

บรรณาธิการ

ภาษาไทย

หนังสือ

ชูตั้กศรี เที่ยงครุ. การบริหารบุคคลในภาครัฐ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.

นพพงษ์ บุญจิกราคุณย์. หลักการบริหารงานการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท โอซิ เอ็น เอ็น เจ้าถด, 2525.

นพพงษ์ ศศิธร. การจัดระบบองค์กร : มือขั้นและอนาคต. กรุงเทพมหานคร ๑ ประสาณมิก, 2520.

นิยะดา ชุมวงศ์. การบริหารบุคคลในประเทศไทย. รายงานผลการวิจัย หมายเลข ๒, สถาบันไนยศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.

วิญญู สาร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.

—————. หลักการบริหารงานการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

วิจัทร (นีระถุด) วรคุณวงศ์. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา เป้าหมาย. สมุดประจำวัน : ฉบับการพิมพ์และโฆษณา, 2521.

สมawan รังษีโยกุดยุ. ความท้าทายในการบริหารบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

สมพงษ์ โภชน์สิน. หลักการบริหารบุคคลแบบใหม่. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

—————. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยพัฒนาการ, 2513.

สวัสดิการ, สำนักงาน ก.พ. กฎ ก.พ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อัปนัชส์สำนักงานก.พ., 2518.

เสนาะ ที่เยาว์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เพ็ญทรัพย์พิมพ์ธรรมศาสตร์, 2516.

อุทัย หิรัญโภ. หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โซเดียมส์โภ. 2523.

บททวิ

ทองคง ก Löwy ไม่ ณ อุบลฯ. "บทสร้ำษ์พิกร." ไทย ท. ก Löwy ไม่. (แนวแบ่ง) บรรณาธิการ. 11 : 60 : 63 (สิงหาคม 2521).

เอกสารอีบี ๑

กัญญา หันสุวรรณ. "การบริหารบุคลากรในส่วนราชการในกรุงเทพมหานคร."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ແນเกวิสาบริหารการศึกษา มัชติวิทยาลัย
พุฒิกรรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

คง โนนันดี. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกองศึกษา บริหารร่างการศึกษาส่วนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ແນเกวิสาบริหารการศึกษา มัชติวิทยาลัย พุฒิกรรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ชาติชาย ณ เชียงใหม่. "การบริหารบุคลากรของกรุงเทพมหานคร : ศึกษาเฉพาะกรุงเทพฯ กรณี เก้าอี้เทศบาลเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ ร.พ. ชุมพลกรรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ทศยศ ชรุณรักษ์. "การบริหารบุคลากรของเทศบาลนครกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ ร.พ. ชุมพลกรรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

๗๖๙ บันชัยรัตน์, "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุภัณฑ์ในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนคาดอดิศในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

๗๗๐ สุชาติกรรณ, "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

๗๗๑ สุชาติอ่อน, "ที่หนังสือของผู้บริหารโรงเรียนและครุภัณฑ์ในการบริหารบุคคลภาครชช. ของกรุงเทพมหานคร." ปริญญาดุษฎีบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิทยาปัจจุบันวิทยาลัย, 2522.

๗๗๒ ปราวิเดน, "ระบบการบริหารบุคคลฝ่ายครุในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

๗๗๓ สมัคร หนูไฟโรจน์, "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกองทุนบริหารการศึกษาส่วนจังหวัดในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

๗๗๔ สำนักศึกษา, ก.พ., รายงานผลการประเมินมาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2522. กรมสำนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2522, 222 หน้า.

๗๗๕. รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของกรมสามัญศึกษา ประจำปี 2525.

๗๗๖ สำนักศึกษา, หลักทั่วไปในการบริหารบุคคล สำนักงาน ก.พ. 2522.
เอกสารอ้างอิง

ธุรีช แก้วเกน. "การบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพ-
มหานคร." บริษัทวิพากษ์การศึกษามหาบันฑิต มหาวิทยาลัยคริสต์กรุงเทพ-
วิทยาประศาสน์มีกุร, 2518.

ธรัณ พันใจดี. "การบริหารบุคลากรฐานของกรมสามัญศึกษาตามที่แนะของ
ผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง." บริษัทวิพากษ์การ
ศึกษามหาบันฑิต มหาวิทยาลัยคริสต์กรุงเทพวิทยาลัยแสตน, 2527.

ภาษาอังกฤษ

Books:

Beach, Dale S. Personnel : The Management People at Work.

2nd ed., New York : The Mcmillan Company, 1965.

Castettet, William B. The Personnel Function in Educational
Administration. New York : Mcmillan Publishing,
Co., Inc., 1976.

Cater V. Good. "Role." Dictionary of Education. 2d ed.,
New York : McGraw-Hill Book Co., 1964.

Davis, Keith. Human Relation at Work. New York : McGraw-
Hill, 1962.

Flippo, Edwin B. Principle of Personnel Management. 3d ed.,
Tokyo : McGraw-Hill Kagakusha, Ltd., 1971.

Fredevich, Brown G. Principle of Educational and Psychological
Testing. 2d ed., New York : Holt Rine Hart and
Wington, 1976.

Grass, Gene V. and Julian C. Stanley. Statistical Methods in Education and Psychology. New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1970.

Kingbury, Joseph Bush. Personnel Administration for Thai Students. Bangkok : Institute of Public Administration, 1963.

McDonald, Richard R. Selected Reading and Projects in Social Psychology. New York : McGraw-Hill Book Co., Inc., 1971.

Nigro, Felix A. Public Personnel Administration. 3rd.ed., New York : Harper & Row Publishers, 1973.

Rose, Arnald M. Human Behavior and Social Process. Boston : Houghton Mifflin Co., 1962.

Runyon, Richard ~~et al.~~ and Audrey Huber. Fundamentals of Behavioral Statistics. 2nd ed., Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Company, 1974.

Stahl, Glenn P. Public Personnel Administration. 6tn ed., New York : Harper & Row Publishers, 1971.

Other Materials:

Danied, Henry. "Profile on Personnel Administrators of Public School Systems in the State of Missouri." Dissertation Abstracts International. 5, October, 1979.

Water, James Lee. "The Charging Role of California Public
School Personnel Administrators." Dissertation
Abstracts International. 37 : 5523 - A, March
1977.

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก า ค ณ ว ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
บุคลากรและมหาวิทยาลัย



ที่ ศข 0806/06752

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กม. 10300

18 มิถุนายน 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าสถานศึกษาโรงเรียนมัชย์ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ด้วย นามงคล มีสมเกฟ นิติบุญญาภานันต์ พิทักษ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร
 โรงเรียนและหัวหน้าหน่วยงานเกี่ยวกับการบริหารบุคคลการของกรมสามัญศึกษา" มี
 ความประสงค์จะขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนมัชย์ศึกษา ในการตอบแบบ
 สอนดามเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัชย์ศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์
 ในการบริหารงานโรงเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ให้ความอนุเคราะห์ตามที่โรงเรียนจะเห็น
 สมควร จักขอบคุณยิ่ง

ทุนยุวทัยบริพัตร
คุณลักษณะมหัศัย

(ลงนาม) ประจวบ วัฒรัตน์

(นายประจวบ วัฒรัตน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัชย์ศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2822636

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียนและหัวหน้าหน่วยงานเกี่ยวกับการบริหารบุคลากร
ของกรมสามัญศึกษา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะทราบความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
นี้ หาก และขอเสนอแนะ เรื่อง การบริหารบุคลากรของกรมสามัญศึกษา ซึ่งแบ่งเป็น 4 ด้าน คือ^{*}
การสร้าง ใช้และการซั่งรักษาบุคลากร การพัฒนาบุคลากร และการให้บุคลากรพ้นจากงาน
จึงขอให้ท่านพิจารณาคำตามแต่ละข้อ และแสดงความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ถ้ามีความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการบริหารบุคลากรของกรมสามัญศึกษา

ตอนที่ 3 ถ้ามีปัญหาและข้อเสนอแนะของท่านที่มีต่อการบริหารบุคลากร
ของกรมสามัญศึกษา

ศูนย์วิทยบริพาร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กำชีแจง ไปรษณีย์กร่องหมาด ✓ ลงใน ที่ครองกับสภาพของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 26 ปี

26 - 30 ปี

31 - 35 ปี

36 - 40 ปี

41 - 45 ปี

46 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

1 - 3 ปี

4 - 6 ปี

7 - 9 ปี

10 ปีขึ้นไป

4. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

สูงกว่าปริญญาโท

ตอนที่ 2

กำชี้แจง ข้อคำダメะตามความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารบุคลากรของกรมสามัญศึกษา แบ่งเป็น 4 ค่าน คือ

1. การสรรหาบุคลากร
2. การใช้และการห่วงรักษาบุคลากร
3. การพัฒนาบุคลากร
4. การให้บุคลากรพ้นจากงาน

กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านว่า กรมสามัญศึกษาໄก์ปฏิบัติงานในแต่ละ ข้อคำダメะมากน้อยเพียงใด โดยได้เกรื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อยที่สุด หมายเลข 1, น้อย หมายเลข 2, ปานกลาง หมายเลข 3, มาก หมายเลข 4, มากที่สุด หมายเลข 5 ตามสภาพความเป็นจริงที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม โดยความหมายแต่ละช่องจะมีความหมายดังนี้

1. หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด
2. หมายถึง ปฏิบัติน้อย
3. หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง
4. หมายถึง ปฏิบัติมาก
5. หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด

ตัวอย่าง กรุณาอ่านให้ละเอียดและพิจารณา และวิจิตรได้ ✓ ลงในช่อง 1 - 5 เพียง 1 ช่อง ตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	โรงเรียนมีการตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการคัดเลือกบุคลากรใหม่เข้าทำงาน ๑สูญ	✓				

คำอธิบาย จัดตัวอย่างที่มีเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 5 แสดงว่าโรงเรียนมีการปฏิบัติในการตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการคัดเลือกบุคลากรใหม่เข้าทำงานมากที่สุด

จากค่าตามข้างล่างนี้ท่านคิดว่ากรมสามัญศึกษาได้ปฏิบัติงานตามข้อต่อไป เหล่านี้มากน้อยเพียงใด

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	1. การสรุปผลการ นิการวางแผนเกี่ยวกับการจัดอัตรากำลังบุคลากร ให้เหมาะสม					
2.	มีการสำรวจอัตรากำลังของบุคลากร เพื่อจัดสรรงบประมาณ อัตรากำลังของบุคลากร					
3.	เปิดโอกาสให้หานมีส่วนร่วมในการสรุป บุคลากร					
4.	สรุปผลการโดยวิธีสัมภาษณ์ผู้สำเร็จชื่อนุด ไปยังสถานที่ต่าง ๆ					
5.	สรุปผลการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิประเมินความต้องการของ หน่วยงาน					
6.	ให้หานมีส่วนร่วมในการสรุปผลการ					
7.	ดำเนินการตามขั้นตอนในการคัดเลือกบุคลากร นับตั้งแต่ประการที่รับสมัครจนถึงบรรจุแต่งตั้งเป็น ไปด้วยความรวดเร็ว					
8.	สอบแข่งขันบุคลากรที่บรรจุใหม่ โดยถือเอาความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม เป็นเกณฑ์ ในการคัดเลือก					
9.	ให้ความยุติธรรมในการสรุปผลการเข้ามา ²² ทำงาน					
10.	กำหนดค่าตอบแทน และวิธีการสอบแข่งขันบุคลากรที่ บรรจุใหม่เท่าที่ปฏิบัติอยู่ขณะนี้ เมืองจะสัมมูล ให้กำหนดค่าตอบแทนในสัดส่วนที่ของ					
11.	บุคลากรที่บรรจุใหม่					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
12.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การทดลอง การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรที่บรรจุใหม่					
13.	มีวิธีการสร้างระบบคลากร เพื่อเลื่อนและแต่งตั้ง ให้กำรงำนตำแหน่งที่สูงขึ้น					
14.	เปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการสร้างระบบคลากร เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้กำรงำนตำแหน่งที่สูงขึ้น					
15.	การกำหนดระเบียบและวิธีการสร้างระบบคลากร เท่าที่ปฏิบัติอยู่ขณะนี้เหมาะสม					
2. การขับรักษาบุคลากร						
16.	มีการปฐมนิเทศข้าราชการใหม่ก่อนปฏิบัติงาน					
17.	กำหนดปริมาณงานและความรับผิดชอบของ งาน ให้บุคลากรท้าทายมัน					
18.	เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะ แนวทางการปฏิบัติงาน					
19.	หลักเกณฑ์ในการพิจารณาความกี่ความชอบที่ ปฏิบัติอยู่นี้เหมาะสม					
20.	เปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณา ความกี่ความชอบ					
21.	อำนวยความสะดวกด้วยการให้คำปรึกษาในเรื่องความประพฤติ และการดำเนินชีวิต					
22.	จัดครุภัณฑ์สุ่มสำนักงานให้เหมาะสมสมกับความ ต้องการของบุคลากร					
23.	จัดสร้างสิ่งที่จำเป็น เช่น กุญแจ ห้องน้ำ ฯลฯ ให้กับบุคลากร ตามความต้องการ					
24.	จัดสร้างสิ่งที่จำเป็น เช่น กุญแจ ห้องน้ำ ฯลฯ ให้กับบุคลากร ตามความต้องการ					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
25.	จัดสวัสดิการบ้านพัก ที่อยู่อาศัย เหมาะสมกับ ความต้องการของบุคลากร					
26.	ให้คำแนะนำในการทำงานนอกเวลาราชการ ของบุคลากร					
27.	ให้ความมั่นคงปลอดภัยแก่บุคลากร					
28.	จัดบริการด้านความฯ ฯ มากน้อยเพียงพอ กับ ความต้องการของบุคลากร					
29.	จัดบริการด้านสุขภาพและอนามัยเพียงพอ กับ ความต้องการของบุคลากร					
30.	ให้บริการขอปรับวุฒิ เพิ่มวุฒิ ลาร์กษณ์ ลากอุปสมบท ลาร์ศศินศึกษาแก่บุคลากร					
31.	ช่วยเหลือแนะนำบุคลากรที่มีปัญหาในการปฏิบัติงาน					
32.	ยกย่องสนับสนุนบุคลากรที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และ มีผลงานดีเด่น					
33.	ส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ของบุคลากร					
	3. <u>การพัฒนาบุคลากร</u>					
34.	มีการวางแผนในการพัฒนาบุคลากร					
35.	เกย์สำรวจนิยม การติดตาม ประเมินผล ภูมิปัญญา ศรีษะศึกษาต่อให้ที่เป็นอยู่ขณะนี้					
36.	กำหนดคหลักเกณฑ์ให้บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศูนย์ฯ และศึกษาต่อให้ที่เป็นอยู่ขณะนี้ เหมาะสม					
37.	กำหนดคหลักเกณฑ์ให้บุคลากรไปศึกษาดูห้องเรียน วิชาต่าง ๆ ให้ไม่เกินร้อยละหนึ่งในแต่ละปีนั้น เหมาะสม					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
38.	สนับสนุนให้บุคลากร ในหน่วยงาน ไปอบรม สัมมนา ดูงาน และศึกษาต่อ ตรงกับความต้องการ ความรู้ ความสามารถ ของบุคลากร					
39.	สนับสนุนงบประมาณในการ ไปอบรม สัมมนา ดูงาน และศึกษาต่อ					
40.	ให้บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ดูงาน และศึกษาต่อ เป็นประจำ 以便ศึกษาเรียนรู้ดังนั้น					
41.	ให้ความยุติธรรมในการคัดเลือกบุคลากรเข้า รับการอบรม สัมมนา ดูงาน และศึกษาต่อ					
42.	ให้มีการคิดความผลหลังการอบรม สัมมนา ดูงาน และศึกษาต่อ					
43.	ให้สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากร ในหน่วยงาน ได้ ทำงานตามที่ได้กำหนดให้ไปอบรม สัมมนา ดูงาน และศึกษาต่อ					
44.	กำหนดแหล่งเงินทุนพิจารณาเลื่อนระดับ การ เลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนชั้น เงินเดือนไว้ เหมาะสม					
45.	ให้ความยุติธรรมในการ เลื่อนระดับ การเลื่อน ตำแหน่ง การเลื่อนชั้น เงินเดือน					
46.	ให้จัดส่ง เจ้าหน้าที่ไปตรวจเยี่ยมและแนะนำ เหมาะสม					
47.	สนับสนุนให้มีเอกสาร หนังสือเวียน หนังสือคุณภาพ สนับสนุนให้บุคลากรคุณภาพ					
48.	เบิกจัดประชุมทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากร					

ข้อ	ขอความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
49.	ให้ขอระเบียบต่าง ๆ เพื่อกวนบุคลากรในการดำเนินงานทาง ๆ เมมาร์สัน 4. การให้บุคลากรพนจากงาน					
50.	นายและโอนบุคลากร เท่าที่ปฏิบัติอยู่ปัจจุบันนี้ เมมาร์สัน					
51.	ให้ความยุติธรรมในการร้ายและโอนบุคลากร					
52.	กำหนดหลักเกณฑ์การร้ายและโอนบุคลากรไว้ชัดเจน					
53.	ให้มีส่วนร่วมในการพิจารณา การร้ายและโอนบุคลากร					
54.	ร้ายและโอนบุคลากรคำนึงถึงความต้องการและความเมมาร์สัน					
55.	กำหนดระยะเวลาให้บุคลากรร้ายกรรฟีปักดิปีละ 1 ครั้ง เท่าที่ปฏิบัติอยู่นี้ เมมาร์สัน					
56.	กำหนดระยะเวลาให้บุคลากรร้ายกรรฟีพีเพ็คดอค หังปีเท่าที่ปฏิบัติอยู่นี้ เมมาร์สัน					
57.	กำหนดเกณฑ์การลงโทษทางวินัยถึงขั้นออกจากราชการ เท่าที่ปฏิบัติอยู่ขณะนี้ เมมาร์สัน					
58.	ให้ความยุติธรรมในการที่บุคลากรถูกกล่าวหา ว่ากระทำการพิกิริยถึงขั้นออกจากราชการ					
59.	เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการพิจารณาลงโทษ บุคลากร					
60.	เปิดโอกาสให้บุคลากรที่ถูกกล่าวหาร่วมกระทำการพิกิริยถึงขั้นออกจากราชการซึ่งการคุกครองและร้องทุกข์ได้					
61.	ดำเนินการทางวินัยคื้นแต่เริ่มคดีจนถึงขั้ลงโทษ เป้าหมายความรวดเร็ว					

ตอนที่ ๓

โปรดแสดงความคิดเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับมูลนิธิการบริหารบุคลากรของกรมสามัญศึกษาในก้านต่าง ๆ ท่อไปนี้

1. การสร้างหาบคลากร

2. การช่างรักษาบคลากร

3. การพัฒนาบุคลากร

4. การให้บุคลากรพนักงาน

ประวัติย่อ

นายมงคล วีสุമพ เกิดวันที่ 15 มกราคม 2489 ตำแหน่งนายก
 อำเภอพะนังกรรื่อข้าราชการ จังหวัดพะนังกรรื่อข้าราชการ สำเร็จการศึกษานักพิท (กศ.บ.)
 วิชาเอกคณิตศาสตร์ จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาแห่งกรุงเทพมหานคร เมื่อ พ.ศ. 2514 รับราชการเนื่อง
 พ.ศ. 2516 ตำแหน่งครูรำ โรงเรียนสรบูรีวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสรบูรี
 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา 6 (ผู้ดูแลงานวิเคราะห์และรายงาน)
 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง กองการมูลนิธิศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยุกระจายเสียง
มูลนิธิศึกษาไทย