

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. สุขภาพจิตในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- กันยา สุวรรณแสง. การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บำรุงสาสน์, 2533.
- จรินทร์ ธาณิรัตน์. คู่มือกีฬา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2527.
- จารุวรรณ ตั้งศิริมงคล. สุขภาพจิตและการปรับตัวของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เจลิยา จุพันธ์. การเปรียบเทียบการปรับตัวทางสังคมระหว่างนักกีฬาประเภทชุด กับนักกีฬาประเภทบุคคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ณรงค์ ชอนาม. การวิจัยสภาพแวดล้อมกลุ่มกับการเปลี่ยนแปลง อัตมโนทัศน์และการเปลี่ยนแปลงในการปรับตัวด้านสังคมของนักเรียนวัยรุ่นที่เข้ากับเพื่อนไม่ได้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นิภา นิธยาชน. การปรับตัวและบุคลิกภาพ : จิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต. กรุงเทพมหานคร: โอ. เอส. พริ้นติ้งเฮ้าส์, 2530.
- ประคอง การณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ปทุมธานี: ศูนย์หนังสือคร.ศรีสง่า, 2528.
- ประโยค สุทธิสง่า. บทบาทและความสำคัญของจิตวิทยาการกีฬาในปัจจุบัน : ทางพลศึกษาและการกีฬา. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2533).
- พงศ์อินทร์ สุขขจร. จิตวิทยาประจำชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร: องค์การคำอูรสุภา, 2527.

พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 2

กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์ พรินตติ้ง กรู๊ป จำกัด, 2532.

พลศึกษา, กรม. จิตวิทยาการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ธนประดิษฐ์การพิมพ์, 2527.

เพ็ญทิวา นรินทรางกูล ณ อยุธยา. ปัญหาการปรับตัวและสุขภาพจิตของนิสิตโควตาตามมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางเขน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

พนมศักดิ์ สวัสดิ์พงศ์. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬากับการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

พยอม วงศ์สารศรี. จิตวิทยาการศึกษา ศึกษา 122. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สารเศรษฐ์, 2526.

พอง เกิดแก้ว. แนวคิดเกี่ยวกับการเล่นกีฬาสำหรับนิสิต นักศึกษาในมหาวิทยาลัย หนังสือพิมพ์ วัฏจักร. (22-23 สิงหาคม), 2531.

วาดรี พัฒน์รังสรรค์. จิตวิทยาการแนะแนว. กรุงเทพมหานคร: แพรวพิทยา, 2527.

รัตนา ยัญทิพย์. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู พฤติกรรมตอบสนองระหว่างบุคคลและการปรับตัวของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

วรสักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

วิมล วิจารณ์วีระ. การศึกษาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ทางสังคมและการปรับตัวระหว่างเด็กชั้นประถมปีที่ 4 ปีที่ 7 และมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2513.

ศิลปชัย สุวรรณธาดา. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะดีและการปฏิบัติ. ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

สมชาย วรดิเรก. ปัญหาด้านการปรับตัวของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

- สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- สุโท เจริญสุข. หลักจิตวิทยาและพัฒนาการมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: แพรวพิทยา, 2527.
- สุภาพรณ โคตรจรัส. รายงานการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างบิดาและการปรับตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- _____ . สุขภาพจิต : จิตวิทยาในการดำรงชีวิต เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุรชัย โกศิยะกุล. การสำรวจแบบทดสอบวัดความสามารถทางการปรับตัวสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดกำแพงเพชร. ปรินทอปินธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปะสานมิตร, 2526.
- อภิวัฒน์ วงศ์ข้าหลวง. ความสัมพันธ์ระหว่างบิดาและการปรับตัวและสุขภาพจิตของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปรินทอปินธ์การศึกษามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อุทัย ทิระนิต. สำรวจกรมคำศัพท์สังคมวิทยา-มานุษยวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2526.

ภาษาอังกฤษ

- Anderson, Williams F. A Study of Personality Traits of Men Varsity Athletes as Compared with Those of Women Varsity Athletes Participating in Intercollegiate Team and Individual Sports. Dissertation Abstracts International. 40(November 1979): 2539-A.
- Bernard, Harold W. Mental Hygiene for Classroom Teachers: New York: McGraw-Hill, 1954.

- Bertrand, Alvin L. Rural Sociology : An Analysis of Contemporary Rural Life. New York: McGraw-Hill, 1958.
- Biddulph, L.G. Athletic Achievement and Personal and Social Adjustment of High School Boys. The Research Quarterly 25(1954): 1-7.
- Bookwalter, Karl W. Physical Education in the Secondary School. Philadelphia : Library of Education Series, 1969.
- Connell, Kathleen. The Influence of Competition on Anxiety Levels of Women's Intercollegiate Basketball Players. Unpublished Master's Thesis, Springfield College, Springfield, Massachusetts, 1976.
- Gilmer, B. Von. Haller and others. Industrial and Organizational Psychology. New York: McGraw-Hill, 1971.
- Gorlow, Leon, Readings in the Psychology of Adjustment. 2nd. ed., New York: McGraw-Hill, 1968.
- Hurlock, Elizabeth B. Adolescent Development. New York: McGraw-Hill, 1955.
- Jones H.E. Physical Ability as a Factor in Social Adjustment in Adolescence. Journal of Educational Research 40(1946): 97.
- Larson, Leonard A. Curriculum Foundations and Standards for Physical Education. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hill, 1970.
- Lazarus, R.S. Patterns of Adjustment and Human Effectiveness. New York: McGraw-Hill Book Company, 1969.

- Lehner and Kube. The Dynamics of Personal Adjustment. New Jersey :
Prentice-Hill, 1955.
- Mouley, George J. Psychology for Effective Teaching. 2nd ed.,
New York: Holt, Rinehart and Winston, 1968.
- Roger, C.R. The Organization of Personality. American Psychologists.
(February 1974): 358.
- Singer, Robert N. Personality Differences Between and Within
Baseball and Tennis Players. The Research Quarterly
40 (October 1969): 582-587.
- Tindall, R.H. Relationships among Measures of Adjustment Reading in
the Psychology of Adjustment. New York: McGraw-Hill,
1959.
- Wolman, Benjamin b. Dictionary of Behavioral Science. New York:
Litton Educational Publishing, 1973.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

เลขที่แบบสอบถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

() () () 1-3

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

เฉพาะผู้วิจัย

1. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง

เลขที่บัตร

2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง...ให้สอดคล้องกับคำถาม

(1)4

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง

() 5

2. อายุ..... ปี

() () 6-7

3. ท่านกำลังศึกษาอยู่ชั้น () 1. ปีที่ 1 () 2. ชั้นปีที่ 2

() 3. ชั้นปีที่ 3 () 4. ชั้นปีที่ 4

() 8

วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัด.....

() () 9-10

4. กีฬาที่ท่านเข้าแข่งขันในกีฬาวินัยพลศึกษาครั้งนี้

() () 11-12

5. ท่านเคยเล่นกีฬาระดับ () 1. ทีมชาติ () 2. เยาวชนทีมชาติ

() 3. เขต () 4. จังหวัด () 5. วิทยาลัย () 6. อื่นๆ ระบุ....

() 13

6. กีฬาที่ท่านเข้าแข่งขันนี้ ท่านเล่นมาแล้วประมาณ

() 1. 1-2 ปี () 2. 3-4 ปี () 3. 5-6 ปี () 4. มากกว่า 6 ปี

() 14

7. ท่านเข้าร่วมแข่งขันกีฬาวินัยพลศึกษามากี่ครั้ง..... ครั้ง

() 15

8. ในปีที่แล้วท่านเข้าร่วมแข่งขันกีฬาวินัยพลศึกษาหรือไม่

() 1. แข่ง () 2. ไม่ได้แข่ง (ถ้าไม่ได้แข่งให้ข้ามไปตอบข้อ 10)

() 16

9. ในการแข่งขันกีฬาวินัยพลศึกษาปีที่แล้วท่านได้ตำแหน่ง

() 1. ชนะเลิศ () 2. รองชนะเลิศ () 3. อันดับ 3

() 4. ไม่ได้ตำแหน่งอะไร

() 17

10. ในการแข่งขันกีฬาวินัยพลศึกษาครั้งนี้ ท่านได้ตำแหน่ง

() 1. ชนะเลิศ () 2. รองชนะเลิศ () 3. อันดับ 3

() 4. ไม่ได้ตำแหน่งอะไร

() 18

11. ท่านคิดว่าการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันของท่านเป็นอย่างไร

() 1. หนักมาก () 2. หนัก () 3. ปานกลาง () 4. ไม่หนัก

() 19

12. ก่อนการแข่งขันท่านตั้งความหวังไว้อย่างไร

() 1. ชนะเลิศ () 2. ขอเพียงเข้าร่วมแข่งขัน

() 20

ตอนที่ 2

แบบสำรวจเพื่อประมาณค่าการปรับตัวทางสังคม

แบบสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ท่านได้ลองประมาณค่าตนเองดู จะได้ว่าตนเองเป็นอย่างไร ท่านพอใจสภาพตนเองแล้วหรือยัง ฉะนั้นเวลาที่ท่านทบทวนพิจารณาตัวเองตามความเป็นจริง ไม่ควรผินความรู้สึกที่แท้จริง ผลที่ได้จะช่วยให้เราทราบสิ่งที่เราต้องแก้ไขปรับปรุงตัวเองให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

วิธีการ

1. ขอให้ท่านพิจารณาลักษณะของตัวเองว่าท่านรู้สึกตัวเองมีลักษณะตรงกับข้อความที่ยกมาให้มากน้อยเพียงไร แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในส่วนลักษณะที่เป็นจริง

ถ้าท่านมีลักษณะตรงกับข้อความมากที่สุด ให้ขีดลงในช่อง 5

ถ้าท่านมีลักษณะตรงกับข้อความมาก ให้ขีดลงในช่อง 4

ถ้าท่านมีลักษณะตรงกับข้อความปานกลาง ให้ขีดลงในช่อง 3

ถ้าท่านมีลักษณะตรงกับข้อความน้อย ให้ขีดลงในช่อง 2

ถ้าท่านมีลักษณะตรงกับข้อความน้อยที่สุด ให้ขีดลงในช่อง 1

2. ตอนที่ท้ายของทุกข้อเป็นการถามความรู้สึกว่า ท่านมีความพอใจในลักษณะของตนเองตามที่เลือกไว้เพียงไร ให้ท่านขีดเครื่องหมาย ✓ ตามความรู้สึกพอใจจริง ๆ ของท่าน ในส่วนความพอใจในลักษณะของตนเอง

ถ้าท่านมีความพอใจมากที่สุด ให้ขีดลงในช่อง 5

ถ้าท่านมีความพอใจมาก ให้ขีดลงในช่อง 4

ถ้าท่านมีความรู้สึกเฉย ๆ ให้ขีดลงในช่อง 3

ถ้าท่านมีความพอใจน้อย ให้ขีดลงในช่อง 2

ถ้าท่านมีความพอใจน้อยที่สุด ให้ขีดลงในช่อง 1



ตัวอย่าง

ลักษณะสภาพของตนเอง	ลักษณะที่เป็นจริง					ความพอใจในลักษณะของตนเอง					เฉพาะผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
(0) ฉันทนเป็นคนดีมาก		✓							✓		() () 00

อธิบาย

จากตัวอย่างข้อ (0) เมื่อท่านอ่านข้อความ และพิจารณาตัวเองดูว่า ลักษณะของท่านตรงกับข้อความเพียงไร เมื่อพิจารณาแล้ว ลักษณะของท่านเป็นคนดี แต่ไม่ถึงกับดีมาก ให้ท่านขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 4 ของส่วนลักษณะที่เป็นจริง

เมื่อพิจารณาอีกครั้งในส่วนของความพอใจในลักษณะของตนเองที่ท่านขีดในช่อง 4 นั้นตนเองพอใจขนาดไหน ถ้าพอใจน้อยก็ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 2 ของส่วนความพอใจในลักษณะของตนเอง

หมายเหตุ

ท่านจะเลือกอย่างไรก็ได้ตามความเป็นจริงที่ท่านเป็นอยู่เวลานี้

ลักษณะสภาพของตนเอง	ลักษณะที่เป็นจริง					ความพอใจใน ลักษณะของตนเอง					เฉพาะผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
<u>ลักษณะทางสติปัญญาและความสามารถ</u>											(3)4
<u>ทางการเรียน</u>											
53. ฉันเป็นคนที่ยึดมั่น()()5-6
54. ฉันเป็นคนที่ยึดมั่น()()7-8
55. ฉันเป็นคนที่ยึดมั่น()()9-10
56. ฉันเป็นคนที่ยึดมั่น()()11-12
57. ฉันเป็นคนที่ยึดมั่น()()13-14
58. ฉันจะทำบ้านทุกครั้งที่()()15-16
59. ฉันเป็นคนที่ยึดมั่น()()17-18
60. ฉันเป็นคนที่ยึดมั่น()()19-20

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/10531

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6 ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน อธิบดีกรมพลศึกษา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายประภาส พรพล นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการปรับตัวทางสังคมของนักกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขัน และนักกีฬาที่ไม่ชนะเลิศการแข่งขัน ในการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 17 ประจำปีพุทธศักราช 2534" โดยมี รองศาสตราจารย์ ประพนธ์ สักขณพิสุทธิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่นักกีฬาและผู้ควบคุมนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 17

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนมาตรฐานการศึกษา

โทร.2150871-3 ต่อ 3530

(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการกรม กรมพลศึกษา โทร. 2144520 (209)

ที่ สล.พิเศษ/2534

วันที่ 6 ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษา.....

ด้วยนายประภาส พรพิผล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการปรับตัวทางสังคมของนักกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันกับนักกีฬาที่ไม่ชนะเลิศการแข่งขันในการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 17 ประจำปีพุทธศักราช 2534" โดยจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วยการแจกแบบสอบถามแก่นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน

กรมพลศึกษาได้พิจารณาอนุญาตให้ นายประภาส พรพิผล ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในค่ายพักนักกีฬาได้ทั้ง 17 แห่ง ทั้งนี้ขอให้ท่านได้มอบหมายอาจารย์รับผิดชอบ และให้ความร่วมมือต่อไปด้วย

(นายพิพิธพร แก้วมุกดา)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมพลศึกษา

(สำเนา)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

2 ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามและแบบประเมินความสามารถในการปรับตัวทางสังคม
เรียน นักกีฬาผู้ตอบแบบสอบถามและแบบประเมินความสามารถในการปรับตัวทางสังคม
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามและแบบประเมินความสามารถในการปรับตัวทางสังคม 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายประภาส พรพิผล นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชา
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัย เรื่อง "การศึกษาการ
ปรับตัวทางสังคมของนักกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขัน และนักกีฬาที่ไม่ชนะเลิศการแข่งขัน ในการ
แข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 17 พ.ศ.2534" โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน
กีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 17 เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการเรียนการสอน
และการพัฒนาการกีฬาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้ จะสำเร็จได้ก็ด้วยความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม
และแบบประเมินความสามารถในการปรับตัวทางสังคมตามความเป็นจริง ซึ่งคำตอบของท่าน
เป็นสิ่งที่มีความสำคัญที่จะทำให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย คำตอบ
ของท่านจะถือเป็นความลับ ซึ่งจะใช้เฉพาะในการศึกษาและทำการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม
และแบบประเมินความสามารถในการปรับตัวทางสังคม กวณาส่งแบบสอบถามและแบบประเมินคืน
โดยมอบให้กับผู้ทำหน้าที่ส่ง-รับแบบสอบถามและแบบประเมินด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประภาส พรพิผล)

ประวัติผู้วิจัย

นายประภาส พรพล เกิดวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2507 ที่จังหวัดลพบุรี
 สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีวิชาเอกพลศึกษา จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา
 2528 เข้าการศึกษาในระดับปริญญาโทสาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2533 ปัจจุบันรับราชการครูในสังกัดกรมสามัญศึกษา
 กระทรวงศึกษาธิการ ที่โรงเรียนเมธียมดำนันทอด อำเภอคำานันทอด จังหวัดนครราชสีมา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย