



บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามที่ศูนย์ของบุบบารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน จังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ซึ่งศึกษาในลักษณะความคาดหวังและการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค โดยเปรียบเทียบความแตกต่างของความคาดหวัง และความแตกต่างของการปฏิบัติจริง ตามที่ศูนย์ของบุบบารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคาดหวัง กับการปฏิบัติจริงตามที่ศูนย์ของบุบบารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

ในการวิเคราะห์และนำเสนอด้วยข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผล การวิเคราะห์ในรูปของตารางประมวลค่าวัปริมาณตามลักษณะดังนี้

ก่อนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของบุคคลแบบสอบถาม (ตารางที่ 3-5)

ก่อนที่ 2 ศึกษาความคาดหวังและการปฏิบัติจริง ที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามที่ศูนย์ของบุบบารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค โดยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ของความคาดหวังและการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตามที่ศูนย์ของบุบบารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

2. วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างน้ำหนักความเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษากลุ่มออกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์การศึกษากลุ่มนอกโรงเรียนภาค ที่ความคาดหวังและการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษากลุ่มนอกโรงเรียนภาค

ทั้ง 1 และ 2 เสนออยู่ในตารางเดียวกัน โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ก. ความคาดหวังที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษากลุ่มออกโรงเรียนภาค ระหว่างทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษากลุ่มออกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษากลุ่มนอกโรงเรียนภาค (ตารางที่ 6-14)

ข. การปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษากลุ่มออกโรงเรียนภาค ระหว่างทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษากลุ่มออกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษากลุ่มนอกโรงเรียนภาค (ตารางที่ 15-24)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษากลุ่มออกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของศูนย์การศึกษากลุ่มออกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษากลุ่มนอกโรงเรียนภาค คำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่า t เมื่อผู้ตอบแบบสอบถามเป็นคนกลุ่มเดียวกันแบ่งเป็น 4 ตอนดังนี้

ก. เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษากลุ่มออกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษากลุ่มนอกโรงเรียนจังหวัด (ตารางที่ 25-29)

ข. เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษากลุ่มออกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษากลุ่มออกโรงเรียนจังหวัด (ตารางที่ 30-34)

ค. เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาท

ทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามที่ตั้งของบุคลากรศูนย์การศึกษา  
นอกโรงเรียนภาค (ตารางที่ 35-39)

ง. เปรียบเทียบจำนวนความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาท  
ทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามที่ตั้งของเจ้าหน้าที่ศูนย์  
การศึกษานอกโรงเรียนภาค (ตารางที่ 40-44)

ตอนที่ 4 รวมความคิดเห็นของบุคลากรแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาท  
ทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ในรูปของการบรรยายสรุป

พยายามเหตุ คำย่อที่จะใช้กับบุคคล ศูนย์ภาค และศูนย์จังหวัด  
ศูนย์ภาค พยายดึง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค  
ศูนย์จังหวัด หมายถึง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารคุณย์การศึกษากลุ่มโรงเรียนจังหวัด 50 คน คุณย์การศึกษากลุ่มโรงเรียนภาค 27 คน เจ้าหน้าที่คุณย์การศึกษากลุ่มโรงเรียนจังหวัด 263 คน และคุณย์การศึกษากลุ่มโรงเรียนภาค 137 คน ทั้งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ คุณย์การศึกษากลุ่มโรงเรียนจังหวัดและคุณย์การศึกษากลุ่มโรงเรียนภาคมีอายุต่ำสุด 20 ปี สูงสุด 60 ปี คั้งตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่คุณย์การศึกษากลุ่มโรงเรียนจังหวัด และคุณย์การศึกษากลุ่มโรงเรียนภาค จำแนกตามอายุ

อายุ	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค					
	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
51-60 ปี	8	16.00	4	1.52	5	18.52	1	0.73
41-50 ปี	28	56.00	45	17.11	8	29.63	26	18.98
31-40 ปี	13	26.00	135	51.33	12	44.44	76	55.47
20-30 ปี	1	2.00	79	30.04	2	7.41	34	24.82
รวม	50	100.00	263	100.00	27	100.00	137	100.00

จากการที่ 3 จะเห็นว่าจำนวนสูงสุดของผู้บริหารคุณย์จังหวัด (ร้อยละ 56) มีอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวนสูงสุดของผู้บริหารคุณย์ภาค (ร้อยละ 44.44) มีอายุระหว่าง 31-40 ปี และจำนวนสูงสุดของเจ้าหน้าที่คุณย์จังหวัด (ร้อยละ 51.33) และเจ้าหน้าที่คุณย์ภาค (ร้อยละ 55.47) มีอายุระหว่าง 31-40 ปี

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีอายุราชการตั้งแต่ 1 ปีจนถึงมากกว่า 20 ปี คั้งตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค จำแนกตามอายุราชการ

อายุราชการ	ศูนย์จังหวัด				ศูนย์ภาค							
	ผู้บริหาร	จำนวน	ร้อยละ	เจ้าหน้าที่	จำนวน	ร้อยละ	ผู้บริหาร	จำนวน	ร้อยละ	เจ้าหน้าที่	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 20 ปี	20	40.00		17	6.46		9	33.33		12	8.76	
16-20 ปี	13	26.00		35	13.31		7	25.94		18	13.14	
11-15 ปี	15	30.00		102	38.79		4	14.81		33	24.09	
6-10 ปี	1	2.00		50	19.01		4	14.81		50	36.49	
1-5 ปี	1	2.00		59	22.43		3	11.11		24	17.52	
รวม	50	100.00		263	100.00		27	100.00		137	100.00	

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่าจำนวนสูงสุดของหัวผู้บริหารศูนย์จังหวัด (ร้อยละ 40.00) และศูนย์ภาค (ร้อยละ 33.33) ทางกรมอุปการะฯ มากกว่า 20 ปี จำนวนสูงสุดของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด (ร้อยละ 38.79) มีอายุราชการระหว่าง 11-15 ปี และจำนวนสูงสุดของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค (ร้อยละ 36.49) มีอายุราชการระหว่าง 6-10 ปี

บัญชีรายรับและเจ้าหนี้ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีคุณวุฒิอยู่ในระดับทั่วไป  
ปริญญาตรี จนถึงระดับปริญญาเอก ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของบัญชีรายรับและเจ้าหนี้ศูนย์การศึกษากลางโรงเรียนจังหวัด  
และศูนย์การศึกษากลางโรงเรียนภาค จำแนกตามคุณวุฒิ

คุณวุฒิ	ศูนย์จังหวัด			ศูนย์ภาค					
	บัญชีรายรับ	จำนวน	ร้อยละ	เจ้าหนี้	จำนวน	ร้อยละ			
ทั่วไปปริญญาตรี	3	6.00		51	19.39	1	3.70	6	4.38
ปริญญาตรี	39	78.00		202	76.81	8	29.63	115	83.94
ปริญญาโท	7	14.00		10	3.80	14	51.85	15	10.95
ปริญญาเอก	1	2.00		0	0	4	14.82	1	0.73
รวม	50	100.00		263	100.00	27	100.00	137	100.00

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่า ส่วนใหญ่ของบัญชีรายรับศูนย์จังหวัด ร้อยละ 78.00  
ของเจ้าหนี้ศูนย์จังหวัด ร้อยละ 76.81 และของเจ้าหนี้ศูนย์ภาค ร้อยละ 83.94 มี  
ภูมิปริญญาตรีส่วนใหญ่ของบัญชีรายรับศูนย์ภาค ร้อยละ 51.85 มีภูมิปริญญาโท และภูมิคุณวุฒิ  
ปริญญาเอก เป็นบัญชีรายรับศูนย์จังหวัด 1 คน บัญชีรายรับศูนย์ภาค 4 คน และเจ้าหนี้  
ศูนย์ภาค 1 คน

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างน้ำหนักความเนื้อของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษากอกโกรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษากอกโกรงเรียนภาค ทั้งความคาดหวังและการปฎิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษากอกโกรงเรียนภาค โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว( One-Way Analysis of Variance ) แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ก. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างน้ำหนักความเนื้อของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษากอกโกรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษากอกโกรงเรียนภาคในการคาดหวังตอบบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษากอกโกรงเรียนภาค (ตารางที่ 6-15)

ข. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างน้ำหนักความเนื้อของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษากอกโกรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษากอกโกรงเรียนภาค ท่อการปฎิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษากอกโกรงเรียนภาค (ตารางที่ 16-24)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างน้ำหนักความเด็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ในการภาคหัวท้องบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ด้วยการวิเคราะห์ ความแปรปรวน (ตารางที่ 6-15)

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความดีดเด้นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ในการภาคหัวท้องบทบาททางวิชาการวางแผนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการวางแผน	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		X	X	X	X	
1	ศูนย์ภาควิชางานแผนทางการปฏิบัติงาน วิชาการร่วมกับศูนย์จังหวัดໄວอ้อย่าง ชัดเจน.....	2.66	2.51	2.70	2.73	4.65**
2	ศูนย์ภาคกำหนดพิธีทางการปฏิบัติงาน วิชาการจาก					
	2.1 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับและสังคม แห่งชาติ.....	2.44	2.46	2.56	2.67	3.17*
	2.2 แผนการศึกษาชาติ.....	2.44	2.46	2.67	2.56	1.55
	2.3 แผนพัฒนาภาคและแผนพัฒนา จังหวัด.....	2.20	2.31	2.44	2.26	0.65
	2.4 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ.....	2.14	2.19	2.44	2.28	1.35
	2.5 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ..	2.64	2.65	2.85	2.83	4.73**

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการวางแผน	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	
<b>2.6 นโยบายตามการศึกษา</b>						
	นอกโรงเรียน.....	2.72	2.80	2.96	2.88	2.86*
<b>2.7 สภาพปัญหาและความต้องการ</b>						
<b>ในการจัดการศึกษานอก</b>						
<b>โรงเรียนในภูมิภาคที่รับ</b>						
	ผิดชอบ.....	2.68	2.70	2.89	2.82	2.96*
3	ศูนย์ภาคในคว้าปรึกษากับศูนย์จังหวัด					
	ในการวางแผนงานด้านการวางแผน					
	งานวิชาการของจังหวัด.....	2.36	2.43	2.52	2.54	1.71
4	ศูนย์ภาคเสนอแผนและผลการ					
	ปฏิบัติงานของภาคให้กับศูนย์					
	จังหวัดทราบเพื่อเสนอแนะแก้ไข					
	ทุกระยะ 4 เดือน หรือ 6 เดือน	2.18	2.21	2.26	2.24	0.11
5	ศูนย์ภาคให้อิสระแก่ศูนย์จังหวัดใน					
	การวางแผนการปฏิบัติงานวิชาการ					
	โดยศูนย์ภาคเป็นผู้สนับสนุนทางด้าน					
	วิชาการ.....	2.64	2.66	2.81	2.66	0.62
6	ศูนย์ภาคนำเสนอข้อมูลและข่าวสารทางๆ					
	เช่นประสบการณ์การปฏิบัติงานของ					
	เจ้าหน้าที่ ผลงานวิจัยของกรม					
	และหน่วยงานอันที่เกี่ยวข้อง					
	สถาบัตถศูนย์ภาคให้รวมรวมไว้มาใช้					
	ในการวางแผนของภาคและจังหวัด	2.44	2.34	2.70	2.52	3.63**

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการวางแผน	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		บุบริหาร	เจ้าหน้าที่	บุบริหาร	เจ้าหน้าที่	
X	X	X	X			
7	ศูนย์ภาคสำรวจสภาพปัญหาและความ ต้องการของแต่ละจังหวัดก่อนการ วางแผนการดำเนินงานการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.62	2.45	2.74	2.70	5.10***
8	ศูนย์ภาคมีส่วนร่วมในการเสนอ โครงการการศึกษานอกโรงเรียน ที่จัดในแต่ละจังหวัด.....	2.06	2.25	2.41	2.33	2.24
9	ศูนย์ภาคมีหน้าที่เป็นผู้ประสานงานใน การวางแผนการปฏิบัติงาน โครงการการศึกษานอกโรงเรียน ของภาค.....	2.62	2.56	2.59	2.72	2.04
10	ศูนย์ภาคมีส่วนร่วมเสนออัตราและจัด วางแผนกลุ่มที่ปฏิบัติงานค้านวิชาการ ตามฝ่ายทาง ๆ ของศูนย์จังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและ แผนของภาค.....	1.80	1.75	2.00	1.76	0.48

\* P < .05

\*\* P < .01

\*\*\* P < .001

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าบัญชีหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความคาดหวังในแต่ละกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคในเรื่องที่กล่าวไปนี้

1. การกำหนดพิธีทางการปฏิบัติงานวิชาการศูนย์ภาค ควรกำหนดจากแผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาภาคและแผนพัฒนาจังหวัด และนโยบายส่านักงานคุณภาพรวมการการศึกษาแห่งชาติ
2. การให้กำปรึกษาในด้านการวางแผนศูนย์จังหวัด
3. การเสนอแผนและผลการปฏิบัติงานให้ศูนย์จังหวัด ทราบทุกระยะ 4 เดือน หรือ 6 เดือน
4. การให้อิสระแก่ศูนย์จังหวัด ในการวางแผนปฏิบัติงานวิชาการโดยศูนย์ภาค เป็นผู้สนับสนุนด้านวิชาการ
5. การมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการการศึกษานอกโรงเรียนของแต่ละจังหวัด
6. การเป็นผู้ประสานงานวางแผนโครงการการศึกษานอกโรงเรียนของภาค
7. การมีส่วนร่วมเสนออภิการและจัดวางบุคลากรที่ปฏิบัติงานวิชาการของศูนย์จังหวัด

บัญชีหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความคาดหวังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 .01 และ .001 ในด้านการวางแผนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค และเมื่อพิจารณาขั้นตอนก็จะมีความคาดหวังของทั้งบัญชีหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค แล้วพบว่า บัญชีหารศูนย์ภาค มีความคาดหวังสูงกว่าบัญชีหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค ในเรื่องที่กล่าวไปนี้

1. การกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานวิชาการร่วมกับศูนย์จังหวัด
2. การกำหนดพิธีทางการปฏิบัติงานวิชาการ ศูนย์ภาค ควรกำหนดจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยการระหว่างศึกษาข้อการ นโยบายกรมการศึกษานอกโรงเรียน และจากสภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนในภูมิภาคที่รับผิดชอบ

3. การนำสิ่งที่ ข้อมูล และผลการวิจัย มาใช้ในการวางแผน
  4. การสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของแท่นจังหวัดก่อนวางแผน
- ดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียน

เบริญเทียบความคาดหวังในด้านการวางแผนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน กับ ระหว่างความเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค แท่นจังหวัด ในห้อง 4 เรื่อง กังกล่าวช่างคนโดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของทูกี ผู้วิจัยได้เสนอไว้ในตารางที่ 7



## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบความแตกต่างของความคาดหวัง ค่านการวางแผนของศูนย์  
การศึกษาอกโรงเรียนภาค ระหว่างทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่  
ศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาค  
โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของทก\*

ข้อที่	ค่านการวางแผน	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
1	ศูนย์ภาควิชาวางแผนแนวทางการปฏิบัติงาน วิชาการร่วมกับศูนย์จังหวัดไว้อย่าง ชัดเจน.....	4.65**					*	
2	ศูนย์ภาควิชาการกำหนดทิศทางการ ปฏิบัติงานวิชาการจาก 2.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ.....	3.17*						
	2.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	4.73**						
	2.3 นโยบายกรมการศึกษาอก โรงเรียน.....	2.86*						
	2.4 สภาพปัญหาและความท่องทราบ ในการจัดการศึกษาอก โรงเรียนในภูมิภาคที่ รับนิเทศ.....	2.96*						
3	ศูนย์ภาคนำเข้าออกและขาวสารทางฯ เช่นประสานการณ์การปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ ผลงานวิจัยของกรมและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง สิ่งที่ ศูนย์ภาคให้รวมไว้มาใช้ใน การวางแผนของภาคและจังหวัด..	3.63**					*	

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	ค่านการวางแผน	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
4	ศูนย์ภาคสำรวจสภาพเมืองหาดและความ ต้องการของแท้จริงหัวคร ก่อนการ วางแผนการค่าเงินงานการศึกษา นอกโรงเรียน.....	5.10 ***						

 $*P < .05$  $**P < .01$  $***P < .001$ 

หมายเหตุ

1 หมายถึง บัญชีบริหารศูนย์จังหวัด

2 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด

3 หมายถึง บัญชีบริหารศูนย์ภาค

4 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาค ในภาระคิดหัวข้อถ้าการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ถ้าการพัฒนาบุคลากร	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		บุคลากร	เจ้าหน้าที่	บุคลากร	เจ้าหน้าที่	
		X	X	X	X	
1	ศูนย์ภาคเป็นผู้จัดการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอกโรงเรียนให้แก่ศูนย์จังหวัด.....	2.70	2.74	2.81	2.88	3.04*
2	ศูนย์ภาคมีหน้าที่หลักสำคัญอันหนึ่งใน การจัดสัมมนาเกี่ยวกับเทคนิคและแนวทางการศึกษาใหม่ ๆ ที่จะนำมาใช้ในการจัดการศึกษาอกโรงเรียน.....	2.80	2.65	2.59	2.73	1.44
3	ศูนย์ภาคมีหน้าที่ในการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ในระดับภาคและจังหวัดเพื่อให้เข้าใจหลักการและปรัชญาการศึกษาอกโรงเรียน เป็นแนวทางเดียวกัน.....	2.40	2.56	2.59	2.58	0.82
4	ศูนย์ภาคในการอบรมแก่เจ้าหน้าที่ ก่อนออกปฏิบัติการให้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางการศึกษาอกโรงเรียน ปรัชญา และจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง.....	2.26	2.48	2.67	2.61	3.62**

## ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการพัฒนาบุคลากร	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		%
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		X	X	X	X	
5	ในการจัดประชุม สัมมนา หรือ อบรมของศูนย์จังหวัด ศูนย์ภาค ส่งวิทยากรเข้าร่วมด้วยเมื่อศูนย์ จังหวัดเสนอขอ.....	2.72	2.69	2.78	2.69	0.27
6	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่บรรจุใหม่ ทั้งของภาคและจังหวัดได้เรียนรู้ การทำงานภายใต้คำแนะนำของ เจ้าหน้าที่มีประสบการณ์มาแล้ว	2.42	2.35	2.52	2.50	1.28
7	ศูนย์ภาคจัดทำวารสารทางวิชาการ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่ ศูนย์ภาคและจังหวัดเกิดความสนใจ ในการพัฒนาวิชาการและได้รับ ทราบแนวความคิดใหม่ ๆ.....	2.64	2.51	2.74	2.65	2.16
8	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การปฏิบัติงานและความคิดเห็นทาง วิชาการท่องกันในลักษณะของการ สัมมนา.....	2.68	2.57	2.89	2.65	2.88*

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	หัวข้อการพัฒนาบุคลากร	ศูนย์ จังหวัด		ศูนย์ภาค		X	X	X	X	F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่					
9	ศูนย์ภาคสันับสนุนให้เจ้าหน้าที่ ศูนย์ภาคและจังหวัดได้ไป เยี่ยมเยียนและดูกิจกรรมปฎิบัติงาน หน่วยงานอื่น.....	2.40	2.36	2.59	2.51	1.50				
10	ศูนย์ภาครักษาความเรียบง่าย สัมมนา ผู้บริหารทั้งระดับอ้าเงอและ จังหวัดในภาคทุกปี เพื่อทราบ ปัญหาการดำเนินงาน และเป็น การเพิ่มพูนความรู้.....	2.60	2.57	2.63	2.54	0.19				
11	ศูนย์ภาคเชิญชวนให้ศูนย์จังหวัด เข้าร่วมในการประชุมอบรมหรือ พัฒนาทางวิชาการที่กรมหรือ หน่วยงานอื่นจัด.....	2.56	2.48	2.00	2.51	4.25*				

\*  
P < .05

\*\*  
P < .01

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่า บัญชีบริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดและศูนย์ภาค มีความคาดหวังไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษากลางเรียนภาค ในเรื่องที่โอนในนี้

1. หน้าที่หลักของศูนย์ภาค คือการจัดสัมมนาเกี่ยวกับเทคนิคและแนวทางการศึกษาใหม่ ๆ

2. การจัดปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ในระดับภาคและจังหวัด

3. การส่งวิทยากรเข้าร่วมประชุมสัมมนาศูนย์จังหวัด เมื่อศูนย์จังหวัดเสนอขอ

4. การจัดให้เจ้าหน้าที่บรรจุใหม่ได้เรียนรู้การทำงานภายใต้การแนะนำจากผู้มีประสบการณ์

5. การจัดทำวารสารวิชาเพื่อให้เจ้าหน้าที่มีความสนใจในการพัฒนา วิชาการและรับทราบแนวคิดใหม่ ๆ

6. การสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค และจังหวัดได้รับการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานอื่น

7. การจัดประชุม สัมมนา บัญชีบริหารทั้งระดับอุปการะและจังหวัดเพื่อให้ ทราบถึงมาตรการดำเนินงาน

บัญชีบริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความคาดหวังแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และ .01 ในด้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษา กลางเรียนภาค และเมืองพิจิราษานานก์นักเชี่ยวชาญความคาดหวังของทั้งบัญชีบริหารและ เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค ในแท่งดินเรื่องแล้วพบว่า

1. เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค มีความคาดหวังสูงกว่าบัญชีบริหารศูนย์ ภาค และ บัญชีบริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ที่ การจัดอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนา บุคลากรให้แก่ศูนย์จังหวัด

2. บัญชีบริหารศูนย์ภาค มีความคาดหวังสูงกว่าบัญชีบริหารและเจ้าหน้าที่ ศูนย์จังหวัด และเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค ที่ อ

2.1 การจัดการอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่ได้เข้าใจ ปรัชญา จิตวิทยาและ  
ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาของโรงเรียนก่อนออกปฏิบัติการ

2.2 การจัดให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน  
ประสบการณ์ การปฏิบัติงานและแนวคิดทางวิชาการกัน

3. ผู้บริหารศูนย์จังหวัด มีความคาดหวังสูงกว่า ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่  
ศูนย์ภาคและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด คือ การเชิญชวนให้ศูนย์จังหวัด เข้าร่วมในการประชุมอบรมหรือพัฒนาทางวิชาการที่กรมหรือหน่วยงานอื่นจัด

เบริญเทียบความคาดหวังในการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษา  
นอกโรงเรียนภาคระหว่างความเห็นของผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และ  
ศูนย์ภาค แหล่งคุณภาพ ในห้อง 4 เรื่องคังกลาวช้างกัน โดยการทดสอบค่า F ตาม  
วิธีของทูก ผู้วิจัยได้เสนอไว้ในตารางที่ 9

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบความแตกต่างของความคาดหวังด้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคโดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของทก

ข้อที่	ด้านการพัฒนาบุคลากร	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
1	ศูนย์ภาคเป็นผู้จัดการอบรม ประเมิน ล้มเหลว เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษานอกโรงเรียนให้แก่ศูนย์จังหวัด.....	3.04*						
2	ศูนย์ภาคในการอบรมแก่เจ้าหน้าที่สอน ขอปฏิบัติการได้ทราบและเข้าใจ เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางการศึกษา นอกโรงเรียน ปัจจุบันและจัดทำให้เกี่ยวข้อง.....	3.62**						
3	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่หนุนยั่งหัวคิดใหม่ โอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์การปฏิบัติงานและความคิดเห็นทางวิชาการ ทอกันในลักษณะของการสัมมนา.....	2.88*				*		
4	ศูนย์ภาคเชิญชวนให้ศูนย์จังหวัดเข้าร่วม ในการประชุมอบรมหรือพัฒนาทาง วิชาการที่กวน หรือหน่วยงานอื่นๆ... .	4.25**	*	*	*	*		

\*P < .05

\*\*P < .01

หมายเหตุ 1 หมายถึง ผู้บริหารศูนย์จังหวัด

2 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด

3 หมายถึง ผู้บริหารศูนย์ภาค

4 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาคในภาคตะวันออกด้านการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการพัฒนาหลักสูตร	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		บุคลากร	เจ้าหน้าที่	บุคลากร	เจ้าหน้าที่	
		X	$\bar{X}$	X	$\bar{X}$	
1	ศูนย์ภาคพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาอกโรงเรียนทุกประเภท เพื่อเป็นการจัดให้เหมาะสมกับแต่ ละภาคโดยพิจารณาทั้ง					
	1.1 โครงสร้างของหลักสูตร....	2.72	2.61	2.70	2.73	1.71
	1.2 เนื้อหา.....	2.72	2.65	2.70	2.82	3.36**
	1.3 การจัดการ(อุปกรณ์และ กิจกรรมทาง ๆ).....	2.62	2.60	2.67	2.68	0.61
	1.4 การประเมินผล.....	2.66	2.56	2.74	2.72	2.42
2	การกำหนดหลักสูตรโดยการ ศึกษาอกโรงเรียน ศูนย์ภาครวม กับศูนย์จังหวัดและบุคคลที่ชำนาญ การในชุมชนนั้น จัดหลักสูตรและ เนื้อหาเพื่อให้เหมาะสมกับปัญหา และความต้องการของชุมชน.....	2.72	2.63	2.74	2.74	1.52
3	ศูนย์ภาคนำผลการวิจัยและเอกสาร ทางวิชาการมาใช้ประกอบในการ พัฒนาหลักสูตรโดยการการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.68	2.56	2.70	2.74	3.34**

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการพัฒนาหลักสูตร	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		บุบบริหาร	เจ้าหน้าที่	บุบบริหาร	เจ้าหน้าที่	
		X	X	X	X	
4	ศูนย์ภาคนำแนวคิดทางการศึกษาใหม่ๆ มาทดลองเพื่อวิจัยหารูปแบบที่เหมาะสม	2.72	2.56	2.70	2.65	1.66
5	ศูนย์ภาคค้นคว้าและทดลองผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบโครงการภารกิจงานนอกโรงเรียน.....	2.80	2.67	2.85	2.72	1.62
6	ศูนย์ภาคเข้าร่วมกับศูนย์จังหวัดจัดนิทรรศการทางวิชาการเพื่อเป็นการส่งเสริมประสบการณ์ทางวิชาการแก่ผู้ปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียน...	2.70	2.49	2.56	2.52	1.34
7	ศูนย์ภาคจัดทำอุปกรณ์การสอนสำหรับนำไปสอนโครงสร้างการศึกษาอยู่ในประเทศไทยสู่สู่การสอนจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์.....	2.68	2.49	2.33	2.53	1.51
8	ศูนย์ภาคอ่านนายความสะท้อนในภารกิจหนังสือวิชาการและอุปกรณ์ในลักษณะให้ยึดหยุ่นเวียน.....	2.58	2.40	2.44	2.44	0.72
9	ศูนย์ภาคจัดให้มีการแนะนำและอบรมการผลิตสื่อ วิทยาการพื้นฐานให้กับเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด เพื่อจะได้นำไปเผยแพร่ให้กับประชาชน.....	2.68	2.61	2.63	2.58	0.30
10	ศูนย์ภาคส่งเสริมให้ศูนย์จังหวัดมีภารกิจการสนับสนุนทางวิชาการ หรือสังคมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกโรงเรียน.....	2.12	2.23	1.96	2.20	1.11

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการพัฒนาหลักสูตร	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		X	X	X	X	
11	ศูนย์ภาคจัดการประชุม สัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและประสบการณ์ ส่วนรับผู้สอนการศึกษานี้ในที่....	2.56	2.51	2.41	2.61	1.12
12	ศูนย์ภาคส่งเสริมศูนย์จังหวัดให้ทำ การประเมินหลักสูตรการศึกษา นอกโรงเรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อ นำผลการประเมินมาเป็นแนวทาง ในการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม	2.46	2.50	2.33	2.66	3.19*

\*  $P < .05$

\*\*  $P < .01$

จากการที่ 10 จะเห็นว่า ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความเห็นไม่แทรกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในค้านการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียนภาคในเรื่องต่อไปนี้

1. การพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนทุกประเภทให้ใน  
เหมาะสมกับแหล่งภาค ควรพิจารณาห้ามโถงสร้างของหลักสูตร การจัดการ(อุปกรณ์  
และกิจกรรม) และการประเมินผล

2. การกำหนดหลักสูตรโถงการการศึกษานอกโรงเรียน ร่วมจัดกับศูนย์  
จังหวัดและผู้ช่วยในการในชุมชนนั้น

3. การนำแนวคิดทางการศึกษาใหม่ ๆ มาทดลองทางรูปแบบ

4. การค้นคว้าและทดลองผลลัพธ์อย่าง ๆ
5. การร่วมกับศูนย์จังหวัด จัดนิทรรศการทางวิชาการ
6. การจัดทำอุปกรณ์การสอนให้กับผู้สอนการศึกษาอยู่ในที่
7. การจัดให้มีมหกรรมวิชาการและอุปกรณ์ทางวิชาการ เช่น เวียนพัน
8. การแนะนำและอบรมการผลิตสื่อและวิทยาการพื้นบ้าน
9. การส่งเสริมให้ศูนย์ฯ จัดงานทางวิชาการ
10. การจัดประชุม สัมมนาผู้สอนการศึกษาอยู่ในที่

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความคาดหวังมากที่สุด กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และ .01 ในด้านการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาค และเมื่อพิจารณาข้อเสนอแนะถึงความคาดหวังของห้องปฏิบัติการและ เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดและศูนย์ภาค แล้วพบว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค มีความคาดหวัง สูงกว่าผู้บริหารศูนย์ภาค และผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดในเรื่อง

1. การพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนให้เหมาะสมกับ แหล่งภายนอก พิจารณาด้านเนื้อหา
2. การนำผลการวิจัยและเอกสารทางวิชาการมาใช้ประกอบในการพัฒนา หลักสูตร
3. การส่งเสริมให้ศูนย์จังหวัด ทำการประเมินหลักสูตรการศึกษาของ โรงเรียนเป็นระยะ ๆ

เบริญเทียนความคาดหวังในด้านการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษาก่อน โรงเรียนภาคระหว่างความเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดและศูนย์ภาค แหล่งที่ 3 เรื่อง กังกล่าวช้างทัน โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของทูกี บูริจัย ได้เสนอไว้ในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบความแตกต่างของความคาดหวังด้านการพัฒนาหลักสูตรของ  
ศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาค ระหว่างทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่  
ศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาค  
โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของคุณทูกี

ข้อที่	ด้านการพัฒนาหลักสูตร	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
1	ศูนย์ภาคพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาอกโรงเรียนทุกประเภท เพื่อเป็นการจัดให้เหมาะสมกับแต่ละ ภาคโดยพิจารณาค้าน 1.1 เนื้อหา.....	3.36 **					*	
2	ศูนย์ภาคนำยลการวิจัยและเอกสาร ทางวิชาการมาใช้ประกอบในการ พัฒนาหลักสูตรโครงการการศึกษา นอกโรงเรียน.....	3.34 **					*	
3	ศูนย์ภาคส่งเสริมศูนย์จังหวัดให้ทำการ ประเมินหลักสูตรการศึกษาอก โรงเรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อนำผล การประเมินมาเป็นแนวทางในการ ปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม.....	3.19 *						

\*  $P < .05$

\*\*  $P < .01$

- หมายเหตุ 1 หมายถึง ผู้บริหารศูนย์จังหวัด  
2 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด  
3 หมายถึง ผู้บริหารศูนย์ภาค  
4 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบก่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาคในการคาดหวังด้านการวิจัยของศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการวิจัย	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	
1	ศูนย์ภาคค่าเนินการวิจัยโครงการ การศึกษาอกโรงเรียนในภาค					**
	ของตนเองทุกโครงการ.....	2.36	2.33	2.44	2.58	3.67
2	ศูนย์ภาคให้ศูนย์จังหวัดได้ทำวิจัย โครงการการศึกษาอกโรงเรียน ในจังหวัดตนเอง โดยมีศูนย์ภาค เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ... .	2.12	2.38	2.22	2.51	3.71
3	ศูนย์ภาคทำการศึกษาและวิจัย สภาพปัญหาและความต้องการของ ชุมชน ในระดับอำเภอและจังหวัด เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัด โครงการการศึกษาอกโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ.....	2.58	2.51	2.78	2.66	2.92*
4	ศูนย์ภาคส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมใน โครงการวิจัยของจังหวัดเสมอ เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ จังหวัดได้เข้าใช้วิธีการค่าเนิน การวิจัย	2.18	2.39	2.37	2.37	1.02

## ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อที่	ก้านการวิจัย	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		บัญชีรายรับ	เจ้าหนี้ที่ด้อย	บัญชีรายรับ	เจ้าหนี้ที่ด้อย	
		X	X	X	X	
5	ศูนย์ภาคได้เบย์แพร์ผลงานวิจัยทาง การศึกษาออกโรงเรียนให้กับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทราบ ทุกครั้งที่จัดพิมพ์.....	2.56	2.51	2.89	2.62	3.22*
6	ศูนย์ภาคนำผลการวิจัยมาแก้ไข และปรับปรุงโครงการการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.50	2.49	2.74	2.64	2.42
7	ศูนย์ภาคจัดให้มีการรวบรวม ผลงานวิจัย และผลงานทาง วิชาการของหน่วยงานอื่นไว้ให้ เจ้าหน้าที่ศึกษา.....	2.64	2.46	2.63	2.51	1.20
8	ศูนย์ภาคจัดเจ้าหน้าที่ส่วนรับให้กับ ปรึกษาและแก้ปัญหาในการทำวิจัย	2.18	2.26	2.44	2.37	1.14
9	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ จังหวัดและบูรณาจุห์ทำการวิจัยทาง การศึกษาออกโรงเรียนในภาค โดยขออนุญาตหน่วยงาน เอกสาร หรือมูลนิธิ.....	2.10	2.24	2.19	2.11	0.71

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อที่	ก้านการวิจัย	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		บัญชีหาร	เจ้าหน้าที่	บัญชีหาร	เจ้าหน้าที่	
		X	X	X	X	
10	ศูนย์ภาคจัดการประชุมวิชาการแบบ ชั้มไปรษณีย์ เพื่อให้เกิดการซ่อง ศูนย์ภาค ศูนย์จังหวัด และบุคคล ท้าไปเสนอผลงานวิจัยทางการ ศึกษาอกโรงเรียน.....	2.06	2.12	2.22	2.23	0.74
11	ศูนย์ภาคจัดสัมมนาเจ้าหน้าที่วิจัย ของศูนย์ภาค และจังหวัด เพื่อ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และความคิดเห็น.....	2.18	2.44	2.67	2.50	3.13*

\*  $P < .05$

\*\*  $P < .01$

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่า บัญชีหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความแตกหักไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในก้านการวิจัยของศูนย์ การศึกษาอกโรงเรียนภาค ในเรื่องที่ใบบัน

1. การส่งเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯฯ. เข้าร่วมโครงการวิจัยของศูนย์จังหวัด
2. การนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงงาน
3. การรวมรวมผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของหน่วยงานอื่น
4. การจัดเจ้าหน้าที่ให้กำปั้นภัยและแก้ปัญหาในการทำวิจัย
5. การหาสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และบัญชีหารในการวิจัย  
ทางการศึกษาอกโรงเรียนในภาค

## 6. การจัดประชุมทางวิชาการเพื่อเสนอผลงานวิจัยทางการศึกษากลุ่มโรงเรียน

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความคาดหวังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระหว่าง .05 และ .01 ในด้านการวิจัยของศูนย์การศึกษากลุ่มโรงเรียนภาค และเมื่อพิจารณาหน้าที่นักเชี่ยวชาญคาดหวังของหัวผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดและศูนย์ภาค ในแท่งเรื่องพบว่า

1. เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค มีความคาดหวังสูงกว่าผู้บริหารศูนย์ภาค และผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด คือ

1.1 โครงการวิจัยทางการศึกษากลุ่มโรงเรียนศูนย์ภาค กำเนิดการเรื่องทุกโครงการ

1.2 ศูนย์จังหวัด ทำการวิจัยภายในจังหวัดคนเดียว โดยศูนย์ภาค เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ

2. ผู้บริหารศูนย์ภาค มีความคาดหวังสูงกว่า ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค คือเรื่อง

2.1 การวิจัยสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนในระดับอำเภอและจังหวัด

2.2 การเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษากลุ่มโรงเรียน

2.3 การจัดสัมมนาเจ้าหน้าที่วิจัยของศูนย์ภาค และศูนย์จังหวัด

เบริบบ์เทียบความคาดหวังในด้านการวิจัยของศูนย์การศึกษากลุ่มโรงเรียนภาค ระหว่างความเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค แหล่งคู่ในหัว 5 เรื่อง คั่งก่อความช่างทัน โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของคูคี ผู้วิจัยได้เสนอไว้ในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความแตกต่างของความคาดหวังด้านการวิจัยของศูนย์  
การศึกษาอกโรงเรียนภาค ระหว่างที่ศูนย์ของบุรีหารและเจ้าหน้าที่  
ศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาค  
โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของทูกี

ข้อที่	ด้านการวิจัย	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
1	ศูนย์ภาคคำนึงการวิจัยโครงการ การศึกษาอกโรงเรียนในภาคของ ตนเองทุกโครงการ.....	3.67 **					*	
2	ศูนย์ภาคให้ศูนย์จังหวัด ได้ทำวิจัย โครงการการศึกษาอกโรงเรียน ในจังหวัดตนเอง โดยมีศูนย์ภาค เป็นเพียงช่วยและให้กำเนิดน้ำ....	3.71 **			*			
3	ศูนย์ภาคทำการศึกษาและวิจัยสภាព ปัญหาและความต้องการของมนุษย์ ในระดับอุบัติภัยและจังหวัด ท่อน้ำ มาเป็นแนวทางในการจัดโปรแกรมการ การศึกษาอกโรงเรียนใหม่ ประสีหิภพ.....	2.92 *						
4	ศูนย์ภาคได้เผยแพร่องค์งานวิจัยทาง การศึกษาอกโรงเรียนในส่วน หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทราบ ทุกครั้งที่สำคัญ.....	3.22 *				*		

## ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการวิจัย	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
5	ศูนย์ภาคจัดสัมมนาเจ้าหน้าที่วิจัยของศูนย์ภาค และจังหวัด เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และความคิดเห็น	3.13*		*	*			

 $*P < .05$  $**P < .01$ 

- หมายเหตุ 1 หมายถึง ผู้บริหารศูนย์จังหวัด  
 2 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด  
 3 หมายถึง ผู้บริหารศูนย์ภาค  
 4 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค



ศูนย์วิทยทรัพย กอ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่  
ศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาค  
ในการคาดหวังค้านการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการของ  
ศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ค้านการประชาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการ	ศูนย์จังหวัด.		ศูนย์ภาค		F
		บุคลากร	เจ้าหน้าที่	บุคลากร	เจ้าหน้าที่	
		$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	
1	ศูนย์ภาคจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ ผลงาน และกิจกรรมของศูนย์ จังหวัดทุกปี.....	2.48	2.35	2.44	2.53	1.80
2	ศูนย์ภาคเผยแพร่ผลงานที่เก็บของ ศูนย์ภาคและศูนย์จังหวัดให้หน่วยงาน อื่น ๆ และชุมชนได้ทราบ.....	2.54	2.40	2.56	2.54	1.67
3	ศูนย์ภาคให้บริการปรึกษาวิชาการที่ เกี่ยวกับการศึกษาอกโรงเรียนแก่ ศูนย์จังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง.....	2.58	2.50	2.63	2.62	1.31
4	ศูนย์ภาคมีห้องสมุดของศูนย์ภาคเพื่อ เป็นศูนย์กลางการค้นคว้าและบริการ ทางวิชาการการศึกษาอกโรงเรียน	2.64	2.58	2.89	2.85	8.86 ***
5	ศูนย์ภาคมีบริการแลกเปลี่ยนและจัดส่ง หนังสือภายในภาคสำหรับให้เจ้าหน้าที่ ศูนย์จังหวัดได้กันกว่า.....	2.36	2.40	2.52	2.41	0.27

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการประชาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการ	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		บุคลากร	เจ้าหน้าที่	บุคลากร	เจ้าหน้าที่	
		X	X	X	X	
6	ศูนย์ภาคมีหน่วยโสตทศนูปกรณ์ กลางไว้สำหรับบริการศูนย์จังหวัด	2.72	2.59	2.63	2.70	1.37
7	ศูนย์ภาคเป็นสื่อกลางในการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน อื่น ๆ ในส่วนภูมิภาค.....	2.58	2.53	2.74	2.66	1.85
8	ศูนย์ภาคมีบริการช้าวสารเกี่ยวกับ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา นอกโรงเรียน ให้หน่วยงานใน ส่วนภูมิภาค.....	2.70	2.53	2.67	2.66	2.18

\*\*\*P &lt; .001

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่าบุคลากรและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความคาดหวังไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในค้านการประชาสัมพันธ์และ บริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ในเรื่องที่ไปนี้

1. การจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่กิจกรรมของศูนย์จังหวัด.
2. การเผยแพร่องานที่เกิด
3. การให้บริการปรึกษาวิชาการที่เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียน
4. จัดให้มีบริการแลกเปลี่ยนและจัดส่งหนังสือให้ศูนย์จังหวัด
5. ทราบเรื่องโสตทศนูปกรณ์
6. การเป็นสื่อกลาง ประสานงานระหว่างหน่วยงานในภูมิภาค
7. การให้บริการช้าวสารความเคลื่อนไหวทางการศึกษานอกโรงเรียน

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมปรากฏว่าในเรื่องการตัดห้องสมุดของศูนย์ภาค เป็นศูนย์กลางการค้นคว้าและบริการทางวิชาการทางการศึกษาอีกโรงเรียน ทั้ง ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดและศูนย์ภาค มีความคาดหวังมากทั้งกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 และน้ำหนักเฉลี่ยความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์ภาค สูงกว่า ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดและเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค และเมื่อพิจารณาความ แตกต่างรายคู่ โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของคูร์ฟิ พบว่า ความเห็นของผู้บริหาร ศูนย์ภาค แตกต่างกับเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และความเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด แตกต่างกับเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างน้ำหนักความเทื่องของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาค ในการปฏิบัติจริง ของบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาคทั้งการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ตารางที่ 15-24)

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาค ต่อการปฏิบัติจริงในด้านการวางแผนของศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการวางแผน	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		X	X	X	X	F
1	ศูนย์ภาควางแนวทางการปฏิบัติงาน วิชาการร่วมกับศูนย์จังหวัดໄ่าวอย่าง					
	ชัดเจน.....	1.30	1.40	1.59	1.50	2.14
2	ศูนย์ภาคกำหนดทิศทางการปฏิบัติงาน วิชาการฯ					
	2.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ.....	1.62	1.64	1.85	1.74	1.17
	2.2 แผนการศึกษาชาติ.....	1.52	1.60	2.11	1.72	4.64
	2.3 แผนพัฒนาภาคและแผน พัฒนาจังหวัด.....	1.02	1.33	1.52	1.26	2.94*
	2.4 นโยบายสานักงาน					
	คณะกรรมการการศึกษา					
	แห่งชาติ.....	1.10	1.29	1.59	1.43	3.78**
	2.5 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	1.76	1.86	2.15	2.01	3.91**
	2.6 นโยบายกรมการศึกษา					
	นอกโรงเรียน.....	2.24	2.14	2.59	2.36	5.60***



## ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการวางแผน	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		บัญชีรายรับ	เจ้าหนี้ที่	บัญชีรายรับ	เจ้าหนี้ที่	
		X	X	X	X	
2.7 สภาพปัจจุบันและความต้องการ ในการจัดการศึกษานอก โรงเรียนในภูมิภาคที่						
	รับบิตรอน.....	1.62	1.73	1.93	1.99	5.02**
3	ศูนย์ภาคให้คำปรึกษาแก่ศูนย์ จังหวัดในการวางแผนงานการ วางแผนงานวิชาการของ จังหวัด.....	0.92	1.18	1.44	1.39	6.72***
4	ศูนย์ภาคเสนอแผนและยลการ ปฏิบัติงานของภาคให้กับศูนย์ จังหวัดทราบเพื่อเสนอแนะแก้ไข ทุกระยะ 4 เดือน หรือ 6 เดือน	0.80	1.00	1.30	1.05	2.56*
5	ศูนย์ภาคให้อิสระแก่ศูนย์จังหวัดใน การวางแผนการปฏิบัติงานวิชาการ โดยศูนย์ภาคเป็นผู้สนับสนุนทางค้าน วิชาการ.....	1.90	1.83	2.52	2.04	5.75***
6	ศูนย์ภาคนำข้อมูลและข่าวสารทางๆ เช่นประสบการณ์การปฏิบัติงานของ เจ้าหนี้ที่ ผลงานวิจัยของกรมและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง สอดคล้อง กับโครงสร้างไว้มาใช้ในการวางแผน แผนของภาคและจังหวัด.....	1.20	1.35	1.85	1.58	6.74***

## ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	ความก้าวหน้าใน การวางแผนการค้าเนินงาน	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		บุริหาร	เจ้าหน้าที่	บุริหาร	เจ้าหน้าที่	
		$\bar{X}$	$S_{\bar{X}}$	$\bar{X}$	$S_{\bar{X}}$	
7	ศูนย์ภาคสำรวจสภาพปัญหาและ ความต้องการของแต่ละจังหวัด ก่อนการวางแผนการค้าเนินงาน การศึกษาอกโรงเรียน.....	1.46	1.40	2.11	1.95	16.53 ***
8	ศูนย์ภาคมีส่วนร่วมในการเสนอ โครงการการศึกษาอกโรงเรียน ที่จัดในแต่ละจังหวัด.....	1.20	1.26	1.44	1.47	2.60 *
9	ศูนย์ภาคมีหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน ในการวางแผนการปฏิบัติงาน โครงการการศึกษาอกโรงเรียน ของภาค.....	1.82	1.68	2.22	1.98	5.96 ***
10	ศูนย์ภาคมีส่วนร่วมเสนออัตราและ จัดวางบุคลากรที่ปฏิบัติงานค้าน วิชาการตามฝ่ายทาง ๆ ของ ศูนย์จังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายและแผนของภาค.....	0.60	0.77	0.56	0.75	1.02

\*P &lt; .05

\*\*P &lt; .01

\*\*\*P &lt; .001

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่าห้องเรียนวิหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ท่อการปฏิบัติจริงในด้านการวางแผนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ในเรื่องที่ใบมี

1. การวางแผนทางการปฏิบัติงานวิชาการร่วมศูนย์จังหวัด
2. การกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานวิชาการกำหนดจากแผนพื้นที่เขตเมืองและสังคมแห่งชาติ

3. การที่ศูนย์ภาค มีส่วนร่วมในการเสนออภิการและจัดวางบุคลากรที่ปฏิบัติงานตามฝ่ายท้อง ๆ ของศูนย์จังหวัด

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 .01 และ .001 ท่อการปฏิบัติจริงในด้านการวางแผนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค และเมื่อพิจารณาข้อหน้าที่แล้วพบว่า เนื่องจากความเห็นท่อการปฏิบัติจริงของห้องเรียนวิหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค แล้วพบว่า ส่วนใหญ่ห้องเรียนวิหารศูนย์ภาค มีความเห็นท่อการปฏิบัติจริงสูงกว่าห้องเรียนวิหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค ในเรื่อง

1. การกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานวิชาการศูนย์ภาคกำหนดจากแผนการศึกษาชาติ แผนพื้นที่ภาคและแผนพื้นที่จังหวัด นโยบายส่านักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยหมายกรณการศึกษานอกโรงเรียน และจากสภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนในภูมิภาคที่รับนิคชอน
2. การให้คำปรึกษาแก่ศูนย์จังหวัด ในกระบวนการวางแผนงานวิชาการของจังหวัด
3. การเสนอแผนและผลการปฏิบัติงานของภาคให้ศูนย์จังหวัด ทราบทุก ๆ ระยะ 4 หรือ 6 เดือน

4. การให้อิสระแก่ศูนย์จังหวัด วางแผนงานโดยศูนย์ภาค เป็นผู้สนับสนุนด้านวิชาการ

5. การนำสังคม ชุมชน และผลงานวิจัยมาใช้ประกอบในการวางแผนงานของภาคและจังหวัด
6. การสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการก่อนจะดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนในจังหวัดนั้น

7. การประสานงานในการวางแผนการปฏิบัติงานโครงการการศึกษานอกโรงเรียนของภาค

8. การมีส่วนร่วมของศูนย์ภาค ในการเสนอโครงการการศึกษานอกโรงเรียนของแต่ละจังหวัด

เปรียบเทียบการปฏิบัติจริงในค้านการวางแผนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างความเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค แห่งละกู๊ ในห้อง 8 เรื่อง คังกล่าวข้างบนโดยการทดสอบค่า F ท่านวิชช่องคู๊ บูรจัย ให้เสนอไว้ในตารางที่ 16

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบความแตกต่างของ การปฏิบัติจริงค้านการวางแผนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค โดยการทดสอบ F ตามวิธีของคุกคาม

ข้อที่	ค้านการวางแผน	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
1	ศูนย์ภาคกำหนดบทบาททางการปฏิบัติงานวิชาการจาก							
	1.1 แผนการศึกษาชาติ	4.64**		*	*	*	*	
	1.2 แผนพัฒนาภาคและแผนพัฒนาจังหวัด.....	2.94*	*	*				
	1.3 นโยบายสันนิษฐานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.....	3.78***		*	*			
	1.4 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ.....	3.91**						
	1.5 นโยบายกรมการศึกษานอกโรงเรียน.....	5.60***				*	*	
	1.6 สภาปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนในภูมิภาคที่รับผิดชอบ.....	5.02**			*		*	
2	ศูนย์ภาคให้คำปรึกษากับศูนย์จังหวัดในการวางแผนงานค้านการวางแผนงานวิชาการของจังหวัด.....	6.72***	*	*	*			

## ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อท	ค้านการวางแผน	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
3	ศูนย์ภารก เสนอแผนและผลการปฏิบัติงาน ของภาครัฐกับศูนย์จังหวัดทราบเพื่อ เสนอแนะแก้ไขทุกระยะ 4 เดือน หรือ 6 เดือน.....	2.56*		*				
4	ศูนย์ภารกให้อิสระแก่ศูนย์จังหวัดใน การวางแผนการปฏิบัติงานวิชาการ โดยศูนย์ภารกเป็นผู้สนับสนุนทางค้าน วิชาการ.....	5.75***		*	*	*	*	
5	ศูนย์ภารกนำข้อมูลและข่าวสารทางๆ เช่นประสบการณ์การปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ ผลงานวิจัยของกรมและ หน่วยงานอันทเกี่ยวข้อง สักขีพยาน ภารกได้รวมรวมไว้มาใช้ในการ วางแผนของภารกและจังหวัด.....	6.74***		*	*	*	*	
6	ศูนย์ภารกสำรวจสภาพปัญหาและ ความต้องการของแต่ละจังหวัด ก่อนการวางแผนการค่าเนินงาน การศึกษาอุดรเรียน.....	16.53***		*	*	*	*	
7	ศูนย์ภารกมีส่วนร่วมในการเสนอ โครงการการศึกษาอุดรเรียน ทั้งหมดในแต่ละจังหวัด.....	2.60*						

## ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อที่	ค่านการวางแผน	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
8	ศูนย์ภารกิจหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน ในการวางแผนการปฏิบัติงาน โครงการการศึกษานอกโรงเรียน ของภาค.....	5.96**				*	*	

 $*P < .05$ 

หมายเหตุ 1 หมายถึง ผู้บริหารศูนย์จังหวัด

 $^{**}P < .01$ 

2 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด

 $^{***}P < .001$ 

3 หมายถึง ผู้บริหารศูนย์ภาค

4 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค



ตารางที่ 17 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของบุหริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาคต่อการปฏิบัติจริงในด้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการพัฒนาบุคลากร	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		บุหริหาร	เจ้าหน้าที่	บุหริหาร	เจ้าหน้าที่	
		X	X	X	X	
1	ศูนย์ภาคเป็นผู้จัดการอบรม ประจำ สมมนา เพื่อพัฒนา บุคลากรทางการศึกษาอก โรงเรียนให้แก่ศูนย์จังหวัด....	1.96	2.05	2.19	2.30	4.36**
2	ศูนย์ภาคมีหน้าที่หลักสำคัญอันหนึ่ง ในการจัดสัมมนาเกี่ยวกับเทคโนโลยี และแนวทางการศึกษาใหม่ ๆ ที่ จะนำมาใช้ในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียน.....	1.42	1.65	1.78	1.66	1.58
3	ศูนย์ภาคมีหน้าที่ในการปฐมนิเทศ บุคลากรใหม่ในระดับภาคและ จังหวัดเพื่อให้เข้าใจหลักการและ ปรัชญาการศึกษาอกโรงเรียน เป็นแนวทางเดียวกัน.....	1.34	1.70	1.59	1.58	2.16
4	ศูนย์ภาคให้การอบรมแก่เจ้าหน้าที่ ก่อนออกปฏิบัติการให้ทราบและ เข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน ทางการศึกษาอกโรงเรียน ปรัชญาและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง.	1.14	1.51	1.59	1.64	4.40**

## ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่	ก้านการพัฒนาบุคลากร	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
X	X	X	X			
5	ในการจัดประชุม สัมมนา หรือ อบรมของศูนย์จังหวัด ศูนย์ภาค สังવิทยากรเข้าร่วมด้วยเมื่อศูนย์ จังหวัดเสนอขอ.....	1.98	1.99	2.59	2.14	4.62**
6	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่บรรจุใหม่ ห้องของภาคและจังหวัดได้เรียนรู้ การทำงานภายใต้คำแนะนำของ เจ้าหน้าที่ห้องประสบการณ์ฯ.....	0.96	1.24	1.37	1.45	3.83**
7	ศูนย์ภาคจัดทำวารสารทางวิชาการ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่ ศูนย์ภาคและจังหวัดเกิดความ สนใจในการพัฒนาวิชาการและ ให้รับทราบแนวความคิดใหม่ ๆ	1.28	1.49	1.70	1.69	3.78**
8	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ จังหวัดได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การปฏิบัติงานและ ความคิดเห็นทางวิชาการท่องกัน ในลักษณะของการสัมมนา.....	1.72	1.63	2.33	1.72	5.94***
9	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ ภาคและจังหวัดได้ไปเยี่ยมเยียน และศึกษาการปฏิบัติงานหน่วยงานอื่น	0.88	1.03	1.78	1.18	6.95***

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการพัฒนาบุคลากร	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		บุบริหาร	เจ้าหน้าที่	บุบริหาร	เจ้าหน้าที่	
		X	X	X	X	
10	ศูนย์ภาคจัดประชุม สัมมนา บุบริหารหั้งระดับอ่าเภอและ จังหวัดในภาคทุกปี เพื่อทราบ ปัญหาการค่าเงินงาน และเป็น การเพิ่มพูนความรู้.....	1.32	1.58	1.85	1.73	3.01*
11	ศูนย์ภาคเชิญชวนให้ศูนย์จังหวัด เข้าร่วมในการประชุมอบรมหรือ พัฒนาทางวิชาการที่กรม หรือ หน่วยงานอื่นจัด.....	1.26	1.45	1.11	1.50	1.89

\*P &lt; .05

\*\*P &lt; .01

\*\*\*P &lt; .001

จากตารางที่ 17 จะเห็นว่าบุบริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความเห็นไม่เท่ากันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ต่อการปฏิบัติจริงในค้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคในเรื่องที่ไปนี้

1. หน้าที่หลักของศูนย์ภาค อันหนึ่งก็คือ การจัดสัมมนาเกี่ยวกับเทคนิคและแนวทางการศึกษาใหม่ ๆ ทางการศึกษานอกโรงเรียน

2. การจัดปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ในระดับภาคและจังหวัดให้เข้าใจหลักการและปรัชญาการศึกษานอกโรงเรียน

3. การเชิญชวนให้ศูนย์จังหวัด เข้าอบรมหรือพัฒนาทางวิชาการที่กรมหรือหน่วยงานอื่นจัด

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดและศูนย์ภาค มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 .01 และ .001 ท้องการปฏิบัติจริงในก้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคและเมื่อพิจารณาหน้าหนักเฉลี่ยความเห็นท้องการปฏิบัติจริงของหัวผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค ในแต่ละเรื่องแล้วพบว่า

1. เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค มีความเห็นต่อการปฏิบัติจริงสูงกว่าผู้บริหารศูนย์ภาคและผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด คือ

1.1 การจัดอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรให้แก่ศูนย์จังหวัด

1.2 การจัดอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่ໄດ້เข้าใจ ปรัชญา จิตวิทยา และความรู้ที่นฐานทางการศึกษานอกโรงเรียนก่อนออกปฏิบัติการ

1.3 การจัดให้เจ้าหน้าที่บรรจุใหม่ห้องของศูนย์ภาค และศูนย์จังหวัดได้เรียนรู้การทำงานจากผู้มีประสบการณ์มาแล้ว

2. ผู้บริหารศูนย์ภาค มีความเห็นต่อการปฏิบัติจริงสูงกว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค

2.1 การส่งวิทยากรเข้าร่วมประชุมสัมมนา กับศูนย์จังหวัด เมื่อศูนย์จังหวัด เสนอขอมา

2.2 การจัดทำวารสาร เพื่อกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่ໄດ້เกิดความสนใจในการพัฒนาวิชาการ

2.3 ศูนย์ภาค จัดให้เจ้าหน้าที่แลกเปลี่ยนประสบการณ์กันในลักษณะการสัมมนา

2.4 การสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ໄດ້ไปเยี่ยมและศูงงานหน่วยงานอื่นๆ

2.5 การจัดประชุม สัมมนา ผู้บริหารหัวหน้าบุคลากรและจังหวัดเพื่อหารือปัญหาการดำเนินงาน

เบริญบที่ยกการปฏิบัติจริงในก้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างความเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดและศูนย์ภาค แท่นที่ 8 เรื่อง ทั้งด้านช่างทัน โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของทูก ผู้วิจัยได้เสนอไว้ในตารางที่ 18

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างหัวหน้าศูนย์ของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของทูกี

ข้อที่	ด้านการพัฒนาบุคลากร	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
1	ศูนย์ภาคเป็นผู้จัดการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษานอกโรงเรียนให้แก่ศูนย์จังหวัด	4.36 **		*	*		*	
2	ศูนย์ภาคให้การอบรมแก่เจ้าหน้าที่ก่อนออกปฏิบัติการให้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางการศึกษานอกโรงเรียน ปรัชญาและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง.....	4.40 **		*		*		
3	ในการจัดประชุม สัมมนา หรืออบรมของศูนย์จังหวัด ศูนย์ภาคส่งวิทยากรเข้าร่วมด้วยเมื่อศูนย์จังหวัดเสนอขอ	4.62 **	*	*	*	*		*
4	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่บรรจุใหม่ ห้องภาคและจังหวัดให้เรียนรู้การทำงานภายใต้คำแนะนำของเจ้าหน้าที่เพิ่มประสบการณ์ฯลฯ.....	3.83 **		*				
5	ศูนย์ภาคจัดทำวารสารทางวิชาการ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาคและจังหวัดเกิดความสนใจในการพัฒนาวิชาการและได้รับทราบแนวความคิดใหม่ ๆ .....	3.78 **						

## ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการพัฒนาบุคลากร	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
6	ศูนย์ภาครัฐให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดไก้มี โอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์การ ปฏิบัติงานและความคิดเห็นทางวิชาการ ท่องกันในลักษณะของการสัมมนา.....	5.94 ***		*		*		*
7	ศูนย์ภาครัฐสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาคร และจังหวัดได้ไปเยี่ยมเยียนและศึกษา <sup>***</sup> ปฏิบัติงานหน่วยงานอื่น.....	6.95 ***		*		*		*
8	ศูนย์ภาครัฐประชุม สัมมนา ผู้บริหาร ห้องรับรองอ่าวເກອແລະจังหวัดในการทุกปี เพื่อทราบมูลหารือการค่าเนินงาน และ เป็นการเพิ่มพูนความรู้.....	3.01 *						

<sup>\*</sup>P < .05

หมายเหตุ

1 หมายถึง ผู้บริหารศูนย์จังหวัด

<sup>\*\*</sup>P < .01

2 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด

<sup>\*\*\*</sup>P < .001

3 หมายถึง ผู้บริหารศูนย์ภาคร

4 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาคร

ตารางที่ 19 เมื่อยนเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาค ท่องานปฏิบัติจริงในการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนมาก

ข้อที่	ค้านการพัฒนาหลักสูตร	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		X	X	X	X	
1	ศูนย์ภาคพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาอกโรงเรียนทุกประเภท เพื่อเป็นการจัดให้เหมาะสมกับแต่ละ ภาคโดยพิจารณาด้าน					***
	1.1 โครงสร้างของหลักสูตร....	1.36	1.67	2.07	2.00	11.36
	1.2 เนื้อหา.....	1.38	1.70	2.07	2.17	18.69 ***
	1.3 การจัดการ(อุปกรณ์และ กิจกรรมทาง ๆ ).....	1.06	1.43	1.74	1.77	12.29 ***
	1.4 การประเมินผล.....	1.24	1.43	1.81	1.73	7.85 ***
2	การกำหนดหลักสูตรโดยการ การศึกษาอกโรงเรียน ศูนย์ การรวมกับศูนย์จังหวัดและบุคคล ที่ช้านาญการในชุมชนนั้น จัด หลักสูตรและเนื้อหาเพื่อให้ เหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการของชุมชน.....	1.30	1.53	1.78	1.99	13.30 ***
3	ศูนย์ภาคนำผลการวิจัยและเอกสาร ทางวิชาการมาใช้ประกอบในการ พัฒนาหลักสูตรโดยการการศึกษา นอกโรงเรียน.....	1.44	1.60	1.74	1.82	3.71 **

## ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการพัฒนาหลักสูตร	ศูนย์ จังหวัด		ศูนย์ ภาค		F
		บุรีหาร	เจ้าหน้าที่	บุรีหาร	เจ้าหน้าที่	
		X	X	X	X	
4	ศูนย์ภาคนำแนวคิดทางการศึกษา ใหม่ ๆ มาทดลองเพื่อวิจัยหา รูปแบบที่เหมาะสม.....	1.40	1.48	1.56	1.65	1.71
5	ศูนย์ภาคค้นคว้าและทดลองผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบโครงการการศึกษา นอกโรงเรียน.....	1.58	1.63	1.89	1.96	5.97***
6	ศูนย์ภาคเข้าร่วมกับศูนย์จังหวัดจัด นิทรรศการทางวิชาการเพื่อเป็น การส่งเสริมประสบการณ์ทาง วิชาการแก่ผู้ปฏิบัติงานการศึกษา นอกโรงเรียน.....	1.06	1.11	1.52	1.49	7.46***
7	ศูนย์ภาคจัดทำอุปกรณ์การสอน สำเร็จรูปให้กับผู้สอนโครงการ การศึกษานิยมเพื่อผู้สอนจะนำไป ใช้ได้ทันที.....	0.80	1.04	1.15	1.27	4.18**
8	ศูนย์ภาคอ่านวิถีความสะดวกในการ จัดหนังสือวิชาการและอุปกรณ์ใน ลักษณะใหม่หมดเวียน.....	0.66	1.00	1.04	1.18	4.33**
9	ศูนย์ภาคจัดให้มีการแนะนำและอบรม การผลิตสื่อ วิทยาการพื้นบ้านให้กับ เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด เพื่อจะได้นำ ไปเผยแพร่ในกับประชาชน.....	1.22	1.58	1.78	1.69	4.35**

## ตารางที่ 19 (ท่อ)

ข้อที่	ค้านการพัฒนาหลักสูตร	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
	X	X	X	X	X	
10	ศูนย์ภาคส่งเสริมให้ศูนย์จังหวัด มีการจัดการสนับสนุนทางวิชาการ หรือสปคท.ทางวิชาการที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา นอกโรงเรียน.....	0.54	0.92	0.85	0.91	3.41**
11	ศูนย์ภาคจัดการประชุม สัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและประสบการณ์ สำหรับผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่..	1.46	1.57	1.74	1.66	1.17
12	ศูนย์ภาคส่งเสริมศูนย์จังหวัดให้ ทำการประเมินหลักสูตรการศึกษา นอกโรงเรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อ นำผลการประเมินมาเป็นแนวทาง ในการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม	1.08	1.32	1.41	1.56	4.69**

\*\* P &lt; .01

\*\*\* P &lt; .001

จากตารางที่ 19 จะเห็นว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค  
มีความเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ท่อการปฏิบัติจริงในค้านการพัฒนา  
หลักสูตรของศูนย์การศึกษากลางโรงเรียนภาคในเรื่องท่อในนี้

1. การนำแนวคิดทางการศึกษาใหม่ ๆ มาทดลองเพื่อหารูปแบบ
2. การจัดประชุม สัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 .01 และ .001 ที่ทำการปฏิบัติจริงในด้านการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนมาก และเมื่อพิจารณาข้อหนึ่งก็เนี่ยความเห็นที่การปฏิบัติจริงของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค ในแท่งเรื่องแล้วพบว่า

1. เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค มีความเห็นที่ทำการปฏิบัติจริงสูงกว่าผู้บริหารศูนย์ภาค และผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด แต่ศูนย์ภาค คือ

1.1 การพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน ควรพิจารณาทั้งเนื้อหา และการจัดการ(อุปกรณ์และกิจกรรมทางฯ ฯ )

1.2 การกำหนดหลักสูตรโครงการการศึกษานอกโรงเรียนจัดโดยศูนย์จังหวัด ศูนย์ภาค ศูนย์จังหวัด และบุคคลผู้ชำนาญการในชุมชนนั้น

1.3 การนำผลการวิจัยและเอกสารทางวิชาการมาประกอบการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน

1.4 การค้นคว้า และทดลองผลิตสื่อทางฯ ฯ

1.5 การทำอุปกรณ์สำเร็จรูปใช้ประกอบการสอนโครงการการศึกษา

ผู้ใหญ่

1.6 การอ่านวิเคราะห์ความสำคัญจัดให้เป็นหนังสือวิชาการและอุปกรณ์ทางฯ ฯ

1.7 การส่งเสริมให้มีการสอนแนวทางวิชาการ

1.8 การส่งเสริมให้ศูนย์จังหวัด ประเมินหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน เป็นระยะ ๆ

2. ผู้บริหารศูนย์ภาค มีความเห็นที่ทำการปฏิบัติจริงสูงกว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค คือ

2.1 การพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน ควรพิจารณาทั้งเนื้อหาและกิจกรรมทางวิชาการ และการประเมินผล

2.2 การเข้าร่วมกิจกรรมกับศูนย์จังหวัด ในการจัดนิทรรศการเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ทางวิชาการแก่เยาวชนท้องถิ่น

2.3 การแนะนำ อบรม การผลิตสื่อหรือวิทยากรพื้นบ้านในกับศูนย์จังหวัด

เบร์บันเที่ยนการปฏิบัติจริงในก้านการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างความเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค แหล่งคู่ ในหง 11 เรื่องลังกล้าว้างทัน โดยการทดสอบคำ F ตามวิธีของคุณ ผู้วิจัยได้เสนอไว้ในตารางที่ 20

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติจริงค้านการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาค ระหว่างทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาคโดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของทก

ข้อที่	ค้านการพัฒนาหลักสูตร	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
1	ศูนย์ภาคพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาอกโรงเรียนทุกประเภท เพื่อเป็นการจัดให้เหมาะสมกับแต่ละภาคโดยพิจารณาด้าน							
	1.1 โครงสร้างของหลักสูตร.....	11.36 ***	*	*	*	*	*	*
	1.2 เนื้อหา.....	18.69 ***	*	*	*	*	*	*
	1.3 การจัดการ(อุปกรณ์และ กิจกรรมทาง ๆ ).....	12.29 ***	*	*	*		*	
	1.4 การประเมินผล.....	7.85 ***	*	*				
2	การกำหนดหลักสูตรโดยการค้าน การศึกษาอกโรงเรียน ศูนย์ภาครวมกับ ศูนย์จังหวัดและบุคลาชวานาญการใน ชุมชนนั้น จัดหลักสูตรและเนื้อหาเพื่อ ให้เหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการของชุมชน.....	13.30 ***	*	*			*	
3	ศูนย์ภาคนำผลการวิจัยและเอกสาร ทางวิชาการมาใช้ประกอบในการ พัฒนาหลักสูตรโดยการค้านการศึกษา นอกโรงเรียน.....	3.71 **		*		*		

## ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อที่	ค่านการพัฒนาหลักสูตร	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
4	ศูนย์ภาคค้นคว้าและทดลองบล็อกสื่อ เพื่อใช้ประกอบโครงการภารกิจมา นอกโรงเรียน.....	5.97***		*	*			
5	ศูนย์ภาคเข้าร่วมกับศูนย์จังหวัดจัด นิทรรศการทางวิชาการเพื่อเป็น การส่งเสริมประสบการณ์ทาง วิชาการแก่ผู้ปฏิบัติงานภารกิจฯ นอกโรงเรียน.....	7.46***						
6	ศูนย์ภาคจัดทำอปกรพัฒนารสอน สำเร็จนำไปกับผู้สอนโครงการ การศึกษาปัจจุบันเพื่อย้อนสอนจะนำ ไปใช้ได้ทันที.....	4.18**		*	*			
7	ศูนย์ภาคอ่วนวิเคราะห์ความสะดวกในการ จัดหนังสือวิชาการและอุปกรณ์ใน ลักษณะให้ยืดหยุ่นเรียน.....	4.33**		*				
8	ศูนย์ภาคจัดให้มีการแนะนำและ อบรมการผลิตสื่อ วิทยาการพื้นบ้าน ให้กับเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด เพื่อจะ ได้นำไปเผยแพร่ในกับประชาชน..	4.35**	*	*	*			
9	ศูนย์ภาคส่งเสริมให้ศูนย์จังหวัดมี การจัดการสนับสนุนทางวิชาการ หรือสัปดาห์ทางวิชาการที่เกี่ยว ข้องกับภารกิจมานอกโรงเรียน...	3.41**	*	*				

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการพัฒนาหลักสูตร	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
10	ศูนย์ภาคส่งเสริมศูนย์จังหวัดให้ทำการประเมินหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม.....	4.69**			*		*	

 $*P < .05$ 

หมายเหตุ

1

หมายถึง ผู้บริหารศูนย์จังหวัด

 $^{**}P < .01$ 

2

หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด

 $^{***}P < .001$ 

3

หมายถึง ผู้บริหารภาค

4

หมายถึง เจ้าหน้าที่ภาค

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 21 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่  
ศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาค  
ท้องถิ่นที่ใช้ในด้านการวิจัยของศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ค้านการวิจัย	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		X	X'	X	X'	
1	ศูนย์ภาคคำแนะนำในการวิจัยโครงการ การศึกษาอกโรงเรียนในภาค ของตนเองทุกโครงการ.....	1.34	1.40	1.81	1.70	6.81 ***
2	ศูนย์ภาคให้ศูนย์จังหวัด ได้ทำวิจัย โครงการการศึกษาอกโรงเรียน ในจังหวัดตนเอง โดยมีศูนย์ภาค เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ... .	0.70	1.20	1.37	1.24	5.92 ***
3	ศูนย์ภาคทำการศึกษาและวิจัยสภาก ปัญหาและความต้องการของชุมชน ในระดับอ่าเภอและจังหวัด เพื่อนำ มาเป็นแนวทางในการจัดโครงสร้าง การศึกษาอกโรงเรียนใหม่ ประสิทธิภาพ.....	1.22	1.49	2.00	1.85	11.66 ***
4	ศูนย์ภาคส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมใน โครงการวิจัยของจังหวัดเสมอ เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ จังหวัดได้เข้าใจวิธีการคำแนะนำการ วิจัย.....	0.82	1.14	1.44	1.26	4.15 **
5	ศูนย์ภาคได้เผยแพร่องานวิจัยทาง การศึกษาอกโรงเรียนให้กับหน่วย งานอื่นที่เกี่ยวข้องทราบทุกครั้งที่ จัดพิมพ์.....	1.44	1.65	2.19	1.72	3.91 **

## ตารางที่ 21 (ก)

ข้อที่	ค้านการวิจัย	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		X	X	F
		บุรีหาร	เจ้าหน้าที่	บุรีหาร	เจ้าหน้าที่			
		X	X	X	X			
6	ศูนย์ภาคนำผลการวิจัยมาแก้ไข และปรับปรุงโครงการการศึกษา นอกโรงเรียน.....	1.24	1.40	1.63	1.47	1.73		
7	ศูนย์ภาคจัดให้มีการรวบรวม ผลงานวิจัย และผลงานทาง วิชาการของหน่วยงานอื่นไว้ใน เจ้าหน้าที่คนกลาง.....	1.18	1.38	1.48	1.38	1.10		
8	ศูนย์ภาคจัดเจ้าหน้าที่สำรวจในครัว บริษัทและแก้ปัญหาในการทำวิจัย 0.82 1.08			1.48	1.19	4.34**		
9	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ จังหวัดและบุญสินใจทำการวิจัยทาง การศึกษานอกโรงเรียนในภาค โดยขอทุนอุดหนุนจากหน่วยงาน เอกชน หรือมูลนิธิ.....	0.88	0.61	0.96	0.56	4.95**		
10	ศูนย์ภาคจัดการประเมินวิชาการ แบบต้มไปเยี่ยม เพื่อให้บุคลากร ของศูนย์ภาค ศูนย์จังหวัด และบุคคล ทัวไปเสนอผลงานวิจัยทางการศึกษา นอกโรงเรียน.....	0.58	0.86	0.85	0.73	2.37		

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการวิจัย	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		X	X	X	X	
11	ศูนย์ภาคจักสัมมนาเจ้าหน้าที่วิจัย ของศูนย์ภาค และจังหวัด เพื่อ <sup>**</sup> แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และความคิดเห็น.....	0.98	1.36	1.59	1.45	3.73

<sup>\*\*</sup> P < .01<sup>\*\*\*</sup> P < .001

จากตารางที่ 21 จะเห็นว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดและศูนย์ภาค  
มีความเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ของการปฏิบัติจริงในค้านการวิจัย  
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ในเรื่องที่ใบนี้

1. การนำผลการวิจัยมาแก้ไขและปรับปรุงโครงการการศึกษานอกโรงเรียน
2. การรวมผลงานวิจัย ผลทางวิชาการของหน่วยงานอื่น ๆ
3. การจัดประชุมทางวิชาการเพื่อให้บุคลากรของศูนย์ภาค ศูนย์จังหวัด<sup>\*\*\*</sup>  
และบุคคลทั่วไปเสนอผลงานวิจัยและผลงานทางการศึกษานอกโรงเรียน

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความเห็นแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และ .001 ของการปฏิบัติจริงในค้านการวิจัยของศูนย์  
การศึกษานอกโรงเรียนภาค และเมื่อพิจารณาหน้าที่นักเดลี่ความเห็นที่ออกปฏิบัติจริง<sup>\*\*</sup>  
ของหัวผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค แล้วพบว่า ผู้บริหารศูนย์ภาค  
มีความเห็นที่ออกปฏิบัติจริงสูงกว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และเจ้าหน้าที่  
ศูนย์ภาค ในเรื่อง

1. ศูนย์ภาค คำเนินการวิจัยโครงการทั่ง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียนของแต่ละภาคทุกโครงการ
2. ศูนย์ภาค ให้ศูนย์จังหวัด ทำการวิจัยเองโดยศูนย์ภาค เป็นเพื่อวิจัยและให้คำแนะนำ
3. การวิจัยและศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนในระดับอำเภอ และจังหวัด
4. การส่งเจ้าหน้าที่ของภาคเข้าร่วมวิจัยกับจังหวัด
5. การเผยแพร่องานวิจัยให้หน่วยงานอื่น
6. การจัดเจ้าหน้าที่ให้ค่าวิธีคณิตและแก้ปัญหาในการทำวิจัย
7. การหาหนสนับสนุนการวิจัยภายใต้ภาค
8. การจัดอบรมนาเจ้าหน้าที่วิจัยของภาคและจังหวัด

เบรียบเทียบการปฏิบัติจริงในค้านการวิจัยของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างความเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค แต่ละคู่ ในห้องเร่องคั่งกล่าวช่างทัน โดยการทดสอบค่า F ท่านวิธีของคู่ที่ บูรจัยได้เสนอไว้ในตารางที่ 22

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติจริงด้านการวิจัย ของศูนย์  
การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างทัศนะของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่  
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค  
โดยการทดสอบค่า F ตามวิธีของทูก

ข้อที่	ด้านการวิจัย	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
1	ศูนย์ภาคค่าเบินการวิจัยโครงการ การศึกษานอกโรงเรียนในภาคของ ตนเองทุกโครงการ.....	6.81 ***						
2	ศูนย์ภาคให้ศูนย์จังหวัด ได้ทำวิจัย โครงการการศึกษานอกโรงเรียน ในจังหวัดตนเอง โดยมีศูนย์ภาค เป็นผู้รักษาและให้คำแนะนำ....	5.92 ***	*	*	*			
3	ศูนย์ภาคทำการศึกษาและวิจัยสภาก ปัญหาและความต้องการของชุมชน ในระดับอำเภอและจังหวัด เพื่อนำ มาเป็นแนวทางในการจัดโครงการ การศึกษานอกโรงเรียนให้ ประสิทธิภาพ.....	11.66 ***				*	*	*
4	ศูนย์ภาคส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมใน โครงการวิจัยของจังหวัดเสมอ เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ให้เข้าใจวิธีการค่าเบินการวิจัย..	4.15 **	*	*	*			
5	ศูนย์ภาคให้เบยแพรบลงานวิจัยทาง การศึกษานอกโรงเรียนให้กับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทราบ ทุกครั้งที่จัดพิมพ์.....	3.91 **	*		*		*	

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการวิจัย	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
6	ศูนย์ภาคจัดเจ้าหน้าที่ส่าหรับใน ค่ำปีกษาและแก้ปัญหาในการ ทำวิจัย.....	4.34 **		*	*			
7	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ ศูนย์จังหวัด และบูรณาการในการ วิจัยทางการศึกษานอกโรงเรียน ในภาค โดยขอทุนอุดหนุนจาก หน่วยงานเอกชน หรือมูลนิธิ....	4.95 **						
8	ศูนย์ภาคจัดสัมมนาเจ้าหน้าที่วิจัย ของศูนย์ภาค และจังหวัด เพื่อ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และความคิดเห็น.....	3.73 **	*	*	*			

 $*P < .05$ 

หมายเหตุ

1 หมายถึง บูรพาศูนย์จังหวัด

 $^{**}P < .01$ 

2 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด

 $^{***}P < .001$ 

3 หมายถึง บูรพาศูนย์ภาค

4 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยน้ำหนักความติดเนื้อของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ พนักงานศึกษาอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาค ท่องเที่ยว ในการปฏิบัติจริงในด้านการประชาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการของ ศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการประชาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการ	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		X	X	X	X	
1	ศูนย์ภาคจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงาน และกิจกรรมของศูนย์จังหวัดทุกปี.....	0.90	1.04	1.56	1.31	5.70***
2	ศูนย์ภาคเผยแพร่ผลงานที่เก็นของศูนย์ภาคและศูนย์จังหวัดให้หน่วยงานอื่น ๆ และชุมชนท้องทาวน์.....	1.14	1.19	1.52	1.35	2.56
3	ศูนย์ภาคให้บริการปรึกษาวิชาการที่เกี่ยวกับการศึกษาอกโรงเรียนแก่ศูนย์จังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	1.28	1.52	1.81	1.66	3.88**
4	ศูนย์ภาคมีห้องสมุดของศูนย์ภาคเพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาและบริการทางวิชาการการศึกษาอกโรงเรียน ไว้บริการ.....	1.82	1.81	2.22	2.12	4.85**
5	ศูนย์ภาคมีบริการแลกเปลี่ยนและจัดส่งหนังสือภายในภาคสำหรับให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดได้ศึกษา... 0.64	1.00	1.00	1.04	2.64*	
6	ศูนย์ภาคมีหน่วยโสตทัศนium์การ ไว้สำหรับบริการศูนย์จังหวัด.....	1.16	1.43	1.96	1.99	16.78***

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการประชาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการ	ศูนย์จังหวัด		ศูนย์ภาค		F
		ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	
		X	X	X	X	
7	ศูนย์ภาคเป็นสื่อกลางในการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน อัน ๆ ในส่วนภูมิภาค.....	1.20	1.39	1.70	1.47	2.39
8	ศูนย์ภาคมีบริการช้าสารเก็บกัน ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา นอกโรงเรียน ให้หน่วยงานใน ส่วนภูมิภาค.....	1.34	1.54	1.59	1.64	1.62

\* $P < .05$ \*\* $P < .01$ \*\*\* $P < .001$ 

จากตารางที่ 23 จะเห็นว่า ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และ ศูนย์ภาค มีความเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ที่การปฏิบัติจริง ในค้านการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการ ในเรื่องที่oinn

1. การเผยแพร่องค์กรที่เกินของศูนย์ภาค และศูนย์จังหวัด

2. การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในภาค

3. การบริการช้าสารความเคลื่อนไหวทางการศึกษากลางโรงเรียน

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค มีความเห็นแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 .01 และ .001 ที่การปฏิบัติจริงในค้านการประชาสัมพันธ์ และ บริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษากลางโรงเรียนมาก และเมื่อพิจารณาหนักเฉลี่ย

ความเห็นของการปฏิบัติจริงของผู้บุนทาวรและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาคในแต่ละเรื่อง ดังนี้

1. ผู้บุนทาวรศูนย์ภาคมีความเห็นของการปฏิบัติจริงสูงกว่าผู้บุนทาวรและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดและเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค คือ
  - 1.1 การจัดนิทรรศการเผยแพร่กิจกรรม
  - 1.2 การให้บริการปรึกษาวิชาการที่เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียนให้กับศูนย์จังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ
  - 1.3 การให้บริการห้องสมุด และเป็นศูนย์กลางในการค้นคว้า
2. เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค มีความเห็นของการปฏิบัติจริงสูงกว่าผู้บุนทาวรศูนย์ภาค และผู้บุนทาวรและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด คือ
  - 2.1 การบริการและเปลี่ยนและจัดส่งหนังสือภายในภาคสำหรับศูนย์จังหวัด
  - 2.2 การให้บริการโสททัศน์graphic

เบริษที่บุนทาวรศูนย์ในก้านการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการ ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่างความเห็นของผู้บุนทาวรและเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และศูนย์ภาค แต่ละกัน ในทั้ง 5 เรื่องคังกล่าวข้างต้น โดยการทดสอบ กานวิชช่องที่ ผู้วิจัยได้เสนอไว้ในตารางที่ 24

## คุณลักษณะของผู้บุนทาวร

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบความแตกต่างของภูมิปัญญาด้านการประชาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ระหว่าง หัวหน้าของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค โดยการทดสอบค่า F ตามวิธี ของทูก

ข้อที่	ด้านการประชาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการ	F	1-2	1-3	1-4	2-3	2-4	3-4
1	ศูนย์ภาคจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ ผลงาน และกิจกรรมของศูนย์ จังหวัดทุกปี.....	5.70***		*	*	*	*	
2	ศูนย์ภาคให้บริการปรึกษาวิชาการที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกโรงเรียนภาค ศูนย์จังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง.....	3.88**		*	*			
3	ศูนย์ภาคมีของสมุดของศูนย์ภาคเพื่อ เป็นศูนย์กลางการคุนควรและบริการ ทางวิชาการการศึกษานอกโรงเรียน ไว้บริการ.....	4.85**						
4	ศูนย์ภาคมีบริการแลกเปลี่ยนและจัด ส่งหนังสือภายในภาคสำหรับใน เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดได้กันค่อนข้าง.....	2.64*			*			
5	ศูนย์ภาคมีหน่วยทดสอบปักรักษา ไว้สำหรับบริการศูนย์จังหวัด.....	16.78***	*	*	*	*	*	

\*  $P < .05$

หมายเหตุ 1 หมายถึง ผู้บริหารศูนย์จังหวัด

\*\*  $P < .01$

2 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด

\*\*\*  $P < .001$

3 หมายถึง ผู้บริหารศูนย์ภาค

4 หมายถึง เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค

ตอนที่ ๓ เปรียบเทียบนำหน้า ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับ  
บทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามที่ค้นของผู้บริหารและ  
เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค  
ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่า t เมื่ออยู่ในแบบสอบถามเป็นคอกลุ่ม  
เดียวกัน แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ก. เปรียบเทียบนำหน้า ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาท  
ทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามที่ค้นของผู้บริหารศูนย์การศึกษา  
นอกโรงเรียนจังหวัด (ตารางที่ 25-29)

ข. เปรียบเทียบนำหน้า ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาท  
ทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามที่ค้นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การ  
ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด (ตารางที่ 30-34)

ค. เปรียบเทียบนำหน้า ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาท  
ทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามที่ค้นของผู้บริหารศูนย์การศึกษา  
นอกโรงเรียนภาค (ตารางที่ 35-39)

ง. เปรียบเทียบนำหน้า ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาท  
ทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามที่ค้นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา  
นอกโรงเรียนภาค (ตารางที่ 40-44)

## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. เปรียบเทียบนำ้หนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาททาง  
วิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษา  
นอกโรงเรียนจังหวัด (ตารางที่ 25-29)

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบนำ้หนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง ด้านการวางแผน  
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การ  
ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ข้อที่	ด้านการวางแผน	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		X	S.D.	X	S.D.	
1	ศูนย์ภาควิชาและแนวทางการปฏิบัติ					
	งานวิชาการร่วมกับศูนย์จังหวัด					
	ใบอย่างชัดเจน.....	2.66	0.63	1.30	0.54	13.33***
2	ศูนย์ภาคกำหนดบทบาททางการปฏิบัติ					
	งานวิชาการจาก					
	2.1 แผนพัฒนาฯ กรมธุรกิจและ					
	สังคมแห่งชาติ.....	2.44	0.73	1.62	0.75	7.25***
	2.2 แผนการศึกษาชาติ.....	2.44	0.73	1.52	0.65	9.78***
	2.3 แผนพัฒนาภาคและแผน					
	พัฒนาจังหวัด.....	2.20	0.86	1.02	0.77	9.55***
	2.4 นโยบายสานักงานคณบดี					
	กรรมการการศึกษา					
	แห่งชาติ.....	2.14	0.86	1.10	0.79	9.41***
	2.5 นโยบายกระทรวง					
	ศึกษาธิการ.....	2.64	0.60	1.76	0.66	10.48***

## ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการวางแผน	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		X	S.D.	X	S.D.	
	2.6 โดยนายกมการศึกษา					
	นอกโรงเรียน.....	2.72	0.54	2.24	0.80	*** 5.01
	2.7 สภาพปัญหาและความ					
	ท้องการในการจัด					
	การศึกษาอก					
	โรงเรียนในภูมิภาค					
	ที่รับนิคชอน.....	2.68	0.59	1.62	0.78	*** 9.45
3	ศูนย์ภาคให้คำปรึกษากับศูนย์จังหวัด					
	ในการวางแผนงานตามการวางแผน					
	แผนงานวิชาการของจังหวัด.....	2.36	0.78	0.92	0.75	*** 11.51
4	ศูนย์ภาคเสนอแผนและผลการ					
	ปฏิบัติงานของภาคให้กับศูนย์					
	จังหวัดทราบเพื่อเสนอแนะแก้ไข					
	ทุกระยะ 4 เดือน หรือ 6 เดือน	2.18	0.80	0.80	0.76	*** 11.75
5	ศูนย์ภาคให้อิสระแก่ศูนย์จังหวัดใน					
	การวางแผนการปฏิบัติงาน					
	วิชาการ โดยศูนย์ภาคเป็นผู้					
	สนับสนุนทางค่านวิชาการ.....	2.64	0.66	1.90	0.93	*** 6.51
6	ศูนย์ภาคก้าวข้อมูลและข่าวสาร					
	ทางๆ เช่นประสบการณ์การ					
	ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ผลงาน					
	วิจัยของกรมและหน่วยงานอื่นๆ					
	เกี่ยวของ สังกัดศูนย์ภาคได้รับ					
	รวมไว้มาใช้ในการวางแผนของ					
	ภาคและจังหวัด.....	2.44	0.73	1.20	0.83	*** 9.81

## ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการวางแผน	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
7	ศูนย์ภารกส่วนร่วมสภาพปัญหาและความ ต้องการของแต่ละจังหวัด ก่อนการ วางแผนการค่าเนินงานการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.62	0.70	1.46	0.79	11.11***
8	ศูนย์ภารกมีส่วนร่วมในการเสนอ โครงการการศึกษานอกโรงเรียน ที่จัดในแต่ละจังหวัด.....	2.06	0.79	1.20	0.76	7.77***
9	ศูนย์ภารกมีหน้าที่เป็นผู้ประสานงานใน การวางแผนการปฏิบัติงานโครงการ การศึกษานอกโรงเรียนของภาคร...	2.62	0.67	1.82	0.83	7.77***
10	ศูนย์ภารกมีส่วนร่วมเสนออัตราและ จัดวงบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้าน <sup>วิชาการ</sup> ตามฝ่ายทาง ๆ ของศูนย์ จังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของภาคร.....	1.80	1.05	0.60	0.81	7.67***

\*\*\*P &lt;.001

จากตารางที่ 25 ค่า น้ำยสักคัญธระดับ .001 ทุกค่า หมายความว่า โดยเฉลี่ยแล้วผู้บริหารศูนย์จังหวัดมีความเห็นว่าในการปฏิบัติจริงในค้านการวางแผนของศูนย์การศึกษากลางโรงเรียนภาค แทบทั้งไปจากที่ผู้บริหารศูนย์จังหวัดคาดหวังไว้อย่างมีนัยสำคัญธระดับ .001 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยน่าหนักความคาดหวังและการปฏิบัติจริงตามที่ศูนย์ของผู้บริหารศูนย์จังหวัดในการวางแผนฯ พบว่าความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์จังหวัด สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงตามความเห็นของผู้บริหารศูนย์จังหวัด นั่นคือ ความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์จังหวัดในการวางแผนของศูนย์การศึกษากลางโรงเรียนภาค สูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษากลางโรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญธระดับ .001



## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนาบุคลากร  
ของศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของผู้บริหารศูนย์การ  
ศึกษาอกโรงเรียนจังหวัด

ข้อที่	ด้านการพัฒนาบุคลากร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	ศูนย์ภาคเป็นผู้จัดการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการ ศึกษาอกโรงเรียนให้แก่ศูนย์จังหวัด	2.70	0.54	1.96	0.70	8.27***
2	ศูนย์ภาคมีหน้าที่หลักสำคัญอันหนึ่งใน การจัดสัมมนาเกี่ยวกับเทคนิคและ แนวทางการศึกษาใหม่ๆที่จะนำมานา ใช้ในการจัดการศึกษาอก	2.80	0.54	1.42	0.81	12.12***
3	ศูนย์ภาคมีหน้าที่ในการประเมินเหตุ บุคลากรใหม่ในระดับภาคและ จังหวัดเพื่อให้เข้าใจหลักการและ ปรัชญาการศึกษาอกโรงเรียน เป็นแนวทางเดียวกัน.....	2.40	0.83	1.34	0.96	8.21***
4	ศูนย์ภาคให้การอบรมแก่เจ้าหน้าที่ สอนของฟื้นฟูการให้ทราบและ เข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทาง การศึกษาอกโรงเรียน ปรัชญา และจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง.....	2.26	0.88	1.14	0.76	8.63***
5	ในการจัดประชุม สัมมนาหรืออบรม ของศูนย์จังหวัด ศูนย์ภาคส่งวิทยากร เข้าร่วมด้วยเมื่อศูนย์จังหวัดเสนอขอ	2.72	0.54	1.98	0.89	6.97***

## ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการพัฒนาบุคลากร	ภาคหัว		ปฏิบัติจริง		t
		Χ	S.D.	Χ	S.D.	
6	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่บรรจุใหม่ ทั้งของภาคและจังหวัดได้เรียนรู้ การทำงานภายใต้คำแนะนำของ เจ้าหน้าที่ผู้ประสานการณ์ฯแล้ว	2.42	0.86	0.96	0.83	*** 11.10
7	ศูนย์ภาคจัดทำวารสารทางวิชาการ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่ ศูนย์ภาคและจังหวัดเกิดความสนใจ ในการพัฒนาวิชาการและได้รับ ทราบแนวความคิดใหม่ ๆ.....	2.64	0.66	1.28	0.81	*** 11.63
8	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ จังหวัดได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การปฏิบัติงานและ ความคิดเห็นทางวิชาการกัน ในลักษณะของการสัมมนา.....	2.68	0.59	1.72	0.95	**** 7.72
9	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ ภาคและจังหวัดได้ไปเยี่ยมเยียน และการปฏิบัติงานหน่วยงานอื่น..	2.40	0.81	0.88	0.94	*** 10.59
10	ศูนย์ภาคจัดประชุม สัมมนา ผู้บริหารห้องระดับอุปการะและ จังหวัดในภาคทุกมี เพื่อทราบ ปัญหาการค่าเบินงาน และเป็น การเพิ่มพูนความรู้.....	2.60	0.64	1.32	0.91	*** 9.77

## ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการพัฒนาบุคลากร	ภาคหัวง		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
11	ศูนย์กลางเชิงชั้นในศูนย์จังหวัดเช้า รวมในการประชุมอบรมหรือพัฒนา ทางวิชาการที่กรม หรือหน่วยงาน อื่นๆ.....	2.56	0.58	1.26	0.85	*** 10.11

\*\*\*\* P < .001

จากตารางที่ 26 ที่ *t* มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่า หมายความว่า  
โดยเฉลี่ยแล้วบุริหารศูนย์จังหวัด มีความเห็นว่าในการปฏิบัติจริงในค้านการพัฒนา  
บุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค>tag> ไม่จากการที่บุริหารศูนย์จังหวัด  
ภาคหัวงไว้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยน้ำหนักความ  
ภาคหัวงและการปฏิบัติจริงตามที่ศูนย์ของบุริหารศูนย์จังหวัด ในตารางแล้วพบว่า  
ความภาคหัวงของบุริหารศูนย์จังหวัด สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงตามความเห็นของบุริหาร  
ศูนย์จังหวัด นั่นคือ ความภาคหัวงของบุริหารศูนย์จังหวัด ในค้านการพัฒนา  
บุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคสูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน  
ภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบนำ้มนุษย์ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนาหลักสูตร  
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามที่ค้นของผู้บริหารศูนย์การ  
ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ข้อที่	ด้านการพัฒนาหลักสูตร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	ศูนย์ภาคพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการ ศึกษานอกโรงเรียนทุกประเพณี เพื่อ เป็นการจัดให้เหมาะสมกับแต่ละภาค โดยพิจารณาด้าน					
1.1	โครงสร้างของหลักสูตร.....	2.72	0.54	1.36	0.83	11.29 ***
1.2	เนื้อหา.....	2.72	0.50	1.38	0.86	11.18 ***
1.3	การจัดการ(อุปกรณ์และกิจกรรม ทางฯ).....	2.62	0.57	1.06	0.87	12.16 ***
1.4	การประเมินผล.....	2.66	0.56	1.24	0.82	11.38 ***
2	การกำหนดหลักสูตรโดยการการศึกษา นอกโรงเรียน ศูนย์ภาคร่วมกับศูนย์ จังหวัดและบุคคลที่ชำนาญการในชุมชน นั้น จัดหลักสูตรและเนื้อหาเพื่อให้ เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการ ของชุมชน.....	2.72	0.57	1.30	0.89	12.79 ***
3	ศูนย์ภาคดำเนินการวิจัยและเอกสาร ทางวิชาการมาใช้ประกอบในการ พัฒนาหลักสูตรโดยการการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.68	0.62	1.44	0.88	10.07 ***

## ตารางที่ 27 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการพัฒนาหลักสูตร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		Χ	S.D.	Χ	S.D.	
4	ศูนย์ภายนอกแนวทิศทางการศึกษา ใหม่ ๆ มาทดลองเพื่อวิจัยหา กฎแบบที่เหมาะสม.....	2.72	0.57	1.40	0.90	10.48 ***
5	ศูนย์ภายนอกค้นคว้าและทดลองผลลัพธ์ เพื่อใช้ประกอบโภ Kong การการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.80	0.50	1.58	0.84	10.58 ***
6	ศูนย์ภายนอกเข้าร่วมกับศูนย์จังหวัดจัด นิทรรศการทางวิชาการเพื่อเป็น การส่งเสริมประสบการณ์ทางวิชา การแก้ปัญหางานการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.70	0.54	1.06	0.89	14.02 ***
7	ศูนย์ภายนอกจัดทำอุปกรณ์การสอนสำเร็จ งดีให้กับผู้สอนโภ Kong การการศึกษา อยู่ในชุดเพื่อสอนจะนำไปใช้ได้ทันที	2.68	0.65	0.80	0.78	15.24 ***
8	ศูนย์ภายนอกอ่านวิเคราะห์ความสะคลานในการจัด หนังสือวิชาการและอุปกรณ์ในลักษณะ ให้เข้มแข็ง.....	2.58	0.79	0.66	0.80	15.09 ***
9	ศูนย์ภายนอกจัดให้มีการแนะนำและอบรม การผลิตสื่อ วิทยาการพื้นฐานให้กับ เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด เพื่อจะได้นำ ไปเผยแพร่ให้กับประชาชน	2.68	0.68	1.22	0.84	12.32 ***

## ตารางที่ 27 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการพัฒนาหลักสูตร	ภาคหัว		ปฏิบัติจริง		t
		Χ	S.D.	Χ	S.D.	
10	ศูนย์ภาคส่งเสริมให้ศูนย์จังหวัดมี การจัดการสนับสนุนทางวิชาการ หรือสักการ์ทต่างวิชาการที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษากลุ่มโรงเรียน.....	2.12	0.80	0.54	0.71	10.83 ***
11	ศูนย์ภาคจัดการประชุม สัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและประสบการณ์ส่วนตัว ผู้สอนการศึกษาพื้นที่ๆ.....	2.56	0.71	1.46	0.93	8.77 ***
12	ศูนย์ภาคส่งเสริมศูนย์จังหวัดให้ดำเนิน การประเมินหลักสูตรการศึกษา นอกโรงเรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อ นำผลการประเมินมาเป็นแนวทาง ในการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม	2.46	0.73	1.08	0.80	12.12 ***

\*\*\*

P &lt; .001

จากตารางที่ 27 ถ้า t มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่า หมายความว่า  
โดยเฉลี่ยแล้วผู้บริหารศูนย์จังหวัด มีความเห็นว่าในการปฏิบัติจริงในค้านการพัฒนา  
หลักสูตรของศูนย์การศึกษากลุ่มโรงเรียนมากแทบทั้งหมด ไม่ใช่แค่บ้างเท่านั้น แต่ต้องมาก  
ภาคหัว ไว้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น  
และการปฏิบัติจริงตามที่ศูนย์ของผู้บริหารศูนย์จังหวัด ในตารางแล้ว พบร่วมกัน  
ความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์จังหวัด เสียงกว่าที่ปฏิบัติจริงตามความเห็นของผู้บริหารศูนย์  
จังหวัด นั้นคือความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์จังหวัด ในค้านการพัฒนาหลักสูตรของ  
ศูนย์การศึกษากลุ่มโรงเรียนมากสูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษากลุ่มโรงเรียนภาค  
ปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ตารางที่ 28 เปรียบเทียบนำหน้าความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงค่านการวิจัยของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตามที่ศูนย์ของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ข้อที่	ค่านการวิจัย	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	ศูนย์ภาคคำเนินการวิจัยโครงการ การศึกษานอกโรงเรียนในภาคของ พน英勇ทุกโครงการ.....	2.36	0.72	1.34	0.77	8.79 ***
2	ศูนย์ภาคให้ศูนย์จังหวัด ได้ทำวิจัย โครงการการศึกษานอกโรงเรียน ในจังหวัดตนเอง โดยมีศูนย์ภาค เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ.....	2.12	0.98	0.70	0.76	10.82 ***
3	ศูนย์ภาคทำการศึกษาและวิจัยสภาก ปัญหาและความต้องการของชุมชน ในระดับอำเภอและจังหวัด เพื่อ นำมาเป็นแนวทางในการจัด โครงการการศึกษานอกโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ.....	2.58	0.64	1.22	0.91	10.71 ***
4	ศูนย์ภาคส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมใน โครงการวิจัยของจังหวัดเสมอ เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ จังหวัดได้เข้าใจวิธีการคำเนินการ วิจัย.....	2.18	1.08	0.82	0.83	9.98 ***
5	ศูนย์ภาคได้แบ่งแพร่ผลงานวิจัยทาง การศึกษานอกโรงเรียนให้กับหน่วย งานอันที่เกี่ยวข้องทราบทุกครั้งที่ จัดพิมพ์.....	2.56	0.71	1.44	0.91	9.61 ***

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อที่	หัวนการวิจัย	ภาคหลวง		ปฏิบัติจริง		t
		X	S.D.	X	S.D.	
6	ศูนย์ภาคนำผลการวิจัยมาแก้ไข และปรับปรุงโครงการการศึกษานอกโรงเรียน.....	2.50	0.68	1.24	0.80	11.09 ***
7	ศูนย์ภาคจัดให้มีการรวบรวมผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการของหน่วยงานอื่นไว้ให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ นำไปใช้ในการทำวิจัย	2.64	0.69	1.18	0.80	11.66 ***
8	ศูนย์ภาคจัดเจ้าหน้าที่สานรับให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาในการทำวิจัย	2.18	0.96	0.82	0.90	9.77 ***
9	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ จังหวัด และบุญสันใจทำการวิจัยทางการศึกษานอกโรงเรียนในภาคโดยขอทุนอุดหนุนจากหน่วยงานเอกชนหรือมูลนิธิ.....	2.10	1.11	0.56	0.81	10.33 ***
10	ศูนย์ภาคจัดการประชุมวิชาการแบบเชิงไปเชิงมา เพื่อให้เห็นถึงความต้องการของศูนย์ภาค ศูนย์จังหวัด และบุคคลที่นำไปเสนอผลงานวิจัยทางการศึกษานอกโรงเรียน.....	2.06	1.06	0.58	0.76	10.31 ***
11	ศูนย์ภาคจัดสมนาเจ้าหน้าที่วิจัยของศูนย์ภาค และจังหวัด เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และความคิดเห็น	2.18	1.04	0.98	0.98	8.40 ***

\*\*\* P &lt; .001

จากตารางที่ 28 ที่ t มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่า หมายความว่า  
โดยเฉลี่ยแล้วผู้บริหารศูนย์จังหวัด มีความเห็นว่าในการปฏิบัติจริงในด้านการวิจัยของ  
ศูนย์การศึกษากลไกแตกต่างไปจากผู้บริหารศูนย์จังหวัด ภาคหัวงิ้ว  
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยนั่นก็คือความคาดหวังและการ  
ปฏิบัติจริงตามที่ศูนย์ของผู้บริหารศูนย์จังหวัด ในการางแผนเป็นเวลา ความคาดหวังของ  
ผู้บริหารศูนย์จังหวัด สูงกว่าที่ปฏิบัติจริง ตามความเห็นของผู้บริหารศูนย์จังหวัด นั้นก็คือ<sup>๒๔</sup>  
ผู้บริหารศูนย์จังหวัด มีความคาดหวังในด้านการวิจัยของศูนย์การศึกษากลไกเรียนภาค  
สูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษากลไกเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่  
ระดับ .001

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบนำ้หน้าความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงค้านการประชาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ท่านทศนະ ของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ข้อที่	ค้านการประชาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการ	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	ศูนย์ภาคจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ ผลงาน และกิจกรรมของศูนย์จังหวัด <sup>*</sup> ทุกเมือง.....	2.48	0.76	0.90	0.93	*** 10.43
2	ศูนย์ภาคเผยแพร่ผลงานที่เก็นของศูนย์ ภาคและศูนย์จังหวัดให้หน่วยงานอื่น ๆ และชุมชนใกล้ราษฎร.....	2.54	0.76	1.14	0.86	** 11.55
3	ศูนย์ภาคให้บริการปรึกษาวิชาการที่ เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียนแก่ ศูนย์จังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง.....	2.58	0.67	1.28	0.86	*** 10.96
4	ศูนย์ภาคมีห้องสมุดของศูนย์ภาคเพื่อเป็น <sup>*</sup> ศูนย์กลางการสนับสนุนความและบริการทาง วิชาการการศึกษานอกโรงเรียนไว้ บริการ.....	2.64	0.63	1.82	0.90	*** 6.47
5	ศูนย์ภาคมีบริการแลกเปลี่ยนและจัดส่ง <sup>*</sup> หนังสือภายในภาคสำหรับให้เจ้าหน้าที่ ศูนย์จังหวัดได้กันกว่า.....	2.36	0.80	0.64	0.83	*** 11.80
6	ศูนย์ภาคมีหน่วยประสานศูนย์กลางไว้ สำหรับบริการศูนย์จังหวัด.....	2.72	0.57	1.16	0.91	*** 12.16

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการประชาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการ	ภาคหัว		ปฏิบัติจริง		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
7	ศูนย์ภาคเป็นสื่อกลางในการสร้างความ สัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานอื่น ๆ ในส่วน ภูมิภาค.....	2.58	0.67	1.20	0.86	12.52 **
8	ศูนย์ภาคมีบริการข้าราชการเกี่ยวกับความ เคลื่อนไหวทางการศึกษากลุ่มเรียน ให้หน่วยงานในส่วนภูมิภาค.....	2.70	0.54	1.34	0.85	11.29 ***

\*\*\*  $P < .001$

จากตารางที่ 29 ค่า t มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่า หมายความว่า  
โดยเฉลี่ยแล้วผู้บริหารศูนย์จังหวัด มีความเห็นว่าในการปฏิบัติจริงในค้านการ  
ประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษากลุ่มเรียนภาค แทบทั้ง  
ไปจากผู้บริหารศูนย์จังหวัด ภาคหัวไว้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อ  
พิจารณาค่าเฉลี่ยน่าหนักความคาดหวังและการปฏิบัติจริงตามที่หน่วยของผู้บริหารศูนย์  
จังหวัด ในตารางแล้วพบว่า ความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์จังหวัด สูงกว่าที่ปฏิบัติจริง  
ตามความเห็นของผู้บริหารศูนย์จังหวัด นั่นคือ ผู้บริหารศูนย์จังหวัด มีความคาดหวังใน  
ค้านการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษากลุ่มเรียนภาค  
สูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษากลุ่มเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่  
ระดับ .001

๑. เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาท  
ทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ศูนย์  
การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด (ตารางที่ 30-34)

ตารางที่ 30 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการวางแผนของ  
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา  
นอกโรงเรียนจังหวัด

ข้อที่	ด้านการวางแผน	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1	ศูนย์ภาควิชางานวางแผนทางการปฏิบัติงาน วิชาการร่วมกับศูนย์จังหวัดໄ่าวอย่าง					***
	ชัดเจน.....	2.51	0.64	1.40	0.65	21.30
2	ศูนย์ภาครกที่หางานการปฏิบัติงาน วิชาการจาก					***
	2.1 แผนพัฒนาฯฯและ					***
	สังคมแห่งชาติ.....	2.46	0.71	1.64	0.78	16.91
	2.2 แผนการศึกษาฯฯ.....	2.46	0.65	1.60	0.76	18.95
	2.3 แผนพัฒนาภาคและแผนพื้นที่					***
	จังหวัด.....	2.31	0.78	1.33	0.82	19.58
	2.4 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ					***
	การศึกษาฯฯ.....	2.19	0.76	1.29	0.73	17.94
	2.5 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	2.65	0.55	1.86	0.64	19.96
	2.6 นโยบายกรมการศึกษา					***
	นอกโรงเรียน.....	2.80	0.44	2.14	0.68	15.54
	2.7 สภาพปัญหาและความค่องคาย					***
	ในการจัดการศึกษานอก					
	โรงเรียนในภูมิภาคที่					
	รับผิดชอบ.....	2.70	0.55	1.73	0.72	19.77

## ตารางที่ 30 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการวางแผน	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
3	ศูนย์ภาคในทำ�ปรึกษาดับคูนย์จังหวัด ในการวางแผนงานการวางแผน					***
	งานวิชาการของจังหวัด.....	2.43	0.73	1.18	0.74	21.18
4	ศูนย์ภาคเสนอแผนและผลการปฏิบัติงาน ของภาคให้กับศูนย์จังหวัดทราบเพื่อ เสนอแนะแก้ไขทุกระยะ 4 เดือน					***
	หรือ 6 เดือน.....	2.21	0.83	1.00	0.80	19.48
5	ศูนย์ภาคให้อิสระแก่ศูนย์จังหวัดใน การวางแผนการปฏิบัติงานวิชาการ โดยศูนย์ภาคเป็นผู้สนับสนุนทางค้าน วิชาการ.....	2.66	0.61	1.83	0.91	14.10**
6	ศูนย์ภาคนำข้อมูลและข่าวสารมา ฯ เช่นประสบการณ์การปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ ผลงานวิจัยของกรมและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง สอดคล้อง กับให้รวมรวมไว้มาใช้ในการวางแผน แผนของภาคและจังหวัด.....	2.34	0.72	1.35	0.75	17.54
7	ศูนย์ภาคสำรวจสภาพปัญหาและความ ต้องการของแต่ละจังหวัด ก่อนการ วางแผนการดำเนินงานการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.45	0.72	1.40	0.85	17.51

## ตารางที่ 30 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการวางแผน	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
8	ศูนย์ภารมีส่วนรวมในการเสนอ โครงการการศึกษาอกโรงเรียน ที่จัดในแต่ละจังหวัด.....	2.25	0.68	1.26	0.79	*** 18.00
9	ศูนย์ภารมีหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน ในการวางแผนการปฏิบัติงาน โครงการการศึกษาอกโรงเรียน ของภาค.....	2.56	0.63	1.68	0.86	*** 15.98
10	ศูนย์ภารมีส่วนรวมเสนออัตราและ จัดวางบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้าน <sup>วิชาการ</sup> ตามฝ่ายทาง ๆ ของ ศูนย์จังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายและแผนของภาค.....	1.75	1.03	0.77	0.84	*** 15.29

\*\*\*  $P < .001$ 

จากตารางที่ 30 ค่า *t* มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่า หมายความว่า โดยเฉลี่ยแล้วเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด มีความเห็นว่าในการปฏิบัติจริงในด้านการวางแผน ของศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาค แตกต่างไปจากที่เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดคาดหวังไว้ ค่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาถ้า เฉลี่ยน้ำหนักความคาดหวังและการปฏิบัติจริง ความทันสมัยของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ในตารางแล้ว พนิชความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ ศูนย์จังหวัด สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงความความเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด. นั่นคือความ คาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ในด้านการวางแผนของศูนย์การศึกษาอกโรงเรียน ภาค สูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .001

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบนำ้หน้าความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงค้านการพัฒนาบุคลากร  
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ความทึ่งตื้นของเจ้าหน้าที่ศูนย์  
การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ข้อที่	ค้านการพัฒนาบุคลากร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	ศูนย์ภาคเป็นผู้จัดการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการ ศึกษานอกโรงเรียนให้แก่ศูนย์จังหวัด	2.74	0.51	2.05	0.72	*** <b>14.83</b>
2	ศูนย์ภาคมีหน้าที่นักสั่งคัญอันหนึ่งใน การจัดสัมมนาเกี่ยวกับ เทคนิคและ แนวทางการศึกษาใหม่ ๆ ที่จะนำ มาใช้ในการจัดการศึกษานอก โรงเรียน.....	2.65	0.61	1.65	0.81	*** <b>18.97</b>
3	ศูนย์ภาคมีหน้าที่ในการปฐมนิเทศ บุคลากรใหม่ในระดับภาคและ จังหวัดเพื่อให้เข้าใจหลักการและ ปรัชญาการศึกษานอกโรงเรียน เป็นแนวทางเดียวกัน.....	2.56	0.78	1.70	0.95	*** <b>14.30</b>
4	ศูนย์ภาคให้การอบรมแก่เจ้าหน้าที่ สอนออกปฏิบัติการให้ทราบและ เข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทาง การศึกษานอกโรงเรียน ปรัชญา และจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง.....	2.48	0.72	1.51	0.87	*** <b>15.82</b>
5	ในการจัดประชุม สัมมนา หรืออบรม ของศูนย์จังหวัด ศูนย์ภาคส่งวิทยากร เข้าร่วมโดยไม่ศูนย์จังหวัดเสนอขอ	2.69	0.57	1.99	0.86	*** <b>13.57</b>

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการพัฒนาบุคลากร	ภาคหลวง		ปัจจุบันทิศริ่ง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
6	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่บรรจุใหม่ หังของภาคและจังหวัดໄກเรียนรู้ การทำงานภายใต้คำแนะนำของ เจ้าหน้าที่เพื่อประสบการณ์มากแล้ว	2.35	0.81	1.24	0.89	19.84 ***
7	ศูนย์ภาคจัดทำวารสารทางวิชาการ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่ ศูนย์ภาคและจังหวัดเกิดความ สนใจในการพัฒนาวิชาการและ ได้รับทราบแนวความคิดใหม่ ๆ	2.51	0.66	1.49	0.79	19.61 ***
8	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ให้มีโอกาสออกเบี้บประสบการณ์ การปฏิบัติงานและความคิดเห็นทาง วิชาการคอกันในลักษณะของการ สัมมนา.....	2.57	0.61	1.63	0.82	17.70 ***
9	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ ศูนย์ภาคและจังหวัดໄກไป เยี่ยมเยียนและศึกษาการปฏิบัติงาน หน่วยงานอื่น.....	2.36	0.83	1.03	0.93	19.11 ***
10	ศูนย์ภาคจัดประชุม สัมมนา <sup>*</sup> ศูนย์บริหารหังระดับอ่าวເເກົອແລະ จังหวัดในภาคทุกปี เพื่อทราบ ปัญหาการค่าเงินงาน และเป็น การเพิ่มพูนความรู้.....	2.57	0.69	1.58	1.00	16.22 ***

## ตารางที่ 31 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการพัฒนาบุคลากร	ภาคหัวง		ปัจจัยพิจารณา		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
11	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในศูนย์จังหวัดเช้า รวมในการประชุมอบรมหรือพัฒนา ทางวิชาการที่กรม หรือหน่วยงาน อนัค.....	2.48	0.74	1.45	0.94	16.56***

\*\*\*  $P < .001$

จากตารางที่ 31 ภา *t* มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่า หมายความว่า  
โดยเฉลี่ยแล้วเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด มีความเห็นว่าในการปฏิบัติพิจารณา  
บุคลากรของศูนย์การศึกษาอุตสาหกรรมเรียนภาค แตกต่างไปจากที่เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด  
ภาคหัวงไว้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคาดหวัง  
และการปฏิบัติพิจารณาความทึบšeของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ในตารางแล้ว พนวากความคาดหวัง  
ของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด สูงกว่าที่ปฏิบัติพิจารณาความเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด  
นั่นคือ ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ในค้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์  
การศึกษาอุตสาหกรรมเรียนภาคสูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษาอุตสาหกรรมเรียนภาคปฏิบัติพิจารณา  
ทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001



ตารางที่ 32 เปรียบเทียบนำ้หน้าความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงค่านการพัฒนา  
หลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตามหัวข้อของเจ้าหน้าที่  
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ข้อที่	ค่านการพัฒนาหลักสูตร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		X	S.D.	X	S.D.	
1	ศูนย์ภาคพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร การศึกษานอกโรงเรียนทุกประเภท เพื่อเป็นการจัดให้เหมาะสมกับแต่ละ ภาคโดยพิจารณาด้าน	.....	.....	.....	.....	.....
1.1	โครงสร้างของหลักสูตร.....	2.61	0.59	1.67	0.77	18.87 ***
1.2	เนื้อหา.....	2.65	0.56	1.70	0.78	18.38 ***
1.3	การจัดการ(อุปกรณ์และ กิจกรรมทาง ๆ).....	2.60	0.63	1.43	0.78	21.05 ***
1.4	การประเมินผล.....	2.56	0.64	1.43	0.78	19.89 ***
2	การกำหนดหลักสูตรโครงสร้างการ ศึกษานอกโรงเรียน ศูนย์ภาคร่วม กับศูนย์จังหวัดและบุคลากรที่ช้านาญการ ในชุมชนนั้น จัดหลักสูตรและเนื้อหา เพื่อให้เหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการของชุมชน.....	2.63	0.59	1.53	0.81	20.46 ***
3	ศูนย์ภาคนำเสนอการวิจัยและเอกสาร ทางวิชาการมาใช้ประกอบในการ พัฒนาหลักสูตรโครงสร้างการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.56	0.60	1.60	0.75	17.85 ***

## ตารางที่ 32 (ก)

ข้อที่	ค้านการพัฒนาเด็กสูง	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		Χ	S.D.	Χ	S.D.	
4	ศูนย์ภายนอกนำแนวคิดทางการศึกษาในน้ำ มาทดลองเพื่อวัดข่ายหารูปแบบที่เหมาะสม	2.56	0.63	1.48	0.82	18.77 ***
5	ศูนย์ภายนอกคนกว้างและทดลองผลลัพธ์ เพื่อ ใช้ประกอบโครงการการศึกษานอก โรงเรียน.....	2.67	0.58	1.63	0.81	19.38 ***
6	ศูนย์ภายนอกเข้าร่วมกับศูนย์จังหวัดจัด นิทรรศการทางวิชาการเพื่อเป็น การส่งเสริมประสบการณ์ทางวิชาการ แก่ผู้ปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียน	2.49	0.71	1.11	0.85	21.15 ***
7	ศูนย์ภายนอกจัดทำอุปกรณ์การสอนสร้างสรรค์ ให้กับชุดสอนโครงการการศึกษาดูใหม่ เพื่ออยู่สอนจะนำไปใช้ได้ทันที.....	2.49	0.77	1.04	0.85	21.29 ***
8	ศูนย์ภายนอกอ่านวิเคราะห์ความสอดคล้องในการ จัดหนังสือวิชาการและอุปกรณ์ใน ลักษณะใหม่หมุนเวียน .....	2.40	0.80	1.00	0.87	20.56 ***
9	ศูนย์ภายนอกจัดทำมีการแนะนำและอบรม การผลิตสื่อ วิทยาการด้านนานาชาติ เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด เพื่อจะได้นำ ไปเผยแพร่ในกับประชาชน	2.61	0.61	1.58	0.85	17.87 ***
10	ศูนย์ภายนอกส่งเสริมให้ศูนย์จังหวัดมีการ จัดการสนับสนุนทางวิชาการ หรือ สัปดาห์ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษานอกโรงเรียน.....	2.23	0.80	0.92	0.83	20.00 ***

## ตารางที่ 32 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการพัฒนาหลักสูตร	ภาคหัว		ปฏิบัติจริง		t
		X	S.D.	X	S.D.	
11	ศูนย์ภาคจัดการประชุม สัมมนา เกี่ยวกับ หลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์สำหรับบุคลากรที่สอน อยู่ในชั้นเรียน.....	2.51	0.62	1.57	0.80	16.78 ***
12	ศูนย์ภาคส่งเสริมศูนย์จังหวัดให้การ ประเมินหลักสูตรการศึกษา นอกโรงเรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อนำผล การประเมินมาเป็นแนวทางในการ ปรับปรุงแก้ไขในเหมาะสม.....	2.50	0.68	1.32	0.85	19.17 ***

\*\*\*P &lt; .001

จากการที่ 32 ภาค t มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่าหมายความว่า  
โดยเฉลี่ยแล้วเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด มีความเห็นว่าในการปฏิบัติจริงในค้านการพัฒนา  
หลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนมาก แยกต่างไปจากที่เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด  
คาดหวังไว้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยนำมั่นคงความคาดหวัง  
และการปฏิบัติจริงความทันสมัยของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ในตารางแล้ว พนักงาน  
คาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด สูงกว่าที่ปฏิบัติจริง ความความเห็นของเจ้าหน้าที่  
ศูนย์จังหวัด นั่นคือ ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ในค้านการพัฒนา  
หลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนมากสูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษานอก  
โรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเที่ยงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ตารางที่ 33 เปรียบเทียบนำ้หน้ากความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงก้านการวิจัยของศูนย์  
การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา  
นอกโรงเรียนจังหวัด

ข้อที่	ก้านการวิจัย	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	ศูนย์ภาคค่าเนินการวิจัยโครงการ การศึกษานอกโรงเรียนในภาคอื่น ทุกโครงการ.....	2.33	0.76	1.40	0.75	15.41 ***
2	ศูนย์ภาคในศูนย์จังหวัด ให้ทำวิจัย โครงการการศึกษานอกโรงเรียน ในจังหวัดคนเอง โดยมีศูนย์ภาค เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ... .....	2.38	0.77	1.20	0.90	17.24 ***
3	ศูนย์ภาคทำการศึกษาและวิจัยสภาพ ปัญหาและความต้องการของชุมชน ในระดับอำเภอและจังหวัด เช่น นำมาเป็นแนวทางในการจัด โครงการการศึกษานอกโรงเรียน ใหม่ประสมิภพ.....	2.51	0.65	1.49	0.83	16.37 ***
4	ศูนย์ภาคส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมใน โครงการวิจัยของจังหวัดเสนอเพื่อ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดໄກ เข้าใจวิธีการค่าเนินการวิจัย....	2.39	0.78	1.14	0.90	18.79 ***

ตารางที่ 33 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการวิจัย	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
5	ศูนย์ภาคไก่ແບບผลงานวิจัยทางการศึกษาออกโรงเรียนให้กับหน่วยงานอันที่เกี่ยวข้องทราบทุกครั้งที่จะพิมพ์.....	2.51	0.66	1.65	0.92	14.90 ***
6	ศูนย์ภาคนำผลการวิจัยมาแก้ไข และปรับปรุงโครงการภารกิจศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.49	0.67	1.40	0.78	19.92 ***
7	ศูนย์ภาคจัดให้มีการรวบรวมผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการของหน่วยงาน อันไว้ในเจ้าหน้าที่คนคัว.....	2.46	0.70	1.38	0.77	19.35 ***
8	ศูนย์ภาคจัดเจ้าหน้าที่สำรวจให้กับโรงเรียน และแก้ไขปัญหาในการทำวิจัย.....	2.26	0.81	1.08	0.80	18.64 ***
9	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด และผู้สนใจห่วงการวิจัยทางการศึกษา นอกโรงเรียนในภาค โดยขอทุน อุดหนุนจากหน่วยงานเอกชน หรือ มูลนิธิ.....	2.24	0.89	0.88	0.88	19.38 ***
10	ศูนย์ภาคจัดการประชุมวิชาการแบบ ชั้นไปเยือน เพื่อให้บุคลากรของ ศูนย์ภาค ศูนย์จังหวัด และบุคคล ทัวไปนำเสนอผลงานวิจัยทางการ ศึกษาออกโรงเรียน.....	2.12	0.89	0.86	0.78	19.39 ***



## ตารางที่ 33 (ต่อ)

ข้อที่	ค่านการวิจัย	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		X	S.D.	X	S.D.	
11	ศูนย์การค้าที่สัมมนาเจ้าหน้าที่จังหวัด ศูนย์ภาค และจังหวัด เชือและ เปลี่ยนแปลงการณ์ ความรู้ และความคิดเห็น.....	2.44	0.75	1.36	0.91	17.71***

\*\*\*P &lt; .001

จากตารางที่ 33 ค่า t มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่า หมายความว่า  
โดยเฉลี่ยแล้วเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด มีความเห็นว่าในการปฏิบัติจริง ในค่านการวิจัย  
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค แตกต่างไปจากที่เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด คาดหวังไว้  
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาหากค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคาดหวังและการ  
ปฏิบัติจริงความทึบšeของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ในตารางแล้ว พบว่า ความคาดหวัง  
ของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงความความเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด.  
นั่นคือ ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ในค่านการวิจัยของศูนย์การศึกษานอก  
โรงเรียนภาคสูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมี  
นัยสำคัญที่ระดับ .001

ตารางที่ 34 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงค่านการประชาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามที่ศูนย์ฯ ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ข้อที่	ค่านการประชาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการ	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	ศูนย์ภาคจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงาน และกิจกรรมของศูนย์ฯ จังหวัด	ทุกปี.....	2.35	0.80	1.04	0.89	19.44***
2	ศูนย์ภาคเผยแพร่องค์งานกีฬาในช่องศูนย์ฯ ภาคและศูนย์จังหวัดให้หน่วยงานอื่น ๆ ดูและซึมไปทราบ.....	2.40	0.73	1.19	0.81	21.46***	
3	ศูนย์ภาคให้บริการปรึกษาวิชาการที่ เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียนแก่ ศูนย์จังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง.....	2.50	0.64	1.52	0.80	18.14***	
4	ศูนย์ภาคมีหนังสือของศูนย์ฯ ภาคเพื่อ เป็นศูนย์กลางการศึกษาและบริการ ทางวิชาการการศึกษานอกโรงเรียน ไว้บริการ.....	2.58	0.61	1.61	0.93	13.78***	
5	ศูนย์ภาคมีบริการแลกเปลี่ยนและจัด ส่งหนังสือภายในภาคสำหรับใน เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดใกล้เคียง.....	2.40	0.75	1.00	0.88	20.63***	

ตารางที่ 34 (ต่อ)

ข้อที่	ก้านการประชาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการ	คาดหวัง		ปัจุบันพิจาริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
6	ศูนย์ภาคมีหน่วยໂສคท์ศูนย์ปักธงกลาง ไว้สำหรับบริการศูนย์จังหวัด.....	2.59	0.60	1.43	0.90	18.51***
7	ศูนย์ภาคเป็นสื่อกลางในการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน อัน ๆ ในส่วนภูมิภาค.....	2.53	0.65	1.39	0.82	19.72***
8	ศูนย์ภาคมีบริการช้าสารเกียวกับ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา นอกโรงเรียน ให้หน่วยงานใน ส่วนภูมิภาค.....	2.53	0.62	1.54	0.85	18.31***

\*\*\*  
 $P < .001$

จากตารางที่ 34 กล่าว นัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่า หมายความว่า  
โดยเฉลี่ยแล้วเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด มีความเห็นว่าในการปัจุบันพิจาริงในก้านการ  
ประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค แยกค่าง  
ไปจากที่เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด คาดหวังไว้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณา  
ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคาดหวังและการปัจุบันพิจาริงตามทัศนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ใน  
ตารางแล้ว พบว่าความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด สูงกว่าที่ปัจุบันพิจาริงความเห็น  
ของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด นั่นคือความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด ในก้านการ  
ประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคสูงกว่าที่เห็น  
ว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคปัจุบันพิจาริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ค. เปรียบเทียบหน้าที่ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามที่ชนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาค (ตารางที่ 35-39)

ตารางที่ 35 เปรียบเทียบหน้าที่ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการวางแผนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามที่ชนะของผู้บริหารศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการวางแผน	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	ศูนย์การวางแผนทางการปฏิบัติงาน วิชาการรวมกับศูนย์จังหวัดไม่อย่าง ซึ้งเจน.....	2.70	0.47	1.59	0.57	7.21 ***
2	ศูนย์การกำหนดทิศทางการปฏิบัติงาน วิชาการจาก					
2.1	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ.....	2.56	0.64	1.85	0.72	5.47 ***
2.2	แผนการศึกษาชาติ.....	2.67	0.56	2.11	0.64	4.51 ***
2.3	แผนพัฒนาภาคและแผนพัฒนา จังหวัด.....	2.44	0.58	1.52	0.64	7.82 ***
2.4	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ.....	2.44	0.75	1.59	0.57	6.68 ***
2.5	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ.....	2.85	0.36	2.15	0.53	7.86 ***
2.6	นโยบายกรมการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.96	0.19	2.59	0.57	3.91 ***

ตารางที่ 35 (ก)

ข้อที่	ความก้าวหน้าและความท่องการใน การรักการศึกษาอกโรงเรียน	ภาคหัว		ปีบัณฑิต		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
2.7 สภาพปัจจุบันและความท่องการใน การรักการศึกษาอกโรงเรียน						
	ในภูมิภาคที่รับผิดชอบ.....	2.89	0.32	1.93	0.87	7.09 ***
3	ศูนย์ภาคให้คำปรึกษาภูมิภาคจังหวัดในการ วางแผนงานพานิชการวางแผนงานวิชาการ ของจังหวัด.....	2.52	0.51	1.44	0.51	10.16 ***
4	ศูนย์ภาคเสนอแผนและผลการปฎิบัติงาน ของภาคให้กับศูนย์จังหวัดทราบเพื่อเสนอ แนะแนวให้ทุกระยะ 4 เดือน หรือ 6 เดือน.....	2.26	0.59	1.30	0.61	7.71 ***
5	ศูนย์ภาคให้อธิสระแก่ศูนย์จังหวัดในการ วางแผนการปฎิบัติงานวิชาการ โดย ศูนย์ภาคเป็นผู้สนับสนุนทางค้านวิชาการ 2.81 0.40 2.52 0.70 3.31 ***					
6	ศูนย์ภาคนำเสนอแนวและข่าวสารค่างๆ เช่นประมวลผลการปฎิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ ผลงานวิจัยของกรมและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง สำนักศูนย์ ภาคให้ทราบรวมไว้มาใช้ในการ วางแผนของภาคและจังหวัด.....	2.70	0.47	1.86	0.72	8.29 ***
7	ศูนย์ภาคสำรวจสภาพปัจจุบันและความ ท่องการของเหล่าจังหวัดก่อนการ วางแผนการพัฒนาแผนงานการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.74	0.59	2.11	0.85	4.41 ***

ตารางที่ 35 (ต่อ)

ข้อที่	ก้านการวางแผน	คาดหวัง		ปัจจุบันที่ใช้		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
8	ศูนย์ภายนอกมีส่วนร่วมในการเสนอ โครงการการศึกษาอกโรงเรียน ทั้งในแผละจังหวัด.....	2.41	0.75	1.44	0.80	*** 6.19
9	ศูนย์ภายนอกหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน ในการวางแผนการปฏิบัติงาน โครงการการศึกษาอกโรงเรียน	2.59	0.50	2.22	0.70	** 3.41
10	ศูนย์ภายนอกมีส่วนร่วมเสนออัตราระ จัดวางแผนจากที่มีปฏิบัติงานด้าน <sup>*</sup> วิชาการตามฝ่ายคหก ฯ ของศูนย์ จังหวัด เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายและแผนของภาค.....	2.00	0.92	0.56	0.75	*** 8.42

\*\*  $P < .01$ \*\*\*  $P < .001$ 

จากตารางที่ 35 หา t มันยังสําคัญที่ระดับ .01 ทุกค่า หมายความว่า  
โดยเฉลี่ยแล้วผู้บริหารศูนย์ภายนอก มีความเห็นว่าในการปฏิบัติจริงในการวางแผน  
ของศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภายนอกต่างไป จากผู้บริหารศูนย์ภายนอก คาดหวังไว้  
อย่างมีนัยสําคัญที่ระดับ .01 และ .001 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยนั้นก็ความคาดหวัง  
และการปฏิบัติจริงความที่สันะของผู้บริหารศูนย์ภายนอก ในตารางแล้วพบว่า ความคาดหวัง  
ของผู้บริหารศูนย์ภายนอก สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงความความเห็นของผู้บริหารศูนย์ภายนอก นั่นคือ  
ความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์ภายนอก ในแผนการวางแผนของศูนย์การศึกษาอกโรงเรียน  
ภายนอกกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษาอกโรงเรียนภายนอกปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสําคัญ  
ที่ระดับ .001

ตารางที่ 36 เปรียบเทียบนำ้มั่นความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนาบุคลากร  
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามทั้งหมดของผู้บริหารศูนย์การศึกษา  
นอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการพัฒนาบุคลากร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	ศูนย์ภาคเป็นผู้ชี้จัดการอบรม ประจำ สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษานอก โรงเรียนให้แก่ศูนย์ฯ จังหวัด.....	2.81	0.40	2.19	0.68	5.20 ***
2	ศูนย์ภาคมีหน้าที่หลักสำคัญอันหนึ่งในการจัด สัมมนา เกี่ยวกับ เทคนิคและแนวทางการ ศึกษาเพิ่ม ฯ ที่จะนำไปใช้ในการจัดการ ศึกษานอกโรงเรียน.....	2.59	0.50	1.78	0.70	6.80 ***
3	ศูนย์ภาคมีหน้าที่ในการปูรูนนิเทศบุคลากรใน ในระดับภาคและจังหวัดเพื่อให้เข้าใจถึงการ และปรัชญาการศึกษานอกโรงเรียน เป็น แนวทางเดียวกัน.....	2.59	0.50	1.59	0.84	6.62 ***
4	ศูนย์ภาคให้การอบรมแก่เจ้าหน้าที่กองออก ปฏิบัติการ เก็บทราบและเข้าใจเกี่ยวกับ ความรู้พื้นฐานทางการศึกษานอก โรงเรียน ปรัชญาและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง. ....	2.67	0.48	1.59	0.75	7.65 ***
5	ในการจัดประชุม สัมมนา หรืออบรมของ ศูนย์ฯ จังหวัด ศูนย์ภาคส่งวิทยากร เเข้าร่วม โดยไม่ศูนย์ฯ จังหวัดเสนอขอ.....	2.78	0.42	2.59	0.50	1.55
6	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่บรรยายใน ห้องของ ภาคและจังหวัดให้โรงเรียนรับการท่องเที่ยว ค่าแนะนำของเจ้าหน้าที่เพื่อ มาแล้ว.....	2.52	0.51	1.37	0.57	11.18 ***

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการพัฒนาบุคลากร	ภาคหัว		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
7	ศูนย์ภารกจัดทำวารสารทางวิชาการ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เข้าหน้าที่ศูนย์ภารกและจังหวัดเกิดความสนใจในการพัฒนาทางวิชาการ และได้รับทราบแนวความคิดใหม่ๆ.....	2.74	0.45	1.70	0.99	6.67***
8	ศูนย์ภารกจัดให้เข้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดໄค้ม โอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์การปฏิบัติงานและความพึงเด่นทางวิชาการ ตลอดไป.....	2.89	0.32	2.33	0.68	4.51***
9	ศูนย์ภารกสนับสนุนให้เข้าหน้าที่ศูนย์ภารก และจังหวัดได้ไปเยี่ยม เยียนและศึกษา ปฏิบัติงานหน่วยงานอื่น.....	2.59	0.50	1.78	0.70	5.08***
10	ศูนย์ภารกจัดประชุม สัมมนา ผู้บริหารห้องระดับ อำเภอและจังหวัดในภาคทุกภูมิ เพื่อทราบปัญหา การค่าเบินงาน และเป็นการเพิ่มพูน ความรู้.....	2.63	0.49	1.85	0.86	3.99***
11	ศูนย์ภารกเชิญชวนให้ศูนย์จังหวัดเข้าร่วม ในการประชุมอบรมหรือพัฒนาทางวิชาการ ที่กรม หรือนหน่วยงานอื่นๆ.....	2.00	0.92	1.11	0.80	5.45***

\*\*\*P &lt;.001

ตารางที่ 36 จะเห็นว่าโดยเฉลี่ยแล้วในค้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ผู้บริหารศูนย์ภาค มีความเห็นว่าในเรื่องการจัดวิทยากรของศูนย์ภาค เข้าร่วมในการประชุม อบรม หรือสัมมนาของศูนย์จังหวัด เมื่อศูนย์จังหวัดเสนอขอมา演 ตามความเห็นของผู้บริหารศูนย์ภาค ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคໄกบัญชีพิจิริง ไม่แตกต่างไปจากผู้บริหารศูนย์ภาค โภคทรัพย์ไว อายุนัยสำคัญที่ระดับ .05

นอกจากเรื่องที่กล่าวข้างต้น ค่า t มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่าหมายความว่าโดยเฉลี่ยแล้วผู้บริหารศูนย์ภาค มีความเห็นว่าในการปฏิบัติพิจิริงในค้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคแตกต่างไปจากผู้บริหารศูนย์ภาค คาดหวังไว อายุนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคาดหวังและการปฏิบัติพิจิริง ความทึบšeของผู้บริหารศูนย์ภาค ในตารางแล้วพบว่าความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์ภาค สูงกว่าที่ปฏิบัติพิจิริง ตามความเห็นของผู้บริหารศูนย์ภาค น้ำหนักความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์ภาค ในค้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคสูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ปฏิบัติพิจิริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 เปรียบเทียบจำนวนค่าความต่างกับการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนาหลักสูตร  
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนมาก ตามที่ระบุของผู้บริหารศูนย์การศึกษา  
นอกโรงเรียนมาก

ข้อที่	ด้านการพัฒนาหลักสูตร	ภาคหัวง		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	ศูนย์ภาคพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา นอกโรงเรียนเพื่อเป็นการจัดให้ เหมาะสมกับสภาพภาคโดยพิจารณาด้าน					
1.1	โครงสร้างของหลักสูตร.....	2.70	0.47	2.07	0.62	5.20***
1.2	เนื้อหา.....	2.70	0.47	2.07	0.62	5.20***
1.3	การจัดการ(อุปกรณ์และกิจกรรมต่างๆ)	2.67	0.48	1.74	0.71	6.16***
1.4	การประเมินผล.....	2.74	0.45	1.81	0.62	7.82***
2	การกำหนดหลักสูตรโดยองค์กรการศึกษานอก โรงเรียน ศูนย์ฯ ร่วมกับศูนย์ฯ หัววัดและ บุคคลที่ชำนาญการในชุมชนนั้น จัดหลักสูตร และเนื้อหาเพื่อให้เหมาะสมกับปัญหาและ ความต้องการของชุมชน.....	2.74	0.45	1.78	0.70	7.09***
3	ศูนย์ฯ กำหนดการวิจัยและเอกสารทาง วิชาการมาใช้ประกอบในการพัฒนา หลักสูตรโดยองค์กรการศึกษานอกโรงเรียน.	2.70	0.54	1.74	0.71	7.09***
4	ศูนย์ฯ นำแนวคิดทางการศึกษาไป มาทดลองเพื่อวิจัยหารูปแบบที่เหมาะสม.....	2.70	0.54	1.56	0.70	7.29***
5	ศูนย์ฯ ศูนย์ฯ และทดลองนักเรียน เนื่อง ใช้ประกอบโดยองค์กรการศึกษานอก โรงเรียน.....	2.85	0.36	1.89	0.75	6.19***

## ตารางที่ 37 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการพัฒนาหลักสูตร	ภาคหัว		ปฏิบัติจริง		t
		X	S.D.	X	S.D.	
6	ศูนย์ภาคเข้ารวมกับศูนย์จังหวัดจัด นิหารศึกษาทางวิชาการเพื่อเป็นการ ส่งเสริมประสิทธิภาพทางวิชาการแก้ผู้ ปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียน.....	2.56	0.51	1.52	0.70	7.10 ***
7	ศูนย์ภาคจัดทำอุปกรณ์การสอนสำหรับ ในกับผู้สอนໂกรงการการศึกษานี้ให้เพื่อ ผู้สอนจะมาไปใช้ได้ทันที.....	2.33	0.62	1.15	0.60	8.37 ***
8	ศูนย์ภาคอ่อนวยความสะดวกในการจัดหนังสือ วิชาการและอุปกรณ์ในลักษณะใหม่ ทุนเดือน.....	2.44	0.64	1.04	0.65	8.23 ***
9	ศูนย์ภาคจัดให้มีการแนะนำและอบรมการ ผลิตสื่อ วิทยาการพัฒนาในกับเจ้าหน้าที่ ศูนย์จังหวัด เพื่อจะได้นำไปเผยแพร่ใน กับประชาชน.....	2.63	0.49	1.78	0.75	6.16 ***
10	ศูนย์ภาคส่งเสริมให้กับผู้จังหวัดมีการจัด การสอนหนทางวิชาการ หรือสัช��น ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา นอกโรงเรียน.....	1.96	0.81	0.85	0.53	7.69 ***
11	ศูนย์ภาคจัดการประชุม สัมมนา เที่ยวชม หลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ประสบการณ์สำหรับผู้สอนการศึกษา ผู้ใหญ่.....	2.41	0.50	1.74	0.59	5.10 ***

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการพัฒนาหลักสูตร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
12	ศูนย์ภาคส่งเสริมศูนย์จังหวัดในการดำเนินการ ประเมินหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน เป็นระยะ ๆ เพื่อนำผลการประเมิน มาเป็นแนวทางในการปั้นปรุง แก้ไขให้เหมาะสม.....	2.33	0.48	1.41	0.75	*** 6.59

\*\*\*  $P < .001$

จากตารางที่ 37 ค่า *t* มีเม็ดสัตอัญญาติระดับ .001 ทุกค่าหมายความว่าโดยเฉลี่ย  
แล้วบุหรี่ราศูนย์ภาค มีความเห็นว่าในการปฏิบัติจริง ในด้านการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์  
การศึกษานอกโรงเรียนมาก แตกต่างไปจากที่บุหรี่ราศูนย์ภาค คาดหวังไว้ อย่างมี  
นัยสำคัญต่อระดับ .001 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคาดหวังและการปฏิบัติจริง  
ตามทักษะของบุหรี่ราศูนย์ภาค ในตารางแล้วพบว่า ความคาดหวังของบุหรี่ราศูนย์  
ภาคสูงกว่าที่ปฏิบัติจริงตามความเห็นของบุหรี่ราศูนย์ภาค แน่นอนความคาดหวังของบุ  
หรี่ราศูนย์ภาค ในด้านการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค  
สูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญต่อระดับ  
.001

ตารางที่ 38 เปรียบเทียบขนาดความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการวิจัย ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนมาก ตามที่นับรวมอยู่บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนมาก

ข้อที่	ด้านการวิจัย	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	ศูนย์ภาคค้าเนินการวิจัยโครงการ ศึกษานอกโรงเรียนในภาคของตนเอง ทุกโครงการ.....	2.44	0.51	1.81	0.74	*** 3.90
2	ศูนย์ภาคให้ศูนย์จังหวัด ได้ทำวิจัย โครงการการศึกษานอกโรงเรียน ในจังหวัดตนเอง โดยมีศูนย์ภาคเป็น ที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ.....	2.22	0.85	1.37	0.74	*** 4.88
3	ศูนย์ภาคทำการศึกษาและวิจัยสภาพ ปัญหาและความต้องการของชุมชน ในระดับอ่าวເກົອແລະ ຈັງຫວັດ ເພື່ອນໍາ มาເປັນແນວທາງໃນการຈັດໂຄຮກ การศึกษานอกโรงเรียนໃໝ່ ประสิทธิภาพ.....	2.78	0.58	2.00	0.62	*** 4.77
4	ศูนย์ภาคส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมใน โครงการวิจัยของจังหวัดເສມອເຫຼວ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดໄດ້ เข้าใจวิธีการค้าเนินการวิจัย....	2.37	0.69	1.44	0.85	*** 6.59
5	ศูนย์ภาคได้เผยแพร่ผลงานวิจัยทาง การศึกษานอกโรงเรียนให้กับหน่วย งานอื่นที่เกี่ยวข้องทราบทุกรัฐที่จัด พิมพ์.....	2.89	0.32	2.19	1.00	** 3.55

## ตารางที่ 38 (ต่อ)

ข้อที่	คำนกวิจัย	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
6	ศูนย์ภาคนำผลการวิจัยมาแก้ไขและปรับปรุงโครงการการศึกษานอกโรงเรียน.....	2.74	0.53	1.63	0.63	7.21***
7	ศูนย์ภาคจัดให้มีการรวบรวมผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของหน่วยงานอื่นไว้ให้เจ้าหน้าที่ศึกษา.....	2.63	0.69	1.48	0.80	7.75***
8	ศูนย์ภาคจัดเจ้าหน้าที่ส่วนรับให้กับปริญญาและแก้ปัญหาในการทำวิจัย.....	2.44	0.70	1.48	0.85	4.31***
9	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯจังหวัดและผู้สนใจทำการวิจัยทางการศึกษานอกโรงเรียนในภาค โดยขอทุนอุดหนุนจากหน่วยงานเอกชนหรือมูลนิธิ.....	2.19	0.88	0.96	0.71	7.50***
10	ศูนย์ภาคจัดการประชุมวิชาการแบบพิเศษไปเรียนเพื่อให้บุคลากรของศูนย์ภาค ศูนย์ฯจังหวัดและบุคคลที่ไปเข้าอบรมงานวิจัยทางการศึกษานอกโรงเรียน.....	2.22	0.75	0.85	0.72	9.60***
11	ศูนย์ภาคจัดสมมนาเจ้าหน้าที่วิจัยของศูนย์ภาค และจังหวัด เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และความคิดเห็น.	2.67	0.48	1.59	0.93	6.39***

\*\*P &lt; .01

\*\*\*P &lt; .001

จากตารางที่ 38 ค่า มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ทุกค่าพยายามความว่าโดยเฉลี่ยแล้วผู้บริหารศูนย์ภาค มีความเห็นว่าในการปฏิบัติจริง ในด้านการวิจัยของศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาค แตกต่างไปจากผู้บริหารศูนย์ภาค คาดหวังไว้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาหากำเนิดริบบินน้ำหนักความคาดหวังและการปฏิบัติจริงตามที่เป้าหมายของผู้บริหารศูนย์ภาค ในตารางแล้วพบว่า ความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์ภาค สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงตามความเห็นของผู้บริหารศูนย์ภาค นั่นก็คือ ความคาดหวังของผู้บริหารศูนย์ภาค ในด้านการวิจัยของศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาค สูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการประชาสัมพันธ์ และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามหัวข้อ ของบุคลากรศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการประชาสัมพันธ์และ บริการทางวิชาการ	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	ศูนย์การจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ ผลงาน และกิจกรรมของศูนย์ฯ จังหวัด <sup>ที่</sup> <sup>ที่</sup> .....	2.44	0.70	1.56	0.93	5.18***
2	ศูนย์การเผยแพร่ผลงานกีเดนของ ศูนย์ฯ และศูนย์ฯ จังหวัดให้หน่วยงาน อันๆ และชุมชนใกล้ทราย.....	2.56	0.51	1.52	0.70	7.63***
3	ศูนย์ฯ ให้บริการปรึกษาวิชาการที่ เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียนแก่ ศูนย์ฯ จังหวัด และหน่วยงานอันๆ ที่ เกี่ยวข้อง.....	2.63	0.49	1.81	0.83	6.80***
4	ศูนย์ฯ ค้มีห้องสมุดของศูนย์ฯ เพื่อ <sup>ที่</sup> เป็นศูนย์กลางการศึกษาและบริการ ทางวิชาการการศึกษานอกโรงเรียนไว้ บริการ.....	2.89	0.32	2.22	0.75	5.10***
5	ศูนย์ฯ ค้มีบริการแลกเปลี่ยนและจัดส่ง หนังสือภายในภาคสำหรับให้เจ้าหน้าที่ ศูนย์ฯ จังหวัดได้กันกว่า.....	2.52	0.70	1.00	0.88	8.83***
6	ศูนย์ฯ ค้มีหน่วยโสตที่รับประทานฯ สำหรับบริการศูนย์ฯ จังหวัด.....	2.63	0.63	1.96	0.90	5.10***
7	ศูนย์ฯ เป็นสื่อกลางในการสร้างความ สัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานอันๆ ใน <sup>ที่</sup> ส่วนภูมิภาค.....	2.74	0.45	1.70	0.78	7.10***

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการประชาสัมพันธ์และ บริการทางวิชาการ	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
8	ศูนย์ภารกิจการช่วยสารเกี่ยวกับ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษานอก โรงเรียน ให้หน่วยงานในส่วนภูมิภาค..	2.67	0.62	1.59	0.75	*** 7.15

\*\*\*P &lt; .001

จากตารางที่ 39 ที่ *t* มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่าหมายความว่าโดยเฉลี่ย  
เด็กผู้เรียนที่ศูนย์ภารกิจมีความเห็นว่าในการปฏิบัติจริง ในค้านการประชาสัมพันธ์และบริการ  
ทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนมาก แตกต่างไปจากที่ผู้บริหารศูนย์ภาร  
กิจที่ตั้งไว้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาถ้าเฉลี่ยน้ำหนักความคาดหวังและ  
การปฏิบัติจริง ความที่ศูนย์ของผู้บริหารศูนย์ภารกิจ ในตารางแล้วพบว่า ความคาดหวังของ  
ผู้บริหารศูนย์ภารกิจ สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงความความเห็นของผู้บริหารศูนย์ภารกิจ นั่นคือ ความ  
คาดหวังของผู้บริหารศูนย์ภารกิจ ในค้านการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการของศูนย์  
การศึกษานอกโรงเรียนมาก สูงกว่าเห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคปฏิบัติจริง  
ทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๔. เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับบทบาท  
ทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามที่บันทุณของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา  
นอกโรงเรียนภาค (ตารางที่ 40-44)

ตารางที่ 40 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงค่านการวางแผนของ  
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามที่บันทุณของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา  
นอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ค่านการวางแผน	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	ศูนย์ภาควิชาวางแผน ทางการปฏิบัติงาน วิชาการร่วมกับศูนย์จังหวัดໄວออย่าง ชัดเจน.....	2.73	0.52	1.50	0.61	18.54***
2	ศูนย์ภาคกำหนดพิธีทางการปฏิบัติงาน วิชาการจาก					
2.1	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ.....	2.67	0.62	1.74	0.76	14.78***
2.2	แผนการศึกษาชาติ.....	2.56	0.64	1.72	0.80	13.28***
2.3	แผนพัฒนาภาคและแผนพัฒนา จังหวัด.....	2.26	0.84	1.26	0.77	13.93***
2.4	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ.....	2.28	0.83	1.43	0.78	13.83***
2.5	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ..	2.83	0.39	2.01	0.68	14.35***
2.6	นโยบายกรมการศึกษา นอกโรงเรียน.....	2.88	0.37	2.36	0.66	9.27***
2.7	สภาพปัญหาและความต้องการใน การจัดการศึกษานอกโรงเรียนใน ภูมิภาคที่รับผิดชอบ.....	2.82	0.40	1.99	0.79	13.28***

รายงานที่ 40 (ท่อ)

ข้อที่	ความการวางแผน	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
3	ศูนย์ภารกิจสำหรับศูนย์จังหวัดในการวางแผนงานด้านการวางแผนงานวิชาการของจังหวัด.....	2.54	0.63	1.39	0.69	16.39***
4	ศูนย์ภารกิจสำหรับแผนและผลการปฏิบัติงานของภารกิจศูนย์จังหวัดทราบเพื่อเสนอแนะแก่ทุกราย 4 เดือนหรือ 6 เดือน.....	2.24	0.90	1.05	0.78	13.48***
5	ศูนย์ภารกิจให้อิสระแก่ศูนย์จังหวัดในการวางแผนการปฏิบัติงานวิชาการ โดยศูนย์ภารกิจเป็นผู้สนับสนุนทางด้านวิชาการ 2.66 0.57 2.04 0.86 8.70***					
6	ศูนย์ภารกิจนำข้อมูลและข่าวสารทางเชิงปรับปรุงการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ผลงานวิจัยของกรมและหน่วยงานอันที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับภารกิจรวมไว้ใช้ในการวางแผนของภารกิจและจังหวัด.....	2.52	0.67	1.58	0.81	12.17***
7	ศูนย์ภารกิจสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของเหล่าจังหวัดก่อนการวางแผนการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียน.....	2.70	0.55	1.95	0.85	10.84***
8	ศูนย์ภารกิจที่ส่วนร่วมในการเสนอโครงการ การศึกษานอกโรงเรียนที่จัดแก่จังหวัด.....	2.33	0.68	1.47	0.86	11.51***

## ตารางที่ 40 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการวางแผน	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
9	ศูนย์ภารกิจหน้าที่เป็นผู้ประสานงานในการวางแผนการปฏิบัติงานโครงการ การศึกษากลุ่มเรียนของภาค.....	2.72	0.54	1.98	0.85	10.69***
10	ศูนย์ภารกิจหน้าที่ส่วนรวม เช่นอัตรากำลัง วางแผนการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ตามฝ่ายทาง ๆ ของศูนย์ฯ จังหวัด เพื่อ ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของ ภาค.....	1.76	1.08	0.75	0.85	11.04***

\*\*\*P &lt; .001

จากตารางที่ 40 ที่ *t* มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่าหมายความว่าโดยเฉลี่ยแล้วเจ้าหน้าที่ศูนย์ภารกิจมีความเห็นว่าในการปฏิบัติจริงในด้านการวางแผนของศูนย์การศึกษากลุ่มเรียนภาค แตกต่างไปจากที่เจ้าหน้าที่ศูนย์ภารกิจคาดหวังไว้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคาดหวังและการปฏิบัติจริงตามหัวหน้าของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภารกิจในการวางแผนแล้ว พบว่า ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภารกิจสูงกว่าที่ปฏิบัติจริงตามความเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภารกิจ นั่นคือ ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภารกิจในด้านการวางแผนของศูนย์การศึกษากลุ่มเรียนภาค สูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษากลุ่มเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ตารางที่ 41 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงค่านการพัฒนาคุณภาพ  
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามท่อนะของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา  
นอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ค่านการพัฒนาคุณภาพ	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	ศูนย์ภาค เป็นผู้จัดการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษานอกโรงเรียนให้แก่ศูนย์ฯ ทั้งหมด...	2.88	0.35	2.30	0.80	8.62***
2	ศูนย์ภาคมีหน้าที่หลักสำคัญอันหนึ่งใน การจัดสัมมนา เกี่ยวกับแนวทางและ แนวทางการศึกษาใหม่ ๆ ที่จะนำมาใช้ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน...	2.73	0.52	1.66	0.78	13.88***
3	ศูนย์ภาคมีหน้าที่ในการปฎิรูปนิเทศคุณภาพ ใหม่ในระดับภาคและจังหวัดเพื่อให้เข้าใจหลักการและปรัชญาการศึกษา นอกโรงเรียนเป็นแนวทางเดียวกัน....	2.58	0.67	1.58	1.02	11.83***
4	ศูนย์ภาคให้การอบรมแก่เจ้าหน้าที่ก่อน ออกปฏิบัติการให้ทราบและเข้าใจ เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางการศึกษา นอกโรงเรียน ปรัชญาและจิตวิทยาที่ เกี่ยวข้อง.....	2.61	0.62	1.64	0.85	11.68***
5	ในการจัดประชุม สัมมนา หรืออบรมของ ศูนย์ฯ ศูนย์ภาคส่งวิทยากรเข้าร่วม ความเมื่อยศูนย์ฯ จังหวัดเสนอขอ.....	2.69	0.51	2.14	0.88	7.71***

## ตารางที่ 41 (ก)

ข้อที่	ก้านการพัฒนาบุคลากร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
6	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่บรรจุใหม่ หางของภาคและจังหวัดได้เรียนรู้ การทำงานภายใต้คำแนะนำของ เจ้าหน้าที่เพิ่มประสบการณ์มาแล้ว.....	2.50	0.82	1.45	1.01	11.98 ***
7	ศูนย์ภาคจัดทำวารสารทางวิชาการ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่ ศูนย์ภาคและจังหวัดเกิดความสนใจใน การพัฒนาวิชาการและได้รับทราบแนว ความคิดใหม่ๆ.....	2.65	0.65	1.69	0.93	12.03 ***
8	ศูนย์ภาคจัดให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดใหม่ โอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์การ ปฏิบัติงานและความคิดเห็นทางวิชาการก่อ กันในลักษณะของการสัมมนา.....	2.65	0.52	1.72	0.82	12.03 ***
9	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาคและ จังหวัดได้ไปเยี่ยมเยียนและศึกษาปรับปรุง งานหน่วยงานอื่น .....	2.51	0.79	1.18	0.87	16.54 ***
10	ศูนย์ภาคจัดประชุม สัมมนา ผู้บริหารห้อง ระดับอำเภอและจังหวัดในการทุกปี เพื่อทราบมูลหารือการดำเนินงาน และ เป็นการเพิ่มพูนความรู้.....	2.54	0.69	1.73	0.84	10.59 ***
11	ศูนย์ภาคเชิญชวนให้ศูนย์จังหวัดเข้าร่วม ในการประชุมอบรมหรือพัฒนาทางวิชาการ ที่กรุง หรือหน่วยงานอื่นๆ.....	2.51	0.70	1.50	0.95	12.24 ***

\*\*\*P &lt; .001

จากตารางที่ 41 ที่ t มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่าหมายความว่าโดยเฉลี่ยแล้วเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาคมีความเห็นว่าในการปฏิบัติจริงในค้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค แยกทางไปจากที่เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค คาดหวังไว้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาถูกการเฉลี่ยนำเสนอกำหนดความคาดหวังและการปฏิบัติจริงตามที่ศัษษะของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาคในตารางแล้วพบว่า ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค สูงกว่าที่ปฏิบัติจริง ตามความเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค นั่นคือความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค ในค้านการพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค สูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

## ศูนย์วิทยบรพยากร บุคลากรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการพัฒนา  
หลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ตามที่ค้นของเจ้าหน้าที่  
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการพัฒนาหลักสูตร	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	ศูนย์ภาคที่จารยานปรับปรุงหลักสูตร การศึกษานอกโรงเรียนทุกประเภท เพื่อเป็นการจัดให้เหมาะสมกับแต่ ละภาคโดยพิจารณาด้าน					
1.1	โครงสร้างของหลักสูตร.....	2.73	0.52	2.00	0.81	10.94 ***
1.2	เนื้อหา.....	2.82	0.42	2.17	0.70	10.23 ***
1.3	การจัดการ(อุปกรณ์และกิจกรรม ทางฯ).....	2.68	0.57	1.77	0.80	12.25 ***
1.4	การประเมินผล.....	2.72	0.54	1.73	0.83	13.45 ***
2	การกำหนดหลักสูตรโดยการการศึกษา นอกโรงเรียน ศูนย์ภาคร่วมกับศูนย์ จังหวัดและบุคคลที่ช้านาญการในชุมชน นั้น จัดหลักสูตรและเนื้อหาเพื่อให้ เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการ ของชุมชน.....	2.74	0.47	1.99	0.78	10.86 ***
3	ศูนย์ภาคนำผลการวิจัยและเอกสารทาง วิชาการมาใช้ประกอบในการพัฒนา หลักสูตรโดยการการศึกษานอก โรงเรียน.....	2.74	0.49	1.82	0.81	12.96 ***
4	ศูนย์ภาคนำแนวคิดทางการศึกษาใหม่ๆ มาทดลองเพื่อวิจัยหารูปแบบที่เหมาะสม 2.65 0.59 1.65 0.83 13.65 ***	2.65	0.59	1.65	0.83	13.65 ***

ตารางที่ 42 (ต่อ)

ข้อที่	คำนการพัฒนาหลักสูตร	ภาคหัวง		ปฏิบัติจริง		t
		Χ	S.D.	Χ	S.D.	
5	ศูนย์ภาคกันกว่าและทดสอบผลลัพธ์สื่อเพื่อใช้ประกอบโครงการการศึกษา					
	นอกโรงเรียน.....	2.72	0.53	1.96	0.79	11.24 ***
6	ศูนย์ภาคเข้ารวมกับศูนย์จังหวัดจัดนิทรรศการทางวิชาการเพื่อเป็นการส่งเสริมประสบการณ์ทางวิชาการ					
	แก้ไขปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียน...	2.52	0.70	1.49	0.88	12.83 ***
7	ศูนย์ภาคจัดทำอุปกรณ์การสอนสำเร็จรูปให้กับผู้สอนโครงการการศึกษานี้ในที่ๆ เพื่อผู้สอนจะนำไปใช้ได้ทันที.....	2.53	0.70	1.27	0.95	15.26 ***
8	ศูนย์ภาคอ่านนายความสำคัญในการจัดหนังสือวิชาการและอุปกรณ์ในลักษณะให้เข้มข้นเวียน.....	2.44	0.76	1.18	0.94	14.64 ***
9	ศูนย์ภาคจัดให้มีการแนะนำและอบรมการผลิตสื่อ วิทยาการพื้นฐานให้กับเจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัด เพื่อจะได้นำไปเผยแพร่ให้กับประชาชน.....	2.58	0.63	1.69	0.85	12.86 ***
10	ศูนย์ภาคส่งเสริมให้ศูนย์จังหวัดมีการจัดการสอนหนทางวิชาการ หรือสัมมนาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา					
	นอกโรงเรียน.....	2.20	0.78	0.91	0.77	14.99 ***
11	ศูนย์ภาคจัดการประชุม สัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์สำหรับผู้สอนการศึกษานี้ในที่ๆ ประับการณ์สำหรับผู้สอนการศึกษานี้ในที่ๆ	2.61	0.59	1.66	0.85	12.17 ***

ตารางที่ 42 (ต่อ)

ข้อที่	ค้านการพัฒนาหลักสูตร	ภาคหัว		ปฏิบัติจริง		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
12	ศูนย์ภาคส่งเสริมศูนย์จังหวัดให้ทำ การประเมินหลักสูตรการศึกษานอก โรงเรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อนำผล การประเมินมาเป็นแนวทางในการ ปรับปรุงแก้ไขให้เพียงพอ.....	2.66	0.59	1.56	0.86	14.31***

\*\*\*P &lt; .001

จากตารางที่ 42 ถ้า t มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่าหมายความว่า  
โดยเฉลี่ยแล้วเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค มีความเห็นเท่าใน การปฏิบัติจริงในค้านการพัฒนา  
หลักสูตรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนมาก มากทั้งไปจากที่เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค  
ภาคหัวใจ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยนำหน้าความคาดหวัง  
และการปฏิบัติจริง ตามที่ศูนย์ของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค ในตารางแล้วพบว่า ความคาดหวัง  
ของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงตามความเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค นั้น  
คือความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค ในค้านการพัฒนาหลักสูตรของศูนย์การศึกษา  
นอกโรงเรียนมาก สูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนมาก ปฏิบัติจริงทุกเรื่อง  
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ตารางที่ 43 เมริบเทียบหน้าที่ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการวิจัยของศูนย์  
การศึกษาอกโรงเรียนภาคตามที่หนาที่ศูนย์การศึกษาอก  
โรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการวิจัย	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	ศูนย์ภาคค่าเนินการวิจัยโครงการ การศึกษาอกโรงเรียนภาคของตนเอง ทุกโครงการ.....	2.58	0.60	1.70	0.81	12.02 ***
2	ศูนย์ภาคให้ศูนย์จังหวัดได้ทำวิจัยโครงการ การศึกษาอกโรงเรียนในจังหวัด ตนเอง โดยมีศูนย์ภาคเป็นผู้ริบบท และให้คำแนะนำ.....	2.51	0.62	1.24	0.83	17.08 ***
3	ศูนย์ภาคทำการศึกษาและวิจัยสภาก ปัญหาและความต้องการของชุมชนใน ระดับอ่าวເກົອແລະຈັງຫວັດ ເພື່ອນໍາມາ ເປັນแนวทางໃນการจัดໂຄງການ ศึกษาอกโรงเรียนໃໝ່ປະສິບສິກພ..	2.66	0.59	1.85	0.79	12.60 ***
4	ศูนย์ภาคส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมใน ໂຄງການวิจัยของจังหวัดเสนอเพื่อ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จังหวัดໄດ້ เข้าใจวิธีการค่าเนินการวิจัย.....	2.37	0.71	1.26	0.81	14.53 ***
5	ศูนย์ภาคໄດ້ແຜ່ນผลงานวิจัยทาง การศึกษาอกโรงเรียนให้กับหน่วยงาน อันທີ່ເກີຍວ່ອງຫຮານທຸກກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວ ຂ້ອງທີ່	2.62	0.62	1.72	0.95	11.65 ***
6	ศูนย์ภาคนำผลการวิจัยมาแก้ไข และ ปรับปรุงໂຄງການการศึกษาอก โรงเรียน.....	2.64	0.61	1.47	0.81	16.17 ***

## ตารางที่ 43 (ต่อ)

ข้อที่	ก้านการวิจัย	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		t
		X	S.D.	X	S.D.	
7	ศูนย์ภาคจัดให้มีการรวมบุคลากร วิจัย และผลงานทางวิชาการของ หน่วยงานอื่นไว้ในเจ้าหน้าที่คนเดียว..	2.51	0.71	1.38	0.89	14.62 ***
8	ศูนย์ภาคจัดเจ้าหน้าที่สำหรับให้คำ ปรึกษาและแก้ปัญหาในการทำวิจัย...	2.37	0.76	1.19	0.86	15.04 ***
9	ศูนย์ภาคสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ จังหวัด และยังสนใจท่าการวิจัยทาง การศึกษาอกร่องเรียนในภาค โดยขอทบทวนหนุนจากหน่วยงานเอกชน หรือองค์กรนอกรัฐ.....	2.11	0.93	0.61	0.76	16.32 ***
10	ศูนย์ภาคจัดการประชุมวิชาการแบบ ชนไม่เปลี่ยน เพื่อให้บุคลากรของ ศูนย์ภาค ศูนย์จังหวัด และบุคคลทั่วไป เสนอผลงานวิจัยทางการศึกษาอกร่อง เรียน.....	2.23	0.81	0.73	0.75	16.42 ***
11	ศูนย์ภาคจัดสัมมนาเจ้าหน้าที่วิจัยของ ศูนย์ภาค และจังหวัด เพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ความรู้ และ ความคิดเห็น.....	2.50	0.68	1.45	0.98	12.46 ***

\*\*\*P &lt; .001

จากตารางที่ 43 ค่า ทึนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่าหมายความว่า  
โดยเฉลี่ยแล้วเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค มีความเห็นว่าในการปฏิบัติจริง ในด้านการวิจัย  
ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนมาก แทบทั้งไปจากการที่เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค คาดหวัง  
ไว้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยนั้นักความคาดหวังและการ  
ปฏิบัติจริงตามที่เกณฑ์ของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค ในตารางแล้วพบว่าความคาดหวังของ  
เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงความความเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค นั้นคือ<sup>๒</sup>  
ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค ในด้านการวิจัยของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน  
ภาคสูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนมาก ปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญ  
ที่ระดับ .001

## ศูนย์วิทยบรพยากร อุปราชกรรัมมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงด้านการประชาสัมพันธ์  
และบริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคพื้นดิน  
ของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

ข้อที่	ด้านการประชาสัมพันธ์และ บริการทางวิชาการ	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	
1	ศูนย์ภาคจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ ผลงาน และกิจกรรมของศูนย์ฯจังหวัด ทุกปี.....	2.53	0.64	1.31	0.90	15.35 ***
2	ศูนย์ภาคเผยแพร่ผลงานที่เก็นของศูนย์ ภาคและศูนย์จังหวัดให้หน่วยงานอื่น ๆ และชุมชนใกล้เคียง.....	2.54	0.63	1.35	0.81	15.41 ***
3	ศูนย์ภาคให้บริการเชิงวิชาการที่ เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียนแก่ ศูนย์จังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ทุกปี.....	2.62	0.57	1.66	0.78	14.26 ***
4	ศูนย์ภาคมีห้องสมุดของศูนย์ภาคเพื่อเป็น <sup>4</sup> ศูนย์กลางการศึกษาและบริการทาง วิชาการการศึกษานอกโรงเรียนไว้ บริการ.....	2.85	0.39	2.12	0.87	9.72 ***
5	ศูนย์ภาคมีบริการและเปลี่ยนและจัดส่ง หนังสือภายในภาคสำหรับให้เจ้าหน้าที่ ศูนย์จังหวัดไปคณควา.....	2.41	0.78	1.04	0.94	15.19 ***
6	ศูนย์ภาคมีหน่วยโสพทศูนย์บริการกลางไว้ สำหรับบริการศูนย์จังหวัด.....	2.70	0.61	1.99	0.94	8.74 ***

## ตารางที่ 44 (ก)

ข้อที่	ค้านการประชาสัมพันธ์และ บริการทางวิชาการ	คาดหวัง		ปฏิบัติจริง		<i>t</i>
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
7	ศูนย์ภาคเป็นสื่อกลางในการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานอันดู ในส่วนภูมิภาค.....	2.66	0.61	1.47	0.89	15.70 ***
8	ศูนย์ภาคมีบริการช้าสารเกี่ยวข้องความ เกลื่อนไหวทางการศึกษานอกโรงเรียน ให้หน่วยงานในส่วนภูมิภาค.....	2.66	0.59	1.64	0.85	12.90 ***

\*\*\*P &lt; .001

จากการที่ 44 ทำ *t* มีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ทุกค่าหมายความว่าโดยเฉลี่ย  
แล้วเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค มีความเห็นว่าในการปฏิบัติจริงในค้านการประชาสัมพันธ์และ  
บริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคแคลงค้างไปจากที่ เจ้าหน้าที่  
ศูนย์ภาค คาดหวังไว้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยน้ำหนัก  
ความคาดหวังและการปฏิบัติจริงท่านหันจะมองเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค ในตารางแล้วพบว่า  
ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค สูงกว่าที่ปฏิบัติจริงท่านความเห็นของเจ้าหน้าที่  
ศูนย์ภาค ก็ นั้นคือ ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ศูนย์ภาค ในค้านการประชาสัมพันธ์และ  
บริการทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคสูงกว่าที่เห็นว่าศูนย์การศึกษา  
นอกโรงเรียนภาคปฏิบัติจริงทุกเรื่องอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

ตอนที่ 4 บทบาททางวิชาการของศูนย์การศึกษาอกรโรงเรียนภาค ใน  
ด้านต่าง ๆ เพิ่มเติมความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาอกร  
โรงเรียนจังหวัด และศูนย์การศึกษาอกรโรงเรียนภาค ที่มุ่งเน้นไปในร่วมและเสนอ  
เป็นประเด็นในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. งานการวางแผน ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาอกรโรงเรียน  
จังหวัด และศูนย์การศึกษาอกรโรงเรียนภาค ให้ให้ความคิดเห็นว่าศูนย์การศึกษา  
อกรโรงเรียนภาค ควรให้มีภารกิจทางวิชาการเพิ่มเติมดังที่ไปนี้

1.1 ศูนย์ภาค เครื่องนำอาชญากรรมปฎิบัติงานของศูนย์จังหวัดทุก  
จังหวัดในแต่ละภารกิจมาปรับและประสานแผนให้เข้าค่ายกันกับภารกิจกรรมของศูนย์ภาค

1.2 ศูนย์ภาค ควรให้วางแผนงานวิชาการของศูนย์ภาค และ  
ศูนย์จังหวัดร่วมกับหน่วยงานอื่นที่มีภารกิจภารกิจการศึกษาอกรโรงเรียน

1.3 ศูนย์ภาค ควรมีการประชุมชี้แจงนโยบายการดำเนินงาน  
การศึกษาอกรโรงเรียนของภาคให้ศูนย์จังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง  
ให้ทราบอย่างชัดเจน

1.4 ศูนย์ภาค ควรวางแผนจะเป็นผู้กำหนดพิธีทางของงานวิชาการ  
ภายในภาคว่าควรทำอะไรบ้าง และศูนย์จังหวัด จะทำในส่วนใดส่วนหนึ่ง  
อย่างไร

1.5 ศูนย์ภาค ควรจะกำหนดเวลาภายใน 3 ปี หรือ 5 ปี ศูนย์ภาค  
มีแนวทางในการจัดภารกิจการศึกษาอกรโรงเรียนภายในภาคอย่างไร

1.6 ศูนย์ภาค ควรมีการพิจารณาการดำเนินงานของศูนย์ภาคเอง  
เพื่อจะไห้นำไปปรับปรุงการดำเนินงาน

2. งานการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาอกร  
โรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษาอกรโรงเรียนภาค ให้ให้ความคิดเห็นว่าศูนย์การ  
ศึกษาอกรโรงเรียนภาค ควรให้มีภารกิจทางวิชาการเพิ่มเติมดังที่ไปนี้

2.1 ศูนย์ภาค ควรจัดอบรมให้เจ้าหน้าที่ของศูนย์ภาค และศูนย์  
จังหวัด ให้รู้บทบาทของงานการศึกษาอกรโรงเรียน

**2.2 ศูนย์ภาค ความส่วนร่วมในการกำหนดบุคลากรที่ปฏิบัติงานของศูนย์จังหวัด**

2.3 ศูนย์ภาค ความมีการสำรวจบุคลากรในภาคว่าด้วยองค์กรที่จะเพิ่มพูนความรู้ เพื่อเสริมสมรรถภาพในการปฏิบัติงานในเรื่องใดบาง

2.4 ศูนย์ภาค สำรวจอบรมให้ความรู้เฉพาะฝ่ายของศูนย์จังหวัด เพื่อให้บุคลากรในฝ่ายนั้นมีความเข้าใจหน้าที่ ให้ถูกและจะได้ทำงานในเกียรติประดิษฐิภาพ

2.5 ศูนย์ภาค ความมีการอบรมบุคลากรแทบทะฝ่ายโดยอบรมแบบ "เข้ม" อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.6 ศูนย์ภาค ควรจะมีบุคลากรที่เป็นผู้นำทางวิชาการที่จะหน้าที่เป็นผู้นำวิชาการในด้านต่าง ๆ ในกับศูนย์จังหวัดด้วย

3. **ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร** ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ให้ให้ความคิดเห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคควรให้มีภาระหน้าที่ทางวิชาการเพิ่มเติมดังท่อไปนี้

3.1 การปรับปรุงหลักสูตรของโครงการการศึกษานอกโรงเรียน ดัง ฯ ควรจะให้ให้ศูนย์จังหวัด ตรวจสอบด้วย

3.2 ศูนย์ภาค ควรจัดซัมมนาเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือทำการสอน ดังกรณีทั่ง ฯ ในโครงการการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อห่วงปัญหาในการปฏิบัติงาน และจะได้นำปัญหามาปรับปรุงแก้ไข

3.3 ศูนย์ภาคความมีการประเมินผลเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร การศึกษานอกโรงเรียนทุกชั้นตอน โดยอาจจะจัดในรูปของภาระรายงานผลของการใช้หลักสูตรนั้น ๆ หรือจัดซัมมนาเจ้าหน้าที่

3.4 ศูนย์ภาค ควรจะมีการพัฒนาสร้าง หรืออุดหนุนค่าง ๆ หรือ วิทยากรพัฒนาที่จะใช้ประกอบโครงการทางค่าง ๆ ในมากกว่านี้

4. **ดำเนินการวิจัย** ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค ให้ให้ความคิดเห็นว่าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคควรให้มีภาระหน้าที่ทางวิชาการเพิ่มเติมดังท่อไปนี้

4.1 ศูนย์ภาค ควรเป็นผู้นำในการวิจัย ค้นคว้า และในการรวมรวมข้อมูลดัง ๆ ของภาค

4.2 ศูนย์ภาค ควรรวมรวมสอดคล้องกับศูนย์พัฒนาดัง ๆ ของภาคที่เกี่ยวกับการศึกษากลุ่มโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

4.3 ศูนย์ภาค ควรนำผลการวิจัยที่พิจารณาแล้วว่า เนมาระสมกับภาคที่จะนำไปสู่การปฏิบัติให้ เผยแพร่ในศูนย์ จังหวัด ไปทดลองปฏิบัติ

4.4 ศูนย์ภาค ควรจัดให้มีเจ้าน้ำหัวของภาคที่จะเป็นที่ปรึกษาปัญหาในการทำวิจัย สำหรับศูนย์ จังหวัด

4.5 ศูนย์ภาค ควรมีการจัดอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการวิจัยให้แก่ศูนย์ จังหวัดばかり

5. ก้านการประชาสัมพันธ์และบริการทางวิชาการ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษากลุ่มโรงเรียนจังหวัดและศูนย์การศึกษากลุ่มโรงเรียนภาค ให้ความคิดเห็นว่าศูนย์การศึกษากลุ่มโรงเรียนภาค ควรให้ปฏิบัติบทบาททางวิชาการเพิ่มเติมดังที่อยู่ในนี้

5.1 ศูนย์ภาค ควรประชาสัมพันธ์งานวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการศึกษากลุ่มโรงเรียน ให้กับหน่วยงานอื่น ๆ ให้ทราบ โดยเฉพาะหน่วยงานเอกชน

5.2 ศูนย์ภาค ควรจัด จุลสารทางวิชาการเผยแพร่ให้ศูนย์ฯ จังหวัด เป็นประจำทุกเดือน

5.3 ศูนย์ภาค ควรเป็นแหล่งกลางของภาค และเป็นที่พึ่งแก่ศูนย์ จังหวัดในการซื้อข้อมูล อุปกรณ์ดัง ๆ และเป็นที่ปรึกษาในด้านวิชาการ