

การศึกษาการจัดการก้านปรับปรุงชุมชนและอัค⁺
ในเขตกรุงเทพมหานครของการเกษตรแห่งชาติ



นางสาวนงเยาว์ เที่ยรทรัพย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทพิเศษสาขาวิชารัฐศาสตร์
ภาควิชาภาษาไทยศึกษา⁺
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-523-5

009717

A STUDY ON MANAGEMENT ON SLUM UPGRADING
IN BANGKOK METROPOLIS OF NATIONAL HOUSING AUTHORITY

Miss Nongyow Piensup

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Commerce

Department of Commerce

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวขอวิทยานิพนธ์	การศึกษาการจัดการก้านปรับปรุงชุมชนและอัคในเขตกรุงเทพมหานคร
ช่องทางเดินแห่งชาติ	
โดย	นางสาวนง เยาว์ เพียรหรรษ์
ภาควิชา	สาขาวิชาศึกษาสังคม
อาจารย์ที่ปรึกษา	นายสมพงษ์ พิรุส
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	รองศาสตราจารย์ จันทนาก นุชบูรณ์



บัญชีกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของ การศึกษาความหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

.....
(รองศาสตราจารย์สุริ เอกะทิคานันท์)
.....
(รองศาสตราจารย์จันทนาก นุชบูรณ์)
.....
(รองศาสตราจารย์ศิริไสวภาคย์ บูรพาเกช)
.....
(นายสมพงษ์ พิรุส)
.....
(นายชลิกภานุ วีระพิน)

ลิขสิทธิ์ของบัญชีกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทัวร์อวิทยานิพนธ์	การศึกษาการจัดการก้านปรับปรุงชุมชนและอัคในเขตกรุงเทพฯ
มหานครของการ เทศะแห่งชาติ	
ผู้อนุสิก	นางสาวนงเบ่าว์ เพียรรักษ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	นายสมพงษ์ หิรัญกุล
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	รองศาสตราจารย์จินกนา บุญคงการ
ภาควิชา	พาณิชยศาสตร์
ปีการศึกษา	2526



บททักษิณ

โดยเห็น乎ที่กรุงเทพมหานคร โภมีการพัฒนาและขยายตัวขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้ประชาชนจากชนบทลัง ไหลเข้ามาอยู่ในกรุงเทพฯ มากขึ้นจนเกิดปัญหาด้านที่อยู่อาศัยและไก่ลายเป็นเหตุให้เกิดปัญหาชุมชนและอัคในเวลาท่อนما ซึ่งการเกิดชุมชนและอัคย่อมนำไปสู่ปัญหาทั่วๆ มากน้อย เช่น ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ปัญหาทางด้านสังคม ฯลฯ รัฐบาลได้กระหน่ำถึงความสำคัญของปัญหาชุมชนและอัคให้พยายามช่วยเหลือในทุกๆ ด้านตามแก่นโยบายของรัฐบาลในแต่ละสมัย ซึ่งมีหลายแนวความคิดกัน จนกระทั่งในวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2520 พระบรมราชโองการให้มีการปรับปรุงชุมชนและอัคโดยวิธี ยังใช้ที่อยู่อาศัยเดิมแก่ปรับปรุงทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมและการครอบครองที่ดิน โดยให้การเทศะแห่งชาติจัดตั้งสำนักงานปรับปรุงแห่งสื่อมวลชนเพื่อให้มีหน้าที่ดำเนินการด้านแหล่งชุมชนและอัคโดยตรง

วัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อศึกษาถึงความเป็นมาของหน่วยงานปรับปรุงชุมชน ห้องอัคของกรุงเทพฯ ขั้นตอนในการดำเนินงาน วิธีการจัดการปรับปรุงชุมชนและอัค ซึ่งประกอบด้วย การปรับปรุงทางด้านกายภาพ การปรับปรุงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม และการปรับปรุงทางด้านการครอบครองที่ดิน การประสานงานระหว่างหน่วยงานทั่วๆ ทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชนรวมทั้งการประสานงานระหว่างบูรณาศิลป์ในชุมชนกับเจ้าหน้าที่ของกรุงเทพฯ และความช่วยเหลือที่หน่วยงานทั่วๆ ให้แก่บูรณาศิลป์ในชุมชน

กล่องจันทร์วิเคราะห์ลักษณะที่นิรุตตานั้นไปและทัศนคติของบุตรอยู่อาศัยในชุมชนและอัคที่ไกรับบริการก้ามปรับปรุงชุมชนจากการเทศแห่งชาติ จากการศึกษาสรุปผลให้กว่า

1. การจัดการก้ามปรับปรุงชุมชนและอัคในเชิงกรุง เทคนิคทางการเทศแห่งชาติในระยะเวลา 4 ปี ที่ผ่านมาเป็นไปตามเป้าหมายแท้จริงบางส่วน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ กล่าวคือ การเทศแห่งชาติสามารถดำเนินการปรับปรุงไก่ตามเป้าหมายในเชิงปริมาณเฉพาะทางก้านกาياภพและทางก้านเศรษฐกิจและสังคมเท่านั้น ส่วนทางก้านการครอบครองที่กินไม่สามารถดำเนินการไก่ตามเป้าหมาย

2. มีนาในก้านการจัดการส่วนใหญ่ที่การประสานงานระหว่างสถาบันทั่วๆ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ สาเหตุที่สำคัญของมีนาเป็นเนื่องมาจากกระบวนการวางแผนร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงชุมชนและอัค ซึ่งจำกัดในเรื่องงบประมาณ มุ่งคล่อง แล้วสกัดกูกันอย่างมาก ในการดำเนินงาน รวมทั้งที่รุ่นนานะของแท้จะหน่วยงานที่มุ่งหวังเป้าหมายของหน่วยงานกันมากเกินไป

ในก้านการประสานงานระหว่างการเทศแห่งชาติกับบุตรอยู่อาศัยในชุมชน จากการศึกษาสรุปผลให้กว่าจะครอบคลุมสมมติฐานในการดำเนินงานตามโครงการปี 2521 - 2523 กล่าวคือ การเทศแห่งชาติประสบมีนาในการประสานงานกับบุตรอยู่อาศัยในชุมชน ทั้งนี้ เหตุ因 บุตรอยู่อาศัยไม่ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนโครงการอย่างมาก และเข้าใจว่าการเทศแห่งชาติ ต้องหน่วยงานที่รื้อถ่างและสร้างเพลิดเพลินไม่ใช่สิ่งที่เข้ากับการ กล่องจันทร์ประชาสัมพันธ์ที่ดี และจะปฏิเสธสมมติฐานในการดำเนินงานตามโครงการ ปี 2524 กล่าวคือ การเทศแห่งชาติให้บุตรอยู่อาศัยในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ผ่านรูปแบบร่างการก่อสร้าง และมีการประชาสัมพันธ์ที่ดีขึ้นมีนาในการประสานงานระหว่างการเทศแห่งชาติและบุตรอยู่อาศัยในชุมชนจริงไม่เกิดขึ้น

3. อุปสรรคในก้านการจัดการอยู่ที่การครอบครองที่กิน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ กล่าวคือ การเทศแห่งชาติไม่สามารถให้ความมั่นคงในการอยู่อาศัยในที่กินในระยะยาวแก่บุตรอยู่อาศัยในชุมชนไก่ตามเป้าหมายซึ่งสาเหตุที่เนื่องมาจากการค่าแรงในทางกฎหมายที่กินในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงชุมชนและอัคที่จะให้อ่านเจ้าและเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน

สำหรับปัญหาทั่วไป ที่พบจากการศึกษา เช่น ปัญหาค้านนโยบายของรัฐบาล
ปัญหาทางก้านการเงิน ปัญหาในก้านการประสานงาน ฯลฯ การเทคโนโลยีและช่างรับ
ภาระในการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานให้ผลลัพธ์ดีสุด ซึ่งรัฐบาลสมควรช่วยอุดหนุนในการ
เงิน แก้ไขการเทคโนโลยีและช่างรับภาระในการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ ในก้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงชุมชนและอัค รัฐบาลควรจะปรับปรุง
ให้มีบลังคับที่สอดคล้องและสนับสนุนเกือบลังคับ เพื่อหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการดำเนินงาน
ปรับปรุงชุมชนและอัค ให้สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานและควบคุมไม่ให้
เกิดชุมชนและอัคใหม่และในขณะเดียวกันก็ไม่ให้มีการขยายตัวของชุมชนและอัค เคิมภายใน

ศูนย์วิทยาทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ABSTRACT

The dramatic growth of Bangkok Metropolis has caused so much rural-urban migration that housing has become inadequate and subsequently several areas developed into congested community thereby leading to several economic and social problems. The government have recognized the importance of the problems regarding congested communities and have endeavored to provide members of these communities with assistance in all aspects pursuant to policies implemented. On March 16, 1977 the Cabinet passed a resolution approving in principle to improve congested communities by using the existing housing with physical, socio-economic and land occupancy improvements and to require National Housing Authority to create the Slum Upgrading Office to assume direct responsibility in upgrading congested communities.

This study is intended to disclose the background of National Housing Authority congested community improvement organizational units, their procedural steps of operation and improvement measures, work cooperation and coordination with

7

various organizations of both the public and the private sectors and relationship between dwellers and National Housing Authority staff as well as analysis of general basic characteristics and attitude of dwellers in the communities who benefit from National Housing Authority upgrading services. The result of the study may be summarized as follows:

1. Over the past 4 years National Housing Authority has been partially successful in upgrading congested communities in Bangkok, achieving the goal quantitatively only in physical and socio-economical improvement;
2. Most management problems are resulted from lack of coordination among the related organizations -- lack of joint planning, constraints on resources used in the operation and endeavor of each related organization in working too much toward its goal rather than helping each other in trying to achieve the common goal.

During 1978-1980 National Housing Authority had problem in getting cooperation from the dwellers, since they were not involved in project planning and understood that National Housing Authority'S job was to replace slums with flat buildings which was not what they wanted. Besides, good public realtions of the project was not carried out. With involvement of the dwellers in considering construction design and better public relations of the project in 1981 the relationships between National Housing Authority and the dwellers were improved.

3. Concerning obstacles in land occupancy management

National Housing Authority has failed to manage a long-term lease for the dwellers as planned because of the lack of measures to be taken regarding law governing land in the part concerning upgrading of congested communities which National Housing Authority can be used as a tool in the implementation.

In closing, National Housing Authority should take prompt action in resolving problems disclosed by this study, such as government policy, funding, work coordination, etc. for which sufficient government remedy is needed as well as cooperation and coordination with all organizations involved in slum development so as to get all the resources utilized in an efficient manner. The government should improve law concerning improvement of congested communities so that organizational units charged with direct responsibility in slum upgrading can use it in their operations and in keeping new congested communities from occurring and in controlling the growth of the existing ones.

กิจกรรมประจำ



ในการเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ บูรฉัตร์ได้รับความกรุณาจากคุณสมพงษ์ หิริกุล ซึ่งได้ให้ความกรุณาและเวลาอันมีค่า โภยรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งท่านได้กรุณาให้คำแนะนำอันเป็นแนวทางในการศึกษา ให้ข้อมูลและได้รับความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ จินกนา บุญคงการ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมที่ให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือและกราดขอบ แก้ไขข้อบกพร่องทั่งๆ จนวิทยานิพนธ์นี้สามารถได้ บูรฉัตร์จึงขอกราดขอบพระคุณท่าน ทั้งสองไว้ ณ ที่นี่

นอกจากนี้บูรฉัตร์ยังได้รับความกรุณาและร่วมมือช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องหลายท่าน ซึ่งบูรฉัตร์ได้รับ
กราดขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสต่างๆ แก่ คุณวราวดี จิตธรรมสุดาพงษ์ คุณจุนทด เก้าอุทย
คุณศุภวงศ์ สุกนีย์ภักดี คุณสมาน พงษ์ วนยานันท์ ม.ส. อุปัชฌาย
คุณปิยะนันท์ สุนทรศุตถุงการ และเจ้าหน้าที่ของป้ายปรับปรุงชุมชนและอัค ซึ่งบูรฉัตร์ได้คิดค้น
สอดคล้องรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและวิจัย บูรฉัตร์ขอขอบคุณ คุณมาลินี ฤกวนิชย์
ที่ได้ช่วยแปลบทกับภาษาอังกฤษ และคุณอนันต์ สัน พงษ์สังข์ ซึ่งได้ช่วยเรียบเรียงให้ได้
ให้ความที่ถูกต้องและรวดเร็ว ตลอดจนวิเคราะห์ในเรื่องที่ไม่ได้กล่าวมาแล้วซึ่งกัน
ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจจนท่าให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สามารถใช้ประโยชน์ได้มาก

นางเบญจรงค์ เพียรทวารย์

สารบัญ



หน้า

บททัคเบิลภาษาไทย.....	4
บททักษะภาษาอังกฤษ.....	5
กิจกรรมประจำเดือน.....	6
รายการตารางประจำเดือน.....	11
รายการแบบภูมิภาษาประจำเดือน.....	12
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของน้ญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	9
สมมติฐาน.....	10
ขอบเขตของการศึกษา.....	10
วิธีการศึกษา.....	11
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา.....	16
คำนิยาม.....	16
2. การจัดทั้งชั้นการปั้นปูรูปแบบสื่อใหม่ของการเรียนแห่งชาติ.....	18
ความเป็นมา.....	18
อำนาจและหน้าที่นสก.....	21
การบริหารและการแบ่งส่วนงาน.....	22
ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการปรับปรุงชุมชนแออัด.....	33
3. การดำเนินงานโครงการปรับปรุงชุมชนแออัดของการเรียนแห่งชาติ.....	39
รุกมุ่งหมายของการปรับปรุงชุมชนแออัด.....	42
นโยบายการปรับปรุงชุมชนแออัด.....	43
ผลที่จะได้รับจากการปรับปรุงชุมชนแออัด.....	44

บทที่		หน้า
	แผนงานการปรับปรุงชุมชนและอัคของกรุงเทพฯ.....	45
	งบประมาณในการดำเนินงานปรับปรุงชุมชนและอัค.....	49
	โครงการปรับปรุงชุมชนและอัคของกรุงเทพฯ ประจำปี 2521-2524.....	54
	ระดับของการปรับปรุงแหล่งชุมชนและอัค.....	67
	หลักเกณฑ์การตัดเลือกชุมชนเพื่อทำการปรับปรุง.....	69
	วิธีการจัดการปรับปรุงชุมชนและอัค.....	72
	การปรับปรุงทางด้านกายภาพ.....	72
	การปรับปรุงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม.....	76
	การปรับปรุงทางด้านการครอบครองที่ดิน.....	85
	ความช่วยเหลือที่หน่วยงานท้อง ๆ ทั้งภาครัฐบาลและเอกชนให้แก่ชุมชน.....	95
	การประสานงานระหว่างหน่วยงานท้อง ๆ ในการดำเนินงาน ปรับปรุงชุมชนและอัค และการประสานงานระหว่างบูรณาคัญญาติ ในชุมชนกับเจ้าหน้าที่ของกรุงเทพฯ.....	99
4.	การวิเคราะห์ลักษณะพื้นฐานทั่วไปและทัศนคติของบูรณาคัญญาติในชุมชน และอัคที่ไกรับบริการด้านปรับปรุงชุมชน.....	107
	ลักษณะพื้นฐานทั่วไปของบูรณาคัญญาติในชุมชนและอัค.....	109
	ความคิดเห็นหรือทัศนคติของบูรณาคัญญาติในชุมชนและอัค.....	125
	ความคิดเห็นทั่วไป.....	125
	ความคิดเห็นทางด้านกายภาพ.....	137
	ความคิดเห็นทางด้านเศรษฐกิจ.....	159
	ความคิดเห็นทางด้านสังคม.....	169
	ความคิดเห็นทางด้านการครอบครองที่ดิน.....	181
5.	ปัญหาในการดำเนินงาน.....	196
	ปัญหารายนองของกิจการ.....	197

บทที่	หน้า
มีภูมิปัญญาของรัฐบาลและกระทรวงฯ.....	197
มีภูมิปัญญาเชิง.....	197
มีภูมิปัญญาเชิงสารานุกรม.....	198
มีภูมิปัญญาเชิงที่นักวิชาการทั่วไปใช้.....	203
มีภูมิปัญญาเชิงที่นักวิชาการทั่วไปใช้.....	203
มีภูมิปัญญาเชิงที่นักวิชาการทั่วไปใช้.....	205
มีภูมิปัญญาเชิงที่นักวิชาการทั่วไปใช้.....	206
มีภูมิปัญญาเชิงที่นักวิชาการทั่วไปใช้.....	211
มีภูมิปัญญาเชิงที่นักวิชาการทั่วไปใช้.....	217
มีภูมิปัญญาเชิงที่นักวิชาการทั่วไปใช้.....	220
มีภูมิปัญญาเชิงที่นักวิชาการทั่วไปใช้.....	220
มีภูมิปัญญาเชิงที่นักวิชาการทั่วไปใช้.....	221
๖. ศรีปและขอเสนอแนะ.....	223
บรรณานุกรม.....	257
ภาคผนวก ก.....	261
๑.....	279
๒.....	286
๓.....	287
ประวัติบัญชีเรียน.....	295

รายการตารางประกอบ

การรายงานที่	หน้า
1 แสดงจำนวนครอบครัวในชุมชนและอัตราที่จะปรับปรุงความแห้งแล้ง	--
พ.ศ. 2520-2524.....	46
2 แสดงจำนวนครอบครัวที่เป็นเป้าหมายในการปรับปรุงความแห้งแล้งเร่งรัด	--
พ.ศ. 2522-2525.....	47
3 แสดงรายละเอียดชุมชนและอัตราในเขตกรุงเทพมหานครที่ดำเนินการ ปรับปรุงแหล่งเสื่อมโทรมให้เสร็จทำการสำรวจทั่วทุกภาค 2518- เมษายน 2523 จำนวน 187 แห่ง.....	48
4 โครงการปรับปรุงชุมชนและอัตราความแห้งแล้งเร่งรัด พ.ศ. 2522-2525..	53
5 โครงการปรับปรุงชุมชนและอัตราความแห้งแล้งปี 2521.....	56
6 โครงการปรับปรุงชุมชนและอัตราความแห้งแล้งปี 2522.....	58
7 โครงการปรับปรุงชุมชนและอัตราความแห้งแล้งปี 2523.....	61
8 โครงการปรับปรุงชุมชนและอัตราความแห้งแล้งปี 2524.....	65
9 แสดงหลักเกณฑ์การคัดเลือกชุมชนเพื่อทำการปรับปรุง.....	71
10 จำแนกกลุ่มผู้ประกอบการที่กินเป็นอัตรา้อยละ.....	87
11 มาตรการการปรับปรุง้านการประกอบการที่กิน.....	89
12 จำแนกกลุ่มทั่วอย่างทั่วไป.....	109
13 จำแนกกลุ่มทั่วอย่างทั่วทุกสถานภาพการอยู่อาศัย.....	110
14 จำแนกกลุ่มทั่วอย่างทั่วทุกสถานภาพการสมรส.....	112
15 จำแนกกลุ่มทั่วอย่างทั่วทุกอาชีพ.....	113
16 จำแนกกลุ่มทั่วอย่างทั่วทุกการศึกษา.....	115
17 จำแนกกลุ่มทั่วอย่างทั่วทุกประเทศชาติ.....	117
18 จำแนกกลุ่มทั่วอย่างทั่วทุกภูมิภาคที่ก่อสร้างครอบครัวก่อตั้ง.....	119
19 จำแนกกลุ่มทั่วอย่างทั่วทุกภูมิลักษณะทางภูมิศาสตร์ในชุมชนและอัตรา ปัจจุบัน.....	120

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
20 จ่าແນກກຸມທົວຍ່າງການຮະຍະເວລາໃນກາຣອາຫຍອຍູໃນຊຸມຊັນແອັດ..	122
21 ຈໍາແນກກຸມທົວຍ່າງການຈ້ານວັນກັນແຕ່ຈ້ານວັນກ່ອບກ້ວ 1 ດັ່ງຄາເຮືອນ.....	123
22 ແສຄນກາຣຽຸ້ຈັກແລະ ໃນຽຸ້ຈັກກາຣເທະແໜ່ງໝາດີຂອງກຸມທົວຍ່າງ.....	125
23 ແສຄນດິຈຶ່ງສື່ອ໌ທ່າໄໝຢູ່ອູ້ອາກີຢັນໃນຊຸມຊັນແອັດກູ້ຈັກກາຣເທະແໜ່ງໝາດີ..	126
24 ແສຄນກວາມຄົກເຫັນຂອງກຸມທົວຍ່າງ ໃນກ້ານກວາມສ້ວຍເຫດີແລະ ນິກາຣຂອງເຈົ້າໜ້າທີ່ກາຣເທະແໜ່ງໝາດີ.....	128
25 ແສຄນກວາມຮູ້ສຶກໃນໂຄຮງກາຣກ່າງ ໆ ທີ່ກາຣເທະແໜ່ງໝາດີເຂົ້າໄປ ກ່າເນີນກາຣປັບປຸງ.....	130
26 ແສຄນກາຣນີ່ສ່ວນຮ່ວມໃນໂຄຮງກາຣກ່າງ ໆຂອງກຸມທົວຍ່າງ.....	132
27 ແສຄນສາເໜຸ່ງຂອງກາຣໄຟ່ເຫຍ້າໄປນີ້ສ່ວນຮ່ວມໃນໂຄຮງກາຣກ່າງ ໆ..	133
28 ແສຄນກວາມຄົກເຫັນເກື່ອງກັນກວາມສົນໃຈຂອງໝາວນ້ານທີ່ກິຈກຽມກ່າງໆ ທີ່ກາຣເທະແໜ່ງໝາດີເຂົ້າໄປກ່າເນີນກາຣ.....	136
29 ແສຄນກວາມຄົກເຫັນຂອງກຸມທົວຍ່າງ ເກື່ອງກັນກາຣກ່າເນີນກາຣປັບປຸງ ທາງເກີນເຫຼົ້າຂອງກາຣເທະແໜ່ງໝາດີ.....	137
30 ແສຄນກວາມຄົກເຫັນຂອງກຸມທົວຍ່າງ ເກື່ອງກັນກາຣກ່າເນີນກາຣປັບປຸງ ທາງຮະບາຍນ້ຳຂອງກາຣເທະແໜ່ງໝາດີ.....	139
31 ແສຄນກວາມຄົກເຫັນຂອງກຸມທົວຍ່າງ ເກື່ອງກັນກວາມໄຟ່ເໜຸ່ມສົນຂອງ ທາງຮະບາຍນ້ຳ.....	140
32 ແສຄນກວາມຄົກເຫັນຂອງກຸມທົວຍ່າງ ເກື່ອງກັນກວາມສະອາກໃນຊຸມຊັນ ກາຍທັງກາຣປັບປຸງຮະບັນກາຣກ່າຈັກຂະບະຂອງກາຣເທະແໜ່ງໝາດີ...	143
33 ແສຄນກວາມຄົກເຫັນຂອງກຸມທົວຍ່າງ ເກື່ອງກັນກວາມໄຟ່ເໜຸ່ມສົນໃນ ຊຸມຊັນ.....	144
34 ແສຄນກວາມຄົກເຫັນຂອງກຸມທົວຍ່າງ ເກື່ອງກັນຮະບັນປ້ອງກັນອັດທີ່ກັຍໃນ ຊຸມຊັນທີ່ກາຣເທະແໜ່ງໝາດີເຂົ້າໄປກ່າເນີນກາຣປັບປຸງ.....	147

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
35	แสดงความคิดเห็นของกลุ่มทัวอย่างเกี่ยวกับความไม่เหมาะสมของระบบป้องกันอัคคีภัยในชุมชนภายหลังการดำเนินการของทางเทศบาลชาติ.....	148
36	แสดงความคิดเห็นของกลุ่มทัวอย่างเกี่ยวกับระบบไฟทางสาธารณที่ให้รับการปรับปรุง.....	150
37	แสดงความคิดเห็นของกลุ่มทัวอย่าง เกี่ยวกับความไม่เหมาะสมของระบบไฟทางสาธารณ.....	151
38	แสดงความคิดเห็นของกลุ่มทัวอย่าง เกี่ยวกับระบบประปาที่ให้รับการปรับปรุง.....	154
39	แสดงความคิดเห็นของกลุ่มทัวอย่าง เกี่ยวกับความไม่เหมาะสมของระบบประปา.....	156
40	แสดงการมีส่วนร่วมของกลุ่มทัวอย่างในโครงการปีกอาชีพ.....	159
41	แสดงสาเหตุของการไม่เคยเข้ารับบริการโครงการปีกอาชีพของกลุ่มทัวอย่าง.....	161
42	แสดงการมีส่วนร่วมของกลุ่มทัวอย่างในโครงการเงินกู้.....	163
43	แสดงสาเหตุของการไม่เคยเข้ารับบริการโครงการเงินกู้ของกลุ่มทัวอย่าง.....	165
44	แสดงการมีส่วนร่วมของกลุ่มทัวอย่างในโครงการจ้างหนี้สินห้ารากถูก.....	167
45	แสดงการรับรู้ของกลุ่มทัวอย่าง เกี่ยวกับการมีกรรมการชุมชน....	169
46	แสดงการรู้จักและไม่รู้จักกรรมการชุมชนของกลุ่มทัวอย่าง.....	171
47	แสดงความคิดเห็นของกลุ่มทัวอย่าง เกี่ยวกับการมีกรรมการชุมชน.	173
48	แสดงการรับรู้โครงการทาง้านสังคมที่การเทศบาลชาตินำเข้าไปดำเนินการในชุมชนของกลุ่มทัวอย่าง.....	174

รายการตารางประกอบ

การรายงานที่	หน้า
49 แสงส่องทางของระดับประภัยชนที่ได้รับจากโครงการทางศึกษาสังคม ของกลุ่มทัวอย่าง.....	177
50 จำแนกกลุ่มทัวอย่างตามสถานะการครอบครองบ้าน.....	181
51 จำแนกกลุ่มทัวอย่างตามสถานะการครอบครองที่คืน.....	183
52 จำแนกกลุ่มทัวอย่างซึ่งเข้าที่คืนอยู่กับคนที่มีเอกสารและไม่มีเอกสาร สัญญาเช่า.....	185
53 แสงส่องความคิดเห็นของกลุ่มทัวอย่างซึ่งเข้าที่คืนอยู่เกี่ยวกับการอื้น ค่าเช่าของเจ้าของที่คืนภายหลังการปรับปรุงของการเคหะแห่งชาติ.	186
54 แสงส่องความคิดเห็นของกลุ่มทัวอย่างในการอาทิตย์อยู่ในชุมชน.....	187
55 แสงส่องความคิดเห็นของกลุ่มทัวอย่างเกี่ยวกับการย้ายที่อยู่ใหม่โดย สามารถมีกรรมสิทธิ์ในที่คืน.....	188
56 แสงส่องความสัมพันธ์ระหว่างสถานะการครอบครองที่คืนและความ คิดเห็นเกี่ยวกับความมั่นคงในการอาทิตย์อยู่ในที่คืนของกลุ่มทัวอย่าง.	191
57 แสงส่องการดำเนินงานปรับปรุงชุมชนและอัคทางศึกษาภายนอก เศรษฐกิจและสังคม การครอบครองที่คืนตามโครงการปี 2521- 2524 เปรียบเทียบกับจำนวนครอบครัวซึ่งเป็นเป้าหมายในการ ปรับปรุงและจำนวนครอบครัวที่ได้รับอนุญาตให้ปรับปรุง.....	228

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแบบภูมิภาคประกอบ

แบบภูมิภาค	หน้า
1 แสดงการแบ่งส่วนงานของสำนักงานปรับปุ่งแหล่ง เสื่อมโทรม การเทศะแห่งชาติกิจกรรมลักษณะงานที่ปฏิบัติ พ.ศ. 2520.....	25
2 แสดงการแบ่งส่วนงานของสำนักงานปรับปุ่งแหล่ง เสื่อมโทรม การเทศะแห่งชาติกิจกรรมลักษณะงานที่ปฏิบัติ พ.ศ. 2523.....	28
3 แสดงการแบ่งส่วนงานของป้ายปรับปุ่งชุมชนและอัค ก การเทศะ แห่งชาติ พ.ศ. 2525.....	32
4 แสดงขั้นตอนการดำเนินโครงการปรับปุ่งชุมชนและอัคกอ	
1 ชุมชน.....	38
5 แสดงระดับของการปรับปุ่งชุมชนและอัค.....	68
6 แสดงลักษณะของแบบหลัก.....	245

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย