

การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โดยการใช้วีดิทัศน์



นางประไพ เทียนเงิน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

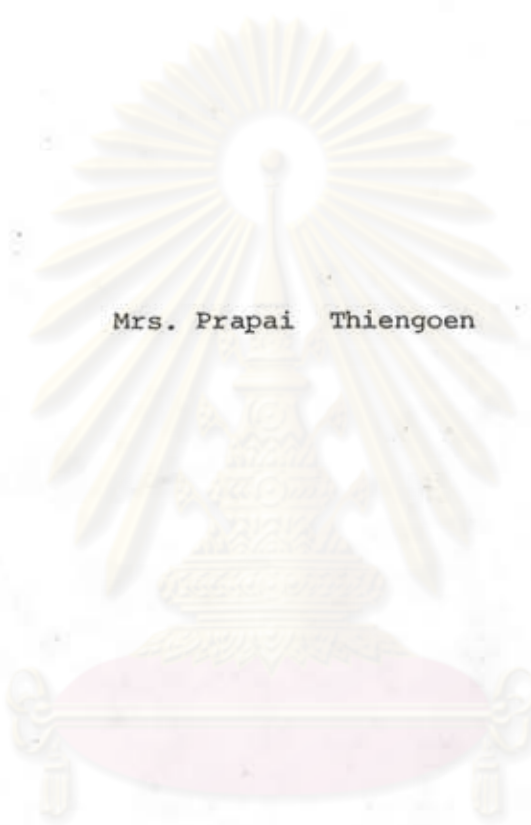
ISBN 974-579-456-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017870

๒๕๓๔

THE DEVELOPMENT OF LISTENING AND SPEAKING SKILLS
IN ENGLISH OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS
BY USING VIDEO



Mrs. Prapai Thiengoen

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-579-456-2

ประไพ เทียนเงิน : การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถม
ปีที่ 5 โดยการใช้วีดิทัศน์ (THE DEVELOPMENT OF LISTENING AND SPEAKING SKILLS
IN ENGLISH OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS BY USING VIDEO) : อ.ที่ปรึกษา
รศ.ปานดา ไช้เทียนวงศ์ 150 หน้า. ISBN 974-579-456-2

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมปีที่ 5 โดยการใช้วีดิทัศน์ และสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนด้วยวีดิทัศน์

ผลการวิจัยพบว่า 1. ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ หลังการสอนโดย
การใช้วีดิทัศน์สูงกว่าก่อนการสอนโดยการใช้วีดิทัศน์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 2. ความคิดเห็นของ
นักเรียนต่อการเรียนโดยการใช้วีดิทัศน์ สรุปได้ว่านักเรียนพอใจและสนุกสนานกับการเรียน นักเรียน
ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับศัพท์ และสามารถเข้าใจเนื้อเรื่องได้ดี นักเรียนส่วนใหญ่
มีเจตคติที่ดีต่อการสอนโดยการใช้วีดิทัศน์และวิชาภาษาอังกฤษ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

PRAPAI THIENGOEN : THE DEVELOPMENT OF LISTENING AND SPEAKING SKILLS
IN ENGLISH OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS BY USING VIDEO : ASSO.PROF.
PANTA CHAITIEMVONG, 150 pp. ISBN 974-579-456-2

The objective of this study was to development listening and speaking skills in English of Prathom Suksa Five students by using video and to find out their attitude towards learning English with video.

It was found that, firstly, the sample's achievement of English listening and speaking skills achievement score after teaching was significantly higher than the achievement score before the experiment at the .01 level; secondly, most of the sample was in favor of the experiment teaching English by using video. According to them, it was shown that the English listening and speaking skills obtained by learning with video had enriched their English knowledge especially the vocabularies, and also enable them to understand the story as well. Moreover, the teaching by video created good attitude in learning with video as well as learning English language itself.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาช่วย
.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี โดยได้รับความกรุณาเป็นอย่างสูงจาก รองศาสตราจารย์ ปานดา ไข่เทียมวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และติดตามการทำวิทยานิพนธ์ด้วยความเอาใจใส่และเมตตา ยิ่ง นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แรมสมร อยู่สถาพร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิครวัลย์ โกวิทวาทิ อาจารย์ประจำภาคประถมศึกษา และรองศาสตราจารย์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ อาจารย์ประจำภาคโสตทัศนศึกษา กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการวิจัย เพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ที่ได้กรุณาตรวจเครื่องมือและให้ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ ถกฉ มิรันดร์ศิริโรจน์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ บริษัท นอร์มิงตัน ที่ได้กรุณาเอื้อเฟื้อเทปวีดิทัศน์ ชุด MUZZY และ เอกสารการใช้สื่อวีดิทัศน์ ในการวิจัยนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดบางน้ำชน อาจารย์ นิตยา จาบแก้ว ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดบางน้ำชน ที่กรุณาให้ความสะดวกในการทดลองสอน ขอขอบพระคุณ คุณโยธิน ทองคำ และคุณปาริชาติ แสงศิริชัย ที่กรุณาตรวจบทคัดย่อภาษาอังกฤษ และขอขอบพระคุณผู้บังคับบัญชาและเพื่อนที่เป็นกำลังใจด้วยดี

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอระลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา ที่เป็นแรงใจให้ไม่ศึกษาจนสำเร็จ
ตลอดมา



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
วิธีดำเนินการวิจัย	7
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	10
2 เอกสารและวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	11
- การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา 2521.....	11
- ความสำคัญของการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถม.....	11
- หลักสูตรภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา.....	14
- เนื้อหาภาษาอังกฤษในหลักสูตรประถมศึกษา 2521.....	17
- การสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตรประถมศึกษา 2521.....	18
- การใช้สื่อประเภทวีดิทัศน์ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	23
- การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ โดยเทคนิคการสอน ด้วยวีดิทัศน์.....	37
- เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า	
3	วิธีดำเนินการวิจัย	48
	- ประชากรและตัวอย่างประชากร.....	48
	- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
	- แผนการสอนด้วย เทคนิคการสอนด้วยวิธีทัศน์.....	50
	- แบบฝึกหัด (work sheet).....	56
	- แผนการสอนฝึกทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษ เพื่อเสริมเทคนิคการ สอนด้วยวิธีทัศน์.....	56
	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	57
	- แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน.....	59
	- การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
	- การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
	- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
5	สรุป อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	68
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	84
ประวัติผู้เขียน.....		

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ.....	63
2	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน โดยการสอนด้วยวีดิทัศน์....	64
3	หาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบทดสอบ K-r 20.....	87
4	หาค่าความยากง่ายของแบบทดสอบ.....	89
5	คะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการเรียน โดยการสอนวีดิทัศน์.....	91



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย