



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาของปัจจุบัน

ระบบการศึกษาในปัจจุบันได้ขยายตัวออกไปอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งได้เปลี่ยนมาเป็นระบบหน่วยกิตและมีการเรียนข้ามสาขาวิชาเพิ่มขึ้น ทำให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ต้องจัดตั้งหน่วยงานขึ้นเป็นศูนย์รวมการให้บริการและข้อมูล เกี่ยวกับนิสิต นักศึกษา ตลอดจนการเรียนการสอน เพื่อผลการทำงานช้าช้อนและเพื่อให้ได้แหล่งข้อมูลที่สมบูรณ์ สำหรับใช้ในการบริหารสถาบันการศึกษาต่อไป หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นมักจะแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เป็นฝ่ายต่าง ๆ ได้แก่ ฝ่ายทะเบียนเรียน ฝ่ายตารางสอนตารางสอน ฝ่ายฯ บัญชี ฝ่ายประวัติ และฝ่ายธุรการและการเงิน

ฝ่ายทะเบียนเรียนโดยทั่วไป มีหน้าที่คัดเลือกผู้สมัครสอบ เกี่ยวกับการลงทะเบียน เรียนของนิสิตนักศึกษาทั้งสถาบันการศึกษา ซึ่งจะมีความแตกต่างกันข้างในรายละเอียด เกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันการศึกษานั้น ๆ เช่น จำนวนหน่วยกิตต่อสุ่ล-สูงสุ่ล ที่อนุญาตให้ลงทะเบียน เรียน ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดจนวิธีการลงทะเบียน เบียนเรียน เป็นต้น การลงทะเบียน เบียนเรียนในปัจจุบันแบ่งตามเวลาทำการลงทะเบียน เบียนเรียนได้เป็น 3 ประเภท คือ

1. การลงทะเบียน เบียนเรียนล่วงหน้าและการจองการลงทะเบียน เบียนเรียน

การลงทะเบียน เบียนเรียนล่วงหน้า เป็นการลงทะเบียน เบียนเรียนของภาคการศึกษาต่อไป จะกระทำล่วงหน้าประมาณ四周 กลางภาคการศึกษา ก่อนภาคการศึกษาที่จะเรียน

การจองการลงทะเบียน เบียนเรียน เป็นเพียงการแจ้งล่วงหน้าว่าในภาคการศึกษาต่อไป จะลงทะเบียน เบียนเรียนรายวิชาใดบ้าง การลงทะเบียน เบียนเรียนถึงไม่สมบูรณ์

2. การลงทะเบียนเรียนปกติ

การลงทะเบียนเรียนปกติ จะจัดให้มีขึ้นทุกภาคการศึกษา ตามกำหนดของแต่ละสถาบันการศึกษา ซึ่งส่วนมากจะกำหนดประมาณเดือนสิงหาคม 1 สัปดาห์ ก่อนวันเปิดภาคเรียน

3. การลงทะเบียนเรียนสาย

การลงทะเบียนเรียนสาย เป็นการลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้ที่ไม่ได้มาทำการลงทะเบียนเรียนในระบบ เวลาตามกำหนดการลงทะเบียนเรียนล่วงหน้า และการลงทะเบียนเรียนปกติ ซึ่งสถาบันการศึกษาต่าง ๆ จะมีกำหนดเวลาที่แน่นอนสำหรับแต่ละภาคการศึกษา ส่วนมากจะอยู่ประมาณสัปดาห์ที่ 1-2 ของภาคการศึกษา

นอกจากการลงทะเบียนเรียน 3 ประเภท ข้างต้นแล้ว ยังมีการลงทะเบียนเพิ่มและลดรายวิชา ซึ่งมักจะอยู่ในช่วงเดียวกับการลงทะเบียนเรียนสายหรือประมาณสัปดาห์ที่ 1-2 ของภาคการศึกษา ทั้งนี้ก็เพื่อที่จะกระจายงานและบริการให้นิสิตนักศึกษาได้รับความสะดวกและพอดีมากที่สุด เท่าที่จะเป็นไปได้

โดยทั่วไปการลงทะเบียนเรียนประกอบด้วยงานดัง ๗ ดังนี้

- (1) การวางแผนและกำหนดการลงทะเบียนเรียน
- (2) การจัดทำรายชื่อนิสิตนักศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียน
- (3) การจัดเตรียมเอกสารในการลงทะเบียนเรียน
- (4) การแจกหรือจาน่ายเอกสารการลงทะเบียนเรียน
- (5) การจัดเตรียมสถานที่ลงทะเบียนเรียน
- (6) การจัดการการลงทะเบียนเรียน
- (7) การเก็บค่าห้องพักและห้องอาหารเพิ่มจากการศึกษา
- (8) การจัดทำรายงานการลงทะเบียนเรียน
- (9) การเก็บรวมรายหลักฐานการลงทะเบียนเรียน

จากงานต่าง ๆ ข้างต้น จะเห็นได้ว่าระบบการลงทะเบียนเรียน ประกอบด้วยงานทั้งขั้นตอนและการดำเนินงานเหล่านี้ต้องท้าทายในระยะเวลาจ้ากัด เพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปใช้สำหรับการวางแผนงานในด้านอื่น ๆ ต่อไป ในปัจจุบันจึงมีสถาบันการศึกษางแห่งชาติ นำเครื่องคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยงานการลงทะเบียนเรียน ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็วขึ้น ดังนั้นระบบการลงทะเบียนเรียนจำแนกตามวิธีปฏิบัติงานได้เป็น 2 วิธี คือ

1. การลงทะเบียนโดยไม่ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ช่วย

การลงทะเบียนเรียนวิธีนี้ยังคงมีใช้กันอยู่ เป็นจำนวนมาก ในสถาบันการศึกษาที่มีขนาดไม่ใหญ่นัก เป็นการลงทะเบียนเรียนที่ไม่ต้องลงทุนด้านอื่นนอกจากกำลังคน การลงทะเบียนเรียนวิธีนี้แนวโน้มที่จะเปลี่ยนแปลงไปใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ช่วย เนื่องจากการขยายตัวของสถาบันการศึกษา และความต้องการข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารสถาบันการศึกษาในเวลารวดเร็วเพิ่มขึ้น นอกจากนี้เมื่อสถาบันการศึกษาขยายตัวจนถึงจุด ๆ หนึ่งแล้ว การเพิ่มกำลังคนอาจไม่สามารถช่วยแก้ปัญหาได้

2. การลงทะเบียนโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

จากการลงทะเบียนเรียนข้างต้น ในปัจจุบันนี้งานที่มีการนำเครื่องคอมพิวเตอร์มาช่วยได้แก่ การจัดการทั่วรายชื่อนิสิตนักศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียน การจัดการการลงทะเบียนเรียน และการจัดการทั่วรายงานการลงทะเบียนเรียน

2.1 การจัดทั่วรายชื่อนิสิตนักศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนซึ่งประกอบด้วย เอกสารประจำตัว ชื่อ และสถานภาพของนิสิตนักศึกษา เพื่อให้ทราบลิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียน ของนิสิตนักศึกษาแต่ละคน หรือให้นิสิตนักศึกษา เชื่อใจในวันลงทะเบียนเรียน เพื่อตรวจสอบต่อไปใน การจัดทั่วรายชื่อนิสิตนักศึกษา โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยจะทำให้สามารถแก้ไขและค้นหาข้อมูลได้ สะดวกรวดเร็วขึ้น

2.2 การจัดการการลงทะเบียนเรียน เป็นขั้นตอนซึ่งทำให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนของนิสิตนักศึกษา เช่น เลขประจำตัว ชื่อ รหัสรายวิชา ตอนเรียน เป็นต้น

การจัดการการลงทะเบียนเรียนโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ช่วย อาจแยกได้เป็น

- การที่นิสิตนักศึกษาทำการลงทะเบียนเรียน โดยกรอกเอกสารใบลงทะเบียนเรียน ทำน้ำหน้าที่ของฝ่ายทะเบียน เรียนในการเตรียมข้อมูลลงทะเบียนเรียนเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อทำการประมวลผล วิธีนี้ทำให้ฝ่ายทะเบียนเรียนต้องทำงานภายหลังการจัดการการลงทะเบียนเรียนมากในเวลาจ้ากัด เพื่อจะให้ได้ข้อมูลในปัจจุบันอีก ทำไปได้ทันเวลา การเตรียมข้อมูลเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ทำให้คลายวืด เช่น การเจาะบัตร การบันทึกข้อมูลลงบนจานแม่ เหล็กหรือ เทปแม่เหล็ก ซึ่งต้องใช้คนและเวลามาก

- การที่ฝ่ายทะเบียนเรียนจัด เตรียมบัตรชื่อและบัตรรายวิชาไว้ล่วงหน้าแล้ว ให้นิสิตนักศึกษาที่มาทำการลงทะเบียนเรียนรับบัตรชื่อและบัตรรายวิชาจากเจ้าหน้าที่ห้อง กับที่เขียนไว้ในเอกสารใบลงทะเบียนเรียน และให้นิสิตนักศึกษารับบัตรของแต่ละคน เพื่อใช้เป็นข้อมูลเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ วิธีนี้ดีกว่าวิธีที่มาเตรียมข้อมูลภายหลัง เพราะเป็นการกระจายงานไม่ให้ปริมาณงานมากในช่วงเดียว แต่วิธีนี้มีข้อเสีย คือ การเตรียมบัตรล่วงหน้ามักจะต้องมีการเพื่อไว้ทำให้ต้องเสียบัตรที่ไม่ได้ใช้ไปบางส่วน เช่น ในส่วนที่นิสิตนักศึกษามาลงทะเบียนเรียนไม่เพิ่มจำนวนที่รับได้ การจัดเรียงบัตรโดยใช้บัตรชื่อน่าหน้าแล้วตามค่ายบัตรรายวิชาเกิดข้อผิดพลาดได้ง่าย นอกจากนี้การที่นิสิตนักศึกษาแต่ละคนต้องใช้บัตรหลายใบโดยที่บัตร 1 ใน ต่อ 1 รายวิชา ทำให้ต้องมีการจัดแบ่งขั้นตอนการลงทะเบียนเรียนเป็นหลายขั้นตอน เพื่อบังคับความสับสน ดังนั้นจึงต้องใช้เจ้าหน้าที่ในการนี้เป็นจำนวนมากด้วย

ในปัจจุบันนี้บัตรคอมพิวเตอร์ไม่เป็นที่นิยมในการใช้เป็นสื่อในการลงทะเบียนเรียนเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ เนื่องจาก การเก็บรักษายาก การไม่สามารถนำกลับมาใช้ได้อีก ราคานี้แพงวันเมืองขึ้น และล้าสมัย ยกจราชนี้ถูกไฟฟ้าที่เกี่ยวข้อง เช่น เครื่องเจาะบัตรมีเสียงดัง ไม่สะดวกต่อการใช้งาน มีความเร็วต่ำกว่าที่ควร

- การที่นิสิตนักศึกษาทำภาระลงทະเบียนเรียน โดยการเขียนและระบุรายเอกสารใบลงทະเบียนเรียนซึ่งเครื่องอ่านเครื่องหมายด้วยแสง (optical mark reader) สามารถอ่านได้ท่าให้ไม่ต้องเสียเวลาในการ เครื่องข้อมูลเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์และยังสามารถตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลได้ทันทีด้วยการใช้แบบพิมพ์ในรูปนิ้คคล่องตัวมากกว่าการใช้บัตร และจุลข้อมูลได้มากกว่าบัตร แต่การใช้บัตรนี้ต้องลงทุนมากกว่าการใช้บัตร เมื่อจากเครื่องอ่านเครื่องหมายด้วยแสงทำงาน โดยอาศัยความแตกต่างของภาระที่แสดงผ่านตัวหนังสือต่าง ๆ บนเอกสารที่มีความเข้มต่างกัน ตั้งนี้แบบพิมพ์ที่ใช้ต้องจัดพิมพ์เป็นพิเศษด้วยหมึกที่ไม่มีผลต่อการอ่าน การจัดภาระลงทະเบียนเรียน โดยใช้เครื่องอ่านเครื่องหมายด้วยแสง สามารถลดงานໃห้ขึ้น เครื่องข้อมูลเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ ท่าให้ประหยัดเวลาและกำลังคน

2.3 การจัดทำรายงานภาระลงทະเบียนเรียนมีหลายแบบขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละสถาบัน เช่น รายงานจำนวนนิสิตนักศึกษาที่ไม่ได้มาทำภาระลงทະเบียนเรียน รายงานจำนวนนิสิตนักศึกษาในแต่ละตอนเรียนของรายวิชา รายงานรายชื่อนิสิตนักศึกษาในแต่ละตอนเรียนของรายวิชา รายงานการเงิน รายงานผลภาระลงทະเบียนเรียนรายบุคคล และรายงานข้อผิดพลาด โดยที่รายงานเหล่านี้ได้มาจากข้อมูล ในขั้นภาระลงทະเบียนเรียน ตั้งนี้การจัดทำรายงานจึงขึ้นอยู่กับการจัดภาระภาระลงทະเบียนเรียน แต่ยังไงก็ตามการใช้คอมพิวเตอร์มาช่วยในขั้นออกภาระงานก็จะสามารถทำให้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดเป็นมหาวิทยาลัยแบ่งได้เป็น มหาวิทยาลัยปิด คือ มหาวิทยาลัยที่ต้องทำภาระสอนตัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาหรือมีการจำกัดจำนวนนิสิตนักศึกษาที่สามารถจะรับได้และมหาวิทยาลัยเปิดหรือคลาสวิชาซึ่งรับนิสิตนักศึกษาโดยไม่จำกัดจำนวน จากความแตกต่างนี้ทำให้มหาวิทยาลัยทั้ง 2 ประเภท มีการจัดการเกี่ยวกับงานลงทະเบียนเรียน ตารางสอนตารางสอนต่างกัน เช่น มหาวิทยาลัยปิดจะจำกัดจำนวนนิสิตนักศึกษาในแต่ละตอนเรียนของรายวิชา ส่วนมหาวิทยาลัยเปิดหรือคลาสวิชาไม่จำกัดจำนวนนิสิตนักศึกษา การจัดภาระภาระลงทະเบียนเรียนของมหาวิทยาลัยปิดจะต้องมีการให้สำคัญก่อนหลังในการให้สิทธิลงทະเบียนเรียน ซึ่งจะทำให้มีผลลัพธ์ที่ดีกว่าในมหาวิทยาลัยเปิดหรือคลาสวิชา

ในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยจะใช้ระบบการลงทุน เน้นเรียนของคุณภาพลงกรณ์พัฒนาวิทยาลัย เป็นตัวอย่างระบบการลงทุน เน้นเรียนสำหรับมหาวิทยาลัยปิด ซึ่งมีการจัดการการลงทุน เน้นเรียนโดยแบ่งความรับผิดชอบเวลาได้เป็น

- การลงทะเบียนเรียนล่วงหน้า เป็นการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษาต่อไป โดยจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในสัปดาห์ที่ 11-14 ของภาคการศึกษา การลงทะเบียนเรียนนี้ ทำโดยใช้ระบบออนไลน์ (on-line) โดยเจ้าหน้าที่ เป็นผู้ป้อนข้อมูลเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์นิสิต ที่ทำการลงทะเบียนเรียนล่วงหน้าต้องได้แฉม เฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.25 ขึ้นไป ทำให้มันถูกมาทำ การลงทะเบียนเรียนล่วงหน้าเทียบร้อยละ 30 ภาคฤดูร้อนนี้มีการลงทะเบียนเรียนล่วงหน้า

- การลงทะเบียนเรียนปกติ จัดให้มีขึ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษา 1 สัปดาห์ การลงทะเบียนเรียนในช่วงนี้ใช้นัดครุคอมพิวเตอร์ ซึ่งประกอบด้วยบัตรซื้อและบัตรรายวิชา

- การลงทะเบียนเรียนสาย จัดให้มีในช่วงสัปดาห์ที่ 1-2 ของภาคการศึกษาปกติ และสัปดาห์ที่ 1 ของภาคฤดูร้อน ดำเนินการโดยใช้ระบบออนไลน์ เช่น เดียวกับการลงทะเบียนเรียนล่วงหน้า

- การเพิ่มรายวิชาและเปลี่ยนต่อนเรียนในรายวิชาเดิม ภายใต้สปคทที่ 1-2 ของภาคการศึกษาปกติ หรือสปคทที่ 1 ของภาคฤดูร้อน โดยใช้ระบบออนไลน์

- การลดรายวิชา ภาษาอังลส์พาร์ทที่ 1-6 ของภาคการศึกษาปีกติ หรือสัปดาห์ที่ 2 ของภาคฤดูร้อน โดยใช้ระบบออนไลน์

- ทราบผลการเรียนวิชา กระทำได้ดีงดล้า癖 ที่ 7 ของกิจกรรมนักศึกษาปีที่ห้าอัปดาห์ที่ 3 ของภาคฤดูร้อน ให้เข้าร่วมทดลองในสิ่น

ก็จะที่มีมีลักษณะในรูปแบบที่ดูคล้ายคลึงกับรูปแบบของมนุษย์ ซึ่งจะเป็นลักษณะที่ไม่สามารถ

เรียน ໄโดยในภาคการศึกษาด้าน ปีการศึกษา 2528 ใช้บันลือช่วยงานในวันลงทะเบียนเรียนเดิม 222 คน นอกจานนี้ยังต้องมีประสานงานอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับแก้ปัญหา เกี่ยวกับการลงทะเบียน เรียน เช่น รายวิชาเติม เป็นต้น ในแต่ละภาคการศึกษาต้องเตรียมบัตรรายวิชาสำหรับการลงทะเบียนเรียนประมาณ 150,000 บัตร โดยใช้จริงเพียง 100,000 บัตร เหลือทั้งประมาณภาคการศึกษาละ 50,000 บัตร อีกทั้งการจัดเตรียมบัตรรายวิชาให้ใช้เวลาและแรงงานมากด้วย ผู้วิจัยจึงจะทำการออกแบบระบบการลงทะเบียนเรียนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยผู้วิจัยได้ศึกษาพบว่าปัญหาเกิดจากกระบวนการซื้อบัตรคอมพิวเตอร์ และเห็นว่าการนำเครื่องอ่านเครื่องหมายด้วยแสง มาช่วยในการเตรียมบัตรจะสามารถช่วยแก้ปัญหาได้ โดยต้องออกแบบระบบใหม่ให้เหมาะสม

การลงทะเบียนเรียนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แบ่งได้เป็น 2 ช่วง คือ

1. การลงทะเบียนเรียนที่ค่า เนินการก่อนวันเปิดภาคเรียนซึ่งได้แก่ การลงทะเบียนเรียนล่วงหน้า และการลงทะเบียนเรียนปกติ
2. การลงทะเบียนเรียนที่ค่า เนินการหลังวันเปิดภาคเรียนซึ่งได้แก่ การลงทะเบียนเรียนสาย และการลงทะเบียนเรียนเพิ่ม-ลดรายวิชา

เนื่องจากเวลาจำกัด การลงทะเบียนเรียนระบบใหม่จะครอบคลุมในช่วงที่ 1 เท่านั้น ส่วนช่วงที่ 2 ซึ่งเป็นระบบออนไลน์จะยังคงใช้ระบบเดิมต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1.2.1 เพื่อศึกษาระบบการลงทะเบียนเรียนในปัจจุบัน
- 1.2.2 เพื่อนำเครื่องอ่านเครื่องหมายด้วยแสงมาประยุกต์ใช้
- 1.2.3 เพื่อสร้างระบบการลงทะเบียนเรียนสำหรับมหาวิทยาลัยปิดด้วยคอมพิวเตอร์ ที่ใช้เครื่องอ่านเครื่องหมายด้วยแสง

1.3 ข้อบเนทของ การวิจัย

ผู้วิจัยจะทำการศึกษา ออกรแบบ และสร้างระบบการลงทะเบียนเรียน สำหรับวิชาสังกรณมหัตถศิลป์ โดยครอบคลุมการลงทะเบียนเรียนล่วงหน้าและการลงทะเบียนเรียนปกติ และให้สามารถนำไปเชื่อมต่อกับระบบออนไลน์ สำหรับการลงทะเบียนเรียนสายและการเพิ่ม-ลดรายวิชาต่อไปได้

1.4 ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยจะดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนด้านนี้

1.4.1 ศึกษาระบบการลงทะเบียนเรียนในปัจจุบัน เพื่อให้ทราบถึงงานและวิธีดำเนินงานต่าง ๆ ตลอดจนการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยการลงทะเบียนเรียน

1.4.2 วิเคราะห์ปัญหาการลงทะเบียนเรียนในปัจจุบัน จากการศึกษาระบบการลงทะเบียนเรียนในขั้นตอนที่ 1.4.1

1.4.3 ออกรูปแบบระบบการลงทะเบียนเรียนแบบใหม่

1.4.4 สร้างและทดสอบระบบการลงทะเบียนเรียนที่ได้ออกรูปแบบไว้

1.4.5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1.5.1 ทำให้ได้ระบบการลงทะเบียนเรียน ซึ่งมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.5.2 เป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาระบบการลงทะเบียนเรียนในอนาคต