

วิธีดำเนินการวิจัย

ลักษณะและแหล่งที่มาของข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1. ข้อมูลด้านสถาบันการศึกษา ได้แก่ ค่าดำเนินการ และค่าลงทุน เป็นข้อมูลประเภทรายรับรายจ่ายที่ได้บันทึกไว้เป็นหลักฐานแน่นอน และเก็บรวบรวมจากแผนกการเงินของวิทยาลัยครูนครราชสีมา

2. ข้อมูลด้านส่วนตัวนักศึกษา ได้แก่ ค่าใช้จ่ายเพื่อกิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยครูนครราชสีมา ข้อมูลเป็นค่าใช้จ่ายที่ได้จากความทรงจำของนักศึกษาเป็นส่วนใหญ่ และเก็บรวบรวมจากคำตอบแบบสำรวจค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลด้านสถาบันการศึกษา ใช้วิธีคัดลอกค่าใช้จ่ายจากบัญชีเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ จากแผนกการเงิน และคัดลอกจำนวนนักศึกษามาจากแผนกทะเบียน วิทยาลัยครูนครราชสีมา ระหว่างปี พ.ศ. 2515 ถึง 2518

สำหรับข้อมูลด้านส่วนตัวนักศึกษานั้น ผู้วิจัยได้สร้างแบบสำรวจค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา โดยคัดแปลงแก้ไขมาจากแบบสำรวจค่าใช้จ่ายของ มานี นวล จันสัจจาย¹

¹มานี นวล จันสัจจาย, เรื่องเดิม, หน้า 39.

แบบสำรวจค่าใช้จ่ายของ อาวุธ วัฒนสิน² และจากระเบียบประวัตินิสิต³ เพื่อให้ได้
ข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักศึกษาสมบูรณยิ่งขึ้น

แบบสำรวจค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการวิจัยนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพค่านส่วนตัวนักศึกษา ซึ่งแบ่งเป็น 6 ด้าน คือ
สถานภาพสมรส สถานภาพการทำงาน ลักษณะที่พักอาศัย งบประมาณการเงิน อุปกรณ์
การศึกษาที่ต้องจ่ายเงินมากที่สุด และด้านที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาที่ต้องจ่ายเงินมากที่สุด

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวนักศึกษา โดยแบ่งประเภทของค่าใช้จ่าย
ส่วนตัวออกเป็น ค่าที่พักอาศัย ค่าอาหารประจำวัน ค่าพาหนะประจำวัน ค่าอุปกรณ์การ
ศึกษา ค่าใช้จ่ายในการฝึกสอน ค่าเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม ค่ารักษาพยาบาล ค่าพาหนะไป
กลับภูมิลำเนา ค่าพักผ่อนหย่อนใจ และการบันเทิง ค่าบริการส่วนตัว ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด

ในตอนท้ายแบบสำรวจ ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ไขข้อเสนอ
แนะต่อวิทยาลัย เกี่ยวกับวิธีการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีทุนทรัพย์น้อย ไม่เพียงพอในการใช้จ่าย
เพื่อการศึกษา ซึ่งขอเสนอแนะเหล่านี้ อาจเป็นแนวทางแก่วิทยาลัยในการช่วยเหลือ
นักศึกษาต่อไป

การส่งแบบสำรวจค่าใช้จ่าย ส่งไปให้นักศึกษาระดับ ป.กศ., ป.กศ.สูง ทั้ง
ภาคปกติและภาคนอกเวลา ตามระดับที่เปิดสอนในภาคปลายปีการศึกษา 2518 แบบ
สำรวจค่าใช้จ่ายที่ส่งไปจำนวน 1,000 ชุด ได้รับคืนทั้งหมด นำแบบสำรวจค่าใช้จ่ายที่
ได้รับคืนมาคัดเลือกรูปแบบสำรวจที่ไม่สมบูรณ์ออก เหลือแบบสำรวจที่ใช้ได้ 960 ชุด แยก
เป็นนักศึกษาที่เสียค่าที่พักอาศัย 437 ชุด และไม่เสียค่าที่พักอาศัย 523 ชุด จากนั้นใช้
วิธีการสุ่มแบบจับฉลาก สุ่มแบบสำรวจค่าใช้จ่ายแยกตามภาคการเรียน (ภาคปกติ, ภาค

² อาวุธ วัฒนสิน, เรื่องเดิม, หน้า 52.

³ ชนิกา ศิลาปอนันต์ และ จุฑา ฉัตรคุปต์, เรื่องเดิม, หน้า 53 - 55.

นอกเวลา) ระดับวุฒิ (ป.กศ., ป.กศ.สูง) และเพศ (ชาย, หญิง) ให้ได้กลุ่มละ 30 ชุด

ดังนั้น กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมีจำนวน 480 ชุด เป็นนักศึกษา 2 กลุ่ม คือ เสียค่าที่พักอาศัย และไม่เสียค่าที่พักอาศัย กลุ่มละ 240 ชุด ในแต่ละกลุ่มแยกเป็นนักศึกษาภาคปกติและภาคนอกเวลาอย่างละ 120 ชุด ในแต่ละภาคการเรียนมี 2 ระดับวุฒิ คือ ป.กศ. และ ป.กศ.สูง ซึ่งมีจำนวนระดับละ 60 ชุด เป็นนักศึกษาชายและหญิงอย่างละ 30 ชุด ในจำนวน 30 ชุดนี้ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ของแต่ละระดับอย่างละ 15 ชุด นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าเฉลี่ย⁴ (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน⁵ (S.D.) ของค่าใช้จ่ายรายหัวของสถาบันการศึกษา ทั้งภาคปกติและภาคนอกเวลา จากเงินงบประมาณของรัฐบาล และเงินบำรุงการศึกษา แบ่งเป็น

1.1 ค่าดำเนินการ คำนวณจากรายจ่ายเงินงบประมาณและเงินบำรุงการศึกษาที่วิทยาลัยครุนครราชสีมา ใต้ระหว่างปีการศึกษา 2515 ถึง 2518 โดยแบ่งค่าใช้จ่ายตามค่าดำเนินการที่เกี่ยวกับเงินงบประมาณของรัฐบาลออกเป็น 7 ประเภท คือ เงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ รายจ่ายอื่น ๆ และงบกลาง ส่วนค่าใช้จ่ายตามดำเนินการที่เกี่ยวกับเงินบำรุงการศึกษานั้น แบ่งเป็น 5 ประเภท คือ ค่าจ้างชั่วคราว ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และรายจ่ายอื่น ๆ

⁴Henry E. Garrett, Statistics in Psychology and Education (Bombay: Vakile Feffer and Simons Private Ltd., 1967), p. 27.

⁵Ibid, p. 53.

1.2 ค่าลงทุน คำนวณจากค่าเสื่อมราคาของครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง โดยคิดค่าเสื่อมราคาของครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างอย่างอื่นที่ไม่ใช่อาคาร ในอัตราร้อยละ 20 ต่อปี ส่วนสิ่งก่อสร้างที่เป็นอาคารถาวร คิดค่าเสื่อมราคาร้อยละ 5 ต่อปี⁶ วิธีคิดค่าเสื่อมราคาใช้วิธีถัวราคาทีต่อยลดน้อยลง⁷ (Diminishing Value)

2. หาค่าเฉลี่ย⁸ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน⁹ ของค่าใช้จ่ายส่วนตัวคอปปีของนักศึกษา จำแนกตามภาคการเรียน (ภาคปกติ, ภาคนอกเวลา) ระดับวุฒิ (ป.กศ., ป.กศ.สูง) และเพศ (ชาย, หญิง) ตามลำดับ

3. ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิด 3 ตัวประกอบ¹⁰ (2 x 2 x 2 Factorial Design) เพื่อทดสอบความแตกต่างของค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษา โดยมีภาคการเรียน (ภาคปกติ, ภาคนอกเวลา) ระดับวุฒิ (ป.กศ., ป.กศ.สูง) และเพศ (ชาย, หญิง) เป็นตัวแปรอิสระ (Independent Variables) และรายจ่ายต่าง ๆ เป็นตัวแปรตาม (Dependent Variables)

แบ่งวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาที่เสียค่าที่พักอาศัย และไม่เสียค่าที่พักอาศัย ที่ละกลุ่ม

4. ใช้ฐานนิยม (Mode) และพิสัย (Range) แสดงค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษาต่อเทอม โดยแยกแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายแต่ละประเภทใดแก่ ค่าเช่าที่พัก

⁶กรมสรรพากร, ประมวลรัษฎากร (พระนคร, 2518), หน้า 6022-6024.

⁷คำนึ่ง ชาญเดชา, เรื่องเดิม, หน้า 452 - 456.

⁸Garrett, op.cit., p. 27.

⁹Ibid., p. 53.

¹⁰Allen L. Edwards, Experimental Design in Psychological Research (New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1968), pp. 200-229.

อาศัย ค่าอาหารประจำวัน ค่าพาหนะประจำวัน ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าใช้จ่ายในการ
ฝึกสอน ค่าเสื่อมค่าเครื่องนุ่งห่ม ค่ารักษาพยาบาล ค่าพาหนะไปกลับภูมิลำเนา ค่าพักผ่อน
หย่อนใจและการบันเทิง ค่าบริการส่วนตัว ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด

5. ไซเรโซ (Ratio) เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายรายหัวของสถาบันการศึกษา
กับของนักศึกษา ทั้งภาคปกติและภาคนอกเวลา และเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัว
ระหว่างนักศึกษาภาคปกติกับภาคนอกเวลา



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย