



บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ และนักเรียน ตลอดจนความต้องการทางการศึกษาของนักเรียนและผู้ปกครอง รายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการวิจัยมีดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่

1. ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหาร รวม 5 ท่าน
2. ครู-อาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนและส่งเสริมการศึกษาภายในอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย รวม 63 คน
3. นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 ของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย จำนวน 995 คน
4. ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาในอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย จำนวน 995 คน

### กลุ่มตัวอย่าง

จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้คือ

1. กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ผู้อำนวยการอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย 1 ท่าน และผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายต่าง ๆ 4 ท่าน รวมทั้งสิ้น 5 ท่าน
2. กลุ่มครู-อาจารย์ผู้ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนและส่งเสริมการศึกษา ภายในอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยทุกท่าน จำนวน 63 ท่าน
3. กลุ่มตัวอย่างของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มีขั้นตอนดังนี้
  - 3.1 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างนักเรียน โดยใช้เกณฑ์ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 25% จากตารางของ เครจซี และ มอร์แกน (Robert V. Krejcie and Dayle W. Morgan 1970 : 607-608) ได้กลุ่มตัวอย่างดังต่อไปนี้

นักเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	จำนวนนักเรียน		รวม	กลุ่มตัวอย่าง		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	192	130	322	48	32	80
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	135	91	226	34	23	57
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	94	77	171	23	19	42
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	84	28	112	21	8	30
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	64	28	92	15	8	23
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	48	24	72	12	6	18
รวม	617	378	995	154	96	250

4. กลุ่มผู้ปกครองของนักเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 250 คน

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม 4 ชุด ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น มีรายละเอียดดังต่อไปนี้คือ

### 2.1.1 แบบสอบถามผู้บริหาร ได้แบ่งเป็น 4 คน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ มีจำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทางการศึกษา ของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ ซึ่งแบ่งออกเป็นหัวข้อดังนี้

- ก. เป้าหมายในการจัดการศึกษา มีจำนวน 5 ข้อ
- ข. หลักสูตรการเรียนการสอนวิชาศาสนาอิสลามและภาษาอาหรับ มีจำนวน 1 ข้อ

ค. งบประมาณ มีจำนวน 3 ข้อ

ง. ความร่วมมือ มีจำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ซึ่งแยกปัญหาเป็นด้านดังนี้

- ก. เป้าหมายและนโยบายในการจัดการศึกษา มีจำนวน 2 ข้อ

ข. หลักสูตรการเรียนการสอนวิชาศาสนาอิสลาม และภาษาอาหรับ มีจำนวน 4 ข้อ

ค. งบประมาณ มีจำนวน 1 ข้อ

ง. ด้านความร่วมมือ มีจำนวน 3 ข้อ

จ. ความสัมพันธ์ภายในโรงเรียน มีจำนวน 5 ข้อ

ฉ. ปัญหาทั่วไป มีจำนวน 12 ข้อ



ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามถึงความต้องการทางการศึกษา ลักษณะ  
คำถามเป็นแบบเลือกตอบ มีจำนวน 4 ข้อ

#### 2.1.2 แบบสอบถามครู-อาจารย์

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ มีจำนวน 11 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาของอิสลามวิทยาลัยแห่ง  
ประเทศไทย ตามความคิดเห็นของครู-อาจารย์ ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ ซึ่งแบ่งได้  
เป็นหัวข้อดังนี้

- ก. เป้าหมายและนโยบายทางการศึกษา มีจำนวน 2 ข้อ
- ข. หลักสูตรการเรียนการสอนวิชาศาสนาอิสลาม และ  
ภาษาอาหรับ มีจำนวน 3 ข้อ
- ค. ความร่วมมือ มีจำนวน 3 ข้อ
- ง. ความสัมพันธ์ในโรงเรียน มีจำนวน 6 ข้อ
- จ. ปัญหาอันเกิดขึ้นทั่ว ๆ ไป ในกรณีของการขอย้าย  
มีจำนวน 5 ข้อ และปัญหาทั่ว ๆ ไป มีจำนวน 10 ข้อ

#### 2.1.3 แบบสอบถามนักเรียน ผู้วิจัยได้แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ มีจำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทางการศึกษา ของอิสลาม  
วิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตามความคิดเห็นของนักเรียน ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ  
แบ่งเป็น 2 ด้านดังนี้ คือ

- ก. ด้านการเรียนการสอน มีจำนวน 6 ข้อ
- ข. ด้านความสัมพันธ์ในโรงเรียน มีจำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาของอิสลามวิทยาลัยแห่ง  
ประเทศไทย ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ซึ่งแยกปัญหาเป็นด้าน ดังนี้

- ก. ปัญหาด้านการเรียนการสอน มีจำนวน 6 ข้อ
- ข. ด้านความสัมพันธ์ของนักเรียนกับบุคคลอื่น มีจำนวน

5 ข้อ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการทางการศึกษา  
ลักษณะคำถาม เป็นแบบเลือกตอบ มีจำนวน 4 ข้อ

#### 2.1.4 แบบสอบถามผู้ปกครองนักเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ลักษณะคำถาม เป็นแบบเลือกตอบ มีจำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทางการศึกษา ลักษณะ  
คำถามเป็นแบบเลือกตอบ มีจำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามด้านความร่วมมือ ลักษณะคำถามเป็น  
แบบเลือกตอบ มีจำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามความต้องการทางการศึกษา ลักษณะ  
คำถามเป็นแบบเลือกตอบ มีจำนวน 9 ข้อ

2.2 วิธีสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามลำดับขั้นตอน  
ดังนี้

2.2.1 ศึกษาเอกสาร บทความ หนังสือ วิทยานิพนธ์ และรายงานการวิจัย  
ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางการศึกษาของชาวไทยมุสลิม การจัดการศึกษาของชนกลุ่มน้อยและ  
ศาสนาอิสลาม รวมทั้งการจัดการศึกษาการเรียนการสอนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

2.2.2 สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ และนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง  
บางส่วน เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและปัญหาที่โรงเรียนประสบอยู่ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้าง  
แบบสอบถาม

2.2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์ เมื่อได้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ แล้วจึงนำไปตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา

(content validity) โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 ท่าน ตรวจสอบพิจารณาความตรงตามเนื้อหาและความเหมาะสมของคำถาม ผู้ทรงคุณวุฒิ 4 ท่าน คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวรรณ เลขะวณิช ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ นันทนา เค่นอุคม ศึกษานิเทศก์ ระดับ 7 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
3. อาจารย์ สุรัตน์ เพศยนาวิน ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
4. อาจารย์ วิศรุฒ เลาะวิถี อาจารย์ 2 โรงเรียนเทพศิลา กรุงเทพมหานคร

2.2.4 นำแบบสอบถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 4 ท่าน ตรวจสอบและพิจารณาแก้ไขปรับปรุงข้อความคำถามข้อวิจารณ์และข้อเสนอแนะ นำมาให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจและพิจารณาอีกครั้ง เพื่อใช้เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงอธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อออกหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยไปยังอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกและรับคืนด้วยตนเอง แบบสอบถามผู้บริหาร จำนวน 5 ฉบับ ได้รับคืนมา 5 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 แบบสอบถามครู-อาจารย์ จำนวน 63 ฉบับ ได้รับคืนมา 63 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 แบบสอบถามนักเรียน จำนวน 250 ฉบับ ได้รับคืนมา 234 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.6 แบบสอบถามผู้ปกครอง จำนวน 250 ฉบับ ได้รับคืนมา 236 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.4



#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้จากกลุ่มตัวอย่าง มาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ

1. แบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและเติมข้อความเห็น วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ (percentage)

2. แบบสอบถามที่มีลักษณะแบบประเมินค่า วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การคำนวณหาค่าเฉลี่ย เลขคณิต ใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูต 2525 : 80)

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ย เลขคณิต

$\Sigma X$  = ผลรวมของคะแนนทั้ง N จำนวน

N = จำนวนคะแนนทั้งหมด

การคำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร (ชูศรี วงศ์รัตน์ 2523 : 52)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma X^2}{N} - \left(\frac{\Sigma X}{N}\right)^2}$$

S.D. = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\Sigma X$  = ผลรวมของคะแนน

$\Sigma X^2$  = ผลรวมของคะแนนยกกำลังสอง

N = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

ในการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคำตอบในแบบสอบถามที่มีลักษณะแบบประเมินค่า การกำหนดค่าคะแนนแบ่งออกเป็น 5 ระดับดังนี้

มีผลมากที่สุด มีค่าคะแนน 5

มีผลมาก มีค่าคะแนน 4

มีผลปานกลาง	มีค่าคะแนน	3
มีผลน้อย	มีค่าคะแนน	2
มีผลน้อยที่สุด	มีค่าคะแนน	1

การแปลความหมายของคะแนนปรับปรุงจากแนวความคิดของ จอห์น ดับบลิว เบสท์

(John W. Best 1970 : 175)

ค่าเฉลี่ยระหว่างคะแนน	4.50 - 5.00	หมายความว่า	ระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่างคะแนน	3.50 - 4.49	หมายความว่า	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่างคะแนน	2.50 - 3.49	หมายความว่า	ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่างคะแนน	1.50 - 2.49	หมายความว่า	ระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่างคะแนน	1.00 - 1.49	หมายความว่า	ระดับน้อยที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย