



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. สำนักงานสถิติผู้ติดยาเสพติดที่ได้รับการรักษา
2529-2531 (อัดสำเนา)

ฉลองรัฐ อินทรีย์. อิทธิพลของสิ่งต่าง ๆ ที่มีต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2522.

ชนิดตา รัชพลเมือง. เด็กและเยาวชนไทย ภาพฉายสู่ออนาคต. กรุงเทพมหานคร : คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ไชยศ เหมรัชตะ. ปัญหายาเสพติด : การศึกษาและวิเคราะห์ในแง่กฎหมาย. กรุงเทพมหานคร
: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ธีระ ลิมศิลา. "อันตรายจากบุหรี่." วารสารสุขภาพ. 8 : 8. 2523.

ประนอม สโรชมาน. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.

ประไพพรรณ ภูมิวิไลสาร. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.

ประยูร นพการณดง. ประมวลความรู้เรื่องยาเสพติดให้โทษ. พระนคร : อนุสารนิพนธ์, 2509.

ฝน แสงสิงแก้ว, เสริม ปุณณะหิตานนท์ และโรเบิร์ต ชไนเดอร์. การวิจัยสำรวนนักเรียนไทย
ติดยาเสพติด. พระนคร : คุรุสภา, 2518.

สุชา จันทน์เอม. วัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2528.

สมพงษ์ จิตระดับ. ทางเลือกของสังคมไทยในอนาคต. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

อมรา พงศ์วิชัย. 40 ปี ของการพัฒนาเด็กและเยาวชน. คณะอนุกรรมการงานวิจัยและจัด
สัมมนา 40 ปี ของยูนิเซฟ 2531.

บทความ

กุลชลี สุกัญญาเกต. "เรื่องของเด็กมาสู่ศาล." รามาศิลป์สาร. 10 : 8. 2522.

ทีศนา แชนมณี. "การสอบเพื่อเสริมสร้างอัตมโนทัศน์ตามแนวมนุษยนิยม : นวัตกรรมทางการ
ศึกษาระดับประถมศึกษา" วารสารครุศาสตร์ 2, 2 (ตุลาคม-ธันวาคม 2521) :
26-31.

พรรณทิพย์ เกษะนันท์. "ความเปลี่ยนแปลงความคิดเกี่ยวกับตนเองของวัยรุ่น" วารสารครุศาสตร์
3, 5 (สิงหาคม-กันยายน 2516) : 64-69.

ไพโรจน์ ศิริโรจน์. "ยาเสพติดและกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ. วารสารสุขภาพ.

8 : 3. 2522.

อำไพ ศิริวิวัฒน์. "ความนึกคิดเกี่ยวกับตน" วารสารครุศาสตร์ 2, 5-6 (สิงหาคม-ตุลาคม

2515) : 91-103.

วิทยานิพนธ์

กาญจนา กาญจนไตรรัตน์ . "การศึกษาอัธม โนทัศน์ของผู้ป่วยที่เป็นอัมพาตครึ่งล่าง"

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 2527

จักรกฤษณ์ สำราญใจ. "การเปลี่ยนแปลงอัธม โนทัศน์ของนักศึกษาฝึกสอนวิทยาลัยครู

ลำปาง" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ชื่นชม เจริญยุทธ. การศึกษาการใช้ยาและทัศนคติต่อยาเสพติดให้โทษของนักศึกษาวิทยาลัยครู

ธนบุรี. โครงการสังคมศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาการแพทย์, ภาควิชาสังคมศาสตร์,

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2520.

ธงชัย โรจนวิภาค. "ผลของตัวแบบที่มีต่ออัธม โนทัศน์และการปรับตัวทางสังคมของนักเรียน

ชายที่ประพฤติผิดสังคมในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระนารายณ์

จังหวัดลพบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์, 2525.

นันทิกา แยมส์รวล "การศึกษาสภาพของครอบครัวที่สัมพันธ์กับมโนภาพแห่งตนและพฤติกรรมตอบสนองระหว่างบุคคลของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดชลบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

นพรัตน์ เสริมพานิชย์. "การเปรียบเทียบเชาวน์ปัญญาและภูมิหลังระหว่างเยาวชนที่ติดและไม่ติดยาเสพติดให้โทษ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

นาวี วงศ์สิโรจน์กุล. "การสำรวจปัญหาทางครอบครัวของผู้ติดยาเสพติด ซึ่งมารับการรักษาที่โรงพยาบาลจิตเวชราษฎร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสถิติ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิรมล เปลี่ยนจรรยา. "การใช้กัญชาและสารระเหยของวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 253๘.

พงษ์สวัสดิ์ สวัสดิพงษ์. "การเปลี่ยนแปลงแบบแผนความสัมพันธ์ทางบทบาทในครอบครัวที่ชนะเชิงทฤษฎี, วารสารสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 252๘.

สงศรี ศรีมุกดา. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง กับการความสำเร็จทางการศึกษาของเด็กวัยรุ่น" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511)

- สินธุ์ ลักษณะ. "การเปลี่ยนการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นที่ติดยาเฮโรอีน." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สุนันท์ วีระเวชเจริญชัย. การศึกษาสภาวะติดยาเสพติดซ้ำของผู้ป่วยมารับการรักษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ : 2522.
- สุวิน คล้ายรามัญ. "การพัฒนาคุณภาพแห่งตนโดยการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.
- สุเทพ เช่าวลิต. "การเปลี่ยนแปลงตัวเองของผู้ติดยาเสพติด." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
คณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อินทรีย์ ผูกเพชร. "การศึกษาเกี่ยวกับความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติต่อนักเรียนผู้ติดยาเสพติด
ผงขาว และกัญชา ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลาบุรี." วิทยา-
นิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษBooks

Ausubel, David P. and Robinson, Ployed G. Schoollearning. New York, Holt, Rinehart and Winston Inc., 1969.

Baughman, Emmett Earl. Personality : A behaviral Science. Englewood Cliff, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1975.

Burns, Robert B. The Self-Concept in Theory, Measurement, Development and Behavior. Bungay : Richard Clay Ltd., 1979.

Byrne, Donn and Kelley, Kathryn. An Introduction to Personality. Englewood Cliff, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1981.

Cooley, Charies H. Human Nature and the Social Order. New York : Seribner, 1902.

Dinkmeyer, Don C. Child Development : The Emerging Self. New Delhi : Prentice-Hall of India Ltd., 1965.

Dulany Jr., Don E. and Others. Contributions to Modern Psychology. New York : Oxford University Press, 1963.

- Freud, Sigmund. Psychoanalytic Psychology. New York : McGraw-Hill Book Company, 1961.
- Hall, Calvin, and Lindzey, Gardner. Theories of Personality : Primary Source and Research. New York : John Wiley and Sons, 1965.
- Herlock, Elizabeth B. Personality Development. New York : McGraw-Hill, Inc., 1974.
- Lazulus, Richard S. Personality and Adjustment. Englewood Cliff : New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1963.
- Lecky, P. Self-Consistency : A Theory of Personality. New York : Island Press, 1945.
- Linzey, Gardner and Hall, Calvin S. Theories of Personality : Primary Sources and Research. New York : John Wiley and Sons Inc., 1965.
- Purkey, William W. Self-Concept and School Achievement. Englewood Cliff, N.J. : Prentice-Hall Inc., 1970.
- Reckless, Walter C. The Crime Problem. 3d. ed. New York : Appleton Century Crofts, 1961.

Wylie, Ruth C. Handbook of Personality Theory and Research. Chicago :
Rand McNally Company, 1968.

Articles

Bakanan, Punthip. "The Utility of Verbal Models In Changing Self-Esteem
of institutionalized Thai and Adolescents" Journal of Social
Psychology, July, 1975., 155-161.

Bloom, Benjamin S. "Affective outcomes of School Learning" Phi Delta
Kappan. 11 (November 1977) : 194-199.

Buri J.R. "Self-Esteem and Appraisals of Parental Behavior." Journal
of Adolescent Research. Vol.4 No.1, January, 1989, 33-49.

Bruce Paul. "Relationship of Self-Acceptance to Other Variables with
Sixth Grade Children Oriented in Self-Understanding." Journal
of Educational Psychology. October, 1958, 49.

Dinitz, S., Reckless, W., and Kay, B. "Socioeconomic class and areas ad
correlates of illegal behavior among Juveniles." American
Sociological Review 27 (1958) : 826-834.

- Dorfman John, Kitzinger Sheila, Schuckman Herman. Well-Being An Introduction to Health. United States of America : Scott, Faresman and Company All Rights Reserve. 1980.
- Eyo, Isidors E. "British Delinquents and Nondelinquents on Seven Domains of the Self-Concept" The Journal of Psychology 109 (1981) : 137-145.
- Isberg R.S., Hauser S.T., Jacobson A.M. et al. "Parental Contexts of Adolescent Self-Esteem : A Development Perspective." Journal of Youth and Adolescence. November, 1989 , 1-23.
- Lewis, M., and Kreitzberg, V.K. "Effects of birth order and spacing in mother-infant interactions." Developmental Psychology 15 (1979) : 617-625.
- Pelham B.W., Swann W.B. "From Self-Conceptions To Self-Worth : on The Sources and Structure of Global Self-Esteem." Journal of Personality And Social Psychology. Vol.57, No.4, 1989, 672-680.
- Rotenberg K.J., Cranwell F.R. "Self-Concept in American Indian and White Children, A Cross-Cultural Comparison." Journal of Cross-Cultural Psychology, Vol.20, No.1, March, 1989, 39-53.

Suthithatip, Surin. "The Effect of Test Anxiety Upon The Feedback of Self-Idea Discrepancy Score." Doctoral Dissertation, University of Northern Colorado, 1971.

Suwanavela, ei Poshyachida, vi Sithi-Amorn, ci Thansnpradit, pj and Dharmkron-A1 A. "Overview of Drug Dependent in Thailand." Institute of Health Research Technical Report. May, 1978, 1-14.

Other Materials

Brown, Louise Barbara. "A Cognitive Functioning Approach to The Differentiation of Collage Drug Users and None Users," Dissertation Abstracts. 33 : 1015A September, 1972.

Deitche, John Howard. "The Performance of Dilinquent and Non-Dilinquent boys on the Tennessee Department of Mental Health Self-Concept Scale." Dissertation Abstracts. 20 : 4 (1959), 1437.

Feintein S Levey. "An Investigation of Illicit Perscription and Over The Counter Drug Use in an Undergraduate Student Population." Dissertation Abstracts International 38 (April 1978), 5935A.

Hamen, Zahran A.S. "The Self-Concept in the Phychological Guidance of Adolescents." The British Journal of Educational Psychology. 3 (1976), 225-239.

Hager, David Lz., "Adolescent Drug Use in Middle America : Social Psychological Correlates." Dissertation.

Willinger, Kenneth Leslie. "Adolescent Drug Use and Antinomianism,"
Dissertation Abstracts 31 (7) : 4350-4351B, January, 1971.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

1. ศาสนาของวัยรุ่นปกติและวัยรุ่นติดยาเสพติด

พบว่าวัยรุ่นปกติส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธถึงร้อยละ 90.0 รองลงมาได้แก่ ศาสนาคริสต์และอิสลามร้อยละ 60.7, 3.3 ตามลำดับ วัยรุ่นติดยาเสพติดส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธถึงร้อยละ 91.7 รองลงมาได้แก่ ศาสนาคริสต์และอิสลามคือ ร้อยละ 4.15 เท่ากัน (ตารางที่ 18)

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของการนับถือศาสนาของวัยรุ่นปกติและวัยรุ่นติดยาเสพติด

ศาสนา	วัยรุ่นปกติ		วัยรุ่นติดยาเสพติด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	108	90.0	110	91.7
คริสต์	8	6.7	5	4.15
อิสลาม	4	3.3	5	4.15
รวม	120	100.0	120	100.0

2. สถานการณ์สมรสของวัยรุ่นปกติและวัยรุ่นติดยาเสพติด

พบว่าวัยรุ่นปกติทั้งหมดมีสถานการณ์สมรสโสด วัยรุ่นติดยาเสพติดส่วนมากมีสถานการณ์สมรสโสดถึงร้อยละ 60.8 รองลงมาได้แก่ ชีวิตคู่ และแยกกันอยู่ร้อยละ 30.0, 9.2 ตามลำดับ (ตารางที่ 19)

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของวัยรุ่นปกติและวัยรุ่นติดยาเสพติด จำแนกตามสถานการณ์สมรส

สถานการณ์สมรส	วัยรุ่นปกติ		วัยรุ่นติดยาเสพติด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	120	100.0	73	60.8
หย่า	0	0	0	0
คู่	0	0	36	30.0
แยกกันอยู่	0	0	11	9.2
อื่น ๆ	0	0	0	0
รวม	120	100.0	120	100.0

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. อาชีพของวัยรุ่นปกติและวัยรุ่นติดยาเสพติด

พบว่าวัยรุ่นปกติทั้งหมดมีอาชีพนักเรียน วัยรุ่นติดยาเสพติดส่วนใหญ่ว่างงานถึงร้อยละ 50.8 รองลงมาได้แก่ ทำงานชั่วคราว นักเรียน และทำงานประจำ ร้อยละ 22.6, 15.8, 10.8 ตามลำดับ (ตารางที่ 20)

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของวัยรุ่นปกติและวัยรุ่นติดยาเสพติด จำแนกตามอาชีพ

สถานภาพสมรส	วัยรุ่นปกติ		วัยรุ่นติดยาเสพติด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน	120	100	19	15.8
ว่างงาน	0	0	61	50.8
ทำงานชั่วคราว	0	0	27	22.6
ทำงานประจำ	0	0	13	10.8
รวม	120	100	120	100.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ลักษณะทางครอบครัวของวัยรุ่นปกติและวัยรุ่นติดยาเสพติด

พบว่าวัยรุ่นปกติส่วนมากอาศัยอยู่กับบิดามารดาถึงร้อยละ 92.5 รองลงมาคือ อื่น ๆ เช่น อาศัยอยู่กับญาติ พี่น้อง ร้อยละ 7.5 วัยรุ่นติดยาเสพติดส่วนมากอาศัยอยู่กับบิดามารดาถึงร้อยละ 38.3 รองลงมาได้แก่ อื่น ๆ เช่น อยู่กับเพื่อน หรือญาติ อยู่กับคู่สมรส อยู่คนเดียว อยู่กับคู่สมรสและบิดา มารดา ร้อยละ 20.0, 19.2, 12.5, 10.0 ตามลำดับ (ตารางที่ 21)

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของวัยรุ่นปกติและวัยรุ่นติดยาเสพติด จำแนกตามสภาพทางครอบครัว

สภาพทางครอบครัว	วัยรุ่นปกติ		วัยรุ่นติดยาเสพติด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อยู่คนเดียว	0	0	15	12.5
อยู่กับคู่สมรสและบิดา มารดา	0	0	12	10.0
อยู่กับคู่สมรส	0	0	23	19.2
อยู่กับบิดา มารดา	111	92.5	46	38.3
อื่น ๆ	9	7.5	24	20.0
รวม	120	100.0	120	100.0

5. สาเหตุสำคัญที่ใช้ยาเสพติดของวัยรุ่นติดยาเสพติด

พบว่าวัยรุ่นติดยาเสพติดส่วนมากมีสาเหตุสำคัญที่ใช้ยาเสพติดคือ เพื่อนชวนถึงร้อยละ 57.6 รองลงมาได้แก่ อชากทดลอง 30.8 นอกจากนี้ยังมีสาเหตุมาจาก เพื่อสนุกสนาน มีเรื่องไม่สบายใจ ร้อยละ 5.8, 4.2 ตามลำดับ และจำนวนน้อยที่สุดได้แก่ ทำให้หายป่วยมีเพียงร้อยละ 1.6 (ตารางที่ 22)

ตารางที่ 22 จำนวนร้อยละของวัยรุ่นติดยาเสพติด จำแนกตามสาเหตุสำคัญที่ใช้ยาเสพติด

สาเหตุสำคัญที่ใช้ยาเสพติด	วัยรุ่นติดยาเสพติด	
	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อนชวน	69	57.6
ทำให้หายป่วย	2	1.6
มีเรื่องไม่สบายใจ	5	4.2
อชากทดลอง	37	30.8
เพื่อสนุกสนาน	7	5.8
อื่น ๆ	0	0
รวม	120	100.0

6. การเข้ารับการรักษาวัยรุ่นติดยาเสพติด

พบว่าวัยรุ่นติดยาเสพติดในกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด เคยเข้ารับการบำบัดรักษา (ตารางที่ 23)

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของวัยรุ่นติดยาเสพติด จำแนกตามเข้ารับการรักษา

การเข้ารับการรักษา	วัยรุ่นติดยาเสพติด	
	จำนวน	ร้อยละ
เคยเข้ารับการรักษา	120	100
ไม่เคยเข้ารับการรักษา	0	0
รวม	120	100

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. เหตุผลสำคัญที่เข้ารับการรักษาของวัยรุ่นติดยาเสพติด

พบว่าเหตุผลสำคัญที่วัยรุ่นติดยาเสพติดเข้ารับการรักษาในสถานบำบัดรักษาส่วนมาก จากต้องการที่จะเลิกใช้ยาเสพติดถึงร้อยละ 60 รองลงมาได้แก่ ไม่มีเงินซื้อยาทางบ้านบังคับ หรือขอร้อง กลัวถูกจับ ร้อยละ 18.4, 10, 5 ตามลำดับ และจำนวนน้อยที่สุดได้แก่ สุขภาพไม่ดี มีเพียงร้อยละ 6.6 (ตารางที่ 24)

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของวัยรุ่นติดยาเสพติด จำแนกตามตามเหตุผลสำคัญที่เข้ารับการรักษา

เหตุผลสำคัญที่เข้ารับการรักษา	วัยรุ่นติดยาเสพติด	
	จำนวน	ร้อยละ
สุขภาพไม่ดี	6	5
หาซื้อยาก	0	0
ทางบ้านบังคับหรือขอร้อง	12	10
ไม่มีเงินซื้อยา	22	18.4
กลัวถูกจับ	8	6.6
อยากจะเลิก	72	60
อื่น ๆ	0	0
รวม	120	100.0

8. การทันทกลับมาใช้ยาเสพติดหลังจากการเข้ารับการรักษาวัยรุ่นติดยาเสพติด

พบว่าวัยรุ่นติดยาเสพติดในกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดเมื่อเข้ารับการรักษาแล้วยังทันทกลับไปใช้ยาเสพติดอีก (ตารางที่ 25)

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของวัยรุ่นติดยาเสพติด จำแนกตามการทันทกลับมาใช้ยาเสพติดอีก หลังจากเข้ารับการรักษา

เหตุผลสำคัญที่เข้ารับการรักษา	วัยรุ่นติดยาเสพติด	
	จำนวน	ร้อยละ
กลับมาใช้ยาเสพติดอีก	120	100
เลิกใช้ยาเสพติดโดยเด็ดขาด	0	0
รวม	120	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่างหรือขีดเครื่องหมาย / ในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความจริงในชีวิตของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ศาสนา

() พุทธ

() อิสลาม

() คริสต์

() อื่น ๆ ระบุ.....

4. ที่อยู่ปัจจุบัน

() ในเขตกรุงเทพมหานคร

() นอกเขตกรุงเทพมหานคร

5. สถานภาพสมรส

() โสด

() คู่

() หย่า

() แยกกันอยู่

() อื่น ๆ ระบุ.....

6. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุด.....

อ่าน () ได้

() ไม่ได้

เขียน () ได้

() ไม่ได้

7. อาชีพ

- () นักเรียน () ว่างงาน
 () ทำงานชั่วคราว (ระบุลักษณะงาน).....
 () ทำงานประจำ (ระบุลักษณะงาน).....

8. สภาพทางครอบครัว

- () อยู่คนเดียว () อยู่กับคู่สมรส
 () อยู่กับคู่สมรสและบิดามารดา () อยู่กับบิดามารดา
 () อื่น ๆ ระบุ.....

9. ประวัติเกี่ยวกับการใช้ยาเสพติด

- () เคยใช้ยาเสพติด () ไม่เคยใช้ยาเสพติด

10. สำหรับผู้ที่เคยใช้ยาเสพติด

10.1 สาเหตุสำคัญที่ใช้ยาเสพติด (ขีด ใน () หน้าข้อที่สำคัญเพียงข้อเดียว)

- () เพื่อนชวน () ออยากทดลอง
 () ทำให้หายป่วย () เพื่อสนุกสนาน
 () มีเรื่องไม่สบายใจ () อื่น ๆ ระบุ.....

10.2 ท่านเคยใช้ยาเสพติดเป็นระยะเวลาานเท่าไร

- () 0-2 ปี () มากกว่า 4 ปีขึ้นไป
 () > 2-4 ปี

10.3 เคยเข้ารับการศึกษหรือไม่

- () เคย () ไม่เคย

10.4 เหตุผลสำคัญที่เข้ารับการรักษา (ขีด ใน () หน้าข้อที่สำคัญที่สุดเพียงข้อเดียว)

- () สุขภาพไม่ดี () ไม่มีเงินซื้อยา
 () หาซื้อยาก () กลัวถูกจับ
 () ทางบ้านบังคับหรือขอร้อง () ออยากจะเลิก
 () อื่น ๆ ระบุ.....

10.5 หลังจากเข้ารับการรักษาแล้ว คุณเคยหันกลับมาใช้ยาเสพติดอีกหรือไม่

() กลับมาใช้อีก

() เลิกโดยเด็ดขาด

ตอนที่ 2 แบบวัดอ้อม โนทัศน์

คำชี้แจง แบบวัดนี้ต้องการทราบความรู้สึกและความคิดเห็นของท่านที่มีต่อตนเอง แต่ละข้อไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด กรุณาตอบให้ตรงกับความรู้สึกหรือสภาพที่แท้จริงของท่านมากที่สุด

วิธีตอบ

ให้ท่านขีดเครื่องหมาย ลงในช่องว่างที่ท่านต้องการตอบเพียงร้อยละ 1 ช่องเท่านั้น ขอให้ทุกทำทุกข้อ ในข้อหนึ่ง ๆ จะมีช่องให้เลือกตอบ 5 ช่อง

เลข 5 (จริงที่สุด) หมายถึง เมื่อข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

เลข 4 (ส่วนใหญ่จริง) หมายถึง เมื่อข้อความส่วนใหญ่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

เลข 3 (จริงพอประมาณ) หมายถึง เมื่อข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านเพียงครึ่งหนึ่ง

เลข 2 (จริงเพียงเล็กน้อย) หมายถึง เมื่อข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านเพียงเล็กน้อย

เลข 1 (ไม่จริงเลย) หมายถึง เมื่อข้อความนั้นไม่ตรงกับสภาพความจริงของท่านเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง

อัตรมา โนทัศน์	จริง ที่สุด (5)	ส่วนใหญ่ จริง (4)	จริงพอ ประมาณ (3)	จริงเพียง เล็กน้อย (2)	ไม่จริง เลย (1)
ด้านร่างกาย					
1) ฉันมีร่างกายแข็งแรง
2) ฉันเป็นคนหล่อ (หรือสวยถ้า เป็นหญิง)
3) ฉันไม่อ้วนหรือผอมเกินไป
ด้านศีลธรรมจรรยา					
1) ฉันเป็นคนดีพอสมควร
2) ฉันเป็นคนซื่อสัตย์
3) ฉันเป็นคนที่ไม่เคร่งครัดใน ศีลธรรม
ด้านส่วนตัว					
1) ฉันเป็นคนร่าเริง
2) ฉันเต็มไปด้วยความรังเกียจผู้อื่น
3) ฉันยอมรับฟังคำติเตียนโดย ไม่โกรธ
ด้านครอบครัว					
1) ฉันเป็นสมาชิกของครอบครัวที่ เป็นสุข

อัครม โนทัศน์	จริง ที่สุด (5)	ส่วนใหญ่ จริง (4)	จริงพอ ประมาณ (3)	จริงเพียง เล็กน้อย (2)	ไม่จริง เลย (1)
2) ฉันเป็นคนสำคัญต่อเพื่อนและ ครอบครัวของฉัน
3) ฉันรู้สึกว่าคุณติพี่น้องของฉันไม่ไว้ วางใจในตัวฉัน
ด้านสังคม					
1) ฉัน เข้ากับคนอื่น ได้ง่าย
2) ฉัน เป็นที่นิยม ในหมู่ผู้ชาย
3) ฉัน ไม่สนใจ ในสิ่งที่คนอื่น เขาทำกัน
ด้านวิพากษ์วิจารณ์ตนเอง					
1) ฉัน ไม่ชอบทุก ๆ คนที่ฉันรู้จัก
2) ฉัน คิดมากบ้าง เป็นครั้งคราว
3) ในการ เล่นเกม ฉันอยากจะชนะ มากกว่าแพ้
ด้านความเป็นเอกลักษณ์					
1) ฉัน มองตนเอง ว่าคน เป็นคน ไม่ ค่อย เรียบร้อย
2) ฉัน เป็นคน สุขุม และ เรียบง่าย
3) ฉัน เข้ากับคนอื่น ได้ง่าย

อัตตมโนทัศน์	จริง ที่สุด (5)	ส่วนใหญ่ จริง (4)	จริงพอ ประมาณ (3)	จริงเพียง เล็กน้อย (2)	ไม่จริง เลย (1)
ด้านความพึงพอใจในตนเอง					
1) ฉันพอใจกับความสัมพันธ์ภายใน ครอบครัวของฉัน
2) ฉันพอใจกับการวางตัวของฉันต่อ บุคคลอื่น
3) ฉันควรจะเข้ากับผู้อื่นได้ดีกว่านี้
ด้านพฤติกรรมที่แสดงออก					
1) ฉันพยายามที่จะแก้ไขเมื่อฉันรู้ว่า ฉันกำลังทำบางสิ่งบางอย่างที่ผิด
2) บางครั้งฉันทำในสิ่งที่เลวมาก
3) ฉันสามารถที่จะเอาตัวรอดได้ เสมอ ไม่ว่าในสถานการณ์ใด ๆ
ด้านรวม					
1) ฉันไม่สูงหรือเตี้ยเกินไป
2) ฉันมักทำอะไรโดยไม่คิดเสียก่อน

ภาคผนวก ค

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนคนในกลุ่ม

2. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{ใช้สูตร SD} = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ SD แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

 $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด $\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละคนยกกำลังสอง

N แทน จำนวนคนในกลุ่ม

3. การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยจากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม

$$\text{ใช้สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left[\frac{n_1 s_1^2 + n_2 s_2^2}{(n_1 + n_2) - 2} \right] \left[\frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2} \right]}}$$

เมื่อ t แทน ดรรชนีความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่างทั้งสอง

 \bar{X}_1 แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนจากกลุ่มตัวอย่างที่ 1 \bar{X}_2 แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนจากกลุ่มตัวอย่างที่ 2

- S_1^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนจากกลุ่มตัวอย่างที่ 1
 S_2^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนจากกลุ่มตัวอย่างที่ 2
 n_1 แทน จำนวนคนในกลุ่มที่ 1
 n_2 แทน จำนวนคนในกลุ่มที่ 2

4. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one way analysis of variance)

จากสูตร $F = \frac{MS_{between}}{MS_{within}}$

F แทน ค่าสถิติที่ใช้ใน F-distribution

$MS_{between}$ แทน ค่าเฉลี่ยกำลังสองระหว่างกลุ่มตัวแปรที่ศึกษา

MS_{within} แทน ค่าเฉลี่ยกำลังสองภายในกลุ่มตัวแปรที่ศึกษา

5. การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยภายหลังการทดสอบความแปรปรวน ใช้วิธีของ Scheffe ซึ่งมีวิธีการหาค่าต่าง ๆ ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. หาความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยที่ละคู่ ($\hat{\psi} = \bar{X}_i - \bar{X}_j$)
2. หาค่าความแปรปรวนของผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ย $\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}^2 = MS_w \left(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j} \right)$
3. เปิดตาราง F ที่ $df_1 = K - 1$, $df_2 = N - K$ แล้วนำไปคูณกับค่า $K - 1$ และหารากที่สอง $\left[\sqrt{(K - 1)F} \right]$
4. หาผลคูณระหว่าง ข้อ 2) และ 3) $\left[\hat{\sigma}_{\hat{\psi}} \sqrt{(K - 1)F} \right]$
5. เปรียบเทียบผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ($\hat{\psi}$) กับค่า $\hat{\sigma}_{\hat{\psi}} \sqrt{(K - 1)F}$
ถ้า มากกว่า แสดงว่า คะแนนเฉลี่ยคู่นั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
6. การหาค่าความเที่ยงจากแบบทดสอบ โดยใช้สูตร Coefficient Alpha (α) ของ Cronbach

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left(1 - \frac{s_i^2}{s_j^2} \right)$$

- เมื่อ ∞ แทน ความถี่ของแบบทดสอบ
 K แทน จำนวนข้อของแบบทดสอบทั้งฉบับ
 S_i^2 แทน ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนรายข้อ
 S_j^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวนงลักษณ์ วงศ์ประเสริฐ เกิดวันที่ 1 มีนาคม 2508 จังหวัดกรุงเทพมหานคร
 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนชินโรสวิทยาลัย ปี พ.ศ.2525 จาก
 นั้นเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาที่วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
 วิทยาศาสตร์ ปี 2529 และบรรจุเป็นพยาบาลโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ ศึกษาต่อระดับปริญญาโท
 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ เมื่อปี พ.ศ.2531



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย