

วิธีการดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาวินิจฉัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 16 ประจำปีพุทธศักราช 2533 จากวิทยาลัยพลศึกษาทั่วประเทศรวม 17 แห่ง โดยแบ่งออกตามภูมิภาคดังนี้

ภาคกลาง

1. วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ
2. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
3. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง
4. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
5. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี

ภาคเหนือ

1. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
2. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย
3. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปาง
4. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
2. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี
3. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
4. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ภาคใต้

1. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชุมพร
2. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา

3. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่

4. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดตรัง

โดยเป็นเพศชายและเพศหญิงรวมจำนวนทั้งสิ้น 2,590 คน ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางการคำนวณของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane, 1970 อ้างถึงใน ประคอง วรรณสุด, 2528) ได้ตัวอย่างประชากรจำนวน 353 คน จากนั้นจึงทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง แบบง่าย (Simple Random Sampling Method) โดยการแบ่งตามชนิดของกีฬาที่แต่ละ วิทยาลัยพลศึกษาส่งเข้าแข่งขันรวม 19 ชนิดกีฬา ชนิดกีฬาละ 2 คน โดยเป็นเพศชาย 1 คน เพศหญิง 1 คน กีฬาใดที่มีเพศชายหรือเพศหญิงเพียงเพศเดียวก็จะนับเฉพาะเพศที่มีการแข่งขัน เท่านั้น กีฬาที่มีการแข่งขันทั้งเพศชายและเพศหญิง คือ กรีฑา แบดมินตัน วอลเลย์บอล เทเบิลเทนนิส แชนด์บอล เทนนิส ยูโด ยิงปืน บาสเกตบอล ยิมนาสติก ยกน้ำหนัก วายน้ำ จักรยาน กีฬาที่มีการแข่งขันเฉพาะเพศชายคือ ฟุตบอล มวยไทย-สากล เซปัก-ตะกร้อ ฮอกกี้ รักบี้ฟุตบอล และกีฬาที่มีการแข่งขันเฉพาะเพศหญิงคือ ยิมนาสติกลีลาใหม่ โดยมีได้เทียบจาก สัดส่วนของนักกีฬาทั้ง 19 ชนิด เนื่องจากกีฬาบางชนิดมีจำนวนนักกีฬาน้อยมาก เมื่อเทียบสัดส่วน กับนักกีฬาทั้ง 19 ชนิดแล้ว จะไม่ได้กลุ่มตัวอย่างตามประเภทกีฬาที่จะทำการศึกษา ดังนั้นผู้วิจัย จึงแบ่งตามชนิดของกีฬาที่แต่ละวิทยาลัยพลศึกษาส่งเข้าแข่งขัน เป็นจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 385 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบวัด มีลักษณะเป็นแบบ

ตรวจคำตอบและแบบเติมคำ

2. แบบวัดความวิตกกังวลในการแข่งขันกีฬา (Sport Competition Anxiety Test = SCAT) ของ มาร์ทีเทเนส (Martens) เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบบนิมมาน (Positive) และนิเสธ (Negative) จำนวน 15 ข้อ ประกอบด้วย

แบบนิมมาน จำนวน 8 ข้อ คือ ข้อที่ 2 , 3 , 5 , 8 , 9 , 12 , 14 และ 15

ไว้คะแนนดังนี้

|           |          |   |       |
|-----------|----------|---|-------|
| ไม่เคย    | ให้คะแนน | 1 | คะแนน |
| บางครั้ง  | ให้คะแนน | 2 | คะแนน |
| บ่อยครั้ง | ให้คะแนน | 3 | คะแนน |

แบบนี้เสถ จำนวน 2 ข้อ คือ ข้อที่ 6 และ 11

ให้คะแนนดังนี้

|           |          |   |       |
|-----------|----------|---|-------|
| ไม่เคย    | ให้คะแนน | 3 | คะแนน |
| บางครั้ง  | ให้คะแนน | 2 | คะแนน |
| บ่อยครั้ง | ให้คะแนน | 1 | คะแนน |

ส่วนข้อที่ 1 , 4 , 7 , 10 และ 13 ไม่คิดคะแนน

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทาหนังสือขอความร่วมมือในการทาวิจัยถึงคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 16
2. ทาหนังสือขอความร่วมมือจากผู้ควบคุมนักกีฬานในแต่ละชนิดกีฬา ทุกวิทยาลัยพลศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขัน ช่วยในการเก็บข้อมูลทั้งหมด
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีผู้ช่วยในการวิจัยคอยช่วยเหลือและแนะนำแบบวัดความวิตกกังวลให้กับนักกีฬาในการตอบแบบสอบถามและแบบวัดความวิตกกังวล

### การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและแบบวัดความวิตกกังวลมาตรวจความสมบูรณ์ของการตอบ แล้วนำมาวิเคราะห์ดังนี้

1. นำข้อมูลจากตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละ นำเสนอในรูปตาราง และความเรียง
2. นำข้อมูลจากตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยค่า "ที" (t-test) และวิเคราะห์

ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance) ถ้าพบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยก็ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ เชฟเฟ (Scheffe') แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

3. เกณฑ์ระดับความวิตกกังวลมีดังต่อไปนี้

| คะแนน   | ระดับความวิตกกังวล |
|---------|--------------------|
| 0 - 10  | ต่ำ                |
| 11 - 20 | ปานกลาง            |
| 21 - 30 | สูง                |

4. กำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ค่า "ที" (t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance) ใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Sciences Version X : SPSS<sup>X</sup>) ของสถาบันคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย