



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษากิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารการพยาบาล ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง ตามลำดับดังต่อไปนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้บริหารการพยาบาล
- ตอนที่ 2 การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารการพยาบาล
- ตอนที่ 3 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของ การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารการพยาบาล จำแนกตามสังกัด ประสบการณ์ และการได้รับการอบรมทางการบริหารการพยาบาล
- ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารการพยาบาล
- ตอนที่ 5 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารการพยาบาล จำแนกตามสังกัด ประสบการณ์ และการได้รับการอบรมทางการบริหาร

เพื่อความสะดวกและทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ แต่ละตัวแทนความหมายดังต่อไปนี้

\bar{X}	หมายถึง	คะแนนเฉลี่ย
S.D.	หมายถึง	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	หมายถึง	จำนวนตัวอย่างประชากร
t	หมายถึง	ค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของข้อมูล 2 ชุด
F	หมายถึง	ค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป
P	หมายถึง	ระดับความมีนัยสำคัญ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้บริหารการพยาบาล

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารการพยาบาล จำแนกตามสังกัด ตำแหน่งทางการบริหาร ประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร และการได้รับการอบรมทางการบริหารการพยาบาล

สถานภาพส่วนบุคคลของผู้บริหารการพยาบาล	จำนวน (n = 125)	ร้อยละ
1. สังกัด		
กระทรวงกลาโหม	8	6.4
กระทรวงสาธารณสุข	38	30.4
กระทรวงมหาดไทย	16	12.8
ทบวงมหาวิทยาลัย	51	40.8
สภากาชาดไทย	12	9.6
2. ตำแหน่งทางการบริหาร		
หัวหน้าพยาบาล	8	6.4
ผู้ช่วย/รองหัวหน้าพยาบาล	27	21.6
ผู้ตรวจการ	90	72.0
3. ประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร		
1-5 ปี	46	36.8
6-10 ปี	42	33.6
10 ปีขึ้นไป	37	29.6
4. การได้รับการอบรมทางการบริหารการพยาบาล		
ไม่เคย	44	35.2
เคย	81	64.8

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรของการวิจัยนี้เป็นผู้บริหารการพยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.8 รองลงมาคือสังกัดกระทรวงสาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 30.4 และมีจำนวนน้อยที่สุดคือสังกัดกระทรวงกลาโหม คิดเป็นร้อยละ 6.4 ส่วนตำแหน่งทางการบริหาร เป็นผู้บริหารการพยาบาลระดับผู้ตรวจการมีจำนวนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 72 รองลงมาคือ ระดับผู้ช่วยหรือรองหัวหน้าพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 21.6 และระดับหัวหน้าพยาบาลมีจำนวนต่ำสุด คือ ร้อยละ 6.4 ประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร พบว่าผู้บริหารการพยาบาลที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งระหว่าง 1-5 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.8 ส่วน ประสบการณ์ 6-10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป มีจำนวนใกล้เคียงกันคือ ร้อยละ 33.6 และ 29.6 ตามลำดับ ผู้บริหารการพยาบาลส่วนใหญ่ เคยได้รับการอบรมทางการบริหารการพยาบาลมาแล้ว คิดเป็นร้อยละ 64.8 ส่วนผู้บริหารการพยาบาลที่ไม่เคยได้รับการอบรมมีจำนวนน้อยกว่า คิดเป็นร้อยละ 35.2



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารการพยาบาล

การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารการพยาบาล นิยามตามคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมในการวางแผนบริหาร ทั้ง 3 ด้าน คือ แผนบุคลากรพยาบาล แผนงบประมาณ และแผนวัสดุอุปกรณ์ โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์เพื่อชี้บอกว่า ผู้บริหารการพยาบาลมีการปฏิบัติกิจกรรมในการวางแผนบริหารเป็นอย่างไร

การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารการพยาบาล ผู้วิจัยได้เสนอเป็นส่วนรวมและรายชื่อ โดยแบ่งเป็น

1. การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารการพยาบาลโดยรวม
2. การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารการพยาบาล จำแนกตามสังกัด
3. การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหาร ของผู้บริหารการพยาบาล จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร
4. การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหาร ของผู้บริหารการพยาบาล จำแนกตามการได้รับการอบรมทางการบริหารการพยาบาล
5. การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบุคลากรพยาบาลของผู้บริหารการพยาบาลเป็นรายชื่อ
6. การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนงบประมาณของผู้บริหารการพยาบาลเป็นรายชื่อ
7. การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนวัสดุอุปกรณ์ของผู้บริหารการพยาบาลเป็นรายชื่อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารการพยาบาลโดยส่วนรวม

ประเภทของแผน	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
I <u>แผนบุคลากรพยาบาล</u>	<u>3.54</u>	<u>0.73</u>	<u>บ่อยครั้ง</u>
1.1 <u>ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์</u>	3.44	0.65	บางครั้ง
1.2 <u>ขั้นการรวบรวมข้อมูล</u>	3.61	0.70	บ่อยครั้ง
1.3 <u>ขั้นการกำหนดแผน</u>	3.57	0.90	บ่อยครั้ง
1.4 <u>ขั้นการประเมินผล</u>	3.36	1.11	บางครั้ง
II <u>แผนงบประมาณ</u>	<u>3.04</u>	<u>0.91</u>	<u>บางครั้ง</u>
2.1 <u>ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์</u>	3.47	0.87	บางครั้ง
2.2 <u>ขั้นการรวบรวมข้อมูล</u>	3.13	0.99	บางครั้ง
2.3 <u>ขั้นการกำหนดแผน</u>	2.90	1.01	บางครั้ง
2.4 <u>ขั้นการประเมินผล</u>	2.65	1.13	บางครั้ง
III <u>แผนวัสดุอุปกรณ์</u>	<u>3.08</u>	<u>0.09</u>	<u>บางครั้ง</u>
3.1 <u>ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์</u>	3.13	0.83	บางครั้ง
3.2 <u>ขั้นการรวบรวมข้อมูล</u>	3.24	0.96	บางครั้ง
3.3 <u>ขั้นการกำหนดแผน</u>	3.03	1.05	บางครั้ง
3.4 <u>ขั้นการประเมินผล</u>	2.58	1.11	บางครั้ง
รวม	3.19	0.78	บางครั้ง

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ผู้บริหารการพยาบาลมีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหาร คือ แผนงบประมาณ และแผนวัสดุอุปกรณ์ เป็นบางครั้งเท่านั้น แต่มีการปฏิบัติกิจกรรม ด้านแผนบุคลากรพยาบาลโดยรวมและในการรวบรวมข้อมูล และการกำหนดแผนของแผนบุคลากรพยาบาล บ่อยครั้ง แผนบุคลากรพยาบาลมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3.54 รองลงมาคือ แผนวัสดุอุปกรณ์ 3.08 คะแนนเฉลี่ยมีค่าต่ำสุด ได้แก่แผนงบประมาณ 3.04

ตารางที่ 7 การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารพยาบาล จำแนกตามสังกัด

ประเภทของแผน	สังกัด									
	กลาโหม		สาธารณสุข		มหาดไทย		ทบวง		สภา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
I แผนบุคลากรพยาบาล	2.64	0.78	3.86	0.52	3.57	0.53	3.58	0.72	2.90	0.74
1.1 ขึ้นการกำหนดวัตถุประสงค์	2.87	0.78	3.77	0.48	3.53	0.36	3.39	0.66	2.88	0.73
1.2 ขึ้นการรวบรวมข้อมูล	2.88	0.72	3.79	0.57	3.75	0.58	3.70	0.72	3.00	0.63
1.3 ขึ้นการกำหนดแผน	2.47	0.91	3.95	0.69	3.63	0.65	3.58	0.90	2.95	0.94
1.4 ขึ้นการประเมินผล	2.15	0.91	3.91	0.87	3.01	1.25	3.45	1.01	2.52	1.04
II แผนงบประมาณ	2.06	0.99	3.31	0.74	2.71	1.09	3.21	0.84	2.58	0.78
2.1 ขึ้นการกำหนดวัตถุประสงค์	2.50	0.79	3.81	0.56	3.09	1.22	3.57	0.83	3.11	0.70
2.2 ขึ้นการรวบรวมข้อมูล	2.01	1.14	3.35	0.84	2.81	1.06	3.35	0.89	2.63	1.02
2.3 ขึ้นการกำหนดแผน	1.93	1.11	3.11	0.90	2.57	1.19	3.10	0.95	2.50	0.75
2.4 ขึ้นการประเมินผล	1.93	1.04	3.07	1.05	2.33	1.28	2.71	1.12	2.00	0.70
III แผนวัสดุอุปกรณ์	2.40	1.01	3.18	0.87	2.82	1.10	3.25	0.82	2.83	0.80
3.1 ขึ้นการกำหนดวัตถุประสงค์	2.39	0.98	3.24	0.81	3.07	1.05	3.24	0.73	2.94	0.65
3.2 ขึ้นการรวบรวมข้อมูล	2.60	1.07	3.32	0.89	2.84	1.25	3.49	0.81	2.84	0.92
3.3 ขึ้นการกำหนดแผน	2.34	1.17	3.17	1.06	2.77	1.05	3.14	1.02	2.94	0.97
3.4 ขึ้นการประเมินผล	1.87	1.30	2.59	1.26	2.57	1.29	2.76	0.97	2.29	0.66
รวม	2.34	0.88	3.41	0.64	2.98	0.86	3.32	0.73	2.76	0.74

จากตารางที่ 7 การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารการพยาบาลจำแนกตามสังกัด

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วพบว่า ผู้บริหารการพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ยเป็น 3.41 รองลงมาคือ ผู้บริหารการพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มีคะแนนเฉลี่ยเป็น 3.32 และน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารการพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม มีคะแนนเฉลี่ยเป็น 2.34

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ในด้านแผนบุคลากรพยาบาล ผู้บริหารการพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบุคลากรพยาบาลมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ย 3.86 รองลงมาคือ ผู้บริหารการพยาบาลสังกัดกระทรวงมหาดไทย มีคะแนนเฉลี่ย 3.57 และน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารการพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม มีคะแนนเฉลี่ย 2.64

ในด้านแผนงบประมาณ ผู้บริหารการพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนงบประมาณมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ย 3.31 รองลงมาคือ ผู้บริหารการพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มีคะแนนเฉลี่ย 3.21 และน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารการพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม มีคะแนนเฉลี่ย 2.06

ในด้านแผนวัสดุอุปกรณ์ ผู้บริหารการพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนวัสดุอุปกรณ์มากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.25 รองลงมาคือ ผู้บริหารการพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีคะแนนเฉลี่ย 3.18 และน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารการพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม มีคะแนนเฉลี่ย 2.40

จากการศึกษาค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารโดยรวมของผู้บริหารการพยาบาล ทั้ง 5 สังกัด พบว่า ผู้บริหารการพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัย และสภาวิชาชีพไทย มีระดับการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารอยู่ในระดับ ปฏิบัติบางครั้ง ส่วนผู้บริหารการพยาบาลในสังกัดกระทรวงกลาโหม มีระดับการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหาร อยู่ในระดับปฏิบัติน้อยที่สุด (แทบไม่ได้ปฏิบัติ)

ในด้านแผนบุคลากรพยาบาล พบว่าผู้บริหารการพยาบาล ในสังกัดสาธารณสุข ทบวงมหาวิทยาลัยและมหาดไทยมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปฏิบัติบ่อยครั้ง ส่วนผู้บริหารการพยาบาลสังกัดกลาโหมและสภาวิชาชีพไทย มีค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบุคลากรพยาบาลอยู่ในระดับ ปฏิบัติบางครั้ง

ด้านแผนงบประมาณ พบว่าผู้บริหารการพยาบาล 4 สังกัด มีระดับการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนงบประมาณอยู่ในระดับปฏิบัติบางครั้ง ยกเว้นผู้บริหารการพยาบาลในสังกัดกระทรวงกลาโหม ที่มีระดับการปฏิบัติกิจกรรมในด้านนี้อยู่ในระดับ แทบไม่ได้ปฏิบัติ

ส่วนด้านแผนวัสดุอุปกรณ์ พบว่าผู้บริหารการพยาบาล ทั้ง 4 สังกัด อีกเช่นกันที่มีระดับการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนวัสดุอุปกรณ์ อยู่ในระดับปฏิบัติบางครั้ง ยกเว้นผู้บริหารการพยาบาลในสังกัดกระทรวงกลาโหม ที่มีระดับการปฏิบัติกิจกรรมในด้านนี้อยู่ในระดับ แทบไม่ได้ปฏิบัติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารการพยาบาล จำแนกตาม
ประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร

ประเภทของแผน	ประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร					
	1- 5 ปี		6-10 ปี		10 ปีขึ้นไป	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
I <u>แผนบุคลากรพยาบาล</u>	<u>3.48</u>	<u>0.64</u>	<u>3.53</u>	<u>0.75</u>	<u>3.61</u>	<u>0.82</u>
1.1 <u>ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์</u>	3.43	0.62	3.38	0.76	3.52	0.58
1.2 <u>ขั้นการรวบรวมข้อมูล</u>	3.66	0.63	3.61	0.69	3.57	0.81
1.3 <u>ขั้นการกำหนดแผน</u>	3.48	0.77	3.58	0.93	3.66	1.00
1.4 <u>ขั้นการประเมินผล</u>	3.04	0.97	3.38	1.24	3.73	1.04
II <u>แผนงบประมาณ</u>	<u>2.85</u>	<u>0.87</u>	<u>3.22</u>	<u>0.92</u>	<u>3.08</u>	<u>0.94</u>
2.1 <u>ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์</u>	3.30	0.79	3.72	0.81	3.39	0.98
2.2 <u>ขั้นการรวบรวมข้อมูล</u>	2.91	0.99	3.25	1.00	3.26	0.97
2.3 <u>ขั้นการกำหนดแผน</u>	2.71	0.98	3.05	0.98	2.97	1.06
2.4 <u>ขั้นการประเมินผล</u>	2.52	1.10	2.92	1.16	2.52	1.12
III <u>แผนวัสดุอุปกรณ์</u>	<u>2.85</u>	<u>0.95</u>	<u>3.34</u>	<u>0.85</u>	<u>3.07</u>	<u>0.85</u>
3.1 <u>ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์</u>	2.98	0.83	3.42	0.86	3.01	0.73
3.2 <u>ขั้นการรวบรวมข้อมูล</u>	2.90	1.07	3.54	0.81	3.31	0.84
3.3 <u>ขั้นการกำหนดแผน</u>	2.83	1.02	3.27	1.04	3.00	1.05
3.4 <u>ขั้นการประเมินผล</u>	2.54	1.15	2.72	1.19	2.47	0.99
รวม	3.02	0.76	3.35	0.77	3.22	0.80

ตารางที่ 8 การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารการพยาบาล จำแนกตาม
ประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วพบว่า ผู้บริหารการพยาบาลที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร 6-10 ปี มีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ยเป็น 3.35 รองลงมาคือ ผู้บริหารการพยาบาลที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร 10 ปี ขึ้นไป มีคะแนนเฉลี่ยเป็น 3.22 และน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารการพยาบาล ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร 1-5 ปี มีคะแนนเฉลี่ยเป็น 3.02

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ในด้านแผนบุคลากรพยาบาล ผู้บริหารการพยาบาลที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร 10 ปีขึ้นไป มีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบุคลากรพยาบาลมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.61 รองลงมาคือ ผู้บริหารการพยาบาลที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร 6-10 ปี โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.53 และน้อยที่สุดคือ ผู้บริหารการพยาบาลที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร 1-5 ปี มีคะแนนเฉลี่ย 3.48

ด้านแผนงบประมาณ ผู้บริหารการพยาบาลที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร 6-10 ปี มีกิจกรรมการวางแผนงบประมาณมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.22 รองลงมาคือ ผู้บริหารการพยาบาลที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร 10 ปีขึ้นไป มีคะแนนเฉลี่ย 3.08 และน้อยที่สุดคือ ผู้บริหารการพยาบาลที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร 1-5 ปี มีคะแนนเฉลี่ย 2.85

ด้านแผนวัสดุอุปกรณ์ ผู้บริหารการพยาบาลที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร 6-10 ปี มีกิจกรรมการวางแผนวัสดุอุปกรณ์มากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.34 รองลงมาคือ ผู้บริหารการพยาบาลที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร 10 ปีขึ้นไป มีคะแนนเฉลี่ย 3.07 และน้อยที่สุดคือผู้บริหารการพยาบาลที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร 1-5 ปี มีคะแนนเฉลี่ย 2.85

จากการศึกษาค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารโดยรวมของผู้บริหารการพยาบาล ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร 1-5 ปี 6-10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป พบว่า ผู้บริหารการพยาบาลทั้ง 3 กลุ่ม มีระดับการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารอยู่ในระดับ ปฏิบัติบางครั้ง

ในด้านแผนบุคลากรพยาบาลพบว่า ผู้บริหารการพยาบาลที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร 6-10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป มีระดับการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบุคลากรพยาบาลอยู่ในระดับ ปฏิบัติบ่อยครั้ง ส่วนผู้บริหารการพยาบาลที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี มีระดับการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับ ปฏิบัติบางครั้งเท่านั้น

ด้านแผนงบประมาณ ผู้บริหารการพยาบาลทั้ง 3 กลุ่ม ประสพการณ์ มีระดับการปฏิบัติ
กิจกรรมวางแผนงบประมาณอยู่ในระดับปฏิบัติบางครั้งทั้ง 3 กลุ่ม

ด้านวัสดุอุปกรณ์ ผู้บริหารการพยาบาลทั้ง 3 กลุ่ม ประสพการณ์ ก็มีระดับการปฏิบัติ
กิจกรรมการวางแผนวัสดุอุปกรณ์อยู่ในระดับปฏิบัติบางครั้งทั้ง 3 กลุ่ม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารการพยาบาล จำแนกตามการ
ได้รับการอบรมทางการบริหารการพยาบาล

ประเภทของแผน	การได้รับการอบรมทางการบริหารการพยาบาล			
	ไม่เคย		เคย	
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.
I <u>แผนบุคลากรพยาบาล</u>	<u>3.41</u>	<u>0.83</u>	<u>3.61</u>	<u>0.61</u>
1.1 <u>ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์</u>	3.33	0.71	3.50	0.62
1.2 <u>ขั้นการรวบรวมข้อมูล</u>	3.45	0.78	3.70	0.65
1.3 <u>ขั้นการกำหนดแผน</u>	3.44	1.00	3.64	0.83
1.4 <u>ขั้นการประเมินผล</u>	3.29	1.15	3.40	1.10
II <u>แผนงบประมาณ</u>	<u>2.90</u>	<u>0.99</u>	<u>3.12</u>	<u>0.86</u>
2.1 <u>ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์</u>	3.46	0.96	3.47	0.82
2.2 <u>ขั้นการรวบรวมข้อมูล</u>	2.93	1.10	3.23	0.91
2.3 <u>ขั้นการกำหนดแผน</u>	2.75	1.07	2.99	0.97
2.4 <u>ขั้นการประเมินผล</u>	2.53	1.08	2.72	1.16
III <u>แผนวัสดุอุปกรณ์</u>	<u>2.97</u>	<u>0.92</u>	<u>3.14</u>	<u>0.90</u>
3.1 <u>ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์</u>	2.96	0.85	3.23	0.81
3.2 <u>ขั้นการรวบรวมข้อมูล</u>	3.16	0.99	3.28	0.94
3.3 <u>ขั้นการกำหนดแผน</u>	2.90	0.99	3.10	1.08
3.4 <u>ขั้นการประเมินผล</u>	2.44	1.13	2.66	1.11
รวม	3.06	0.84	3.26	0.74

จากตารางที่ 9 การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารการพยาบาล จำแนกตาม
การได้รับการอบรมทางการบริหารการพยาบาล

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วพบว่า ผู้บริหารการพยาบาลที่เคยได้รับการอบรมทางการบริหารการพยาบาลมีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารมากกว่า ผู้บริหารการพยาบาลที่ไม่เคยได้รับการอบรมทางการบริหารการพยาบาล โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.26 และ 3.06 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทั้งในด้านแผนบุคลากรพยาบาล แผนงบประมาณ และแผนวัสดุอุปกรณ์ พบว่า ผู้บริหารการพยาบาลที่เคยได้รับการอบรมทางการบริหารการพยาบาล มีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนทั้ง 3 ด้าน มากกว่าผู้บริหารการพยาบาลที่ไม่เคยได้รับการอบรมทางการบริหารการพยาบาล (โดยมีคะแนนเฉลี่ยเป็นรายด้านคือ แผนบุคลากรการพยาบาล มีคะแนนเฉลี่ย 3.61 และ 3.41 แผนงบประมาณมีคะแนนเฉลี่ย 3.12 และ 2.90 และแผนวัสดุอุปกรณ์มีคะแนนเฉลี่ย 3.14 และ 2.97

จากการศึกษาค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารโดยรวมของผู้บริหารการพยาบาลที่เคยและไม่เคยได้รับการอบรมทางการบริหารการพยาบาล พบว่าผู้บริหารการพยาบาลทั้ง 2 กลุ่ม มีระดับการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารอยู่ในระดับปฏิบัติบางครั้ง

ในด้านแผนบุคลากรพยาบาล ผู้บริหารการพยาบาลที่เคยได้รับการอบรมทางการบริหารการพยาบาลมีระดับการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบุคลากรพยาบาลอยู่ในระดับปฏิบัติบ่อยครั้ง ส่วนผู้บริหารการพยาบาลที่ไม่เคยได้รับการอบรม มีระดับการปฏิบัติกิจกรรมในด้านนี้เพียงระดับปฏิบัติบางครั้งเท่านั้น

ด้านแผนงบประมาณ ผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่ม ทั้งที่เคยและไม่เคยได้รับการอบรมทางการบริหารการพยาบาล มีระดับการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนงบประมาณอยู่ในระดับปฏิบัติบางครั้ง ทั้ง 2 กลุ่ม

ด้านแผนวัสดุอุปกรณ์ ผู้บริหารทั้ง 2 กลุ่ม ทั้งที่เคยและไม่เคยได้รับการอบรมทางการบริหารการพยาบาล มีระดับการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนวัสดุอุปกรณ์อยู่ในระดับปฏิบัติบางครั้ง ทั้ง 2 กลุ่ม

ตารางที่ 10 การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบุคลากรพยาบาลของผู้บริหารการพยาบาล

กิจกรรมการวางแผนบุคลากรพยาบาล	\bar{X}	SD.	ระดับการปฏิบัติ
<u>แผนบุคลากรพยาบาล</u>	<u>3.54</u>	<u>0.73</u>	<u>น้อยครึ่ง</u>
<u>I ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์</u>	<u>3.44</u>	<u>0.65</u>	<u>บางครั้ง</u>
1. รับเอาวัตถุประสงค์จากหน่วยเหนือมาใช้	3.29	1.01	บางครั้ง
2. ประชุมในระดับบริหารเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์	3.57	1.12	น้อยครึ่ง
3. ถามความเห็นจากระดับปฏิบัติในการกำหนดวัตถุประสงค์	3.64	1.03	น้อยครึ่ง
4. ปรับปรุงจากวัตถุประสงค์ของแผนเดิมที่เคยทำ	3.20	1.00	บางครั้ง
5. ได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อจัดสรรและพัฒนาบุคลากร	3.53	1.03	น้อยครึ่ง
<u>II ขั้นการรวบรวมข้อมูล</u>	<u>3.61</u>	<u>0.70</u>	<u>น้อยครึ่ง</u>
6. หาข้อมูลจากบุคคลที่ร่วมประชุมวางแผน	3.82	0.97	น้อยครึ่ง
7. หาข้อมูลจากรายงานที่รวบรวมไว้	3.78	0.92	น้อยครึ่ง
8. นำข้อมูลจากงานวิจัยและตำรามาใช้	3.30	1.04	บางครั้ง
9. ใช้ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตและบันทึกไว้	3.78	0.77	น้อยครึ่ง
10. หาข้อมูลจำนวนบุคลากรพยาบาลที่จะจัดสรร	3.79	1.09	น้อยครึ่ง
11. หาความต้องการบุคลากรพยาบาลจากหน่วยงานต่าง ๆ	3.59	1.24	น้อยครึ่ง
12. หาปริมาณงานและความต้องการพยาบาล	3.43	1.11	บางครั้ง
13. หาข้อมูลสมรรถภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	3.59	0.93	น้อยครึ่ง
14. หาข้อมูลปัจจัยส่งเสริมสมรรถภาพการปฏิบัติงาน	3.39	0.95	บางครั้ง
15. หาข้อมูลความต้องการเสริมความรู้และทักษะของบุคลากร	3.61	0.91	น้อยครึ่ง
16. นำข้อมูลมาวิเคราะห์ก่อนนำไปใช้วางแผน	3.70	1.01	น้อยครึ่ง

กิจกรรมการวางแผนบุคลากรพยาบาล	\bar{X}	SD.	ระดับการปฏิบัติ
III <u>ขั้นการกำหนดแผน</u>	<u>3.57</u>	<u>0.90</u>	<u>บ่อยครั้ง</u>
17. หาแนวทางดำเนินการหลาย ๆ วิธี	3.68	1.01	บ่อยครั้ง
18. เลือกวิธีปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลที่สุด	3.64	1.06	บ่อยครั้ง
19. ทหาวิธีดำเนินการตามแนวทางที่เลือกไว้	3.47	1.06	บางครั้ง
20. กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม	3.33	1.05	บางครั้ง
21. กำหนดความต้องการบุคลากรพยาบาลไว้แผน	3.54	1.11	บ่อยครั้ง
22. กำหนดการจัดสรรบุคลากรพยาบาลไว้แผน	3.65	1.09	บ่อยครั้ง
23. กำหนดการพัฒนาบุคลากรพยาบาลไว้แผน	3.62	1.03	บ่อยครั้ง
24. กำหนดการส่งเสริมสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน ไว้แผน	3.63	1.05	บ่อยครั้ง
25. กำหนดการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรพยาบาล ไว้แผน	3.74	1.08	บ่อยครั้ง
26. เขียนแผนรวมด้านบุคลากรพยาบาลนำเสนอเพื่ออนุมัติ	3.38	1.19	บางครั้ง
27. ทำความเข้าใจวิธีการดำเนินงานตามแผน	3.63	1.07	บ่อยครั้ง
IV <u>ขั้นการประเมินผล</u>	<u>3.36</u>	<u>1.11</u>	<u>บางครั้ง</u>
28. มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการประเมินตัวแผน บุคลากรพยาบาล	3.40	1.20	บางครั้ง
29. กำหนดวิธีการประเมินการปฏิบัติตามแผนบุคลากร พยาบาล	3.26	1.18	บางครั้ง
30. กำหนดแผนการประเมินการจัดสรรบุคลากร	3.37	1.23	บางครั้ง
31. กำหนดแผนการประเมินการพัฒนาบุคลากร	3.43	1.12	บางครั้ง

จากตารางที่ 10 การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบุคลากรพยาบาลของผู้บริหารการพยาบาล

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วพบว่า ผู้บริหารการพยาบาลมีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบุคลากรพยาบาลอยู่ในระดับปฏิบัติบ่อยครั้ง โดยมีคะแนนเฉลี่ยเป็น 3.54

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหารการพยาบาลมีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบุคลากรพยาบาลอยู่เพียง 2 ระดับเท่านั้น คือ ปฏิบัติบ่อยครั้งและปฏิบัติบางครั้ง ข้อที่ผู้บริหารการพยาบาลมีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบุคลากรพยาบาลอยู่ในระดับบ่อยครั้ง รวมทั้งหมดมี 19 ข้อ โดยมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.53 ถึง 3.82

ส่วนข้อที่ผู้บริหารการพยาบาลมีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบุคลากรพยาบาลอยู่ในระดับบางครั้ง รวมทั้งหมดมี 12 ข้อ โดยมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.20 ถึง 3.47

ข้อที่มีการกระจายของข้อมูลมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 30 (S.D. = 1.23) และข้อที่มีการกระจายของข้อมูลน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 9 (S.D. = 0.77)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนงบประมาณของผู้บริหารการพยาบาล

กิจกรรมการวางแผนงบประมาณ	\bar{X}	SD.	ระดับการปฏิบัติ
<u>แผนงบประมาณ</u>	<u>3.04</u>	<u>0.91</u>	<u>บางครั้ง</u>
<u>I ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์</u>	<u>3.47</u>	<u>0.87</u>	<u>บางครั้ง</u>
1. รับเอาวัตถุประสงค์จากหน่วยเหนือมาใช้	3.34	1.35	บางครั้ง
2. ประชุมในระดับบริหารเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์	3.30	1.28	บางครั้ง
3. ถามความเห็นจากระดับปฏิบัติในการกำหนดวัตถุประสงค์	3.77	1.14	บ่อยครั้ง
4. ปรับปรุงจากวัตถุประสงค์ของแผนเดิมที่เคยทำ	3.30	1.12	บางครั้ง
5. ได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่องบประมาณในการบริหาร งานบุคลากรพยาบาล	3.47	1.16	บางครั้ง
6. ได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่องบประมาณด้านบริการพยาบาล	3.57	1.19	บ่อยครั้ง
7. ได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่องบประมาณด้านวัสดุอุปกรณ์	3.76	1.12	บ่อยครั้ง
8. ได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่องบประมาณในการบริหาร งานวิชาการ	3.28	1.27	บางครั้ง
<u>II ขั้นการรวบรวมข้อมูล</u>	<u>3.13</u>	<u>0.99</u>	<u>บางครั้ง</u>
9. หาข้อมูลจากบุคคลที่ร่วมประชุมวางแผน	3.82	1.12	บ่อยครั้ง
10. หาข้อมูลจากรายงานที่รวบรวมไว้	3.54	1.13	บ่อยครั้ง
11. นำข้อมูลจากงานวิจัยและตำรามาใช้	3.02	1.24	บางครั้ง
12. ใช้ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตและบันทึกไว้	3.50	0.99	บ่อยครั้ง
13. หาข้อมูลค่าใช้จ่ายที่ให้กับบุคลากรประจำ	2.86	1.38	บางครั้ง
14. หาข้อมูลค่าใช้จ่ายในการจัดหาอัตรากำลังเพิ่ม	2.70	1.29	บางครั้ง
15. หาข้อมูลค่าใช้จ่ายในการจัดอัตรากำลังทดแทน	2.86	1.29	บางครั้ง
16. หาข้อมูลค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์	3.20	1.25	บางครั้ง
17. หาข้อมูลค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาและซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์	3.21	1.21	บางครั้ง
18. หาข้อมูลค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบริการพยาบาล	3.04	1.21	บางครั้ง

กิจกรรมการวางแผนงบประมาณ	\bar{X}	SD.	ระดับการปฏิบัติ
19. หาข้อมูลค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรพยาบาล	3.05	1.35	บางครั้ง
20. หาข้อมูลค่าใช้จ่ายในงานวิชาการพยาบาล	3.02	1.38	บางครั้ง
21. หาข้อมูลค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการศึกษาพยาบาล	2.75	1.38	บางครั้ง
22. นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์ก่อนนำไปใช้วางแผน	3.26	1.30	บางครั้ง
III <u>ขั้นการกำหนดแผน</u>	<u>2.90</u>	<u>1.01</u>	<u>บางครั้ง</u>
23. หาแนวทางดำเนินการหลาย ๆ วิธี	3.28	1.26	บางครั้ง
24. เลือกวิธีปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลที่สุด	3.29	1.16	บางครั้ง
25. หาวิธีดำเนินการตามแนวทางที่เลือกไว้	3.16	1.27	บางครั้ง
26. กำหนดการใช้จ่ายเพื่อจัดหาอัตรากำลังเพิ่มและทดแทน	3.07	1.32	บางครั้ง
27. กำหนดการใช้จ่ายเพื่อจัดซื้อจัดหารวัสดุอุปกรณ์	3.03	1.34	บางครั้ง
28. กำหนดการใช้จ่ายเพื่อการบำรุงรักษา ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์	2.98	1.33	บางครั้ง
29. กำหนดการใช้จ่ายเพื่อปรับปรุงหอผู้ป่วย	2.74	1.26	บางครั้ง
30. กำหนดการใช้จ่ายเพื่อปรับปรุงระบบการปฏิบัติงาน	2.89	1.23	บางครั้ง
31. กำหนดการใช้จ่ายเพื่อปรับปรุงการบริการพยาบาล	3.05	1.24	บางครั้ง
32. กำหนดการใช้จ่ายเพื่อปรับปรุงระบบการบันทึกรายงาน	3.14	1.29	บางครั้ง
33. กำหนดการใช้จ่ายเพื่อการเสริมความรู้แก่บุคลากร	2.85	1.21	บางครั้ง
34. กำหนดการใช้จ่ายเพื่อการศึกษาต่อเนื่อง	2.66	1.29	บางครั้ง
35. กำหนดการใช้จ่ายในการจัดทำหรือซื้อเอกสาร ตำรา คู่มือ	2.53	1.30	บางครั้ง
36. กำหนดการใช้จ่ายเพื่อการศึกษาต้นคว้าวิจัย	2.25	1.20	แทบไม่ได้ปฏิบัติ
37. กำหนดการใช้จ่ายเพื่อการจัดงานอื่น ๆ เช่น จัดนิทรรศการ	2.33	1.19	แทบไม่ได้ปฏิบัติ

กิจกรรมการวางแผนงบประมาณ	\bar{X}	SD.	ระดับการปฏิบัติ
IV <u>ขั้นการประเมินผล</u>	2.65	1.13	บางครั้ง
38. มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีประเมินตัวแผนงบประมาณ	2.58	1.36	บางครั้ง
39. กำหนดวิธีการประเมินการปฏิบัติตามแผนงบประมาณ	2.46	1.24	แทบไม่ได้ปฏิบัติ
40. กำหนดแผนการประเมินการใช้จ่ายด้านบุคลากร	2.74	1.30	บางครั้ง
41. กำหนดแผนการประเมินการใช้จ่ายด้านบริการพยาบาล	2.83	1.29	บางครั้ง
42. กำหนดแผนการประเมินการใช้จ่ายด้านวัสดุอุปกรณ์	2.74	1.24	บางครั้ง
43. กำหนดแผนการประเมินการใช้จ่ายด้านงานวิชาการ	2.59	1.26	บางครั้ง

จากตารางที่ 11 การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนงบประมาณของผู้บริหารการพยาบาล

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วพบว่า ผู้บริหารการพยาบาลมีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนงบประมาณอยู่ในระดับ ปฏิบัติบางครั้ง โดยมีคะแนนเฉลี่ยเป็น 3.04

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ผู้บริหารการพยาบาลมีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนงบประมาณ 3 ระดับ คือ ระดับปฏิบัติบ่อยครั้ง ปฏิบัติบางครั้ง และแทบไม่ได้ปฏิบัติ โดยข้อที่ผู้บริหารการพยาบาลมีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนงบประมาณอยู่ในระดับปฏิบัติบ่อยครั้ง รวมทั้งหมดมี 6 ข้อ โดยมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ถึง 3.82

ข้อที่ผู้บริหารการพยาบาลมีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนงบประมาณอยู่ในระดับปฏิบัติบางครั้ง มีทั้งหมด 34 ข้อ โดยมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.53 ถึง 3.47

ส่วนข้อที่ผู้บริหารการพยาบาลมีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนงบประมาณอยู่ในระดับแทบไม่ได้ปฏิบัติ รวมทั้งหมดมี 3 ข้อ โดยมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.25 ถึง 2.46

ข้อที่มีการกระจายของข้อมูลมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 13, 20, 21 (S.D. = 1.38) และข้อที่มีการกระจายของข้อมูลน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 7, 9 (S.D. = 1.12)

ตารางที่ 12 การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนวัสดุอุปกรณ์ ของผู้บริหารการพยาบาล

กิจกรรมการวางแผนวัสดุอุปกรณ์	\bar{X}	SD.	ระดับการปฏิบัติ
<u>แผนวัสดุอุปกรณ์</u>	3.08	0.90	บางครั้ง
I <u>ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์</u>	3.13	0.83	บางครั้ง
1. รับเอาวัตถุประสงค์จากหน่วยเหนือมาใช้	3.14	1.22	บางครั้ง
2. ประชุมในระดับบริหารเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์	3.06	1.12	บางครั้ง
3. ถามความเห็นจากระดับปฏิบัติในการกำหนดวัตถุประสงค์	3.54	1.15	บ่อยครั้ง
4. ปรับปรุงจากวัตถุประสงค์ของแผนเดิมที่เคยทำ	3.03	1.12	บางครั้ง
5. ได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อการบริหารวัสดุอุปกรณ์	3.02	1.27	บางครั้ง
6. ได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อการปรับปรุงดูแลรักษาสถานที่	3.02	1.27	บางครั้ง
II <u>ขั้นการรวบรวมข้อมูล</u>	3.24	0.96	บางครั้ง
7. หาข้อมูลจากบุคคลที่ร่วมประชุมวางแผน	3.42	1.28	บางครั้ง
8. หาข้อมูลจากรายงานที่รวบรวมไว้	3.34	1.34	บางครั้ง
9. นำข้อมูลจากงานวิจัยและตำรามาใช้	2.90	1.28	บางครั้ง
10. ใช้ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตและบันทึกไว้	3.30	1.12	บางครั้ง
11. หาข้อมูลกระบวนการหรือวิธีการในการเบิกวัสดุอุปกรณ์	3.50	1.13	บ่อยครั้ง
12. หาข้อมูลโครงสร้างของหอผู้ป่วย	3.09	1.29	บางครั้ง
13. หาข้อมูลการจัดวัสดุอุปกรณ์ในหอผู้ป่วย	3.47	1.12	บางครั้ง
14. หาข้อมูลกระบวนการหรือวิธีการในการรับวัสดุอุปกรณ์	3.26	1.25	บางครั้ง
15. หาข้อมูลการควบคุมวัสดุอุปกรณ์	3.44	1.17	บางครั้ง
16. หาข้อมูลการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์	3.48	1.18	บางครั้ง
17. หาข้อมูลการสำรวจและรายงานวัสดุอุปกรณ์	3.36	1.12	บางครั้ง
18. หาข้อมูลกระบวนการหรือวิธีการซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์	3.34	1.13	บางครั้ง
19. หาข้อมูลกระบวนการหรือวิธีการในการจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์	3.18	1.26	บางครั้ง

กิจกรรมการวางแผนวัสดุอุปกรณ์	\bar{X}	SD.	ระดับการปฏิบัติ
20. หาข้อมูลกระบวนการหรือวิธีการปรับปรุงอาคารหอผู้ป่วย	2.82	1.25	บางครั้ง
21. หาข้อมูลวิธีการในการรักษาซ่อมบำรุงอาคารหอผู้ป่วย	2.94	1.24	บางครั้ง
22. นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์ก่อนนำไปใช้วางแผน	3.02	1.25	บางครั้ง
III <u>ขั้นการกำหนดแผน</u>	<u>3.03</u>	<u>1.05</u>	<u>บางครั้ง</u>
23. หาแนวทางดำเนินการหลาย ๆ วิธี	3.11	1.26	บางครั้ง
24. เลือกวิธีปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลที่สุด	3.10	1.22	บางครั้ง
25. หาวิธีดำเนินการตามแนวทางที่เลือกไว้	3.15	1.24	บางครั้ง
26. กำหนดวิธีดำเนินการเบิกวัสดุอุปกรณ์ไว้ในแผน	3.06	1.28	บางครั้ง
27. กำหนดวิธีดำเนินการรับวัสดุอุปกรณ์	3.10	1.24	บางครั้ง
28. กำหนดวิธีดำเนินการควบคุมวัสดุอุปกรณ์	3.10	1.20	บางครั้ง
29. กำหนดวิธีดำเนินการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์	3.20	1.18	บางครั้ง
30. กำหนดวิธีดำเนินการสำรวจรายงานวัสดุอุปกรณ์	3.15	1.15	บางครั้ง
31. กำหนดวิธีดำเนินการซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์	3.03	1.19	บางครั้ง
32. กำหนดวิธีดำเนินการจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์	2.76	1.28	บางครั้ง
33. กำหนดวิธีดำเนินการในการปรับปรุงอาคารสถานที่	2.75	1.27	บางครั้ง
34. กำหนดวิธีดำเนินการในการรักษาซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	2.78	1.24	บางครั้ง
35. เขียนแผนรวมด้านวัสดุอุปกรณ์และนำเสนอเพื่ออนุมัติ	2.86	1.31	บางครั้ง
IV <u>ขั้นการประเมินผล</u>	<u>2.58</u>	<u>1.11</u>	<u>บางครั้ง</u>
36. มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีประเมินตัวแผนวัสดุอุปกรณ์	2.58	1.21	บางครั้ง
37. กำหนดวิธีการประเมินการปฏิบัติตามแผนวัสดุอุปกรณ์	2.51	1.21	บางครั้ง
38. กำหนดแผนการประเมินการบริหารด้านวัสดุอุปกรณ์	2.60	1.14	บางครั้ง
39. กำหนดแผนการประเมินการปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่	2.66	1.19	บางครั้ง

จากตารางที่ 12 การปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนวัสดุอุปกรณ์ของผู้บริหารการพยาบาล เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วพบว่า ผู้บริหารการพยาบาลมีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนวัสดุอุปกรณ์อยู่ในระดับปฏิบัติบางครั้ง โดยมีคะแนนเฉลี่ยเป็น 3.08

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วพบว่า ผู้บริหารการพยาบาลมีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนวัสดุอุปกรณ์อยู่ในระดับปฏิบัติบางครั้ง โดยมีคะแนนเฉลี่ยเป็น 3.08

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ผู้บริหารการพยาบาลมีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนวัสดุอุปกรณ์อยู่เพียง 2 ระดับ คือ ระดับปฏิบัติบ่อยครั้ง และ ปฏิบัติบางครั้ง โดยข้อที่ผู้บริหารการพยาบาลมีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนวัสดุอุปกรณ์อยู่ในระดับปฏิบัติบ่อยครั้งมีทั้งหมด 2 ข้อ โดยมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 และ 3.54 ตามลำดับ

ส่วนข้อที่ผู้บริหารการพยาบาลมีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนวัสดุอุปกรณ์อยู่ในระดับปฏิบัติบางครั้งมีทั้งหมด 37 ข้อ โดยมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 ถึง 3.48

ข้อที่มีการกระจายของข้อมูลมากที่สุด ได้แก่ข้อ 8 (S.D. = 1.34) และข้อที่มีการกระจายของข้อมูลน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 2, 4, 10, 13, 17 (S.D. = 1.12)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารพยาบาล
 ตารางที่ 13 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผน
 บริหารของผู้บริหารพยาบาล จำแนกตามสังกัด

ประเภทของแผน	สังกัด										F
	กลาโหม		สาธารณสุข		มหาดไทย		ทบวง		สภา		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
I แผนบุคลากรพยาบาล	2.64	0.78	3.86	0.52	3.57	0.53	3.58	0.72	2.90	0.74	8.93*
1.1 ขั้นตอนการกำหนดวัตถุประสงค์	2.87	0.78	3.77	0.48	3.53	0.36	3.39	0.66	2.88	0.73	7.47*
1.2 ขั้นตอนการรวบรวมข้อมูล	2.88	0.72	3.79	0.57	3.75	0.58	3.70	0.72	3.00	0.63	6.22*
1.3 ขั้นตอนการกำหนดแผน	2.47	0.91	3.95	0.69	3.63	0.65	3.58	0.90	2.95	0.94	7.36*
1.4 ขั้นตอนการประเมินผล	2.15	0.91	3.91	0.87	3.01	1.25	3.45	1.01	2.52	1.04	8.43*
II แผนงบประมาณ	2.06	0.99	3.31	0.74	2.71	1.09	3.21	0.84	2.58	0.78	5.50*
2.1 ขั้นตอนการกำหนดวัตถุประสงค์	2.50	0.79	3.81	0.56	3.09	1.22	3.57	0.83	3.11	0.70	6.27*
2.2 ขั้นตอนการรวบรวมข้อมูล	2.01	1.14	3.35	0.84	2.81	1.06	3.35	0.89	2.63	1.02	5.46*
2.3 ขั้นตอนการกำหนดแผน	1.93	1.11	3.11	0.90	2.57	1.19	3.10	0.95	2.50	0.75	3.97*
2.4 ขั้นตอนการประเมินผล	1.93	1.04	3.07	1.05	2.33	1.28	2.71	1.12	2.00	0.70	3.76*
III แผนวัสดุอุปกรณ์	2.40	1.01	3.18	0.87	2.82	1.10	3.25	0.82	2.83	0.80	2.32
3.1 ขั้นตอนการกำหนดวัตถุประสงค์	2.39	0.98	3.24	0.81	3.07	1.05	3.24	0.73	2.94	0.65	2.22
3.2 ขั้นตอนการรวบรวมข้อมูล	2.60	1.07	3.32	0.89	2.84	1.25	3.49	0.81	2.84	0.92	3.21
3.3 ขั้นตอนการกำหนดแผน	2.34	1.17	3.17	1.06	2.77	1.05	3.14	1.02	2.94	0.97	1.43
3.4 ขั้นตอนการประเมินผล	1.87	1.30	2.59	1.26	2.57	1.29	2.76	0.97	2.29	0.66	1.35
รวม	2.34	0.88	3.41	0.64	2.98	0.86	3.32	0.73	2.76	0.74	5.36†

† P < .05

จากตารางที่ 13 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารการพยาบาลในโรงพยาบาล 5 สังกัด พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ในขั้นการประเมินผลของด้านแผนงบประมาณ และด้านแผนวัสดุอุปกรณ์โดยรวม และในขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์ขั้นการรวบรวมข้อมูล ขั้นการกำหนดแผนและขั้นการประเมินผลของแผนวัสดุอุปกรณ์ แต่มีคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนที่แตกต่างกันเกี่ยวกับด้านแผนบุคลากรพยาบาลโดยรวมและในขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์ ขั้นการรวบรวมข้อมูล ขั้นการกำหนดแผน ขั้นการประเมินผลของแผนบุคลากรพยาบาล ด้านแผนงบประมาณโดยรวม และในขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์ การรวบรวมข้อมูล การกำหนดแผนของแผนงบประมาณ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ พบว่า ผู้บริหารการพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขและทบวงมหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารโดยรวมและด้านแผนงบประมาณสูงกว่าผู้บริหารการพยาบาลในสังกัดกระทรวงกลาโหม และมีคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบุคลากรพยาบาลสูงกว่าผู้บริหารการพยาบาลสังกัดสภาวิชาชีพไทย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้บริหารการพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ทบวงมหาวิทยาลัย และกระทรวงมหาดไทย มีคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบุคลากรพยาบาลสูงกว่าผู้บริหารการพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ ในขั้นตอนย่อยของการวางแผนด้านบุคลากรพยาบาล พบว่า ในขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์ ผู้บริหารการพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าผู้บริหารพยาบาลในสังกัดสภาวิชาชีพไทย และกระทรวงกลาโหม ในขั้นการรวบรวมข้อมูล ผู้บริหารการพยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยและกระทรวงสาธารณสุขมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าผู้บริหารการพยาบาลในสังกัดสภาวิชาชีพไทย และกระทรวงกลาโหม ในขั้นการกำหนดแผน ผู้บริหารพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และทบวงมหาวิทยาลัย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าผู้บริหารการพยาบาลในสังกัดกระทรวงกลาโหม และยังพบว่า ผู้บริหารการพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าผู้บริหารการพยาบาลในสังกัดสภาวิชาชีพไทย ในขั้นการประเมินผลพบว่าผู้บริหารการพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขและทบวงมหาวิทยาลัย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าผู้บริหาร

การพยาบาลในสังกัดกระทรวงกลาโหม และพบว่า ผู้บริหารการพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าผู้บริหารการพยาบาลในสังกัดสภาวิชาชีพไทย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ในด้านแผนงบประมาณ เมื่อพิจารณาในขั้นตอนย่อยและทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ แล้วพบว่า ผู้บริหารการพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และทบวงมหาวิทยาลัย มีคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนในขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์ และขั้นการรวบรวมข้อมูลสูงกว่าผู้บริหารการพยาบาลในสังกัดกระทรวงกลาโหม และพบว่าผู้บริหารการพยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนขั้นการกำหนดแผนสูงกว่าผู้บริหารการพยาบาลในสังกัดกระทรวงกลาโหม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการศึกษาค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหาร ของผู้บริหารการพยาบาลโดยรวม พบว่าผู้บริหารการพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย ทบวงมหาวิทยาลัยและสภาวิชาชีพไทย มีการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารอยู่ในระดับปฏิบัติ บางครั้ง ทั้งหมด ยกเว้นผู้บริหารการพยาบาลในสังกัดกระทรวงกลาโหมเท่านั้นที่มีระดับของการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารอยู่ในระดับ แทนไม่ได้ปฏิบัติ

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของ
ผู้บริหารการพยาบาล จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร

ประเภทของแผน	ประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร						F
	1- 5 ปี		6-10 ปี		10 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
I แผนบุคลากรพยาบาล	3.48	0.64	3.53	0.75	3.61	0.82	0.34
1.1 ขึ้นการกำหนดวัตถุประสงค์	3.43	0.62	3.38	0.76	3.52	0.58	0.48
1.2 ขึ้นการรวบรวมข้อมูล	3.66	0.63	3.61	0.69	3.57	0.81	0.17
1.3 ขึ้นการกำหนดแผน	3.48	0.77	3.58	0.93	3.66	1.00	0.39
1.4 ขึ้นการประเมินผล	3.04	0.97	3.38	1.24	3.73	1.04	4.07*
II แผนงบประมาณ	2.85	0.87	3.22	0.92	3.08	0.94	1.77
2.1 ขึ้นการกำหนดวัตถุประสงค์	3.30	0.79	3.72	0.81	3.39	0.98	2.75
2.2 ขึ้นการรวบรวมข้อมูล	2.91	0.99	3.25	1.00	3.26	0.97	1.70
2.3 ขึ้นการกำหนดแผน	2.71	0.98	3.05	0.98	2.97	1.06	1.40
2.4 ขึ้นการประเมินผล	2.52	1.10	2.92	1.16	2.52	1.12	1.80
III แผนวัสดุอุปกรณ์	2.85	0.95	3.34	0.85	3.07	0.85	3.31*
3.1 ขึ้นการกำหนดวัตถุประสงค์	2.98	0.83	3.42	0.86	3.01	0.73	3.81*
3.2 ขึ้นการรวบรวมข้อมูล	2.90	1.07	3.54	0.81	3.31	0.84	5.30*
3.3 ขึ้นการกำหนดแผน	2.83	1.02	3.27	1.04	3.00	1.05	1.89
3.4 ขึ้นการประเมินผล	2.54	1.15	2.72	1.19	2.47	0.99	0.52
รวม	3.02	0.76	3.35	0.77	3.22	0.80	1.92

* P < .05

จากตารางที่ 13 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารการพยาบาลที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร 1-5 ปี 6-10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านแผนบุคลากรพยาบาล ด้านแผนงบประมาณ และแผนบริหารโดยรวม แต่มีคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนที่แตกต่างกันในชั้นการประเมินผลของแผนบุคลากรพยาบาลและในด้านแผนวัสดุอุปกรณ์ โดยในชั้นตอนย่อยของแผนวัสดุอุปกรณ์ ยังพบว่ามีความแตกต่างกันในชั้นการกำหนดวัตถุประสงค์และชั้นการรวบรวมข้อมูล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้วย

เมื่อพิจารณาการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ ในชั้นการประเมินผลของแผนบุคลากรพยาบาล พบว่า ผู้บริหารการพยาบาลที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร 10 ปีขึ้นไป มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าผู้บริหารการพยาบาลที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร 1-5 ปี ส่วนในด้านแผนวัสดุอุปกรณ์พบว่า ผู้บริหารการพยาบาลที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร 6-10 ปี มีคะแนนเฉลี่ยในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นการกำหนดวัตถุประสงค์ การรวบรวมข้อมูล และด้านแผนวัสดุอุปกรณ์โดยรวมสูงกว่าผู้บริหารการพยาบาลที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร 1-5 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการศึกษาค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารการพยาบาลที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งบริหารแตกต่างกันทั้ง 3 กลุ่ม พบว่า มีระดับการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารอยู่ในระดับเดียวกัน คือ ระดับปฏิบัติบางครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของ
ผู้บริหารการพยาบาล จำแนกตามการได้รับการอบรมทางการบริหารการพยาบาล

ประเภทของแผน	การได้รับการอบรมทางการบริหารการพยาบาล				t
	ไม่เคย		เคย		
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
I <u>แผนบุคลากรพยาบาล</u>	3.41	0.83	3.61	0.67	-1.46
1.1 <u>ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์</u>	3.33	0.71	3.50	0.62	-1.36
1.2 <u>ขั้นการรวบรวมข้อมูล</u>	3.45	0.78	3.70	0.65	-1.96*
1.3 <u>ขั้นการกำหนดแผน</u>	3.44	1.00	3.64	0.83	-1.14
1.4 <u>ขั้นการประเมินผล</u>	3.29	1.15	3.40	1.10	-0.50
II <u>แผนงบประมาณ</u>	2.90	0.99	3.12	0.86	-1.24
2.1 <u>ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์</u>	3.46	0.96	3.47	0.82	-0.10
2.2 <u>ขั้นการรวบรวมข้อมูล</u>	2.93	1.10	3.23	0.91	-1.63
2.3 <u>ขั้นการกำหนดแผน</u>	2.75	1.07	2.99	0.97	-1.28
2.4 <u>ขั้นการประเมินผล</u>	2.53	1.08	2.72	1.16	-0.87
III <u>แผนวัสดุอุปกรณ์</u>	2.97	0.92	3.14	0.90	-1.04
3.1 <u>ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์</u>	2.96	0.85	3.23	0.81	-1.73
3.2 <u>ขั้นการรวบรวมข้อมูล</u>	3.16	0.99	3.28	0.94	-0.63
3.3 <u>ขั้นการกำหนดแผน</u>	2.90	0.99	3.10	1.08	-1.01
3.4 <u>ขั้นการประเมินผล</u>	2.44	1.13	2.66	1.11	-1.01
รวม	3.06	0.84	3.26	0.74	-1.34

* P < .05

จากตารางที่ 15 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผน
บริหารของผู้บริหารการพยาบาลที่เคย และไม่ เคยได้รับการอบรมทางการบริหารการพยาบาล
พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารทั้งด้านแผนบุคลากรพยาบาล
แผนงบประมาณ แผนวัสดุอุปกรณ์ และแผนบริหารโดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05 แต่มีคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนในขั้นการรวบรวมข้อมูลของแผน
บุคลากรพยาบาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารการพยาบาลที่เคย
ได้รับการอบรมทางการบริหารการพยาบาล มีคะแนนเฉลี่ยในการปฏิบัติกิจกรรมการรวบรวมข้อมูล
ของแผนบุคลากรพยาบาลสูงกว่าผู้บริหารการพยาบาลที่ไม่เคยได้รับการอบรมทางการบริหาร
การพยาบาล โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.26 และ 3.06 ตามลำดับ

จากการศึกษาค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารการ
พยาบาลที่เคยและไม่เคยได้รับการอบรมทางการบริหารการพยาบาลพบว่า มีระดับการปฏิบัติ
กิจกรรมอยู่ในระดับปฏิบัติบางครั้ง ทั้ง 2 กลุ่ม



คุรุณวิทย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหาร
การพยาบาล

ตารางที่ 16 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารการพยาบาล
โดยรวมและรายด้าน

ประเภทของแผน	\bar{X}	SD.	ระดับของปัญหา
I แผนบุคลากรพยาบาล	2.76	0.75	ปานกลาง
1.1 ขึ้นการกำหนดวัตถุประสงค์	2.72	0.86	ปานกลาง
1.2 ขึ้นการรวบรวมข้อมูล	2.68	0.76	ปานกลาง
1.3 ขึ้นการกำหนดแผน	2.93	0.83	ปานกลาง
1.4 ขึ้นการประเมินผล	2.75	0.97	ปานกลาง
II แผนงบประมาณ	2.73	0.77	ปานกลาง
2.1 ขึ้นการกำหนดวัตถุประสงค์	2.72	0.85	ปานกลาง
2.2 ขึ้นการรวบรวมข้อมูล	2.67	0.78	ปานกลาง
2.3 ขึ้นการกำหนดแผน	2.86	0.87	ปานกลาง
2.4 ขึ้นการประเมินผล	2.69	0.99	ปานกลาง
III แผนวัสดุอุปกรณ์	2.70	0.81	ปานกลาง
3.1 ขึ้นการกำหนดวัตถุประสงค์	2.65	0.89	ปานกลาง
3.2 ขึ้นการรวบรวมข้อมูล	2.66	0.81	ปานกลาง
3.3 ขึ้นการกำหนดแผน	2.81	0.91	ปานกลาง
3.4 ขึ้นการประเมินผล	2.69	0.97	ปานกลาง
รวม	2.73	0.75	ปานกลาง

จากตารางที่ 16 แสดงว่า ผู้บริหารการพยาบาลมีปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติ
กิจกรรมการวางแผนบริหารทั้ง 3 ด้าน คือ แผนบุคลากรพยาบาล แผนงบประมาณ และแผนวัสดุ
อุปกรณ์ อยู่ในระดับมีปัญหাপานกลาง โดยแผนบุคลากรพยาบาล มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 2.76
รองลงมาคือ แผนงบประมาณ 2.73 และคะแนนเฉลี่ยมีค่าต่ำสุดได้แก่ แผนวัสดุอุปกรณ์ 2.70

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารการพยาบาล
 ตารางที่ 17 เปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหารการพยาบาล
 จำแนกตามสังกัด

ประเภทของแผน	สังกัด										F
	กลาโหม		สาธารณสุข		มหาดไทย		มหาวิทยาลัย		กาชาดไทย		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
I แผนบุคลากรพยาบาล	2.99	0.81	2.74	0.71	3.07	0.76	2.67	0.78	2.69	0.66	1.11
1.1 ขึ้นการกำหนดวัตถุประสงค์	3.27	0.97	2.51	0.78	3.09	0.79	2.65	0.83	2.88	1.02	2.43
1.2 ขึ้นการรวบรวมข้อมูล	2.93	0.83	2.54	0.80	3.04	0.80	2.67	0.70	2.50	0.75	1.61
1.3 ขึ้นการกำหนดแผน	2.93	1.00	3.08	0.71	3.19	0.87	2.76	0.93	2.81	0.39	1.26
1.4 ขึ้นการประเมินผล	2.94	1.06	2.91	0.89	2.96	0.96	2.53	1.03	2.73	0.82	1.21
II แผนงบประมาณ	2.72	0.81	2.76	0.76	2.86	0.79	2.66	0.81	2.75	0.67	0.23
2.1 ขึ้นการกำหนดวัตถุประสงค์	2.72	1.08	2.54	0.84	2.84	0.83	2.75	0.81	2.98	0.94	0.57
2.2 ขึ้นการรวบรวมข้อมูล	2.75	0.88	2.58	0.85	2.84	0.81	2.70	0.75	2.59	0.67	0.37
2.3 ขึ้นการกำหนดแผน	2.78	0.78	3.07	0.79	2.99	0.91	2.67	0.99	2.85	0.51	1.21
2.4 ขึ้นการประเมินผล	2.58	0.88	2.94	1.03	2.77	0.97	2.47	1.01	2.75	0.80	1.29
III แผนวัสดุอุปกรณ์	2.77	0.68	2.73	0.80	2.87	0.78	2.59	0.86	2.83	0.73	0.52
3.1 ขึ้นการกำหนดวัตถุประสงค์	2.44	1.15	2.49	0.92	2.82	0.81	2.61	0.86	2.90	0.88	0.91
3.2 ขึ้นการรวบรวมข้อมูล	2.83	0.76	2.57	0.86	2.85	0.81	2.63	0.82	2.69	0.75	0.43
3.3 ขึ้นการกำหนดแผน	2.79	0.45	2.94	0.89	3.00	0.89	2.61	1.02	3.03	0.69	1.14
3.4 ขึ้นการประเมินผล	2.45	0.68	3.02	0.97	2.77	0.99	2.43	0.97	2.75	0.82	2.22
รวม	2.83	0.74	2.74	0.73	2.94	0.68	2.64	0.81	2.75	0.67	1.52

จากตารางที่ 17 แสดงว่าปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหาร
 ของผู้บริหารการพยาบาลทุกสังกัดทั้งโดยส่วนรวมและพิจารณาเป็นรายด้าน ไม่มีความแตกต่างกัน
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหาลดลงทั้ง 5 สังกัด

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหาร
การพยาบาล จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร

ประเภทของแผน	ประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร						F
	1- 5 ปี		6-10 ปี		10 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
I <u>แผนบุคลากรพยาบาล</u>	<u>2.80</u>	<u>0.69</u>	<u>2.84</u>	<u>0.78</u>	<u>2.62</u>	<u>0.78</u>	<u>0.96</u>
1.1 <u>ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์</u>	2.85	0.85	2.76	0.92	2.53	0.77	1.53
1.2 <u>ขั้นการรวบรวมข้อมูล</u>	2.67	0.76	2.72	0.81	2.63	0.74	0.12
1.3 <u>ขั้นการกำหนดแผน</u>	3.00	0.71	3.02	0.88	2.75	0.91	1.20
1.4 <u>ขั้นการประเมินผล</u>	2.76	0.86	2.95	1.03	2.49	0.98	2.27
II <u>แผนงบประมาณ</u>	<u>2.73</u>	<u>0.72</u>	<u>2.79</u>	<u>0.80</u>	<u>2.66</u>	<u>0.82</u>	<u>1.77</u>
2.1 <u>ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์</u>	2.76	0.76	2.71	1.00	2.64	0.80	0.24
2.2 <u>ขั้นการรวบรวมข้อมูล</u>	2.64	0.74	2.70	0.87	2.70	0.74	0.09
2.3 <u>ขั้นการกำหนดแผน</u>	2.88	0.76	2.98	0.86	2.69	1.01	1.05
2.4 <u>ขั้นการประเมินผล</u>	2.70	0.94	2.82	1.01	2.53	1.03	0.84
III <u>แผนวัสดุอุปกรณ์</u>	<u>2.68</u>	<u>0.78</u>	<u>2.77</u>	<u>0.82</u>	<u>2.65</u>	<u>0.83</u>	<u>0.26</u>
3.1 <u>ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์</u>	2.68	0.87	2.64	1.01	2.62	0.79	0.05
3.2 <u>ขั้นการรวบรวมข้อมูล</u>	2.59	0.78	2.70	0.87	2.70	0.81	0.25
3.3 <u>ขั้นการกำหนดแผน</u>	2.81	0.83	2.95	0.93	2.68	1.00	0.84
3.4 <u>ขั้นการประเมินผล</u>	2.70	0.95	2.83	0.94	2.51	1.02	1.01
รวม	2.74	0.68	3.17	0.81	2.67	0.78	1.78

จากตารางที่ 18 แสดงว่า ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหาร
ของผู้บริหารการพยาบาลที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งบริหาร 1-5 ปี, 6-10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป
ทั้ง โดยส่วนรวมและพิจารณาเป็นรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ
มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมีปัญหามากกลางทั้ง 3 กลุ่ม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหารของผู้บริหาร
การพยาบาล จำแนกตามการได้รับการอบรมทางการบริหารการพยาบาล

ประเภทของแผน	การได้รับการอบรมทางการบริหารการพยาบาล				t
	ไม่เคย		เคย		
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
I <u>แผนบุคลากรพยาบาล</u>	<u>2.86</u>	<u>0.67</u>	<u>2.71</u>	<u>0.79</u>	<u>1.09</u>
1.1 <u>ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์</u>	2.82	0.77	2.67	0.90	0.90
1.2 <u>ขั้นการรวบรวมข้อมูล</u>	2.83	0.73	2.60	0.78	1.63
1.3 <u>ขั้นการกำหนดแผน</u>	3.02	0.75	2.88	0.88	0.84
1.4 <u>ขั้นการประเมินผล</u>	2.75	0.87	2.74	1.02	0.06
II <u>แผนงบประมาณ</u>	<u>2.84</u>	<u>0.64</u>	<u>2.67</u>	<u>0.83</u>	<u>1.14</u>
2.1 <u>ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์</u>	2.79	0.61	2.68	0.96	0.70
2.2 <u>ขั้นการรวบรวมข้อมูล</u>	2.83	0.72	2.59	0.80	1.61
2.3 <u>ขั้นการกำหนดแผน</u>	2.96	0.76	2.80	0.93	0.99
2.4 <u>ขั้นการประเมินผล</u>	2.73	0.86	2.66	1.06	0.36
III <u>แผนวัสดุอุปกรณ์</u>	<u>2.83</u>	<u>0.68</u>	<u>2.63</u>	<u>0.86</u>	<u>1.29</u>
3.1 <u>ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์</u>	2.80	0.76	2.57	0.96	1.35
3.2 <u>ขั้นการรวบรวมข้อมูล</u>	2.81	0.75	2.58	0.84	1.49
3.3 <u>ขั้นการกำหนดแผน</u>	2.95	0.76	2.74	0.99	1.24
3.4 <u>ขั้นการประเมินผล</u>	2.73	0.85	2.66	1.03	0.34
รวม	2.84	0.66	2.67	0.79	1.22

จากตารางที่ 19 แสดงว่า ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติกิจกรรมการวางแผนบริหาร
ของผู้บริหารพยาบาลที่เคยได้รับการอบรมทางการบริหารพยาบาลและไม่เคยได้รับการ
อบรมทางการบริหารพยาบาล ทั้งโดยส่วนรวมและพิจารณาเป็นรายด้าน ไม่มีความแตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ มีปัญหาปานกลางทั้ง 2 กลุ่ม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย