

อาชีวศึกษา-ชีววิทยา : ที่กษาการณ์พอกองเนื่องของความร่วมมือ

ของคณะทำงานวิชาด้วยความร่วมมือทางอุดหนุนกรรม



นางสาว นงรัตน์ ฤลซึ่งวิตร

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการที่กษาความหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชานานาชาติ

ภาควิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๙.๕. ๒๕๓๐

ISBN 974-567-853-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012606

๑๐๒๗๒๐๔๖

ASEAN CCI : A case study of the spillover Effect of the Working
Group on Industrial Cooperation

Miss Nongruk Kulchumit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of International Relations
Graduate School
Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-853-8

ท้าวอวิทยานินทร์

อาเรียน-ชีรีไอ : ศึกษากรณ์ผลดอเนื่องของความร่วมมือ
ของคณาจารย์ที่ทำงานร่วมกันอย่างดีเยี่ยมอุตสาหกรรม

โดย

นางสาวนงรักษ์ ถูลัญมิตร

ภาควิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.วินิตา สุกรเสนา



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานินทร์เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบวิทยานินทร์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ดาวร วัชราภิญญา)

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษมา สนิทวงศ์ ณ อุทธยา)

อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.วินิตา สุกรเสนา)

กรรมการ

(มูลชัยศาสตราจารย์ ดร.ชัยโชค จุลศิริวงศ์)

กรรมการ

(คุณไนโรจน์ เกษยเมเนกิจ)

หัวข้อวิทยาเพเนธ์	อาชีวศึกษา - ชีวีไซ : ศึกษาเรื่องผลต่อเนื่องของความร่วมมือ ทางคณิตศาสตร์ที่มาจากความร่วมมือทางท่านอุตสาหกรรม
วิชาชีวศึกษา	นางสาวนงรัตน์ ถูกศิริคร
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. วินิตา ผุกราษฎร์
ภาควิชา	ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาชีวฯ
ปีการศึกษา	2529



บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ศึกษาถึงความร่วมมือทางท่านอุตสาหกรรมของอาชีวฯ ระดับองค์กรส่วนภูมิภาค ว่าจะมีผลต่อเนื่องไปสู่ความร่วมมือ (The Spill over effect) ในแบบไหน ๆ ของภาคเล็กชนในระดับเดียวกันหรือไม่ ผลจากการศึกษาพบว่า ภาวะผลต่อเนื่องของความร่วมมือจากคณิตศาสตร์ที่มาจากความร่วมมือทางท่านอุตสาหกรรม ไม่หมายไปสู่องค์กรในระดับเดียวกันในลักษณะ ขยายผลประโยชน์ (Reward Generalization) เท่ากับการที่จะมีผลต่อเนื่องของความร่วมมือในลักษณะนี้ได้ องค์กรต้องเดินจะต่องราษฎร์ ความสำเร็จ งานสำคัญต้องนำเข้าด้วยกิจกรรมที่คนเมืองกระทำการแล้วนำไปใช้พัฒนาองค์กรอื่น ๆ แต่ผลต่อเนื่องของความร่วมมือที่เกิดขึ้นเนี่ยพบว่า เป็นที่มาของการเลียนแบบ (Imitation) ซึ่งหมายถึงกลุ่มค่าง ๆ ได้เริ่งเห็นผลประโยชน์ของการร่วมกัน หรือเข้าเป็นสมาชิกขององค์กร จึงได้เข้ามาร่วมเป็นสมาชิกขององค์กร ด้วยการเลียนแบบกลุ่มสมาชิกเดิม เป็นจำนวนมากขึ้น

นอกจากนี้ ผลต่อเนื่องมักจะเกิดขึ้นในรูปของความร่วมมือกันมากยิ่งขึ้นในหมู่ สมาชิก เพื่อต่อสู้ และ แก้ไขปัญหาที่คล้ายคลึงกัน โดยการจัดทำโครงการใหม่เพื่อให้มีความคล่องตัวมากกว่าโครงการเดิม คิงจะเกิดจาก การจัดทำโครงการร่วมลงทุน (ASEAN Industrial Joint Venture) ที่มีการหลังจากที่เห็นว่า โครงการแบบเดิม (ASEAN Industrial Cooperation) ประสบภัยปัญหา

Thesis Title ASEAN-CCI : A case study of the Spillover
Effect of the Working Group on Industrial
Cooperation

Name Ms. Nongruk Kulchumit

Thesis Advisor Associate Professor Vinita Sukrasep, PH.D.

Department International Relations

Academic Year 1986

Abstract

This Thesis, on the Working Group of the ASEAN-CCI Industrial Cooperation at Regional Level, is aimed at studying any possible spillover-effect resulting in a cooperation between other branches of private organizations at the same level. The results of this research indicated that the spillover-effect did not affect other organizations in the direction of Reward Generalization. The spillover-effect of this characteristic would have proven that the original organization was so successful that it could use its own experience to help to develop another organization.

However, the spillover-effect which had actually occurred could be Classified into 2 kinds. The first one was "Imitation". This meant that everyone recognized the benefits in the forming of an organization, or becoming a member of an organization; therefore, participation in this kind of activity increasingly imitated the original organization.

The second kind of spillover-effect, called "Frustration", occurred in the form of closer cooperation among members to fight

against and solve problems of similar kinds. In this way, new projects were created to be more fluid than foregoing ones. Examples could be seen in the creation of the ASEAN Industrial Joint Venture, after it was found that the ASEAN Industrial Cooperation had become inoperative.



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วันขานวินิจฉัยนี้ เสาร์สาน្តร์น์ได้ด้วยการบันดาลใจ กำลังใจ และ ความร่วมมือ ของบุคลากรทั่วไป ที่อยู่เขียนค้องขอารักษ์ไว้ในพระคุณของท่านหัวหน้าฯ เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ ดังรายนามด่อไปนี้คือ

เบื้องตนสู๊เขียนเมื่อความสุนใจทางด้านเอกสารเอกสาร เป็น แต่ กิตติกรรมกิตติกรรม
เพื่อจัดทำเป็นวินิจฉัยนี้นั้น ก็ได้รับคำแนะนำจากอาจารย์สุขอนันต์ท่าน อภิเช่น
รองศาสตราจารย์ ดร. วนิช ศุกรเสษย์ และ รองศาสตราจารย์ ประพันพร วัชรสีดีย์
โดยจากคำแนะนำในเบื้องตนนี้ ท่านสู๊เขียนได้ทราบว่าควรจะติดต่อกันและลงข้อมูล
ที่ได้บ้าง และในขณะเดียวกัน สู๊เขียนได้รับความกรุณาจากท่านสู๊เขียวชาญ และ สู๊ภูมิพิ-
หน้าที่โดยตรงด้วยท่านหัวหน้าฯ ในการตัดสินใจ ไม่ได้ กุศล กุศลธรรม โภภูกุล ท่านสู๊จัดการ
สมาคมอุดมศึกษากรรมไทย ซึ่งเป็นผู้อุปถัมภ์ให้ให้ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษาให้
บุคคลต่อมาถือ คุณไพรอร์น์ เกษณ์นกิจ ห่านรองสู๊จัดการสมาคมอุดมศึกษากรรมไทย ซึ่งเป็น^{ผู้}
สู๊ในแนวความคิดทางด้านอาชีวนาครการเอกสารเอกสารในแขนงนักเรียน และ
สู๊เขียนยังคงขอขอบคุณคุณไพรอร์น์ เกษณ์นกิจ ห่านรองสู๊อ่านนายการสำนักวิชาการธนาคาร
กสิกรไทย เนื่องจากได้ให้คำแนะนำ และ ให้การส่งเสริมที่ในด้านข้อมูลแก่สู๊เขียนเป็น-
อย่างดีเช่นเดียวกัน นอกจากนี้สู๊เขียนยังได้รับความอนุเคราะห์ในการให้สัมภาษณ์จาก
คุณสุรศักดิ์ นิมะทองคำ Senior Vice President แห่งธนาคารกรุงเทพ จำกัด อีกด้วย

ดังแก่เริ่มแรก สู๊เขียนได้รับการเอาใจใส่อย่างดีจากรองศาสตราจารย์
ดร. วนิช ศุกรเสษย์ ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษา ได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง
และ คุณยุพี ทิยาหันธ์ ที่ช่วยดูแลให้วินิจฉัยนี้เป็นไปอย่างราบรื่น อีกทั้งคุณสู๊เขียนที่
เนื่องเจริญ, คุณดุ๊, คุณดุคุ๊, คุณพงษ์, คุณเช่ง, ที่ช่วยจัดการเรื่องการพิมพ์อย่างอุดมสุนทร์
รวมทั้ง คุณพินยา บูรณ์รัช ที่กรุณาท่วຍจัดการคูดและเรื่องบรรณาธิการในเป็นไปอย่างเรียบร้อย
นอกเหนือไปจากนี้ ตลอดเวลาของ การศึกษา และ หัววินิจฉัยน์ สู๊เขียนได้รับความ-
อนุเคราะห์จาก คุณสมชาย อดิเนธิชั่รัง ใน การช่วยจัดเตรียมการสัมภาษณ์ ตลอดไป-
กว่าสัมภาษณ์ อันเป็นการแบ่งเบาภาระสู๊เขียน ไม่มาก เช่นกัน ตลอดจนถึงคุณศิริกาญจน์
ดาวรรคัน ที่ช่วยได้ในความอนุเคราะห์ในการท่วຍจัดงานข้อมูลลายอักษรจากสมาคม
อุดมศึกษากรรมไทยตลอดมา

กฤษบุกคลที่มีพระคุณยิ่งอีกส่วนหนึ่งก็อ คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์ อ้าประกอบ
ด้วย รองศาสตราจารย์ ดร. ฤทธิยา สินทวงศ์ ณ อชุธยา รองศาสตราจารย์ ดร. วนิศา
สุกรเสพย์ อุปนายิกา เกษยเกนกิจ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยโชค ฉุ่คริริวงศ์
ที่ร่วมกันตรวจสอบวิทยานิพนธ์นี้จนได้รับการอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยในที่สุด
ทุกๆ ท่านที่ได้กล่าวนามมาทางทั้งสองฝ่าย ล้วนเป็นบุกคลที่มีเชื่อมต่อสืบสานว่าเป็นผู้มีพระคุณยิ่ง
ที่จะมีเชื่อมต่อสืบทอดกันต่อไปด้วยความกตัญญูมิรู้สึกสุข

อันจะถูกความเดือดของวิทยานิพนธ์ที่มีอยู่ ถูกเชื่อมต่อไว้ให้แก่ คุณมุณฑุ์ ฉุลฐ์มิตร
และ คุณเมย์ ฉุลฐ์มิตร บิดามารดาผู้เปรียญประดุจแสงสว่างแห่งกุญแจ และ แก้ววิศรุต์เชียน
ตลอดมา สำหรับขอพิเศษลากัด และ ความกงหร่องห้องหลักยานนี้ ถูกเชื่อมต่อสืบสานไว้แต่เพียง
มุ่งเมีย

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
สารบัญแม่กุน尼.....	๕

บทที่

1. บทนำ.....	๑
2. ประวัติความเป็นมาของอาชีyan - ชีชีไอ.....	๑๗
3. องค์กรปฏิบัติงานอย่างมีผลของคณะทำงานวิเคราะห์ความร่วงเมื่อด้าน อุตสาหกรรม.....	๓๕
4. กิจกรรมผลงานคณะทำงานวิเคราะห์ความร่วงเมื่อด้านอุตสาหกรรม...	๕๖
5. สรุป และ วิเคราะห์.....	๙๓
เอกสารอ้างอิง.....	๙๗
ภาคผนวก.....	๑๐๖
ประวัติชีyan.....	๑๕๐

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญคร่าว

หน้า

ตารางที่

1. เปรียบเทียบการค้าภายในอาเซียนกับประเทศไทยและกลุ่ม.....	18
2. สัดส่วนของอาเซียนในอุตสาหกรรมระดับภูมิภาค.....	40
3. อัตราการนำเข้า และ ส่งออกผลิตภัณฑ์ภายในประเทศในช่วงปี พ.ศ. 2525 – 2528	61
4. ตารางแสดงมูลค่าของผลิตภัณฑ์ภายในประเทศในช่วงปี พ.ศ. 2525 – 2528	62
5. ตารางยอดรวมการค้าผลิตภัณฑ์ภายในประเทศในช่วงปี พ.ศ. 2525 – 2528	63
6. ตารางแสดงตัวเลขการค้าชายแดนผลิตภัณฑ์ภายในประเทศในกลุ่มประเทศสมาชิก.....	64

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่

1. โครงสร้างการจัดครุปองค์กรก่อนการประชุมสุดยอดที่น่านเจ้า.....	23
2. โครงสร้างการจัดครุปองค์กรหลังการประชุมสุดยอดที่น่านเจ้า.....	24
3. โครงสร้างอาชีว..... - ชีวีไอ.....	27
4. โครงสร้างของคณะทำงานฯที่ดูแลเรื่องความร่วมมือค้าปลุกสานกรรม...	36
5. องค์กรบริหารของคณะทำงานฯ.....	37
6. กิจกรรมผลงานของคณะทำงานฯ.....	57
7. ขั้นตอนการนำเสนอโครงการ.....	75

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย