



### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

##### การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความต้องการของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 3 ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับรูปแบบของหนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชน
2. เพื่อศึกษาความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 3 ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชน

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในกรุงเทพมหานคร แบ่งเป็นสังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 191,338 คน สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน 49,015 คน และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 4,413 คน รวมทั้งสิ้น 244,766 คน

##### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในสังกัดกรมสามัญศึกษา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 494 คน โดยมีขั้นตอนในการหากกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1. สุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 3 โดยแบ่งเป็นสังกัดกรมสามัญศึกษา 118 โรงเรียน สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 164 โรงเรียน สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย 5 โรงเรียน รวม 287 โรงเรียน

2. ประมาณจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของทาโรยามาเน (Taro Yamane) กำหนดระดับความเชื่อมั่น 95% ความคลาดเคลื่อนบวกลบ 5% (Taro Yamane อ้างถึงใน ศาสตราจารย์ดร.อุทุมพร (ทองอุไทย)จามรราน, 2537) ซึ่งปรากฏว่าจากจำนวนประชากรดังกล่าว ต้องใช้กลุ่มตัวอย่างอย่างน้อย 400 คน

3. สุ่มตัวอย่างโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานครจำนวน 9 โรงเรียน ตามสัดส่วนจำนวนโรงเรียน ดังนี้ สังกัดกรมสามัญศึกษา 4 โรงเรียน สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 4 โรงเรียน สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย 1 โรงเรียน รวมกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนทั้งหมด 9 โรงเรียน

4. ทำการสุ่มหาตัวอย่างโรงเรียนในแต่ละสังกัด ตามจำนวนในข้อ 3 โดยการสุ่มหาตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)

5. สุ่มหาตัวอย่างห้องเรียนโดยไม่คำนึงถึงระดับชั้น จากกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน 9 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 ห้องเรียน โดยการสุ่มหาตัวอย่างแบบง่าย ได้กลุ่มตัวอย่างห้องเรียนทั้งหมด 9 ห้อง ได้จำนวนนักเรียนซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 494 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)
<b>สังกัดกรมสามัญศึกษา</b>	
โรงเรียนศรีพฤฒา	53
โรงเรียนพุทธจักร	57
โรงเรียนเทพศิรินทร์	61
โรงเรียนศรีอยุธยา	48
<b>สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน</b>	
โรงเรียนเซนต์ดอมินิก	58
โรงเรียนวชิราวุธ	56
โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย	46
โรงเรียนเซนต์คาเบรียล	61
<b>สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย</b>	
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย	54
ศรีนครินทรวิโรฒ(ปทุมวัน)	
<b>รวม</b>	<b>494</b>

## เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม 1 ชุด ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ให้ข้อมูลทางด้านเพศ อายุ ระดับชั้นเรียน มีลักษณะเป็นคำถามแบบหลายตัวเลือก มีจำนวนข้อคำถาม 3 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการ ด้านรูปแบบของหนังสือพิมพ์ภาษาไทย สำหรับเยาวชน มีลักษณะเป็นแบบหลายตัวเลือก มีจำนวนข้อคำถาม 23 ข้อ พร้อมด้วยตัวอย่างประกอบคำถาม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการด้านเนื้อหาสาระในหนังสือพิมพ์ภาษาไทย สำหรับเยาวชน มีลักษณะเป็นแบบลำดับชั้นการวัดค่า(Rating Scale) โดยมีคำตอบให้เลือกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด มีจำนวนข้อคำถาม 61 ข้อ และในตอนท้ายของคำถามในตอนที่ 3 เป็นแบบปลายเปิด(Open End) ตามประเภทของเนื้อหา

## การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย เริ่มจากผู้วิจัยศึกษารวบรวมข้อมูล จากบทความ เอกสาร หนังสือ ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา เพื่อเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับเนื้อหาสาระในหนังสือพิมพ์ให้สอดคล้องกับวิชาที่เรียนในหลักสูตร
3. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม จากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
4. รวบรวมข้อมูลที่ได้นำมาสร้างแบบสอบถาม ให้สอดคล้องกับขอบเขตของเรื่องที่ต้องการศึกษา
5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ (ดังรายนามในภาคผนวก) เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องในด้านเนื้อหา ความครอบคลุมในประเด็นที่ต้องการวิจัย การใช้ภาษา การเรียงลำดับคำถาม จากนั้นปรับปรุงแบบสอบถามเพื่อนำไปทดลองใช้ (Try Out)
6. สร้างตัวอย่างประกอบการตอบแบบสอบถามในตอนที่ 2 เกี่ยวกับรูปแบบของหนังสือพิมพ์ เพื่อให้นักเรียนเห็นรูปแบบของหนังสือพิมพ์ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

7. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่จะทำการวิจัยคือนักเรียนโรงเรียนบางกะปิ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 50 คน เพื่อทดสอบเกี่ยวกับ ความเข้าใจในข้อคำถาม และศัพท์เฉพาะ ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษรของข้อคำถามในแบบสอบถาม และการใช้ตัวอย่างประกอบการตอบแบบสอบถาม ผลการทดสอบปรากฏว่า

7.1 นักเรียนส่วนใหญ่เข้าใจข้อคำถาม และคำอธิบายศัพท์เฉพาะที่ผู้วิจัยได้อธิบายหน้าขึ้น

7.2 นักเรียนทั้งหมดพอใจในขนาดตัวอักษรของข้อคำถาม

7.3 มีเพียงปัญหาในส่วนของ การใช้ตัวอย่างประกอบการตอบแบบสอบถาม เนื่องจากตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่สามารถแสดงให้นักเรียนดูหน้าชั้นเรียนได้ ต้องแจกให้นักเรียนทุกคนได้จับต้องสัมผัส และได้ดูในระยะที่เหมือนกับการอ่านหนังสือ จึงเกิดปัญหาเกี่ยวกับตัวอย่างบางตัวอย่างไม่เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน ทำให้นักเรียนใช้ระยะเวลาในการดูตัวอย่างแต่ละข้อ เพราะต้องส่งต่อให้ดูได้ทั่วถึงกัน

7.4 พบปัญหาในการแจกและการเก็บตัวอย่างคืน เนื่องจากผู้วิจัยต้องเก็บข้อมูลภายในเวลา 1 คาบเรียน การแจกและเก็บตัวอย่างคืนเพียงคนเดียวพร้อมทั้งต้องอธิบายการตอบคำถามไปในเวลาเดียวกันทำให้เสียเวลามากทำให้เกินเวลาใน 1 คาบเรียน

8. ปรับปรุงแบบสอบถามให้เหมาะสมยิ่งขึ้นโดยเพิ่มเติมข้อคำถามในด้านเนื้อหาจากคำตอบในคำถามปลายเปิดของนักเรียน พร้อมทั้งแก้ปัญหาในส่วนของ การใช้ตัวอย่างประกอบการตอบแบบสอบถาม คือ สร้างตัวอย่างประกอบการตอบแบบสอบถามเพิ่มขึ้น และมีผู้ช่วยในการเก็บข้อมูล

9. นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจทานก่อนนำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษาจริง

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึง กรมสามัญศึกษา และ คณะกรรมการการศึกษาเอกชน เพื่อขอความร่วมมือในการออกหนังสือถึงโรงเรียนในสังกัดที่ผู้วิจัยต้องการเก็บข้อมูล

2. นำหนังสือจากกรมสามัญศึกษา คณะกรรมการการศึกษาเอกชน และจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 9 โรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

3. ติดต่อและนัดหมายวันและเวลาในการเก็บข้อมูลกับทางโรงเรียน ทั้ง 9 โรงเรียน

4. นำเครื่องมือ คือแบบสอบถามพร้อมทั้งตัวอย่างประกอบการตอบแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลตามวันและเวลาที่ทางโรงเรียนกำหนดด้วยตนเอง เนื่องจากผู้วิจัยจะต้องเป็นผู้อธิบายประกอบการตอบแบบสอบถาม ซึ่งในการอธิบายประกอบการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบของหนังสือพิมพ์ในแต่ละชื่อนั้น ผู้วิจัยจะนำตัวอย่างแสดงให้นักเรียนดูหน้าชั้นและอธิบายว่าตัวอย่างนี้จะให้นักเรียนดูอะไรบ้างก่อนที่นักเรียนจะตอบแบบสอบถาม แล้วจึงแจกให้นักเรียนได้ดูตามโต๊ะเรียน ซึ่งนักเรียนจะได้รับตัวอย่าง 1 ชุด ต่อนักเรียนประมาณ 2-3 คน เมื่อนักเรียนได้ดูตัวอย่างและตอบแบบสอบถามในชื่อนั้นเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยจะเก็บตัวอย่างคืน เพื่อนักเรียนจะได้ฟังคำอธิบายและดูตัวอย่างพร้อมกับตอบแบบสอบถามในข้อต่อไป ซึ่งแบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบของหนังสือพิมพ์ จะมีตัวอย่างประกอบการตอบทุกข้อ บางข้อจะมีตัวอย่างที่สามารถแสดงในแบบสอบถามได้เลย แต่บางข้อไม่สามารถแสดงในแบบสอบถามได้ก็จะนำมาให้นักเรียนได้ในชั้นเรียน เช่น ตัวอย่างของขนาดหนังสือพิมพ์ ขนาดตัวอักษรชื่อหนังสือพิมพ์และหัวข้อข่าว วิธีการแบ่งคอลัมน์ จำนวนคอลัมน์ กระดาษหนังสือพิมพ์ สีตัวอักษร สีของภาพ เป็นต้น

5. ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 494 ฉบับ และนำมาตรวจสอบเบื้องต้น เพื่อคัดแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ออก ผลปรากฏว่าได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์นำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้จำนวน 478 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.8 ของจำนวนแบบสอบถามที่แจกไปทั้งหมด

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/ PC+ในการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยแบ่งการวิเคราะห์ดังนี้

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบคำถามแบบหลายตัวเลือก (Check List) วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการด้านรูปแบบของหนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชน เป็นแบบคำถามแบบหลายตัวเลือก (multiple choice question) วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการด้านเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ภาษาไทยสำหรับเยาวชน เป็นแบบลำดับชั้นการจัดค่า (Rating Scale) มีขั้นตอนวิเคราะห์ ดังนี้

1. กำหนดน้ำหนักคะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ต้องการระดับมากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5
ต้องการระดับมาก	มีค่าเท่ากับ	4
ต้องการระดับปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3
ต้องการระดับน้อย	มีค่าเท่ากับ	2
ต้องการระดับน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1

2. หาค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/ PC+

3. นำค่ามัธยฐานเลขคณิตมาแปลความหมาย ดังนี้

4.6 - 5.0	หมายถึง	ต้องการมากที่สุด
3.6 - 4.5	หมายถึง	ต้องการมาก
2.6 - 3.5	หมายถึง	ต้องการปานกลาง
1.6 - 2.5	หมายถึง	ต้องการน้อย
1.0 - 1.5	หมายถึง	ต้องการน้อยที่สุด

4. นำข้อมูลที่วิเคราะห์แล้วมานำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย