

บรรณานุกรม

หนังสือ

เทียนฉาย กิระนันท์. เศรษฐศาสตร์ : ทรัพยากรมนุษย์ และกำลังคน กรุงเทพฯ
มหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

สาธาณสุข, กระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวง กองสถิติสาธารณสุข. สถิติสาธารณสุข
2519.

โสภา ชูพิภุสชัย. จิตวิทยาทั่วไป กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
2521.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี โดยความร่วมมือจาก
คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และองค์การกองทุนเพื่อเด็กแห่ง
สหประชาชาติ (ยูนิเซฟ) นโยบายและแผนพัฒนาเด็กระยะยาว 2522
กรุงเทพมหานคร : มงคลการพิมพ์ 2524.

วินัส พิษวณิชย์ และ สมจิต วัฒนาชยากุล สถิติ สำหรับนักสังคมศาสตร์ กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2521.

เอกสารงานวิจัยและอื่น ๆ

คณะอนุกรรมการการวางแผนพัฒนาอาหารและโภชนาการ นโยบายอาหารและโภชนาการ
แห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 1 พฤศจิกายน
2519 (อัครสำเนา).

นียดา สวัสดิ์คิงส์ "การศึกษาความสนใจของหญิงคลอดบุตรต่อเอกสารการปฏิบัติตนใน
ระยะตั้งครรภ์และหลังคลอด" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาล
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2511.

ประสงค์ คูจินคา และคณะ "ปัญหาโภชนาการในกลุ่มแม่และทารก" เอกสารหมายเลข 5 จากการสัมมนาเรื่องเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รุ่น 2 โรงแรมฮอติเคย์อินน์ เมืองพัทยา 21 - 23 กุมภาพันธ์ 2522 (อัคราเนา).

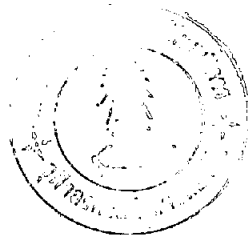
วันเพ็ญ บุญประกอบ "น้ำนมแม่ - ความสัมพันธ์ทางใจ" เอกสารหมายเลข 2 จากการสัมมนาเรื่องเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รุ่นที่ 2 โรงแรมฮอติเคย์อินน์ เมืองพัทยา 21 - 23 กุมภาพันธ์ 2522 (อัคราเนา).

สมัครใจ พิศาล "การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ เรื่องการปฏิบัติตนของ มารดาที่ได้รับคำแนะนำและไม่ได้รับคำแนะนำในระหว่างตั้งครรภ์ โรงพยาบาล ทิรราช 2518" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2518.

สุลี ร้อยคนทา "การเปรียบเทียบ วิธีปฏิบัติตนในระยะคลอดระหว่างมารดาที่ได้รับคำแนะนำก่อนคลอดกับมารดาที่ไม่ได้รับคำแนะนำ" วิทยานิพนธ์ ปริญญาพยาบาลศึกษาศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2521.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Bibliography



Books

Clausen, Joy Princeton, Flock, Margaret Hemp and Ford Boonic.

Maternity Nursing Today New York : McGraw - Hill Book
Comp., 1973.

Dickason, Elizabeth J. and Schult, Martha Olsen. Maternal and

Infant Care : A Text for Nurse. New York : McGraw - Hill
Book Comp., 1975.

Eastman, Nicholson Jr. and Others. William Obstetrics. 13th ed.

New York : Appleton - Century - Crofts, 1966.

Edward, Davis and Rubin Reva. Delee's Obstetrics for Nurses.

Philadelphia : W.B. Saunders Comp., 1966.

Fitzpatrick, Elise. Maternity Nursing 11th ed. Philadelphia :

J.B. Lippincott Co., 1966.

Moore, Mary L. Realities in Childbearing. Philadelphia : W.B.

Saunders Comp., 1978.

Marrow, Barbara W. Patient Teaching in Nursing Practice A

Patient and Family - Centered Approach. New York : A
Wiley Medical Publication 1979.

Redman, Barbara K. The Process of Patient Teaching in Nursing

3rd ed. Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1976.

Reeder, Sharon J. Mastroianni, Luigi Jr. and Martini, Leonidel.

Maternity Nursing 14th ed. Philadelphia : J.B. Lippincott
Comp., 1980.

Runyan, Richard P. and Haber, Audrey. Fundamental of Behavioral Statistics 2nd ed. Rending Masschusetts : Addison Wesley Publishing Co., 1971.

Walpole, Ronald E. Introduction to Statistics 14th ed. New York : The McMillan Comp., 1972.

Articles

American Academy of Pediatrics, Committee on Nutrition and Nutrition Committee of the Canadian Pediatrics Society "Breast Feeding: A Commentary in Celebration of the Internation Year of The Child, 1979" Pediatrics 62(October 1978) : 591.

Avery, Graeme S. "Psychological Aduantage of Breast Feeding" Mother and Child. 2 (No. 4 1976) : 28 - 29.

Adebonojo, Fetus O. "Artificial Us Breast Feeding" Clinical Pediatrics 11(January 1972) : 25.

Atkinson, Leslie. "Prenatal Nipple Conditioning for Breast Feeding" Nursing Research 5(Sept - Oct. 1979) : 267-271.

Brown, Marie Scott, and Hurlock, Joan T. "Preparation of the Breast for Breast Feeding" Nursing Research 6 (Nov.- Dec. 1975) : 449.

Barnes, Diane and Barnes Peter "Infant Feeding : I A Survey of Mothers Practice and Attitudes" Nursing Times (5 August 1976) : 1260 - 1211.

- Clark, Ann L. "Labor and Birth : Expectation and Outcome"
Nursing Forum XIV (Nov. 1975) : 413 - 429.
- Gans Bruno "Breast and Nipple Pain in Early Stage of Lactation"
British Medical Journal (4 Oct 1928) : 830 - 832.
- Hargouche, Jamal K. "The Important of Breast Feeding" Journal of Tropical Pediatrics Environmental Child Health 16(1976): 134.
- Khnnjanasthithi, P. and Dhanamitti S. "Breast Feeding Practice and Growth of Infant in Thailand" Journal of the Medical Associate of Thailand. 61 (June, 1978) : 340 - 344.
- Lindermann Carol A. "Researchers ? of Course," Journal of Nursing Administration (Nov. - Dec. 1975) : 7 - 9.
- Lindermann, Carol and Aernan, Betty Van. "Nursing Intervention with the Presurgical Patient - The Effects of Structured and Unstructured Pre-operative Teaching" Nursing Research 4(July- Aug. 1971) : 332.
- Newton, Niles "Nippee Pain and Nipple Damage Problems in the Management of Breast Feeding" The Journal of Pediatrics 41 (Oct. 1952) : 411 - 423.
- Streeter, Virginia "The Nurse's Responsibilities for Teaching Patients." American Journal of Nursing 7(July 1953) : 818 - 820.

Sarto, Joseph Sister. "Breast Feeding : Preparation Pratics and Professional Help" American Journal of Nursing 12 (Dec. 1963) : 58 - 60.

Timm, Margaret M. "Prenatal Education Evaluation" Nursing Research. 6 (Nov. - Dec. 1979) : 338 - 342.

"WHO/UNICEF Meeting of Infant and Young Child Feeding" Journal of Nurse - Midwifery (May - June 1980) : 31.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา 8 ท่าน จากสถาบันต่าง ๆ
ดังนี้ คือ.-

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุปรานี อธิธิเสวี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เนตรทราย รุ่งเรืองธรรม
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จริยาวัตร คมพยัคฆ์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พาณี ยงใจยุทธ

ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงน้อย สาคกรัตนกุล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลัดดาวัลย์ ศรีชัยญรัตน์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มาลี เลิศมาลีวงศ์

วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ

1. อาจารย์ สาคกร ทองชวีช

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม. 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาล.....

เนื่องด้วย นางเค็อนเพ็ญ พัทฒนิษฏางกูร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
 พยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ประสิทธิผลของการสอนแบบสาธิตและฝึก
 ปฏิบัติในการเตรียมเต้านมของหญิงมีครรภ์เพื่อใช้เลี้ยงบุตร" ในการนี้นิสิตจำต้องทำการ
 ศึกษาและเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการสัมภาษณ์มารดาที่มาฝากครรภ์และคลอดที่
 โรงพยาบาล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจง
 รายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล
 ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
 มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677, 2529986

ที่ ทม. 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วยนางเกื้อนเพ็ญ พัทนศิษฏางกูร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาล
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ประสิทธิผลของการสอนแบบสาธิตและฝึกปฏิบัติในการ
เตรียมเต้านมของหญิงมีครรภ์เพื่อใช้เลี้ยงบุตร" ในงานนี้นิสิตขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ทำการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามและขอเรียนสัมภาษณ์ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบและเรียนชี้แจง
และขอได้โปรดพิจารณาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม ทั้งนี้เพื่อประโยชน์
ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบพระคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677 2529986

การคำนวณค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ
การทดสอบค่าที (t - test)

ตาราง ค่าคะแนนความรู้ในเรื่องการเตรียมเต้านมของมารดาในกลุ่มทดลอง
และกลุ่มควบคุม

ลำดับที่	กลุ่มทดลอง N=60		กลุ่มควบคุม N=60	
	X_1	X_1^2	X_2	X_2^2
1	9	81	6	36
2	6	36	5	25
3	9	81	6	36
4	5	25	4	16
5	10	100	9	81
6
7
60	10	100	2	4

$$\sum X_1 = 531 \quad \sum X_1^2 = 4887 \quad \sum X_2 = 339 \quad \sum X_2^2 = 2095$$

$$S_1 = 1.77$$

$$S_2 = 1.74$$

$$\bar{X}_1 = 8.85$$

$$\bar{X}_2 = 5.65$$

1. หาค่า \bar{X}_1 จากสูตร $\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$ -----1

เมื่อ $X_1 =$ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มทดลอง

$\sum X_1 =$ ผลรวมของคะแนนทั้งหมดของกลุ่มทดลอง

$N_1 =$ จำนวนมารดาในกลุ่มทดลอง

แทนค่า $\bar{X}_1 = \frac{531}{60} = 8.85$

2. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S (Standard deviation)

$$S_1 = \sqrt{\frac{\sum X_1^2}{N_1} - \bar{X}_1^2} \text{ -----2}$$

เมื่อ $S_1 =$ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานกลุ่มทดลอง

$\sum X_1^2 =$ ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสองกลุ่มทดลอง

$N_1 =$ จำนวนมารดาในกลุ่มทดลอง

$\bar{X}_1 =$ ค่าเฉลี่ย

แทนค่า $S_1 = \sqrt{\frac{4887}{60} - 78.3225}$

¹

Richard P. Runyan, and Audrey Haber, Fundamentals of Behavioral Statistics 2d. ed. (Reading, Massachusetts : Addison Wesley Publishing Co., 1971.

²Ibid., p. 76.

$$= \sqrt{81.45 - 78.3225}$$

$$= 1.77$$

3. การทดสอบด้วยค่าที เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างความถี่ในเรื่อง การเตรียมเตานมมารคากอนตลอด เพื่อใช้เลี้ยงบุตรของมารคากลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

3.1 ตั้งสมมุติฐาน $H_0 : \mu_1 = \mu_2$

$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$

3.2 คำนวณส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างของค่าเฉลี่ยจากสูตร

$$S_p = \sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}} \quad \text{-----1}$$

3.3 คำนวณทดสอบความแตกต่างด้วยค่าที (t - test) หรืออัตรา

ส่วนวิกฤต

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_p \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \quad \text{-----2}$$

ในเมื่อ $t =$ ส่วนวิกฤต

¹ Ronald E. Walpole, Introduction to Statistics, 4th Printing; (New York : The Macmillan Co., 1972) p. 161.

²Ibid.

$$\bar{X}_1 = \text{ค่าคะแนนเฉลี่ยกลุ่มทดลอง}$$

$$\bar{X}_2 = \text{ค่าคะแนนเฉลี่ยกลุ่มควบคุม}$$

$$S_p = \text{Pool Standard deviation หรือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างของค่าเฉลี่ย}$$

$$n_1 = \text{จำนวนมารคากลุ่มทดลอง}$$

$$n_2 = \text{จำนวนมารคากลุ่มควบคุม}$$

$$S_1 = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานกลุ่มทดลอง}$$

$$S_2 = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานกลุ่มควบคุม}$$

แทนค่าจากสูตร

$$S_p = \sqrt{\frac{(60-1)(1.77)^2 + (60-1)(1.74)^2}{60 + 60 - 2}}$$

$$= \sqrt{\frac{184.8411 + 178.6284}{118}}$$

$$= 1.75$$

แทนค่า t จากสูตร

$$t = \frac{8.85 - 5.65}{1.75 \sqrt{\frac{1}{60} + \frac{1}{60}}}$$

$$= \frac{3.2}{0.3195}$$

$$= 10.01$$

3.4 ค่าที่ (t) ที่คำนวณได้มีค่าสูงกว่าค่าที่ (t) ที่กำหนดให้ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ซึ่งมีค่า 1.98 ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐาน

4. การคำนวณหามัธยฐานของจำนวนครั้งของการปฏิบัติในมารคากลุ่มทดลอง

ช่วงของการปฏิบัติ (ครั้ง)	จำนวนคน	ความถี่สะสม
14 - 18	4	4
19 - 23	14	18
24 - 28	25	43
29 - 33	17	60

$$\text{กึ่งนัยคามัธยฐาน} = \frac{N}{2} = \frac{60}{2} = 30$$

ฉะนั้นคามัธยฐานจะอยู่ระหว่างช่วงความถี่สะสม 18 ถึง 43

ดังนั้น ถ้าความถี่สะสมเพิ่มขึ้น (43 - 18) = 25 การปฏิบัติจะเพิ่ม = 5 ครั้ง

ถ้าความถี่สะสมเพิ่ม (30 - 18) = 12 การปฏิบัติจะเพิ่ม = $\frac{5 \times 12}{25}$

= 3 ครั้ง

นั่นคือ มัธยฐานจะมีค่า = 23 + 3 = 26 ครั้ง

ฉะนั้น เมื่อแบ่งมารคากลุ่มทดลอง เป็นกลุ่ม มีการปฏิบัติมากจะใ้จำนวนเท่ากับ 31 คน กลุ่มที่มีการปฏิบัติน้อยมีจำนวนเท่ากับ 29 คน

ผู้วิจัย ผศ.ดร.ชัชวาลย์ แก้วสมจิตต์ วิทยาลัยพยาบาล สภ.ศ. สภ. ๕๐๖ ม.ร.ว. สงขลา

คำศัพท์ (กรอบเฉพาะ : 100 ปี ส.ส. ม.ร.ว. สงขลา สภ.ศ. ๕๐๖ ม.ร.ว. สงขลา, ๒๕๕๑) หน้า ๕๑

แบบบันทึกการสอนมารคาเรื่อง การเตรียมเต้านมมารคาในระยะก่อนคลอด

- จุดประสงค์
1. เพื่อให้มารคาเข้าใจถึงประโยชน์ของการเตรียมเต้านม เพื่อจะช่วยลดอาการแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นในระยะให้นมบุตร
 2. ให้มารคาสามารถเตรียมเต้านมได้

จุดมุ่งหมาย	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
บอกหน้าที่สำคัญ ของเต้านมได้	<p>ก. <u>ลักษณะ รูปร่าง และหน้าที่</u></p> <p>1. เต้านม ถือเป็นอวัยวะหนึ่งในระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์ อยู่บนทรวงอกด้านหน้าทั้ง 2 ข้าง เป็นกล้ามเนื้อประกอบด้วยไขมันเนื้อเยื่อของคอตมน้ำนม จะอยู่กับเป็นกลุ่มมดลูกสายพวงงออยู่นอกเป็นกลีบ เต้านมแต่ละข้างมีอยู่ 15 - 20 กลีบ คอตมน้ำนมจะทำหน้าที่ในการสร้างน้ำนม เมื่อสร้างแล้วจะไหลออกมาตามท่อน้ำนม มาไหลรวมกันที่กะเปาะน้ำนม ซึ่งจะมีท่อเล็กๆ งามาเปิดที่ปลายหัวนมจำนวนมาก เต้านมมีลักษณะก่อนคลอด ขนาดแตกต่างกันไปแต่ละคน แต่ใน</p>	<p>แนะนำตนเองให้กลุ่มมารคา ไ้ครูจักแล้วนำเข้าสู่บทเรียน โดยอธิบายถึงปัญหาที่พบ เสมอในมารคาครรภ์แรกที่ เลี้ยงบุตรควยนมมารคา คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาการคัดที่เต้านม 2. อาการเจ็บ เนื่องจากเกิดการบอบซ้ำของหัวนม <p>อาการเหล่านี้ไม่รุนแรง แต่มีผลทำให้มารคาจำนวน</p>	<p>ภาพพลิกแสดง สรีระวิทยาของ เต้านมในขณะ ตั้งครรภ์</p>		

จุดมุ่งหมาย	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
<p>บอกลักษณะห้วนนมที่ เหมาะต่อการดูด ของทารกได้</p>	<p>ระยะให้นมบุตรจะมีน้ำหนักเพิ่มขึ้น 2 - 3 เท่า ปกติในคนธรรมดาเต้านมที่เจริญโตเต็มที่จะมีน้ำหนักประมาณ 200 - 300 กรัม</p> <p>2. ห้วนนมเป็นกล้ามเนื้อที่มีรูปร่างเป็นกรวยแหลมยื่นออกมาแต่ในบางคนจะมีลักษณะที่ผิดปกติออกไป เช่น แบนราบหรือบุ๋มลงไปหรืออาจจะมี 2 แฉก ซึ่งลักษณะที่ผิดปกติไม่เหมาะในการให้ทารกดูด ห้วนนมจะยืดขยายตัวออกเมื่อได้รับการสัมผัสและบริเวณที่ติดสีคล้ำ ๆ รอบ ๆ ห้วนนมเรียกว่า ลานนม ซึ่งบริเวณนี้จะมีต่อมไขมันที่ทำหน้าที่ขับน้ำมันมาหล่อเลี้ยง ทำความชุ่มชื้นอ่อนนุ่มให้กับห้วนนมในระยะตั้งครรภ์</p>	<p>มากลุ่มเล็กการให้นมบุตร ซึ่งตามารคาเหล่านี้ได้เรียนรู้วิธีการเตรียมเต้านมที่ถูกต้องจะสามารถลดปัญหาและความรุนแรงได้</p> <p>ผู้สอนนำมารคาเข้าสู่เนื้อหาของเรื่องการเตรียมเต้านมมารคาโดยเริ่มจากการอธิบายให้รู้จักหน้าที่ลักษณะของห้วนนม เต้านม</p> <p>ความสำคัญ</p>			

จุดมุ่งหมาย	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
	<p>ข. <u>การเปลี่ยนแปลงของเต้านมในระยะตั้งครรภ์</u></p> <p>อาการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายที่จะสังเกตเห็นโค้งงอของหญิงมีครรภ์ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เต้านมจะขยายโตขึ้น บางคนจะโตเป็น 2 เท่า 2. หัวนมจะขยายตัวยื่นออกไป 3. ลานนมจะขยายวงกว้างมากขึ้น 4. มีเลือดมาหล่อเลี้ยง เต้านมมากขึ้น <p>บางคนจะสามารถมองเห็นรอยเส้นเลือดโคไคซัล</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. คอมีไคไฝหนังบริเวณลานนมจะโตขึ้นมองเห็นชัด 6. ถ้าบีบเต้านมขณะครรภ์อายุตั้งแต่ 4 เดือนขึ้นไป จะได้น้ำนมเหลืองใสเรียกว่า น้ำนมเหลือง ซึ่งมีคุณค่าและประโยชน์มากต่อทารกแรกเกิด 	<p>ผู้สอนชี้เปรียบเทียบให้เห็นลักษณะความแตกต่างของขนาดของเต้านมในระยะต่าง ๆ พร้อมอธิบายตามเนื้อหา</p>	<p>ภาพพลิกแสดงการเปลี่ยนแปลงของเต้านม</p>		

จุดมุ่งหมาย	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
	<p>ค. <u>กระบวนการสร้างน้ำนมและการหลั่งของน้ำนม</u></p> <p>1. กระบวนการสร้างน้ำนม</p> <p>เมื่อการคลอดสิ้นสุดลงหรือเมื่อทารกหลุดรอกออกไปแล้ว ฮอรโมนที่กระตุ้นการสร้างน้ำนมมารดาจะทำงานได้เต็มที่โดยไปกระตุ้นต่อมสร้างน้ำนมได้สร้างน้ำนมไว้ให้ลูก ปกติน้ำนมจะไหลในวันที่ 2 - 3 หลังคลอด</p> <p>2. กระบวนการหลั่งของน้ำนม</p> <p>เมื่อทารกดูดนมมารดาจะมีผลไปกระตุ้นประสาทสัมผัสที่บริเวณเต้านม ซึ่งจะส่งความรู้สึกไปที่สมองและจากสมองจะส่งฮอรโมนไปยังต่อมน้ำนมให้ท่อน้ำนมหดตัวเมื่อกะเปาะน้ำนมหดตัวก็จะบีบเอาน้ำนมไหลออกมาสู่ภายนอก ขอควรสังเกตในขณะที่มารดาให้นมบุตรข้างหนึ่ง เต้านมอีกข้างจะ</p>	<p>ผู้สอนถามมารดาเคยสังเกตุเห็นมารดาขณะให้นมบุตรมีอะไรเกิดขึ้นบ้างหรือไม่ ผู้สอนจะนำเขาไปสู่ข้อสังเกตของกระบวนการหลั่งน้ำนมตามเนื้อหา</p>	<p>ภาพพลิกแสดงกระบวนการหลั่งของน้ำนมและการสร้างน้ำนม</p>		

จุดมุ่งหมาย	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
<p>ให้มารดาเข้าใจประโยชน์ของนมมารดา</p>	<p>ปรากฏมีน้ำนมไหลหยดออกมาเรื่อย ๆ เรียกว่ากระบวนการหลังของน้ำนมได้เกิดขึ้นแล้ว และจากการดูดของทารกจะมีผลกระตุ้นในการสร้างน้ำนมด้วย เพราะสมองจะส่งฮอร์โมนไปกระตุ้นต่อมน้ำนมให้สร้างน้ำนมขึ้นมาด้วย ด้วยเหตุนี้มารดาควรจะได้ให้บุตรดูดนม ทันทีหลังคลอด ถึงแม้ว่านมจะยังไม่มาเพราะจะไปช่วยเร่งให้เต้านมสร้างน้ำนมให้เร็วขึ้น</p> <p>ง. <u>ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปริมาณและคุณภาพของน้ำนม</u> น้ำนมมารดาเป็นยอกอาหารของทารกเหมาะสมที่สุด เพราะมีส่วนส่วนของอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของทารกที่พอดี นอกจากนี้ยังมีสารให้ภูมิคุ้มกันโรคบางอย่าง เช่น โรคหวัด โรคกระเพาะอาหาร และ</p>	<p>ผู้สอนถามมารดาเกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำนมมารดา ให้มารดาแต่ละคนแสดงความคิดเห็น ผู้สอนสรุป และอธิบายเพิ่มเติมตามเนื้อหา</p>			

จุดมุ่งหมาย	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
	<p>ลำไส้ น้ำนมมารดาไม่ทำให้เกิดการแพ้ สะอาด สะดวก ปลอดภัย และที่สำคัญคือ ประหยัด ดังนั้นมารดาควรคำนึงถึงข้อปฏิบัติ ที่จะให้น้ำนมมีมากพอ และคุณภาพที่ดี โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รับประทานอาหารให้ไ้คุณค่า อาหารครบทุกอย่าง คือ พวักข้าว เนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ ทั้งผักใบสีเขียวและสีเหลือง 2. พักผ่อนให้เพียงพอ ถ้าสามารถ นอนหลับพักผ่อนกลางวันได้บางจะดี 3. คึมน้ำให้มาก ๆ 4. พยายามทำใจให้ปลอดโปร่ง ไม่กังวล 5. หลังให้นมบุตรเสร็จแล้ว ให้บีบ เอาน้ำนมที่เหลือคางทิ้งให้หมด 				

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
<p>ให้มารดาเข้าใจประโยชน์ของการเตรียมเต้านม</p>	<p><u>การเตรียมเต้านมมารดาในระยะก่อนคลอดเพื่อใช้เลี้ยงบุตร</u></p> <p>เพราะว่าในมารดาส่วนมากเลี้ยงบุตรด้วยนมตนเองนั้นจะประสบปัญหาของอาการแทรกซ้อนที่เต้านม เช่น เต้านมคัด หัวนมเจ็บบอบช้ำ หรือหัวนมแตก ซึ่งอาการแทรกซ้อนที่เต้านมนั้นจะพบได้มากในมารดาครรภ์แรกมากกว่าครรภ์หลัง ซึ่งไม่ได้เป็นอาการที่ร้ายแรง แต่จะมีผลทำให้มารดาส่วนมากเกิดความท้อแท้ใจและเลิกเลี้ยงทารกในนมมารดาเลี้ยงบุตรต่อไป ซึ่งจะ เป็นผลเสีย ทำให้บุตรไม่ได้รับอาหารที่มีคุณค่าพร้อมอีกทั้ง เป็นการสิ้นเปลืองอีกด้วย เพราะจำเป็นต้องใช้จ่ายเงินในการหาซื้อนมผสมมาใช้แทนนมมารดา</p>				

จุดมุ่งหมาย	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
	<p>2. ใช้น้ำมัน ๑ ถูที่หัวนมเบา ๆ ทุกวัน ๆ ละประมาณ 15 วินาที โดยการนับ 1 - 15 ในใจซ้ำ ๆ จุดประสงค์เพื่อ</p> <p>2.1 ให้หัวนมได้รับการเสียดสี บ่อย ๆ เพื่อจะได้ทนต่อการถูกย่ำบ่อย ๆ ของทารก</p> <p>2.2 เป็นการบริหารกล้ามเนื้อ ให้แข็งแรง</p> <p>3. ใช้นิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้จับหัวนมดึง ยืดออกมา และคลึงหัวนมไปมาระหว่างนิ้วนาน 1 นาที เพื่อ</p> <p>3.1 ใ้กล้ามเนื้อหัวนมยืดขยาย ตัวออกไปเพื่อให้ทารกดูดนมได้ง่ายขึ้น</p> <p>3.2 ทำให้กล้ามเนื้อหัวนมมีความยืดหยุ่นได้ดีไม่บอบช้ำง่าย</p>				

จุดมุ่งหมาย	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
	<p>4. ให้มารคาสวมเสื้อชั้นเขียวหลวมๆ อยู่แต่ในบ้านอย่างน้อย 2 ชั่วโมง เพื่อ</p> <p>4.1 ให้หัตถ์นมได้รับการเสียดสี จากเสื้อผ้าบาง ๆ เพื่อเพิ่มความหนาและ หัตถ์นมแข็งแรงขึ้น</p> <p>4.2 กล้ามเนื้อหัตถ์นมได้รับ ลมบ้าง ไม่อับเปียกชื้น เพราะหัตถ์นมที่ชื้น อบแห้งตลอดวัน จะเปื่อยยุ่ยง่าย และเมื่อ ให้ลูกดูดนม หัตถ์นมจะแตกหรือบอบช้ำง่าย</p>				

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คู่มือการเตรียมเต้านมมารดาในระยะก่อนคลอด



การเตรียมเต้านมมารดาในระยะก่อนคลอด

1. ภายหลังจากอาบน้ำเช็ดตัวเสร็จแล้ว ใช้แป้งโรยฝ่ามือทั้ง 2 ข้าง ถูนวดเต้านมเบา ๆ โดยใช้ฝ่ามือประคองเต้านมไว้แล้วใช้นิ้วหัวแม่มือถูรีดจากฐานนมออกไปยังหัวนมให้รอบเต้านมให้ทั่วทั้ง 2 ข้าง วันละครั้งนานประมาณครั้งละ 2 นาที



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ใช้น้ำส้ม ๆ ถูที่หัวนมเบา ๆ เพื่อให้หัวนมเกิดความทนทานต่อการเสียดสี ทำทั้งสองข้าง นานประมาณ 15 วินาที โดยการนับ 1 ถึง 15 ในใจซ้ำ ๆ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ใช้มือหนึ่งประคองเต้านมไว้ อีกมือ ใช้นิ้วจับหัวนมให้ตึงยืดออกมา แล้วคลึงหัวนมไปมาระหว่างนิ้ว ทำทั้ง 2 ข้าง วันละครั้ง นานประมาณ 1 นาที โดยให้นับ 1 ถึง 60 ในใจซ้ำ ๆ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ให้มารกาสวมเสื้อบาง ๆ ชั้นเดียวขณะอยู่บน จุดประสงค์เพื่อให้เต้านมได้รับลมบ้าง ไม่อับชื้น นานวันละอย่างน้อย 2 ชั่วโมง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์ เรื่องการเตรียมตัวก่อนมารดาในระยะก่อนคลอด

มีทั้งหมด 5 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความเชื่อและความคิดเห็น
- ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติ
- ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับอาการแทรกซ้อนของเต้านม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. อายุ
 -15 - 19 ปี
 -20 - 24 ปี
 -25 - 29 ปี
 -30 - 35 ปี
3. อาชีพ
 -ประกอบอาชีพของตนเองในวัย
 -แม่บ้าน
 -รับจ้าง
 -รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ
 -ทำนา ทำสวน ทำไร่
4. การศึกษา
 -ประถมศึกษาปีที่ 4
 -ประถมศึกษาปีที่ 4 - 7
 -มัธยมศึกษา
 -อุดมศึกษา
 -อื่น ๆ
5. ท่านได้รับการสอนให้เตรียมเต้านมในระยะก่อนคลอดหรือไม่
 -ได้รับ กลุ่มทดลอง
 -ไม่ได้รับ กลุ่มควบคุม
6. ท่านได้เตรียมเต้านมทั้งหมดกี่ครั้ง
 -ครั้ง (เฉพาะกลุ่มทดลอง)

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ

คำแนะนำในการตอบแบบสัมภาษณ์ ให้อ้างอิงข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ในระยะตั้งครรภ์ เต้านมและหัวนมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร
 1. เต้านมเล็กลง
 2. เต้านมโตขึ้น
 3. เต้านมขนาดโตขึ้น หัวนมสีคล้ำขึ้น
 4. ทั้งเต้านมและหัวนมขนาดคงเดิมไม่เปลี่ยนแปลง
2. ลักษณะของหัวนมมารดาที่เหมาะสมต่อการดูดของทารกคือข้อใด
 1. หัวนมโตมี 2 แฉก
 2. หัวนมที่ยื่นออกมา
 3. หัวนมอ่อนนุ่ม
 4. หัวนมแข็ง
3. ปกติหลังคลอดใหม่ๆ น้ำนมจะยังไม่มา การกระตุ้นให้น้ำนมมาเร็วขึ้นควรปฏิบัติอย่างไร
 1. ดื่มน้ำร้อนมากๆ
 2. รับประทานอาหารที่ มีประโยชน์
 3. กระตุ้นให้ทารกดูดนมมารดาบ่อยๆ
 4. ประคบเต้านมด้วยน้ำร้อน
4. ปัญหาที่พบได้บ่อยในมารดาในระยะเริ่มแรกให้นมบุตรใหม่ ๆ คือข้อใด
 1. ตกเลือด
 2. เต้านมเป็นฝี
 3. เต้านมคัดและเจ็บหัวนม
 4. น้ำหนักเพิ่มมากขึ้นกว่าในระยะตั้งครรภ์

5. เพื่อจะให้มึนน้ำนมมากพอในมือต่อไปหลังให้นมบุตรเสร็จแล้ว มารดาควรปฏิบัติอย่างไร
 1. ประคบเต้านมด้วยน้ำร้อน
 2. บีบเอาน้ำนมที่เหลือค้างในเต้านมทิ้งให้หมด
 3. สวมเสื้อให้หลวม ๆ
 4. ดื่มน้ำร้อนมาก ๆ
6. ประโยชน์ของการเตรียมเต้านมมารดาจนคลอด คือข้อใด
 1. ป้องกันอาการคัดของเต้านมและเจ็บหัวนม
 2. ให้เต้านมและหัวนมอ่อนนุ่ม
 3. ให้น้ำนมมากขึ้น
 4. ให้น้ำนมมีคุณภาพดี
7. การเตรียมเต้านมโดยใช้ฝ่ามือคลึงเบา ๆ เป็นวงกลมจากฐานนมไปหาหัวนมเพื่ออะไร
 1. เร่งสร้างน้ำนมและป้องกันท่อน้ำนมอุดตัน
 2. น้ำนมมีมากขึ้น
 3. น้ำนมมีคุณภาพดี
 4. กระตุ้นให้เต้านมโตมากขึ้น
8. การใช้ฝ่ามือ ๆ ถูหัวนมเบา ๆ เพื่ออะไร
 1. ใ้ไหลลื่นเนื้อหัวนมแข็งแรงขึ้น
 2. ป้องกันการอุดตันของท่อน้ำนม
 3. เร่งในการสร้างน้ำนม
 4. ใ้หัวนมอ่อนนุ่ม

9. การใช้นิ้วมือคลึงหัวนมและจับดึงยืดขึ้นมาเพื่ออะไร
1. ให้หัวนมอ่อนนุ่ม
 2. ให้หัวนมยื่นออกมา
 3. ให้หัวนมใหญ่ขึ้น
 4. ไม่ให้ท่อน้ำนมอุดตัน
10. การเตรียมเต้านมมารีดาก่อนคลอด ควรทำบ่อยอย่างไร
1. นาน ๆ ครั้ง
 2. สัปดาห์ละครั้ง
 3. สองสัปดาห์ครั้ง
 4. วันละครั้ง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับความคิดเห็นและความเชื่อของมารดา

คำแนะนำในการตอบแบบสัมภาษณ์

ให้ลงเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ข้อความ	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
1.	ท่านเชื่อว่าการ เตรียมเต้านมก่อนคลอดไม่จำเป็น เพราะธรรมชาติได้เตรียมทุกอย่างไว้พร้อมแล้ว			
2.	ท่านคิดว่าการ เตรียมเต้านมจะไปกระตุ้นให้เต้านมเป็นมะเร็งได้			
3.	การเตรียมเต้านมจะทำให้เต้านมหย่อนยาน			
4.	การได้เตรียมเต้านมก่อนคลอดจะช่วยให้มารดาเกิดความมั่นใจมากขึ้นว่าจะสามารถให้นมตนเองแก่บุตรได้จนเท่าที่ต้องการ			
5.	ท่านคิดว่าการไปนวดคลึงเต้านม จะมีผลทำให้น้ำนมมีน้อยลง			
6.	การดึงหัวนมให้ยืดออกมาจะทำให้เสียทรวงทรง			
7.	การเตรียมเต้านมไม่ควรทำเพราะเป็นสิ่งที่น่าอับอาย			
8.	การเตรียมเต้านมจะทำให้สามีและญาติพี่น้องเข้าใจผิดว่าท่านเป็นแม่ที่ไม่ดีเพราะ เป็นสิ่งที่ไม่ควรทำ			
9.	ท่านเชื่อวามารดาที่จะเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ควรได้เตรียมเต้านมก่อนคลอดทุกคน			
10.	การ เตรียมเต้านมก่อนคลอด จะทำให้มารดามีความพอกพูนใจว่าได้เตรียมพร้อมที่จะเป็นแม่ที่ดีของลูก			

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติการเตรียมเต้านม

คำแนะนำในการตอบแบบสัมภาษณ์

ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านได้ปฏิบัติจริง

รายการ	ข้อความ	ทำ	ไม่ทำ
1.	ใช้ผ้ามือทั้งสองคลึงเต้านมเบา ๆ เวลาอาบน้ำ		
2.	คลึงเต้านมเป็นวงกลมจากฐานนมไปยังหัวนมเวลาอาบน้ำ		
3.	ใช้ผ้าขนหนูนุ่ม ๆ ถูหัวนมเวลาเช็ดตัว		
4.	ขณะอาบน้ำได้จับคลึงหัวนมเบา ๆ		
5.	ดึงยี่ดหัวนมแล้วคลึงเบา ๆ เวลาอาบน้ำ		
6.	สวมเสื้อตัวเดียว เวลานอนหรือขณะอยู่ในบ้าน		
7.	ใช้มือบีบเอาน้ำนมให้ไหลออกมา		

ตอนที่ 5 แบบสังเกต และสัมภาษณ์อาการแทรกซ้อนของเต้านมและหัวนม

1. ใช้การสังเกตโดยการสัมภาษณ์สุขภาพการคัดของเต้านม

1. เต้านมเหลวนี้ม.....0
2. เต้านมเริ่มคัดคล้ำพบก้อนแข็งบางแห่ง.....1
3. เต้านมคัดปานกลางพบก้อนแข็งมากขึ้น.....2
4. เต้านมคัดมากแข็งทั้งก้อนเต้านม.....3

วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3

2. ใช้การสังเกตจากการสัมผัสดูการเคลื่อนไหวของเต้านม
 1. จับเต้านมเคลื่อนไหวได้ง่าย ไม่เจ็บ.....0
 2. จับเต้านมเคลื่อนไหวได้ รู้สึกเจ็บ.....1
 3. จับเต้านมเคลื่อนไหวได้น้อยเจ็บปานกลาง.....2
 4. จับเต้านมเคลื่อนไหวได้น้อยมากเจ็บมาก.....3

3. อาการเจ็บของเต้านมขณะให้นมบุตร จากการสัมภาษณ์
 1. ไม่เจ็บเลย.....0
 2. เจ็บบางระยะเริ่มดูของทารกแล้วหายไป.....1
 3. เจ็บตลอดเวลาที่ทารกดูดนมมารดา.....2
 4. เจ็บปวดมากไม่สามารถให้ลูกต๋อไปได้.....3

4. การวัดร่องอก เปรียบเทียบกับการวัดในวันแรก
 1. ถาขนาดของรอบอกเพิ่มขึ้น 1 ซม.....0
 2. ถาขนาดของรอบอกเพิ่มขึ้น 1.1 - 2 ซม.....1
 3. ถาขนาดของรอบอกเพิ่ม 2.1 - 3 ซม.....2
 4. ถาขนาดของรอบอกเพิ่ม 3.1 ซม.ขึ้นไป.....3

5. ลักษณะของหัวนม จากการสังเกต
 1. ปกติ ไม่มีรอยแคงซ้ำ.....0
 2. เป็นรอยแคงซ้ำเป็นจำ ๆ.....1
 3. เป็นตุ่มใสมีน้ำที่หัวนม.....2
 4. เป็นรอยถลอกหรือฉีกผิวหนังึกขาด.....3

วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3

6. อาการเจ็บปวดที่หัวมขณะไ้หมมบุตร จากการสัมภาษณ์
1. ไม่เจ็บปวดเลย.....0
 2. เจ็บบางขณะเริ่มไ้หมมแล้วหายไป.....1
 3. เจ็บบางตลอดเวลาไ้หมมบุตร.....2
 4. เจ็บปวดมากต้องเลิกไ้หมมบุตรต่อไป.....3
7. สภาพการยี้คขยายออกไปของหัวนม จากการสังเกต
1. หัวนมยื่นปกติ ทารกดูดไ้กายไม่หลุด.....0
 2. หัวนมหกล้นลงทารกดูดไ้แล้ว หลุดบางระยะเริ่มแรก.....1
 3. หัวนมหกล้นลงทารกดูดไ้แล้ว หลุดบ่อย ๆ ตลอดเวลา.....2
 4. หัวนมหกล้นลง ทารกดูดไ้ไม่ได้.....3
8. ลักษณะผิวหนังของเต้านมจากการสังเกต
1. ผิวหนังปกติ.....0
 2. ผิวหนังตึงตัวเห็นรอยเส้นเลือดเลื้อน ๆ.....1
 3. ผิวหนังบางลงเห็นรอยเส้นเลือดชัดขึ้น.....2
 4. ผิวหนังบาง เป็นมันเห็นรอยเส้นเลือดชัดเจน.....3
9. การคลำพบต่อมไ้รักแร้ ไ้หมมรกานอนหงายมีอวาง ราบเหนือศีรษะ
1. คลำไม่พบก้อน ไม่เจ็บ.....0
 2. คลำพบก้อนนิ่ม เจ็บเล็กน้อย.....1
 3. คลำพบก้อนโต เจ็บปานกลาง.....2
 4. คลำพบก้อนโต แข็งเจ็บมาก.....3

วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3

10. ความสามารถในการให้มอบตรปคติต่อวัน จากการ
สัมภาษณ์

1. 8 – 10 ครั้ง.....0
2. 5 – 7 ครั้ง.....1
3. 3 – 4 ครั้ง.....2
4. 1 – 2 ครั้ง.....3

วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นาง เคื่อนเพ็ญ พัฒนศิษฏางกูร เกิดวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2487 ที่ จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จอนุปริญญาพยาบาลและประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย ปี พ.ศ. 2509 และวิทยาศาสตรบัณฑิต (โภชนวิทยา) ปี พ.ศ. 2519 ปัจจุบัน เป็นพยาบาลประจำโรงพยาบาลกรุงเทพคริสเตียน.



ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย