

## บรรณานุกรม



## ภาษาไทย

## หนังสือ

คณะกรรมการปฏิบัติภารกิจการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพ ฯ 2545. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2526.

ชัยพร วิชชาวุธ. การวิจัยเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. 2523.

\_\_\_\_\_ 1. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2525.

นิเทศศาสตร์. คณะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิวัฒนาการสื่อมวลชนไทย. กรุงเทพ ฯ :

พุทธบูชาการพิมพ์. 2526.

ไพฑูริย์ รัตนมัลลละ. "ภาพยนตร์กับเยาวชน," เอกสารประกอบการประชุม เรื่องอิทธิพลของ

ภาพยนตร์คือเยาวชน. กองเผยแพร่การศึกษา. 2505 หน้า 218.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับทฤษฎีวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

2526.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. อิทธิพลของภาพยนตร์และรายการโทรทัศน์คือเยาวชนไทย. กรุงเทพ

มหานคร : โรงพิมพ์กรมการทหารสื่อสาร. 2504.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์ และสุพิศรา เพชรภูมิ. บทบาทของสื่อมวลชนที่มีต่อการดำรงชีวิตของประชาชน

ในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2506.

สฤษดิ์ ธนะรัชต์. คำกล่าวปราศรัยในการเปิดประชุม เรื่องอิทธิพลของภาพยนตร์คือเยาวชน.

กองเผยแพร่การศึกษา. 2505 หน้า 13.

สวัสดิ์ ประทุมราช. สถิติมูลฐานทางจิตวิทยาและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ. 2526.

บทความ

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "รายการโทรทัศน์ เป็นสิ่งไร้คุณค่าทางการศึกษาสำหรับเด็กจริงหรือ." สยามรัฐ  
(6 ธันวาคม 2523)

สวัสดิ์ นิเทศวาริชย์. "อิทธิพลของทีวี, คือเยาวชนไทย." สยามรัฐ (16 มิถุนายน 2524)

เอกสารอื่น ๆ

จรรยา นาคะรัต. "ผลของตัวแบบสัญลักษณ์ที่มีต่อพฤติกรรมเอื้อเฟื้อของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. 2528.

ไทยรัฐ. (31 สิงหาคม 2520)

ไทยรัฐ. (24 พฤศจิกายน 2524)

ัญญจวน มีนประดิษฐ์. "อิทธิพลของโทรทัศน์ที่มีต่อนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายซึ่งมาจาก  
ครอบครัวที่มีฐานะแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
2513.

สุนทรี ชูโต. "การใช้ตัวแบบภาพยนตร์เพื่อลดความกลัวของเด็กวัยรุ่นไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2523.

อรรถพล ธรรมวงศ์ และคณะ. "บทบาทและสภาพการดูโทรทัศน์ของเด็กและเยาวชนไทยใน  
กรุงเทพมหานคร. รายงานประกอบการศึกษาวิชาสัมมนาจิตวิทยาการศึกษา ภาควิชา  
จิตวิทยา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2528.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

- Bar-tal, Daniel. Prosocial Behavior : Theory and Research. Washington, D.C. : Hemisphere Publishing Corporation, 1976.
- Bamrongsook Siha-Umphai, Chamnong Vibuisri, and Sukanya Terawanij. The Impact of Television on Thai Children. Bangkok : Faculty of Communication Arts, Chulalongkorn University, 1975.
- Bandura, Albert. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1977.
- \_\_\_\_\_. Social Foundations of Thought and Action : A Social Cognitive Theory. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1986.
- Berkowitz, Leonard, ed. Advances in Experimental Social Psychology. Vol. 12. New York : Academic Press, 1979.
- Blackham, G.J., and Silberman, A. Modification of Child and Adolescent Behavior. 2nd ed. Belmont, California : Wadsworth Publishing Company, Inc., 1975.
- Decker, P.J., and Nathan, B.R. Behavior Modeling Training : Principles and Application. New York : Praeger Publishers CBS Educational and Professional Publishing a Division of CBS Inc., 1985.
- Liebert, R.M., Sprafkin, J.N., and Davidson, E.S. The early Window : Effects of Television on Children and Youth. 2nd ed. New York : Pergamon Press Inc., 1982.

- Lyle, J. and Hoffman, H.R. "Children's Use of Television and Other Media." In: Television and Social Behavior, Vol. 4. Edited by Eli A. Rubinstein, George A. Comstock, and John P. Murray. Washington, D.C.: U.S. Government Printing Office, 1971a.
- Marascuilo, L.A., and McSweeney Maryellen. Nonparametric and Distribution Free Methods for the Social Sciences. Monterey, California : Wadsworth Publishing Company, Inc., 1977.
- Rushton, J.P. "Effects of Television and Film Material on the Prosocial Behavior of Children." In Advances in Experimental Social Psychology, Vol. 12. pp. 321-351. Edited by Leonard Berkowitz. New York : Academic Press, 1979.
- \_\_\_\_\_. "Television As a Socializer." In Altruism and Helping Behavior , pp. 91-107. Edited by J. Philippe Rushton and Richard M. Sorrentino. Hillsdale, New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, Inc., 1981.
- Rushton, J.P., and Sorrentino, R.M., eds. Altruism and Helping Behavior. Hillsdale, New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, Inc., 1981.
- Siegle, S. Nonparametric Statistic for the Behavioral Science. New York : McGraw-Hill book Company, 1959.
- Stein, A., and Friedrich, L. "Television Content and Young Children's Behavior." In Television and Social Behavior, Vol. 2. Edited by Eli A. Rubinstein, George A. Comstock, and John P. Murray. Washington, D.C. : U.S. Government Printing Office, 1971.

บรรณานุกรม

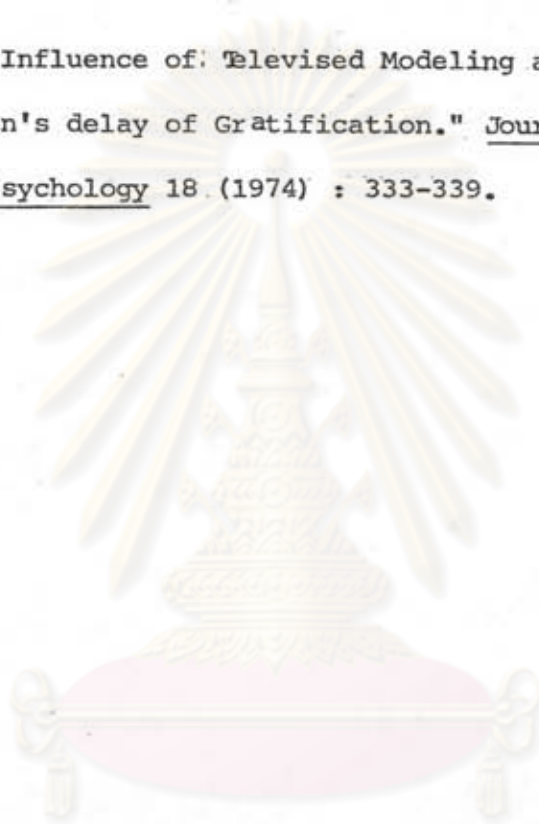
- Bandura, A., and Barab, P.G. "Process Governing Disinhibitory Through Symbolic Modeling." Journal of Abnormal Psychology 82 (1973) : 1-9.
- Bandura, A., and Menlove, F. "Factors Determining Vicarious Extinction of Avoidance Behavior Through Symbolic Modeling." Journal of Personality and Social Psychology 8 (1968) : 99-108.
- Baran, Stanley J., Chase, Lawrence J., and Courtright, John A. "Television Drama As a Facilitation of Prosocial Behavior "The Waltons." Journal of Broadcasting 23 (1977) : 277-284.
- Bryan, James H., and Walbek, Nancy H. "Preaching and Practicing Generosity : Children's Action and Reaction." Child Development 41 (1970) : 329-353.
- Coates, B., Pusser, H.E., and Goodman, I. "The influence of "Sesame Street" and "Mister Rogers' Neighborhood" on Children's Social Behavior in the Preschool." Child Development 47 (1976) : 138-144.
- Collin, W.A., and Getz, S.K. "Children's Social Responses Following Modeled Reactions to Provocation : Prosocial Effects of a Television Drama." Journal of Personality 14 (1976) : 488-500.
- Denney, Douglas R., and Sullivan, Bernard J. "Desensitization and Modeling Treatment of Spider Fear Using Two Types Scenes." Journal of Consulting and Clinical Psychology 44 (1976) : 573-579.

- Elliot, R., and Vasta, R. "The Modeling of Sharing : Effects associated with Vicarious Reinforcement, Symbolization Age, and Generalization." Journal of Experimental Child Psychology 10 (1970) : 8-15.
- Friedrich, L.K., and Stein, A.H. "Prosocial Television and Young Children : The Effects of Verbal Labeling and Role Playing on Learning and Behavior." Child Development 46 (1975) : 27-38.
- Friedrich-Cofer, L.K., Huston-Stein, A, Kipnis, D.M., Susman, E.J., and Clewett, A.S. "Environmental Enhancement of Prosocial Television Content : Effects of Interpersonal Behavior, Imaginative Play, and Self-Regulation in a Natural Setting." Developmental Psychology 15 (1976) : 637-646.
- Fryrear, J.L., and Thelen, M.H. "Effect of Sex of Model and Sex of Observer on The Imitation of Affectionate Behavior." Developmental Psychology 1 (1969) : 290-298.
- Gorn, G.J. Goldberg, M.E., and Kanungo, R.N. "The Role of Educational Television in Changing the Intergroup Attitudes of Children." Child Development 47 (1976) : 277-280.
- Grusec, Joan E., Kuczynski, Leon J., Rushton, J.P., and Stimutis, Zita M. "Modeling, Direct Instruction, and Attributions : Effects on Attruism." Developmental Psychology 14 (1978) : 51-57.
- Liebert, R.M., and Schwartzberg, N.S. "Effects of Mass Media." Annual Review of Psychology 28 (1979) : 141-173.

- Kornhaber, B., and Schroeder, H.E. "Importance of Model Similarity on Extinction of Avoidance Behavior." Journal of Consulting and Clinical Psychology 43 (1975) : 601-607.
- Meichenbaum, D.H. "Examination of Model Characteristics in Reducing Avoidance Behavior." Journal of Personality and Social Psychology 17 (1971) : 298-307.
- O'Connor, R.D. "Modification of Social Withdrawal Through Symbolic Modeling." Journal of Applied Behavior Analysis 2 (1969) : 15-22.
- \_\_\_\_\_. "Relative Efficacy of Modeling, Shaping, and the Combined Procedures for Modification of Social Withdrawal." Journal of Abnormal Psychology 79 (1972) : 327-334.
- Sprafkin, J.M., Liebert, R.M., and Poulos, R.W. "Effects of a Pro-Social Example on Children's Helping." Journal of Experimental Child Psychology 20 (1975) : 119-126.
- Stein, G.M., and Bryan, J.H. "The Effect of a Televised Model Upon Rule Adoption Behavior of Children." Child Development 43 (1972) : 268-273.
- Wolf, Thomas M. "Effects of Televised Modeled Verbalizations and Behavior on Resistance to Deviation." Developmental Psychology 8 (1973) : 51-56.

Wolf, Thomas M., and Cheyne, J.A. "Persistence of Effects of Live Behavioral, Televised Behavioral, and Live Verbal Models on Resistance to Deviation." Child Development 43 (1972) : 1429-1436.

Yate, G.C.R. "Influence of Televised Modeling and Verbalization on Children's delay of Gratification." Journal of Experimental Child Psychology 18 (1974) : 333-339.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ความแตกต่างของความถี่ของพฤติกรรมกาที่ขยาระหว่างกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มโดยการทดสอบไคสแควร์ (Chi-Square Test) ซึ่งมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

- เมื่อ  $\chi^2$  = ค่าไคสแควร์  
 $O_{ij}$  = ความถี่จากการสังเกตในแถวที่  $i$  คอลัมน์ที่  $j$   
 $E_{ij}$  = ความถี่คาดหวังในแถวที่  $i$  คอลัมน์ที่  $j$   
 $r$  = จำนวนแถว  
 $c$  = จำนวนคอลัมน์

ความถี่คาดหวัง ( $E_{ij}$ ) หาได้จากการนำเอาผลรวมในแถวที่  $i$  คูณกับผลรวมของคอลัมน์ที่  $j$  (แถวและคอลัมน์ตรงกับความถี่ที่สังเกตได้) แล้วหารด้วยจำนวนทั้งหมด

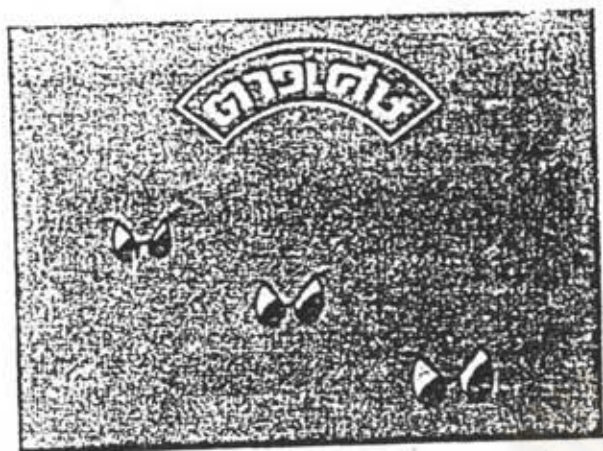
ศูนย์วิทยัพยการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

ตัวอย่างรายการตำรับ

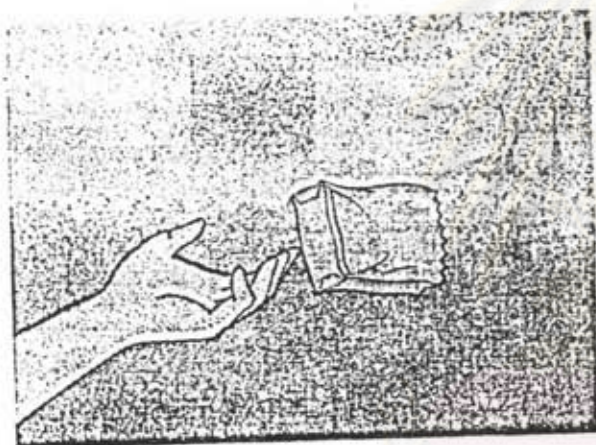
ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



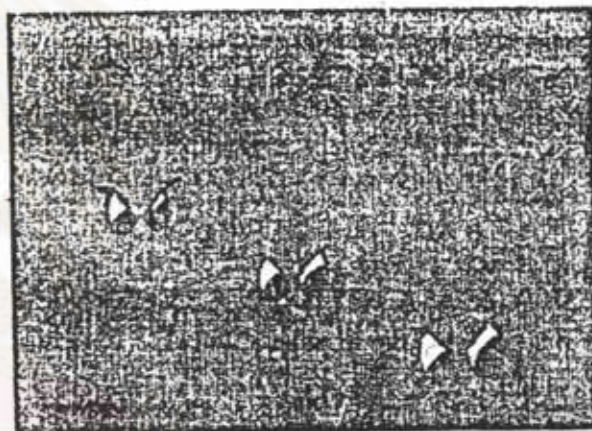
เพลง ตาวิเศษ



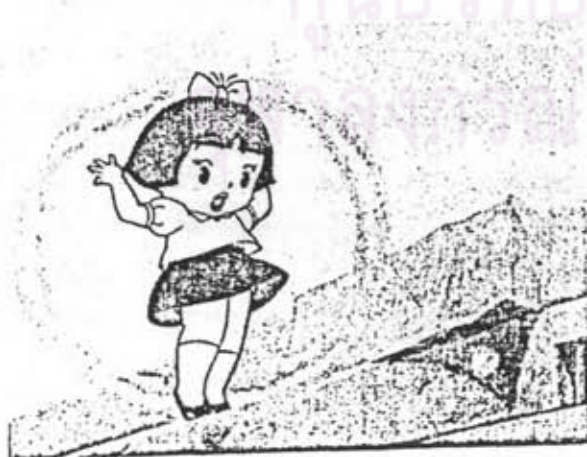
ตาวิเศษ



อี๊ะ...อี๊ะ ลอย่าทิ้งขยะ



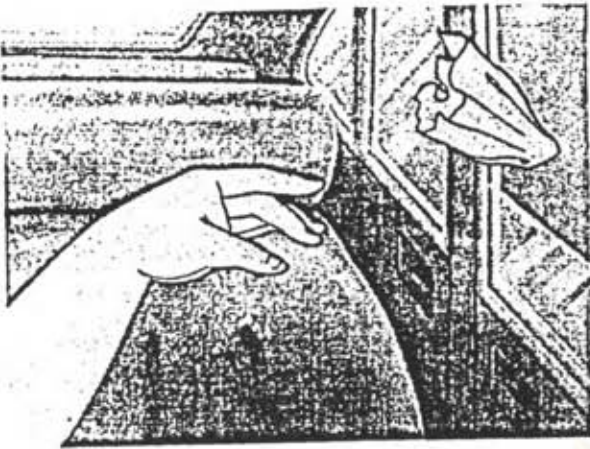
ตาวิเศษเห็นนะ



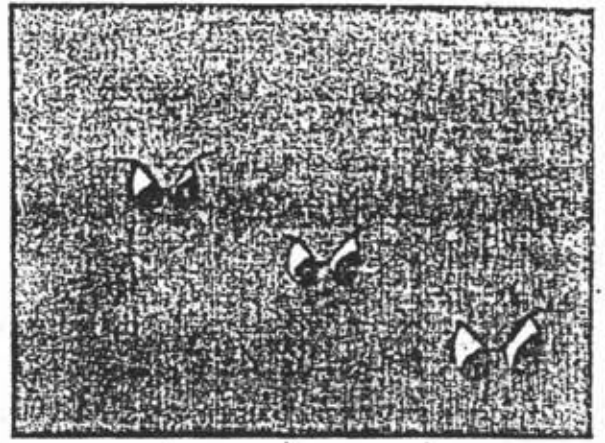
(เสียง - ตัวม่อเล็กลง)



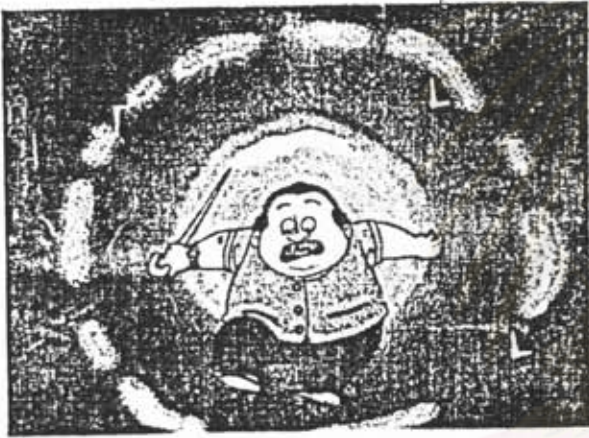
ตาวิเศษ ตาวิเศษ



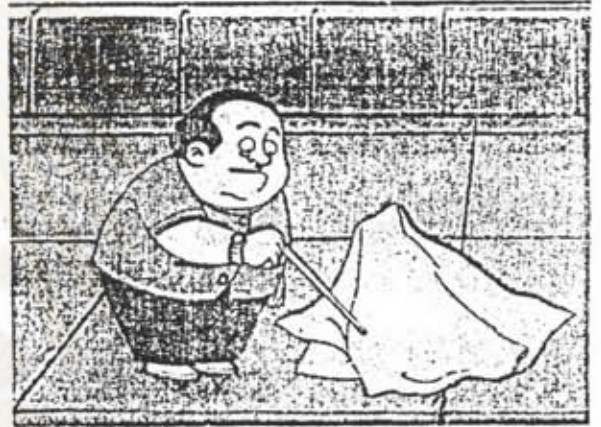
อ๊ะ...อ๊ะ อ๋อ! ทั่วห้องชยะ



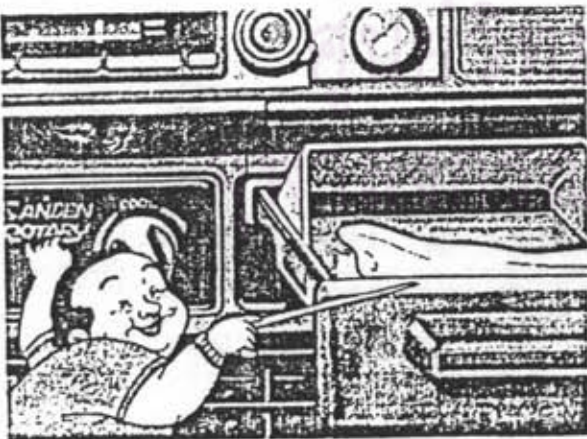
ดาวพิเศษเห็นนะ



(เสียง - ตัวม่อเล็กลง)



ทั่วชยะ...



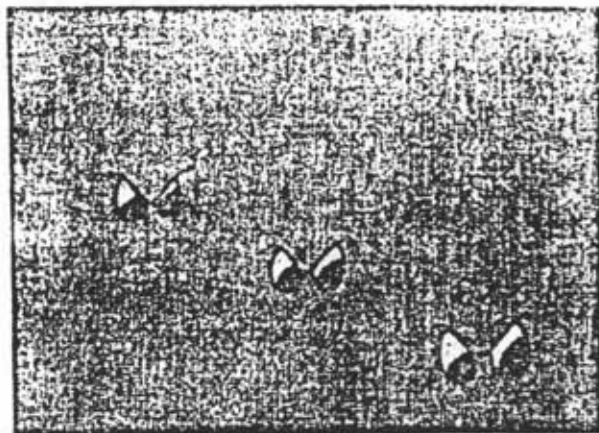
ไว้เป็นที่ เป็นทาง



ดาวพิเศษ ดาวพิเศษ



ก๊ี้ะ...ก๊ี้ะ คอย่าหึ่งชยะ



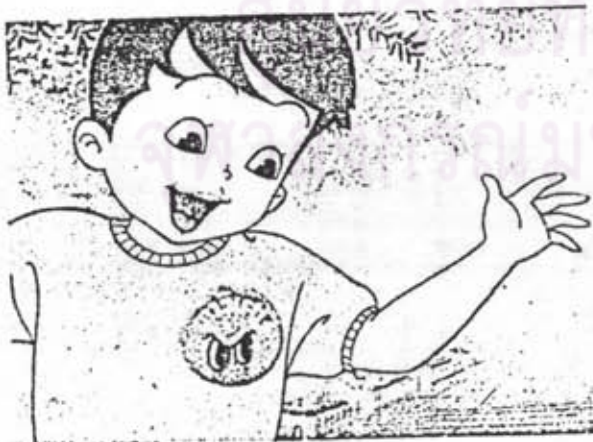
ตาวิเศษเห็นนะ



(เสียง - ตัวย่อเล็กลง)



มะ...มา เป็นพวกตาวิเศษดีกว่า



(เสียง - ตัวขยายใหญ่ขึ้น)



โรนกร ร่วมสร้างสรรคไทย จาก ธนาคารกรุงเทพ จำกัด ผู้มีความผูกพันและรับผิดชอบต่อบ้านเมือง

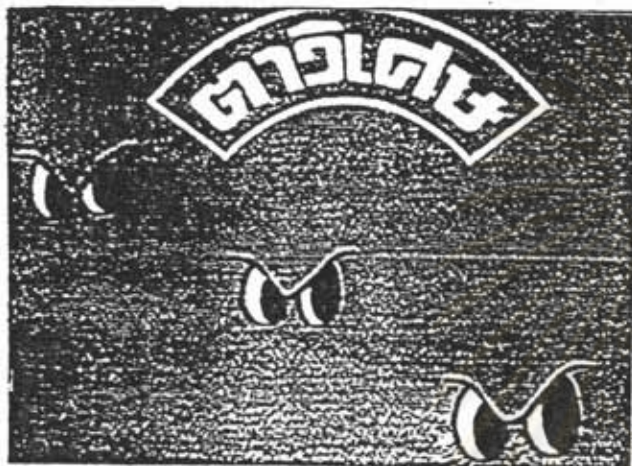
# SSC&B LINTAS WORLDWIDE

## Bangkok

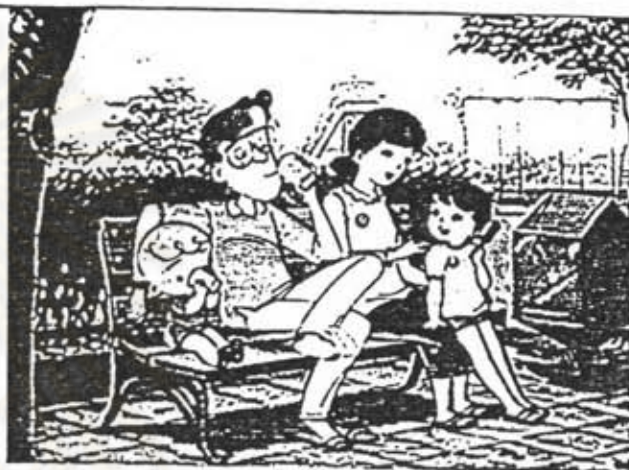
### Presentation Copy: Film Script

Client      ชมรมสร้างสรรค์ไทย  
 Product    ตาวิเศษ  
 Language   ไทย  
 Media      ภาพยนตร์โฆษณา  
 Theme     ส่วนสาธารณะ

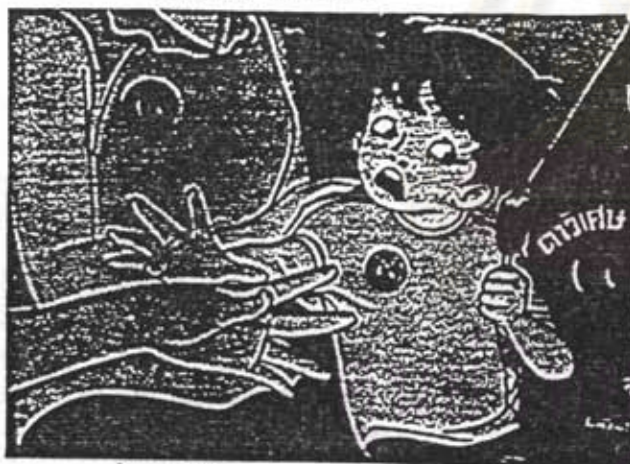
Date        15/5/85  
 Length     15 วินาที  
 Word Count  
 Job No.  
 Ref No.



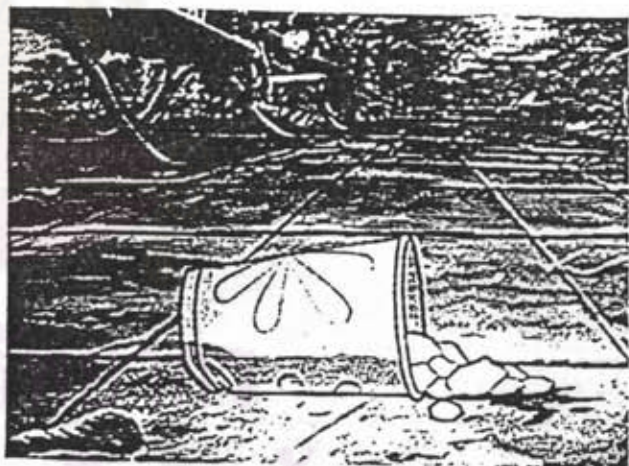
ตาวิเศษ ตาวิเศษ



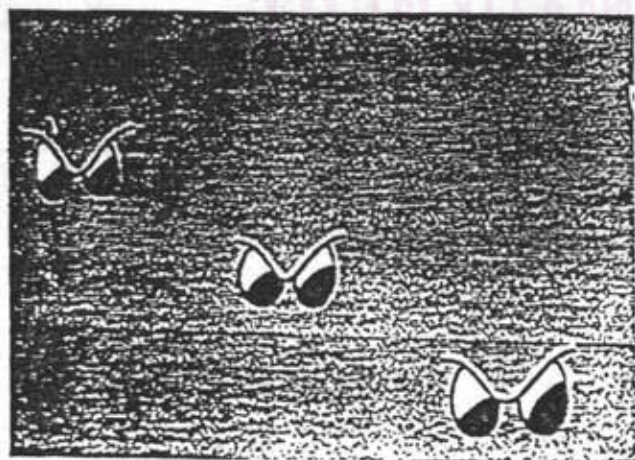
อ๊ะ...อ๊ะ



อย่าทิ้งขยะ



-กมลศรี-



ตาวิเศษ เห็นนะ



-เสียงย่อตัว-

**SSC&B LINTAS WORLDWIDE**  
Bangkok

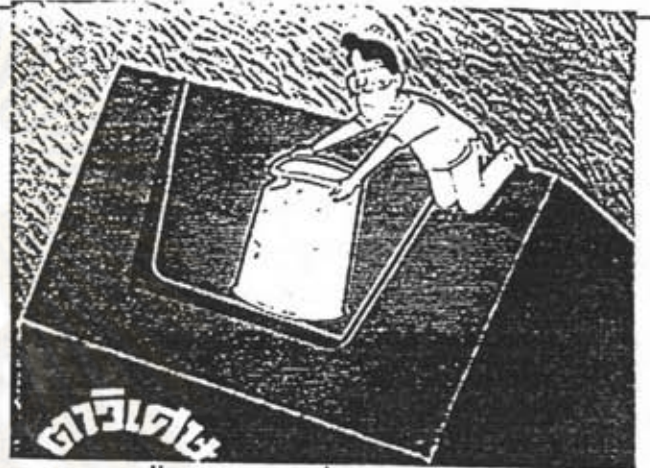
Presentation Copy: Film Script

Client  
Product  
Language  
Media  
Theme

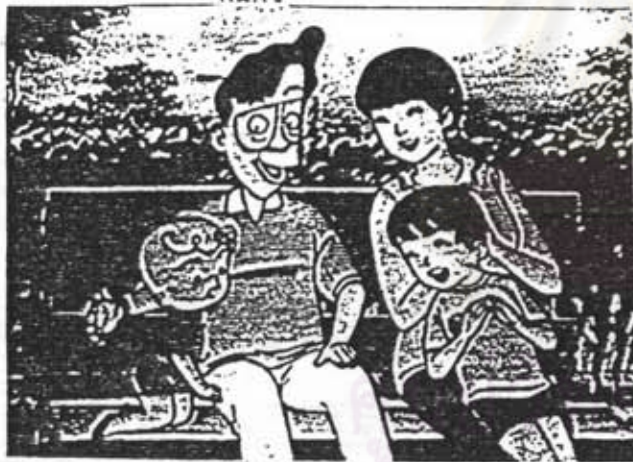
Date  
Length  
Word Count  
Job No.  
Ref No.



-คนตรี-



ทิ้งขยะให้เป็นที่ เป็นทาง



-เสียงตัวโต-

มะ...มาเป็นพวกตาวีเตนะดีกว่า



ร่วมสร้างสรรคไทย จากธนาคารกรุงเทพ จำกัด  
ผู้มีความผูกพันและรับผิดชอบต่อบ้านเมืองเรา



ภาคผนวก ค

ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่.....

เรียน : ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่.....

เนื่องจากภาควิชาจิตวิทยา ได้ผลิตสื่อการสอนชนิดใหม่ขึ้นและได้รับอนุญาตจากโรงเรียนจตุรสิริวิทยานุกูล ให้นำสื่อการสอนชนิดนี้มาทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่..... ในการทดลองนี้ เด็กของท่านจะได้ดูวิดีโอเทป โดยใช้เวลาประมาณ 10 นาที (หลังจากเด็กดูวิดีโอเทปจบแล้ว เด็กจะต้องตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องในวิดีโอเทปประมาณ 5 นาที) ในการทดลองครั้งนี้จะแบ่งเวลาทำการทดลองเป็น 2 ช่วงเวลา คือ ช่วงเวลา 7.00-8.40 น. และ 16.00-17.00 น. ถ้าท่านสะดวกที่จะให้เด็กของท่านมาร่วมทดลองในช่วงเวลาใดขอให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงหน้าช่องเวลาที่อยู่ในใบรับทราบและยินยอมของผู้ปกครองที่แนบมา กับจดหมายนี้ ประโยชน์ที่จะได้จากการทดลองนี้จะ เป็นแนวทางในการปรับปรุงอุปกรณ์การสอนในระดับประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ในการทดลองนี้ หากเด็กของท่านไม่สนใจระหว่างทำการทดลองด้วยเหตุผลใด ๆ ก็ตาม เด็กจะขอเลิกการทดลองนี้ได้ และผู้ทำการทดลองก็ยินยอมให้เด็กเลิกการทดลองได้ ถ้าท่านยินดีให้เด็กของท่านเข้าร่วมการทดลอง ขอให้ท่านเซ็นชื่อในใบยินยอม และส่งคืนให้เด็กของท่านนำมาให้ครูประจำชั้น

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นางสาวประภาพรธรรม อุ่นอบ)

นิสิตปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ได้รับอนุญาตจากโรงเรียนให้ทำการวิจัยครั้งนี้ได้

(นายชัชวาลย์ มณีบุญ)

อาจารย์ใหญ่โรงเรียนจตุรสิริวิทยานุกูล

## ใบรับทราบและยินยอมของผู้ปกครอง

เขียนที่.....

วันที่.....

ข้าพเจ้า..... ได้อ่านจดหมายอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการทดลอง เรื่องสื่อการสอนชนิดใหม่ ข้าพเจ้ายินดีให้เด็กในความปกครองของ ข้าพเจ้า ชื่อ..... เข้าร่วมการทดลอง โดยข้าพเจ้าได้ปรึกษากับเด็กในความปกครองของข้าพเจ้าแล้วว่า หากเด็กไม่สนใจในระหว่างการทดลองด้วยเหตุผลใด ๆ ก็ตาม เด็กจะขอเลิกการทดลองครั้งนี้ได้ โดยผู้ทำการทดลองก็ยินยอมให้เด็กเลิกการทดลองได้

ข้าพเจ้าได้ฝากใบรับทราบและยินยอมนี้มากับ เด็กในความปกครองของข้าพเจ้า

ลงชื่อ

ผู้ปกครอง

ข้าพเจ้ายินยอมให้เด็กในความปกครองของข้าพเจ้า เข้าร่วมการทดลองในช่วงเวลา

( ) ๐7.๐๐-๐8.๔๐ น.

( ) 16.๐๐-17.๐๐ น.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ประวัติผู้เขียน

นางสาวประภาพรรณ อุ่นอบ เกิดวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2505 ที่อำเภอเมือง  
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จบการศึกษา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) (เกียรตินิยมอันดับ 1) จาก  
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม เมื่อปีการศึกษา 2527  
เคยได้รับทุนการศึกษา (ทุนมหิดล) ในปี พ.ศ.2526 และเข้าศึกษาต่อในสาขาจิตวิทยาการศึกษา  
ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2527



ศูนย์วิทยพัชการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย