

๒

การวิเคราะห์ข่าวการประถมศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

พุทธศักราช 2535-2537

นางสาว คลฤติ จอมศรี



ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974 - 633 - 271 - 6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

AN ANALYSIS OF ELEMENTARY EDUCATION NEWS IN THAI DAILY NEWSPAPER
FROM B.E.2535 TO B.E.2537



Miss Dolrudee Jomsri

ศูนย์วิทยทรัพยากร
กองกลางโรงเรียนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1996

ISBN 974 - 633 - 271 - 6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์ข่าวการประถมศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวัน

ภาษาไทย พุทธศักราช 2535-2537

ชื่อนิสิต

นางสาว คลฤดี จอมศรี

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุขนธมาน



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *สมิตี อึ้งสุวรรณ* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมิตี อึ้งสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *แรมสมร อยู่สถาพร* ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร)

..... *อุมา สุขนธมาน* อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุขนธมาน)

..... *วารี ธีระจิตร* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วารี ธีระจิตร)

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

คลฤดี จอมศรี : การวิเคราะห์ข่าวการประถมศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวัน
ภาษาไทย พุทธศักราช 2535-2537 (AN ANALYSIS OF ELEMENTARY
EDUCATION NEWS IN THAI DAILY NEWSPAPERS FROM B.E.2535 TO
B.E.2537) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อุมา สุคนธมาน, 566 หน้า.
ISBN 974 - 633 - 271 - 6



การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์ข่าวการประถมศึกษาที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์
รายวันภาษาไทย พุทธศักราช 2535-2537 ในด้านปัจจัยป้อน กระบวนการ และผลผลิต และเพื่อ
วิเคราะห์ข่าวการประถมศึกษา ที่สัมพันธ์กับแนวนโยบายในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 (2535-
2539) ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และแนวนโยบายในแผนพัฒนา
การศึกษาของหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา

ผลการวิจัยปรากฏว่า ภายในระยะเวลา 3 ปี มีข่าวการประถมศึกษาได้รับการเสนอ
ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยทั้งหมด 898 ข่าว โดยมีข่าวที่ได้รับการเสนอมากที่สุดในปี 2537
จำนวน 417 ข่าว (46.44%) รองลงมาคือปี 2536 จำนวน 310 ข่าว (34.52%) และได้รับ
การเสนอน้อยที่สุดในปี 2535 จำนวน 171 ข่าว (19.04%) ตามลำดับ ในจำนวนนี้ข่าวด้าน
ปัจจัยป้อนได้รับการเสนอมากที่สุด จำนวน 826 ข่าว (91.08%) รองลงมาคือ ข่าวด้าน
กระบวนการ จำนวน 53 ข่าว (5.90%) และที่ได้รับการเสนอน้อยที่สุดคือข่าวด้านผลผลิต
จำนวน 19 ข่าว (2.12%) ตามลำดับ ในส่วนของข่าวการประถมศึกษาที่สัมพันธ์กับแนวนโยบาย
ในแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา ปรากฏว่า ภายใน
ระยะเวลา 3 ปี ข่าวการประถมศึกษาที่มีความถี่มากที่สุดคือ ข่าวการประถมศึกษา จำนวน
712 ข่าว ที่สัมพันธ์กับแนวนโยบายในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 (2535-2539) ของ
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยข่าวการประถมศึกษาที่มีความถี่มากที่สุด
ได้แก่ ข่าวการประถมศึกษา จำนวน 303 ข่าว ที่สัมพันธ์กับนโยบาย ข้อที่ 4 เร่งพัฒนาคุณภาพ
นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่เด่นชัดตามความต้องการของสังคมและท้องถิ่น
รองลงมาได้แก่ ข่าวการประถมศึกษา จำนวน 156 ข่าว ที่สัมพันธ์กับนโยบาย ข้อที่ 6 เร่ง
พัฒนาบุคลากรให้มีจิตสำนึก อุทิศตน และความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานรวมทั้งปรับ
ปรุงสวัสดิการแก่บุคลากร และข่าวการประถมศึกษา จำนวน 137 ข่าว ที่สัมพันธ์กับ นโยบาย
ข้อที่ 5 ปรับปรุงการบริหารการนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ภาควิชาประถมศึกษา.....
สาขาวิชาประถมศึกษา.....
ปีการศึกษา2538.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C640580
KEY WORD:

: MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

ELEMENTARY EDUCATION / THAI DAILY NEWSPAPERS /

B.E. 2535 TO B.E. 2537

DOLRUDEE JOMSRI : AN ANALYSIS OF ELEMENTARY EDUCATION
NEWS IN THAI DAILY NEWSPAPERS FROM B.E. 2535 TO B.E. 2537

THESIS ADVISOR : ASSOCIATE PROFESSOR UMA SUKONTHAMAN,
Ed.D., 566 PP. ISBN 974 - 633 - 271 - 6


This research aims at analyzing elementary education news items in Thai daily newspapers from B.E. 2535 to B.E. 2537 in terms of input, process and output; and then analyzing those news items which related to the policy of the Seventh Educational Development Plan (B.E. 2535-2539) of the Office of the National Primary Education Commission and to the policies of the educational development plans of other departments which are involved with elementary education.

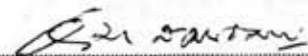
The results of the research are that during 3 years, there were 898 items of news in Thai daily newspapers; most of them were in 2537, 417 news items (46.44%); there were next in 2536, 310 news items (34.52%); and the least in 2535, 171 news items (9.04%). Of these items, news on input were mostly presented totalling 826 items (91.08%). Next came news on process, 53 items (5.90%), and news items which total the least were on output, 19 items (2.12%). Regarding the elementary education news which related to the policies of the educational development plans of other departments involved in elementary education; it turned out that during 3 years, the news on elementary education with the highest frequency were 712 news items which related to the policy of the Seventh Educational Development Plan (BE.2535-2539) of the Office of the National Primary Education Commission. The highest frequency were news items related to no. 4 of the policy concerning enhancement and development of students' knowledge, skills, attitudes and desirable characteristics required by the society and the community. There were 303 news items. Next were ones related to no.6 of the policy concerning development of personnel's awareness, philosophy, knowledge and competency in operating skills including improvement of their welfare which amounted to 156 news items. And the items related to no.5 of the policy involving improvement of efficient educational administration and supervision accounted for 137 items.

ภาควิชา ประถมศึกษา

สาขาวิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อผู้คิด 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม -



การทำวิทยานิพนธ์นับได้ว่าเป็นบันไดขั้นหนึ่งที่จะทำให้ผลิตได้ก้าวขึ้นสู่ความเป็นมหาบัณฑิตอย่างสมบูรณ์ ดังนั้น วิทยานิพนธ์จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งกับการศึกษาในระดับมหาบัณฑิตในปัจจุบัน แต่อย่างไรก็ตาม การที่จะทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีนั้น การทำงานโดยบุคคลคนเดียวคงจะประสบความสำเร็จได้ยาก ถ้าขาดความร่วมมือจากบุคคลรอบข้าง นับตั้งแต่ ครู-อาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้ ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งทรงไว้ด้วยภูมิความรู้ บิดา-มารดา ผู้เป็นเสมือนหลักของชีวิต เพื่อนและบุคคลรอบข้างซึ่งเปรียบเสมือนกำลังใจอันยิ่งใหญ่ ซึ่งบุคคลดังกล่าวล้วนแล้วแต่เป็นผู้มีพระคุณที่ผู้ทำวิจัยไม่อาจจะลืมเลือนไปได้ ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีอาจะละเลยที่จะกล่าวคำขอบคุณสำหรับผู้มีพระคุณต่อการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

นับตั้งแต่ รองศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุนทรมาน อาจารย์ผู้กรุณาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับผู้วิจัย ทำให้ผู้วิจัยได้รับความเมตตากรุณา ได้รับความคำแนะนำและกำลังใจตลอดมา รองศาสตราจารย์ วรสุดา บุญยไวโรจน์ รองศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เคท อาจารย์ผู้กรุณาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ผู้วิจัย นับตั้งแต่ก้าวแรกในสถาบันการศึกษาแห่งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน อันได้แก่ ศาสตราจารย์ สุมณ อมรวิวัฒน์ รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองธิว อาจารย์ ศศิวิมล รอบคอบ อาจารย์ ณรงค์ ขำวิจิตร และอาจารย์ สมัย เป็ลียนเคชา ที่ได้กรุณาสละเวลาในการตรวจสอบและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำเครื่องมือในการวิจัย รวมถึง รองศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร รองศาสตราจารย์ วารีย์ ธีระจิตร ประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาสละเวลาในการตรวจสอบ ประเมินผล และให้คำแนะนำในการทำวิจัยครั้งนี้ ที่ ๆ และเพื่อนทุกท่านที่ได้ช่วยติดต่อบริการงานและให้กำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของบุคคลที่ได้กล่าวนามและอ้างถึงเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณท่านเหล่านี้เป็นอย่างสูง

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณของครู-อาจารย์ทุกท่านที่เคยอบรมสั่งสอนผู้วิจัยมา ตลอดจนถึงคุณของบิดา-มารดาที่ได้เลี้ยงดู ช่วยเหลือ และให้กำลังใจมาโดยตลอด รวมถึงขอระลึกถึงความดีของอาจารย์ สนม เจตนเสน ที่ช่วยเหลือ และให้กำลังใจตลอดมาจนทำให้ผู้วิจัยพบกับความสำเร็จในสิ่งที่หวังในครั้งนี้



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
แนวเหตุผลและทฤษฎีที่สำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	11
ขอบเขตของการวิจัย	11
ข้อตกลงเบื้องต้น	12
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	17
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
ความหมายของการศึกษาตามนัยเป็นกระบวนการ ทางสังคม	18
องค์ประกอบของกระบวนการทางการศึกษา	19
ความหมายของการประถมศึกษา	21
องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา	22
สภาพทั่วไปของการประถมศึกษาไทยในปัจจุบัน	27
สาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายในการพัฒนาการศึกษาของไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2534-2536	34
ความหมายของหนังสือพิมพ์รายวัน	41
ประเภทของหนังสือพิมพ์รายวัน	43

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

	สภาพทั่วไปของหนังสือพิมพ์ไทยในปัจจุบัน	48
	บทบาทและหน้าที่ของหนังสือพิมพ์รายวัน	52
	บทบาทและประโยชน์ของหนังสือพิมพ์รายวันที่มีต่อ	
	การศึกษา	56
	ความหมายของการวิเคราะห์เนื้อหา	63
	วิธีวิเคราะห์เนื้อหา	66
	ประโยชน์ของการวิเคราะห์เนื้อหา	71
3	วิธีดำเนินการวิจัย	75
	ตัวอย่างประชากร	75
	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	76
	การจัดประเภทเนื้อหาในการวิเคราะห์	76
	การจัดกลุ่มแหล่งข้อมูลในการวิเคราะห์	76
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	77
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	79
	การวิเคราะห์เนื้อหา	79
	การวิเคราะห์ข้อมูล	89
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
	ผลการวิเคราะห์ข่าวการประถมศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวัน	
	ภาษาไทย พุทธศักราช 2535-2539	91
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ ..	201
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	201
	วิธีดำเนินการวิจัย	201

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สรุปผลการวิจัย	203
อภิปรายผลการวิจัย	210
ข้อเสนอแนะทั่วไป	226
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	227
บรรณานุกรม	230
ภาคผนวก	245
ประวัติผู้เขียน	566

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญญัตราง

ตารางที่		หน้า
4.1	จำนวนและร้อยละของข่าวการประณตศึกษาด้านบัจจยบือน จําแนกตามเนือหาที่เสนอ บัพุทธศักราช 2535-2537	91
4.2	จำนวนและร้อยละของข่าวการประณตศึกษาเรื่งโครงการสร้าง จําแนกตามเนือหาที่เสนอ บัพุทธศักราช 2535-2537	93
4.3	จำนวนและร้อยละของข่าวการประณตศึกษาเรื่งสภาพแวดล้อมทางสังคม จําแนกตามเนือหาที่เสนอ บัพุทธศักราช 2535-2537	95
4.4	จำนวนและร้อยละของข่าวการประณตศึกษาเรื่งเทคโนโลยี จําแนกตามเนือหาที่เสนอ บัพุทธศักราช 2535-2537	97
4.5	จำนวนและร้อยละของข่าวการประณตศึกษาเรื่งบุคคลากร จําแนกตามเนือหาที่เสนอ บัพุทธศักราช 2535-2537	99
4.6	จำนวนและร้อยละของข่าวการประณตศึกษาเรื่งทรัพยากรทางการศึกษา จําแนกตามเนือหาที่เสนอ บัพุทธศักราช 2535-2537	101
4.7	จำนวนและร้อยละของข่าวการประณตศึกษาเรื่งนักเรียน จําแนกตามเนือหาที่เสนอ บัพุทธศักราช 2535-2537	103
4.8	จำนวนและร้อยละของข่าวการประณตศึกษาด้านบัจจยบือน จําแนกตามประเภทของหนังสือพิมพ์รายวัน บัพุทธศักราช 2535-2537	105
4.9	จำนวนและร้อยละของข่าวการประณตศึกษาด้านบัจจยบือน จําแนกตามกลุ่มผู้ให้ข้อมูล บัพุทธศักราช 2535-2537	107
4.10	จำนวนและร้อยละของข่าวการประณตศึกษาด้านกระบวนการ จําแนกตามเนือหาที่เสนอ บัพุทธศักราช 2535-2537	109
4.11	จำนวนและร้อยละของข่าวการประณตศึกษาเรื่งการบริหารงาน จําแนกตามเนือหาที่เสนอ บัพุทธศักราช 2535-2537	111
4.12	จำนวนและร้อยละของข่าวการประณตศึกษาเรื่งการเรียนการสอน จําแนกตามเนือหาที่เสนอ บัพุทธศักราช 2535-2537	113

4.13	จำนวนและร้อยละของข่าวการประถมศึกษาเรื่องประสิทธิภาพ ของกระบวนการ จำแนกตามเนื้อหาที่เสนอ ปีพุทธศักราช 2535-2537	115
4.14	จำนวนและร้อยละของข่าวการประถมศึกษาด้านกระบวนการ จำแนกตามประเภทหนังสือพิมพ์รายวัน ปีพุทธศักราช 2535- 2537	117
4.15	จำนวนและร้อยละของข่าวการประถมศึกษาด้านกระบวนการ จำแนกตามกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ปีพุทธศักราช 2535-2537	119
4.16	จำนวนและร้อยละของข่าวการประถมศึกษาด้านผลผลิต จำแนกตามเนื้อหาที่เสนอ ปีพุทธศักราช 2535-2537	121
4.17	จำนวนและร้อยละของข่าวการประถมศึกษาด้านผลผลิต จำแนกตามประเภทของหนังสือพิมพ์รายวัน ปีพุทธศักราช 2535-2537	123
4.18	จำนวนและร้อยละของข่าวการประถมศึกษาด้านผลผลิต จำแนกตามกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ปีพุทธศักราช 2535-2537	125
4.19	จำนวนและร้อยละของข่าวการประถมศึกษา จำแนกตามเนื้อหา ด้านปัจจัยป้อน กระบวนการ และผลผลิต ปีพุทธศักราช 2535-2537	127
4.20	จำนวนและร้อยละของข่าวการประถมศึกษา จำแนกตามประเภท หนังสือพิมพ์รายวัน ปีพุทธศักราช 2535-2537	129
4.21	จำนวนและร้อยละของข่าวการประถมศึกษา จำแนกตามกลุ่มผู้ให้ ข้อมูลปีพุทธศักราช 2535-2537	131
4.22	ความถี่ของข่าวการประถมศึกษา ปีพุทธศักราช 2535-2537 ที่สัมพันธ์กับมาตรการการดำเนินงานตามนโยบายข้อที่ 1 ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 (2535-2539) ของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามเนื้อหา ด้านต่าง ๆ	160

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.23	ความถี่ของข่าวการประถมศึกษา ปีพุทธศักราช 2535-2537 ที่สัมพันธ์กับมาตรการการดำเนินงานตามนโยบายข้อที่ 2 ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 (2535-2539) ของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามเนื้อหา ด้านต่าง ๆ	162
4.24	ความถี่ของข่าวการประถมศึกษา ปีพุทธศักราช 2535-2537 ที่สัมพันธ์กับมาตรการการดำเนินงานตามนโยบายข้อที่ 3 ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 (2535-2539) ของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามเนื้อหา ด้านต่าง ๆ	164
4.25	ความถี่ของข่าวการประถมศึกษา ปีพุทธศักราช 2535-2537 ที่สัมพันธ์กับมาตรการการดำเนินงานตามนโยบายข้อที่ 4 ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 (2535-2539) ของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามเนื้อหา ด้านต่าง ๆ	166
4.26	ความถี่ของข่าวการประถมศึกษา ปีพุทธศักราช 2535-2537 ที่สัมพันธ์กับมาตรการการดำเนินงานตามนโยบายข้อที่ 5 ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 (2535-2539) ของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามเนื้อหา ด้านต่าง ๆ	171
4.27	ความถี่ของข่าวการประถมศึกษา ปีพุทธศักราช 2535-2537 ที่สัมพันธ์กับมาตรการการดำเนินงานตามนโยบายข้อที่ 6 ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 (2535-2539) ของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามเนื้อหา ด้านต่าง ๆ	173

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.28	จำนวนและร้อยละของข่าวการประถมศึกษา ปีพุทธศักราช 2535-2537 ที่สัมพันธ์กับนโยบายในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 (2535-2539) ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามเนื้อหาต่าง ๆ	175
4.29	จำนวนและร้อยละของข่าวการประถมศึกษา ปีพุทธศักราช 2535-2537 ที่สัมพันธ์กับนโยบายการศึกษากรุงเทพมหานคร ปี 2536-2539 จำแนกตามเนื้อหาต่าง ๆ	177
4.30	จำนวนและร้อยละของข่าวการประถมศึกษา ปีพุทธศักราช 2535-2537 ที่สัมพันธ์กับนโยบายในแผนพัฒนาการศึกษา นอกโรงเรียน ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) จำแนกตามเนื้อหาต่าง ๆ	180
4.31	จำนวนและร้อยละของข่าวการประถมศึกษา ปีพุทธศักราช 2535-2537 ที่สัมพันธ์กับนโยบายในแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) เฉพาะระดับประถมศึกษา จำแนกตามเนื้อหาต่าง ๆ	184
4.32	จำนวนและร้อยละของข่าวการประถมศึกษา ปีพุทธศักราช 2535-2537 ที่สัมพันธ์กับนโยบายในแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม ระยะที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) ของกรมวิชาการ จำแนกตามเนื้อหาต่าง ๆ	186
4.33	จำนวนและร้อยละของข่าวการประถมศึกษา ปีพุทธศักราช 2535-2537 ที่สัมพันธ์กับนโยบายในแผนพัฒนาวิชาชีพครูของคุรุสภา (พ.ศ.2535-2539) จำแนกตามเนื้อหาต่าง ๆ ..	191

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.32	จำนวนและร้อยละของข่าวการประณตศึกษา ปีพุทธศักราช 2535-2537 ที่สัมพันธ์กับนโยบายในแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม ระยะที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) ของกรมวิชาการ จำแนกตามเนื้อหาด้านต่าง ๆ	186
4.33	จำนวนและร้อยละของข่าวการประณตศึกษา ปีพุทธศักราช 2535-2537 ที่สัมพันธ์กับนโยบายในแผนพัฒนาวิชาชีพครูของ ครูสภา (พ.ศ.2535-2539) จำแนกตามเนื้อหาด้านต่าง ๆ ..	191
4.34	จำนวนและร้อยละของข่าวการประณตศึกษา ปีพุทธศักราช 2535-2537 ที่สัมพันธ์กับนโยบายในแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม ระยะที่ 7 พ.ศ.2535-2539 ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู จำแนกตามเนื้อหา ด้านต่าง ๆ.....	195
4.35	จำนวนและร้อยละของข่าวการประณตศึกษา ปีพุทธศักราช 2535-2537 ที่สัมพันธ์กับนโยบายในแผนพัฒนาการศึกษาของ หน่วยงานต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประณตศึกษา จำแนก ตามเนื้อหาด้านต่าง ๆ	199

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย