

การทบทวนความต้องการครูระดับประถมศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี

ปี 2524 - 2529



นายกานต์ กุณาศล

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974 - 561 - 610 - 9

007407

A PROJECTION OF DEMANDS FOR ELEMENTARY TEACHERS
IN KANCHANABURI PROVINCE DURING B.E. 2524 - 2529



Mr. Karn Kunasol

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education
Department of Administration Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การคาดคะเนความต้องการครูระดับประถมศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี

ปี พ.ศ. 2524-2529

โดย

นายกานต์ กุณาสด

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....*[Signature]*..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*[Signature]*..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ)

.....*[Signature]*..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ)

.....*[Signature]*..... กรรมการ
(คร.พนม พงษ์ไพบูลย์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การคาดคะเนความต้องการการครูระดับประถมศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี

ปี พ.ศ. 2524 - 2529

ชื่อนิสิต นายกานต์ ภูนาศล

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2525



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อคาดคะเนความต้องการการครูโรงเรียนประถมศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี ในปี พ.ศ. 2524-2529 (ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระยะที่ 5)

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเพื่อคาดคะเนความต้องการการครูระดับประถมศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี ครั้งนี้ คาดคะเนจากตัวแบบ (Model) 3 ตัวแบบ ดังนี้

1. ตัวแบบคาดคะเนความต้องการการครู โดยคำนวณจากประชากรในโรงเรียนทั้งหมด ตั้งแต่ พ.ศ. 2524 - 2529
2. ตัวแบบคาดคะเนความต้องการการครู โดยคำนวณจากประชากรวัยเรียนทั้งหมดที่จะเข้าชั้น ป.1 ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2524 - 2529
3. ตัวแบบคาดคะเนความต้องการการครู โดยคำนวณจากขนาดของโรงเรียน (School Size)

การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. วิเคราะห์ปริมาณของครูประถมศึกษา ในปีการศึกษา 2523
๒. วิเคราะห์ความต้องการครู
 - ๒.๑ ศึกษาการเคลื่อนย้ายสุทธิ
 - ๒.๒ วิเคราะห์ความต้องการครูในแต่ละตำบล

ผลการวิจัย

๑. ผลการคาดคะเนความต้องการครูตามตำบลแต่ละตำบลระหว่างปี 2524-2529 ปรากฏดังนี้

จำนวนครูทั้งหมดที่ตองการในแต่ละปี

ตำบล	2524	2525	2526	2527	2528	2529
ตำบลที่ 1	3429	3317	3202	3046	2979	2934
ตำบลที่ 2	3635	3555	3425	3097	2868	2500
ตำบลที่ 3	5239	5265	5282	5181	5118	5085

๒. จากการคาดคะเนความต้องการครูในแต่ละปีตามตำบลทั้งสาม เมื่อพิจารณาการเคลื่อนย้ายและการเกษียณของครูแล้ว ปรากฏความต้องการครูสุทธิในแต่ละปีตามตำบลแต่ละตำบลดังนี้

จำนวนครูที่ตองการเพิ่มในแต่ละปี

ปีการศึกษา	ความตองการสุทธิ		
	ตัวแบบที่ 1	ตัวแบบที่ 2	ตัวแบบที่ 3
2524	-	-	977
2525	-	-	228
2526	-	-	223
2527	-	-	104
2528	-	-	162
2529	-	-	182
รวม	-	-	1,876

3. เมื่อเปรียบเทียบการคาดคะเนจำนวนครูที่ตองการทั้งสามตัวแบบแล้ว ตัวแบบที่ 3 จำนวนครูที่ตองการเพิ่มมีมากที่สุด ตัวแบบที่ 2 ตองการครูน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาในคานความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพทางภูมิศาสตร์ และสังคมในปัจจุบันแล้วการคาดคะเนตามตัวแบบที่ 3 มีความเหมาะสมและเอื้อตองการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากที่สุด

Thesis Title A Projection of Demands for Elementary Teachers in
Kanchanaburi Province During the Years 1981 - 1986.

Name Mr. Karn Kunasol

Thesis Advisor Assistant Professor Uthai Boonprasert, Ph. D.

Department Educational Administration

Academic Year 1982

ABSTRACT

Purposes

The Purpose of this study was to project the demands for the elementary school teachers in Kanchanaburi Province during the year 1981 - 1986. (during the Fifth Five - Year National Economic and Social Development Plan)

Procedures

Three models were used in the Projection : the first one was a school - student based model; the second was schooling - aged population based model and; the third one was school - size based model.

Results

The results of the study were as follows :

The total Number of Teacher Required

Model	1981	1982	1983	1984	1985	1986
Model 1	3429	3317	3202	3046	2979	2934
Model 2	3635	3555	3425	3097	2868	2500
Model 3	5239	5265	5282	5181	5118	5085

The net requirements of teachers in each year by each model were as follows :

The Net Requirements

Academic Year	Number of teacher required.		
	Model 1	Model 2	Model 3
1981	-	-	977
1982	-	-	228
1983	-	-	223
1984	-	-	104
1985	-	-	162
1986	-	-	182
Total	-	-	1,876



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ซึ่งได้กรุณาใช้เวลาช่วยเหลือให้คำแนะนำและตรวจแก้ไข รวมทั้งให้กำลังใจเสมอมา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ และขอขอบพระคุณ ดร.พนม พงษ์ไพบูลย์ อาจารย์ประเสริฐ ทองประเจียด อาจารย์ไพฑูริย์ ดอกบัว ที่ได้กรุณาแนะนำ ช่วยเหลือมาโดยตลอด จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จบริบูรณ์

กานต์ กุณาศล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อจำกัดของการวิจัย	5
คำนิยาม	5
ตัวแปรที่ศึกษา	6
ประโยชน์ของการวิจัย	6
วิธีดำเนินการวิจัย	7
ลำดับชั้นในการวิจัย	7 ก.
2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	8
สภาพทั่วไปของจังหวัดกาญจนบุรี	8
การคาดคะเนจำนวนนักเรียน	16
การคาดคะเนความตองการครู	27
เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา	31



บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย... .. 33
	ลักษณะและปริมาณของข้อมูล 40
	แหล่งที่มาของข้อมูล... .. 40
	การจัดเตรียมข้อมูล... .. 41
	การวิเคราะห์ข้อมูล... .. 44
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 49
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อคาดคะเนจำนวนนักเรียนปี 2524-2529 49
	ผลการคาดคะเนความต้องการการครูในระหว่างปี 2524 - 2529... 58
5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ. 78
	สรุปผลการวิจัย. 79
	อภิปรายผลการวิจัย... .. 81
	ขอเสนอแนะ... .. 88
บรรณานุกรม. 90	
ภาคผนวก... .. 94	
ภาคผนวก 1 95	
ภาคผนวก 2	
2.1 รายชื่อโรงเรียน. 138	
2.2 แบบสอบถาม 149	
ประวัติ 154	

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	การเทียบความต้องการการครุจุำแนกตามขนาดโรงเรียน 46
2	แสดงจำนวนประชากรอายุครบเกณฑ์ ปี 2524 - 2529 50
3	แสดงอัตราการเข้าเรียนชั้น ป. 1 ในอดีตและมีเป้าหมาย 51
4	แสดงจำนวนนักเรียน ชั้น ป. 1 ที่คาดคะเนได้ ปี 2524 - 2529.. 52
5	แสดงอัตราการสั้พัตในปี่ฐาน 2522 - 2523 , และมีเป้าหมาย 2528 - 2529 53
6	แสดงจำนวนนักเรียนที่คาดคะเนได้ในปี 2524 - 2529 ตามตัวแบบที่ 1 54
7	แสดงจำนวนนักเรียนที่คาดคะเนได้ในปี 2524 - 2529 ตามตัวแบบที่ 2 55
8	แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด ตามตัวแบบที่ 3 56
9	แสดงจำนวนครูที่เกษียณอายุในปี 2523 - 2529 59
10	แสดงอัตราการเคลื่อนย้ายของครู ปี 2519 - 2522
11	แสดงจำนวนครูที่คาดคะเนได้จากจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นของ แต่ละอำเภอ ระหว่างปี 2524 - 2529 ตามตัวแบบที่ 1 61
12	แสดงจำนวนครูที่คาดคะเนได้จากจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นของ แต่ละอำเภอ ระหว่างปี 2524 - 2529 ตามตัวแบบที่ 2 65
13	แสดงความต้องการครูซึ่งได้จากการคาดคะเนตามขนาดหรือจำนวนห้องเรียน ของแต่ละโรงเรียน ปี 2524 - 2529 ตามตัวแบบที่ 3 69

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	แสดงจำนวนครุฑทองการสุทธิ ตามตัวแบบที่ 1	74
15	แสดงจำนวนครุฑทองการสุทธิ ตามตัวแบบที่ 2	75
16	แสดงจำนวนครุฑทองการสุทธิ ตามตัวแบบที่ 3	76
17	เปรียบเทียบความทองการสุทธิทั้งสามตัวแบบ	77
18	เปรียบเทียบจำนวนครุฑที่คาดคะเนได้ในแต่ละตัวแบบ	79
19	แสดงความทองการครุฑเพิ่มในแต่ละตัวแบบ	80
20	แสดงจำนวนครุฑทองการเพิ่มตามตัวแบบที่ 3	81
21	แสดงอัตราการชำรุดของนักเรียนชั้น ป. 1 - 6	
	ปี 2517 - 2522	85

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย