

การเปรียบเทียบสมฤทธิผลในการ เผยแพร่ข่าวสาร เรื่องโรคท้องร่วง ระหว่าง  
เอกสารภาษาถิ่น( เขมรถิ่นไทย) กับภาษาไทยมาตรฐาน  
ในพื้นที่อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์



นางสาวธิดาภา สุขพลา

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท สาขาสาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-583-080-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019256 117950798

THE COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS OF PRINTED MEDIA IN VERNACULAR  
(NORTHERN KHMER) AND STANDARD THAI FOR GIVING INFORMATION ON DIARRHOEA  
IN THA TUM DISTRICT, SURIN PROVINCE.



MISS CHITAPHA SOOKPLAM

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Arts

Department of Public Relations

Graduate School

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-583-080-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องโรคหัดช่วง  
ระหว่าง เอกสารภาษาถิ่น(เขมรถิ่นไทย) กับภาษาไทยมาตรฐาน  
ในพื้นที่อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

โดย นางสาวธิดาภา สุขพล่า


ภาควิชา การประชาสัมพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ อุบลวรรณ บิดิพัฒน์โมษิต

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิไล เปรมศรีรัตน์

---

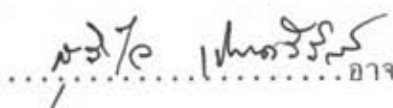
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ อวยพร พานิช)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ อุบลวรรณ บิดิพัฒน์โมษิต)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์)

  
.....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ดวงกมล ชาดิประเสริฐ)



ชิตาภา สุขพล่า : การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องโรคท้องร่วงระหว่างเอกสารภาษาถิ่น (เขมรถิ่นไทย) กับภาษาไทยมาตรฐานในพื้นที่อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ (THE COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS OF PRINTED MEDIA IN VERNACULAR (NORTHERN KHMER) AND STANDARD THAI FOR GIVING INFORMATION ON DIARRHOEA IN THA TUM DISTRICT, SURIN PROVINCE. อ.ที่ปรึกษา : รศ.อุบลวรรณ ปิติพัฒนโฆษิต, รศ.ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์. 183 หน้า ISBN 974-583-080-1

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องโรคท้องร่วงซึ่งใช้ภาษาถิ่น (เขมรถิ่นไทย) และภาษาไทยมาตรฐาน ในด้านความรู้ความเข้าใจ หักกันคิดความสนใจ และความแตกต่างในกลุ่มบุคคลแตกต่างกัน การวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลองภาคสนาม โดยศึกษาในหมู่บ้านที่พูดภาษาเขมรถิ่นไทยสองหมู่บ้าน ที่อยู่ในเขตอำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ โดยให้หมู่บ้านทดลองอ่านเอกสารภาษาถิ่น (เขียนด้วยอักษรไทย) และหมู่บ้านควบคุมอ่านเอกสารภาษาไทย จำนวนตัวอย่างที่ใช้ศึกษา 157 คน ใช้การทดสอบความรู้ก่อนและหลังการทดลอง และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ การทดสอบ t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA)

จากการศึกษาพบว่า ประชากรทั้งสองกลุ่มที่ได้รับเอกสารภาษาไทยและภาษาถิ่นต่างก็มีความรู้เพิ่มขึ้น โดยที่ประชากรที่ได้รับเอกสารภาษาถิ่น มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มที่ได้รับเอกสารภาษาไทย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในขณะที่ทั้งสองกลุ่มต่างก็มีความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อเอกสารที่ตนได้รับ แต่กลุ่มที่ได้รับเอกสารภาษาไทยมีทัศนคติที่ดีต่อเอกสารมากกว่ากลุ่มที่อ่านภาษาถิ่นในแง่ที่รู้สึกว่าคุณเองเข้าใจในเอกสาร และพอใจในตัวอักษรที่อยู่ในเอกสาร ความแตกต่างของปัจจัยด้านประชากรพบว่า ประชากรในกลุ่มทดลองที่มีอายุน้อย และผู้ที่มีการศึกษาสูง ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการอ่านมากกว่า ส่วนความแตกต่างของปัจจัยอื่น ๆ อาทิ เพศ รายได้ สถานภาพสมรส ไม่มี ความแตกต่างในการได้รับความรู้จากการอ่านเอกสาร

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์  
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ  
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา @ ๒๒ - ๒๓ - ๒๕๓๕  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ๕๓/๕ ๒๕๓๕

## C450872 : MAJOR DEVELOPMENT COMMUNICATION

KEY WORD: VERNACULAR (NORTHERN KHMER)/STANDARD THAI/DIARRHOEA

CHITAPHA SOOKPLAM : THE COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS OF PRINTED MEDIA IN VERNACULAR (NORTHERN KHMER) AND STANDARD THAI FOR GIVING INFORMATION ON DIARRHOEA IN THA TUM DISTRICT, SURIN PROVINCE. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. UBOLWAN PITIPATANACOZIT, ASSO.PROF.SUWILAI PREMSRIRAT, Ph.D. 183 pp. ISBN 974-583-080-1.

The purpose of this study is to compare the effectiveness of printed media in vernacular (Northern Khmer) and standard Thai for giving information on diarrhoea, including the attitude and variations among different social groups. It is an experimental research carried out in two villages in the Northern Khmer speaking area in Tha Tum district of Surin Province. The experiment village has provided with the booklets on diarrhoea in Northern Khmer Thai-based orthography. Whereas the control village has provided with the booklets in standard Thai. The subjects used for this experiment are 157. The pretest and posttest were designed to see the change of knowledge of diarrhoea. The data was analysed by means of percentage, t-test and variance analysis (ANOVA)

It has been found that both groups have more knowledge of diarrhoea after reading the booklets. However the difference in the increase of knowledge and understanding of both groups is statistically significant. Obviously, those who read the vernacular have more understanding of diarrhoea than those who read Thai. Although both have good attitude towards the printed media, the control group has better attitude towards the printed media than the experiment one. According to average means of attitude, the control group felt that they understood and liked the fonts appearing in the booklets. The differences found among different social group are various. The young and the people with high education of the experiment group gain more knowledge after reading the booklets. Other factors such as sex, income, marital status are not obviously different.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์

สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ

ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งของ รองศาสตราจารย์ อุบลวรรณ นิตพัฒน์โมษิต อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งได้ให้คำแนะนำ ให้ข้อคิดเห็น ให้กำลังใจ และควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์ อย่างใกล้ชิด ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ อวยพร พานิช ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร.ดวงกมล ชาดิประเสริฐ กรรมการสอบ ที่ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการทำวิจัยมาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณอาจารย์ชาย จิรัฐกาลกุลเวช ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการประมวลผลข้อมูล และให้กำลังใจมาโดยตลอด ขอขอบพระคุณอาจารย์ศักรินทร์ เพียรชอบ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านพรหมเทพ และคุณคำทอง มั่นจิต เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบลพรหมเทพ ที่ให้คำปรึกษาแนะนำในการทำวิจัยอย่างดี กราบขอบพระคุณคุณพ่อคุณแม่ และขอบคุณน้องๆ ที่ให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลอย่างยิ่ง ขอขอบคุณชาวบ้านพรหมเทพ บ้านเหล่า บ้านแคน และบ้านโคกคูน ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลด้วยดี และขอขอบคุณ คุณสมใจ คุณจำเนียร คุณศศิสมัย คุณศิริบุษ และเพื่อนๆ ทุกคน ที่ให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอจajaและระลึกถึงในพระคุณของทุกท่าน ตลอดไป และขอแสดงความขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 อิตาภา สุขพลา  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1. บทนำ.....	1
2. ทฤษฎี แนวความคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	40
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	112
เอกสารอ้างอิง.....	126
ภาคผนวก ก แบบสอบถามและแบบทดสอบ.....	130
ภาคผนวก ข คู่มือการอ่าน.....	141
ภาคผนวก ค เอกสารเผยแพร่ภาษาไทยและภาษาเขมร.....	150
ประวัติผู้เขียน.....	183

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง ก แสดงสถิติของผู้ป่วยโรคท้องร่วงในประเทศไทย ปี 2522-2533.....	5
ตาราง ข แสดงจำนวนผู้ป่วยและตาย จากโรคที่มีการเฝ้าระวัง อันดับ 1-4.....	6
ตาราง ค แสดงจำนวนผู้ป่วยโรคท้องร่วงแยกตามภาคต่าง ๆ .....	6
ตาราง ง แสดงจำนวนผู้ป่วยด้วยโรคที่มีการเฝ้าระวัง 3 อันดับแรก ของ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์.....	7
ตารางที่ 1 แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามเพศ...	47
ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามอายุ...	48
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามระดับการศึกษา.....	49
ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามสถานภาพสมรส.....	50
ตารางที่ 5 แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามสภาพการมีบุตรของผู้ที่สมรสแล้ว.....	51
ตารางที่ 6 แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามอาชีพ...	52
ตารางที่ 7 แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามรายได้ของครอบครัวต่อปี.....	53
ตารางที่ 8 แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามการได้อ่าน เอกสารสาธารณสุข.....	54
ตารางที่ 9 แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามการได้อ่าน เอกสารอื่น ๆ .....	55
ตารางที่ 10 แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามการได้ข่าวโรคท้องร่วง.....	56
ตารางที่ 11 แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามแหล่งข่าวโรคท้องร่วง.....	57



ตารางที่ 12	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความสนใจที่จะอ่าน เอกสาร เรื่องโรคท้องร่วง.....	58
ตารางที่ 13	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความสนใจที่จะอ่าน เอกสารภาษาเขมร.....	59
ตารางที่ 14	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามการได้เห็น เอกสารที่แจกให้.....	60
ตารางที่ 15	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความอยากอ่าน เอกสาร เมื่อเห็นครั้งแรก.....	61
ตารางที่ 16	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามการได้อ่าน เอกสารที่แจกให้.....	62
ตารางที่ 17	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามการอ่านซ้ำของผู้ที่อ่านจบแล้ว.....	63
ตารางที่ 18	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามการจะอ่านให้จบของผู้ที่ยังอ่านไม่จบหรือยังไม่อ่าน.....	64
ตารางที่ 19	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความเห็นว่ารู้อะไรในสิ่งที่ได้อ่าน.....	65
ตารางที่ 20	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความเข้าใจในเรื่องที่อ่าน.....	66
ตารางที่ 21	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความเห็นว่ามีค่าหรือประโยชน์ที่อ่านไม่ออก.....	67
ตารางที่ 22	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความสนใจของคนอื่น ๆ ในครอบครัวที่มีต่อ เอกสารแจก.....	68
ตารางที่ 23	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความสนใจ เอกสาร เรื่องอื่น ๆ .....	69
ตารางที่ 24	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความเห็นที่มีต่อขนาดของ เอกสาร.....	70
ตารางที่ 25	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความเห็นที่มีต่อขนาดของภาพประกอบใน เอกสาร.....	71

ตารางที่ 26	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความเห็นที่มีต่อปริมาณของภาพประกอบใน เอกสาร.....	72
ตารางที่ 27	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความเห็นที่ว่าภาพเหมาะสมของกับ เนื้อ เรื่อง.....	73
ตารางที่ 28	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความเห็นที่ว่าประกอบช่วย เสริมความ เข้าใจ เรื่อง.....	74
ตารางที่ 29	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความเห็นที่มีต่อขนาดของตัวหนังสือที่ เป็น ชื่อ เรื่อง.....	75
ตารางที่ 30	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความเห็นที่มีต่อขนาดของตัวหนังสือใน เล่ม.....	76
ตารางที่ 31	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความเห็นที่มีต่อปริมาณของตัวหนังสือใน เอกสาร.....	77
ตารางที่ 32	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความเห็นที่มีต่อสีของ เอกสาร.....	78
ตารางที่ 33	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความเห็นที่มีต่อจำนวนหน้าของ เอกสาร.....	79
ตารางที่ 34	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความ เข้าใจภาพใน เอกสาร.....	80
ตารางที่ 35	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความรู้สึกว่าตัวหนังสืออ่านยาก.....	81
ตารางที่ 36	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความเห็น เกี่ยวกับการใช้คำใน เอกสาร.....	82
ตารางที่ 37	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความสนุกในการอ่าน.....	83
ตารางที่ 38	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความชอบที่มีต่อ เอกสาร.....	84
ตารางที่ 39	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามภาษาที่ชอบ.....	85

ตารางที่ 40	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามระดับความรู้ที่ได้รับจาก เอกสาร.....	86
ตารางที่ 41	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความรู้สึกล้วต่อโรคหลังจากอ่าน เอกสาร.....	87
ตารางที่ 42	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความเห็นประโยชน์ของ เอกสาร.....	88
ตารางที่ 43	แสดงร้อยละของประชาชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามความเห็นว่าการมี เอกสารลักษณะนี้มาแจกอีก.....	89
ตารางที่ 44	แสดงการ เปรียบ เทียบระดับความสนใจที่มีต่อ เอกสาร เผยแพร่ ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	90
ตารางที่ 45	แสดงการ เปรียบ เทียบระดับความ เข้าใจใน เอกสาร เผยแพร่ ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	91
ตารางที่ 46	แสดงการ เปรียบ เทียบระดับทัศนคติที่มีต่อภาพใน เอกสาร เผยแพร่ ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	91
ตารางที่ 47	แสดงการ เปรียบ เทียบระดับทัศนคติต่อตัวอักษรใน เอกสาร เผยแพร่ ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	92
ตารางที่ 48	แสดงการ เปรียบ เทียบระดับทัศนคติที่มีต่อรูปแบบของ เอกสาร เผยแพร่ ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	92
ตารางที่ 49	แสดงการ เปรียบ เทียบระดับความชอบใน เอกสาร เผยแพร่ ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	93
ตารางที่ 50	แสดงความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย ความรู้เดิมก่อนได้รับ เอกสาร ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	94
ตารางที่ 51	แสดงความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของความรู้ ระหว่างก่อนและ หลังได้รับ เอกสาร เผยแพร่ ของกลุ่มทดลอง.....	94
ตารางที่ 52	แสดงความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของความรู้ ระหว่างก่อนและ หลังได้รับ เอกสาร เผยแพร่ ของกลุ่มควบคุม.....	95
ตารางที่ 53	แสดงความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของความรู้ที่ เพิ่มขึ้น ระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังจากได้รับ เอกสาร.....	95

ตารางที่ 54	แสดงความแตกต่างระหว่างปัจจัยด้านเพศ กับการได้รับความรู้เพิ่มขึ้นของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	96
ตารางที่ 55	แสดงความแตกต่างระหว่างปัจจัยด้านอายุ กับการได้รับความรู้เพิ่มขึ้นของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	97
ตารางที่ 56	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านอายุและภาษาที่อ่าน กับการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น.....	98
ตารางที่ 57	แสดงความแตกต่างระหว่างปัจจัยด้านการศึกษา กับการได้รับความรู้เพิ่มขึ้นของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	99
ตารางที่ 58	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและภาษาที่อ่าน กับการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น.....	100
ตารางที่ 59	แสดงความแตกต่างระหว่างปัจจัยด้านสถานภาพสมรส กับการได้รับความรู้เพิ่มขึ้นของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	101
ตารางที่ 60	แสดงความแตกต่างระหว่างปัจจัยด้านรายได้ของครอบครัว กับการได้รับความรู้เพิ่มขึ้นของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	102
ตารางที่ 61	แสดงความแตกต่างระหว่างปัจจัยด้านความสนใจอ่าน เอกสารสาธารณสุข กับการได้รับความรู้เพิ่มขึ้นของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	103
ตารางที่ 62	แสดงความแตกต่างระหว่างปัจจัยด้านความสนใจอ่าน เอกสารอื่น ๆ กับการได้รับความรู้เพิ่มขึ้นของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	104
ตารางที่ 63	แสดงความแตกต่างระหว่างปัจจัยด้านการได้ข่าวสารโรคท้องร่วง กับการได้รับความรู้เพิ่มขึ้นของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	105
ตารางที่ 64	แสดงความแตกต่างระหว่างปัจจัยด้านปริมาณการ เปิดรับข่าวสาร กับการได้รับความรู้เพิ่มขึ้นของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	106
ตารางที่ 65	แสดงความแตกต่างระหว่างปัจจัยด้านความสนใจอ่าน เรื่องโรคท้องร่วง กับการได้รับความรู้เพิ่มขึ้นของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	107
ตารางที่ 66	แสดงความแตกต่างระหว่างปัจจัยด้านความสนใจ เอกสารภาษาเขมร กับการได้รับความรู้เพิ่มขึ้นของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	108
แผนภูมิที่ 1-3	แสดงระดับความสนใจและทัศนคติของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ที่มีต่อ เอกสาร เผยแพร่.....	115-117