



บทที่ 4

การออกแบบระบบการลงทะเบียนเรียน

ผู้วิจัยได้เลือกใช้เครื่องอ่านเครื่องหมายด้วยแสง เป็นเครื่องช่วยในการเพรียบข้อมูล เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น เนื่องจาก การใช้บัตรเจ้ารูเป็นสื่อข้อมูล และเพื่อให้ระบบการลงทะเบียนเรียนมีประสิทธิภาพดีขึ้น

ระบบการลงทะเบียนเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ ที่ใช้เครื่องอ่านเครื่องหมายด้วยแสงนั้น ค่าเบินการโดยใช้บัตรนี้สิ่งมาแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียนตามกำหนดของมหาวิทยาลัยล่วงหน้า ก่อน แต่ในการลงทะเบียนเรียนของนิสิตจะสมบูรณ์ต่อ เมื่อนิสิตได้มาเข้าร่วมค่าธรรมเนียมการศึกษา ในวันที่มหा�วิทยาลัยกำหนด ถ้านิสิตไม่ได้ทำการครบถ้วนทั้งสองขั้นตอนตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องมาทำการลงทะเบียนเรียนสายโดยเข้าร่วมค่าปรับ

กำหนดการแสดงความจำแนกและกำหนดการเข้าร่วมค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับแหล่งภาคการศึกษา อาจแยกต่างกันตามความเหมาะสม แต่ เนื่องจากระบบการลงทะเบียนเรียนนี้ใช้สำหรับนิสิตจำนวนมาก จึงต้องใช้เวลาในการปรับปรุง ประเมินผลข้อมูล และจัดกิจกรรมงานตลอดจนการเผยแพร่องค์ความรู้เพื่อใช้ในวันเข้าร่วมค่าธรรมเนียมการศึกษา ดังนั้นกำหนดการทั้งสองคราว จะต้องห่างกันอย่างน้อย 2 วัน

ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียนในระบบใหม่สามารถสรุปได้ ดังนี้

- ข้อเอกสารการลงทะเบียนเรียนตามกำหนดกำหนดเวลา
- หน้าจอรายชื่อผู้เรียนที่ลงทะเบียน
- กัน火墙เพื่อความรู้ ทางทดสอบลงทะเบียนเรียน เว็บไซต์ หน้าจอ หน้าจอ 1
- วันนี้ ทางงานทดสอบทางภาษาไทย ทางทดสอบลงทะเบียน เว็บไซต์ หน้าจอภาษาไทย
- ตัวชี้วัดเงินที่ตราไว้ (บัญชีเงินเดือน) และวันที่ได้รับเงิน หน้าจอ หน้าจอ 1

กำหนดเวลาและขั้นตอนในการจัดการการลงทะเบียนเรียนอาจแตกต่างกันบ้าง เพื่อความเหมาะสม ดังตัวอย่างระบบการลงทะเบียนเรียนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่แสดงรายละเอียดในบทที่ 5

ระบบการลงทะเบียนเรียนที่ออกแบบนี้เพื่อใช้แทนการลงทะเบียนเรียนล่วงหน้า และการลงทะเบียนเรียนปกติ จนกระทั่งได้แฟ้มข้อมูลลงทะเบียนเรียนสำหรับการลงทะเบียนเรียนในระบบออนไลน์ต่อไป ผู้วิจัยได้แบ่งการออกแบบระบบการลงทะเบียนเรียนนี้เป็น 2 ระบบ คือ

1. ระบบการเตรียมข้อมูลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน
2. ระบบการจัดการข้อมูลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน

การออกแบบระบบทั้งสองนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การออกแบบรายงาน (output design)
2. การออกแบบข้อมูลนำเข้า (input design)
3. การออกแบบแฟ้มข้อมูล (file design)
4. การออกแบบวิธีการดำเนินงาน (processing design)

4.1 ระบบการเตรียมข้อมูลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน

ระบบการเตรียมข้อมูลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน ประกอบด้วย การสร้าง ตรวจสอบ และแก้ไขแฟ้มข้อมูลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน เพื่อใช้สำหรับการประมวลผลและออกรายงานในระบบการจัดการข้อมูลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน

4.1.1 การออกแบบรายงาน

รายงานในระบบการเตรียมข้อมูลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการปรับปรุงแฟ้มข้อมูลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน และเป็นสิทธิหรือหลักฐานอ้างอิงในการพากษา รายงานดังนี้ ใช้แก่

1. รายงานข้อผิดพลาดของข้อมูลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน

รายงานข้อผิดพลาดของข้อมูลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน เป็นรายงานที่แสดงรายละเอียดพร้อมทั้งข้อผิดพลาดของข้อมูลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน เป็นรายงานที่มีข้อผิดพลาด รายงานนี้จะพิมพ์ เมื่อมีการตรวจสอบข้อมูลในแฟ้มข้อมูล การแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน โดยพิมพ์รายละเอียดในกระดาษคอมพิวเตอร์แบบต่อเนื่องขนาด 9 นิ้ว x 11 นิ้ว พิมพ์หน้าละ 2 หน้า การจัดพิมพ์รายงานนี้มีปกหน้าและปกหลังซึ่งสรุปรายละเอียดต่างๆ เช่น จำนวนข้อผิดพลาด วันเวลาพิมพ์รายงาน เป็นต้น จึงเป็นการสะดวกในการแยกจัดทำเป็นชุดหรือช่วงตามความต้องการได้ ไม่จำเป็นต้องรอจนกระดาษทั้ง张ได้แฟ้มข้อมูลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียนครบถ้วนก่อน รายงานนี้จะต้องเก็บเป็นหลักฐาน การแก้ไขข้อมูลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน 1 ภาคการศึกษา ข้อมูลที่แสดงในรายงานนี้ ประกอบด้วย

- (ก) ชื่อรายงาน
- (ง) ปีการศึกษาและภาคการศึกษา
- (ค) ช่วงเลขที่รับเรื่องที่ท่าการตรวจสอบ
- (ง) วันเวลาที่เริ่มทำการตรวจสอบแต่ละชุด
- (จ) ลักษณะที่ของรายงานในแต่ละชุด
- (ฉ) เลขประจำตัวนิสิต
- (ช) ลักษณะที่รับเรื่อง
- (ช) วัตถุประสงค์ของการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน
- (ฉ) รายละเอียดเกี่ยวกับรหัสรายวิชาและตอนเรียนที่แสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียนพร้อมทั้งรหัสข้อผิดพลาด
- (ญ) จำนวนข้อมูลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในแต่ละชุด
- (ก) จำนวนข้อมูลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียนที่มีข้อผิดพลาดในแต่ละชุด
- (ก) วันเวลาที่สิ้นสุดการตรวจสอบแต่ละชุด

จากข้อมูลข้างต้นแบ่งได้เป็น 3 ส่วน คือ ปกหน้า ตัวรายงาน และ ปกหลัง คือตัวอย่างรายงานในภาคผนวก ก.

2. รายงานสถิติการยื่นใบแสดงความจำนำของลงทะเบียนเรียน

รายงานสถิติการยื่นใบแสดงความจำนำของลงทะเบียนเรียนแยกตามรุ่นและคณะ การจัดพิมพ์รายงานนี้อ้างน้อยภากการศึกษาละ 1 ครั้ง หรือตามความต้องการของผู้ใช้ รายงานนี้จะพิมพ์ภายใน 1 หน้าของกระดาษคอมพิวเตอร์แบบต่อเนื่องขนาด 9 นิ้ว x 11 นิ้ว การจัดทำรายงานนี้อาจทำเป็นช่วงเพื่อใช้ตรวจสอบจำนวนหน่วยความต้องการของผู้ใช้ได้ คือตัวอย่างรายงานในภาคผนวก ก. ข้อมูลที่แสดงในรายงาน ประกอบด้วย

- (ก) ชื่อรายงาน
- (ข) วันเวลาที่จัดทำรายงาน
- (ค) ช่วงเลขที่รับเรื่องที่ทำสถิติ
- (ง) จำนวนนิสิตที่แสดงความจำนำของลงทะเบียนเรียนแยกตามรุ่น และคณะ
- (จ) วันเวลาที่พิมพ์รายงานเสร็จ

3. รายงานสถิติข้อผิดพลาดของข้อมูลแสดงความจำนำของลงทะเบียนเรียน

รายงานสถิติข้อผิดพลาดของข้อมูลแสดงความจำนำของลงทะเบียนเรียน เป็นรายงานที่แสดงจำนวนและร้อยละของข้อผิดพลาดแยกตามปี เกทข้อผิดพลาดและคณะ การจัดทำรายงานนี้ทำตามความต้องการของผู้ใช้ โดยจัดพิมพ์ใน 1 หน้ากระดาษคอมพิวเตอร์แบบต่อเนื่องขนาด 15 นิ้ว x 11 นิ้ว คือตัวอย่างรายงานในภาคผนวก ก.

4. รายงานแสดงรายละเอียดของข้อมูลการแสดงความจำนำของลงทะเบียนเรียน

รายงานแสดงรายละเอียดของข้อมูลการแสดงความจำนำของลงทะเบียนเรียน เป็นรายงานที่แสดงรายละเอียดการแสดงความจำนำของลงทะเบียนเรียนของนิสิตแต่ละคน รายงานนี้จะแสดงทางภาษาไทย ไม่มีกำหนดการจัดทำแน่นอน ขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้ใช้ การ

จัดทำรายงานนี้ขึ้นเพื่อวัดถูกประสิทธิภาพอย่าง เช่น เพื่อเรียกคืนข้อมูล เพื่อแก้ไขข้อมูล หรือเพื่อเปลี่ยนแปลงข้อมูล ดังนั้นจึงมีรายละเอียดลึกซึ้งที่แตกต่างกันบ้าง ดังแสดงในด้านข้างรายงาน ในภาคผนวก ก. ข้อมูลในรายงานนี้ประกอบด้วย

- (ก) ชื่อรายงาน
- (ข) เลขประจำตัวนิสิต
- (ค) ลำดับที่รับเรื่อง
- (ง) วัสดุประสงค์ในการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน
- (จ) ภาคการศึกษาและปีการศึกษา
- (ฉ) รายละเอียดเกี่ยวกับรหัสรายวิชาและตอนเรียนที่แสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน
- (ช) รายละเอียดเกี่ยวกับข้อผิดพลาดของข้อมูลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน (อาจมีหรือไม่มีก็ได้)

4.1.2 การออกแบบข้อมูลนำเข้า

การออกแบบข้อมูลนำเข้าของระบบการเรียนรู้ข้อมูลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน คือ การออกแบบแบบฟอร์มในแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน เพื่อใช้กับเครื่องอ่านเครื่องหมายด้วยแสง การออกแบบแบบฟอร์มนี้แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

- (ก) การออกแบบข้อมูลและรูปแบบของแบบฟอร์ม
- (ข) การออกแบบการจัดพิมพ์แบบฟอร์ม

ผู้จัดทำทำการออกแบบข้อมูลและรูปแบบของแบบฟอร์ม เท่านั้น ส่วนการออกแบบการจัดพิมพ์แบบฟอร์ม เป็นหน้าที่ของบริษัทผู้จ้างทำเครื่อง ข้อมูลในแบบฟอร์มประกอบด้วย

- (ก) ชื่อแบบฟอร์ม
- (ข) เลขประจำตัวนิสิต
- (ค) ชื่อ-นามสกุล
- (ง) ภาควิชา/โปรแกรม
- (จ) คณะ
- (ช) ความประสมที่ในการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน

- (๗) ภาคการศึกษาและปีการศึกษา
- (๘) ลายเซ็นนิสิต อาจารย์ที่ปรึกษา และเจ้าหน้าที่พร้อมทั้งวันที่ที่เซ็นด้วย
- (๙) ประเทกของร่างความจ้างของลงทะเบียนเรียน
- (๑๐) รหัสรายวิชาและตอนเรียน 12 รายวิชา
- (๑๑) รหัสรายวิชาและตอนเรียนพิเศษ 1 รายวิชา

รูปแบบของแบบฟอร์มมิลักษณะ ดังนี้

- (ก) ขนาด 8.5 นิ้ว x 11 นิ้ว ซึ่งเป็นขนาดมาตรฐาน ท้าให้ลดค่าใช้จ่ายในการจัดพิมพ์
- (ข) รหัสประจำแบบ (SKUNK MARKS) ประกอบด้วย 2 ตัว คือ 2 และ 8
- (ค) มีเส้นตื้น (BIAS BAR) แบ่งรายละเอียดข้อมูล เกี่ยวกับรหัสรายวิชา และตอนเรียนจากข้อมูลอื่น ๆ
- (ง) ความถี่ของบริเวณที่ใช้ในการระบุข้อมูล คือ 6 ช่อง ต่อนิ้ว

ข้อมูลการแสดงความจ้างของลงทะเบียนเรียน ได้จากการระบุแบบฟอร์ม ในแสดงความจ้างของลงทะเบียนเรียนโดยนิสิต แล้วแปลงข้อมูลให้อยู่ในรูปที่เครื่องคอมพิวเตอร์ สามารถใช้งานได้ด้วยเครื่องอ่านเครื่องหมายด้วยแสง รายละเอียดแบบฟอร์มนี้ได้จากตัวอย่าง ในภาคผนวก น.

4.1.3 การออกแบบเพิ่มข้อมูล

เพิ่มข้อมูลที่ใช้ในระบบการเตรียมข้อมูลการแสดงความจ้างของลงทะเบียนเรียน ประกอบด้วย

1. เพิ่มข้อมูลการแสดงความจ้างของลงทะเบียนเรียน (CR11DAT.BTR)

เพิ่มข้อมูลการแสดงความจ้างของลงทะเบียนเรียน เป็นเพิ่มข้อมูลที่ใช้เก็บรายละเอียด เกี่ยวกับข้อมูลในแบบฟอร์มในแสดงความจ้างของลงทะเบียนเรียน มีการจัดองค์

การแบบตัวชี้นับเรียงลำดับ (index sequential) คือสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทั้งแบบเข้าจง
เฉพาะบางรายการ (random access) ด้วยตัวชี้ข้อมูล และแบบเรียงตามลำดับตั้งแต่รายการ
แรกจนถึงรายการสุดท้าย (sequential access) บันทึกอยู่ในจานแม่เหล็ก โดยมีราย
ละเอียดตั้งตารางในภาคผนวก ง. แหล่งและระเบียนข้อมูลสามารถเรียกได้ด้วยตัวชี้ข้อมูล 2 ตัว
คือ เลขประจำตัวนิสิตและลำดับที่รับเรื่อง

2. แฟ้มข้อมูลตารางสอนที่ เปิดสอนในภาคการศึกษาน้ำ (CR11CRS-BTR)

แฟ้มข้อมูลตารางสอนที่ เปิดสอนในภาคการศึกษานี้ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รหัสรายวิชาและตอน เรียนที่ เปิดสอนทั้งหมด ตลอดจนรหัสกลุ่มรายวิชาซึ่งมีตอนเรียนเป็น ๙๙๙ แฟ้มข้อมูลนี้ได้มาจากการแฟ้มข้อมูลตารางสอนในระบบออนไลน์ โดยผู้ดูแลระบบข้อมูลที่ต้องการอ่านมา มีการจัดองค์การแบบตัวชนิดเรียงลำดับขั้นทีกอยู่ในงานแม่ เหล็ก มีรหัสรายวิชาเป็นคีย์ในการหาข้อมูล ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก ๑.

3. แฟ้มข้อมูลสถานภาพนิสิต (CR11STT.BTR)

แฟ้มข้อมูลสถานภาพนิสิต เป็นแฟ้มข้อมูลที่ประกอบด้วย เลขประจำตัวนิสิต และรหัสสถานภาพของนิสิต ซึ่งประกอบด้วย เลข 6 ตัว มีการจัดองค์การแฟ้มข้อมูลแบบ index sequential และมีเลขประจำตัวนิสิต เป็นคีย์ข้อมูล คุณรายละเอียดแฟ้มข้อมูลจากตารางในภาคผนวก ๑.

4. แฟ้มข้อมูลข้อผิดพลาดของข้อมูลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียน (CR11ERR.DAT)

เพื่อให้ลักษณะเด่นของสารน้ำที่ต้องการสังเคราะห์ เช่น น้ำมันเชื้อเพลิง น้ำมันสังเคราะห์ สารเคมีต่างๆ ฯลฯ ให้มีลักษณะเด่นๆ อย่างชัดเจน ไม่ใช่สีสันสับสน ไม่ใช่สีสันสับสน ไม่ใช่สีสันสับสน

4.1.4 การออกแบบวิธีการทำเนินงาน

ในระบบการเตรียมข้อมูลการแสดงความชำนาญของห้องเรียน เนี่ยนเรียน แบ่งได้เป็น 3 ระบบย่อย คือ

1. ระบบการปรับปรุงเพิ่มข้อมูลการแสดงความชำนาญของห้องเรียน เนี่ยนเรียน

ระบบนี้ เป็นการสร้างและปรับปรุงเพิ่มข้อมูลการแสดงความชำนาญของห้องเรียน เนี่ยนเรียน มีโปรแกรม CR11MAIN ซึ่งทำงานในลักษณะให้ตอบกับผู้ใช้ เป็นโปรแกรมที่ท่านเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ เพื่อควบคุมการทำงานของเครื่องอ่านเครื่องหมายด้วยแสง ซึ่งประกอบด้วยงานย่อย ๆ ดังนี้

- อ่านข้อมูลจากใบแสดงความชำนาญของห้องเรียน เนี่ยนเรียน
- ตรวจสอบข้อมูลการแสดงความชำนาญของห้องเรียน เนี่ยนเรียน
- แก้ไขข้อมูลการแสดงความชำนาญของห้องเรียนที่ผิดพลาด
- เปลี่ยนแปลงข้อมูลการแสดงความชำนาญของห้องเรียนจะทำได้ต้องทราบรหัสลับ (password)
- เรียกคืนข้อมูลการแสดงความชำนาญของห้องเรียน เนี่ยนเรียน ด้วยเลขประจำตัวนิสิต
- ลบข้อมูลการแสดงความชำนาญของห้องเรียนออกจากแฟ้มข้อมูลอย่างถาวร

จะเห็นได้ว่าแฟ้มข้อมูล CR11DAT.BTR เกี่ยวข้องกับงานทุกงานข้างต้น ส่วนแฟ้มข้อมูล CR11ERR.DAT จะถูกปรับปรุงในขณะที่มีการตรวจสอบ แก้ไข และเปลี่ยนแปลงเพิ่มข้อมูลการแสดงความชำนาญของห้องเรียน เนี่ยนเรียน ทั้งนี้

2. ระบบการตรวจสอบลิทอิกการลงทะเบียนเรียนและความช้าช้อนของข้อมูล

หลังจากการตรวจสอบ และแก้ไขเพิ่มข้อมูลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียนในระบบย่อยที่ 1 แล้วนั้น จะต้องทำการตรวจสอบลิทอิกการลงทะเบียนเรียนและความช้าช้อนของข้อมูลด้วยโปรแกรม CR11MISC ซึ่งทำงานในลักษณะได้คอมกับผู้ใช้ บนเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ งานสำคัญของโปรแกรม CR11MISC ประกอบด้วย

- การตรวจสอบรายวิชาช้าช้อนล่าหัวบันลิดและคน
- การตรวจสอบประจำตัวบันลิดช้าช้อนซึ่งอาจเกิดจากภาระยื่นในแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียนช้า หรือการระบายนาย เลขประจำตัวบันลิดผิด
- การตรวจสอบลิทอิกการลงทะเบียนเรียน โดยใช้ข้อมูลจากแฟ้มข้อมูลสถานภาพบันลิด

โปรแกรม CR11MISC เป็นการตรวจสอบความถูกต้องของแฟ้มข้อมูล CR11DAT.BTR เท่านั้น การแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงแฟ้มข้อมูลที่พบความผิดพลาดต้องใช้โปรแกรม CR11MAIN

3. ระบบการจัดทำรายงานสถิติ

เมื่อมีการอ่านใบแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน และตรวจสอบแฟ้มข้อมูลแล้ว ก็จะได้แฟ้มข้อมูลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน (CR11DAT.BTR) และแฟ้มข้อมูลข้อผิดพลาดของการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน (CR11ERR.DAT) ตามลักษณะแฟ้มข้อมูลทั้งสองผ่านโปรแกรม CR11STAT จะได้รายงานสถิติ 2 รายงาน คือรายงานสถิติจำนวนผู้ยื่นใบแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน รายงานสถิติข้อผิดพลาดของข้อมูลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน ซึ่งผู้ใช้สามารถเลือกอกรายงานเฉพาะบางส่วน หรือทั้งหมดก็ได้

4.2 ระบบการจัดการข้อมูลการแสดงความจำของลูกค้า เนียนเรียน

ระบบการจัดการข้อมูลการแสดงความจำของลูกค้า เนียนเรียน ประกอบด้วย การจัดสิทธิ์การลงทะเบียน เนียนเรียน การออกแบบงานเกี่ยวกับการแสดงความจำของลูกค้า เนียนเรียน การจัดพิมพ์ใบเสร็จรับเงิน และรายงานการเงิน ตลอดจนการสร้างเพ้มข้อมูลลงทะเบียน เนียนเรียน เพื่อใช้ในระบบออนไลน์

หลังจากได้ข้อมูลการแสดงความจำของลูกค้า เนียนเรียน จากกระบวนการเตรียมข้อมูล การแสดงความจำของลูกค้า เนียนเรียนแล้ว ก็จะนำมารัจสิทธิ์การลงทะเบียน เนียนเรียนให้แก่นิสิต โดยให้นิสิตรุ่น เก่าได้สิทธิ์ก่อนนิสิตรุ่นใหม่ และนิสิตที่ยืนใจแสดงความจำของลูกค้า เนียนเรียน ก่อนได้สิทธิ์ก่อนนิสิตที่ยืนที่หลัง เมื่อจัดสิทธิ์การลงทะเบียน เนียนเรียนแล้ว ก็จัดทำรายงานแสดงสถิติ รายวิชาที่นิสิตแสดงความจำของลูกค้า เนียนเรียน เพื่อให้คณบัญชีทราบพิจารณาว่าจะเพิ่มจำนวนนิสิตหรือ ปิดตอนเรียนใดบ้างหรือไม่ แล้วจึงทำการจัดสิทธิ์การลงทะเบียน เนียนเรียนอีกครั้งให้ เป็นไปตามความต้องการของคณบัญชี พร้อมทั้งออกรายงานผลการแสดงความจำของลูกค้า เนียนเรียนรายบุคคลและใบเสร็จรับเงิน เพื่อใช้ในวันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

การออกแบบระบบการจัดการข้อมูลการแสดงความจำของลูกค้า เนียนเรียน ผู้วิจัย ท่าดามขึ้นตอนดังนี้

4.2.1 การออกแบบรายงาน

รายงานในระบบการจัดการข้อมูลการแสดงความจำของลูกค้า เนียนเรียน จัดพิมพ์ด้วยเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์แบบบรรทัด บนกระดาษคอมพิวเตอร์แบบต่อเนื่อง (continuous form) ที่มีทั้งแบบธรรมชาติ และแบบที่จัดพิมพ์ให้แล้วทันที (preprinted form) ดังรูปและตัวอย่างด้านล่างนี้

1. รายงานสติ๊กิรายวิชาที่นิสิตแสดงความร้านงของลงทะเบียนเรียน

รายงานสดติราบวิชาที่นิสิตแสดงความรู้งานของลังทะ เนียนเรียน เป็นรายงานที่แสดงจำนวนนิสิตที่แสดงความรู้งานของลังทะ เนียนเรียนในแต่ละตอนเรียน แยกตามคณะพร้อมทั้งจำนวนนิสิตที่สามารถรับได้ในแต่ละตอนเรียน และผลต่างระหว่างจำนวนนิสิตที่รับได้กับจำนวนนิสิตที่มีความประสงค์ของลังทะ เนียนเรียน ผลอัตรารวนจำนวนต่าง ๆ เป็นรายวิชา รายงานนี้จะแสดงรายวิชาทุกตอนเรียนในแฟ้มข้อมูลตารางสอน ซึ่งเปิดสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ รวมทั้งรายวิชาและตอนเรียนที่มีนิสิตแสดงความรู้งานของลังทะ เนียนเรียน แต่ไม่ได้เปิดในแฟ้มข้อมูลตารางสอน การจัดทำรายงานนี้จัดพิมพ์ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง บนกระดาษคอมพิวเตอร์แบบต่อเนื่อง 3 ชั้น ขนาด 15 นิ้ว x 11 นิ้ว จำนวน 1 ชุด จะได้รายงาน 1 ชุด พร้อมสำเนา 2 ชุด สำเนาชุดหนึ่งสำนักทะ เนียนและประมวลผลเก็บไว้ ส่วนรายงานพร้อมสำเนาอีกชุดหนึ่งส่งให้คณะทำการแก้ไขจำนวนนิสิตที่สามารถรับได้ แล้วส่งกลับมาซึ่งสำนักทะ เนียนและประมวลผลเพื่อทำการแก้ไขและให้คะแนนเก็บสำเนาไว้ เป็นหลักฐาน ข้อมูลที่แสดงในรายงานนี้ประกอบด้วย

- (ก) ชื่อรายงาน

(ข) หมายเหตุน้ำของรายงาน

(ค) รหัสภาควิชา

(ง) ชื่อภาควิชา

(จ) ปีการศึกษาและภาคการศึกษา

(ฉ) วันที่จัดพิมพ์รายงาน

(ช) ล่าดับที่ตอนเรียนในภาควิชา

(ซ) รหัสรายวิชา

(ฌ) ตอนเรียน

(ญ) จำนวนนิสิตที่คาดว่าสามารถกรับได้

(ญ) จำนวนนิสิตที่แสดงความจำนงขอลงทะเบียนเรียน
แต่ละตอนเรียน/รายวิชา

(ญ) ผลต่างของจำนวนนิสิตที่คาดว่าสามารถกรับได้กับจำนวนนิสิต
ที่แสดงความจำนงขอลงทะเบียนเรียน

(ธ) จำนวนนิสิตที่แสดงความจำนงขอลงทะเบียนเรียนในแต่ละคณะ

รายงานนี้จะพิมพ์บรรทัดละ 1 ตอนเรียน และเมื่อครบหกตอนเรียน ในรายวิชาหนึ่ง ๆ ก็จะพิมพ์บรรทัดรวมสู่หัวบรรยายวิชาหนึ่ง ๆ จำนวนนิสิตแต่ละคณะแยกเป็น 15 คณะ และอีก 1 รายการ ตั้งตัวอย่างในภาคผนวก ก.

2. รายงานผลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียนรายบุคคล

รายงานผลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียนรายบุคคล เป็นรายงานที่แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชาที่นิสิตแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน ห้องรายวิชาและตอนเรียนที่ลงทะเบียนเรียนได้ และรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไม่ได้ ตลอดจนค่าธรรมเนียมการศึกษา และเลขที่ใบเสร็จรับเงิน การจัดพิมพ์รายงานนี้ทำภาคการศึกษาระดับ 1 ครึ่ง ครึ่งละ 1 ชุด โดยจัดพิมพ์บนกระดาษพิมพ์คอมพิวเตอร์แบบต่อเนื่องขนาด 15 นิ้ว x 11 นิ้ว ซึ่งมีรายปีติด合一ใน 1 หน้ากระดาษจะพิมพ์ข้อมูลของนิสิต 2 คน คนละ 2 ส่วน เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานส่วนหนึ่ง และอีกส่วนหนึ่งที่นิสิตเก็บไว้เป็นหลักฐาน นอกจากนี้ยังมีส่วนข่าวสุคชื่งใช้สำหรับอนาคตและกองคงลังในการจัดการเรื่องการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ส่วนนี้แบ่งเป็น 2 ตอน พิมพ์รายละเอียดเหมือนกัน ตั้งตัวอย่างรายงานในภาคผนวก ก. ข้อมูลที่แสดงในรายงานนี้ ประกอนด้วย

- (ก) ชื่อรายงาน
- (ข) วันที่พิมพ์รายงาน
- (ค) ภาคการศึกษาและปีการศึกษา
- (ง) เลขประจำตัวนิสิต
- (จ) ชื่อนิสิต
- (ฉ) รหัสสาขาวิชา (major)
- (ช) รหัสรายวิชาที่แสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน
- (ช) ชื่อรายวิชาที่แสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน
- (ภ) ตอนเรียนที่ลงทะเบียนเรียนได้หรือตอนเรียนที่แสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน
- (ภ) จำนวนหน่วยกิตบรรยายและจำนวนหน่วยกิตที่ไม่ใช่บรรยายที่ลงทะเบียนเรียนได้

- (ก) จำนวนหน่วยกิจกรรมรายที่ลงทะเบียนเรียนได้ทั้งหมด
- (ก) จำนวนหน่วยกิจที่ไม่ใช่บรรยายที่ลงทะเบียนเรียนได้ทั้งหมด
- (ก) จำนวนหน่วยกิจที่ลงทะเบียนเรียนได้ทั้งหมด
- (ก) ค่าธรรมเนียมการศึกษาทั้งหมดที่นิสิตต้องชำระ
- (ก) ค่าหน่วยกิจทั้งหมด
- (ก) ค่าป้ารุ่งการศึกษา
- (ก) เลขที่และเล่มที่ใบเสร็จรับเงิน
- (ก) สำดับที่รับเรื่อง

3. รายงานใบเสร็จรับเงิน

ใบเสร็จรับเงิน เป็นรายงานที่จัดพิมพ์หลังจากการจัดทำรายงานผลการ
แสดงความจำของลงทะเบียนเรียนรายบุคคล เพื่อให้นิสิตที่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเก็บไว้
เป็นหลักฐาน โดยจัดพิมพ์ในระดับที่จัดพิมพ์ข้อความที่ เมื่อัน ฯ กันล่วงหน้า ส่วนข้อมูลที่แยก
ต่างกันจะพิมพ์ด้วยเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์แบบบรรทัด ใบแต่ละหน้ารายงานแบ่งเป็น 4 ส่วน
แสดงข้อมูลของนิสิต 2 คน คนละ 2 ส่วน คือส่วนชัยและขาวซึ่ง เมื่อกัน ส่วนหนึ่งกองคลัง
เก็บไว้เป็นหลักฐาน อีกส่วนหนึ่งให้นิสิต เป็นหลักฐาน โดยที่ใบเสร็จรับเงินเหล่านี้จะต้องประทับ
ตราลายเข็นของหัวหน้างานการเงินก่อน จึงจะถือว่าสมบูรณ์ ดูด้านข้างในใบเสร็จรับเงินใน
ภาคผนวก ก ส่วนข้อมูลที่พิมพ์ในใบเสร็จรับเงินประกอบด้วย

- (ก) เล่มที่ใบเสร็จรับเงิน
- (ก) เลขที่ใบเสร็จรับเงิน
- (ก) วันที่ออกใบเสร็จรับเงิน
- (ก) ชื่อนิสิต (ภาษาไทย)
- (ก) เลขประจำตัวนิสิต
- (ก) พ姓ที่นิสิตสังกัด
- (ก) ท หน้า ๑ ที่ก หน้า และปี ก า ร ที่ ก หน้า
- (ก) ๔ หน้า ก หน้า ๔ ก ิ จ บ ร า น ก า
- (ก) ๔ หน้า ก หน้า ๔ ก ิ จ บ ร า น ก า

- (ฎ) ค่าหน่วยกิต
- (ฏ) ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย
- (ฐ) ค่าบำรุงคณะ
- (ฐ) ค่าบำรุงห้องสมุด
- (ก) ค่าธรรมเนียมการศึกษาร่วมทั้งหมด เป็นตัวเลขและตัวหนังสือ

4. รายงานการเงิน

รายงานการเงินเป็นรายงานที่สรุปยอดเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของนิสิต โดยแยกเป็นคณะ ตามวันที่ออกใบเสร็จรับเงิน พิมพ์ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ครึ่งละ 1 ชุด ให้กองคลังใช้ตรวจสอบยอดเงิน รายละเอียดดังแสดงในภาคผนวก ก. ข้อมูลในรายงานประกอบด้วย

- (ก) ชื่อรายงาน
- (ข) วันที่ออกใบเสร็จรับเงิน
- (ค) จำนวนราย เลขใบเสร็จรับเงินของแต่ละคณะแยกเป็นเล่ม
- (ง) ค่าหน่วยกิตรวมของนิสิตแต่ละคณะแยกเป็นเล่ม
- (จ) ค่าบำรุงอื่น ๆ (ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าบำรุงคณะ) ของนิสิตแต่ละคณะแยกเป็นเล่ม
- (ฉ) ค่าบำรุงห้องสมุดรวมของนิสิตแต่ละคณะแยกเป็นเล่ม
- (ช) ค่าธรรมเนียมการศึกษาร่วมทั้งหมดของแต่ละคณะแยกเป็นเล่ม

4.2.2 การออกแบบข้อมูลน้าเข้า

ในระบบการจัดข้อมูลการแสดงความชำนาญของทาง เนียนเรียน ไม่มีข้อมูลน้าเข้าโดยตรง เป็นการรับข้อมูลมาจากระบบการ เตรียมข้อมูลการแสดงความชำนาญของทาง เนียน เรียนในรูปแบบข้อมูลใน เทปแม่ เหล็ก ตั้งรายละเอียดเพิ่มข้อมูลในภาคผนวก จ.

4.2.3 การออกแบบแพ้มข้อมูล

แพ้มข้อมูล ที่ใช้ในระบบการจัดการข้อมูลการแสดงความจำของลงทะเบียน เนียนสามารถแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ แพ้มข้อมูลที่ใช้ในระบบปัจจุบัน และแพ้มข้อมูลที่สร้างขึ้นใหม่ รายละเอียดแพ้มข้อมูลที่ใช้ในระบบปัจจุบัน แสดงในภาคผนวก ค. ส่วนวิธีการออกแบบจะไม่กล่าวในที่นี้ สำหรับแพ้มข้อมูลที่สร้างขึ้นใหม่ในระบบนี้อาจเรียกได้ว่า เป็นแพ้มข้อมูลชั่วคราวทั้งสิ้น เนื่องจากระบบนี้จะสิ้นสุด เมื่อได้ข้อมูลลงทะเบียน เนียน เนื่องด้วยว่า เป็นแพ้มข้อมูลชั่วคราวสำหรับใช้ปรับปรุงแพ้มข้อมูลลงทะเบียน เนียน ในระบบออนไลน์ นอกจากนี้แพ้มข้อมูลที่ใช้ในแต่ละขั้นตอน เป็นเพียงการจัดหรือเปลี่ยนแปลงรูปแบบระบบ เนียนข้อมูล เพื่อใช้สำหรับงานใดงานหนึ่ง โดยเฉพาะเท่านั้น ไม่จำเป็นต้องเก็บไว้อย่างถาวร

เนื่องจากลักษณะงานในระบบการจัดการข้อมูล การแสดงความจำของลงทะเบียน เนียน เป็นการจัดการทุกราย เนียนข้อมูล จึงใช้วิธีประมวลผลแบบแบบทช์ และให้แพ้มข้อมูล มีการจัดองค์การแบบเรียงตามลำดับ บันทึกอยู่ในไฟล์ชื่อ เทปแม่ เหล็กซึ่ง เป็นสื่อข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับ การเข้าถึงข้อมูลแบบเรียงตามลำดับตั้งแต่รายการแรกจนถึงรายการสุดท้าย

แพ้มข้อมูลในระบบใหม่ เป็นแพ้มข้อมูลชั่วคราว สำหรับงานใดงานหนึ่งโดยเฉพาะเท่านั้น ไม่ใช่แพ้มข้อมูลลักษณะของการออกแบบแพ้มข้อมูลจึง เป็นการท่าเฉพาะใช้งานชั่วคราว คำนึงถึงเฉพาะข้อมูลที่จำเป็นต้องใช้สำหรับแต่ละงานเท่านั้น รายละเอียดข้อกำหนดของแพ้มข้อมูลและระบบ เนียนข้อมูลคือ จาภาคผนวก ง. ซึ่งได้แก่แพ้มข้อมูลต่อไปนี้

1. แพ้มข้อมูลการแสดงความจำของลงทะเบียน เนียน (CR11T1)

แพ้มข้อมูลการแสดงความจำของลงทะเบียน เนียน เป็นแพ้มข้อมูลที่ได้จากระบบการ เตรียมข้อมูลการแสดงความจำของลงทะเบียน เนียน ประกอบด้วยรายละเอียด ในใบแสดงความจำของลงทะเบียน เนียน เนื่องด้วยมีอนแพ้มข้อมูล CR11DAT.BTR

2. แฟ้มข้อมูลรายวิชาที่นิสิตแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน
(CR11T2)

แฟ้มข้อมูลรายวิชาที่นิสิตแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน ประกอบด้วยรายวิชาที่นิสิตแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียนรายวิชาละ 1 ระเบียนข้อมูล นั้นคือจากแฟ้มข้อมูล CR11T1 1 ระเบียน จะกล่าวเป็นแฟ้มข้อมูล CR11T2 ห้องหมู่ที่ระเบียนขึ้นอยู่กับจำนวนรายวิชาที่นิสิตแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน

3. แฟ้มข้อมูลผลการจัดสิทธิการลงทะเบียนเรียน (CR11T3)

แฟ้มข้อมูลผลการจัดสิทธิการลงทะเบียนเรียน นอกจากจะประกอบด้วยรายวิชาที่นิสิตแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียนแบบแฟ้มข้อมูล CR11T2 แล้ว ยังประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา เช่น ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต ตลอดจนรายละเอียดเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนได้หรือไม่ พร้อมทั้งเหตุผลด้วย

4. แฟ้มข้อมูลใบเสร็จรับเงิน (CR11T4)

แฟ้มข้อมูลสำหรับการจัดทำใบเสร็จรับเงิน เป็นการสรุปข้อมูล CR11T3 เท่าที่จำเป็นในการใช้พิมพ์ใน เสร็จรับเงิน พร้อมทั้งเลขที่ เลขที่ใบเสร็จรับเงินด้วย

5. แฟ้มข้อมูลสำหรับการพิมพ์ใบเสร็จรับเงิน (CR11T5)

แฟ้มข้อมูลสำหรับการพิมพ์ใบเสร็จรับเงิน ประกอบด้วยรายละเอียดจากแฟ้มข้อมูล CR11T4 และชื่อภาษาไทยของนิสิต จากแฟ้มข้อมูลชื่อนิสิตตั้งรายละเอียดในภาคผนวก C.

6. แฟ้มข้อมูลนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนสมบูรณ์ (CR11T6)

แฟ้มข้อมูลนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเรียนสมบูรณ์ เป็นการเลือกเฉพาะระดับเรียนของนิสิตที่มีชาระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามกำหนดเวลา จากแฟ้มข้อมูล CR11T3

7. แฟ้มข้อมูลลงทะเบียนเรียน (CR11T7)

แฟ้มข้อมูลลงทะเบียนเรียน เป็นแฟ้มข้อมูลที่ใช้สำหรับปรับปรุงแฟ้มข้อมูลลงทะเบียนเรียนในระบบออนไลน์ ได้จากการจัดรูปแบบแฟ้มข้อมูล CR11T6 ใหม่ เพื่อให้เข้ากันกับแฟ้มข้อมูลลงทะเบียนเรียนในระบบออนไลน์

8. แฟ้มข้อมูล เลขประจำตัวนิสิตที่ไม่มีชาระค่าธรรมเนียมการศึกษา (NOTPAYID)

แฟ้มข้อมูล เลขประจำตัวนิสิตที่ไม่มีชาระค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นแฟ้มข้อมูลซึ่งสามารถสร้างขึ้น เพื่อตั้งครรภ์เบียนข้อมูลผู้ไม่มีชาระ เงินค่าธรรมเนียมการศึกษาออกแฟ้มข้อมูลนี้ต่างจากแฟ้มข้อมูลอื่น คือ ในได้อยู่ในเทปแม่เหล็ก แต่เป็นในลักษณะ เลียนแบบบัตรข้อมูล (card image) แต่ละระดับเรียนประกอบด้วยเลขประจำตัวนิสิตที่ไม่มีชาระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพียงเบ็ดข้อมูล เดียวเท่านั้น

แฟ้มข้อมูลในระบบปัจจุบันที่ใช้ในระบบการจัดการข้อมูลการแสดงความจำของลงทะเบียนเรียน ได้แก่ แฟ้มข้อมูลลงทะเบียนเรียน (COURSE) แฟ้มข้อมูลตารางสอน (CLASS) แฟ้มข้อมูลระเบียนการศึกษาซึ่งใช้ในการลงทะเบียนเรียนในระบบออนไลน์ (PERAC) และแฟ้มข้อมูลชื่อนิสิต (NAME) ซึ่งแสดงรายละเอียดในภาคผนวก ค.

9. แฟ้มข้อมูลกลุ่มรายวิชา (GROUPCS)

กลุ่มรายวิชาสร้างขึ้น เพื่อให้นิสิตที่มีรูปแบบการลงทะเบียนเรียนแบบออนไลน์ได้รับความสะดวก เพิ่มขึ้นคือบอก เที่ยงค่าหักกลุ่มรายวิชาด้วยเดียวแทนที่จะต้องแสดงรายละเอียดทั้งหมด

4.2.4 การออกแบบวิธีการค่าเบินงาน

ในระบบการจัดการการแสดงความจำของลงทะเบียนเรียน แบ่งได้เป็น 4 ระบบอย่าง คือ

1. ระบบการจัดสิทธิ์การแสดงความจำของลงทะเบียนเรียน

ระบบการจัดสิทธิ์การแสดงความจำของลงทะเบียนเรียน เริ่มตั้งแต่ การจัดรูปแบบแฟ้มข้อมูล การแสดงความจำของลงทะเบียนเรียน (CR11T1) ให้มีรูปแบบในลักษณะ เป็นระเบียนรายวิชา นั่นคือสร้างแฟ้มข้อมูลรายวิชาที่นิสิตแสดงความจำของลงทะเบียน (CR11T2) จากนั้นก็ทำการเรียงลำดับ (sort) แฟ้มข้อมูล CR11T2 ตามเลขประจำตัวนิสิต และรหัสรายวิชา เพื่อต่อระเบียนรายวิชาที่ซ้ำกัน เมื่อได้แฟ้มข้อมูล CR11T2 ที่รหัสรายวิชาซ้ำกันทั้งแล้ว ก็ทำการจัดสิทธิ์การลงทะเบียนเรียน โดยอาศัยข้อมูลจากแฟ้มข้อมูล ตารางสอน ตารางสอน (CLASS) และแฟ้มข้อมูลลงทะเบียนเรียน (COURSE)

การจัดสิทธิ์การลงทะเบียนเรียน ทำโดยให้สิทธิ์แก่นิสิตรุ่น เก่าก่อนนิสิตรุ่นใหม่ ตามลำดับการยื่นใบแสดงความจำ กรณีว่าลงทะเบียนเรียนได้หรือไม่ ห้ามล้าบคร่าวๆ ดังนี้

- ตรวจสอบว่าเป็นลงทะเบียนรายวิชาและตารางสอนหรือไม่ ถ้าไม่ เปิดติ่อว่าลงทะเบียนเรียนไม่ได้

- ตรวจสอบว่ารายวิชาหรือตอนเรียนนั้น เดิมหรือยัง ถ้ายังไม่เดิม ก็ต้อง

นอกจากจะสร้างข้อมูล เพื่อนอกกว่าลงทะเบียนเรียนได้หรือไม่แล้วยังดึงข้อมูลจากแฟ้มข้อมูลทะเบียนเรียน และแฟ้มข้อมูลตารางสอนตารางสอนเกี่ยวกับ ชื่ออย่างรายวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตบรรยายและจำนวนหน่วยกิตที่ไม่ใช่บรรยายมาประกอบ เป็นแฟ้มข้อมูลผลการจัดสิทธิ์การลงทะเบียนเรียน (CR11T3) เป็นอันหนึ่งหน้าที่ของระบบการจัดสิทธิ์การแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน

2. ระบบการจัดทำรายงานการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน

ระบบการจัดทำรายงานการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน เป็นระบบการจัดพิมพ์รายงาน จากแฟ้มข้อมูลผลการจัดสิทธิ์การแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน (CR11T3) โดยต้องทำการเรียงลำดับข้อมูลตามลักษณะรายงานที่ต้องการก่อน รายงานที่เกี่ยวข้องมี 2 รายงาน คือ

2.1. รายงานสถิติรายวิชาที่นิสิตแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียน (CR73) โดยนำแฟ้มข้อมูล CR11T3 ทำการจัดเรียงลำดับตามรหัสรายวิชาและตอนเรียนที่ลงทะเบียนเรียนได้ และจัดพิมพ์รายงานโดย เทียบกับแฟ้มข้อมูลตารางสอนตารางสอนด้วย เพื่อที่จะได้พิมพ์รายวิชาทุกตอนเรียนที่ เปิดสอนในแฟ้มข้อมูลตารางสอนตารางสอน รายงานนี้จัดทำภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อให้คณบดีทราบว่าจะเปลี่ยนแปลงจำนวนนิสิตที่สามารถรับได้ในแต่ละตอนเรียนหรือไม่ และจึงทำการปรับปรุงจำนวนนิสิตที่สามารถรับได้ในแฟ้มข้อมูลตารางสอนตารางสอน ให้เป็นไปตามความต้องการของคณบดี เพื่อใช้ในระบบการจัดสิทธิ์การลงทะเบียนเรียนอีกครั้งหนึ่ง

2.2. รายงานผลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียนรายบุคคล (CR74) ทำการจัดการจัดเรียงแฟ้มข้อมูล CR11T3 ตามเลขประจำตัวนิสิตและรหัสรายวิชา และทั้งนี้อาจมีรายละเอียดลึกซึ้งของกิจกรรมความต้องการในการจัดเรียง เช่น จัดเรียงตามคณบดี และเลขประจำตัวผู้ที่ 6 เป็นต้น เพื่อเพิ่มความสะดวกในการจัดแยกรายงานสำหรับเจ้าหน้าที่นิสิต ในที่นี้ผู้วิจัยได้จัดเรียงลำดับตาม คณบดี, เลขประจำตัวผู้ที่ 6 วุฒิ (เลขประจำตัวผู้ที่ 1 และ 2), เลขประจำตัวผู้ที่ 3 ถึง 5, เลขประจำตัวผู้ที่ 7, ข้อมูลที่แสดงว่าลงทะเบียน

เรียนได้หรือไม่และรหัสรายวิชา โดยข้อมูลที่แสดงผลการลงทะเบียนเรียนได้จะมีค่าเป็น 0 ส่วนข้อมูลที่แสดงว่าลงทะเบียนไม่ได้มีค่าเป็น 1 การพิมพ์รายงาน CR 74 จะแยกรายวิชาเป็น 2 ประเภทคือ รายวิชาที่ลงทะเบียนได้ซึ่งอยู่ส่วนบน และรายวิชาที่ลงทะเบียนไม่ได้อยู่ส่วนล่างของรายงาน นอกจากนี้ผลจากการจัดทำรายงาน CR 74 จะได้แพ้มข้อมูลในเสร็จรับเงิน (CR11T4) ซึ่งใช้สำหรับระบบการจัดทำใบเสร็จรับเงินต่อไป

3. ระบบการจัดทำใบเสร็จรับเงินและรายงานการเงิน

ระบบการจัดทำใบเสร็จรับเงินและรายงานการเงิน ใช้ข้อมูลจากแพ้มข้อมูลในเสร็จรับเงิน (CR11T4) มาหารือภาษาไทยของนิสิตจากแพ้มข้อมูลชื่อนิสิต แล้วสร้างเป็นแพ้มข้อมูลสำหรับพิมพ์ใบเสร็จรับเงิน (CR11T5) โดยที่จะต้องเรียงตามลำดับเลขประจำตัวนิสิตก่อนจะจัดหน้าข้ออpon และเมื่อจะพิมพ์ใบเสร็จรับเงิน ก็ต้องเรียงลำดับแพ้มข้อมูล CR11T5 ตามลำดับที่เลขที่ใบเสร็จก่อน แล้วจึงพิมพ์ เพื่อสะดวกในการจัดแยกสำหรับค้นหา ส่วนการจัดพิมพ์รายงานการเงิน ทำโดยใช้แพ้มข้อมูล CR11T5 ซึ่งเรียงลำดับตามลำดับที่ใบเสร็จรับเงิน แล้ว มาทำรายงานสรุปยอดเงินแยก เป็นเล่มภายใต้ลักษณะ ซึ่งรายงานหั้งสองนี้อยู่ในความรับผิดชอบของกองคลัง โดยจัดทำภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ครั้งละ 1 ชุด เท่านั้น

4. ระบบการสร้างแพ้มข้อมูลการลงทะเบียนเรียน

ในวันซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน เนื้ยมการศึกษาจะแยก รายงานผลการแสดงความจำแนกของลงทะเบียนเรียนและใบเสร็จรับเงินให้นิสิตที่มาเข้ารับค่าธรรมเนียมการศึกษา แต่จะมีรายงานส่วนหนึ่งเหลืออยู่ ซึ่งจะใช้เป็นข้อมูลในการสร้างแพ้มข้อมูล เลขประจำตัวนิสิตที่ไม่มาเข้ารับค่าธรรมเนียมการศึกษา (NOTPAYID) แล้วนำแพ้มข้อมูลการจัดสิทธิ์การลงทะเบียนเรียน มาตัดระเบียนข้อมูลนิสิตที่ไม่มาเข้ารับค่าธรรมเนียมการศึกษา จะได้แพ้มข้อมูลนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนสมบูรณ์ (CR11T6) ซึ่งยังเป็นรายเบียนข้อมูลรายวิชาอยู่ ซึ่งต้องนำมานำเข้ารูปแบบข้อมูลใหม่ เป็นแพ้มข้อมูลลงทะเบียนเรียน (CR11T7) ซึ่งมีรูปแบบเหมือนแพ้มข้อมูลรายเบียนประจำวิชาที่ใช้ในระบบการลงทะเบียนเรียนออนไลน์