

การใช้หลักสูตรบริหารธุรกิจและการจัดการโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2528 ในวิทยาลัยครู



นางนงเยาว์ ฤทธิเรืองเดช

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง ของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

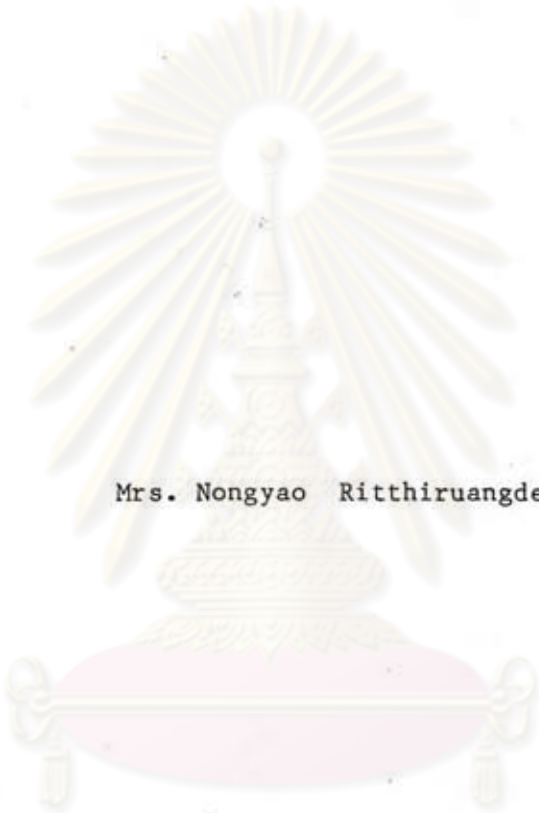
ISBN 974-577-342-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016713

I 10307309

AN IMPLEMENTATION OF THE GENERAL MANAGEMENT PROGRAM AT THE BACHELOR'S
DEGREE LEVEL OF THE BUSINESS ADMINISTRATION AND MANAGEMENT
CURRICULUM B.E. 2528 IN TEACHERS COLLEGES



Mrs. Nongyao Ritthiruangdej

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-342-5



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การใช้หลักสูตรบริหารธุรกิจ และการจัดการโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป
ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2528 ในวิทยาลัยครู

โดย

นางนงเยาว์ ฤทธิเรืองเดช

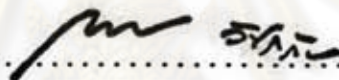
ภาควิชา

บริหารการศึกษา

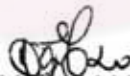
อาจารย์ที่ปรึกษา


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอก

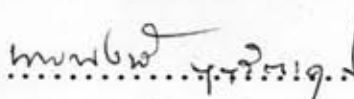
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ดาวร วิษราภย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์สวัสดิ์ จงกล)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอก)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงพงษ์ บุญเลิศราคุลย์)



นางเยาว์ ฤทธิเรืองเดช : การใช้หลักสูตรบริหารธุรกิจและการจัดการ โปรแกรมวิชาการ
จัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2528 ในวิทยาลัยครู (AN IMPLEMENTATION
OF THE GENERAL MANAGEMENT PROGRAM AT THE BACHELOR'S DEGREE LEVEL OF
THE BUSINESS ADMINISTRATION AND MANAGEMENT CURRICULUM B.E.2528
IN TEACHERS COLLEGES) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.บุญมี เพลยรอด. 248 หน้า.
ISBN 974-577-342-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรบริหารธุรกิจและการ
จัดการโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2528 ในวิทยาลัยครู โดยส่งแบบ
สอบถามจำนวน 260 ฉบับ ไปยังกลุ่มผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปใน
วิทยาลัยครูจำนวน 25 แห่ง ได้รับกลับคืนมา 221 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดย
ใช้ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า วิทยาลัยครูส่วนใหญ่กำหนดนโยบายการใช้หลักสูตรโดยมุ่ง เน้นให้ผู้เรียน
มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแนวการ
สอน แผนการสอนและเอกสารประกอบการสอน สำนวความพร้อมของบุคลากรก่อนการใช้หลักสูตร มีการ
เชิญวิทยากรมาสอน พิจารณาอาจารย์เข้าสอนโดยใช้วุฒิทางการศึกษา จัดแผนการเรียนการสอนและ
ตารางสอนตามความพร้อมของบุคลากร สถานที่และวัสดุอุปกรณ์ สภาพวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือทันสมัยแต่มีไม่
เพียงพอ เลือกแหล่งวิทยาการและสถานประกอบการสำหรับส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานโดยให้มีลักษณะงาน
ตรงกับวิชาที่สอน อาจารย์ผู้สอนเตรียมการสอนทุกครั้ง มีการชี้แจงแผนการเรียน แผนปฏิบัติงาน จุดมุ่งหมาย
ในการเรียนแต่ละวิชาและการให้ข้อมูลย้อนกลับ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้นักศึกษาทราบ มีกิจกรรมเสริม
การเรียนการสอน วิธีสอนที่ใช้มากที่สุด คือ การบรรยาย มีการชี้แจงหลักเกณฑ์และกำหนดวิธีการวัดและ
ประเมินผลให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า วิธีวัดผลที่ใช้มากที่สุด คือ แบบทดสอบ

ปัญหาในการใช้หลักสูตร ได้แก่ ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ การขาดเอกสารตำรา สำหรับ
ค้นคว้า และเอกสารประกอบหลักสูตรและการสอนมีไม่เพียงพอ จำนวนบุคลากรที่มีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชา
และอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้มีไม่เพียงพอ ห้องเรียนไม่เอื้อต่อการใช้วัสดุอุปกรณ์ แหล่งวิทยาการ
สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระมีจำนวนไม่เพียงพอในห้องถิ่น ช่วงเวลาฝึกปฏิบัติงานของ
นักศึกษาน้อยเกินไป ยังไม่มีการจัดทำข้อสอบมาตรฐาน อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถวัดและประเมินผลได้
อย่างสม่ำเสมอ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ : 26/10/86 ๒๖/๑๐/๘๖

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา : ๒. Divya

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



NCNGYAO RITTHIRUANGDEJ: AN IMPLEMENTATION OF THE GENERAL MANAGEMENT PROGRAM AT THE BACHELOR'S DEGREE LEVEL OF THE BUSINESS ADMINISTRATION AND MANAGEMENT CURRICULUM B.E. 2528 IN TEACHERS COLLEGES. THESIS ADVISOR: ASST.PROF. BOONMEE NENYOD, Ed.D. 248 PP. ISBN 974-577-342-5

The purposes of this research were to investigate the state and problems of the implementation of the General Management Program at the bachelor's degree level of the Business Administration and Management Curriculum B.E. 2528 in Teachers Colleges. Two hundred and sixty questionnaires were distributed to administrators and instructors in 25 teachers colleges. Two hundred and twenty-one copies were completed and returned, accounted for 85.00 percent. Data were analyzed in terms of percentage.

Research findings revealed as follow:

Most teachers colleges formulated their policies by aiming at encouraging their students to be more concentrated in career subjects by which budgets were allocated and instructors were required to prepare teaching plans, lesson plans, and also other curriculum documents. A survey of personnels' readiness was conducted prior to the curriculum implementation. Resource persons were invited to enrich teaching-learning. Instructors were encouraged to attend in-service training programs in order to upgrade their instructional efficiency and they were assigned upon their qualifications. Teaching materials and facilities were in good condition but insufficient. Apprentice units were selected in accordance with the curriculum requirements. Instructors always prepared lesson plans prior to teaching activities. Lecture type was popularly used in the instructional activities. Students were informed in advance regarding study plans, course description, evaluation criteria, practising schedules, and feedbacks were also regularly done by instructors. Paper and pencil tests were popularly used in evaluation.

Problems in curriculum implementation were insufficient budget allocation, the shortage of text books and curriculum materials for teaching plan preparation, inadequacy of qualified instructors, insufficient instructional medias, inappropriate classroom environments and scarcity of local resources, insufficient time for students' apprenticeship, lack of standardized test and instructors could not regulary implement the evaluation.

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษา และ พัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ Home ๑๓/๑๕/๑๕
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา Boonmee Nenyod
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอค อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และ ช้อคคิดเห็นต่าง ๆ ตลอดจนช่วยแก้ไขข้อบกพร่องมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจ แก้ไข แบบสอบถามและให้ช้อคคิดเห็นต่าง ๆ ที่ทำให้แบบสอบถามมีความสมบูรณ์มากที่สุด และ เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ได้รับความสนับสนุนด้านงบประมาณจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอธิการ รองอธิการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าคณะวิชาวิทยาการจัดการ หัวหน้าภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์ และอาจารย์ผู้สอนโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปในวิทยาลัยครูทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ข้อมูลและตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นางเยาว์ ฤทธิเรืองเดช



สารบัญ

ช

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ

บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
คำถามเพื่อการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
วิธีดำเนินการวิจัย	7
2. ทฤษฎี หลักการ แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร	11
องค์ประกอบของหลักสูตร	11
การพัฒนาหลักสูตร	17
ความหมายและความสำคัญของการนำหลักสูตรไปใช้	19
การนำหลักสูตรไปใช้	21
บทบาทของบุคลากรที่นำหลักสูตรไปใช้	25
หลักสูตรบริหารธุรกิจและการจัดการ โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ...	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
3. วิธีดำเนินการวิจัย	46
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	46
ประชากร	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
การสร้างเครื่องมือ	50

การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	52
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	52
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัย	54
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถาม	62
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตร บริหารธุรกิจ และการจัดการโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2528 ในวิทยาลัยครู	77
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตร บริหารธุรกิจ และการจัดการโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2528 ในวิทยาลัยครู	121
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	150
สรุปผลการวิจัย	152
การอภิปรายผลการวิจัย	157
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งนี้	164
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	165
รายการอ้างอิง	166
ภาคผนวก	173
ประวัติผู้เขียน	238

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน	51
2 ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัยเกี่ยวกับการเปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจ และการจัดการโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป	54
3 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหาร	63
4 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของอาจารย์ผู้สอนโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป	70
5 สภาพการปฏิบัติของผู้บริหารในการนำนโยบายการใช้หลักสูตรไปปฏิบัติ	78
6 สภาพการปฏิบัติของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในด้านการแปลงหลักสูตร ไปสู่การสอนเกี่ยวกับการจัดทำแนวการสอนและแผนการสอน	84
7 สภาพการปฏิบัติของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในด้านการแปลงหลักสูตร ไปสู่การสอนเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารประกอบการสอน	89
8 สภาพการปฏิบัติของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในด้านการจัดปัจจัย และสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรเกี่ยวกับการเตรียมบุคลากร	93
9 สภาพการปฏิบัติของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในด้านการจัดปัจจัย และสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน	97
10 สภาพการปฏิบัติของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในด้านการจัดปัจจัย และสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรเกี่ยวกับสถานที่เรียนและห้องปฏิบัติการ	102
11 สภาพการปฏิบัติของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในด้านการจัดปัจจัย และสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ	104
12 สภาพการปฏิบัติของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในด้าน การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	107
13 สภาพการปฏิบัติของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในด้านการจัด การเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน	111
14 สภาพการปฏิบัติ ของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในด้านการจัด การเรียนการสอนเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีสอน	114
15 สภาพการปฏิบัติของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในด้านการจัด การเรียนการสอนเกี่ยวกับภาควิชาและประเมินผล	117
16 ปัญหาการใช้หลักสูตรบริหารธุรกิจ และการจัดการโปรแกรมวิชาการ จัดการทั่วไปเกี่ยวกับการนำนโยบายการใช้หลักสูตรไปปฏิบัติ	122

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 ปัญหาการใช้หลักสูตรของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอนเกี่ยวกับการจัดทำแนวการสอนและแผนการสอน	126
18 ปัญหาการใช้หลักสูตรของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอนเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารประกอบการสอน	129
19 ปัญหาการใช้หลักสูตรของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในด้านการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรเกี่ยวกับการเตรียมบุคลากร	131
20 ปัญหาการใช้หลักสูตรของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในด้านการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน	134
21 ปัญหาการใช้หลักสูตรของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในด้านการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรเกี่ยวกับสถานที่เรียนและห้องปฏิบัติการ	136
22 ปัญหาการใช้หลักสูตรของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในด้านการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตรเกี่ยวกับแหล่งวิทยากร สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพ อีสระที่ส่งนักศึกษาไปศึกษาดูงานและไปฝึกปฏิบัติงาน	139
23 ปัญหาการใช้หลักสูตรของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	142
24 ปัญหาการใช้หลักสูตรของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน	144
25 ปัญหาการใช้หลักสูตรของอาจารย์ผู้สอนในด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีสอน	146
26 ปัญหาการใช้หลักสูตรของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	147