

การศึกษาส่วนและนักศึกษาปฎิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียน
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ปีงบประมาณ 2537

นางสาวนงลักษณ์ ออคลูน

ศูนย์วิทยทรัพยากร มหาวิทยาลัย

วิทยานินพน์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
นพกิจวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-815-8

ลิขสิทธิ์ของนพกิจวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF NON-FORMAL
EDUCATION OF PROVINCIAL NON-FORMAL EDUCATION CENTERS,

FISCAL YEAR 1994

MISS NONGLUK YODCHOON

ศูนย์วิทยบรพยากร
อุษาลักษณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Non-Formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-584-815-8

หน้า ๑๖

การศึกษาสภาพและปัจจัยทางการปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียนของ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ปีงบประมาณ 2537

ໄດ້

นางสาวนงลักษณ์ ยอดจน

ภาควิชา

การศึกษานอกโรงเรียน

อาจารย์ทั่วไป

ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พมไนศาน

ดร.สมคิด พรมั่นคง



นักศึกษาอัลลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาครรภ์ตามที่ได้ระบุไว้

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถงสุวรรณ)

คณะกรรมการลูกน้ำวิทยานิพนธ์

..... ประชานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณา อมาศยกุล)

.....ຮອດ.....ກົບໄສລະວ..... ອາຈານຍື່ນປັບປຸງ
(ຄາສຕຽງຈາກຍົດ ດຣ.ວັດທະນາ ພິມໄນຄາລ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร. สุมิตต์ พรมจัย)

..... กรรมการ
(อาจารย์ โภศล ชัยวัย)

นัก มูลย์ กรรมการ
(คร. กล้า สมศรีภุล)

พิมพ์ด้นฉบับนักศึกษาอวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวเพียงแผ่นเดียว



นางลักษณ์ ขอดุน : การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานการศึกษากองโรงเรียนของศูนย์การศึกษากองโรงเรียนจังหวัด ปีงบประมาณ 2537 (A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF NON-FORMAL EDUCATION OF PROVINCIAL NON-FORMAL EDUCATION CENTERS, FISCAL YEAR 1994) อ. ที่ปรึกษา : ศ.ดร. รัตนว. พุ่มไฟฟ้าล, คร.สมคิด พรหมจุ้ย, 133 หน้า. ISBN 974-584-815-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการศึกษากองโรงเรียนของศูนย์การศึกษากองโรงเรียนจังหวัด ปีงบประมาณ 2537 ตามบทบาทหน้าที่ที่ปรับปรุงใหม่ กลุ่มตัวอย่างประชากรได้แก่ศูนย์การศึกษากองโรงเรียนจังหวัดจำนวน 39 แห่งในทุกเขต การศึกษาหัวประเด็น ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายทุกฝ่ายและหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษากองโรงเรียนอำเภอ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ศูนย์การศึกษากองโรงเรียนจังหวัดมีการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 4 ด้านคือ การกำหนดนโยบายและการวางแผนการศึกษากองโรงเรียนระดับจังหวัด การส่งเสริมและสนับสนุนการบริการการศึกษาห้องในระบบนอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์บริการการศึกษากองโรงเรียนอำเภอ เกือบ การกำกับดูแลสถานศึกษาในความดูแลและการปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย 4 ด้านคือ การสนับสนุนและบริการสื่อทางการศึกษาแก่หน่วยงานที่จัดการศึกษากองโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมของศูนย์บริการการศึกษากองโรงเรียนอำเภอ เกือบ การส่งเสริม ประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการบริการการศึกษากองโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน และการดำเนินการเกี่ยวกับคลังข้อมูลเพื่อสนับสนุนการวัดผลประเมินผลของศูนย์บริการการศึกษากองโรงเรียนอำเภอ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การศึกษากองโรงเรียน.....
สาขาวิชา การศึกษากองกรรนโรงเรียน.....
ปีการศึกษา 2537.....

ลายมือชื่อนิสิต ๒๕๖๐๗๑๖ ๑๗๙๔.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ๑๗๗๐ ๗๗๗๗๗๗.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ๑๗๗๑.....



##C543395 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD: STATE AND PROBLEMS/PROVINCIAL NON-FORMAL EDUCATION CENTERS/FISCAL
YEAR 1994

NONGLUK YODCHOON : A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF IMPLEMENTATION
OF NON-FORMAL EDUCATION OF PROVINCIAL NON-FORMAL EDUCATION CENTERS,
FISCAL YEAR 1994. THESIS ADVISORS : PROF.DR.RATANA POOMPAISAL, Ph.D
DR.SOMKID PROMJUOY, Ph.D. 133 PP. ISBN 974-584-815-8

The objective of this research is to study the state and problems of implementation of Non-Formal Education of Provincial Non-Formal Education Centers in fiscal years 1994. The samples were 39 Provincial Non-Formal Education Centers in every educational regions all over the country. The samples were administrators, directors of Non-Formal Education Centers and District Non-Formal Education Centers. The research instrument were questionnaires. Data was analysed by percentage, mean and standard deviation.

The research result indicated that Provincial Non-Formal Education Centers has performed 4 duties in high level. They were 1) the implementation of policy and planning of provincial Non-Formal Education schemes, 2) supporting the assistant through formal, non-formal and informal education of District Non-Formal Education Centers, 3) to superintend the educational institutions and 4) to perform other duties assigned. And, performed 4 duties in low level. They were 1) the promotion and the media service of Non-Formal Education to Non-Formal Education organizations both governmental and non-governmental, 2) the supervision, the follow up and the evaluation of Non-Formal Education activities of District Non-Formal Education Centers, 3) the support, the communication and the development of Non-Formal Education network service both governmental and non-governmental organization and 4) the implementation of test bank in order to support the test and evaluation of District Non-Formal Education Centers.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ภาษาอังกฤษและเรียนรู้

ลายมือชื่อนักศึกษา ๖๔๖๗๗๕ ๒๐๙๔

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษและเรียนรู้

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร. ยิ่งใจ วงศ์

ปีการศึกษา ๒๕๓๗

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างตั้งใจของศาสตราจารย์ ดร.รัตนาน พุ่มไนศาล และ ดร.สมคิด พรหมจัย อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ ของการวิจัยมาตัวยศตลอด นอกจากนี้ ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ตลอดจนผู้อ่านวิทยานิพนธ์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด นครพนม (อาจารย์จรรยาพงษ์ จิรยมัชกร) ผู้ช่วยผู้อ่านวิทยานิพนธ์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด นครพนม (อาจารย์ไนศาล บุญสวัสดิ์) และอาจารย์ไนศาล หลวัน ซึ่งได้ให้คำแนะนำที่เป็น ประโยชน์ต่องานวิจัย ขอขอบคุณเพื่อนร่วมงานในหน่วยงานและเพื่อนรุ่น 12 ทุกคนที่ได้ให้กำลังใจ มาตลอด และเนื่องจากทุกการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของนักศึกษาลัจฉิม กองทุนของพระคุณแม่ทิพย์วิทยาลัย ณ ที่ที่เคยว

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอรับขอบพระคุณ บิดา-มารดา ซึ่งให้กำลังใจและช่วยเหลือผู้วิจัย เสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

นงลักษณ์ อุดมสุน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญแผนภูมิและตาราง.....	๙

บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของน้ญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียนของกรรมการศึกษานอกโรงเรียน.....	10
การปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ..	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	44
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
ประชากรและการกำหนดตัวอย่างประชากร.....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50



สารนี้

บทที่

หน้า

5. สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	33
สรุปผลการวิจัย.....	84
อภิปรายผล.....	93
ข้อเสนอแนะ.....	102
 บรรณานุกรม.....	105
ภาคผนวก.....	108
ประวัติผู้วิจัย.....	133

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิและตาราง

แผนภูมิที่		หน้า
1 แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด พ.ศ. 2524		19
2 แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด พ.ศ. 2531		21
3 แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ปีงบประมาณ 2537.....		29
 ตารางที่		
1 เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่เดิมและบทบาทหน้าที่ใหม่ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด.....		6
2 กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการศึกษา.....		46
3 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....		52
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการกำหนดนโยบาย และวางแผนการศึกษานอกโรงเรียนระดับจังหวัด.....		55
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริม ประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการบริการการศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐและ เอกชน		56
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริม สนับสนุน การบริการการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ.....		58
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติงานด้านการสนับสนุนและบริการ สื่อการศึกษาแก่หน่วยงานที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน.....		60
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการดำเนินการ เกี่ยวกับคลังข้อมูลเพื่อสนับสนุนการวัดผลประเมินผลของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ.....		62

สารบัญแผนภูมิและตาราง

แผนภูมิที่

หน้า

9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอ้าว蛾.....	63
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการกำกับดูแลสถานศึกษาในความดูแลของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด.....	65
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในด้านการปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย.....	66
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับลักษณะการปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดโดยรวม.....	67
13 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและวางแผนการศึกษานอกโรงเรียนรายดับจังหวัด.....	69
14 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม ประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการบริการการศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน.....	71
15 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนการบริการการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอ้าว蛾.....	73
16 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสนับสนุนและบริการสื่อการศึกษา แก่หน่วยงานที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน.....	75
17 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการเกี่ยวกับคลังข้อมูล เพื่อสนับสนุนการวัดผลประเมินผลของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอ้าว蛾...	77
18 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดกิจกรรมของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอ้าว蛾.....	78
19 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำกับดูแลสถานศึกษาในความดูแลของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด.....	80

สารบัญแผนภูมิและตาราง

แผนภูมิที่

หน้า

- | | | |
|----|---|----|
| 20 | ปัจจัยอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิรูปติดงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย..... | 81 |
| 22 | ปัจจัยอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิรูปติดงานอื่น ๆ | 82 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย