

การศึกษาทักษะแผนที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร

นางเยาวณี พลเสน



ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-202-4

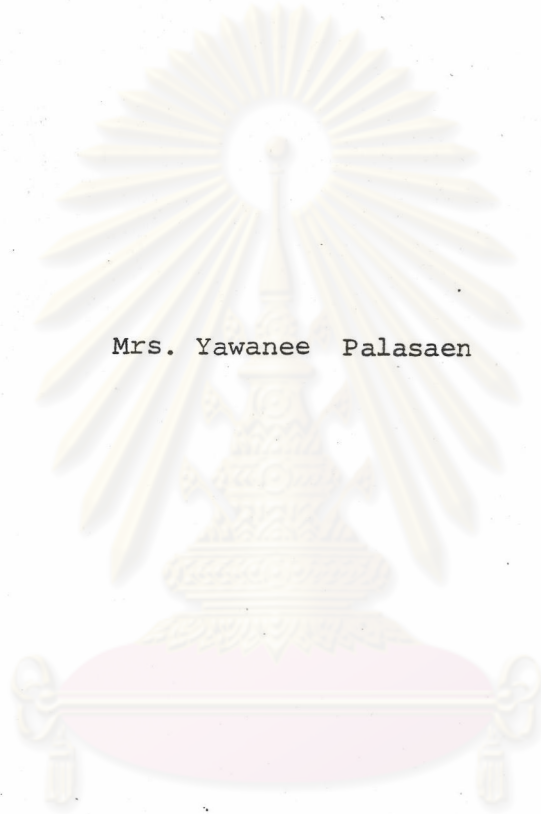
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15582

T17406659

A STUDY OF MAP SKILLS OF MATHAYOM SUKSA FOUR STUDENTS
IN BANGKOK METROPOLIS

Mrs. Yawanee Palasaen



ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-202-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาทักษะแผนที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร

โดย นางเยาวณี พลเสน

ภาควิชา มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาุทธิกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำรัส น้อยแสงศรี

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิบูลศรี วัฒนสมสิทธิ์)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาุทธิกุล)

.....กรรมการ

(ศาสตราจารย์สุทิน พิพิธกุล)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำรัส น้อยแสงศรี)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

เยาวณี พลเสน : การศึกษาทักษะแผนที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน กรุงเทพมหานคร (A STUDY OF MAP SKILLS OF MATHAYOM SUKSA FOUR STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS): อ. ที่ปรึกษา : ผศ. ลาวัญญ์ วิทยาอุทติกุล, ผศ. จำรัส น้อยแสงศรี, 183 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทักษะแผนที่ในด้านทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการแปลความ และทักษะการใช้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างแผนการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ กับแผนการเรียนภาษาต่างประเทศ ตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 1,072 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นหลายขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่ามัชฌิม เลขคณิตของทักษะแผนที่ของนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ มีค่าเท่ากับ 31.03 สูงกว่าค่ามัชฌิม เลขคณิตเฉลี่ย ซึ่งมีค่าเท่ากับ 28.46 ส่วนมัชฌิม เลขคณิตของทักษะแผนที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนภาษาต่างประเทศ มีค่าเท่ากับ 25.46 ต่ำกว่าค่ามัชฌิม เลขคณิต เฉลี่ย
2. เมื่อเปรียบเทียบทักษะแผนที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างแผนการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ กับแผนการเรียนภาษาต่างประเทศพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยทักษะแผนที่ของนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์สูงกว่าทักษะแผนที่ของนักเรียนแผนการเรียนภาษาต่างประเทศ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา2551.....

ลายมือชื่อนิสิต เยาวณี พลเสน
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ลาวัญญ์ วิทยาอุทติกุล

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

YAWANEE PALASAEN : A STUDY OF MAP SKILLS OF MATHAYOM SUKSA FOUR STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASS. PRO. LAWAN WITYAWUDHIKUL, ASS. PRO. CHAMRAS NOISAENGSRİ, 183 PP.

This research were to study and to compare the map skills on map-reading skills, map-writing skills, map-interpreting skills and map-using skills of Mathayom Suksa four students between science and mathematics program and foreign language program. The subjects were 1,072 Mathayom Suksa four students selected by multi-stage stratified random sampling.

The findings were as follows:

1. The arithmetic mean of the scores of map-skills of Mathayom Suksa four students of science and mathematics program was 31.03 which was higher than the average score of 28.46 and that of the foreign language program which was 25.26 and lower than the average score.

2. On comparison the map skills of Mathayom Suksa four students between science and mathematics program and foreign language program, it was found that there was a significant difference at the 0.01 level. The map skills of science and mathematics program students were higher than the map skills of foreign language program students.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติ *Lawan* Noisaengsrı
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Lawan* Noisaengsrı

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ตามวัตถุประสงค์ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาวิฑูริกุล อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่กรุณาให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และให้กำลังใจตลอดเวลา

นอกจากนี้ความสำเร็จของผู้วิจัย ยังเนื่องมาจากความกรุณาของศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล ที่กรุณาให้คำแนะนำทางด้านสถิติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัส น้อยแสงศรี กรุณาเป็นที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์ กรุณาให้คำแนะนำและให้กำลังใจ คุณหญิงพรรณชื่น รื่นศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ให้ความช่วยเหลือในการทดลอง เครื่องมือในการวิจัย อาจารย์ฝ่ายแนะแนวและหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร 16 โรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนครุโรงเรียน ปากน้ำวิทยาคม โรงเรียนพุทธจักรวิทยา และเพื่อน ๆ นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชามัธยมศึกษา ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งให้ทุนในการทำวิจัย เป็นเงิน 2,000 บาท ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ได้

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และสามี ที่ได้ให้ความเอื้ออาทร ท่วงโย และเป็นกำลังใจให้การสนับสนุนการเรียน และการวิจัยตลอดมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เยาวณี พลเสน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
สมมุติฐานในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับทักษะ.....	10
วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับแผนที่.....	24
วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับการสอนทักษะแผนที่.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนทักษะแผนที่.....	67
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	80
การศึกษาค้นคว้าข้อมูล.....	80
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	80
ตัวอย่างประชากร.....	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	106
บรรณานุกรม.....	121
ภาคผนวก.....	131
ก สูตรสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	132
ข ตารางทักษะแผนที่.....	135
ค ตัวอย่างแบบวัดทักษะแผนที่.....	154
ประวัติผู้เขียน.....	183



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า	
1	จำนวนร้อยละของสถานภาพของนักเรียนจำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการฝึกทักษะแผนที่.....	88
2	เปรียบเทียบทักษะการอ่านแผนที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่าง แผนการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ กับแผนการเรียนภาษา ต่างประเทศ.....	94
3	เปรียบเทียบทักษะการเขียนแผนที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างแผนการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์กับแผนการเรียน ภาษาต่างประเทศ.....	96
4	เปรียบเทียบทักษะการแปลความหมายแผนที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ระหว่างแผนการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์กับแผนการเรียน ภาษาต่างประเทศ.....	98
5	เปรียบเทียบทักษะการใช้แผนที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างแผนการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์กับแผนการเรียน ภาษาต่างประเทศ.....	101
6	ศึกษาทักษะแผนที่รวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และแผนการเรียนภาษาต่างประเทศ.....	104
7	เปรียบเทียบทักษะแผนที่รวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างแผนการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์กับแผนการเรียน ภาษาต่างประเทศ.....	105