

ผลของโปรแกรมกิจกรรมทางภาษาต่อความสามารถทางภาษาของเด็กในช่่วงอายุ 24-36 เดือน
ในสถานสงเคราะห์เด็กอ่อนของรัฐ



นางสาวประภาศรี สุนธชาติ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปรัชญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2534

ISBN 974-579-696-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018022

**EFFECTS OF LANGUAGE ACTIVITY PROGRAM ON LANGUAGE ABILITY
OF CHILDREN AGED 24-36 MONTHS IN GOVERNMENT BABIES' HOMES**



MISS PRAPASRI SUKONTACHART

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements

for The Degree of Master of Arts

Department of Psychology

Graduate School

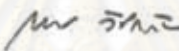
Chulalongkorn University

1991


ISBN 974-579-696-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของโปรแกรมกิจกรรมทางภาษาต่อความสามารถทางภาษาของเด็ก
ในช่วงอายุ 24-36 เดือน ในสถานสงเคราะห์เด็กอ่อนของรัฐ
โดย นางสาว ประภาศรี สุนทรชาติ
ภาควิชา จิตวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ชยุตสาหกิจ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

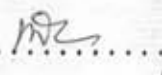

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการสอบ
(รองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ชยุตสาหกิจ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เท็ดดี้ไพโล ฤทธาคนานนท์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ชยุตสาหกิจ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่เป็นผู้ให้ทั้งความรู้ แนวคิด คำปรึกษา ข้อคิดเห็น ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา จึงใคร่ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รศ.ดร. ชุมพร ชงกิตติกุล ที่กรุณาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านในภาควิชาจิตวิทยา ที่กรุณาให้คำแนะนำต่าง ๆ ตลอดจนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ อุ่นเรือน อำไพพัทธ์ หัวหน้าจิตวิทยา โรงพยาบาลราชานุกูล ที่ให้คำปรึกษา และแนะนำแก่ผู้วิจัยเกี่ยวกับการใช้มาตรวัดความสามารถทางภาษาด้านความเข้าใจและการพูด ในการวิจัยครั้งนี้

กราบขอบพระคุณ อาจารย์ กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์ บรรณารักษ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่เป็นผู้ให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับลักษณะนิทานที่เหมาะสมสำหรับเด็กวัย 2-3 ปี

ขอบคุณเจ้าหน้าที่สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพญาไท และสถานสงเคราะห์เด็กอ่อนปากเกร็ด ที่ให้ความช่วยเหลือ และร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้ และขอบคุณเด็กทุกคนที่เข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้

ขอบคุณ คุณอุภาภรณ์ พลมณี คุณณิตยา ธนบริบูรณ์พงศ์ คุณสมสมร สิงหเสนี แพทย์หญิงณัฐพร เทศะวิบูล คุณพรพิมล ผลินกุล และคุณบุญสม ครุฑทา ที่ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้วิจัยอย่างดียิ่ง ตลอดจนเพื่อน ๆ พี่ ๆ และน้อง ๆ ในภาคจิตวิทยาทุกคน

ขอบคุณ พี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ พยาบาลตึก ไอ.ซี.ยู.กุมาร โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจ

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และสมาชิกในครอบครัวที่ให้ความรัก ความเอาใจใส่ และเป็นกำลังใจ ให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ประกาศรี สุนทรชาติ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตารางประกอบ	ช
สารบัญภาพประกอบ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	49
สมมติฐานในการวิจัย	49
คำจำกัดความที่ใช้	50
ข้อจำกัดของการวิจัย	51
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	51
2 วิธีดำเนินการวิจัย	52
กลุ่มตัวอย่าง	52
วิธีการสุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล	55
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
4 อภิปรายผลการวิจัย	65
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	84

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ก	85
ภาคผนวก ข	87
ภาคผนวก ค	95
ภาคผนวก ง	103
ประวัติผู้วิจัย	198



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับอายุ	53
2	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถทางภาษาด้านความเข้าใจระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองในแต่ละระดับอายุ	54
3	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถทางภาษาด้านการพูดระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองในแต่ละระดับอายุ	59



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1	องค์ประกอบการเรียนรู้ทางสังคมตามทฤษฎีการเรียนรู้ของแบบคูรา....	18
2	รูปแบบจำลองการเรียนรู้ความเข้าใจคำศัพท์ของเด็ก.....	20
3	รูปแบบจำลองการเรียนรู้การพูดคำศัพท์ของเด็ก	22
4	แสดงพัฒนาการทางภาษาด้านจำนวนคำศัพท์ของเด็กในช่วงอายุตั้งแต่ แรกเกิดถึง 13 ปี	27
5	แผนภูมิแท่งแสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคะแนนความสามารถทางภาษา ด้านความเข้าใจของเด็กในสถานสงเคราะห์ทั้ง 2 กลุ่ม จำแนกตาม ระดับอายุ ก่อนการทดลอง	60
6	แผนภูมิแท่งแสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคะแนนความสามารถทางภาษา ด้านความเข้าใจของเด็กในสถานสงเคราะห์ทั้ง 2 กลุ่ม จำแนกตาม ระดับอายุ หลังการทดลอง	60
7	แผนภูมิแท่งแสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคะแนนความสามารถทางภาษา ด้านการพูดของเด็กในสถานสงเคราะห์ทั้ง 2 กลุ่ม จำแนกตามระดับ อายุ หลังการทดลอง	61
8	แผนภูมิแท่งแสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคะแนนความสามารถทางภาษา ด้านการพูดของเด็กในสถานสงเคราะห์ทั้ง 2 กลุ่ม จำแนกตามระดับ อายุ หลังการทดลอง.....	62
9	แผนภูมิแท่งแสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคะแนนความสามารถทางภาษา ด้านความเข้าใจและการพูด ของกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง.....	63
10	แผนภูมิแท่งแสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคะแนนความสามารถทางภาษา ด้านความเข้าใจและการพูด ของกลุ่มทดลอง หลังการทดลอง	63