



บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง รูปแบบและเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชน ตามความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร สรุปผลได้ดังนี้

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 3 ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับรูปแบบของหนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชน
2. เพื่อศึกษาความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 3 ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับเนื้อหา ในหนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชน

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในสังกัดกรมสามัญศึกษา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 494 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม 1 ชุด ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ให้ข้อมูลทางด้านเพศ อายุ ระดับชั้นเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการ ด้านรูปแบบของหนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการด้านเนื้อหาสาระในหนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชน

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำเครื่องมือ คือแบบสอบถามพร้อมทั้งตัวอย่างประกอบการตอบแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลตามวันและเวลาที่ทางโรงเรียนกำหนดด้วยตนเอง เนื่องจากผู้วิจัยจะต้องเป็นผู้อธิบายประกอบการตอบแบบสอบถาม

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/ PC+ ในการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำข้อมูลที่วิเคราะห์แล้วมานำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

### คำถามในการวิจัย

1. นักเรียนมีความต้องการด้านรูปแบบของหนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชนอย่างไร
2. นักเรียนมีความต้องการด้านเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชนอย่างไร

### สรุปผลการวิจัย

1. สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่ เป็นชาย มีอายุ 14 ปี และส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

2. ความต้องการด้านรูปแบบของหนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า

2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนมากต้องการให้จำนวนคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์ขนาดใหญ่ มีจำนวน 5 คอลัมน์ รองลงมาคือต้องการให้มีจำนวน 4 คอลัมน์ ตามลำดับ

2.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นส่วนใหญ่ต้องการให้หนังสือพิมพ์ขนาดใหญ่ มีจำนวน 24 หน้า รองลงมาคือต้องการให้มีจำนวน 20 หน้า

2.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่ต้องการให้ในหนังสือพิมพ์ขนาดใหญ่ใช้ทั้งช่องว่างและเส้นกั้นในการแบ่งคอลัมน์ รองลงมาคือต้องการให้ใช้เส้นกั้นแบ่งคอลัมน์เพียงอย่างเดียว

2.4 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นส่วนใหญ่ต้องการให้ชื่อของหนังสือพิมพ์ขนาดใหญ่มีขนาด 100 พอยท์ รองลงมาคือต้องการให้มีขนาด 120 พอยท์

2.5 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนมากต้องการให้จำนวนคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์ขนาดเล็ก มีจำนวน 4 คอลัมน์ รองลงมาคือต้องการให้มีจำนวน 3 คอลัมน์ ตามลำดับ

2.6 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นส่วนใหญ่ต้องการให้หนังสือพิมพ์ขนาดเล็กมีจำนวน 20 หน้า รองลงมาคือต้องการให้มีจำนวน 24 หน้า

2.7 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่ต้องการให้ในหนังสือพิมพ์ขนาดเล็กใช้ทั้งช่องว่างและเส้นกั้นในการแบ่งคอลัมน์ รองลงมาคือต้องการให้ใช้เส้นกั้นแบ่งคอลัมน์เพียงอย่างเดียว

2.8 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นส่วนใหญ่ต้องการให้ชื่อของหนังสือพิมพ์ขนาดเล็กมีขนาด 100 พอยท์ รองลงมาคือต้องการให้มีขนาด 72 พอยท์

2.9 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่ต้องการให้รูปแบบชื่อหนังสือพิมพ์เป็นตัวอักษรสีบนพื้นขาว

2.10 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่ต้องการให้สีของชื่อหนังสือพิมพ์มีสีอื่นที่ไม่ใช่เฉพาะสีขาวและสีดำ

2.11 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่ต้องการให้ตัวอักษรของชื่อหนังสือพิมพ์เป็นตัวอักษรแบบประดิษฐ์

2.12 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่ต้องการให้รูปแบบของหัวข่าวในหนังสือพิมพ์เป็นแบบตัวอักษรสีบนพื้นขาวและแบบตัวอักษรบนพื้นสี

2.13 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่ต้องการให้สีของหัวข่าวในหนังสือพิมพ์มีสีอื่นที่ไม่ใช่เฉพาะสีขาวและสีดำ

2.14 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่ต้องการให้ตัวอักษรของหัวข่าวในหนังสือพิมพ์เป็นแบบหัวกลม รองลงมาคือต้องการให้เป็นแบบประดิษฐ์

2.15 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นส่วนใหญ่ต้องการให้ตัวอักษรของหัวข่าวมีขนาด 60 พอยท์ รองลงมาคือต้องการให้มีขนาด 72 พอยท์ และขนาด 48 พอยท์ ตามลำดับ

2.16 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่ต้องการให้ตัวอักษรของเนื้อเรื่องในหนังสือพิมพ์เป็นแบบฝรั่งเศสและแบบธรรมดา ในจำนวนใกล้เคียงกัน



2.17 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นส่วนใหญ่ต้องการให้ตัวอักษรเนื้อเรื่องของหนังสือพิมพ์มีขนาด 16 พอยท์ รองลงมาคือต้องการให้มีขนาด 18 พอยท์

2.18 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นส่วนใหญ่ต้องการให้ตัวอักษรของคำบรรยายภาพมีขนาด 16 พอยท์ รองลงมาคือต้องการให้มีขนาด 14 พอยท์

2.19 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่ต้องการให้ภาพในหน้าแรกของหนังสือพิมพ์เป็นภาพสี รองลงมาคือต้องการให้เป็นทั้งภาพสีและภาพขาวดำ

2.20 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่ต้องการให้ภาพในหน้าถัดไปจากหน้าแรกของหนังสือพิมพ์เป็นทั้งภาพสีและภาพขาวดำ รองลงมาคือต้องการให้เป็นภาพสี

2.21 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่ต้องการให้ใช้กระดาษปอนด์ในการพิมพ์หนังสือพิมพ์ รองลงมาคือต้องการให้เป็นกระดาษปรู๊ฟมัน

2.22 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ต้องการให้หนังสือพิมพ์มีขนาดเล็กเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาคือต้องการให้เป็นขนาดใหญ่หรือขนาดเล็กก็ได้

2.23 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ต้องการให้หนังสือพิมพ์ออกทุกวัน รองลงมาคือต้องการให้ออกทุก 7 วัน

3. ความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับประเภทเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชน พบว่า

3.1 ประเภทข่าวที่นักเรียนต้องการระดับมาก คือ ข่าวนันทิง ข่าวกีฬา ข่าวการศึกษา และข่าวเหตุการณ์ในบ้านเมือง

3.2 ประเภทความรู้และสารคดีที่นักเรียนต้องการระดับมากคือ สารคดีเกี่ยวกับกีฬา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยว ประวัติศาสตร์ไทย ประดิษฐ์สิ่งของ และสารคดีเกี่ยวกับสุขภาพ

3.3 ประเภทคอลัมน์ที่นักเรียนต้องการระดับมากคือ คอลัมน์แนะนำการศึกษาต่อ แนะนำการเรียน เกร็ดความรู้เล็กๆน้อยๆ แนะนำหนังสือที่น่าอ่าน ตามตอบเรื่องที่มีผู้อ่านอยากรู้ แนะนำอาชีพ และคอลัมน์แนะนำโรงเรียนหรือเพื่อนนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ

3.4 ประเภทปกิณกะและบันเทิงที่นักเรียนต้องการระดับมากคือ แวดวงดารานันทิง เรื่องลึกลับ การ์ตูนข้ามัน การ์ตูน (ภาษาไทย-อังกฤษ) เกมทดสอบเขาวัว เนื้อเพลงยอดนิยมพร้อมคอร์ดกีตาร์ การ์ตูนล้อการเมือง เกมเสริมคณิตศาสตร์ และเกมเสริมภาษาอังกฤษ

3.5 ประเภทโฆษณาที่นักเรียนต้องการระดับมากคือ โฆษณาอุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

## อภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง รูปแบบและเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชน ตามความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้แยกอภิปรายตามความต้องการทางด้านรูปแบบของหนังสือพิมพ์ และความต้องการทางด้านเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ ดังนี้

1. จากการศึกษาความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านรูปแบบของหนังสือพิมพ์ พบว่า

1.1 หนังสือพิมพ์ขนาดใหญ่ นักเรียนต้องการให้มีจำนวนคอลัมน์ 5 คอลัมน์ 4 คอลัมน์ ตามลำดับ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากหน้าหนังสือพิมพ์ที่มีจำนวน 5 คอลัมน์นั้น ในแต่ละคอลัมน์มีความกว้างที่พอเหมาะในการอ่าน ทำให้นักเรียนอ่านได้ง่าย นักเรียนไม่ต้องกวาดสายตาเร็วเกินไปในการอ่านแต่ละคอลัมน์ เช่นเดียวกับ หนังสือพิมพ์ขนาดเล็ก นักเรียนต้องการให้มีจำนวนคอลัมน์ 4 คอลัมน์ และ 3 คอลัมน์ตามลำดับ หนังสือพิมพ์มีขนาดเล็กลงจำนวนคอลัมน์ในแต่ละหน้าก็จะต้องลดลงด้วย ทั้งหนังสือพิมพ์ขนาดเล็กและขนาดใหญ่ในแต่ละคอลัมน์นักเรียนต้องการให้ใช้ทั้งช่องว่างและเส้นกันในการแบ่งคอลัมน์ รวมทั้งขนาดตัวอักษรของชื่อหนังสือพิมพ์นักเรียนต้องการให้เป็นตัวอักษรขนาด 100 พอยท์ เป็นตัวอักษรแบบประดิษฐ์ อาจเป็นเพราะว่าตัวอักษรแบบประดิษฐ์มีหลากหลายรูปแบบ สวยงาม ดึงดูดสายตาได้ดี ซึ่ง อัญชลี ชัยวรพร (2535) กล่าวว่าชื่อหนังสือพิมพ์ต้อง อ่านง่ายชัดเจน สวยงามและสามารถจดจำได้ง่าย มีเอกลักษณ์ประจำตัว และนักเรียนต้องการให้ชื่อหนังสือพิมพ์มีสีอื่นที่มีสีเฉพาะสีขาวและสีดำ และมีรูปแบบเป็นตัวอักษรสีบนพื้นขาว เนื่องจากสีของตัวอักษรจะทำให้ข้อความนั้นเด่นชัดขึ้น สามารถดึงดูดความสนใจ และมีความสวยงามมากขึ้น (วรพงศ์ วรชาติอุดมพงษ์, 2526 อ้างถึงใน นิจิตา บุญยรัตพันธุ์, 2537)

1.2 สำหรับหัวข้อ นักเรียนต้องการให้เป็นตัวอักษรแบบหัวกลมเป็นตัวอักษรที่อ่านง่าย เป็นระเบียบและเป็นแบบประดิษฐ์ซึ่งเป็นตัวอักษรที่สวยงาม น่าสนใจ และตัวอักษรของหัวข่าวนั้น ต้องการให้มีสีอื่นที่มีสีเฉพาะสีขาวและสีดำ ส่วนรูปแบบของหัวข้อต้องการให้มีทั้ง 2 รูปแบบ คือ รูปแบบเป็นแบบตัวอักษรสีบนพื้นขาวและแบบตัวอักษรบนพื้นสี มีขนาด 60 พอยท์ 72 พอยท์ และ 48 พอยท์ ตามลำดับ ซึ่งเกี่ยวกับหัวข่าวนั้น ชวรัตน์ เชิดชัย (2520) กล่าวว่า ตัวอักษรของหัวข่าวจะต้อง น่าสนใจ สวยงาม และใช้ตัวอักษรที่มีขนาดใหญ่กว่าเนื้อข่าว และบางครั้งเพื่อให้หัวข่าวนั้นมีความ น่าสนใจและแปลกตามากขึ้นก็จะใช้พิมพ์แบบกลับบล็อก คือ หัวข่าวที่มีรูปแบบตัวอักษรบนพื้นสีนั่นเอง

1.3 ตัวอักษรของเนื้อข่าว นักเรียนต้องการให้เป็นตัวอักษรเป็นแบบฝรั่งและแบบธรรมดา ในจำนวนใกล้เคียงกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของคุณธัม วศินเกษม (2519 อ้างถึงใน พรพรรณ อุ้นเรือน, 2531) ซึ่งพบว่าตัวพิมพ์แบบตัวกลางหรือตัวธรรมดา และตัวฝรั่งมีความ



ยากง่ายในการอ่านไม่แตกต่างกันและนักเรียนต้องการให้ตัวอักษรของเนื้อข่าวมีขนาด 16 พอยท์ และตัวอักษรของคำบรรยายภาพ ต้องการให้มีขนาด 16 พอยท์ และ 14 พอยท์ ตามลำดับ วรพงศ์ วรชาติอุดมพงศ์ (อ้างถึงในนิจิตา บุญยรัตพันธุ์, 2537) ได้กล่าวถึงขนาดตัวอักษรที่เหมาะสมกับเด็กวัย 12 ปีขึ้นไปว่ามีขนาดตั้งแต่ 16 - 18 พอยท์

1.4 สีของภาพในหน้าแรกของหนังสือพิมพ์ นักเรียนต้องการเป็นภาพสี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Robert H. และ Mario R. Garcia (1987) พบว่า ภาพสีสามารถดึงดูดสายตาของผู้อ่านได้ดีกว่าภาพขาวดำ และงานวิจัยของสมทรง สิตาลัยน (2515) พบว่าในการเลือกลักษณะภาพนักเรียนส่วนใหญ่เลือกโดยถือสีสวยสะดุดตาเป็นเกณฑ์ และในหน้าถัดไปจากหน้าแรกนักเรียนต้องการให้เป็นทั้งภาพสีและภาพขาวดำ

นอกจากนี้นักเรียนต้องการให้ใช้กระดาษปอนด์ในการพิมพ์หนังสือพิมพ์ อาจเนื่องมาจากกระดาษปอนด์เป็นกระดาษที่มีเนื้อขาวเรียบ เมื่อนำมาพิมพ์หนังสือจะมีความสวยงามน่าอ่าน (กัทรสถิรกุล, 2515) และต้องการให้หนังสือพิมพ์ออกวางจำหน่ายทุกวัน และต้องการให้หนังสือพิมพ์มีขนาดเล็ก อาจเป็นเพราะว่าหนังสือพิมพ์ขนาดเล็กเป็นขนาดที่เปิดอ่านได้ง่าย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสมทรง สิตาลัยน(2515) พบว่า ในการเลือกขนาดรูปเล่มนักเรียนส่วนใหญ่เลือกโดยถือความกระชับรัดและการเปิดง่ายเป็นเกณฑ์

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความต้องการด้านเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ ดังนี้

2.1 เนื้อหาประเภทข่าวที่นักเรียนต้องการอ่านมากกว่าข่าวอื่น ๆ คือ ข่าวบันเทิง ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากข่าวบันเทิงเป็นข่าวที่มีเนื้อหาสาระที่ไม่หนักจนเกินไป จะเน้นในการให้ความบันเทิงเป็นส่วนใหญ่ เป็นข่าวที่เสนอเกี่ยวกับวงการนักร้องนักแสดงซึ่งเป็นบุคคลที่วัยรุ่นชื่นชอบ และให้ความสนใจ เช่น ข่าวเกี่ยวกับดารานักร้อง นักแสดงว่าไปทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร ข่าวการเปิดกล้อง ปิดกล้องภาพยนตร์ หรือละครเรื่องใหม่มีใครเป็นดารานำแสดงบ้าง เป็นต้น ส่วนข่าวกีฬาเป็นข่าวที่นักเรียนมีความต้องการในการอ่านรองลงมาจากข่าวบันเทิง เป็นข่าวที่เสนอเกี่ยวกับวงการกีฬา ว่ามีการแข่งขันกีฬาอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ และผลเป็นอย่างไร นักเรียนซึ่งมีความสนใจในการเล่นกีฬาอยู่แล้ว (สุโท เจริญสุข อ้างถึงใน ดร.ลมูล รัตตากร, 2529) จึงมีความต้องการที่จะทราบถึงการแข่งขันและผลการแข่งขันในกีฬาที่ตนเองชอบ นอกจากนี้นักกีฬาก็เป็นบุคคลที่เด็กวัยรุ่นให้ความสนใจและชื่นชอบ เช่นเดียวกันกับดารานักร้อง นักแสดง จึงต้องการที่จะทราบถึงข่าวของนักกีฬาที่ตนสนใจว่า ไปแข่งขันกีฬาที่ไหน และผลเป็นอย่างไร

2.2 ประเภทความรู้และสารคดีที่นักเรียนมีความต้องการอ่านในระดับมากกว่าสารคดีอื่นคือ สารคดีเกี่ยวกับกีฬา ซึ่งเป็นสารคดีที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกีฬาประเภทต่าง ๆ เช่น วิธีการเล่น และกติกาการเล่นกีฬาต่าง ๆ ประวัติของนักกีฬาที่มีชื่อเสียง เป็นต้น นักเรียนซึ่งมีความสนใจในการเล่น

กีฬา(สุโท เจริญสุข อ้างถึงใน ดร.ลมูล รัตตากร, 2529) และต้องการที่จะศึกษาเกี่ยวกับกีฬาที่ตนเองสนใจ จึงต้องการอ่านสารคดีเกี่ยวกับกีฬา ซึ่งตรงกับคำกล่าวของ รัญจวน อินทรกำแหง (2520) และ ดร.ลมูล รัตตากร (2529) ที่ว่า เด็กในช่วง 12-15 ปี จะสนใจอ่านหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ กีฬา และความต้องการในการอ่านเนื้อหาประเภทความรู้และสารคดี รองลงมาคือ สารคดีเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากเด็กวัยรุ่นต้องการที่จะเข้าใจในวิธีการทางวิทยาศาสตร์และความเจริญทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวกับธรรมชาติของโลกมนุษย์ (สุชาติ จันทน์เฒ่า อ้างถึงใน ดร.ลมูล รัตตากร, 2529) นักเรียนจึงมีความต้องการอ่านสารคดีเหล่านี้มาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของรอยโทไมตรี เจริญศิลป์ (2518) พบว่า เยาวชนสนใจเนื้อหาสารคดีในหนังสือพิมพ์รายวันมากโดยเฉพาะสารคดีวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ และความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ

2.3 เนื้อหาประเภทคอลัมน์ที่นักเรียนต้องการอ่านระดับมากกว่าคอลัมน์อื่น ๆ คือ คอลัมน์แนะนำแนวการศึกษาต่อ และคอลัมน์แนะนำแนวการเรียนที่นักเรียนมีความต้องการในการอ่านรองลงมา จะเป็นคอลัมน์ที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษา เช่น แนะนำเกี่ยวกับการเตรียมตัวในการสอบ แนะนำการเรียนหนังสือและการอ่านหนังสือที่ถูกต้อง เป็นต้น สุโท เจริญสุข (อ้างถึงใน ดร.ลมูล รัตตากร, 2529) กล่าวว่า เด็กวัยรุ่นมีความสนใจในการศึกษาเล่าเรียน จึงทำให้นักเรียนมีความต้องการที่จะทราบถึงแนวทางในการเรียนและการศึกษาต่อที่ถูกต้อง

2.4 ประเภทปกิณกะและบันเทิงที่นักเรียนมีความต้องการอ่านในระดับมากกว่าเรื่องอื่น คือ แวดวงดาราศาสตร์ ซึ่งจะเสนอเนื้อหาที่กล่าวถึงคนในวงการบันเทิง เช่น ชาวครวชของดารานัก ร้องว่าตอนนี้กำลังทำอะไร วิจารณ์การแสดงของดารว่าเป็นอย่างไร ความคิดเห็นของดารานักร้อง เป็นต้น นักเรียนจึงให้ความสนใจอ่านเนื้อหานี้มาก เพื่อที่จะได้ทราบความเคลื่อนไหวของวงการบันเทิงและดารานักร้องนักแสดงที่ตนชื่นชอบ นอกจากนี้มีที่น่าสนใจว่าเนื้อหาประเภทนี้ การ์ตูนจะเป็นที่ต้องการอ่านในระดับมากไม่ว่าจะเป็นการ์ตูนในรูปแบบใด อาจเนื่องมาจากเป็นความสนใจในการอ่านที่ต่อเนื่องมาจากวัยเด็ก ซึ่งการ์ตูนนอกจากจะมีรูปภาพที่ดึงดูดความสนใจแล้ว เนื้อหาของการ์ตูนทำให้นักเรียนอ่านได้อย่างสนุกสนานเพลิดเพลินอีกด้วย นอกจากนี้เกมต่าง ๆ ก็เป็นที่ต้องการในระดับมากเช่นกัน ซึ่งอาจเนื่องมาจากว่า เกมนอกจากจะทำให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินแล้ว เกมยังให้ความรู้และช่วยเพิ่มทักษะในด้านต่าง ๆ อีกด้วย

2.5 ประเภทโฆษณาที่มีความต้องการในระดับมากคือ โฆษณาอุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อาจเนื่องมาจากนักเรียนมีความสนใจในเรื่องของกีฬาเป็นพื้นฐานเดิมอยู่แล้ว ( สุโท เจริญสุข อ้างถึงใน ดร.ลมูล รัตตากร, 2529) จึงต้องการที่จะทราบว่าซื้อหาอุปกรณ์กีฬาที่ตนเองสนใจได้จากที่ใด และมีราคาเท่าไรบ้าง ส่วนโฆษณาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่นักเรียนมีความต้องการในระดับมากนั้น อาจเนื่องมาจากในปัจจุบันคอมพิวเตอร์เป็นวิทยาการที่แพร่หลาย นักเรียนต้องการมีไว้ศึกษา และเกมคอมพิวเตอร์กำลังเป็นที่นิยมในหมู่วัยรุ่นมาก นักเรียนจึงต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับ



กีฬา(สุโท เจริญสุข อ้างถึงใน ดร.ลมูล รัตตากร, 2529) และต้องการที่จะศึกษาเกี่ยวกับกีฬาที่ตนเองสนใจ จึงต้องการอ่านสารคดีเกี่ยวกับกีฬา ซึ่งตรงกับคำกล่าวของ รัญจวน อินทรกำแหง (2520) และ ดร.ลมูล รัตตากร (2529) ที่ว่า เด็กในช่วง 12-15 ปี จะสนใจอ่านหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ กีฬา และความต้องการในการอ่านเนื้อหาประเภทความรู้และสารคดี รองลงมาคือ สารคดีเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากเด็กวัยรุ่นต้องการที่จะเข้าใจในวิธีการทางวิทยาศาสตร์และความเจริญทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวกับธรรมชาติของโลกมนุษย์ (สุชาติ จันทร์เอม อ้างถึงใน ดร.ลมูล รัตตากร, 2529) นักเรียนจึงมีความต้องการอ่านสารคดีเหล่านี้มาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของร้อยโทไมตรี เจริญศิลป์ (2518) พบว่า เยาวชนสนใจเนื้อหาสารคดีในหนังสือพิมพ์รายวันมากโดยเฉพาะสารคดีวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ และความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ

2.3 เนื้อหาประเภทคอลัมน์ที่นักเรียนต้องการอ่านระดับมากกว่าคอลัมน์อื่น ๆ คือ คอลัมน์แนะนำแนวการศึกษาต่อ และคอลัมน์แนะนำแนวการเรียนที่นักเรียนมีความต้องการในการอ่านรองลงมา จะเป็นคอลัมน์ที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษา เช่น แนะนำเกี่ยวกับการเตรียมตัวในการสอบ แนะนำการเรียนหนังสือและการอ่านหนังสือที่ถูกต้อง เป็นต้น สุโท เจริญสุข (อ้างถึงใน ดร.ลมูล รัตตากร, 2529) กล่าวว่า เด็กวัยรุ่นมีความสนใจในการศึกษาเล่าเรียน จึงทำให้นักเรียนมีความต้องการที่จะทราบถึงแนวทางในการเรียนและการศึกษาต่อที่ถูกต้อง

2.4 ประเภทปกิณกะและบันเทิงที่นักเรียนมีความต้องการอ่านในระดับมากกว่าเรื่องอื่น คือ แวดวงดาราศาสตร์ ซึ่งจะเสนอเนื้อหาที่กล่าวถึงคนในวงการบันเทิง เช่น ข่าวคราวของดารานักร้องว่าตอนนี้กำลังทำอะไร วิเคราะห์การแสดงของดารานักแสดงว่าเป็นอย่างไร ความคิดเห็นของดารานักร้อง เป็นต้น นักเรียนจึงให้ความสนใจอ่านเนื้อหานี้มาก เพื่อที่จะได้ทราบความเคลื่อนไหวของวงการบันเทิงและดารานักร้องนักแสดงที่ตนชื่นชอบ นอกจากนี้มีที่น่าสนใจเกี่ยวกับเนื้อหาประเภทนี้ การ์ตูนจะเป็นที่ต้องการอ่านในระดับมากไม่ว่าจะเป็นการ์ตูนในรูปแบบใด อาจเนื่องมาจากเป็นความสนใจในการอ่านที่ต่อเนื่องมาจากวัยเด็ก ซึ่งการ์ตูนนอกจากจะมีรูปภาพที่ดึงดูดความสนใจแล้ว เนื้อหาของการ์ตูนทำให้นักเรียนอ่านได้อย่างสนุกสนานเพลิดเพลินอีกด้วย นอกจากนี้เกมต่าง ๆ ก็เป็นที่ต้องการในระดับมากเช่นกัน ซึ่งอาจเนื่องมาจากว่า เกมนอกจากจะทำให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินแล้ว เกมยังให้ความรู้และช่วยเพิ่มทักษะในด้านต่าง ๆ อีกด้วย

2.5 ประเภทโฆษณาที่มีความต้องการในระดับมากคือ โฆษณาอุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อาจเนื่องมาจากนักเรียนมีความสนใจในเรื่องของกีฬาเป็นพื้นฐานเดิมอยู่แล้ว ( สุโท เจริญสุข อ้างถึงใน ดร.ลมูล รัตตากร, 2529) จึงต้องการที่จะทราบว่าซื้อหาอุปกรณ์กีฬาที่ตนเองสนใจได้จากที่ใด และมีราคาเท่าไรบ้าง ส่วนโฆษณาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่นักเรียนมีความต้องการในระดับมากนั้น อาจเนื่องมาจากในปัจจุบันคอมพิวเตอร์เป็นวิทยาการที่แพร่หลาย นักเรียนต้องการมีไว้ศึกษา และเกมคอมพิวเตอร์กำลังเป็นที่นิยมในหมู่วัยรุ่นมาก นักเรียนจึงต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับ



### ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยต่อไป

1. ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบและเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ภาษาไทย สำหรับนักเรียน และนักศึกษาในระดับชั้นอื่น ๆ เนื่องจากความสนใจของเยาวชนเกี่ยวกับรูปแบบและเนื้อหาของหนังสือพิมพ์นั้นจะแตกต่างกัน จะขึ้นอยู่กับอายุ และระดับชั้นเรียน
2. ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบและเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ภาษาไทย ในภูมิภาคอื่นเพื่อให้ครอบคลุมความต้องการของเยาวชนโดยทั่วไป เนื่องจากสภาพแวดล้อมอาจทำให้ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์นั้นแตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยต่อไป

1. ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบและเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ภาษาไทย สำหรับนักเรียน และนักศึกษาในระดับชั้นอื่น ๆ เนื่องจากความสนใจของเยาวชนเกี่ยวกับรูปแบบและเนื้อหาของหนังสือพิมพ์นั้นจะแตกต่างกัน จะขึ้นอยู่กับอายุ และระดับชั้นเรียน
2. ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบและเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ภาษาไทย ในภูมิภาคอื่นเพื่อให้ครอบคลุมความต้องการของเยาวชนโดยทั่วไป เนื่องจากสภาพแวดล้อมอาจทำให้ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์นั้นแตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย