

## รายการอ้างอิง



### ภาษาไทย

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการสัมมนา "การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนและพัฒนาการศึกษา" วันที่ 8-9 กันยายน 2532 ณ โรงแรมเวล จ.นครปฐม, 2532. (อัดสำเนา).
- . รายงานผลการวิจัย "สภาพและความต้องการด้านระบบข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด" กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2530.
- . รายงานสรุปผลการทดลองรูปแบบการประสานระบบข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด โครงการวิจัยสภาพและความต้องการด้านระบบข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด. กรุงเทพฯ: พ.จ.ก. รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2531.
- จิราภรณ์ รักษาแก้ว. สารสนเทศ. เอกสารการสอนชุดวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2529.
- จักรทิพย์ ภมรานนท์. "ระบบสถิติการศึกษาและปัญหาในการประมวลผล รศ.ภ.,"  
การวางแผนและการจัดการทางการศึกษา, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ,  
กองแผนงาน, 2526.
- ชโลมใจ ภังคารวัฒน์ และ สุรพล ทวีวงศ์. ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2531.
- ณรงค์ บุญมี. ผู้บริหารกับการตัดสินใจ. บริหารการศึกษา 1 (มกราคม-มีนาคม 2523): 32-37.
- . ระบบสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 19 (ธันวาคม 2527-มกราคม 2528): 43-50.
- . ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ในเอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องระบบสารสนเทศทางการศึกษา. ม.ป.ท. : 2528 (อัดสำเนา).

- ณรงค์ บุญมี. "สภาพปัจจุบันและปัญหาของระบบสารสนเทศทางด้านกระทรวงศึกษาธิการ: รวมบทความเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.
- ทองเพ็ชร จุมปลา. กระบวนการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- บุญชนะ อัดถากร. "แนวความคิดทางการจัดการ" ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.
- บัวรัตน์ ศรีนิล. "ระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและควบคุม." การวางแผนและควบคุมงานบริหาร. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.
- ปรีชา พันนุกุลนนท์. การศึกษาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พจน์ สะเพียรชัย. "แนวทางในการพัฒนาเครือข่ายของระบบสารสนเทศทางการศึกษาระดับชาติ" รวมบทความเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.
- พระราชกฤษฎีกาการแบ่งส่วนราชการ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. ราชกิจจานุเบกษา. 109 (9 เมษายน 2535) : 48-55.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. ศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย. รวมบทความเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. "แนวคิดพื้นฐานการพัฒนาระบบสารสนเทศ." รวมบทความเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.
- วิวัฒน์ วงศ์ตระกูล. สภาพและปัญหาสารสนเทศเพื่อการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและศิลป-วัฒนธรรม ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) ของกระทรวงศึกษาธิการ.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2530.
- . สรุปย่อการสำรวจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/อำเภอ ในช่วงปีงบประมาณ 2532.  
กรุงเทพมหานคร: ท.จ.ก. โรงพิมพ์อักษรไทย, 2532.
- . สารสนเทศเพื่อการวางแผนและการบริหารการศึกษา ระดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2532.
- . สำนักงานปลัดกระทรวง. แนวทางการพัฒนาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ส่วนภูมิภาค). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2529.
- . แผนอัตรากำลัง 3 ปี (ปี 2533-2535) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/อำเภอ.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- . คู่มือปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอ 2535. กรุงเทพฯ: บริษัทศรีอนันต์การพิมพ์ จำกัด, 2535.
- . การสำรวจสภาพสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/อำเภอ ในช่วงปีงบประมาณ 2532.  
กรุงเทพมหานคร: ท.จ.ก. โรงพิมพ์อักษรไทย, 2533.
- . "เอกสารประกอบการฝึกอบรม" ในโครงการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/อำเภอ ประจำปีงบประมาณ 2532. ณ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ อ.สามพราน จ.นครปฐม, 2531. (อัดสำเนา).
- . สารสนเทศ ศธ. 2537. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- สังวร วรศานต์. สภาพและปัญหาในการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- เสนาะ กลิ่นงาม. การศึกษาความต้องการและการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- สมชาย ทยานอง. "ระบบสารสนเทศทางการศึกษา" รวมบทความเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมาธิราช, 2529.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- สุวัฒน์ ศักดิ์ตรีสูง. การวางแผนการสร้างระบบสารสนเทศ. การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2525.
- สุรชาติ สันทรัพย์. การจัดระบบสารสนเทศของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อ่ำรุ่ง จันทวานิช และ เจษฎ์ อนรรฆมงคล. สภาพปัจจุบันและปัญหาของระบบสารสนเทศทางการศึกษาในประเทศไทย และระบบสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รวมบทความเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการศึกษาตามโครงการพัฒนาศึกษาอาเซียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
- อ่ำรุ่ง จันทวานิช, ภาณุรัตน์ รัตยาภาส และ เจษฎ์ อนรรฆมงคล. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสารสนเทศ. ชุดฝึกอบรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการในระดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2528.

#### ภาษาอังกฤษ

- Andrew, Gray M. and Moir, Randal E. Information Decision Systems in Education. Illinois: E.E. Peacock Publishers, Inc., 1970.
- Burch, John G., Strater, Felix R. and Gradnitski, Gary. Information Systems: Theory and Practice. 3rd ed. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1979.

- Dinerstein, Nelson T. Winning The Information System Game: A Manager's Survival Guide. Homewood, Dow Jones Irwin., 1985.
- Emery, James A. Organizational Planning and Control Systems. New York: The Macmillan Company, 1971.
- Kozar, Kenneth A. Humanized Information Systems Analysis and Design: People Building Systems for People. McGraw-Hill Inc., 1989.
- Krejcie, Robert V. and Morgan Daryle W., Determining Sample Size for Research Activities, Journal of Educational and Psychological Measurement, Vol. 30, Autumn, 1970.
- Lucas, Henry C. Information Systems Concept for Management. Kogakusha: McGraw-Hill, Inc., 1986.
- Murdick, Robert G. and Ross, Joel E. Introduction to Management Information System. New Jersey: Prentice Hall Inc., 1977.
- O' Brien, James J. Management Information Systems. New York: Litton Educational Publishing, Inc., 1970.
- Ross, Joel. E. Modern Management and Information Systems. Virginia: Prentice-Hall Co., 1976.
- Sander. Donald H. Computer in Society. 2nd ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1977.
- Senn, James A. Information Systems in Management. California: Wadsworth Publishing Company, 1978.

ภาคผนวก



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0303/709

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

24 มกราคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายโชติ นพรัตน์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สถานการณ์ปฏิบัติจริงและความคาดหวังเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ศึกษาธิการจังหวัดของทุกจังหวัด และหัวหน้าฝ่ายแผนงานและวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายโชติ นพรัตน์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรามัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183520

ที่ ศธ 0202.201

กระทรวงศึกษาธิการ  
กมม. 10300

8 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าฝ่ายแผนและศึกษาธิการอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แจ้งว่า นายโชติ นพรัตน์ ตำแหน่ง ศึกษาธิการอำเภอกะปอง จังหวัดน่านงา นิลิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพการปฏิบัติจริงและความคาดหวังเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ

ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์มายัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาให้ นายโชติ นพรัตน์ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด หัวหน้าฝ่ายแผนงานและวิชาการ และ ศึกษาธิการอำเภอ ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ให้แก่ข้าราชการดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ประसान สารทัศน์

(นายประสาน สารทัศน์)

ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

กองการเจ้าหน้าที่

โทร. 2202862-63

โทรสาร 2822716



ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม  
เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

เนื่องด้วยกระผม นายโชติ นพรัตน์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สภาพการปฏิบัติจริงและความคาดหวังเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติจริง และศึกษาความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา เกี่ยวกับระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ดังนั้น กระผมจึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ข้อมูลจากแบบสอบถามจะนำมาใช้เพื่อการวิจัยเพียงอย่างเดียว และไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายโชติ นพรัตน์)

ผู้วิจัย

ศูนย์วิทยพัชราภรณ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

สภาพการปฏิบัติงานจริงและความคาดหวังเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

(STATE OF ACTUAL PERFORMANCE AND EXPECTATIONS OF MANAGEMENT

INFORMATION SYSTEM IN THE OFFICE OF DISTRICT EDUCATION)

ผู้วิจัย

นายโชติ นพรัตน์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2536

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

สภาพการปฏิบัติจริงและความคาดหวังเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

ของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

สำหรับศึกษาธิการอำเภอ

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

ตอนที่ 3 ข้อคำถามความคาดหวังเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของสำนักงาน-  
ศึกษาธิการอำเภอตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามคำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง  
ของท่าน

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 30 ปี

( ) 31 - 40 ปี

( ) 41 - 50 ปี

( ) 51 - 60 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด
- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี
  - ( ) ปริญญาตรี
  - ( ) ปริญญาโท
  - ( ) ปริญญาเอก
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภอ (นับตั้งแต่เริ่มดำรงตำแหน่งจนถึงปัจจุบัน)
- ( ) น้อยกว่า 1 ปี
  - ( ) 1 - 2 ปี
  - ( ) 3 - 4 ปี
  - ( ) 5 - 6 ปี
  - ( ) 7 - 8 ปี
  - ( ) มากกว่า 8 ปี
5. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภอในอำเภอปัจจุบัน
- ( ) น้อยกว่า 1 ปี
  - ( ) 1 - 2 ปี
  - ( ) 3 - 4 ปี
  - ( ) 5 - 6 ปี
  - ( ) 7 - 8 ปี
  - ( ) มากกว่า 8 ปี
6. ท่านเคยได้รับการศึกษาหรือฝึกอบรมเกี่ยวกับความรู้ด้านสารสนเทศหรือไม่
- ( ) เคยได้รับการศึกษาหรือฝึกอบรม
  - ( ) ไม่เคย

7. หากท่านเคยได้รับการศึกษาหรือฝึกอบรมเกี่ยวกับความรู้ด้านสารสนเทศ ท่านได้รับในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำถาม)

- ( ) ศึกษาด้วยตนเอง
- ( ) จากสถานศึกษาที่เคยศึกษา
- ( ) จากโครงการฝึกอบรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ( ) จากโครงการฝึกอบรมของกระทรวงศึกษาธิการ
- ( ) จากที่อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ท่านได้ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

1. ท่านได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลหรือไม่ ถ้ากำหนด ท่านมีวัตถุประสงค์อย่างไร
  - ( ) ไม่ได้กำหนด
  - ( ) กำหนดโดยมีวัตถุประสงค์
    - ( ) เพื่อการวางแผน
    - ( ) เพื่อการบริหารงาน
    - ( ) เพื่อรายงานผลเจ้าสังกัด
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  
2. ท่านได้กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูลหรือไม่ ถ้ากำหนดท่านได้มอบหมายให้แก่ใคร
  - ( ) ไม่ได้กำหนด
  - ( ) กำหนด โดยมีผู้รับผิดชอบคือ
    - ( ) เจ้าหน้าที่ธุรการ
    - ( ) นักวิชาการศึกษาที่ทำหน้างานแผนงานและพัฒนาชนบท
    - ( ) นักวิชาการศึกษาที่ทำหน้างานส่งเสริมการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์อำนวยการฯ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ท่านได้ดำเนินการให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่งานสารสนเทศได้รับความรู้เพิ่มเติมหรือไม่ ถ้าปฏิบัติท่านดำเนินการอย่างไร
- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ
  - ( ) ปฏิบัติ โดยวิธีการ
    - ( ) ให้ศึกษาเอกสาร
    - ( ) ให้ไปศึกษาดูงาน
    - ( ) ให้ไปศึกษาต่อ
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ท่านได้จัดให้มีหน่วยงานในการเก็บรวบรวมข้อมูลภายในสำนักงานของท่านหรือไม่ ถ้าปฏิบัติท่านดำเนินการอย่างไร
- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ
  - ( ) ปฏิบัติ โดยวิธีการการ
    - ( ) จัดให้มีหน่วยงานทำหน้าที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพียงหน่วยเดียว
    - ( ) จัดให้งานต่าง ๆ ในสำนักงานเก็บรวบรวมข้อมูลที่ต้องการเอง
    - ( ) จัดให้มีคณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. สำนักงานของท่านได้กำหนดให้การปฏิบัติงานสารสนเทศแยกออกจากงานอื่น ๆ หรือไม่ ถ้ากำหนด ท่านได้จัดสายการบังคับบัญชาอย่างไร
- ( ) ไม่ได้กำหนด
  - ( ) กำหนด โดยดำเนินการ
    - ( ) บังคับบัญชาเอง
    - ( ) มอบหมายให้หัวหน้างานบังคับบัญชา
    - ( ) จัดให้มีคณะกรรมการ
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. สำนักงานของท่านได้มีการสำรวจความต้องการใช้ข้อมูลจากผู้ใช้หรือไม่ ถ้าปฏิบัติได้ดำเนินการอย่างไร
- ( ) ไม่ได้กำหนด
  - ( ) สำรวจ โดยวิธีการ
    - ( ) สัมภาษณ์ผู้ใช้ข้อมูล
    - ( ) ให้ผู้ใช้ข้อมูลตอบแบบสอบถาม
    - ( ) ถามความคิดเห็นจากผู้ใช้ข้อมูล
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. สำนักงานของท่านเคยได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานด้านสารสนเทศหรือไม่ หากมีเคยได้รับคำแนะนำจากแหล่งใด
- ( ) ไม่เคย
  - ( ) เคยได้รับคำแนะนำจาก
    - ( ) หน่วยงานระดับจังหวัด
    - ( ) หน่วยงานระดับเขตการศึกษา
    - ( ) หน่วยงานระดับกระทรวง
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. สำนักงานของท่านได้กำหนดให้มีแบบฟอร์มในการเก็บรวบรวมข้อมูลหรือไม่ ถ้ามีแบบฟอร์มที่ใช้อยู่ในปัจจุบันได้มาจากหน่วยงานใด
- ( ) ไม่มี
  - ( ) มี จัดทำโดย
    - ( ) สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
    - ( ) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
    - ( ) กระทรวงศึกษาธิการ
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



9. สำนักงานของท่านได้กำหนดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลหรือไม่ ถ้าปฏิบัติ มีการกำหนดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างไร

- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ
- ( ) ปฏิบัติ โดยกำหนดระยะเวลา
  - ( ) เก็บเป็นรายปีปฏิทิน
  - ( ) เก็บเป็นรายปีการศึกษา
  - ( ) เก็บเป็นรายปีงบประมาณ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. สำนักงานของท่านได้เก็บรวบรวมข้อมูลตามกำหนดเวลาหรือไม่ ถ้าปฏิบัติมีวิธีการอย่างไรที่จะให้ได้ข้อมูลตามกำหนดเวลา

- ( ) ไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา
- ( ) ตามกำหนดเวลา โดยวิธีการ
  - ( ) จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน
  - ( ) แจ้งเตือนก่อนเลยกำหนด
  - ( ) ประสานงานกับหน่วยงาน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. สำนักงานของท่านได้ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลหรือไม่ ถ้าปฏิบัติ หากพบว่าข้อมูลไม่ถูกต้องได้ดำเนินการอย่างไร

- ( ) ไม่ได้ตรวจสอบ
- ( ) ตรวจสอบ และดำเนินการโดย
  - ( ) เก็บรวบรวมข้อมูลใหม่
  - ( ) ตรวจสอบข้อมูลกับแหล่งอื่น
  - ( ) ส่งข้อมูลที่ไม่ถูกต้องให้แก้ไข
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. สำนักงานของท่านได้เก็บรักษาข้อมูลหรือไม่ ถ้าปฏิบัติ ได้ดำเนินการอย่างไร

- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ
- ( ) ปฏิบัติ โดยดำเนินการ
  - ( ) เก็บรักษาข้อมูลไว้ทั้งหมด
  - ( ) เก็บรักษาไว้เฉพาะข้อมูลที่ต้องติดตามต่อเนื่อง
  - ( ) เก็บรักษาไว้เฉพาะข้อมูลที่ต้องการใช้ในการวางแผน
  - ( ) เก็บรักษาไว้เฉพาะข้อมูลที่ต้องใช้ในการบริหารงาน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ในการเก็บรักษาข้อมูล สำนักงานศึกษาธิการอำเภอได้จำแนกหมวดหมู่ข้อมูลหรือไม่ ถ้าปฏิบัติ มีการจำแนกหมวดหมู่ข้อมูลอย่างไร

- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ
- ( ) ปฏิบัติ โดยดำเนินการ
  - ( ) จำแนกตามโครงสร้างของงาน
  - ( ) จำแนกตามประเภทของข้อมูล
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. สำนักงานของท่าน มีวิธีปฏิบัติในการเก็บรักษาข้อมูลโดยวิธีใด

- ( ) ใช้ระบบแฟ้มเอกสาร
- ( ) สรุปรูปข้อมูลไว้เป็นรูปเล่ม
- ( ) ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์จัดเก็บข้อมูล
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15. สำนักงานของท่านมีการจัดทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบันหรือไม่ ถ้าปฏิบัติ ได้ดำเนินการอย่างไร

- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ
- ( ) ปฏิบัติ โดยดำเนินการ
  - ( ) เปลี่ยนแปลงข้อมูลทุกรายการทันที
  - ( ) เปลี่ยนแปลงข้อมูลทันทีถ้าเป็นข้อมูลสำคัญ
  - ( ) เปลี่ยนแปลงเป็นช่วงเวลา
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. สำนักงานของท่านได้ดำเนินการประมวลผลข้อมูลหรือไม่ ถ้าปฏิบัติ ได้ดำเนินการอย่างไร

- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ
- ( ) ปฏิบัติ โดยดำเนินการ
  - ( ) ประมวลผลด้วยมือ
  - ( ) ประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. ท่านได้กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการประมวลผลข้อมูลหรือไม่ ถ้าปฏิบัติ ได้ดำเนินการอย่างไร

- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ
- ( ) ปฏิบัติ โดยมอบหมายความรับผิดชอบให้
  - ( ) เจ้าหน้าที่ธุรการ
  - ( ) นักวิชาการศึกษาที่ทำหน้างานแผนงานและพัฒนาชนบท
  - ( ) นักวิชาการศึกษาที่ทำหน้างานส่งเสริมการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. สำนักงานของท่านได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการนำเสนอข้อมูลหรือไม่ ถ้าปฏิบัติ มีวัตถุประสงค์อย่างไร

- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ
- ( ) ปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์
  - ( ) เพื่อรายงานข้อมูลให้หน่วยงานอื่น ๆ ทราบ
  - ( ) เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการอำเภอและหน่วยงานทางการศึกษา  
เข้าใจข้อมูลตรงกัน
  - ( ) เพื่อประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานของสำนักงาน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. สำนักงานของท่านได้กำหนดรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลหรือไม่ ถ้าปฏิบัติ ได้ดำเนินการอย่างไร

- ( ) ไม่ได้กำหนด
- ( ) กำหนด โดยวิธี
  - ( ) การบรรยาย
  - ( ) การใช้ตาราง
  - ( ) การใช้แผนภูมิหรือรูปภาพ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. สำนักงานของท่านได้กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการนำเสนอข้อมูลหรือไม่ ถ้าปฏิบัติ ได้มอบหมายให้บุคคลใดเป็นผู้รับผิดชอบ

- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ
- ( ) ปฏิบัติ โดยมอบหมายให้
  - ( ) เจ้าหน้าที่ธุรการ
  - ( ) นักวิชาการศึกษาที่ทำหน้าที่งานแผนงานและพัฒนาชนบท
  - ( ) นักวิชาการศึกษาที่ทำหน้าที่งานส่งเสริมการศึกษา การศาสนาและ  
การวัฒนธรรม
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

**ตอนที่ 3** ความคาดหวังเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ  
**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความคาดหวัง  
 ของท่าน เกี่ยวกับระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

1. ระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอที่จัดทำขึ้น ควรมีวัตถุประสงค์อย่างไร  
มากที่สุด
  - ( ) เพื่อให้ข้อมูลแก่ผู้บริหารสำหรับประกอบการตัดสินใจ
  - ( ) เพื่อใช้วางแผนการควบคุมงาน และประเมินผลการปฏิบัติงาน
  - ( ) เพื่อบริการข้อมูลให้บุคลากรในสำนักงาน
  - ( ) เพื่อใช้ในการบริหารงานของสำนักงาน
  - ( ) เพื่อประชาสัมพันธ์สำนักงาน
  - ( ) เพื่อรายงานกรมเจ้าสังกัด
  - ( ) เพื่อบริการข้อมูลแก่หน่วยงานอื่น ๆ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - ( ) ไม่ควรมีวัตถุประสงค์
  
2. สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลตามความต้องการของใคร  
มากที่สุด
  - ( ) ผู้บริหารในระดับกระทรวงศึกษาธิการ
  - ( ) ผู้บริหารในระดับกรม
  - ( ) ผู้บริหารในระดับเขตการศึกษา
  - ( ) ผู้บริหารในระดับจังหวัด
  - ( ) ผู้ต้องการใช้สารสนเทศจากหน่วยงานอื่น ๆ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - ( ) ไม่ควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรกำหนดให้บุคคลใดเป็นผู้รับผิดชอบมากที่สุด
- ( ) เจ้าหน้าที่ธุรการ
  - ( ) นักวิชาการศึกษาที่ทำหน้าที่งานแผนงานและพัฒนาชนบท
  - ( ) นักวิชาการศึกษาที่ทำหน้าที่งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - ( ) ไม่ควรกำหนดผู้รับผิดชอบ
4. ตามความคาดหวังของท่าน เห็นว่าควรมีการจัดหน่วยงานในการเก็บรวบรวมข้อมูลของสำนักงานศึกษาธิการอำเภออย่างไรมากที่สุด
- ( ) จัดให้มีหน่วยงานทำหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลเพียงหน่วยงานเดียว
  - ( ) จัดให้งานต่าง ๆ ในสำนักงานเก็บรวบรวมข้อมูลแต่ละงาน
  - ( ) จัดให้มีคณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - ( ) ไม่ควรมีการจัดหน่วยงาน
5. การจัดทำแบบฟอร์มการเก็บรวบรวมข้อมูลของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอควรเป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดมากที่สุด
- ( ) สำนักงานศึกษาธิการอำเภอจัดทำ
  - ( ) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำ
  - ( ) กระทรวงศึกษาธิการจัดทำ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - ( ) ไม่ควรมีการจัดทำ

6. สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรมีการกำหนดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างไร

- ( ) เก็บเป็นรายปีปฏิทิน
- ( ) เก็บเป็นรายปีการศึกษา
- ( ) เก็บเป็นรายปีงบประมาณ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ( ) ไม่ควรกำหนดระยะเวลา

7. สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรมีการเก็บรักษาข้อมูลอย่างไร

- ( ) เก็บรักษาข้อมูลไว้ทั้งหมด
- ( ) คัดเลือกไว้เฉพาะข้อมูลที่ต้องติดตามต่อเนื่อง
- ( ) คัดเลือกไว้เฉพาะข้อมูลที่ต้องการใช้ในการวางแผน
- ( ) คัดเลือกไว้เฉพาะข้อมูลที่ต้องการใช้ในการบริหารงาน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ในการเก็บรักษาข้อมูลของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรมีการจำแนกหมวดหมู่ของข้อมูลอย่างไร

- ( ) จำแนกตามโครงสร้างของงาน
- ( ) จำแนกตามประเภทของข้อมูล
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ( ) ไม่ควรมีการกำหนด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9. ท่านคาดหวังว่า สำนักงานศึกษาธิการอำเภอควรจัดระบบประมวลผลข้อมูลให้มีลักษณะอย่างไร

- ( ) ระบบประมวลผลแบบรวมศูนย์ คือ มีการจัดตั้งหน่วยงานขึ้นเพื่อทำหน้าที่ประมวลผลข้อมูลให้กับทุกงานภายในสำนักงาน
- ( ) ระบบประมวลผลแบบกระจาย คือ ให้แต่ละงานทำหน้าที่ประมวลผลข้อมูลของตนเอง
- ( ) อื่น ๆ ( โปรดระบุ).....
- ( ) ไม่ควรจัดระบบประมวลผลข้อมูล

10. การประมวลผลข้อมูลของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรกำหนดให้บุคคลใดเป็นผู้รับผิดชอบ

- ( ) เจ้าหน้าที่ธุรการ
- ( ) นักวิชาการศึกษาที่ทำหน้าที่งานแผนงานและพัฒนาชนบท
- ( ) นักวิชาการศึกษาที่ทำหน้าที่งานส่งเสริมการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม
- ( ) อื่น ๆ ( โปรดระบุ).....
- ( ) ไม่ควรกำหนดผู้รับผิดชอบ

11. สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรมีการกำหนดระยะเวลาในการประมวลผลข้อมูลอย่างไร

- ( ) กำหนดเป็นรายปีปฏิทิน
- ( ) กำหนดเป็นรายปีการศึกษา
- ( ) กำหนดเป็นรายปีงบประมาณ
- ( ) อื่น ๆ ( โปรดระบุ).....
- ( ) ไม่ควรกำหนดระยะเวลา



12. การนำเสนอข้อมูลของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์อย่างไร
- ( ) เพื่อรายงานข้อมูลให้หน่วยงานอื่นทราบ
  - ( ) เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการอำเภอและหน่วยงานทางการศึกษา เข้าใจข้อมูลตรงกัน
  - ( ) เพื่อประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานของสำนักงาน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - ( ) ไม่ควรกำหนดวัตถุประสงค์
13. สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรมีการกำหนดขอบข่ายในการนำเสนอข้อมูลอย่างไร
- ( ) เพื่อนำเสนอข้อมูลแก่บุคลากรในสำนักงาน
  - ( ) เพื่อนำเสนอข้อมูลแก่หน่วยงานอื่น ๆ
  - ( ) เพื่อประชาสัมพันธ์สำนักงาน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - ( ) ไม่ควรกำหนดขอบข่ายในการนำเสนอข้อมูล
14. สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรกำหนดรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลอย่างไร
- ( ) การบรรยาย
  - ( ) การใช้ตาราง
  - ( ) การใช้แผนภูมิหรือรูปภาพ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - ( ) ไม่ควรกำหนดรูปแบบ
15. การจัดทำดัชนีเพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม ควรจัดทำโดยหน่วยงานใด
- ( ) สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
  - ( ) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
  - ( ) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - ( ) ไม่ควรจัดทำ

16. ในการนำเสนอข้อมูล สำนักงานศึกษาธิการอำเภอควรกำหนดให้บุคคลใดเป็นผู้รับผิดชอบ
- ( ) เจ้าหน้าที่ธุรการ
  - ( ) นักวิชาการศึกษาที่ทำหน้าที่งานแผนงานและพัฒนาชนบท
  - ( ) นักวิชาการศึกษาที่ทำหน้าที่งานส่งเสริมการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - ( ) ไม่ควรกำหนด
17. ระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรมีการกำหนดขอบข่ายอย่างไร
- ( ) ครอบคลุมเรื่องและประเด็นที่จำเป็นต้องใช้ข้อมูล
  - ( ) ระบบข้อมูลต้องมีความเป็นปัจจุบัน
  - ( ) ระบบข้อมูลต้องมีความเชื่อถือได้
  - ( ) ระบบข้อมูลต้องเรียกใช้ได้ตลอดเวลา
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - ( ) ไม่ควรกำหนดขอบข่าย
18. สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรกำหนดคุณสมบัติของระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจในด้านการวางแผนและการดำเนินงานอย่างไร
- ( ) มีความเป็นปัจจุบันทันเหตุการณ์
  - ( ) มีความถูกต้องเชื่อถือได้
  - ( ) มีความตรงกับความต้องการ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - ( ) ไม่ควรมีการกำหนด

19. ท่านต้องการให้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอในข้อใด โดยเร่งด่วน

- ( ) การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ( ) การเก็บรักษาข้อมูล
- ( ) การประมวลผลข้อมูล
- ( ) การนำเสนอข้อมูล
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. การจัดระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานระดับสูง เช่น ระดับจังหวัด ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องใดมากที่สุด

- ( ) กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับระบบสารสนเทศให้ชัดเจน
- ( ) ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศ
- ( ) การให้งบประมาณเพื่อจัดระบบสารสนเทศ
- ( ) จัดทำคู่มือการจัดระบบสารสนเทศ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบพระคุณท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ผู้วิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับ

ศึกษาดิจิทัล และ หัวหน้าฝ่ายแผนงานและติดตามประเมินผล

เรื่อง

สภาพการปฏิบัติจริงและความคาดหวังเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

ของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

- คำชี้แจง** แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน ประกอบด้วย
- ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อคำถามความคาดหวังเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของสำนักงาน-  
ศึกษาธิการอำเภอ

**ตอนที่ 1** ข้อมูลสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง  
ของท่าน

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 30 ปี

( ) 31 - 40 ปี

( ) 41 - 50 ปี

( ) 51 - 60 ปี

3. ตำแหน่งปัจจุบัน

- ( ) ศึกษาธิการจังหวัด
- ( ) หัวหน้าฝ่ายแผนงานและติดตามประเมินผล

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ( ) ปริญญาตรี
- ( ) ปริญญาโท
- ( ) ปริญญาเอก
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งนี้ (นับตั้งแต่เริ่มดำรงตำแหน่งจนถึงปัจจุบัน)

- ( ) น้อยกว่า 1 ปี
- ( ) 1 - 2 ปี
- ( ) 3 - 4 ปี
- ( ) 5 - 6 ปี
- ( ) 7 - 8 ปี
- ( ) มากกว่า 8 ปี

6. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งปัจจุบันในจังหวัดนี้

- ( ) น้อยกว่า 1 ปี
- ( ) 1 - 2 ปี
- ( ) 3 - 4 ปี
- ( ) 5 - 6 ปี
- ( ) 7 - 8 ปี
- ( ) มากกว่า 8 ปี



7. ท่านเคยศึกษาหรือได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับความรู้ด้านสารสนเทศหรือไม่
- ( ) เคยได้รับการศึกษาหรือฝึกอบรม
- ( ) ไม่เคย
8. หากท่านเคยศึกษาหรือได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับความรู้ด้านสารสนเทศ ท่านได้รับในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำถาม)
- ( ) ศึกษาด้วยตนเอง
- ( ) จากสถานศึกษาที่เคยศึกษา
- ( ) จากโครงการฝึกอบรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ( ) จากโครงการฝึกอบรมของกระทรวงศึกษาธิการ
- ( ) จากที่อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 2** ความคาดหวังเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ  
**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความคาดหวัง  
 ของท่าน เกี่ยวกับระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

1. ระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอที่จัดทำขึ้น ควรมີวัตถุประสงค์อย่างไร  
 มากที่สุด

- ( ) เพื่อให้ข้อมูลแก่ผู้บริหารสำหรับประกอบการตัดสินใจ
- ( ) เพื่อใช้วางแผนการควบคุมงาน และประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ( ) เพื่อบริการข้อมูลให้บุคลากรในสำนักงาน
- ( ) เพื่อใช้ในการบริหารงานของสำนักงาน
- ( ) เพื่อประชาสัมพันธ์สำนักงาน
- ( ) เพื่อรายงานกรมเจ้าสังกัด
- ( ) เพื่อบริการข้อมูลแก่หน่วยงานอื่น ๆ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ( ) ไม่ควรมีวัตถุประสงค์

2. สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลตามความต้องการของใคร  
 มากที่สุด

- ( ) ผู้บริหารในระดับกระทรวงศึกษาธิการ
- ( ) ผู้บริหารในระดับกรม
- ( ) ผู้บริหารในระดับเขตการศึกษา
- ( ) ผู้บริหารในระดับจังหวัด
- ( ) ผู้ต้องการใช้สารสนเทศจากหน่วยงานอื่น ๆ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ( ) ไม่ควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรกำหนดให้บุคคลใดเป็นผู้รับผิดชอบมากที่สุด

- ( ) เจ้าหน้าที่ธุรการ
- ( ) นักวิชาการศึกษาที่ทำหน้าที่งานแผนงานและพัฒนาชนบท
- ( ) นักวิชาการศึกษาที่ทำหน้าที่งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ( ) ไม่ควรกำหนดผู้รับผิดชอบ

4. ตามความคาดหวังของท่าน เห็นว่าควรมีการจัดหน่วยงานในการเก็บรวบรวมข้อมูลของสำนักงานศึกษาธิการอำเภออย่างไรมากที่สุด

- ( ) จัดให้มีหน่วยงานทำหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลเพียงหน่วยงานเดียว
- ( ) จัดให้งานต่าง ๆ ในสำนักงานเก็บรวบรวมข้อมูลแต่ละงาน
- ( ) จัดให้มีคณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ( ) ไม่ควรมีการจัดหน่วยงาน

5. การจัดทำแบบฟอร์มการเก็บรวบรวมข้อมูลของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอควรเป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดมากที่สุด

- ( ) สำนักงานศึกษาธิการอำเภอจัดทำ
- ( ) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำ
- ( ) กระทรวงศึกษาธิการจัดทำ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ( ) ไม่ควรมีการจัดทำ



6. สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรมีการกำหนดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างไร
- ( ) เก็บเป็นรายปีปฏิทิน
  - ( ) เก็บเป็นรายปีการศึกษา
  - ( ) เก็บเป็นรายปีงบประมาณ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - ( ) ไม่ควรกำหนดระยะเวลา
7. สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรมีการเก็บรักษาข้อมูลอย่างไร
- ( ) เก็บรักษาข้อมูลไว้ทั้งหมด
  - ( ) คัดเลือกไว้เฉพาะข้อมูลที่ต้องติดตามต่อเนื่อง
  - ( ) คัดเลือกไว้เฉพาะข้อมูลที่ต้องการใช้ในการวางแผน
  - ( ) คัดเลือกไว้เฉพาะข้อมูลที่ต้องการใช้ในการบริหารงาน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ในการเก็บรักษาข้อมูลของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรมีการจำแนกหมวดหมู่ของข้อมูลอย่างไร
- ( ) จำแนกตามโครงสร้างของงาน
  - ( ) จำแนกตามประเภทของข้อมูล
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - ( ) ไม่ควรมีการกำหนด

9. ท่านคาดหวังว่า สำนักงานศึกษาธิการอำเภอควรจัดระบบประมวลผลข้อมูลให้มีลักษณะอย่างไร
- ( ) ระบบประมวลผลแบบรวมศูนย์ คือ มีการจัดตั้งหน่วยงานขึ้นเพื่อทำหน้าที่ประมวลผลข้อมูลให้กับทุกงานภายในสำนักงาน
  - ( ) ระบบประมวลผลแบบกระจาย คือ ให้แต่ละงานทำหน้าที่ประมวลผลข้อมูลของตนเอง
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - ( ) ไม่ควรจัดระบบประมวลผลข้อมูล
10. การประมวลผลข้อมูลของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรกำหนดให้บุคคลใดเป็นผู้รับผิดชอบ
- ( ) เจ้าหน้าที่ธุรการ
  - ( ) นักวิชาการศึกษาที่ทำหน้าที่งานแผนงานและพัฒนาชนบท
  - ( ) นักวิชาการศึกษาที่ทำหน้าที่งานส่งเสริมการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - ( ) ไม่ควรกำหนดผู้รับผิดชอบ
11. สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรมีการกำหนดระยะเวลาในการประมวลผลข้อมูลอย่างไร
- ( ) กำหนดเป็นรายปีปฏิทิน
  - ( ) กำหนดเป็นรายปีการศึกษา
  - ( ) กำหนดเป็นรายปีงบประมาณ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - ( ) ไม่ควรกำหนดระยะเวลา

12. การนำเสนอข้อมูลของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์อย่างไร

- ( ) เพื่อรายงานข้อมูลให้หน่วยงานอื่นทราบ
- ( ) เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการอำเภอและหน่วยงานทางการศึกษาเข้าใจข้อมูลตรงกัน
- ( ) เพื่อประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานของสำนักงาน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ( ) ไม่ควรกำหนดวัตถุประสงค์

13. สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรมีการกำหนดขอบข่ายในการนำเสนอข้อมูลอย่างไร

- ( ) เพื่อนำเสนอข้อมูลแก่บุคลากรในสำนักงาน
- ( ) เพื่อนำเสนอข้อมูลแก่หน่วยงานอื่น
- ( ) เพื่อประชาสัมพันธ์สำนักงาน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ( ) ไม่ควรกำหนดขอบข่ายในการนำเสนอข้อมูล

14. สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรกำหนดรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลอย่างไร

- ( ) การบรรยาย
- ( ) การใช้ตาราง
- ( ) การใช้แผนภูมิหรือรูปภาพ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ( ) ไม่ควรกำหนดรูปแบบ

15. การจัดทำดัชนีเพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม ควรจัดทำโดยหน่วยงานใด

- ( ) สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
- ( ) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ( ) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ( ) ไม่ควรจัดทำ

16. ในการนำเสนอข้อมูล สำนักงานศึกษาธิการอำเภอควรกำหนดให้บุคคลใดเป็นผู้รับผิดชอบ

- ( ) เจ้าหน้าที่ธุรการ
- ( ) นักวิชาการศึกษาที่ทำหน้างานแผนงานและพัฒนาชนบท
- ( ) นักวิชาการศึกษาที่ทำหน้างานส่งเสริมการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ( ) ไม่ควรกำหนด

17. ระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรมีการกำหนดขอบข่ายอย่างไร

- ( ) ครอบคลุมเรื่องและประเด็นที่จำเป็นต้องใช้ข้อมูล
- ( ) ระบบข้อมูลต้องมีความเป็นปัจจุบัน
- ( ) ระบบข้อมูลต้องมีความเชื่อถือได้
- ( ) ระบบข้อมูลต้องเรียกใช้ได้ตลอดเวลา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ( ) ไม่ควรกำหนดขอบข่าย

18. สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรกำหนดคุณสมบัติของระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจในด้านการวางแผนและการดำเนินงานอย่างไร
- ( ) มีความเป็นปัจจุบันทันเหตุการณ์
  - ( ) มีความถูกต้องเชื่อถือได้
  - ( ) มีความตรงกับความต้องการ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  - ( ) ไม่ควรมีการกำหนด
19. ท่านต้องการให้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอในข้อใด โดยเร่งด่วน
- ( ) การเก็บรวบรวมข้อมูล
  - ( ) การเก็บรักษาข้อมูล
  - ( ) การประมวลผลข้อมูล
  - ( ) การนำเสนอข้อมูล
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
20. การจัดระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ควรได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานระดับสูง เช่น ระดับจังหวัด กระตุ้นกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องใดมากที่สุด
- ( ) กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับระบบสารสนเทศให้ชัดเจน
  - ( ) การให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศ
  - ( ) การให้งบประมาณเพื่อจัดระบบสารสนเทศ
  - ( ) การจัดทำคู่มือการจัดระบบสารสนเทศ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขอขอบพระคุณท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ผู้วิจัย

## รายชื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

เขตการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
1	นครปฐม	สามพราน บางเลน บางบัวทอง ปากเกร็ด บ้านแพ้ว ลาดหลุมแก้ว ลำลูกกา พระประแดง บางพลี
2	ยะลา	ธารโต ยะหา เบตง ระแงะ ยี่งอ แว้ง จะแนะ หนองจิก ยะรัง ไม้แก่น ทุ่งยางแดง ควนกาหลง ควนโดน
	นราธิวาส	
	ปัตตานี	
	สตูล	

เขตการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

3

สงขลา

เมืองสงขลา

สทิงพระ

จะนะ

เทพา

รัตภูมิ

เกาะสุมย์

ไชยา

ท่าชนะ

พนม

ท่าฉาง

เวียงสระ

เมืองนครศรีธรรมราช

ทุ่งสง

ชะอวด

ท่าศาลา

นาบอน

สิชล

เมืองชุมพร

ปะทิว

ละแม

ควนขนุน

เขาชัยสน

ตะโหมด

ป่าบอน

สุราษฎร์ธานี

นครศรีธรรมราช

ชุมพร

พัทลุง

ศูนย์วิทยุโทรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เขตการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
4	ภูเก็ต กระบี่  ตรัง  ระนอง  พังงา	ถลาง เมืองกระบี่ อ่าวลึก กันตัง ห้วยยอด ปะเหลียน กระบี่ ละอุ่น ท้ายเหมือง ทับปุด เกาะยาว เมืองราชบุรี บ้านโป่ง โพธาราม กุยบุรี ทับสะแก เมืองสุพรรณบุรี สองพี่น้อง เดิมบางนางบวช สามชุก เมืองกาญจนบุรี ท่าม่วง ท่ามะกา ศรีสวัสดิ์
5	ราชบุรี  ประจวบคีรีขันธ์  สุพรรณบุรี  กาญจนบุรี	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เขตการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
	เพชรบุรี	ชะอำ
		บ้านแหลม
		บ้านลาด
	สมุทรสงคราม	เมืองสมุทรสงคราม
6	ลพบุรี	โคกสำโรง
		สระโบสถ์
		ท่าหลวง
		พัฒนานิคม
	ชัยนาท	วัดสิงห์
		มโนรมย์
	สระบุรี	หนองแซง
		บ้านหมอ
		หนองโดน
		แก่งคอย
	สิงห์บุรี	เมืองสิงห์บุรี
		ค่ายบางระจัน
	พระนครศรีอยุธยา	บางปะอิน
		บ้านแพรก
		บางซ้าย
		บางไทร
	อุทัยธานี	บ้านไร่
		ลานสัก
		ห้วยคต
	อ่างทอง	ป่าโมก
		โพธิ์ทอง

เขตการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

7

นิคมโลก

วังทอง

พรหมพิราม

ชาติตระการ

พรานกระต่าย

ไทรงาม

เมืองนิจิตร

ตะพานหิน

โพธิ์ประทับช้าง

ตรอน

ท่าปลา

ทองแสนขัน

เมืองตาก

บ้านตาก

สามเงา

บรรพตนิลัย

ตากลี

ท่าตะโก

ไพศาลี

หล่มเก่า

วิเชียรบุรี

ชนแดน

หนองไผ่

ศรีสำโรง

กงไกรลาศ

กำแพงเพชร

นิจิตร

อุตรดิตถ์

ตาก

นครสวรรค์

เพชรบูรณ์

สุโขทัย

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เขตการศึกษา

8

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เชียงใหม่

สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

แม่ริม

แม่แตง

สะเมิง

ฝาง

พร้าว

สันทราย

สันป่าตอง

จอมทอง

แม่ทา

ลี้

ดอกคำใต้

ปง

ขุนยวน

แม่ลาน้อย

เมืองน่าน

เวียงสา

น่าน้อย

แม่จริม

เมืองเชียงใหม่

แม่สาย

เชียงแสน

พาน

พญาเม็งราย

ลำพูน

พะเยา

แม่ฮ่องสอน

น่าน

เชียงใหม่

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เขตการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

ลำปาง

เกาะคา

แจ้ห่ม

แม่ทะ

งาว

เมืองปาน

เด่นชัย

วังชิ้น

หนองม่วงไข่

เมืองอุตรธานี

กุกมาวปี

โนนสัง

บ้านดุง

นากลาง

หนองวัวซอ

กุดจับ

กุสุมาลย์

เต่างอย

บ้านม่วง

พรรณานิคม

สว่างแดนดิน

อากาศอำนวย

ท่าลี่

เซียงคาน

ด่านซ้าย

นาแห้ว

9

แพร่

อุตรธานี

สกลนคร

เลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เขตการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

หนองคาย

เมืองหนองคาย

พรเจริญ

เซกา

ศรีวิไล

บ้านไผ่

แวงน้อย

บ้านผาง

หนองเรือ

ภูเวียง

เขาสวนกวาง

สิชล

เมืองอุบลราชธานี

เดชอุดม

บุณฑริก

ตระการพืชผล

วารินชำราบ

ตาลชุม

เขมราฐ

โพธิ์ไทร

เมืองมหาสารคาม

บรบือ

วาปีปทุม

นาคน

ขอนแก่น

อุบลราชธานี

มหาสารคาม

10

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เขตการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

ร้อยเอ็ด

เมืองร้อยเอ็ด

หนองพอก

พนมไพร

จตุรพักตรพิมาน

ปทุมรัตน์

โพธิ์ชัย

มุกดาหาร

ดอนตาล

นครพนม

ดงหลวง

ท่าอุเทน

ยโสธร

นาแก

โพนสวรรค์

กาฬสินธุ์

เมืองยโสธร

คำเขื่อนแก้ว

ป่าดัว

เมืองกาฬสินธุ์

หนองกุงศรี

นามน

สหัสขันธ์

เขาวง

11

นครราชสีมา

โนนสูง

เสิงสาง

จักราช

โชคชัย

โนนไทย

บัวใหญ่

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เขตการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

ศรีสะเกษ

สุรินทร์

บุรีรัมย์

ชัยภูมิ

ปทุมธานี

พิจิตร

อุทุมพรพิสัย

โนนคูณ

ยางชุมน้อย

ศรีรัตนะ

ห้วยทับทัน

น้ำเกลี้ยง

กาบเชิง

บัวเชด

รัตนบุรี

ลำโรงทาน

เมืองบุรีรัมย์

คูเมือง

กระสัง

หนองกี่

บ้านกรวด

สตึก

ปะสำ

เมืองชัยภูมิ

ภูเขียว

บำเหน็จณรงค์

เกษตรสมบูรณ์

ภักดีชุมพล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เขตการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

ชลบุรี

ศรีราชา

บ้านฉาง

บางละมุง

หนองใหญ่

ปราจีนบุรี

เมืองปราจีนบุรี

ศรีมหาโพธิ์

วัฒนานคร

คลองหาด

จันทบุรี

ท่าใหม่

สอยดาว

มะขาม

ฉะเชิงเทรา

เมืองฉะเชิงเทรา

บางน้ำเปรี้ยว

บางปะกง

ราชสาส์น

นครนายก

บ้านนา

ตราด

แหลมงอบ

เกาะกูด

ระยอง

เมืองระยอง

วังจันทร์

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร.2183530

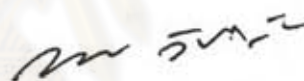
ที่ ทม 0309/618 วันที่ 19 มกราคม 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ

เนื่องด้วย นายโศติ นพรัตน์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการปฏิบัติจริงและความคาดหวังเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย



(ศาสตราจารย์ ดร.นวน วิษัยกร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร.2183530


ที่ ทม 0309/619 วันที่ 19 มกราคม 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

เนื่องด้วย นายโชติ นพรัตน์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สถานการณ์ปฏิบัติจริงและความคาดหวังเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย



(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิษราภิช)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/ 620

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

19 มกราคม 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน ดร.อชิปต์ย์ คดีสุนทร

เนื่องด้วย นายโชคิ นพรัตน์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สถานการณ์ปฏิบัติจริงและความคาดหวังเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิศราภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/ 621



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

19 มกราคม 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณวิมล เตากล่ำ

เนื่องด้วย นายโชติ นพรัตน์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการปฏิบัติจริงและความคาดหวังเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ดavor วิษรภักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/ 622



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

19 มกราคม 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน คุณสมิต วิโรจน์วารณ

เนื่องด้วย นายโชคิ นพรัตน์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการปฏิบัติจริงและความคาดหวังเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ดาต วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



### ประวัติผู้เขียน

นายโชติ นพรัตน์ เกิดเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2495 ที่อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) จากวิทยาลัยครุนครศรีธรรมราช เมื่อปีการศึกษา 2516 สำเร็จปริญญาตรีการศึกษามหิด วิชาเอกภูมิศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ใน พ.ศ. 2520 เข้าร่วมโครงการเจ้าหน้าที่ฝึกหัดในรัฐสภา ปี พ.ศ. 2534 ซึ่งสนับสนุนโครงการ โดยมูลนิธิเอเชีย (Asia Foundation) ระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2534 - 15 ธันวาคม 2534 และระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม 2535 - 15 มิถุนายน 2535 เข้าศึกษาในหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2535 เริ่มรับราชการครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2516 ที่โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์วิทยาคม สังกัดกรมสามัญ ศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอ สำนักงานศึกษาธิการ อำเภอกะปง จังหวัดพังงา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย