

ผลของการวิจารณ์ผลิตภัณฑ์โฆษณาทางโทรทัศน์ของผู้ใหญ่ที่มีต่อการเลือก
ชนิดอาหารของเด็ก



นางสาว นงลักษณ์ พงษ์พิสุทธิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานพนธน์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-567-151-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012335

15849508

Effects Of An Adult Criticism Of Goods Advertised
On Television Upon Children's Choice Of Food

Miss Nongluk Pongpisuth

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

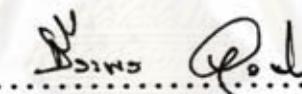
หัวขอวิทยานิพนธ์ ผลของการวิจารณ์ผลักดันที่โฆษณาทางโทรทัศน์ของผู้ใหญ่ที่มีต่อการ
เลือกชนิดอาหารของเด็ก
โดย นางสาวนงลักษณ์ พงษ์สุทธิ์
ภาควิชา จิตวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย รัชมนันท์กุล

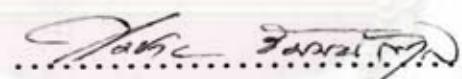


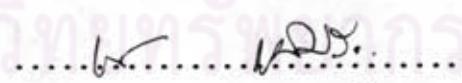
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

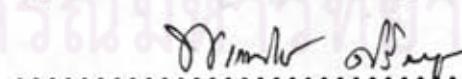

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. สาวนะ รัตภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระพร อุวรรณโณ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย รัชมนันท์กุล)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. พรรพาพิทย์ คิริวรรธนุศิริ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลของการวิจารณ์ผลิตภัณฑ์โฆษณาทางโทรทัศน์ของผู้ใหญ่ที่มีต่อการเลือกซื้ออาหารของเด็ก
ชื่อนิสิต	นางสาว นงลักษณ์ พงษ์พิสุทธิ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย ธรรมมนันท์กุล
ภาควิชา	จิตวิทยา
ปีการศึกษา	2529



บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงทดลองเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการวิจารณ์ผลิตภัณฑ์โฆษณาทางโทรทัศน์ของผู้ใหญ่ที่มีต่อการเลือกซื้ออาหารของเด็ก กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กจำนวน 37 คน เพศชาย 22 คน เพศหญิง 15 คน อายุเฉลี่ย 7.77 ปี กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมหภาคี ปีการศึกษา 2528 โรงเรียนมีมุรี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย เครื่องรับโทรทัศน์ เครื่องเล่นวิดีโอเทป เทปบันทึกภาพยนตร์การคุนซึ่งนี้โฆษณาผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาล 2 เรื่องคันอยู่ ชนิดอาหารที่นำมาให้เด็กเลือกคือผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลชนิดต่าง ๆ และผลไม้ ห้องทดลอง 2 ห้อง คือห้องสำรวจให้เด็กดูเทปบันทึกภาพและห้องสำรวจให้เด็กเลือกอาหาร การออกแบบการวิจัยเพื่อควบคุมตัวแปรนั้น ได้จำแนกกลุ่มตัวอย่างเป็น 3 กลุ่มคือ กลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองที่ 1 ซึ่งเป็นเด็กไม่เลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลที่โฆษณาทางโทรทัศน์ที่ใช้ทดลองหั้งสองกลุ่ม และกลุ่มทดลองที่ 2 เป็นเด็กที่เลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลที่โฆษณาทางโทรทัศน์ที่ใช้ทดลองอยู่แล้ว การทดลองกระทำเป็น 2 ขั้นตอน ในขั้นตอนแรกเด็กทุกกลุ่มดูกฎภาพยนตร์การคุนสัมภาษณ์เป็นเวลา 1 สัปดาห์ วันสุดท้ายของสัปดาห์จะเก็บข้อมูล โดยสังเกตและวัดพฤติกรรมการเลือกซื้ออาหารของเด็ก สำรวจขั้นตอนที่ 2 ได้ใส่ตัวแปรคือการวิจารณ์ผลิตภัณฑ์โฆษณาทางโทรทัศน์ของผู้ใหญ่เฉพาะในกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 ทุกครั้งที่ให้ดูกฎภาพยนตร์การคุนสัมภาษณ์เป็นเวลา 1 สัปดาห์ ในวันสุดท้ายของสัปดาห์ที่ 2 จะเก็บข้อมูลโดยสังเกตและวัดพฤติกรรมการเลือกซื้ออาหารของเด็ก ใน 1 สัปดาห์ที่มาได้ติดตามผลการทดลองโดยสังเกตและวัดพฤติกรรมการเลือกซื้ออาหารของเด็กอีกครั้ง แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วย Binomial Test และ Arcsine

Transformation ทดสอบความแตกต่างของค่าสัคส่วนเป็นรายคุ้กคิววิธีของ Marascuilo

และ McSweeney

ผลการวิจัย พบว่า เด็กในกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองที่ 1 หังส่องกลุ่มนี้พฤติกรรมเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลที่โฆษณาทางโทรทัศน์ที่ใช้ทดลองก่อนและหลังการคุ้ยภาพนร การคุ้นสับโฆษณาแทรกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ภายหลังจากหั่นคุ้ยภาพนร การคุ้นสับโฆษณาแล้วเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม พบว่า การเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลที่โฆษณาทางโทรทัศน์ที่ใช้ทดลองไม่แทรกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนเด็กในกลุ่มทดลองที่ 2 เลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลที่โฆษณาทางโทรทัศน์ที่ใช้ทดลองมากกว่าเด็กในกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลองที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอนแรกสรุปได้ว่าโฆษณาผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลทางโทรทัศน์มีอิทธิพลจูงใจคอหูกิจกรรมการเลือกชนิดอาหารของเด็ก แต่ไม่ได้เป็นตัวกำหนดพฤติกรรมโดยลิ้นเชิงในทันที สำหรับการทดลองในขั้นตอนที่ 2 ซึ่งใส่ตัวแปรการวิจารณ์ผลิตภัณฑ์ที่โฆษณาทางโทรทัศน์ของผู้ใหญ่ พบว่า เด็กในกลุ่มควบคุมเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลมากกว่าเด็กในกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เด็กหังกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 เลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลไม่แทรกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสรุปได้ว่าการวิจารณ์ผลิตภัณฑ์ที่โฆษณาทางโทรทัศน์ของผู้ใหญ่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนพฤติกรรมจากการที่เด็กเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลเป็นไม่เลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาล เมื่อวิเคราะห์เฉพาะการเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลชนิดเดียวกับโฆษณาทางโทรทัศน์ที่ใช้ทดลอง ปรากฏว่าเด็กในกลุ่มควบคุมเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลชนิดเดียวกับโฆษณาทางโทรทัศน์ที่ใช้ทดลองมากกว่าเด็กในกลุ่มทดลองที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ไม่แทรกต่างกับกลุ่มทดลองที่ 2 แสดงว่าการวิจารณ์ของผู้ใหญ่สามารถลดอิทธิพลของการโฆษณาทางโทรทัศน์ลงได้ แต่ไม่สามารถลดพฤติกรรมที่เกิดการจูงใจด้วยความชอบอยู่เดิม ในขั้นติดตามผลซึ่งทิ้งช่วง 1 สัปดาห์ต่อมา พบว่า พฤติกรรมการเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลของเด็กทั้ง 2 กลุ่มยังคงสภาพไปคลื่นสูบซึ่งกันและกัน แสดงว่าอิทธิพลของตัวแปรยังคงอยู่ได้ในระยะเวลาหนึ่ง

ข้อค้นพบจากการวิเคราะห์ข้อมูลนั้นงี้ชี้ว่าการโฆษณาผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลทาง
โพรทีน์มีอิทธิพลสูงใจต่อพฤติกรรมการเลือกซื้ออาหารของเด็ก และการวิจารณ์ผลิตภัณฑ์ทาง
โพรทีน์ของผู้ใหญ่มีอิทธิพลต่อการลอกพฤติกรรมการเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาล



Thesis Title Effects of An Adult Criticism of Goods Advertised
 On Television Upon Children's Choice of Food

Name Miss Nongluk Pongpisuth

Thesis Advisor Assistant Professor Somchai Dhammanungune

Department Psychology

Academic Year 1986

ABSTRACT



The purpose of this experimental research was to study the effects of an adult criticism of goods advertised on television upon children's choice of food. Subjects were 37 pupils in Prathomsuksa one, Minburi School. They were 22 boys and 15 girls with average age of 7.77 years in academic year 1985. The apparatus consisted of a color television monitor, video cassette player, a video cassette in which series of cartoon movie and two shots of sweets product advertisement were recorded, and a number of sweets and fruits. There were two experimental rooms, a television watching room and a food product choosing room. In order to control conditions and variables, subjects were randomly selected and devided into 3 groups, i.e., control group, experimental group I, and experimental group II. Subjects in the control group and experimental group I were children who did not choose the sweets advertised on television in the experiment and subjects in experimental group II were children who had chosen the sweets advertised on television in the experiment before viewing the advertisement. The experiment was performed in two parts. In part one, subjects in all groups viewed cartoon movie

and sweets product advertisement every day for a period of one week.

On the last day of the week data were collected by observing children's choice of food products. In part two, the adult's criticism of sweets advertised on television was treated in experimental group I and II everytime right after they viewed cartoon movie and sweets product advertisement for a period of one week. On the last day of the week data were collected by observing children's choice of food products. A week later, the follow up data were collected again. The data were analysed and tested by using Binomial Test, Arcsine Transformation and Marascuilo & McSweeney test for significant differences between each pair of ratios.

Results indicate that, on choosing the sweets advertised on television in the experiment, there is significant difference ($P < .05$) between the choice before and after viewing cartoon movie and sweets product advertisement within the control group and within experimental group I. After viewing cartoon movie and sweets product advertisement there is no significant in choosing the sweets advertised on television in the experiment between control group and experimental group I, and more children in experimental group II choose significantly the sweets advertised on television in the experiment than those in the control group and experimental group I ($P < .01$). These results apparently indicate that the advertisement does have an effect on motivating children's choice of food products but it does not completely and simultaneously determine their choice. In part two, adult's criticism upon food product advertised on television was treated in experimental group I and II. The result shows that more children in the control group choose significantly the sweets than experimental

group I and II ($P < .001$), and there is no significant difference between experimental group I and II. It can be concluded that the adult's criticism of food product advertised on television has an effect upon children's choice in the way that they avoid choosing sweets. Focusing on the sweets advertised on television in the experiment, the result shows that more children in the control group choose significantly the sweets advertised on television in the experiment than experimental group I ($P < .05$), but there is no significant difference between control group and experimental group II. These results indicate that adult's criticism can decrease the effects of television advertisement but can not eliminate the effect of internal motivation. The results in the follow up study a week later repeat the results shown during experimental period. These results indicate that the effects of the treated variables still exist for a period of time.

The finding in this research apparently indicate that food product advertisement on television has some motivating effect on children's choice of food products and adult's criticism can be used to decrease such motivating effect.



กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยคี ด้วยความกรุณาเป็นอย่างมากจาก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย ธรรมนันท์กุล ที่รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งได้ให้แนวคิด
เกี่ยวกับ หัวข้อวิทยานิพนธ์ ให้คำปรึกษาและตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุง ข้อมูลพร่องค้าง ๆ
มาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกชánชี้งในความกรุณาที่ได้รับจึงขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้อ่านวยการโรงเรียนมีนบุรี อาจารย์ทุกท่านที่ให้ความช่วย
เหลือ และความร่วมมือเป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ประนอม หาญสกุล
อาจารย์ธนชัย อ้วนสะօค และ อาจารย์กิตติกุล คำชู พร้อมทั้งขอขอบคุณนักเรียน
ทุกคนที่เข้าร่วมในการวิจัย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณจาตุรงค์ ประดิษฐ์ผลอย และเจ้าหน้าที่แผนกโสตฯ
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือในการตัดต่อไฟปันทึกภาพ และเพื่อน ๆ
จิตวิทยารุ่นเดียวกับผู้วิจัยที่ให้ห้องกำลังใจและความช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้ตลอดมา

ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ วิทยาจารย์แผนกวางแผนและพัฒนาบริการพยาบาลทุกท่าน
ที่ให้กำลังใจและความช่วยเหลือเป็นอย่างดี

ศูนย์วิทยบรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางลักษณ์ พงษ์พิสุทธิ์



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๕
กิจกรรมประจำปี	๖
รายการตารางประกอบ	๗
รายการแผนภูมิประกอบ	๘
รายการแผนภาพประกอบ	๙
บทที่	

1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญญา	1
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	4
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ปัญญาในการวิจัย	18
ตัวแปรในการวิจัย	18
วัสดุประสงค์ในการวิจัย	20
สมมติฐานในการวิจัย	20
คำจำกัดความในการวิจัย	21
ขอบเขตในการวิจัย	21
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	22

2. วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง	23
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	23

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	27
✓ วิธีดำเนินงานวิจัยและขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล	29
การวิเคราะห์ข้อมูล	32
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	33
4. อภิปรายผลการวิจัย	56
5. สุ่ปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	67
บรรณานุกรม	75
ภาคผนวก	83
ประวัติผู้เขียน	89

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์สำหรับวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนเด็กที่เลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาล 2 ชนิดลงกัน	25
2	จำนวนเด็กกลุ่มหัวอย่างจำแนกตามห้องเรียน	26
3	ลำดับการคูเทบันทึกภาพของเด็กแต่ละกลุ่ม	29
4	จำนวนคนที่เลือกชนิดของอาหารในระยะก่อนและหลังคูໂຍณาผลิตภัณฑ์ อาหารที่มีน้ำตาลของแต่ละกลุ่ม	33
5	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของการเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาล ที่ໄਯณาทางโทรทัศน์ที่ใช้ทดลองก่อนและหลังการทดลองของเด็กในกลุ่ม ควบคุมและกลุ่มทดลองที่ 1 โดยวิธี Binomial Test	34
6	สัดส่วนของการเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลที่ໄಯณาทางโทรทัศน์ ที่ใช้ทดลองและชนิดของอาหารที่ไม่ได้ໄ>yณาทางโทรทัศน์ของเด็ก กลุ่มทดลอง	36
7	ผลของการวิเคราะห์ Arcsine Transformation ของสัดส่วนของ การเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลที่ໄ>yณาทางโทรทัศน์ที่ใช้ทดลอง จำแนกตามกลุ่มทดลอง	37
8	ผลของการทดสอบความแตกต่างของค่าสัดส่วนของการเลือกผลิตภัณฑ์ อาหารที่มีน้ำตาลที่ໄ>yณาทางโทรทัศน์ที่ใช้ทดลองของเด็กที่เข้ารับการ ทดลองในสภาพการณ์แตกต่างกันด้วยวิธีของ Marascuilo และ McSweeney	38
9	สัดส่วนการเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลและอาหารประเภทผลไม้ ของเด็กที่เข้ารับการทดลองในแต่ละกลุ่มทดลอง	39

ตารางที่	หน้า
10 ผลของการวิเคราะห์ Arcsine Transformation ของสัดส่วนของการเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลจำแนกตามกลุ่มทดลอง	41
11 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าสัดส่วนของการเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลของเก็งที่เข้ารับการทดลองในสภาพการณ์แตกต่างกันด้วยวิธีของ Marascuilo และ McSweeney	42
12 สัดส่วนของการเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลที่โฆษณาทางโทรทัศน์ที่ใช้ทดลอง และชนิดของอาหารที่ไม่ได้โฆษณาทางโทรทัศน์ในแต่ละกลุ่มทดลอง	43
13 ผลการวิเคราะห์ Arcsine Transformation ของสัดส่วนของการเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลที่โฆษณาทางโทรทัศน์ที่ใช้ทดลองจำแนกตามกลุ่มทดลอง	45
14 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าสัดส่วนของการเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลที่โฆษณาทางโทรทัศน์ที่ใช้ทดลองของเก็งที่เข้ารับการทดลอง ในสภาพการณ์แตกต่างกันด้วยวิธีของ Marascuilo และ McSweeney	46
15 สัดส่วนของการเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลและอาหารประเภทผลไม้ในระยะให้การวิจารณ์และระยะติดความผลของเก็งแต่ละกลุ่ม	47
16 ผลการวิเคราะห์ Arcsine Transformation ของสัดส่วนของการเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาล จำแนกตามกลุ่มทดลองในช่วงของระยะติดความผล	50
17 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าสัดส่วนของการเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลของเก็งที่เข้ารับการทดลองในสภาพการณ์แตกต่างกันด้วยวิธีของ Marascuilo และ McSweeney ในช่วงของระยะติดความผล	51

ตารางที่	หน้า
18 สักส่วนของการเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลที่โฆษณาทางโทรทัศน์ ที่ใช้กล่อง และชนิดของอาหารที่ไม่ได้โฆษณาทางโทรทัศน์ในช่วง ของการติดตามผลของแพล็อกลุ่มทดลอง 19 ผลการวิเคราะห์ Arcsine Transformation ของสักส่วนของ การเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลที่โฆษณาทางโทรทัศน์ที่ใช้กล่อง จำแนกตามกลุ่มทดลองในช่วงของระยะเวลาติดตามผล 20 Arcsine Transformation 	52 54 86

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่	หน้า
1 สักส่วนของการเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลของเด็กที่เข้ารับการทดลองในแต่ละกลุ่ม	40
2 สักส่วนของการเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลที่โฆษณาทางโทรทัศน์ที่ใช้ทดลองของเด็กที่เข้ารับการทดลองในแต่ละกลุ่ม	44
3 เปรียบเทียบสักส่วนของการเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลของเด็กที่เข้ารับการทดลอง ของเด็กแต่ละกลุ่มในระยะให้การวิจารณ์และระยะติดตามผล	49
4 เปรียบเทียบสักส่วนการเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลที่โฆษณาทางโทรทัศน์ที่ใช้ทดลองของเด็กที่เข้ารับการทดลองของเด็กแต่ละกลุ่มในระยะให้การวิจารณ์และระยะติดตามผล	53
5 เปรียบเทียบสักส่วนการเลือกผลิตภัณฑ์อาหารที่มีน้ำตาลที่โฆษณาทางโทรทัศน์ที่ใช้ทดลองของเด็กที่เข้ารับการทดลองของเด็กแต่ละกลุ่มในระยะก่อนให้การวิจารณ์และระยะติดตามผล	55

ผู้ดูแลรายบุคคล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนภาพประกอบ

แผนภาพที่

หน้า

1	กระบวนการที่ประกอบเป็นการเรียนรู้จากการสังเกตความดุษฎีการ เรียนรู้ทางสังคม (Bandura, 1977 : 23)	8
2	แสดงส่วนภาพการทดลอง	19

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วุฒิลังกรณ์มหาวิทยาลัย