different.

#### Research Methodology:

The sample of the research consisted of 270 graduates of southern teachers colleges and 270 superiors of graduates.

The instruments used in the research included the following forms of questionnaires: a checklist, rating scale, ranking of item and open-ended. A total 540 questionnaires were sent out and 408 or 75.56 percent were returned and analysed by using of arithmetic mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), percentage and ranking of items and t-test.

#### Findings:

1. The opinions of graduates and superiors concerning the levels of performance and the characteristic of graduates of southern teachers colleges were at above average. Therefore, the hypothesis was accept.

2. The Comparison of the opinions of graduates and superiors concerning the performance and characteristic were as follows:

2.1 The opinions of graduates and superiors concerning the performance of graduates in the areas of academic competence and instructional skills and human relation were not significantly different. Therefore, the hypothesis was accept.

2.2 The opinions of graduates and superiors concerning the characteristic of graduates in the areas of personality and attitude



toward teaching career were significantly different, therefore, the hypothesis was reject.

3. The problems in working of the graduates were listed as follows: the lack of instructional materials, the ineffective administrative system and having low morale.

4. The graduates suggested for improving management of Bachelor of Education degree program as follows: (1) the Bachelor of Education degree program should be improved in order to concordance with the Elementary and Secondary School Curriculum; (2) the college instructors should use the various methods of teaching and appropriate activities for each subject matter; (3) the supervision of student teaching should be performed continually by college supervisor and cooperating teachers; (4) the instruction materials center should be organized in each department; and (5) the procedures of selecting the students to the teaching career program should be improved by using of the attitude test in both written form and interview.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณา และเอาใจใส่อย่างดียิ่งจาก  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบ  
ขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอค และอาจารย์ ดร.  
นิพนธ์ ไทยพานิช ที่กรุณาให้คำแนะนำแก้ไข แบบสอบถาม รวมทั้งสละเวลาเป็นกรรมการ  
สอบวิทยานิพนธ์ และขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจสอบแก้ไขและให้  
คำแนะนำเกี่ยวกับแบบสอบถาม สำหรับบัณฑิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและผู้บังคับบัญชา ที่กรุณา  
ให้ข้อมูลในการวิจัย ตลอดจนทุกท่านที่ได้มีส่วนร่วมในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลง ผู้วิจัย  
ขอขอบพระคุณ ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยในครั้งนี้ และขอกราบขอบพระ  
คุณ พระเทพปัญญาภวี่, คุณเอื้อน มณฑารักษ์ และคุณประพันธ์ นพประดิษฐ์ ที่กรุณาให้กำลังใจ  
และกำลังทรัพย์ ในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร

เมตตา นพประดิษฐ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ช
กิตติกรรมประกาศ .....	ญ
รายการตารางประกอบ .....	ร
บทที่	
1      บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
สมมุติฐานในการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
ประโยชน์ของการวิจัย .....	8
คำนิยาม .....	8
วิธีดำเนินการวิจัย .....	9
การเสนอผลการวิจัย .....	10
2      วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	12
การติดตามผล .....	12
วิทยาลัยครูภาคใต้ .....	16
หลักสูตรการฝึกหัดครูสภาการฝึกหัดครู พ.ศ. 2519 .....	24
ครูที่มีสมรรถภาพ .....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	34
สรุป .....	40
3      วิธีดำเนินการวิจัย .....	41
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	41



บทที่

กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	45
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	46
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	47
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	49
ตอนที่ 1 สถานภาพของบัณฑิต .....	49
ตอนที่ 2 ความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต และเปรียบเทียบ ความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต ตาม ความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้บังคับบัญชา .....	59
ตอนที่ 3 บัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของบัณฑิต .....	70
ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของบัณฑิตในการปรับปรุงการจัดหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2519 .....	74
ตอนที่ 5 ข้อคิดเห็นอื่น ๆ ของบัณฑิตเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการ ปฏิบัติงานและการจัดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตของวิทยาลัยครู .....	85
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....	97
บรรณานุกรม .....	123
ภาคผนวก ก. ....	130
ภาคผนวก ข. ....	141
ประวัติผู้เขียน .....	146

รายการตารางประกอบ



หน้า

ตารางที่

1	วงเงินพัฒนาการศึกษาจำแนกรายปีในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529) ของกรมการฝึกหัดครู..	4
2	จำนวนบัณฑิตภาคปกติในวิทยาลัยครูภาคใต้ซึ่งสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2521 - 2523 .....	6
3	จำนวนผู้บังคับบัญชาที่ตอบแบบสอบถาม .....	45
4	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม .....	45
5	จำนวนบัณฑิตจำแนกตามเพศ .....	49
6	จำนวนบัณฑิตจำแนกตามอายุ .....	50
7	จำนวนบัณฑิตจำแนกตามปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา .....	51
8	จำนวนของบัณฑิตจำแนกตามวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา .....	52
9	จำนวนของบัณฑิตจำแนกตามระดับที่สอน .....	53
10	จำนวนของบัณฑิตจำแนกตามสถานที่ทำงาน .....	54
11	จำนวนของบัณฑิตจำแนกตามประสบการณ์เป็นครูก่อนเข้าศึกษา ในวิทยาลัยครู .....	55
12	จำนวนของบัณฑิตจำแนกตามชั่วโมงสอน/สัปดาห์ ในภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2525 .....	56
13	จังหวัดที่บัณฑิตทำงาน .....	57
14	หน้าที่พิเศษที่บัณฑิตได้รับมอบหมายนอกเหนือจากงานสอนในภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2525 .....	58

ตารางที่		หน้า
15	ความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตในเรื่องความสามารถ ในค่านิชาการและทักษะในการสอน .....	60
16	ความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตในด้านการมีมนุษยสัมพันธ์	64
17	คุณลักษณะที่เหมาะสมในการเป็นครูของบัณฑิตในเรื่อง ก. บุคลิก ภาพที่เหมาะสมในการเป็นครูของบัณฑิต .....	66
18	คุณลักษณะที่เหมาะสมในการเป็นครูของบัณฑิต ในเรื่อง ข. การ มีเจตคติต่ออาชีพครู .....	68
19	ปัญหาค่านิชาการ และการเรียนการสอน .....	71
20	ปัญหาค่านบริหาร .....	72
21	ปัญหาส่วนตัว .....	73
22	ความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2519	75
23	ความคิดเห็นในการปรับปรุงคุณภาพของอาจารย์ในวิทยาลัยครู..	76
24	ความคิดเห็นในการปรับปรุงการจัดการเรียนและวิธีสอน และวิธี สอนของอาจารย์ในวิทยาลัยครู .....	78
25	ความคิดเห็นในการปรับปรุงการฝึกสอนในวิทยาลัยครู .....	80
26	ความคิดเห็นในการปรับปรุงการบริการชุมชนของวิทยาลัยครู...	82
27	ความคิดเห็นในการปรับปรุงห้องสมุด และวัสดุอุปกรณ์ประกอบ การสอนในวิทยาลัยครู .....	83
28	ความคิดเห็นในการปลูกฝังอุดมคติ และศรัทธาในวิชาชีพครู....	84
29	ข้อคิดเห็นในคำถามปลายเปิดเรื่องปัญหาส่วนตัว .....	86
30	ข้อเสนอแนะในคำถามปลายเปิดเรื่องปัญหาการสอน .....	87

ตารางที่		หน้า
31	ข้อเสนอแนะในคำถามปลายเปิดเรื่องปัญหาการบริหาร .....	88
32	ข้อเสนอแนะในคำถามปลายเปิดเรื่องการจัดหลักสูตรของวิทยาลัยครู	89
33	ข้อเสนอแนะในคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับการปรับปรุงอาจารย์ วิทยาลัยครู .....	92
34	ข้อเสนอแนะในคำถามปลายเปิดในการบริการชุมชนของวิทยาลัยครู	93
35	ข้อเสนอแนะในคำถามปลายเปิดเรื่องการจัดกาณ์ฝึกสอน .....	94
36	ข้อกิดเห็นในคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์การสอนของวิทยาลัยครู	95
37	ข้อเสนอแนะในคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับการให้บริการห้องสมุดของ วิทยาลัยครู .....	95
38	ข้อเสนอแนะในคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับการปลูกฝังอุดมคติและความ ศรัทธาในอาชีพครู .....	96

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย