

การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬา
เอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16

นายเลิศวัลลภ ศรียะพลภูสิทธิ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2553
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE STUDY OF THE THAI TAEKWONDO TEAM MANAGEMENT FOR THE 16th ASIAN GAMES

Mr. Lertwanlop Srisaphonphusitti

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Science Program in Sports Science

Faculty of Sports Science

Chulalongkorn University

Academic Year 2010

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การจัดการจัดการที่มกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโด
แห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16

โดย

นายเลิศวัลลภ ศรีชะพลภูสิทธิ

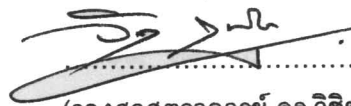
สาขาวิชา

วิทยาศาสตร์การกีฬา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย

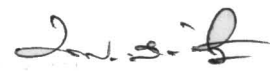
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต



..... คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต คณิงสุขเกษม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.จutha ดิงศภัทีย์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย)

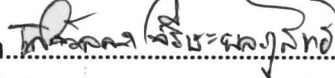
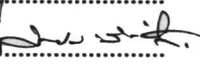

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ชัยพัฒน์ หล่อศิริรัตน์)


..... กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ)

เลิศวัลลภ ศรีษะพลภูสิทธิ: การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 12-27 พฤศจิกายน 2553 (THE STUDY OF THE THAI TAEKWONDO TEAM MANAGEMENT FOR THE 16th ASIAN GAMES) อ. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย, 186 หน้า.

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ประชากรจำนวน 17 คน เป็น ผู้บริหารสมาคม ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 เมืองกว่างโจว มณฑลกวางตุ้ง สาธารณรัฐประชาชนจีน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น แบบสอบถามมีค่าความเที่ยง 0.78 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ การแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์ มาถอดความและสรุปตามประเด็นที่ศึกษา ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการทรัพยากรในการจัดการ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกและด้านการจัดการทั่วไป และกระบวนการในการจัดการ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการชี้นำ และด้านการประเมินผล อยู่ในระดับดี
2. ผลของการสัมภาษณ์การจัดการทีมกีฬาเทควันโด จากการสัมภาษณ์ ก่อนและหลังการแข่งขัน สมาคมกีฬาเทควันโดมีทรัพยากรในการจัดการและกระบวนการในการจัดการให้ทีมประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์
3. ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการทีมกีฬาเทควันโด ที่ได้จากข้อสรุปของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้ 1. สมาคมกีฬาเทควันโดควรจัดการแข่งขันกีฬาเทควันโดในการแข่งขันกีฬากองทัพไทยเพื่อสร้างแนวทางเข้าสู่อาชีพราชการแก่นักกีฬาทีมชาติไทย 2. สมาคมกีฬาเทควันโดควรเชิดชูเกียรติแก่ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่นักกีฬาและผู้ฝึกสอนสังกัดอยู่เพื่อเป็นเกียรติแก่ตนเองและครอบครัว และในส่วนของทรัพยากรในการจัดการ ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกและด้านการจัดการ โดยทั่วไป ที่จะต้องนำไปปรับปรุงและพัฒนาทีมกีฬาเทควันโดต่อไป

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา..... ลายมือชื่อนิสิต..... 
ปีการศึกษา.....2553..... ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก..... 

5278630939 : MAJOR SPORTS SCIENCE

KEYWORDS : TEAM MANAGEMENT / TAEKWONDO / ASIAN GAMES

LERTWANLOP SRISAPHONPHUSITTI: (THE STUDY OF THE THAI
TAEKWONDO TEAM MANAGEMENT FOR THE 16th ASIAN GAMES).

THESIS ADVISOR: ASSOCIATE PROFESSOR TEPPRASIT
GULTHAWATVICHAI, 186 pp.

The objective of this research was to study the Thai Taekwondo Team management for the 16th Asian Games. The population consisted of the Team executive, manager, coach and athletes in the 16th Asian Games at Guangzhou City, Canton, China. The tools in this study was a questionnaire with 0.78 validity and an interview form developed by the researcher. The questionnaire data were analyzed in term of frequency and mean while the interview data were interpreted and concluded according to the study issues.

The results were found as follow:

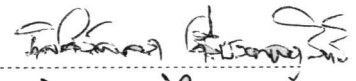
1. The resource management in personnel, finance and budget, place, equipment and facilities including general management, process, planning, organization, guidance and evaluation were rated at high level.

2. The results of interview with the team manager, before and after the competitions showed that The Thai Taekwondo Team had good resource and process in team management resulting in great success of the games.

3. Suggestions as guidelines for the Team development by the expert can be summarized as follow: 3.1) The Taekwondo Association of Thailand should take part in organizing Taekwondo competition in Thai Armed Forces Games to pave the way for career of athletes in armed force. 3.2) The Taekwondo Association of Thailand should honor the organization which the athletes and coaches attached to. 3.3) Generally, factors that should be improved to develop the Thai Taekwondo team were resource management, finance and budget, place, equipment and facilities, and general management.

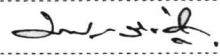
Field of Study : Sports Science

Student's Signature



Academic Year : 2010

Advisor's Signature



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากรองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุศลวิชิตชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆของการวิจัยมาโดยตลอด และรองศาสตราจารย์ ดร. ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์ อาจารย์ ดร.ชัยพัฒน์ หล่อศิริรัตน์ ที่ได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ผู้วิจัยรู้สึก ทราบซึ่งและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์ อาจารย์ ดร.จุฑา ดิงศภักดิ์ อาจารย์ ดร.ชัยพัฒน์ หล่อศิริรัตน์ ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาในการตรวจสอบเครื่องมือ อาจารย์ธีระพล พบลาก อาจารย์ดิฉฉิม ผ่องวงศากุล ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการ ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ตลอดจนคำแนะนำ และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณค่า

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ สมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย ผู้บริหารสมาคม ผู้ฝึกสอนชาวไทยและชาวเกาหลี และนักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทยทุกคน ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าในการให้ สัมภาษณ์ข้อมูลในการวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ธีระพล พบลาก ดร.แสวง วิทย์พิทักษ์ อาจารย์ดิฉฉิม ผ่องวงศา กุล คุณวิษณุ พันพรมที่ได้กรุณาเสียสละเวลาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาแนวทางการ จัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณรสสุคนธ์ โนคำ คุณรุ่งโรจน์ พรขุนทด คุณกิ่งกนก เสาวภาวงศ์ คุณ สุริยา สุขสุภักดิ์ คุณอริญญา บุทธิจักร คุณกิตติพงษ์ เอื้อพิพัฒนากุล คุณกาญจนา คันทิ์ท้าว และ คุณชลิตพล สืบใหม่ ที่ช่วยให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จไปด้วยดี ขอขอบคุณเพื่อนๆบัณฑิตศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา รุ่นที่ 4 ตลอดจนเพื่อน มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะศึกษาศาสตร์ เอกพลศึกษา รุ่นที่ 10 ทุกคน

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อพงษ์ โสภณ คุณป๋อมานพ และคุณย่าอรรรรณ ศรีชะพล คุณป้ากุสุมา ประโมทานัง และคุณอาจุฬาลักษณ์ นวลจันทร์ ที่ให้ความรักและการเลี้ยงดู เป็นอย่างดี และพี่น้องครอบครัวทุกคน ที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จ ซึ่งคอยห่วงใย ให้กำลังใจ สนับสนุนและส่งเสริมสิ่งที่ดีให้แก่ผู้วิจัยจนประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
บทที่	
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ.....	6
การเตรียมทีมกีฬา.....	27
ทฤษฎีความคาดหวัง.....	43
ประวัติความเป็นมาของกีฬาเอเชียนเกมส์.....	44
ผลการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16.....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
งานวิจัยในประเทศ.....	46
งานวิจัยต่างประเทศ.....	52
บทที่	
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
ประชากร.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56

บทที่

การสร้างเครื่องมือ.....	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	63
สภาพทั่วไปของการจัดการทีม.....	64
การเตรียมทีมกีฬาเทควันโด.....	65
แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้เกี่ยวกับทรัพยากร ในการจัดการการเตรียมทีมกีฬาเทควันโด ในภาพรวม.....	65
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการ เตรียมทีมกีฬาเทควันโดด้านบุคคลากร.....	66
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการ เตรียมทีมกีฬาเทควันโดด้านบุคคลากร(ต่อ).....	67
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการ เตรียมทีมกีฬาเทควันโดด้านการเงินและงบประมาณ.....	68
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการ เตรียมทีมกีฬาเทควันโดด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	68
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการ เตรียมทีมกีฬาเทควันโดด้านการจัดการ โดยทั่วไป.....	69
แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้เกี่ยวกับกระบวนการ ในการจัดการเตรียมทีมกีฬาเทควันโดในภาพรวม.....	70
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการ เตรียมทีมกีฬาเทควันโดด้านการวางแผน.....	71
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการ เตรียมทีมกีฬาเทควันโดด้านการจัดองค์กร.....	72
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการ เตรียมทีมกีฬาเทควันโดด้านผู้นำ.....	72
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการ เตรียมทีมกีฬาเทควันโดด้านการประเมินผล.....	73

บทที่

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล (ต่อ)	
	ข้อจากการสัมภาษณ์ก่อนการแข่งขัน.....	74
	ข้อจากการสัมภาษณ์หลังการแข่งขัน.....	78
	ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา.....	83

บทที่

5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	87
	สรุปผลการวิจัย.....	87
	อภิปรายผล.....	96
	ข้อเสนอแนะ.....	109
	ข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งนี้.....	109
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	109
	รายการอ้างอิง.....	110
	ภาคผนวก.....	116
	ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในงานวิจัย.....	117
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือ.....	124
	ภาคผนวก ค เครื่องมือในการทำวิจัย.....	126
	ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	186

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้เกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการเตรียมทีมกีฬาเทควันโด ในภาพรวม.....	65
2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการเตรียมทีมกีฬาเทควัน โดด้านบุคคลากร.....	66
2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการเตรียมทีมกีฬาเทควัน โดด้านบุคคลากร(ต่อ).....	67
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการเตรียมทีมกีฬาเทควัน โดด้านการเงินและงบประมาณ.....	68
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการเตรียมทีมกีฬาเทควัน โดด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	68
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการเตรียมทีมกีฬาเทควัน โดด้านการจัดการโดยทั่วไป.....	69
6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้เกี่ยวกับกระบวนการในการจัดการเตรียมทีมกีฬาเทควัน โดในภาพรวม.....	70
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการเตรียมทีมกีฬาเทควัน โดด้านการวางแผน.....	71
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการเตรียมทีมกีฬาเทควัน โดด้านการจัดองค์กร.....	72
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการเตรียมทีมกีฬาเทควัน โดด้านผู้นำ.....	72
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการเตรียมทีมกีฬาเทควัน โดด้านการประเมินผล.....	73

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แผนภูมิ กรอบแนวความคิดในการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาการจัดการทีมกีฬา เทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16.....	4
2	แผนภูมิ แสดงแบบจำลองการจัดองค์กรในรูปแบบของระบบเปิดตามแนวคิดของ (Chelladurai)	12
3	แผนภูมิ แสดงทฤษฎีความคาดหวังของ (Victor Vroom).....	43
4	แผนภูมิ ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	62

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญสำคัญของปัญหา

การแข่งขันกีฬาในปัจจุบันและอนาคตนอกจากจะเป็นการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาให้ถึงขีดสุดแล้วยังเป็นการแข่งขันกันในเรื่องของศักดิ์ศรี และเกียรติภูมิของแต่ละประเทศเพื่อชื่อเสียงเกียรติยศและความสุขของคนในชาตินอกจากนี้นักกีฬา และเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ต่างล้วนมีโอกาสได้รับการตอบแทนทั้งที่เป็นเงินทองทรัพย์สินและการปูนบำเหน็จจากผู้มีอำนาจในบ้านเมืองตลอดจนโอกาสความก้าวหน้าในวิชาชีพเป็นอย่างมากจนทำให้ทุกฝ่ายล้วนต้องทุ่มเททั้งกำลังกายกำลังทรัพย์เพื่อให้ได้รับความสำเร็จ ย่อมเป็นที่ทราบว่าจะนำมาซึ่งฐานะความร่ำรวย และมีชื่อเสียงเกียรติยศเพราะความสำเร็จมีผลตอบแทนที่มีมูลค่าสูงมาก และจะสูงขึ้นตลอดเวลาจนเป็นแรงจูงใจอันสำคัญสำหรับนักกีฬาและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนทำให้ต้องมีการใช้เทคนิคการฝึกซ้อมที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จ นักวิทยาศาสตร์การกีฬาต่างคิดค้นหาวิธี และความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพของนักกีฬา รัฐบาลของประเทศต่าง ๆ มุ่งลงทุนในการพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาอย่างจริงจัง มีการลงทุนในด้านนี้สูงขึ้นเป็นลำดับแม้ ในประเทศไทยก็ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการกีฬาของชาติมายาวนานและต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากงบประมาณของรัฐบาลที่ให้แก่ การกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวนนักกีฬาที่ประสบความสำเร็จการแข่งขันระดับนานาชาติ และจำนวนนักกีฬาที่ประสบความสำเร็จ ในเวทีการแข่งขันระดับโลก รวมทั้งในระดับโอลิมปิกเกมส์ (ชัยสิทธิ์ ภาวิลาสและคณะ, 2552)

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้กำหนดเป้าประสงค์ในยุทธศาสตร์ ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาประจำปี พ.ศ.2551-2554 ในยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา เพื่อความเป็นเลิศและ กีฬาอาชีพไว้ 3 เป้าประสงค์ ได้แก่

1. ประเทศไทยประสบความสำเร็จในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่ออาชีพ
2. มีการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็นธรรมให้กับบุคลากรทางการกีฬาของไทย
3. สร้างพื้นฐานเศรษฐศาสตร์การกีฬา และสร้างแรงจูงใจใน การส่งเสริมการกีฬาแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจจริงของรัฐบาลที่ต้องการสนับสนุนและพัฒนากีฬาของ ประเทศไทยอย่างแท้จริง และเป็นการแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของประเทศไทยสู่สายตานานาชาติและจากที่กีฬาเทควันโดได้ประสบความสำเร็จในระดับโอลิมปิกเกมส์เป็นครั้งแรกในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 28 ณ กรุงเอเธนส์ 2004 ประเทศกรีซ และโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 29

ปี 2008 ณ กรุงปักกิ่ง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน หลายฝ่ายทั้งภาครัฐ และเอกชนต่าง ก็ให้การสนับสนุนเต็มที่ และการแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ที่จะจัดขึ้นที่ เมืองกว่างโจว มณฑลกว่างตุง สาธารณรัฐประชาชนจีน ก็เป็นความหวังของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย และประเทศชาติ ที่จะสร้างชื่อเสียงพร้อมกับคว้าเหรียญทองให้กับประเทศและก้าวไปสู่โอลิมปิกต่อไป การที่จะพัฒนาให้องค์กรกีฬาไทย ก้าวหน้าไปอย่างต่อเนื่องนั้น ก็ต้องมีองค์ประกอบหลายอย่าง ที่เอามาใช้เพื่อให้ได้มาซึ่งความสำเร็จ ต้องมี ระบบการบริหาร และการจัดการของสมาคมรวมทั้งการจัดการทีมที่มุ่งเน้นเพื่อการแข่งขันให้ได้ประสิทธิภาพ และตรงตามเป้าหมายที่ต้องการ กระบวนการในการจัดการทีมที่ต้องเตรียมทีม เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย (2538) กล่าวว่า การเตรียมทีมเข้าร่วมแข่งขันกีฬานั้น จำเป็นต้องมีการวางแผนทั้ง ระยะสั้น และระยะยาว ซึ่งปัจจัยต่าง ๆ ที่ทำให้ นักกีฬาประสบความสำเร็จประกอบด้วย บุคลากร การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม และสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก การฝึกฝนหรือ การเตรียมนักกีฬาเพื่อทำการแข่งขันจำเป็นต้องมี การจัดการหรือการวางแผนการฝึกตลอดจนการเตรียมการด้านต่าง ๆ

ดังนั้นการจัดการทีมกีฬาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่ต้องการนั้น จะต้อง มีทรัพยากรในการจัดการ สมคิด บางโม (2538) ได้กล่าวเกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการว่า การจัดการ หรือการบริหารกิจกรรมต่าง ๆ จำเป็นต้องมีทรัพยากร อันเป็นปัจจัยพื้นฐาน ทางการจัดการ โดยทั่วไป ถือว่าทรัพยากรที่เป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการมีอยู่ 4 ประการ ซึ่งรู้จักในนาม 4 M ได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Materials) การจัดการ (Management) ปัจจัยในการจัดการทั้ง 4 ประการนี้ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการจัดการ เพราะประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการจัดการขึ้นอยู่กับความสมบูรณ์ และคุณภาพของปัจจัยดังกล่าว นอกเหนือจากทรัพยากรในการจัดการแล้ว กระบวนการในการจัดการ มีความสำคัญเช่นกัน Chelladurai (1985) กล่าวว่า การจัดการเป็นความพยายามของบุคคลที่แตกต่างร่วมกันประสานงาน เพื่อให้องค์กรดำเนินกิจการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยอาศัยองค์ประกอบ 4 ประการ คือ (POLE) ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การจัดองค์กร (Organizing) การชี้นำ (Leading) การประเมินผล (Evaluating)

จากเหตุผล และความสำคัญดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะทำการศึกษาการจัดการทีม กีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 และเพื่อทราบถึงปัญหาของ การจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย ตลอดจนทราบถึงคาดหวังในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 16 รวมถึงแนวทางการพัฒนาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดอันจะเป็นแนวทาง ในการนำไปใช้ประโยชน์ของสมาคมเทควันโด และสมาคมอื่นในการเตรียมทีมแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ เอเชียนเกมส์ โอลิมปิกเกมส์ในครั้งต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16

ขอบเขตของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ มุ่งทำการศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 โดยการวิจัยผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

1. ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาการจัดการ ทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโด แห่งประเทศไทยเพื่อการ แข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 16 โดยใช้ทฤษฎีด้านทรัพยากรการจัดการ (4 M's) และทฤษฎีการจัดการ (POLE) ทฤษฎีของ เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985)
2. ประชากรในการศึกษา คือ ผู้บริหารสมาคม ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา

คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการการวิจัย

การจัดการทีม หมายถึง การดำเนินงานการจัดการทีมในด้านทรัพยากรในการจัดการ และกระบวนการในการจัดการ ของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16

กีฬาเอเชียนเกมส์ หมายถึง การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ที่ เมืองกว่างโจว มณฑลกว่างตุ้ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ในระหว่างวันที่ 12 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553

กีฬาเทควันโด หมายถึง กีฬาที่สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย จัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยเข้าแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16

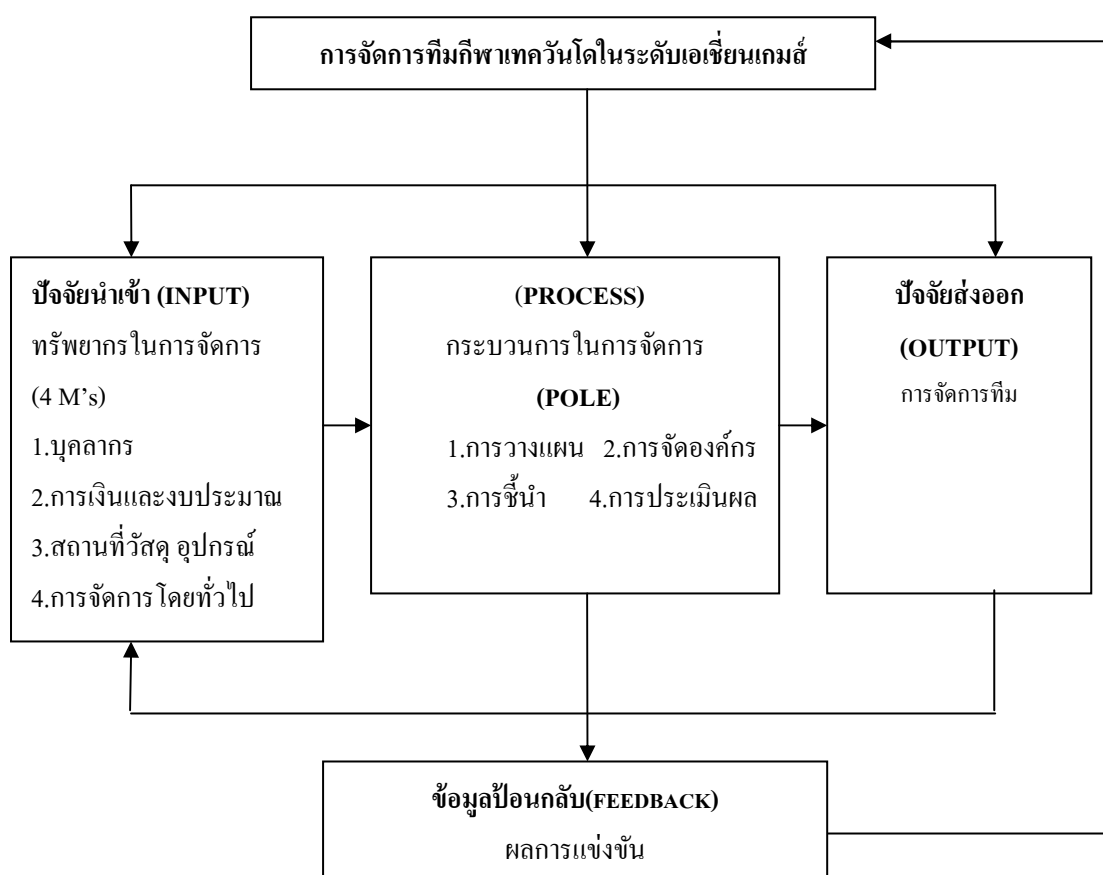
สภาพการจัดการทีมกีฬาเทควันโด หมายถึง สภาพการดำเนินการในการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 16 ที่ได้จากการสัมภาษณ์ก่อนและหลังการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 16

ความคาดหวัง หมายถึง ความคาดหวังที่จะได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 16

ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย

1. ทำให้ทราบถึงการจัดการ ทีมกีฬาเทควันโดในระดับ เอเชียเกมส์ของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย
2. ทำให้ทราบปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นที่เป็นผลกระทบ ต่อการฝึกซ้อมและ การแข่งขันของนักกีฬาเทควันโด
3. เพื่อทราบแนว ทางในการพัฒนา ให้กับสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย นำผลงานวิจัยไปใช้ปรับปรุง ทีมกีฬาเทควันโดให้ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และให้เกิดประโยชน์ อย่างสูงสุด

แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดในการ วิจัยเกี่ยวกับการศึกษาการจัดการ ทีมกีฬาเทควันโด ของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยใน การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์โดยได้นำทฤษฎีระบบตามแนวคิดของเชลลาดูไรมาประยุกต์ (Chelladurai, 1985)



กรอบแนวความคิดในการวิจัย

การวิจัยเพื่อศึกษาถึงการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่ต้องการนั้น จะต้องมีการจัดการอย่างเป็นระบบ ซึ่งประกอบด้วยสิ่งนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) สิ่งส่งออก (Output) และข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) (Chelladurai, 1985) ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ ปัจจัยนำเข้าก็คือทรัพยากรในการจัดการ ได้แก่ 4M's คือ บุคลากร (Man) การเงินและงบประมาณ (Money) สถานที่วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก (Materials) การจัดการโดยทั่วไป (Management) (สมพงษ์ เกษมสิน, 2526) ปัจจัยในการบริหารทั้ง 4 ประการนี้ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการบริหาร เพราะประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการบริหารขึ้นอยู่กับความสมบูรณ์ และคุณภาพของปัจจัยดังกล่าวในส่วนของ กระบวนการในการจัดการ นั่นก็เป็นสิ่งที่ สำคัญที่จะดำเนินงานให้งานสำเร็จบรรลุเป็น ไปตามวัตถุประสงค์ (Chelladurai, 1985) การวางแผน (Planning) การจัดองค์การ (Organizing) การชี้นำ (Leading) การประเมินผล (Evaluating) ปัจจัยส่งออก ได้แก่ การจัดการทีม ข้อมูลป้อนกลับสิ่งที่สะท้อนผลการดำเนินงานในส่วนของทรัพยากรในการจัดการและ กระบวนการในการจัดการ และ ผลของการจัดการทีม คือ ผลการแข่งขัน ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 16

บทที่ 2

เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง“การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16” ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลจากเอกสาร หนังสือ ตำรา และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ
2. การเตรียมทีมกีฬา
3. ทฤษฎีความคาดหวัง
4. ประวัติความเป็นมาของกีฬาเอเชียนเกมส์
5. ผลการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ

ความสำคัญของการจัดการ (The Importance of Management)

การจัดการมีความสำคัญต่อผู้บริหารทุกคนในการพัฒนาองค์กรให้มุ่งไปสู่ความมีประสิทธิภาพผู้บริหารสามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรได้ เช่น ผู้จัดการโรงงานสามารถดำเนินการผลิตสินค้าสิ่งของเครื่องใช้อุปโภคบริโภคออกมา เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้า และสามารถตลาด ในการจัดจำหน่ายสินค้าเหล่านั้น ผู้จัดการฝ่ายบุคคลมีศักยภาพ ในความสามารถจัดหาแรงงาน และพนักงานเพื่อมาปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้ภารกิจในองค์กรลุล่วงไปได้ ผู้จัดการแต่ละฝ่ายอาจมีพื้นฐานความรู้ทางการบริหารแตกต่างกันและมีการศึกษาที่แตกต่างกันหลากหลายที่ จะต้องทำงานร่วมกัน เพื่อบรรลุความสำเร็จในวัตถุประสงค์ขององค์กร ซึ่งไม่เฉพาะเป็นการกระทำเพื่อองค์กรเท่านั้น แต่เป็นการกระทำที่ตอบสนองความต้องการ ของผู้บริหารในระดับต่าง ๆ จะ ต้องมีความรู้เบื้องต้น ในงานทางด้านการบริหาร (Management Task) และ กระบวนการบริหาร (Management Process) เพื่อความสำเร็จตามเป้าหมาย (Goal Attainment) ภายใต้การจัดการทรัพยากรทางการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล (เนตร์พัฒนา ยาวีราษ, 2550)

สมคิด บางโม (2551) กล่าวว่า การจัดการหรือ การบริหารกิจกรรมต่าง ๆ จำเป็นต้องมีทรัพยากรเป็นปัจจัยพื้นฐานทางการจัดการ ปัจจัยสำคัญของการจัดการมี 4 ประการได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Material) และการจัดการ (Method)

สมพงษ์ เกษมสิน (2526) กล่าวว่า การบริหาร คือการใช้ศาสตร์และศิลป์นำเอาทรัพยากร (Administration Resources) มาประกอบการตามกระบวนการ (Process of Administration) ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดรักเกอร์ (Druker อ้างถึงใน ธงชัย สันติวงษ์, 2539) ปรมาจารย์ทางการบริหารของสหรัฐ กล่าวว่า การบริหารคือการทำงานต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมายโดยอาศัยผู้อื่นเป็นผู้ทำ

สมาน รังสิโยภุชณ์ (2541) ให้ความหมายของปัจจัยการบริหารคือ ทรัพยากรบริหารหรือ ปัจจัยบริหาร (Administrative Research) ที่สำคัญมี 4 ประการคือ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Material) และการจัดการ (Management) หรือเรียกโดยย่อว่า 4 M's

คำจำกัดความของนักวิชาการ และนักบริหารทั้งหลายพอคิดสรุป ได้ดังนี้ความหมายของการบริหารในฐานะการปฏิบัติงานหรือกิจกรรม เพื่อเป็นแนวสำหรับบุคลากรทางพลศึกษา และผู้เกี่ยวข้องไว้ 4 ประการดังนี้

ประการที่ 1 ต้องเป็นการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป

ประการที่ 2 ใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการทำงานร่วมกัน

ประการที่ 3 ใช้ทรัพยากรการบริหารอย่างเหมาะสม ทั้ง คน เงิน และวัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ มาประกอบการตามกระบวนการบริหาร

ประการที่ 4 คำนึงทั้งประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล และเป็นที่ยังพอใจของ ผู้ร่วมปฏิบัติ และองค์กร (ปรีชา กลิ่นรัตน์, 2536)

และหลักแนวคิดของการจัดการการกีฬาเป็นสิ่งสำคัญเพราะแก่นของแนวคิดนั้นคือกรอบของการทำงานไม่ให้หลงทิศ หลงประเด็น หากมีแนวคิดทฤษฎี ในการจัดการที่ชัดเจนแล้ว การทำงานต่างๆ ก็จะไม่ใช้การทำงานที่แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการตัดสินใจ แต่ครั้งก็จะอยู่บนพื้นฐานของแนวคิดหรือ การมีสัญชาตญาณที่ ถูกต้องการจัดการกีฬาต้องการการพัฒนา และสร้างนวัตกรรมใหม่ที่ตั้งอยู่บนรากฐาน ของการสนับสนุนของผู้บริหารการกีฬาในอดีต ส่งต่อให้กับผู้บริหารรุ่นใหม่เปรียบได้ดัง เช่น เหรียญทองโอลิมปิกไม่ได้สร้างในวันเดียว ผู้บริหารการกีฬาควรตระหนักว่าในการนำคนอื่นนั้น เรามีหน้าที่พัฒนาคนอื่นด้วยโดยการถ่ายทอดประสบการณ์ ความเก่งให้กับคนรุ่นต่อไป ด้วยการ ให้ความรู้และ เป็นต้นแบบที่ดีใน การทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม สำหรับผู้นำทางการกีฬาที่ดีนั้นต้องมีความยุติธรรม และมีความรับผิดชอบต่ออนาคตของวงการกีฬาเพิ่มเข้าไปด้วย

การจัดการการกีฬาต้องการผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ชัดเจน เช่น ผู้นำบอกกล่าวถึงวิสัยทัศน์ในการส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันโอลิมปิกมีความมุ่งหมายที่จะนำธงชาติไทยขึ้นสู่ยอดเสาในกีฬาชนิดนั้น ๆ ให้ได้ เพื่อชื่อเสียงของประเทศชาติ การที่เราได้รับเหรียญทอง จะเป็นการสร้างประวัติศาสตร์ของกีฬาในประเทศไทย การที่จะทำให้ผู้ตามปฏิบัติตาม ร่วมทำงานอย่างทุ่มเทนั้น ผู้บริหารกีฬาควรพยายามทำให้วัตถุประสงค์หลาย ๆ ข้อที่ตั้งไว้บรรลุเป้าหมายอย่างรวดเร็วอาจจะไม่ใช่เห็นผลทันตา

ทุกเรื่อง เพราะในวิสัยทัศน์มีรายละเอียดหลายเรื่องรวมอยู่ด้วยกันแต่ควรให้ประจักษ์ เร่งปฏิบัติให้เห็นผลในบางส่วนอย่างรวดเร็วที่สุด จะเป็นการแสดงพลังแห่งผู้นำ ให้เป็นที่ยอมรับ การสร้างศรัทธาในตัวผู้บริหารเพื่อทำให้ผู้ปฏิบัติงานรู้สึกว่าการที่ผู้บริหารกล่าวไว้เป็นจริงแม้จะเป็นบางส่วนก็ตามเรียกว่าเป็นการวัดฝีมือผู้นำ การสร้างความทุ่มเทและร่วมจิตร่วมใจในการทำงานเป็นทีม ผู้นำการกีฬาต้องแสดงความพร้อมที่จะเสี่ยง และอย่าแสดงความท้อแท้แม้ผิดหวังก็ตาม ควรแสดงให้เห็นว่าอาจมีทางเลือกอื่น แสดงให้เห็นเสมอว่ายังทำได้ ยังมีโอกาสความศรัทธา ในตัวผู้นำทางการกีฬามักเกิดขึ้นเมื่ออยู่ในภาวะคับขัน การรักษาอาการ มีภาวะผู้นำในสถานการณ์วิกฤต ควบคุมสติอารมณ์ให้ได้ดี อีกทั้งต้องรู้ให้ลึก มองให้ไกลและกว้าง

มิติของการเรียนรู้ การศึกษาเรื่องการจัดการการกีฬามี 2 มิติ คือ

มิติที่ 1 ส่วนของวงการกีฬา ข้อมูลจำเพาะส่วนใหญ่ของวงการกีฬารวมทั้งเบื้องหลังเช่น โครงสร้างองค์กรกีฬา โครงสร้างการจัดการแข่งขันกีฬา สโมสรกีฬาอาชีพ การท่องเที่ยววงการกีฬา การแข่งขันกีฬาโอลิมปิก กีฬามหาวิทยาลัยโลก กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาแห่งชาติ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ หลักการปฏิบัติขององค์กรในการจัดการ รวมถึงทักษะที่ต้องมีเพื่อที่จะให้บรรลุเป้าหมาย

มิติที่ 2 พิจารณาจากความรับผิดชอบ เช่น การจัดทำนโยบาย การวางแผนการบริหาร องค์กรกีฬา การเป็นผู้จัดและผู้ดำเนินการจัดการแข่งขัน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของผู้จัดการด้านกีฬาและธุรกิจกีฬาต่างๆ

การพิจารณาเนื้อหาทั้ง 2 ด้านนี้จะทำให้สามารถสร้างความเข้าใจในหลาย ๆ ส่วนซึ่งเป็นส่วนประกอบของอุตสาหกรรมกีฬาและสร้างความท้าทายในการจัดการองค์กรกีฬา (ปรางทิพย์ ยุวานนท์, 2552)

สรุป การที่จะทำให้องค์กรกีฬาหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและ เอกชนประสบความสำเร็จสูงสุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ล้วนต้องมีหลักการ แนวความคิด และทฤษฎี ต่าง ๆ ที่ใช้ในการบริหารจัดการ และมีทรัพยากร ในการจัดการ รวมทั้งกระบวนการ ในการจัดการ เพื่อจะใช้ในการ บริหารจัดการ เพื่อที่จะผลักดัน องค์กรให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน

การจัดการเชิงระบบ (The System approach)

เป็นแนวคิดด้านการจัดการสมัยใหม่ที่สามารถช่วยให้การจัดการเกิดความรอบคอบในการจัดการต่าง ๆ พร้อมทั้งช่วยให้องค์กรสามารถปรับตัวสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ได้ตลอดเวลาด้วย

ชงชัย สันติวงษ์ (2545) กล่าวว่าไว้ว่า การจัดการเชิงระบบ คือ ระบบการจัดการอย่างเป็นระบบ ที่ปัจจัยต่าง ๆ มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันอยู่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีการแปรสภาพข้อมูลและการกระทำของมนุษย์ ในลักษณะที่มีการนำสิ่งที่นำเข้า (Inputs) เข้าสู่ระบบ และแปรสภาพออกเป็นผลผลิต (Outputs) ที่ส่งออกนอกระบบ ภายในระบบจะประกอบด้วยระบบย่อยต่าง ๆ (sub systems) ที่รวม และเกี่ยวพันกันอยู่เป็นระบบใหญ่ที่สัมพันธ์กัน โดยตลอด ซึ่งหากมีการเปลี่ยนแปลง ในส่วนใดส่วนหนึ่ง ก็จะมีผลกระทบต่อส่วนอื่น ๆ ด้วยเสมอ

แอนเจโล และไบรอัน (Angelo and Brian, 2549) กล่าวว่าไว้ว่า ระบบ (System) คือ ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนต่าง ๆ ที่มีการปฏิบัติการร่วมกันเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แนวคิดเชิงระบบ (System Viewpoint) หมายถึง องค์การที่มีระบบความสัมพันธ์ระหว่างส่วนต่าง ๆ ซึ่งการนำแนวคิดนี้มาใช้ได้นั้น องค์การจะต้องมีลักษณะ ดังนี้

1. มีระบบย่อย ที่รวมกันเป็นระบบใหญ่
2. เป็นส่วนหนึ่งของสิ่งแวดล้อม

เช่น มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย คณะต่าง ๆ ฝ่ายให้บริการ และนักศึกษา ซึ่งทั้งหมดนี้อยู่ในสิ่งแวดล้อมของสถาบันการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครอง ผู้บัญญัติกฎหมาย และประชาชนที่อยู่ในบริเวณเดียวกันกับมหาวิทยาลัย เป็นต้น

องค์ประกอบของระบบ มี 4 ส่วน คือ

1. การนำเข้า (Input) คือ คน เงิน ข้อมูล เครื่องมือ และวัตถุดิบที่ต้องใช้ผลิตสินค้า หรือบริการขององค์การ
2. กระบวนการแปรรูป (Transformation Processes) คือ ความสามารถขององค์การด้านการจัดการ และเทคโนโลยีที่ประยุกต์ใช้ในการแปรรูปจากวัตถุดิบเป็นผลผลิต
3. ผลผลิต (Output) คือ สินค้า การบริการ กำไร การขาดทุน หรือความพอใจของพนักงานที่เกิดจากการดำเนินงานขององค์การ
4. ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) คือ ข้อมูลที่แสดงถึงการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลที่เกิดจากการตอบรับจากสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อวัตถุดิบ เช่น ลูกค้านำสินค้าหรือไม่ เป็นต้น

เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985) ได้กล่าวถึงแนวคิดขององค์การในรูปแบบของระบบเปิดไว้ว่า มีการชี้ให้เห็นแต่แรกเริ่มว่า ระบบเปิด มีความสัมพันธ์เชิงแลกเปลี่ยนกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบ ๆ กล่าวคือ ระบบจะได้รับการป้อนเข้าที่จำเป็นมาจากสิ่งแวดล้อม และดำเนินงานเหล่านี้ให้ออกมาในรูปแบบของ ปัจจัยส่งออก (ผลผลิต) บางอย่างเพื่อประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม กรอบความคิดของระบบนี้ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า (inputs) กระบวนการทำงาน (throughputs) ปัจจัยส่งออก (outputs)

ปัจจัยนำเข้า (inputs) งานที่เข้ามาในระบบนั้นมีจำนวนมากและหลากหลาย แรกสุด ตัวองค์การจะมีความต้องการในทรัพยากรที่อยู่ในรูปของเงิน สิ่งอำนวยความสะดวก เครื่องมือ วัสดุสิ้น

เปลื้อง และวัตถุดิบ รวมถึงในรูปของพนักงานอาชีพหรือพนักงานที่ไม่ใช่พนักงานอาชีพสำหรับด้านทรัพยากรมนุษย์ ลักษณะเฉพาะตัวของบุคคลที่เข้ามาในองค์กร จะเป็นตัวกำหนดธรรมชาติของตัวองค์กรในขอบเขตกว้าง ๆ และสร้างแนวทางของการปฏิบัติงานขึ้น แม้ว่าคณะพลศึกษาจากหลาย ๆ มหาวิทยาลัยที่อยู่ใกล้เคียงกัน อาจจะมีเป้าหมายและโครงสร้างที่เหมือนกัน แต่วิธีในการปฏิบัติงานอาจมีการเปลี่ยนแปลงไปบ้าง เนื่องจากอาจารย์และนักศึกษา (inputs) อาจมีความแตกต่างกันในหลาย ๆ แง่มุม

ในขณะที่องค์กรต้องการค้นหาวิธีที่จะนำมาซึ่งทรัพยากรที่ต้องการ สิ่งแวดล้อมก็ยังเป็นตัวกำหนดความต้องการและความคาดหวังบางอย่างให้กับตัวองค์กร ค่านิยมทางสังคม บรรทัดฐานและความคาดหวัง จำกัดองค์กรให้ดำเนินงานไปในแนวทางนั้น ๆ ตัวอย่างเช่น ความต้องการและความปรารถนาของปัจเจกบุคคลนั้นมีอิทธิพลมากที่สุด ในสังคมอเมริกาเหนือ ในขณะที่ในสังคมญี่ปุ่นนั้น ความต้องการขั้นพื้นฐานของกลุ่มกลับอยู่เหนือกว่าความต้องการของปัจเจกบุคคล ดังที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า โครงสร้างขององค์กรและกระบวนการบริหารงานนั้น มีความแตกต่างกันในระหว่างวัฒนธรรมสองวัฒนธรรมนี้

กระบวนการทำงาน (throughputs) หมายถึง ทุก ๆ กระบวนการที่สร้างขึ้นโดยตัวองค์กร เพื่อที่จะเปลี่ยนแปลงหรือแปรสภาพงานที่เข้ามาให้อยู่ในรูปของผลงานที่ต้องการ ซึ่งอาจจะเป็นสินค้า หรือบริการก็ได้ กระบวนการวางแผน การจัดองค์กร การชี้แนะ และการประเมินผลนั้น ก็ต่างเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของวิธีทำงาน กล่าวคือ มุมมองที่สำคัญในส่วนของวิธีการทำงาน จะเป็นตัวกำหนดวิธีการ และหนทางที่จะทำให้กิจกรรมการผลิตขององค์กร โครงสร้างของอำนาจ และการควบคุม และระบบการตอบแทนในองค์กรนั้นสำเร็จลุล่วงไปได้ สำคัญของการบริการที่ดีก็คือ การทำให้กระบวนการทำงานต่าง ๆ นั้น (throughputs) สอดคล้องกับทัศนคติ ความเชื่อ ทักษะ การวางบทบาท และการเข้าร่วมกลุ่มต่าง ๆ ของพนักงานในองค์กร มีการแสดงให้เห็นว่า การออกแบบหลัก สูตรการเรียนในคณะพลศึกษา ควรจะมีความสอดคล้องกับทักษะ ความรู้ความเชี่ยวชาญของบุคลากร ในคณะ ความต้องการของนักศึกษา และความต้องการของสังคมที่กว้างออกไป

ปัจจัยส่งออก (outputs) ปัจจัยส่งออกที่เป็นผลผลิตขององค์กรสามารถแบ่งได้เป็น 2 ประการคือ ผลผลิตในด้านผลิตภัณฑ์ และผลผลิตในด้านการดูแลรักษา ผลิตภัณฑ์อาจอยู่ในรูปของสินค้า (เช่น สินค้าผลิตภัณฑ์กีฬาที่ผลิตจากบริษัทอุตสาหกรรมการผลิต) และ/หรือ บริการ (เช่น บริการจากฝ่ายนันทนาการของเทศบาล) และจะต้องให้ความสำคัญว่า ผลงานจากองค์กรควรจะสนองรับกับสิ่งแวดล้อม มิลสไตน์ และบาลาสโก (Milstein and balasco, 1973 อ้างถึงใน Chelladurai, 1985) ได้ให้ความสำคัญในสิ่งนี้ โดยชี้ให้เห็นไว้ว่า “ระบบนั้นจะขึ้นอยู่กับการสนองรับของผลผลิต หรือผลิตภัณฑ์จากระบบเอง เช่นเดียวกับที่ขึ้นอยู่กับทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่รับเข้ามา (input) ในความเป็นจริงแล้ว ความสัมพันธ์ระหว่าง ความต้องการทางทรัพยากร และการสนอง

รับกับผลผลิตนั้นมีความสัมพันธ์กันโดยตรง ปัจจัยหนึ่งส่งผลต่ออีกปัจจัยหนึ่ง โดยกระบวนการทำงานปฏิบัติการขึ้นมาเป็นตัวแปรแทรกแซง”

นอกจากเรื่องของการผลิตสินค้าและบริการแล้ว องค์กรยังมีความกังวลเกี่ยวกับการอยู่รอด และการเจริญเติบโตของตน ดังนั้น ความพอใจของพนักงาน และความสามารถขององค์กร และเหล่าสมาชิกที่จะรับมือ และรับความเปลี่ยนแปลงจากอิทธิพลภายนอกนั้น ล้วนมีความจำเป็นในการรักษาสภาพขององค์กร การเจริญเติบโต และการอยู่รอด องค์กรประกอบเหล่านี้จึงทำให้เกิดสิ่งที่เรียกได้ว่า ผลงานจากการดูแลรักษา

ข้อมูลย้อนกลับ มีอยู่ 2 รูปแบบในระบบ โดยอันหนึ่งจะเกิดขึ้นภายในองค์กร ในขณะที่อีกอันหนึ่งเป็นช่องทางที่เชื่อมต่อระหว่างองค์กรกับสิ่งแวดล้อม การตอบรับทางองค์กร แสดงให้เห็นระดับที่องค์กรได้บรรลุจุดมุ่งหมาย (หรือกำลังบรรลุ) ปัญหาจากความขัดข้องใด ๆ ที่เกิดขึ้นในขณะของการเข้าถึงจุดมุ่งหมาย และ/หรือ การเบี่ยงเบนออกจากรูปแบบดั้งเดิมเฉพาะของการปฏิบัติงานนั้น จะต้องอาศัยการแก้ไขในตัวปัจจัยที่รับเข้ามา (inputs) และ/หรือ กระบวนการทำงาน (through puts) สิ่งสำคัญอย่างหนึ่งสำหรับผู้บริหารจัดการ ก็คือ การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพภายใต้ขอบเขตของตน การตรวจสอบเป็นครั้งคราว และการรายงานผล จะทำให้เกิดข้อมูลย้อนกลับ ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของ การดำเนินการแก้ไข

ข้อมูลย้อนกลับอันที่สองช่วยในการเก็บผลงานขององค์กรให้สอดคล้องกับความต้องการของสภาพแวดล้อม กล่าวคือ การที่ผลงานขององค์กรจะกลายเป็นที่ยอมรับนั้น เป็นเรื่องที่ไม่แน่นอน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับทั้งคุณภาพของผลงาน และความต้องการของสภาพแวดล้อม เมื่อความต้องการของสภาพแวดล้อมนั้นเปลี่ยนแปลง ผลงานขององค์กรก็จะเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย ตัวอย่างเช่น ครั้งหนึ่ง มีความต้องการครูสอนวิชาละเป็นจำนวนมาก สถาบันที่มีหลักสูตรพลศึกษา จึงเน้นไปที่การฝึกครูตามไปด้วย ความต้องการทางสภาพแวดล้อมจึงมีความเปลี่ยนแปลง เนื้อหาและโครงสร้างหลักสูตรก็ยังเปลี่ยนแปลงตามไปด้วยเช่นกัน

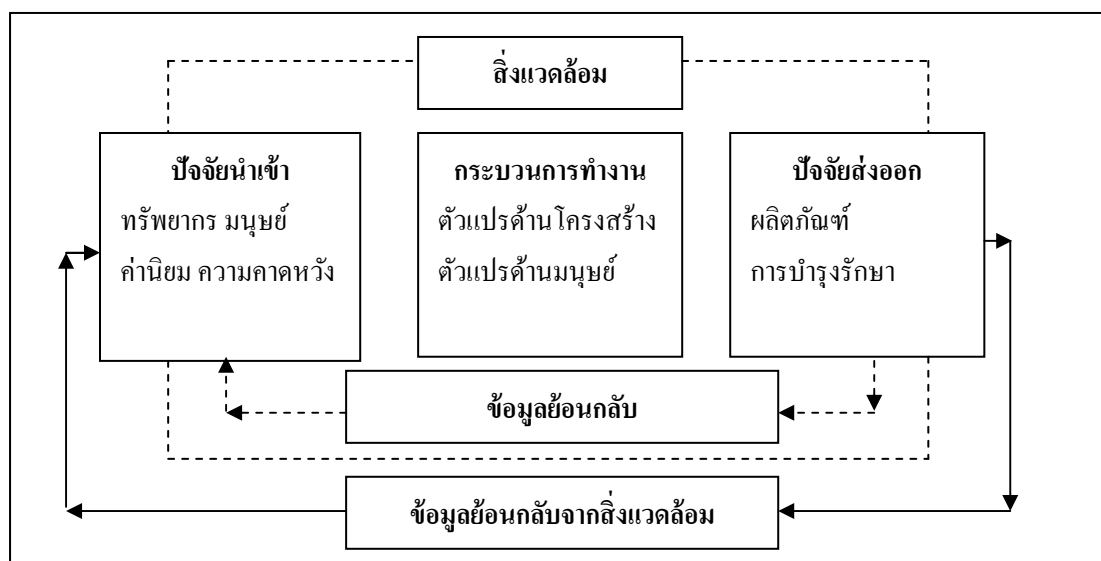
ลักษณะอื่น ๆ เกี่ยวกับข้อมูลย้อนกลับจากสิ่งแวดล้อม ที่สำคัญก็คือ การสามารถสร้างข้อมูลจากแหล่งที่มา และสร้างวิธีการให้กับแหล่งนั้น ๆ สำหรับปัจจัยนำเข้าที่เป็นที่ต้องการมาก ถ้าองค์กรไม่ตื่นตัวที่จะหาข้อมูลเกี่ยวกับสภาวะขอบเขตที่จำกัดของตน และไม่รู้จักรับความเปลี่ยนแปลงในขอบเขตนั้น ๆ แล้ว จะทำให้องค์กรไม่สามารถจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และในทางกลับกัน ก็ไม่สามารถรักษาตัวผลผลิตได้ ดังนั้น กิจกรรมเกี่ยวกับการขยายขอบเขตจึงมีความสำคัญสำหรับองค์กร ตัวอย่างเช่น ความสำเร็จของฝ่ายนั้นบนทนาการในเมืองนั้น จะขึ้นอยู่กับความสามารถในการหาอาสาสมัคร และผู้ทำงานไม่เต็มเวลาที่จะช่วยดำเนินโครงการ นอกจากนี้ยังขึ้นอยู่กับการค้นหาข้อมูลอย่างต่อเนื่องของแผนก ในเรื่องของความพอใจ และความไม่พอใจของผู้คนสาธารณะเกี่ยวกับโปรแกรมที่ได้จัดขึ้น ดังนั้น ผู้อำนวยการของฝ่ายนั้นบนทนาการและบุคคลที่ทำหน้าที่ในฝ่ายจะต้องมีการติดต่อกับชุมชนอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

แนวคิดของระบบโดยสรุป

การมองระบบของตัวองค์กรถือว่ามีประโยชน์มากที่จะทำให้สามารถมองภาพสังคม วัฒนธรรม และแรงขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจที่เข้ากระทบกับตัวองค์กรออกมาได้อย่างเป็นขั้นตอน อย่างเช่น ผู้คนและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อบุคคลิกส่วนตัว กระบวนการภายในเกี่ยวกับการใช้อำนาจ การควบคุม และกิจกรรมเกี่ยวกับงาน และปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเหล่านี้ ในอีกทางหนึ่ง การมองระบบก็มีความซับซ้อนมากขึ้นไปเช่นกัน ถ้าเกิดมีตัวแปรเป็นจำนวนมากในระบบ และมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันที่หลากหลายแนวทางของระบบไม่เปิดโอกาสให้กับข้อจำกัดที่มีความละเอียดมาก สำหรับความสัมพันธ์ที่เหมาะสมระหว่างตัวแปรเหล่านั้น หรือแม้กระทั่ง ไม่แนะนำแนวทางบริหารจัดการเพื่อกำหนดค่าตัวแปรระบบ

อย่างไรก็ดี แนวทางของระบบก็ยังช่วยสร้างกรอบการวิเคราะห์ขององค์กร หรือระบบย่อยขององค์กร ผู้บริหารจะต้องกำหนดขอบเขตของระบบความสนใจโดยใส่องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องขึ้นเป็นอย่างแรก และระบุกำลังของงาน/สิ่งแวดล้อมใกล้เคียง กระบวนการทำงาน (throughputs) ของระบบนั้นจะต้องได้รับการขยายความชัดเจน ต่อจากนั้น ปัญหาความไม่ลงตัวใด ๆ ก็จะต้องได้รับการระบุเพื่อที่จะแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาศักยภาพของหน่วยงาน เมื่อมีการกระทำใด ๆ เกิดขึ้นผลที่ตามมาที่เกิดขึ้นกับระบบย่อย และ/หรือ ทั้งระบบจะต้องได้รับการตรวจสอบ ดังนั้น แนวทางของระบบจึงให้ความสำคัญกับการมองภาพทั้งหมดขององค์กรซึ่งในขณะเดียวกันก็ต้องเปิดโอกาสให้ระบบย่อยมีความแคบลงเพื่อการวิเคราะห์ และการดำเนินการอีกด้วย

แผนภูมิที่ 2 แสดงแบบจำลองการจัดองค์กรในรูปแบบของระบบเปิดตามแนวคิดของ Chelladurai ซึ่งประกอบไปด้วย ปัจจัยนำเข้า (inputs) กระบวนการทำงาน (throughputs) ปัจจัยส่งออก (outputs)



จากแนวความคิดที่ได้กล่าวมา เพื่อให้สอดคล้องกับการวิจัย ผู้วิจัยจึงได้นำหลักการใช้ทรัพยากรในการจัดการ 4 ประการ หรือ 4 M's มาใช้เป็นปัจจัยนำเข้าของระบบ โดยแสดงให้เห็นรายละเอียดดังต่อไปนี้

ทรัพยากรในการจัดการ

สมพงษ์ เกษมสิน (2526) กล่าวว่ากระบวนการบริหารทั่วไปมักมีลักษณะเป็นกระบวนการวิธีหรือกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ซึ่งเป็นวิธีการจัดการอย่างหนึ่งที่มีหลักเกณฑ์ตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการบริหารจะกำหนดขอบเขตและหน้าที่ตามขั้นตอนต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจนปัจจัยพื้นฐานในการจัดการ ได้แก่ 4M's

1. กำลังคนที่มีทั้งปริมาณและคุณภาพ (Man)
2. กำลังเงิน งบประมาณ (Money)
3. วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก (Materials)
4. การจัดการ (Management)

1. ด้านบุคลากร (Man)

หลักการจัดการทรัพยากรมนุษย์

ธงชัย สันติวงษ์ (2535) ได้กล่าวว่า คนเป็นทรัพยากรที่มี ความสำคัญที่สุด แม้ว่าองค์กรจะมีเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัย และมีราคาแพงเพียงใดก็ตาม ถ้าหากขาดบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถแล้ว เครื่องจักรอุปกรณ์เหล่านั้น ก็จะไม่ก่อประโยชน์อันใด และถึงแม้ จะใช้ดำเนินงานได้บ้าง ประสิทธิภาพเครื่องจักรก็คงอยู่ในระดับต่ำ ด้วยเหตุผลข้างต้น การจัดคนเข้าทำงานหรือการบริหารงานบุคคลจึงถือได้ว่า เป็นงานที่มีความสำคัญ ซึ่งจะมีผลทำให้การบริหารงาน และเพิ่มผลผลิตทำได้ดีขึ้น

ศิริอร ชันชหัตถ์ (2545) กล่าวว่า “คน” เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการบริหาร ดังนั้นการบริหารงานบุคคลจึงมีความสำคัญสูงสุดของกระบวนการบริหารผู้บริหารพึงเอาใจใส่ชีวิตความเป็นอยู่และความสุขความทุกข์ของผู้ร่วมงานดูแลผู้ร่วมงานของหน่วยงานให้อยู่ในสภาพที่จะปฏิบัติงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ การมอบหมายงานให้เหมาะสมกับบุคคล (Put the right man in the right place) และให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ร่วมงานโดยเสมอหน้ากัน

สมชาย กิจสัมพันธ์วงศ์ (2539) กล่าวว่า “คน” เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการบริหารเพราะคนเป็นผู้ใช้ปัจจัยในการบริหารอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็น เงิน วัสดุและวิธีการจัดการแต่องค์กรหรือหน่วยงานใดจะสามารถอยู่ปฏิบัติงานให้นานที่สุดได้นั้น องค์กรหรือหน่วยงานจำเป็นต้องมีการบริหารงานบุคคลที่ดีพอ

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 กล่าวถึงความสำคัญของ “คน” ว่าการพัฒนาที่ท้าทายต่อ การอยู่รอด ของระบบเศรษฐกิจ และความมั่นคงของสังคมไทยในอนาคต คือ “การพัฒนาคน” ซึ่งหมายถึง การพัฒนาคุณภาพ และสมรรถภาพของคนไทยให้สามารถมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ที่จะเป็นการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนสังคม และของชาติในที่สุด มีการปรับแนวความคิดการพัฒนาเศรษฐกิจเป็นจุดมุ่งเน้นหลักของการพัฒนาแต่เพียงอย่างเดียว มาเป็นการเน้นคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา เพราะคนเป็นปัจจัยชี้ขาดความสำเร็จของการพัฒนาในทุกเรื่อง

สมยศ นาวิการ (2538) ได้กล่าวว่า ทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุดขององค์กร คือ ทรัพยากรมนุษย์ ดังนั้นหน้าที่ของความเป็นผู้นำที่ อาจจะนับได้ ว่ามีความสำคัญ มากที่สุดของผู้บริหาร คือ การคัดเลือก การฝึกอบรม และการพัฒนากำลังคน ถ้าหากปราศจาก กำลังคน ที่มีความสามารถโดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับผู้บริหารแล้วองค์กรจะประสบกับความยุ่งยากในความสำเร็จของเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้นมา

หน้าที่ประการหนึ่งที่น่าจะถือ ได้ว่ามีความสำคัญที่สุดในบรรดาหน้าที่ต่าง ๆ ที่ผู้บริหาร จะต้องรับผิดชอบก็คือหน้าที่ในการจัดคนเข้าทำงาน (Staffing) ทั้งนี้ก็เพราะภายหลังจากที่ได้มีการจัดองค์กร จนเสร็จสิ้นแล้วโครงสร้างในส่วนต่าง ๆ ก็จะต้องถูกบรรจุด้วยตัวบุคคล ที่จะเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ใดหน้าที่หนึ่งในองค์กร และในการที่จะให้ผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ ดังกล่าวได้ประสิทธิภาพที่สุดนั้นย่อมต้องขึ้นอยู่กับความสามารถ หรือความพร้อมเพียงของตัวบุคคลดังกล่าวด้วย ผู้บริหารจะต้องมีภาระหน้าที่ ในการเลือกเฟ้นตัวบุคคลที่มีคุณสมบัติที่ดีเท่านั้น จึงจะทำให้องค์กร สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสมรรถภาพ (Effective & Efficiency) และสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้ด้วยเหตุผลต่าง ๆ ดังกล่าวมาแล้วนี้เอง จึงควรที่จะได้มีการให้ความ สนใจศึกษาถึงกระบวนการในการเสาะหา และพัฒนาตัวบุคคลที่จะมาเป็นผู้บริหารงาน ในหน้าที่ต่าง ๆ รวมตลอดทั้งการพัฒนาตัวบุคคลดังกล่าว ให้มีความสามารถสูงขึ้น กระบวนการดังกล่าวนี้ก็คือ กระบวนการทางด้านการบริหารงานบุคคล (Personnel Management Process) นั่นเอง

หลัก 4 ประการของการใช้ประโยชน์บุคลากรที่มีประสิทธิภาพ

1. จัดหาคนที่มีความสามารถและเต็มใจทำงาน
2. บรรจุให้เข้าทำงานที่สัมพันธ์กับความสามารถและความสนใจ
3. พัฒนาเขาโดยการให้การศึกษาและอบรม เพื่อให้เขาทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. พยายามทำให้คนงานมีความพึงพอใจในงาน

จรินทร์ ธานีรัตน์ (2524) กล่าวว่า บุคลากรเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการจัดกีฬาเพื่อมวลชน เพราะเป็นทั้งผู้วางแผนและดำเนินการทางการกีฬาให้เกิดผลต่อผู้เข้าร่วม เพื่อให้เกิดผลตามความมุ่ง

หมาย ควรมีเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และวางแผนนโยบายที่แน่นอน ซึ่งบุคลากรเหล่านี้ทำหน้าที่ในการประสานงาน เป็นที่ปรึกษา ชมรมกีฬาประเภทต่าง ๆ

ในการบริหารงานบุคคลในปัจจุบันมีใช้อยู่ 2 ระบบ (ศิริอร ชันชหัตถ์, 2545) คือ

1. ระบบคุณธรรม (Merit System) เป็นระบบบริหารงานบุคคลที่ใช้หลักเกณฑ์ 4 ประการ คือ

- 1.1 หลักความเสมอภาค เช่น ใช้สิทธิสมัครสอบได้ทุกคน
- 1.2 หลักความสามารถ เช่น ให้ผู้ที่สอบได้คะแนนสูงกว่าได้รับการบรรจุก่อน
- 1.3 หลักความมั่นคง เช่น ให้ผู้ร่วมงานได้รับความคุ้มครองเมื่อได้ปฏิบัติตามหน้าที่
- 1.4 หลักความเป็นกลางทางการเมือง เช่น ห้ามข้าราชการฝักใฝ่ทางการเมือง

2. ระบบอุปถัมภ์ (Patronage System) เป็นระบบบริหารงานบุคคล ที่ตรงข้ามกับคุณธรรม ส่วนใหญ่จะใช้ระบบเครือญาติ หรือระบบพี่น้อง

ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (เนตรพัฒนา ยาวีราช, 2550)

ประกอบด้วยขั้นตอนสำคัญ 4 ขั้นตอน คือ

1. การสรรหา (Recruitment) การสรรหา คือ การได้มาซึ่งทรัพยากรมนุษย์ เพื่อบรรจุในตำแหน่งงานที่ว่างโดยการจ้างงาน การสรรหาที่มีประสิทธิภาพ มีข้อควรพิจารณาคือการพิจารณางานที่ต้องการพนักงานมาปฏิบัติหน้าที่ แหล่งของทรัพยากรมนุษย์ ที่จะทำการสรรหา ที่จะทำได้ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

2. การคัดเลือก (Selection)

หลักในการคัดเลือกพนักงาน คือ การได้บุคคลที่ดีที่สุดและเหมาะสมที่สุดกับงานนั้น การคัดเลือกกระทำได้โดยการทดสอบ การทดสอบมีหลายวิธีที่จะทำ ให้ได้พนักงานที่เหมาะสมกับตำแหน่งงานนั้นการทดสอบแบ่งเป็นการทดสอบในด้านต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของลักษณะงาน ดังนี้

2.1 การทดสอบความถนัด หมายถึง การทดสอบศักยภาพของพนักงาน ในการทำงานนั้น ด้วยความชำนาญ ความถนัด ความสามารถในการทำงานนั้นสำเร็จด้วยความถนัดและเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

2.2 การทดสอบความสัมฤทธิ์ผล หมายถึง การทดสอบทักษะ ความรู้ในงาน เพื่อให้ใช้ความรู้ในการทำงานสำเร็จในด้านทักษะหรือความรู้ในการทำงาน องค์การอาจจัดให้มีการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการทำงานได้

2.3 การทดสอบความสนใจในอาชีพ หมายถึง การทดสอบความสนใจที่พนักงานมีต่องานนั้นชนิดของงานที่เป็นที่สนใจของพนักงานแสดงถึงความตั้งใจจริงของพนักงานที่พร้อมจะทำงานนั้น

2.4 การทดสอบบุคลิกภาพ หมายถึง การทดสอบลักษณะ ทางกายภาพ เช่น บุคลิกลักษณะ การแสดงออก กิริยาท่าทาง บุคลิกภาพ ภายในและภายนอกด้วย เช่น ความมีวุฒิภาวะ ความคิดริเริ่ม ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความกล้าตัดสินใจ ความรอบคอบ ความรับผิดชอบ เป็นต้น

3. การพัฒนาและฝึกอบรม (Training)

การฝึกอบรม เป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรเพื่อให้มีผลการทำงานดีขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม มีผลต่อความสำเร็จขององค์กรและมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของพนักงานขั้นตอนของการฝึกอบรม พนักงานมีดังนี้

- 3.1 การพิจารณาความต้องการฝึกอบรม
- 3.2 การกำหนดโครงการฝึกอบรม
- 3.3 การบริหารจัดการฝึกอบรม
- 3.4 การประเมินผลการฝึกอบรม

4. การประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Appraisal)

ธงชัย สันติวงษ์ (2531) กล่าวว่า การประเมินผลการปฏิบัติงาน คือ กิจกรรมด้านการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับวิธีการ ซึ่งหน่วยงานพยายามกำหนดให้ทราบแน่ชัดว่าพนักงานได้ประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด

เสนาะ ดิยาว (2543) ได้กำหนดนิยามการประเมินผลการปฏิบัติงานว่าเป็นการตีราคาหรือค่าการดำเนินการ ของบุคคลที่มีความ สามารถในการทำงานได้ดีเพียงใดโดยพิจารณาคุณภาพที่กำหนดหรือบันทึกไว้ในระยะเวลาใดเวลาหนึ่ง

หลังจากที่ได้การสรรหา การคัดเลือก และฝึกอบรมพนักงานแล้ว พนักงานได้เข้ามาทำงานในองค์กร ในขั้นตอนที่ 4 คือการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้ทราบถึงผลการทำงานของพนักงาน บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ทำให้ทราบผลสะท้อนกลับที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นการตัดสินใจเพื่อพิจารณาการเพิ่มขึ้นของเงินเดือน การส่งเสริมให้มีการก้าวหน้า การโอนย้าย หรือการเลิกจ้าง การประเมินผลยังทำให้สามารถบอกได้ถึงพฤติกรรมของพนักงาน ทักษะของพนักงาน ทักษะและความรู้ในการทำงาน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารในการสอนงาน การให้คำปรึกษาแก่พนักงาน

2. ด้านการเงิน และงบประมาณ (Money)

ธงชัย สันติวงษ์ (2545) กล่าวว่า iva เงินทุน นับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการให้การสนับสนุนในการจัดหาทรัพยากรเพื่อหล่อเลี้ยงและเอื้ออำนวยให้กิจกรรมขององค์กรดำเนินไปโดยไม่ติดขัด ซึ่งเงินทุนนี้มีทั้งระยะสั้นและระยะยาว รวมถึงราคาต้นทุนของเงิน คือ ดอกเบี้ยอีกด้วย

การเงินเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญประการหนึ่ง ต่อการบริหารงาน เพราะ การที่จะให้ได้มา

ซึ่งกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะปฏิบัติ ต้องอาศัยเงินหรืองบประมาณ เพื่อเป็นค่าจ้าง ค่าตอบแทน และนอกจากนี้เงินยังเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เพื่อการดำเนินงานของสำนักงาน ดังนั้นพอสรุป ได้ว่า เงินเป็นทรัพยากรการบริหารที่จำเป็นอีกประการหนึ่งที่ช่วยให้อีกไกลอื่น ๆ ในระบบการบริหาร มีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้นนั่นเอง (ทองหล่อ เดชไทย, 2536)

ผู้บริหารต้องคำนึงถึงสิ่งต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการจัดการในเรื่องการเงิน ผู้บริหารจะต้องทราบเพื่อป้องกันการใช้จ่ายเงินในทางที่ผิด และสูญเสียเงินไปโดยเปล่าประโยชน์

2. ผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบ การจัดเตรียมงบประมาณเป็นงานที่ต้องประสานกันหลาย ๆ อย่าง ต้องมีแผนงาน โครงการ ตลอดจนค่าใช้จ่ายละเงินทุนที่ได้รับมาจากสายงานต่าง ๆ ผู้บริหารจะต้องทราบหรือพิจารณาเตรียมจัดงบประมาณ

การจัดทำงบประมาณ ต้องการการจัดแผนงานทางการเงินอื่นที่เกี่ยวกับงาน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้บริหารมีหน้าที่ที่จะต้องจัดทำงบประมาณเตรียมไว้สำหรับแผนระยะ 1 ปี 3 ปี 5 ปี หรือ 7 ปี โครงการสำคัญ แต่ละโครงการจะต้องกำหนด ไว้ล่วงหน้าหลาย ๆ ปี ฉะนั้นการจัดทำงบประมาณการเงินต้องจัดไว้สำหรับโครงการระยะยาวด้วย

ปรีชา พงษ์เพ็ง (2537) กล่าวว่า งบประมาณ คือ แผนการเงินของรัฐบาล ที่จัดทำขึ้น เพื่อแสดงรายรับและรายจ่ายของ โครงการต่างๆที่รัฐบาลกำหนดว่าจะกระทำในระยะเวลาที่กำหนด โดยกำหนดจำนวนเงินค่าใช้จ่ายของแต่ละโครงการว่าจะใช้จ่ายเป็นเงินเท่าไร และจะหาได้จากทางไหนบ้าง เพื่อนำมาใช้จ่ายในโครงการนั้น ๆ

และต้องมีหลักธรรมาภิบาล ในการจัดการเพื่อให้เกิดความ ถูกต้อง โปร่งใส ธรรมาภิบาล (Good Governance) คือ การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุมดูแล กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไป ในครรลองธรรม นอกจากนี้ยังหมายถึง การบริหารจัดการที่ดี ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ทั้งภาครัฐ และ เอกชน ธรรมที่ใช้ใน การบริหารงานนี้ มีความหมาย อย่างกว้าง กล่าวคือ หาได้มีความหมายเพียงหลักธรรมทางศาสนาเท่านั้น แต่รวมถึง ศิลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และความถูกต้องชอบธรรมทั้งปวง ซึ่งวิญญูชนพึงมีและพึงประพฤติปฏิบัติ อาทิ ความโปร่งใสตรวจสอบได้ การปราศจากการแทรกแซงจากองค์กรภายนอก เป็นต้น

ธรรมาภิบาล เป็นหลักการที่นำมาใช้บริหารงาน ในปัจจุบันอย่างแพร่หลาย ด้วยเหตุเพราะช่วยสร้างสรรค์และ ส่งเสริมองค์กรให้มีศักยภาพ และประสิทธิภาพ อาทิ พนักงานต่างทำงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตและขยันหมั่นเพียร ทำให้ผลประกอบการขององค์กรธุรกิจนั้นขยายตัว นอกจากนี้แล้วยังทำให้ บุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง ศรัทธาและ เชื่อมั่นในองค์กรนั้น ๆ อันจะทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น องค์กรที่โปร่งใส ย่อมได้รับความไว้วางใจในการร่วมทำธุรกิจ รัฐบาลที่โปร่งใส

ตรวจสอบได้ ข่อมสร้างเชื่อมั่น ให้แก่นักลงทุนและประชาชน ตลอดจนส่งผลดีต่อเสถียรภาพของรัฐบาลและความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เป็นต้น (วิกิพีเดีย สารานุกรม, 2553)

3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก (Materials)

ในการบริหารองค์กร จำเป็นต้องมีการวางแผนให้สอดคล้องเหมาะสมกับ งบประมาณที่มีอยู่เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และงบประมาณเป็นเครื่องมือเอนกประสงค์ ในการควบคุมการบริหารองค์กรได้เป็นอย่างดี ผู้ที่เป็นผู้บริหารองค์กร หรือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงาน ด้านงบประมาณ จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในเรื่องงบประมาณ และระเบียบพัสดุเป็นอย่างดี ก็จะต้องรู้ในเรื่องของกฎ ระเบียบต่าง ๆ เช่นการจัดตั้งงบประมาณ หลักความรู้ในการทำงานการงบประมาณการดำเนินงาน ด้านอุปกรณ์สถานที่ ตลอดจนเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเพียงพอกับระดับที่ต้องการให้พัฒนา อุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก ซึ่งเป็นปัจจัยสนับสนุนการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของผู้บริหารองค์กร (ลักขมิ นิยมวงศ์, 2551)

วัสดุอุปกรณ์ซึ่งนับรวมถึงอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะทำให้การบริหารประสบผลสำเร็จผลสำเร็จ ได้ผลสมบูรณ์เป็นการบริหารอย่างแท้จริง และให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ควรยึดหลักการดังต่อไปนี้

1. ใช้วัสดุตามความเหมาะสม
2. ใช้ให้ได้ผลคุ้มค่า
3. ใช้อย่างประหยัดทั้งแรงงาน เงินและเวลา
4. ก่อนใช้อุปกรณ์ทุกครั้งต้องทดลองเสียก่อนว่าใช้ได้ดีสะดวก และพอเหมาะกับเวลา

ระวังอย่าให้การใช้อุปกรณ์ต้องติดขัดระหว่างใช้

ธงชัย สันติวงษ์ (2531) กล่าวถึง วัสดุ อุปกรณ์ว่า เป็นปัจจัยที่มีปริมาณ และมูลค่าสูงไม่ต่างไปจากปัจจัยอื่น ๆ เพราะวัตถุดิบสิ่งของเหล่านี้ จะต้องมีการจัดหามาใช้ในการดำเนินการผลิตหรือพัฒนาตลอดเวลา เพื่อใช้ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

ปรีชา พงษ์เพ็ง (2537) กล่าวถึง เครื่องมือเครื่องใช้ตลอดจน วัสดุอุปกรณ์ที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมการจัดการ ซึ่งสิ่งอำนวยความสะดวก และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ได้แก่ สถานที่ออกกำลังกาย สนามกีฬา โรงยิมเนเซียม สระว่ายน้ำ และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการออกกำลังกายและการกีฬา ทั้งที่ได้มาตรฐานและไม่ได้มาตรฐานเพื่อตอบสนองความต้องการออกกำลังกายหรือมีไว้เพื่อให้บริการสำหรับผู้ที่ต้องการและไม่ต้องการออกกำลังกายและเพื่อพักผ่อนหย่อนใจก็ได้ สามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

สิ่งอำนวยความสะดวกในร่ม (Indoor Facilities) หมายถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางด้านกีฬาที่จัดขึ้นภายในอาคารหรือสถานที่กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วย โรงยิมเนเซียม สนามกีฬาในร่ม ห้องนันทนาการ ห้องน้ำ เป็นต้น

สิ่งอำนวยความสะดวกกลางแจ้ง (Outdoor Facilities) สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่อยู่กลางแจ้ง เช่น สนามกีฬาต่าง ๆ ที่อยู่กลางแจ้ง สระว่ายน้ำ สวนสุขภาพ เป็นต้น

สำหรับการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ควรปฏิบัติดังต่อไปนี้คือ

1. ก่อนการซื้อ วัสดุอุปกรณ์ทุกครั้ง ควรสำรวจหรือทำบัญชีอุปกรณ์ ก่อนว่ามีอยู่แล้วมากน้อยเพียงใด และอยู่ในสภาพที่ใช้ได้หรือต้องซ่อมแซม และต้องการเพิ่มอีกจำนวนเท่าไร
2. ควรซื้ออุปกรณ์ในร้าน ที่มีชื่อเสียงไว้ใจได้เพราะ จะทำได้ของที่มีคุณค่าเชื่อถือได้ให้บริการในการแลกเปลี่ยนซ่อมแซมอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้ดีกว่า
3. ควรซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพราะตามปกติของที่มีคุณภาพสามารถใช้ได้นานกว่าปลอดภัยบางครั้งดีกว่าอุปกรณ์ที่มีราคาสูงการซื้อไม่ควรเอาราคาเป็นหลักอย่างเดียวของราคาแพงคุณภาพอาจจะไม่ดีก็ได้
4. ถ้าเป็นไปได้ควรจัดตารางในการซื้อ ให้มีการกระจาย ทั้งนี้ เพื่อที่จะได้ไม่เป็นภาระ ต้องใช้เงินจำนวนมาก ๆ ในครั้งครึ่ง
5. พยายามใช้วิธีการซื้อที่ช่วยให้สามารถลดราคาให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้
6. ควรซื้อตามที่ถูกระเบียบ ข้อบังคับ ในการใช้วัสดุอุปกรณ์นั้น ๆ ตามกำหนด
7. ควรจัดซื้อในร้านที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่สามารถให้ราคาของและคุณภาพเดียวกันเพราะร้านในท้องถิ่นจะสามารถติดต่อได้ง่ายและสะดวกกว่า
8. ควรเตรียมการซื้อวัสดุอุปกรณ์ไว้แต่เนิ่น ๆ
9. ในการซื้อแต่ละครั้งจะต้องไม่มีการรับสิ่งตอบแทนจากร้านค้า

4. ด้านการจัดการ (Management)

การจัดการ มีความหมายแตกต่างกันออกไปในความนึกคิดของบุคคล การทำความเข้าใจความหมายของ การจัดการจะเกิดประโยชน์ ต่อการนำความรู้ไปใช้ในการบริหารและจัดองค์กร นักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของการจัดการไว้ดังนี้

ไฮแมน และ สก็อตต์ (Haimann and Scott, 1970) ได้ให้ความหมายว่า การจัดการคือ กระบวนการทางสังคม และเทคนิคในการใช้ทรัพยากรการบริหารในการดำเนินงานขององค์กรและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ประสบผลสำเร็จหรือบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

ลองเกนเนคเกอร์ และพริงเกิล (Longenecker and Pringle, 1981) กล่าวว่า การจัดการคือ กระบวนการรวบรวมและประสานการใช้ทรัพยากรการบริหารเพื่อดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรที่ตั้งไว้

สรุปได้ว่า การจัดการคือ กระบวนการรวบรวมและประสานบุคคล เทคโนโลยี การทำงาน และทรัพยากรต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตาม จุดมุ่งหมายขององค์กรอย่างเกิดประสิทธิภาพ

ทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา

กระบวนการในการจัดการ

(Chelladurai, 1985) อธิบายว่า การจัดการเป็นความพยายามของบุคคลที่แตกต่างร่วมกัน ประสานงานเพื่อให้องค์กรดำเนินกิจการบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยอาศัยองค์ประกอบ 4 ประการ คือ

1. การวางแผน (Planning)
2. การจัดองค์กร (Organizing)
3. การชี้นำ (Leading)
4. การประเมินผล (Evaluating)

1. การวางแผน (Planning)

การวางแผนจะเกี่ยวข้องกับการกำหนดเป้าหมายสำหรับองค์กรสมาชิก และกิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในขั้นตอนการวางแผน ผู้จัดการจำเป็นต้องระบุข้อจำกัดภายในองค์กรต้อง ดำเนินการ เช่น เป้าหมายและเลือกวิธีที่จะประสบผลสำเร็จเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเงินให้กับ องค์กร ขณะเดียวกันก็เป็นที่ยอมรับของสังคมด้วย นอกจากนี้การวางแผนยังเป็นการคาดการณ์ สถานภาพในอนาคตขององค์กรอีกด้วย

หลักสำคัญของการวางแผน

สมคิด บางโม (2551) กล่าวว่า การวางแผนคือ การกำหนดเป้าหมาย และแนวทางปฏิบัติ ไว้ล่วงหน้า โดยการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ และเลือกแนวทางปฏิบัติที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

สมพงษ์ เกษมสิน (2526) กล่าวว่า การวางแผนเป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารงาน เป็นภาระหน้าที่ และเป็นการใช้ศิลปะ ของภาวะผู้นำที่สำคัญของการวางแผน เพื่อประโยชน์ในการ ปฏิบัติงานให้ได้ผลดียิ่งขึ้น หลักการสำคัญที่ควรคำนึงในการวางแผนก็ควรพิจารณา มีดังนี้

1. การวางแผนควรกระทำเมื่อใด โดยปกติการวางแผนนั้นควรจะได้เริ่มปฏิบัติจัดทำขณะที่ เริ่มดำเนินงานเป็นอันดับแรก ต่อจากนั้นผู้บังคับบัญชาอาจจัดวางแผนอีกเมื่อเริ่มงานใหม่หรือเมื่อ เกิดปัญหาในการปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์นโยบายจะต้องศึกษาและ ทำความเข้าใจให้ ถ่องแท้ชัดเจน เพราะวัตถุประสงค์ และนโยบายเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญที่สุดของการวางแผน หากไม่ทำความเข้าใจให้ดีเสียแต่ ต้น แผนงานที่กำหนดขึ้นก็จะล้มเหลวและไร้ความหมายสิ้นเชิง

3. ปัจจัยต่างๆที่จำเป็นต้องใช้ในการวางแผนที่สำคัญ ได้แก่ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ คน เงิน วัสดุสิ่งของ สถานที่และเวลา ฯลฯ จะต้องจัดให้พร้อม

4. วิธีดำเนินงานตามแผน เมื่อได้วางแผนขึ้นแล้ว จะต้องพิจารณาหาช่องทาง หรือ วิธีการ ที่จะต้องดำเนินงานตามแผนที่กำหนดขึ้นไว้ล่วงหน้าให้ได้ ทั้งนี้เพื่อช่วยให้แผนงานที่กำหนดขึ้นเป็นแผนที่จะสามารถดำเนินการได้

5. กำเนิดถึงภูมิศาสตร์ สภาพแวดล้อม ดินฟ้าอากาศ คุณค่าทางสังคม พฤติกรรมของคน ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีอันเป็นที่ยึดถือของคนกลุ่มนั้น

กระบวนการในการวางแผน

การวางแผน เป็นการใช้ความรู้ทางวิชาการในการกำหนดสิ่งที่จะพึงปฏิบัติในอนาคต โดยกำหนดหรือคาดการณ์ว่าการบริหารจะดำเนินไปเช่นนี้ซึ่ง การพยากรณ์หรือคาดการณ์จำต้องอาศัย ความรอบรู้ความชำนาญ และประสบการณ์ประกอบกันเข้าเป็นพิเศษ ในกระบวนการวางแผน แบ่งขั้นตอนเป็น 5 ขั้นตอน ดังนี้คือ

1. ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์
2. ขั้นประเมินสภาพการณ์ปัจจุบัน
3. ขั้นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล
4. ขั้นปฏิบัติตามแผน
5. ขั้นติดตามและปรับปรุงแผน

เรวัตร์ ชาตรีวิศิษฐ์ (2539) ได้จำแนกประเภทของแผนออกเป็น 2 ประเภทหลัก

1. แผนประจำ (Standing Plan)

แผนประจำ หมายถึง แผนซึ่งมีระยะในการใช้เป็นเวลานาน อาจยาวนานเท่ากับอายุของหน่วยงานเองเป็นแผนซึ่งเป็นแนวคิดอย่างหยาบ ๆ ที่ไม่มีรายละเอียดในการดำเนินงานมากนัก แผนงานประจำจำแนกออกเป็น นโยบาย (Policy) มาตรการ (Procedures) และข้อบังคับ (Rules) นโยบาย (Policy) หมายถึง แนวทางที่กำหนดขึ้นเพื่อให้เป็นทิศทางในการปฏิบัติงาน หรือการตัดสินใจการกำหนดนโยบาย ของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งจะต้องเกิดจากการวิเคราะห์วัตถุประสงค์ทั้งหมดของหน่วยงานนั้น

มาตรการ (Procedures) หมายถึง การดำเนินงานตามลำดับขั้นที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุถึงความสำเร็จของความต้องการ หรือ โครงการหนึ่งโครงการใดโดยเฉพาะ ฉะนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่าการกระทำก็คือ ตัวบ่งชี้ว่าทำอย่างไร นโยบายจึงบรรลุที่ต้องการ

ข้อบังคับ (Rules) หมายถึง แนวทางที่กำหนดขึ้นอย่างเฉพาะเจาะจงเพื่อให้บุคคลได้ปฏิบัติตามโดยเคร่งครัดตามลักษณะของงาน

อย่างไรก็ดี แต่ละชนิดของแผนงานประจำ แม้จะต้องนำไปใช้ด้วยระยะเวลายาวนาน แต่ละชนิดของแผนประเภทนี้ มีความยืดหยุ่นแตกต่างกันไป กล่าวคือ นโยบายจะสามารถยืดหยุ่นได้มาก ส่วนข้อบังคับจะไม่ยืดหยุ่นหรือยืดหยุ่นได้น้อยมาก

2 .แผนเฉพาะกิจ (Ad-hoc Plan) หรือแผนใช้ครั้งเดียว (Single-use Plan)

แผนประเภทนี้สร้างขึ้นเพื่อปฏิบัติงานใดงานหนึ่งโดยเฉพาะแล้วเลิกกลับไปเมื่อการดำเนินงานตามแผนนั้นแล้วเสร็จหรือบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการแล้ว แผนประเภทนี้ประกอบด้วย แผนงาน (Programs) โครงการ (Projects) และแผนงบประมาณ (Budget Plan) ดังกล่าวมีช่วงในการดำเนินงานสั้น ๆ ตามที่ถูกต้องกำหนดขึ้น

แผนงาน (Programs) หมายถึง แผนซึ่งถูกกำหนดขึ้นเพื่อใช้ดำเนินการให้บรรลุถึงงานหนึ่งงานใดตามภารกิจขององค์กร

โครงการ (Projects) หมายถึง แผนซึ่งถูกกำหนดขึ้นเพื่อใช้ดำเนินการให้บรรลุถึงกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งของแผนงาน โครงการจะมี รายละเอียดชัดเจนและ อาจมีช่วงอายุระหว่าง 1-3 ปี

แผนงบประมาณ (Budget Plan) แผนชนิดนี้เป็นทั้งแผนและเครื่องมือการควบคุมโดยปกติ แผนงบประมาณจะเป็นส่วนหนึ่งของโครงการเสมอ แผนชนิดนี้มีอายุสั้นที่สุดอาจเป็นเดือน หรือไม่เกิน 1 ปี ถ้าถือตามระบบงบประมาณของประเทศไทย

2. การจัดองค์กร (Organizing)

เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985) กล่าวว่าไว้ว่า การจัดองค์กร เกี่ยวข้องกับการแบ่งภาระงานที่มีความเฉพาะเจาะจงทั้งหมดในกระบวนการวางแผน ไปสู่การกำหนดงานเฉพาะด้าน และสร้างรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างงานเหล่านั้น และระหว่างภาระงานของแต่ละบุคคล ในขณะที่กระบวนการวางแผนกำหนดว่าอะไรควรจะต้องทำ และทำอย่างไร กระบวนการขององค์กรก็จะกำหนดว่าใครควรจะเป็นคนทำ

องค์ประกอบลำดับที่ 2 ของการจัดการ การจัดองค์กร เกี่ยวข้องกับการนำแผนงานที่ได้จากกระบวนการวางแผนมาจัดระบบการทำงาน กำหนดหน้าที่และจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน เพื่อเป็นไปตามวัตถุประสงค์ขององค์กร

เวเบอร์ (Max Weber อ้างถึงใน สมคิด บางโม, 2551) กล่าวว่า องค์กร คือ หน่วยสังคม หรือ หน่วยงานซึ่งมี กลุ่มบุคคลกลุ่มหนึ่งร่วมกันดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างใดอย่างหนึ่ง

ธงชัย สันติวงษ์ (2545) กล่าวว่าไว้ว่า การจัดองค์กร คือ การจัดระเบียบกิจกรรมให้เป็นกลุ่มก้อนเข้ารูป และการมอบหมายงานให้คนปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของงานตามที่ตั้งไว้ การจัดองค์กรจะเป็น กระบวนการที่เกี่ยวกับการจัดระเบียบความรับผิดชอบต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อให้ ทุกคนต่างฝ่ายต่างทราบว่า ใครต้องทำอะไรและ ใครหรือกิจกรรมใดต้องสัมพันธ์ กับฝ่ายอื่น ๆ อย่างไรบ้าง

แนวความคิดในการจัดองค์กร

การจัดองค์กร มีแนวคิดพื้นฐานมาจากการที่การดำเนินงานขององค์กรนั้นมีภารกิจมากมายที่บุคคลเพียงคนเดียว จะทำเองโดยลำพังได้ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องนำภารกิจขององค์กร มาแบ่งกันปฏิบัติจัดทำตามความรู้ความสามารถของบุคคล และการรวมงานขึ้นเป็นครั้งคราว กล่าวคือ การแบ่งงานออกเป็นส่วน ๆ โดยมีเหตุผลว่า

1. งานนั้นมีปริมาณมากเกินไปที่บุคคลคนเดียวจะกระทำโดยลำพังได้
2. ในการที่จะแบ่งปันงานออกไปให้บุคคลหลายคนทำนั้น จำเป็นจะต้องมีการแบ่งงานเสียก่อน
3. ความต้องการที่จะให้ได้ประโยชน์จากลักษณะเฉพาะของงานทำให้จำเป็นต้องมอบหมายงานให้บุคคลที่มีความชำนาญพิเศษเป็นผู้ปฏิบัติจัดทำ

หลักของการจัดองค์กร

โดยทั่วไปหลักของการจัดองค์กรย่อมประกอบด้วยลักษณะสำคัญ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์
2. การแบ่งงานตามลักษณะเฉพาะ ช่วงการบังคับบัญชา
3. การรวมอำนาจการบังคับบัญชาให้บุคคลหนึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารรวมทั้งให้มีการประสานงาน
4. อำนาจหน้าที่
5. ความรับผิดชอบ

องค์ประกอบในการจัดองค์กร

ในการจัดองค์กรนั้น มีองค์ประกอบสำคัญหลายประการที่ผู้บริหารหรือนักจัดองค์กรควรทราบเพื่อประโยชน์ในการจัดองค์กร และวางแผนรูปแบบขององค์กรให้เหมาะสมสนอง วัตถุประสงค์ของการจัดองค์กร องค์ประกอบที่ควรทราบได้แก่

1. หน้าที่การงาน
2. การแบ่งการทำงาน
3. การรวมและการกระจายอำนาจในการจัดองค์กร
4. หน่วยงานที่สำคัญขององค์กร
5. การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างหน่วยงาน
6. สายการบังคับบัญชา
7. ช่วงการบังคับบัญชา
8. เอกภาพทางการบริหาร

3. การชี้นำ (Leading)

เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985) กล่าวว่าไว้ว่า การชี้นำ เป็นกระบวนการระหว่างบุคคลในการชักจูงสมาชิกไปสู่เป้าหมายขององค์กร ในขณะที่การวางแผน และการจัดองค์กร เป็นตัวกำหนดระยะเวลาของกิจกรรมต่าง ๆ ของงานที่จะทำ การชี้นำ ก็เกี่ยวข้องกับการชักจูง หรือสร้างแรงจูงใจ ส่วนบุคคลของสมาชิก เพื่อการทำงานเฉพาะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การนำ หรือการชี้นำ หมายถึง การใช้ภาวะผู้นำของผู้บริหารร่วมกับการจูงใจในการทำให้สมาชิกขององค์กรทำงานของตนอย่างเต็มที่ เพื่อให้องค์กรได้รับผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

การชี้นำประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก 2 ส่วน ซึ่งผู้บริหารจำเป็นต้องใช้ให้เกิดประโยชน์ คือ ภาวะผู้นำ และการจูงใจ ผู้บริหารจำเป็นต้องศึกษาว่าจะสามารถพัฒนาภาวะผู้นำของตนได้อย่างไร พร้อมกับศึกษาว่าจะสามารถจูงใจผู้อื่นได้อย่างไร จึงจะทำให้การทำงานที่ของตนในฐานะผู้นำองค์กรประสบความสำเร็จได้สูงสุด

ภาวะผู้นำ (Leadership) หมายถึง ความสามารถของผู้นำในการทำให้บุคคลอื่นปฏิบัติตามได้อย่างหนึ่งเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

การจูงใจ (Motivation) หมายถึง การชักจูงให้บุคคลอื่นแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรที่กำหนดไว้

ทฤษฎีภาวะผู้นำ (Leadership Theories)

1. ทฤษฎีว่าด้วยคุณลักษณะเฉพาะของผู้นำ (Trait Theory)

ผู้บริหารที่ดีนั้นต้องประกอบด้วยคุณลักษณะเฉพาะของตนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 คุณลักษณะทางความคิดและสติปัญญา หมายถึง ความฉลาดหลักแหลมของผู้นำ สามารถคิด วิเคราะห์ และคาดการณ์ได้อย่างเป็นระบบ

1.2 คุณลักษณะทางด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น หมายถึง การมีทักษะในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลอื่น มีทัศนคติที่ดีเป็นที่ยอมรับ และเป็นตัวอย่างที่ดีกับสังคมทั่วไป

1.3 คุณลักษณะทางด้านการทำงาน หมายถึง การเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถปฏิบัติงาน สามารถแก้ไขปัญหาในงานที่เกิดขึ้น รู้จักวิธีในการถ่ายทอดและสอนงาน

1.4 คุณลักษณะส่วนตัว หมายถึง คุณลักษณะส่วนตัวโดยทั่วไป อาทิ มั่นใจในตัวเอง มั่นคงทางอารมณ์ สามารถเก็บความรู้สึกในโอกาสอันควร

1.5 คุณลักษณะทางกายภาพ อาทิ ส่วนสูง พละกำลัง น้ำหนัก เป็นต้น

1.6 คุณลักษณะพื้นฐานทางสังคม ผู้ที่มีพื้นฐานทางสังคมที่ดีไม่จำเป็นต้องเป็นผู้นำที่ดีเสมอไป

2. ทฤษฎีว่าด้วยพฤติกรรม (Behavioral Theories)

นอกจากคุณลักษณะเฉพาะซึ่งส่งผลต่อภาวะผู้นำของบุคคลแล้ว จากการวิจัยพบว่า ผู้นำที่ดีหรือประสบความสำเร็จมักมีพฤติกรรมไปในแนวทางใดแนวทางหนึ่ง ซึ่งแตกต่างจากผู้นำที่

ล้มเหลว ทั้งพฤติกรรมที่เกี่ยวกับการแสดงออก การตัดสินใจ การสื่อสารกับสมาชิกขององค์กร การให้ความสนใจกับ ความรู้สึกของคน การใส่ใจงานที่รับผิดชอบ และการมอบหมายงาน เป็นต้น

ผู้บริหารแต่ละคนอาจมีพฤติกรรมการใช้อำนาจหน้าที่ที่มากน้อยแตกต่างกันไป ยิ่งผู้บริหารมีพฤติกรรมการใช้อำนาจที่สูง จะทำให้ผู้บริหารมีลักษณะใกล้เคียงกับผู้นำแบบอัตนิยมมากขึ้น

3. ทฤษฎีว่าด้วยผู้นำตามสถานการณ์ (Contingency Theory)

3.1 ความต้องการของพนักงาน เป็นปัจจัยที่มีส่วนกำหนดวิธีการที่ผู้นำใช้ในการบริหารงาน กล่าวคือ เมื่อความต้องการของพนักงานแตกต่างกันออกไปย่อมส่งผลให้ผู้นำเลือกใช้วิธีการบริหารงานที่แตกต่างกันเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของพนักงานคนนั้น ๆ

3.2 ลักษณะการตัดสินใจของกลุ่ม กลุ่มแต่ละกลุ่มย่อมมีลักษณะการตัดสินใจที่แตกต่างกัน กลุ่มบางกลุ่มอาจเปิดให้สมาชิกอภิปรายประเด็นที่จะตัดสินใจได้อย่างเสรี แล้วลงคะแนนเสียงเพื่อหาข้อสรุปโดยเสียงข้างมาก แต่บางกลุ่มอาจไม่ต้องการให้มีการลงคะแนนเสียงเนื่องจากเกรงว่าจะเกิดการแตกแยก จึงเน้นให้สมาชิกพยายาม โน้มน้าวความเห็นของกันและกันจนทุกคนเห็นชอบร่วมกันแล้วจึงตัดสินใจ

3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำและสมาชิก ผู้นำที่เป็นเพื่อนหรือสนิทสนมคุ้นเคยกับสมาชิก ย่อมต้องใช้วิธีการบริหารจัดการที่แตกต่างจากผู้นำที่ไม่รู้จักสมาชิกเป็นการส่วนตัว ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับสมาชิกจึงเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการชี้แนะ

3.4 แหล่งที่มาของอำนาจ ผู้นำที่มีอำนาจจากความชื่นชม มักไม่จำเป็นต้องใช้วิธีบังคับ หรือขู่จะลงโทษพนักงานเพื่อให้พนักงานทำงานตามเป้าหมายประสงค์ เนื่องจากพนักงานมีความรัก ชื่นชม และยินยอมพร้อมใจในการทำงานอยู่แล้ว

3.5 ลักษณะงาน งานที่จำเป็นต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ ผู้นำจำเป็นต้องสร้างบรรยากาศการทำงานแบบหลวมๆเป็นกันเอง เน้นความรู้สึกของคนมากกว่างานในโรงงานซึ่งเป็นงานที่มีลักษณะชัดเจนตายตัว ที่ผู้นำจำเป็นต้องบริหารงานโดยอาศัยกฎระเบียบและคำสั่งในการทำงาน

3.6 คุณลักษณะเฉพาะ การที่แต่ละคนมีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกัน ผู้นำจึงควรเลือกวิธีที่จะบริหารงานให้สอดคล้องกับคุณลักษณะเฉพาะของแต่ละบุคคลด้วย

3.7 วุฒิภาวะของผู้ตาม หากผู้ตามมีวุฒิภาวะสูง ผู้นำอาจมอบหมายความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการทำงานให้ผู้ตามได้ทั้งหมด (สาคร สุขศรีวงศ์, 2549)

4. การประเมินผล (Evaluating)

เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985) กล่าวว่าไว้ว่า การประเมินผล ทำให้ผู้บริหารได้รับผลย้อนกลับที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ จากการกระทำที่ต้องแก้ไข เมื่อผลการทำงานขององค์กรไม่เป็นไปตามความคาดหวัง

องค์ประกอบลำดับสุดท้าย ของการจัดการ การประเมินผล เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อ

ให้ผลงานตรงตามมาตรฐาน ที่กำหนดไว้ ซึ่งคนเป็นผู้จัดการจะต้องติดตามกิจกรรม ที่ดำเนินการ เปรียบเทียบกับผลงานว่าตรงกับมาตรฐานหรือเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่

วิสส์ (Weiss, 1972) กล่าวว่า การประเมินผล หมายถึง การพิจารณาถึงคุณค่าโดยการตรวจสอบ และการจัดสิ่งของ ปรากฏการณ์หรือความคิดมนุษย์ และใช้เครื่องวัดบางอย่างที่ได้กำหนดไว้ หรือเป็นที่เข้าใจอยู่แล้วก็ตาม

ไบรอันต์ และไวท์ (Bryant and White, 1982) กล่าวว่า การประเมินผล หมายถึง ความพยายามอย่างหนึ่งในการบันทึกถึงสิ่งที่เกิดขึ้นและกำหนดว่าทำไมสิ่งนั้นจึงเกิดขึ้นได้

จากความหมายที่ได้กล่าว สรุปได้ว่า การประเมินผล หมายถึง การตรวจสอบ และวัดสิ่งที่แผนได้กำหนดไว้ในขั้นของการวางแผน และเมื่อนำแผนไปดำเนินการแล้ว สิ่งที่เปลี่ยนแปลง และเกิดขึ้นนั้นเป็นไปตามที่กำหนด และคาดหมายไว้เพียงใด โดยนำเอาผลที่ได้มาพิจารณา วิเคราะห์ เปรียบเทียบกับแผนที่กำหนดไว้ จึงจะทำให้รู้ได้ว่าสิ่งที่แผนต้องการกับผลที่เกิดขึ้นจริงนั้น ตรงกัน หรือแตกต่างกันเพียงใด ด้วยเหตุผลอะไรบ้าง เป็นเหตุจากปัจจัยภายนอกหรือภายใน ของแผนอย่างไร ทั้งนี้เพื่อผู้วางแผนจะได้นำไปพิจารณา และใช้ประกอบการตัดสินใจต่อไป (อนันต์ เกตุวงศ์, 2541)

นอกจากนี้ โจนส์ (Jones, 1977 อ้างถึงใน อนันต์ เกตุวงศ์, 2541) ได้กำหนดขั้นในการประเมินผล ไว้ 3 ขั้นตอน คือ

1. กำหนดสิ่งที่จะประเมินว่าจะประเมินอะไร เริ่มแรกผู้ประเมินควรจะต้องรู้ว่าประเมินอะไร เมื่อรู้ว่าประเมินโครงการใดแล้วจะต้องกำหนดต่อไปอีกว่าจะประเมินอะไรบ้าง เช่น การประเมินการใช้ทรัพยากร หรือการบริหาร โครงการ หรือผลของโครงการอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือทุกอย่าง เป็นต้น

2. การวัดสิ่งที่จะประเมิน เมื่อกำหนดแล้วว่าประเมินอะไร ต่อไปต้องกำหนดว่าจะตรวจสอบหรือวัดสิ่งนั้น โดยวิธีใด จะใช้อะไรเป็นเครื่องวัด ซึ่งเป็นเรื่องของการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องอันวิธี และหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติอยู่ในเรื่องของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการ เพื่อใช้ต่อไป

3. การวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อได้ข้อมูลมาครบถ้วนแล้วต่อไปเป็นเรื่องของการนำเก็บข้อมูลที่เก็บ รวบรวมมาได้ทำการวิเคราะห์ ผู้วิเคราะห์ต้องเลือกวิธีที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ผลอย่างที่กำหนดไว้

สรุป จากกรอบแนวความคิด การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 16 ที่ได้นำเอาทฤษฎีการจัดการเชิงระบบ มาใช้ในการศึกษาวิจัยรวมทั้งนำเอาหลักทรัพยากรในการจัดการ และกระบวนการในการจัดการนำมาเข้าสู่การจัดการเชิงระบบ เพื่อที่จะทำการศึกษาผลของการ เตรียมทีมกีฬาเทควันโดและ รวมทั้งผลในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16

การเตรียมทีมกีฬา

เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย (2538) การเตรียมทีมเข้าร่วมแข่งขันกีฬานั้น จำเป็นต้องมีการวางแผนทั้งระยะสั้น และระยะยาว ซึ่งปัจจัยต่าง ๆ ที่ทำให้นักกีฬาประสบความสำเร็จ ประกอบด้วย บุคลากร การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม และสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก การฝึกฝนหรือการเตรียมนักกีฬาเพื่อทำการแข่งขันจำเป็นต้องมีการจัดหรือการวางแผนการฝึกตลอดจน การเตรียมการด้านต่าง ๆ ซึ่งพอจะสรุปองค์ประกอบสำคัญ ๆ ได้ดังนี้

1. บุคลากร หมายถึง นักกีฬา ซึ่งเป็นปัจจัยหลักของการฝึกซึ่งจะลงทำการแข่งขัน และบุคลากรอื่น ๆ ได้แก่ ผู้จัดการทีม โค้ช ผู้ให้การฝึก ตลอดจนเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก ซ้อมหรือทำการแข่งขัน

2. สถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก

3. การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม

4. งบประมาณ

ปัจจัยทั้ง 4 นี้ จะต้องมีความสัมพันธ์กันอย่างดี จึงจะทำให้การดำเนินการจัด หรือ การฝึกนักกีฬา เพื่อเข้าทำการแข่งขัน ได้มีความสมบูรณ์แบบ ก่อนทำการแข่งขัน หรือขณะทำการแข่งขัน

1. บุคลากร

บุคลากรนับว่า เป็นปัจจัยหลักสำหรับการจัดขบวนการหรือเตรียมการ สิ่งต่าง ๆ เพื่อให้การฝึกเป็นนักกีฬาเป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งแต่ละบุคคลต้องกำหนดบทบาท และหน้าที่ของตน เพื่อให้ เกิดการประสานงานสัมพันธ์กันระหว่างบุคคลด้วยกัน ตลอดจนสัมพันธ์กับปัจจัยอื่น ได้แก่ สถานที่ และ อุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวก และการจัดโปรแกรมต่าง ๆ

ผู้จัดการทีมหรือผู้ควบคุมทีม

ผู้จัดการทีม หรือ ผู้ควบคุมทีม เป็นผู้จัดดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ ทุก ๆ ด้านรวม ทั้งธุรการและ ติดต่อกับภายนอกจะต้องรับผิดชอบกิจกรรมทั้งหมดของเตรียมทีมและการจัด ส่งนักกีฬาเข้าทำการแข่งขันซึ่งพอจะสรุปหน้าที่ และคุณสมบัติของผู้จัดการทีมหรือผู้ควบคุมทีมได้ดังนี้

1. เป็นที่ยอมรับของทุกคนในทีม และบุคคลทั่วไป

2. ควบคุมพฤติกรรมของนักกีฬา และสมาชิกของทีมโดยทั่วไป ได้แก่ มารยาท การแต่งกาย

3. บริหาร และจัดการกิจกรรมของทีมให้ดำเนินไปด้วยดี เช่น การจัดการเมื่อมีการเดินทางไปทำการแข่งขัน การเก็บตัว

4. ควบคุมกิจกรรมต่าง ๆ ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวก

5. อำนวยความสะดวกตลอดจนจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ของทีม เช่น งบประมาณ ธุรการ การสื่อสาร การฝึกซ้อม ฯลฯ

6. ออกกฎระเบียบต่าง ๆ ให้สมาชิกของทีมปฏิบัติ
7. เป็นตัวแทนของทีมในการเข้าประชุม หรือ การตกลงกันระหว่างทีมอื่น ๆ
8. เป็นผู้ที่มีความรับชอบ และกล้าตัดสินใจ
9. ประสานงานกับผู้ฝึกหัด และนักกีฬาในการทำปฏิทินกิจกรรมของทีม
10. เป็นที่ปรึกษาของสมาชิกในทีมถึงปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนชี้แนะทางในการแก้ปัญหา
11. สรุปประเมินผลกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนเก็บข้อมูลรายงานและเอกสารต่าง ๆ

ผู้ฝึกสอนหรือโค้ช

ผู้ฝึกสอนหรือโค้ช คือ บุคคลที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการสอน การฝึก ด้านเทคนิคต่าง ๆ ของกระบวนการจัดเตรียมทีมนักกีฬา และในเวลาทำการแข่งขัน ตลอดจนการวางแผนการฝึกตลอดฤดูกาลฝึกซ้อมและฤดูกาลแข่งขัน (ชาญชัย โพธิ์คลัง, 2532) ถือเป็นผู้ที่ต้องรับภาระมากมายพอสมควร สืบสาย บุญวิระบุตร (2539) กล่าวถึงบทบาทหน้าที่ของโค้ช (Coach) ไว้ดังนี้

บทบาทของการเป็นโค้ช มีหลากหลายตามระดับของการเรียนรู้ ความสามารถ เพศ วัย และจุดมุ่งหมายในการฝึกกีฬา ความต้องการของนักกีฬา และแม้แต่นักกีฬาหรือแม่แต่นักกีฬา โค้ชย่อมทำให้บทบาทและพฤติกรรมโค้ชแตกต่างกัน

บทบาทของการเป็นโค้ช จึงไม่ใช่บทบาทใดบทบาทหนึ่งเพียงอย่างเดียว หากต้องมีหลายบทบาทเพื่อการพัฒนา นักกีฬา และความสามารถนักกีฬาไปพร้อมกัน ดังนั้นบทบาทโค้ชจึงควรเป็นหลายอย่างดังนี้

1. โค้ชเป็นแม่แบบ (As a Role Model) โค้ชเป็นผู้มีอิทธิพลมากที่สุดทั้งทางตรง และทางอ้อมต่อนักกีฬา โค้ชจะถ่ายทอดจัดปรับ และส่งผ่านปรัชญา ค่านิยม ทักษะคติ การรับรู้ตนเอง ทั้งต่อการแข่งขันกีฬาและการกีฬาโดยรวมตลอดจนการดำเนินชีวิตของนักกีฬา
2. โค้ชเป็นแรงจูงใจ (As a Motivator) โค้ชควรมีบทบาทเป็นแรงจูงใจ เพื่อให้ นักกีฬา มุ่งมั่นในการฝึกซ้อม เพื่อพัฒนาทักษะ และความสามารถในการเล่นกีฬา บทบาทเป็นแรงจูงใจ ของโค้ช จึงมีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อนักกีฬาอย่างยิ่ง
3. โค้ชเป็นแหล่งความรู้ (As a Resource Person) ซึ่งแน่นอนที่สุด โค้ชต้องใฝ่หา ความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้หรือประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาความสามารถ นักกีฬาที่สำคัญที่สุด คือ ความรู้ความสามารถในการเป็นโค้ชกีฬานั้น ๆ ทั้งด้านสมรรถภาพ กลวิธี (Techniques)
4. กลยุทธ์ (Tactics) และ การวิเคราะห์ความสามารถนักกีฬาเพื่อการปรับปรุง แก้ไข ให้ได้ผลดี มีประสิทธิภาพปลอดภัย ในเวลาสั้น
5. โค้ชที่รู้บทบาทหน้าที่ (Roles and Rights) โค้ชที่ดีควรมีการศึกษา หรือ มีข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการแข่งขันกีฬานักกีฬา เพื่อจะได้ทราบ และกำหนดบทบาทของตนเองได้ ถูกต้อง

6. โโค้ชที่เข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual Differences) บทบาทสุดท้ายที่ไม่ลดความสำคัญเลย คือความเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งด้านแรงจูงใจ ความพยายาม อารมณ์ ความสามารถในการเรียนรู้ ความฉลาด และความคิด ตลอดจนทักษะสมรรถภาพร่างกาย และสมรรถภาพจิต ซึ่งมีผลต่อการเล่นกีฬาทั้งสิ้น

การเป็นโค้ชที่ดีอาจจะต้องใช้หลายวิธี มีบทบาทที่ไม่เหมือนกันระหว่าง นักกีฬา แต่ละคน หรือ ในคนเดียวกันแต่หลายสถานการณ์ ต่างอารมณ์ แต่จิตวิทยาการเป็นโค้ชควรเป็นบรรยากาศ ที่สร้างความเชื่อมั่น เชื่อใจ กล้าเสี่ยง การวิเคราะห์ และประเมิน และที่สำคัญที่สุด คือ ความมุ่งมั่นและตั้งใจจริงของโค้ช รับรู้ถึงบทบาท และหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนสร้างให้นักกีฬาพบบทบาท หน้าที่ และ มีความมุ่งมั่นพัฒนาอุปสรรค เพื่อจุดหมายในการใช้กีฬาสร้างคนให้เป็นคนดี หรือ ที่เรียกว่า มีคุณลักษณะที่พัฒนาทั้งด้านร่างกาย และสังคม อารมณ์และจิตใจให้มีคุณธรรม และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ควบคู่กับความสามารถด้านการกีฬา นั่นคือ การเป็นโค้ชที่ดี

อนันต์ อัทธู (2538) กล่าวในหนังสือ หลักการฝึกกีฬา ไว้ว่าถ้าองค์กรใดได้ผู้ฝึกสอนดี และนักกีฬาดีด้วย ก็จะได้รับความสำเร็จมากกว่า 75% แล้วดังนั้น เราจะเห็นว่าถ้านักกีฬามีชัยชนะ ผู้ดูแลผู้ฝึกสอนและคณะก็จะได้รับการตำหนิติเตียน

ซึ่งพอจะกล่าวถึงคุณสมบัติและหน้าที่ของผู้ฝึกสอนหรือโค้ช ได้ดังนี้

คุณสมบัติ

1. มีลักษณะเป็นผู้นำที่ดี มีจิตวิทยาในการควบคุมทีม และจิตวิทยาบุคคลดี
2. เป็นผู้ได้รับการฝึกอบรมทางด้านกีฬาทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งกีฬาที่รับผิดชอบเป็น

อย่างดี

3. มีความรู้เรื่องกีฬาที่รับผิดชอบเป็นอย่างดี ในกติกาและทักษะของกีฬานั้น ๆ
4. มีความรู้และรู้จักวิธีการสอนฝึกหัดเทคนิคและทักษะกีฬา
5. รู้จักการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมอย่างมีแบบมีแผน
6. รู้จักการใช้ และสอนวิธีใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่นำมาฝึกหัดให้แก่ นักกีฬา ตลอดจนรู้จัก

วิธีการเก็บรักษาอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่ดี

หน้าที่

1. ศึกษาจุดบกพร่องของนักกีฬาและของทีมเพื่อนำไปฝึกหัดใหม่ให้ดีขึ้น
2. รับผิดชอบนักกีฬาในทีมและรักษาผลประโยชน์ของทีม
3. อำนวยความสะดวกให้แก่ นักกีฬาในการฝึกซ้อมหรือการแข่งขัน
4. ให้คำปรึกษาตลอดจนช่วยแก้ปัญหาแก่นักกีฬาในเรื่องของทักษะตลอดจนปัญหาส่วนตัวของนักกีฬา
5. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบอื่น ๆ นอกเหนือจากทักษะการเล่น เช่น หัวหน้าทีม วัสดุ อุปกรณ์

ปฏิคม ฯลฯ

6. บริหารและการจัดการ 4M โดยสมบูรณ์แบบ
 7. วางระเบียบข้อบังคับในการฝึกซ้อมและแข่งขัน
 8. ประสานงานการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 9. ประเมินผลและพัฒนาทีมต่อไป
- ทักษะของผู้ฝึกสอน ได้แก่

1. ความรู้และทักษะเฉพาะกิจ (Technical Skills) มีความสนใจความชอบในกีฬานั้นมีประสบการณ์ในเกมสั้นๆมาบ้างพอสมควร มีทักษะส่วนบุคคลในกีฬานั้นๆพอสมควร และสามารถแสดงหรือทำตัวอย่างให้นักกีฬาได้เป็นอย่างดี

2. ความคิดที่ดีในการทำทีม (Conceptual Skills) ซึ่งจะต้องมีภาวะการณืเป็นผู้นำ การวางแผนการวิเคราะห์ปัญหา และการตัดสินใจ มีความมุ่งมั่นและมองไกลมีความสามารถในการจัดการ และชี้แนะที่จะพาทีมไปถึงเป้าหมายได้

3. ทักษะในเชิงบริหาร (Administrative or Management Skills) ผู้ฝึกจะต้องเป็นครูที่ดีด้วย เป็นนักจัดการที่ดีเกี่ยวกับตารางการฝึกหัด วิธีฝึกหัด จัดกลุ่มในการฝึกให้แก่นักกีฬา และผู้ร่วมงานมีความสุขที่จะฝึกหัด และเต็มใจรวมกันเป็นหนึ่งเดียว ทำอะไรที่พร้อมเพียงกัน มีจิตมุ่งมั่นที่จะนำทีมไปสู่ชัยชนะร่วมกัน และมีระบบติดตามผลที่ดี

4. ทักษะในเชิงมนุษยสัมพันธ์ (Interpersonal or Human Skills) มีความเป็น ผู้นำยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น เข้าใจคนอื่น มีการให้กำลังใจ ทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ

นักกีฬา

บทบาทหน้าที่ของนักกีฬา

นักกีฬา นับว่าเป็นปัจจัยบุคคลที่สำคัญที่สุด สำหรับการจัดการกระบวนการฝึก เพราะเป็นเป้าหมายที่ทุกปัจจัยจะต้องส่งเสริมให้กับผู้เล่นหรือผู้ฝึกกีฬาประสบผลสำเร็จในการแข่งขัน ฉะนั้นตัวนักกีฬาเองจะต้องทราบถึงคุณลักษณะของนักกีฬาให้ดีด้วยนักกีฬาที่ดีนั้นพอจะสรุปลักษณะที่ดีได้ดังนี้ คุณสมบัติทางด้านร่างกาย คุณสมบัติทางด้านจิตใจและคุณสมบัตินี้ทางด้านการเปรียบเทียบวินัยของนักกีฬา

คุณสมบัติทางด้านร่างกาย

นักกีฬาจำเป็นต้องมีสภาพร่างกายที่พร้อมกล่าวคือ มีสมรรถภาพทางด้านร่างกายดี มีทักษะทางด้านกีฬาประเภทนั้นๆและองค์ประกอบโครงสร้างสัดส่วนร่างกายที่พอเหมาะ

วิริยา บุญชัย (2523) กล่าวถึงส่วนประกอบที่สำคัญของการที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดีไว้ ได้แก่

1. ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ
2. ความอดทนของกล้ามเนื้อ
3. กำลังของกล้ามเนื้อ

4. ความอ่อนตัวของกล้ามเนื้อ
5. สมรรถภาพของหัวใจและหลอดเลือด
6. การประสานงานของประสาทและกล้ามเนื้อ

คุณสมบัติทางด้านจิตใจ

มีคำกล่าวว่า หน้าที่ตัวเองไม่ได้ก็อย่าหวังชนะใครเลย นักกีฬาที่เช่นกันจำเป็นต้องมีคุณสมบัติหรือสภาพของจิตใจที่ดี มีความอดทน ไม่ท้อแท้ต่อความเหน็ดเหนื่อย ไม่ว่าจะเป็นการฝึกซ้อมหรือขณะทำการแข่งขัน มีสมาธิ การตัดสินใจที่ดี การควบคุมอารมณ์ได้ดีก็สิ่งสำคัญ เพราะขณะแข่งขัน ความตื่นเต้นมักเกิดขึ้นได้ ขณะเดียวกันความกดดันบีบบังคับทางสภาพของจิตใจ ก็จะมีผลต่อการเล่นของนักกีฬาซึ่งผู้เล่นที่ดีจะต้องควบคุมหรือหาวิธีการควบคุมสถานการณ์ที่เกิดขึ้นให้ได้และต้องรวดเร็ว จึงจะทำให้ผู้เล่นหรือนักกีฬาประสบความสำเร็จคุณสมบัติที่สำคัญประการสุดท้ายก็คือความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาซึ่งเป็นคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของทุกคนไม่ว่าจะเป็นผู้แพ้หรือผู้ชนะก็จำเป็นต้องมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

คุณสมบัติด้านระเบียบวินัยในตัวเอง

ผู้เล่นหรือนักกีฬาจะประสบความสำเร็จได้นั้นจะต้องเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยในตัวเองซึ่งพอจะกล่าวเป็นข้อ ๆ ได้ดังนี้

1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน คณะ หรือทีมที่มีไว้ เช่นการฝึกซ้อม การซ้อมตัว ระเบียบการแข่งขัน

2. เป็นผู้ที่ตรงต่อเวลา ไม่ว่าจะเป็นการฝึกซ้อม หรือการแข่งขันก็ตาม
3. มีระเบียบวินัยต่อสภาพความเป็นอยู่ทั่วไป
4. ต้องเล่นหรือแข่งขันอย่างเต็มความสามารถ
5. อุทิศเวลาให้กับการฝึกซ้อม หรือ การแข่งขันอย่างสม่ำเสมอ

นักกีฬา คือ หัวใจของกระบวนการจัดการฝึกนักกีฬา หรือเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุดของปัจจัยการฝึกฉะนั้นนักกีฬาควรมีคุณสมบัติของนักกีฬา ซึ่งหน้าที่ของนักกีฬาควรจะเป็นดังต่อไปนี้

1. ต็มใจ สมัครงใจ และตั้งใจที่จะรับการฝึก และเล่นกีฬาอย่างมีเป้าหมาย
2. มีเวลาที่จะรับการฝึกหัด และลงทำการแข่งขัน
3. มีพื้นฐานสมรรถภาพทางด้านร่างกายดี ได้แก่ ความแข็งแรง ความคล่องแคล่วว่องไว

ความรวดเร็ว การทรงตัว และกำลัง

4. มีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาทักษะกีฬาที่ได้จากการฝึกหัดและการศึกษา
5. มีระเบียบวินัย เชื่อฟังการสอนของผู้ให้การฝึกหัด
6. เป็นผู้ที่ตรงต่อเวลา
7. มีปฏิภาณไหวพริบดี กล้าตัดสินใจ

8. เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และรู้จักเสียสละ
9. รู้กฎระเบียบกติกาการเล่น
10. ควรศึกษาวิธีการเล่นเกมในแบบต่างๆ เช่น เกมรุก เกมรับ
11. ให้เกียรติ และเชื่อฟังคำตัดสินของผู้ตัดสินขณะที่ลงทำการแข่งขัน
12. มีความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมทีม รู้ตำแหน่งหน้าที่ในการเล่นของตนเองขณะลงทำการแข่งขันประเภททีมหรือประเภทคู่
13. เล่นเต็มความสามารถทุกครั้งเมื่อลงทำการแข่งขัน

และพระพยางค์ บุญศิริ (2535) ได้กล่าวถึง บทบาทหน้าที่ของนักกีฬา ไว้ดังนี้

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ที่รับผิดชอบและต่อทีม
2. รู้จักการประสานด้านต่าง ๆ เช่น การประสานการฝึก การเล่น
3. รู้จักสร้างสุขภาพส่วนบุคคลให้อยู่ในสภาพพร้อมทุกระยะ
4. ศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมกีฬาที่เล่นให้ลึกซึ้ง
5. รู้จักพัฒนาบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม คือ พัฒนาตนเอง พัฒนาด้านสังคม
6. สร้างสมรรถภาพความแข็งแรง และสภาพส่วนตัวให้สมบูรณ์อยู่เสมอ
7. ฝึกลักษณะการเป็นผู้นำที่เหมาะสมกับสถานะ

2. สถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก

สถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกนับว่าเป็นปัจจัยหนึ่งสำหรับการฝึก หรือ การเตรียมนักกีฬาซึ่งเป็นหน้าที่ของบุคคลในทีม จะต้องจัดเตรียมให้สามารถใช้ได้อย่างดี ซึ่งได้แก่ สถานที่ สนาม อุปกรณ์ รวมถึงห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ห้องน้ำ ฯลฯ ตลอดจนเครื่องมือที่จัดทำขึ้นพิเศษสำหรับการฝึกนักกีฬาให้พัฒนาเร็วขึ้น หรือพัฒนาไปไกลกว่าทีมอื่น จึงจะทำให้ประสบความสำเร็จ ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก มีดังนี้

1. มีจำนวนเพียงพอกับความต้องการ
2. ต้องอยู่ในลักษณะที่ดีสามารถใช้งานได้ดีและทันสมัย
3. ต้องรู้จักวิธีการใช้อุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ
4. ต้องรู้จักจัดสรรอุปกรณ์ เครื่องมือให้เหมาะสม
5. ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยในการใช้สถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก
6. รู้จักการบำรุงเก็บรักษาให้มีสภาพที่ดี
7. มีผู้รับผิดชอบจัดการเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
8. สำหรับกรณีที่สถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ มิใช่เป็นของเราเอง จะต้องติดต่อขอ

อนุญาตต่อผู้รับผิดชอบและจงการขอใช้ล่วงหน้า โดยมีรายละเอียดถึงสิ่งที่ต้องการ วัน-เวลาที่ขอใช้อย่างเป็นทางการ และต้องได้รับการตอบที่เป็นทางการเช่นกัน ตลอดจนเมื่อเลิกใช้แล้ว ต้องส่ง

คืนในสภาพที่ดีเหมือนตอนรับมา

9. มีบัญชีอุปกรณ์และสถานที่เก็บ เพื่อป้องกันการสูญหาย การทำบัญชีอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะเกิดความสะดวกในการเก็บรักษาและการใช้นอกจากนี้แล้ว จะเป็นหลักฐานที่ใช้อ้างอิง เมื่อมีการตั้งงบประมาณ โดยทั่วไปจะแบ่งลักษณะอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก เป็น 2 ประเภท คือวัสดุสิ้นเปลืองและครุภัณฑ์ ซึ่งเป็นอุปกรณ์มั่นคงถาวร ใช้งานได้นาน จำเป็นต้องมีการบำรุงรักษา (เทพประสิทธิ์ กุศลวิชิตชัย, 2538)

สมคิด ชิตประสงค์ (2521) กล่าวว่า อุปกรณ์พลศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็น และสำคัญยิ่งในการสอนพลศึกษาหากขาดอุปกรณ์แล้ว จะทำให้การเรียนการสอนไม่ได้ผลเท่าที่ควรฉะนั้นทางโรงเรียนควรจัดให้มีอย่างเพียงพอได้สัดส่วน กับจำนวนนักเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ดังนั้นสิ่งที่ควรคำนึงถึงในจัดการอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา คือ

1. ขนาดของสถานที่ อุปกรณ์ต้องมีความเหมาะสมกับสภาพและขนาดของผู้เรียนเพื่อช่วยให้การฝึกสัมฤทธิ์ผล
2. สถานที่และสภาพแวดล้อม มีความสะอาดและสวยงาม จะช่วยจูงใจให้นักเรียนมีความอยากเรียนอยากเล่น
3. จำนวนของอุปกรณ์ ควรมีมากพอที่จะทำให้ให้นักเรียนได้ฝึกหัดอย่างทั่วถึง
4. สถานที่ต้องส่งเสริมการเรียนรู้และสิ่งรบกวนน้อยที่สุด

ที่พักและระยะเวลาในการเก็บตัว

(เทพประสิทธิ์ กุศลวิชิตชัย, 2533) ได้ศึกษาถึงลักษณะหรือคุณสมบัติของที่พักอาศัยที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตไว้ว่าควรเป็นสถานที่ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการทั้งทางร่างกายและจิตใจ ดังนี้

1. ตอบสนองความต้องการทางร่างกาย เพื่อความเหมาะสมในการดำรงชีวิต และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีเกณฑ์มาตรฐานดังนี้
 - 1.1 การถ่ายเทอากาศที่ดี เพื่อให้เกิดอากาศบริสุทธิ์ และเพื่อไม่ให้เกิดความชื้นขึ้นในที่พักอาศัย ทั้งนี้ควรมีทางระบายอากาศไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของพื้นที่ตัวอาคาร
 - 1.2 อุณหภูมิที่พอเหมาะ ควรเป็น 71.5 ฟาเรนไฮน์ และมีความชื้นสัมพัทธ์ 20-50%
 - 1.3 แสงสว่าง ต้องเพียงพอเพื่อความสะดวกต่อการทำงานให้ได้ผลปลอดภัยและรวดเร็ว
 - 1.4 ปราศจากสิ่งรบกวนอื่น ๆ ที่อาจก่อให้เกิดความรำคาญและถ้าเป็นไปได้ในระยะเวลานานย่อมมีอันตรายต่อร่างกายและจิตใจ สิ่งรบกวนเหล่านี้ ได้แก่ เสียง กว้น ฝุ่น
2. ตอบสนองความต้องการทางจิตใจ เช่น การจัดบ้านเรือนให้สวยงามเรียบร้อย สะอาด

สงบ และมีความรุ่มร้อนจากต้นไม้มั่งอยู่ในที่ที่เหมะสม ไม่วัฒนกิจโรงงานอุตสาหกรรรม โรงพยาบาล อู่รถยนต์ จนเกินไป

3. สามารถป้องกันอุบัติเหตุได้ ก่อสร้างด้วยวัสดุที่แข็งแรงถาวรไม่เป็นเชื้อเพลิง มีระบบป้องกันอัคคีภย ก่อสร้างถูกต้องตามหลักวิชาการสามารถป้องกันโรคติดต่อ เช่น กำจัดขยะ น้ำเสีย จากบ้านเรือน การจัดห้องนอน น้ำดื่มน้ำใช้ให้ถูกสุขลักษณะ

3. การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม

การฝึกซ้อม (Training) เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักกีฬาทุกประเภท เพราะการฝึกซ้อมที่ได้กระทำจนบรรลุเป้าหมายแล้ว จะทำให้บุคคลที่ได้รับการฝึกซ้อมนั้น เกิดความพร้อมทั้ง ทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะลงมือทำการแข่งขัน (Bucher, 1968) ทั้งนี้ เป็นเพราะการฝึกซ้อมให้ผลต่อเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนเลือด ระบบประสาท ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย และความรุ่มร้อนในร่างกายดีขึ้น อนันต์ อัดชู (2537) กล่าวว่า ผลที่เกิดจากการฝึก จะทำให้ระบบกล้ามเนื้อแข็งแรง เหนียว และหนาขึ้น มีการสะสมอาหารไว้ได้มากขึ้นกว่าเดิม มีความทนต่อความเป็นกรด-ด่างได้อย่างดี ทนต่อการเหน็ดเหนื่อยมากยิ่งขึ้น สามารถใช้ออกซิเจนได้มากขึ้น ระบบประสาทมีการสั่งงานด้วยความรวดเร็ว และแรงขึ้นการสั่งงานของระบบประสาทมีความสัมพันธ์กันดีกับการทำงานของกล้ามเนื้อ ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

การฝึกซ้อมนอกจากจะมีผลต่อร่างกายหรือสมรรถภาพทางกายโดยตรงแล้วยังมีผลต่อ ด้านอื่นๆอีกคือ

1. ด้านจิตใจ การฝึกซ้อมกีฬาชนิดหรือประเภทต่างๆ เสมือนหนึ่งการจำลองการแข่งขันจริงมากระทำซ้ำๆ เพื่อให้ ผู้ที่ได้รับการฝึกซ้อมเกิดความเชื่อมั่น ความศรัทธาในความสามารถของตนเองอย่างมี เหตุมีผล ทำให้จิตใจมั่นคงไม่ประหวั่น ตระหนกตกใจเมื่อเวลาลงทำการแข่งขันจริงๆ ซึ่งสอดคล้องกับ รูโน และ รอดิก (Runi and Roudik, 1930 อ้างถึงใน อนันต์ อัดชู, 2538) ที่กล่าวว่า นักกีฬาที่ไม่ได้เตรียมตัวก่อนการแข่งขันคล้ายๆกับนักเรียนที่ไม่ได้อ่านหนังสือก่อนสอบ เขาจึงทำการทดลองกับนักกีฬาเหล่านั้นทั้งทางด้านจิตใจและ Motor task เขาพบว่า นักกีฬาที่ไม่พร้อมที่จะเข้าแข่งขันนั้นทำข้อสอบไม่ดี ทั้งทางด้านจิตใจและข้อสอบทางด้าน Motor task ด้วย

2. ด้านสังคม การฝึกซ้อมที่ดีต้องประกอบด้วยบุคคลอย่างน้อย 2 คน คือ นักกีฬา และผู้ฝึกสอน ถ้าเป็นนักกีฬาประเภททีมก็จะต้องมีผู้เล่นมากกว่า 1 คนขึ้นไป การมีผู้เล่นมากกว่า 1 คนนั้น ย่อมหมายความว่า สภาพทีมเริ่มมีพื้นฐานของผู้เล่นต่างกัน เช่น อาจจะต่างกันในเรื่อง วิทยุติ คุณวุฒิ คณะที่เรียน รายวิชาที่เรียน สภาพครอบครัวทางบ้าน สภาพเศรษฐกิจ การเงิน หรือสุขภาพร่างกาย ล้วนแล้วแต่เป็นปัญหาและอุปสรรค แต่การฝึกซ้อมจะทำให้ให้นักกีฬาและผู้ที่เกี่ยวข้องรู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น เพื่อหล่อหลอมความแตกต่างเหล่านั้นให้เป็นเหมือนหนึ่งบุคคลคนเดียวกัน เพื่อเป้าหมายแห่งชัยชนะร่วมกัน

3. ด้านอารมณ์ ในการฝึกซ้อม ผู้ฝึกสอนต้องพยายามให้ผู้เล่นเล่นอย่างเต็มที่ ใช้ ทักษะ

เทคนิค และกลวิธีในการเล่นอย่างจริงจัง ฉะนั้น โอกาสที่ผู้เล่นจะปะทะ กระแทบ กระแทกกัน ก็เป็นเรื่องธรรมดา การฝึกซ้อมจึงฝึกให้ผู้เล่นรู้จักให้อภัย ควบคุมอารมณ์ มีการยับยั้งใจ มีอารมณ์ดีซึ่งสอดคล้องกับแนฟ และ แฮกแมน (Knapp and Hagman 1978 อ้างถึงใน สมคิด ชิตประสงค์, 2521) ที่กล่าวว่า กิจกรรมพลศึกษามีส่วนสำคัญ ในการส่งเสริมพัฒนาอารมณ์โดยปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น รู้จักควบคุมอารมณ์ที่แสดงออก

4. ด้านสติปัญญา การฝึกซ้อมจะทำให้ผู้เล่นได้ใช้สมอง หรือ สติปัญญาในการเรียนรู้ ทักษะ เทคนิค และกลวิธีในการเล่น สามารถที่จะตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และ นำทักษะที่ฝึกมาใช้ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับ (อนันต์ อัดชู, 2538) ที่กล่าวว่า การเรียนรู้ทักษะนั้น องค์ประกอบที่สำคัญอันหนึ่งคือ การฝึก และสอดคล้องกับ ราทเมลล์ (Rathmell, 1978 อ้างถึงใน สมคิด ชิตประสงค์, 2521) ซึ่งกล่าวว่า การเรียนรู้ การบวกเลขของเด็กจะเรียนรู้จากประสบการณ์ 3 ด้าน ด้านหนึ่งที่สำคัญ คือ การฝึกบวกเลขบ่อย ๆ จนกระทั่งเด็กสามารถระลึกตัวเลขได้ทันที

การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมนั้นเป็นหน้าที่ของโค้ช ผู้ให้การฝึกหรือครูฝึกและผู้จัดการทีม ตลอดจนนักกีฬาที่จะต้องร่วมกันจัดดำเนินการขึ้น มีการวางจุดมุ่งหมายร่วมกันและร่วมมือกับทุกฝ่ายเพื่อให้การจัดโปรแกรมการฝึกบรรลุเป้าหมายตามที่ต้องการ สิ่งที่ต้องคำนึงถึงการจัดโปรแกรมการฝึกก็คือต้องคำนึงถึงสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก โดยจัดโปรแกรมให้สัมพันธ์กับสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกที่มีอยู่หรือต้องจัดเตรียมขึ้น และต้องสอดคล้องกับเวลา ซึ่งจะเป็นตัวกำหนดโปรแกรมว่า จะกำหนดช่วงเวลาการฝึกอย่างไร จึงจะพื่อนักกีฬาให้มีการพัฒนาด้านทักษะ ความสามารถในการเล่นหรือการแข่งขันพอดี หรือทำให้นักกีฬามีความพร้อมถึงจุดสูงสุดในช่วงเวลาที่ต้องลงทำการแข่งขัน

ตัวอย่างโปรแกรมการฝึกซ้อมได้แก่

ชกลอร์ซ (Sklorz, 1979) ได้แสดงปริมาณการฝึกโดยแบ่ง 3 ระยะ ได้แก่ ระยะเตรียม (Preparatory phase) ระยะแข่งขัน (Competition phase) และระยะต่อเนื่อง (Transition phase)

ระยะเตรียม จะสร้างความแข็งแรงของร่างกายและความพร้อมทั่วไปของร่างกายและความพร้อมทั่วไปของร่างกาย

ระยะแข่งขัน จะต้องฝึกเทคนิคและแทคติก (เทคนิคขั้นสูง)

ระยะต่อเนื่อง จะให้นักกีฬาได้พักจากการฝึกโดยการเล่น หรือให้เล่นกีฬาอื่นๆสลับกัน เพราะถ้าฝึกตลอดโดยไม่มีระยะพักอาจจะเป็นอันตรายกับนักกีฬา “ฝึกเกิน”

แฮมเมอร์สเลย์ (Hammerslay, 1983 อ้างถึงใน เทพประสิทธิ์ กฤษวิชัย, 2540) ได้จัดการฝึกเป็น 3 ระยะได้แก่

ระยะที่1. กิจกรรมพักผ่อน (Active rest) คือ การจัดกิจกรรมให้นักกีฬาประเภทนั้นทนทานการโดยเน้นการสร้างสมรรถภาพทางด้านร่างกายให้นักกีฬาใช้เวลาประมาณ 2-2 ½ เดือน

ระยะที่2. การเตรียมการ (Preposatation) คือ การจัดการฝึกโดยเริ่มตัวนักกีฬาเพื่อส่งเข้ามาทำการแข่งขัน การฝึกจะเน้นจากสมรรถภาพทางด้านร่างกายก่อนแล้วค่อยๆลดลงซึ่งจะตรงกันข้ามกับการฝึกทักษะของนักกีฬา คือ เริ่มจากน้อยไปหามาก จะใช้เวลาประมาณ 2 ½ - 3 เดือน

ระยะที่3. การแข่งขัน (Competition) เป็นระยะที่นักกีฬา ได้ฝึกความสามารถ ทางด้านกีฬาพร้อมที่จะเข้าทำการแข่งขัน หรือ พร้อมที่จะลงทำการแข่งขันได้

จากที่กล่าวมาแล้วนั้น เป็นผลของการดำเนินงานที่จะทำให้ นักกีฬาประสบความสำเร็จในการกีฬาระดับหนึ่งสำหรับผลสำเร็จในลักษณะภาพรวม ของประเทศชาตินั้นยังมีปัจจัยอื่น ที่เป็นสิ่งสำคัญในการที่จะทำให้ประสบความสำเร็จ หรือ ความเป็นเลิศทางการกีฬา ซึ่งประกอบด้วย องค์การกีฬา การดำเนินงาน บุคลากร สนาม และอุปกรณ์ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความเป็นเลิศ คือ สัมฤทธิ์ของความ เป็นเลิศในระดับต่างๆ ได้แก่ ระดับนักเรียนและเยาวชน ระดับนิสิตและนักศึกษา ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

การพัฒนาการกีฬาในแต่ละประเทศ จะมีลักษณะที่เฉพาะ และแนวที่เป็นทฤษฎี หรือ หลักการร่วมกัน คือ มีขบวนการ หรือ วิธีการในลักษณะที่ใกล้เคียงกัน ซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยของแต่ละชาติที่จะนำมาใช้ ตลอดจนแนวคิด และการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาว่า ต้องการจะพัฒนาถึงระดับใด เช่น การกำหนดด้วยเงื่อนไขเวลา โดยแบ่งแผนการพัฒนามาเป็นระยะๆและกำหนดเป้าหมายในแต่ละช่วงเวลา

4. งบประมาณ

ความหมายของงบประมาณ

มีผู้ให้ความหมายของงบประมาณไว้หลายประการด้วยกัน ที่น่าสนใจ ได้แก่

งบประมาณ คือ เอกสารทางบัญชี ซึ่งเป็นเครื่องมือที่หน่วยงานที่ใหญ่กว่าใช้ควบคุม หน่วยงานที่เล็กกว่าในเรื่องการใช้จ่ายให้เป็นไปตามงบประมาณ

งบประมาณ คือ แผนการเกี่ยวกับการหาเงิน และการใช้จ่ายเงินของรัฐบาล (A detailed statement of a government expenditures and revenues)

งบประมาณ คือ แผนเบ็ดเสร็จ ซึ่งแสดงออกในรูปตัวเงิน แสดงใน โครงการดำเนินงาน ทั้งหมดในระยะเวลาหนึ่ง

งบประมาณ คือ แผนการเงินของรัฐบาลที่จัดทำขึ้นเพื่อแสดงรายรับ และรายจ่ายใน โครงการต่างๆที่รัฐบาลกำหนดว่าจะกระทำในระยะเวลาที่กำหนดโดยกำหนดจำนวนเงินของแต่ละโครงการว่าจะต้องใช้จ่ายเป็นจำนวนเงินเท่าใด และ จะหาเงินจากทางใดเพื่อนำมาใช้จ่ายในโครงการนั้น

งบประมาณ คือ กระบวนการต่อเนื่อง 3 ขั้นตอน คือ การจัดทำการอนุมัติและบริหาร งบประมาณ

การงบประมาณเกี่ยวข้องกับแปรเปลี่ยนทรัพยากรทางการเงินให้เป็นวัตถุประสงค์ของ

มนุษย์

จากความหมายดังกล่าวแล้วข้างต้น พอสรุปได้ว่า งบประมาณ คือ แผนการเงิน (Financial plan) ซึ่งหมายถึง แผนที่มีการกำหนดทรัพยากรทางการเงิน ให้เปลี่ยนแปลงมาเป็นวัตถุประสงค์ของชาติ การนำมาจัดสรรใช้จ่ายให้บรรลุวัตถุประสงค์ ขึ้นอยู่กับทางเลือกที่ฉลาด ความจำเป็นก่อนหลังเป็นสาระสำคัญของการงบประมาณ (ปรีชา พงษ์เพ็ง, 2537)

การจัดสวัสดิการ

สมพงษ์ เกษมสิน (2523) ที่กล่าวถึง สวัสดิการ ว่าคือผลประโยชน์อันเกิดจากการตอบแทน ในการปฏิบัติกิจการอันเป็น ส่วนนอกเหนือจาก เงินเดือนได้แก่ การอนุญาตให้ลาเพื่อการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมการลาป่วยโดยได้รับเงินเดือนเต็ม การได้รับโบนัส บำเหน็จบำนาญ และเงินสงเคราะห์อื่น ๆ เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียน ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง และค่าล่วงเวลา เป็นต้น อาจเรียกรวม ๆ ว่าเป็นรายได้พิเศษ ที่องค์กรจ่ายให้ทั้งทางตรงและ ทางอ้อมเพิ่มเติม จากเงินเดือนหรือค่าจ้างประจำ ซึ่งจะช่วยให้เจ้าหน้าที่มี กำลังกาย กำลังใจที่จะปฏิบัติงานให้เป็นผลดีแก่องค์กรยิ่งขึ้น

อนันต์ อัทธู (2538) ได้กล่าวว่า ในเรื่องสวัสดิการกีฬานั้น มิได้หมายความว่าต้องให้ เงินทองหรือบ้านที่อยู่เหมือนกับประเทศหรือ สมาคมที่ร่ำรวยแต่ในประเทศไทยเรา ก็ควรจะหมายถึง การดูแลเรื่องความเป็นอยู่ของนักกีฬา การมีอาชีพ การรักษาพยาบาลเมื่อ ได้รับการเจ็บป่วย คือดูแลให้นักกีฬามีความมั่นคงในด้านสวัสดิการของสังคมพอสมควร อย่าให้นักกีฬาเดือดร้อนด้านการเงิน การเดินทาง ไปฝึกซ้อมและครอบครัวเดือดร้อน แต่ถ้าทีมเราหรือสมาคมเรา มีเงินมากก็ควรจะต้อง จุนเจือนักกีฬา ตามพอสมควร จากเรื่องวัตถุแล้ว ในด้านขวัญและ กำลังใจ ในด้านความรู้สึกผู้ฝึก และคณะจะต้องให้ความเอาใจใส่เป็นพิเศษเช่นกัน ดูแลนักกีฬาให้ได้รับความอบอุ่นและสบายใจที่จะอยู่ในทีมของเรา

ภกภูมิ สุขเกษม (2548) ได้กล่าวว่า สวัสดิการกีฬา หมายถึงผลประโยชน์ และบริการต่าง ๆ ที่หน่วยงานจัดให้ทีม ชมรมหรือสมาคมกีฬา ในหน่วยงานนั้น ๆ เพื่อให้เป็นการบำรุงขวัญ และ กำลังใจ ให้กับตัว ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน โค้ช และตัวนักกีฬาในหน่วยงาน ได้ทำงานหรือแข่งขันอย่างสบายใจ มีความพอใจกับงาน และงานที่ปฏิบัติมีประสิทธิภาพสวัสดิการที่จัดให้ อาจให้ในรูปแบบของตัวเงิน หรือการบริการเป็นการให้เพื่อเสริมเพิ่ม จากสิ่งทีบริการ อยู่เดิมแล้ว การจัดสวัสดิการ จัด ให้แก่บุคลากร ทั้งที่ก่อนการแข่งขันขณะการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน

สรุป การเตรียมทีมให้ประสบความสำเร็จจะต้องมีปัจจัยดังกล่าวนี้ เช่น

1. บุคลากร
2. สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก
3. การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม
4. งบประมาณ ซึ่งจะส่งผลให้ทีมประสบความสำเร็จในการแข่งขัน และการจัดสวัสดิการให้

เพียงพอกับความต้องการของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน นักกีฬา เพื่อเป็นการสร้างกำลังใจที่ดีและเป็นแรงจูงใจในการทำงาน

วิทยาศาสตร์การกีฬา

จิตวิทยาการกีฬา

จิตวิทยาคืออะไร สัมพันธ์อย่างไรต่อการพัฒนาการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย

จิตวิทยาการกีฬา คือ การศึกษาถึงกระบวนการทางจิต ความคิด อารมณ์ สัมพันธ์กับความสามารถในการเล่นและการแข่งขันกีฬาของนักกีฬา และในทางกลับกันความสามารถทางการกีฬาหรือการกีฬา มีผลอย่างไรต่อจิตใจ กระบวนการความคิด การรับรู้ตนเอง การประเมินความสามารถ ความรู้สึที่ดีต่อการเล่นหรือการกีฬาสร้างความสนุกความท้าทายตลอดเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความรู้ความรูสึกผูกมัด และมุ่งมั่นในการกีฬา หรือการเล่นกีฬา เป็นระยะเวลานาน ๆ และทุ่มเทเพื่อการพัฒนาความสามารถของตนเอง (สืบสาย บุญวีรบุตร, 2541)

จิตวิทยาเกี่ยวข้องกับใครบ้าง และฝึกเมื่อไหร่

จิตวิทยาการเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักกีฬา โค้ชหรือผู้นำทางการกีฬา และผู้ที่มีความสำคัญกับกระบวนการกีฬานั้น ๆ เกี่ยวข้องโดย อ้อมกับองค์กร และบุคคลในกระบวนการ สังคมกีฬา และประเทศชาติ วัฒนธรรม ค่านิยมของสังคมใหญ่ที่อยู่โดยรอบนักกีฬา โค้ชและผู้นำทางการกีฬา หรือการออกกำลังกายนั้น ๆ เพราะปัจจัยเหล่านี้ มีผลต่อนักกีฬาโดยรวมทั้งทางความคิด การประเมินตน

เองจริยธรรม และกรอบพฤติกรรมในการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา

จิตวิทยาเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกซ้อม และกระบวนการกีฬาที่เริ่มจากการเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างจิตใจและการเล่นกีฬา จึงใช้ได้ตั้งแต่ก่อนการเล่น ขณะเล่นและหลังเล่นกีฬาที่แต่ละคนต้องศึกษาเลือกใช้แก้ไข ปรับเป็นวิธีการของตนเอง จึงกล่าวได้ว่าจิตวิทยาการเล่นกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการกีฬา ความเป็นนักกีฬาและการพัฒนาความสามารถ (สืบสาย บุญวีรบุตร, 2541)

จิตวิทยาการกีฬาสำคัญอย่างไร

จิตวิทยาการกีฬาว่าด้วยกระบวนการสร้างและเสริมแรงจูงใจจากโค้ชและนักกีฬาเองเพื่อให้มีความมุ่งมั่น ในการฝึกซ้อมเป็น การพัฒนาความสามารถสูงสุดและ นำความสามารถนั้นไปใช้ในการแข่งขันได้ อย่างเต็มศักยภาพเข้าใจถึง อิทธิพลของแรงกระตุ้นความวิตกกังวล และการควบคุมตัวเอง โดยการฝึกสมรรถภาพทางจิตด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อจุดมุ่งหมายสูงสุด คือความแข็งแกร่งทางจิตใจ นอกจากนี้ยังส่งเสริมการจัดระบบความคิดที่ดีต่อตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในตัวเองและการ

เป็นนักกีฬา รวมทั้งการสร้างควมมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและการสร้างคนให้เป็นคนดี (สืบสาย บุญวีรบุตร, 2541)

โภชนาการการกีฬา

ความต้องการสารอาหารของนักกีฬาเช่นเดียวกับปกติ ไม่มีอาหารพิเศษใด ๆ ที่จัดไว้เฉพาะนักกีฬา เนื่องจากการบริโภคอาหารของนักกีฬามีสัดส่วนมากกว่าคนปกติเล็กน้อยขึ้นอยู่กับประเภทและ ชนิดกีฬาเนื่องจากต้องการใช้พลังงานสูงกว่าปกติ หรือผู้ที่ไม่ต้องออกกำลังกายในขณะที่ สัดส่วนของอาหารที่ให้พลังงานของนักกีฬา เป็น คาร์โบไฮเดรต 60-65% ในขณะที่พลังงานที่ได้จากโปรตีน 10-15% และที่ได้จากไขมัน 20-30% ตามความเป็นจริงแล้วไม่มีอาหารชนิดใดที่จะให้สารอาหารครบถ้วนตามที่ร่างกายต้องการ (พีระพงษ์ บุญศิริ และ ภมร เสนาฤทธิ์, 2538) กล่าวไว้ว่าอาหารบางประเภทแม้จะใช้ส่วนน้อย แต่ก็มีผลและจำเป็นต่อกระบวนการสร้างพลังงาน เช่นวิตามินและแร่ธาตุต่างๆ ถ้าขาดอย่างใดอย่างหนึ่งก็จะมีผลต่อกลไกการทำงานของระบบต่างๆและที่สำคัญที่สุด ปริมาณของสารอาหารที่จะบริโภคต้องเป็นสัดส่วนกับปริมาณการออกกำลังกายและน้ำหนักของบุคคล ตัวอย่างเช่น นักวิ่งมาราธอนย่อมมีความต้องการใช้พลังงาน 5000 แคลอรีต่อวันเพื่อสร้างพลังงานในระหว่างการฝึก แต่ผู้ที่ออกกำลังกายเพียงพอเพื่อความสมบูรณ์ของสุขภาพก็มีความจำเป็นต้องบริโภคอาหารให้มีจำนวนแคลอรีลดลงตามสัดส่วน ดังนั้น การบริโภคอาหารเพื่อการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬา จึงขึ้นอยู่กับสภาพความแตกต่างของบุคคล

การประยุกต์กีฬาเวชศาสตร์

ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร (2536) กล่าวว่า กีฬาเวชศาสตร์ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการป้องกันการบาดเจ็บ การบำบัดรักษาและวิจัยการบาดเจ็บทางการกีฬาซึ่งเกี่ยวข้องกับกายวิภาคสรีรวิทยาและพยาธิสภาพ การวินิจฉัยโรคและการรักษาการศึกษาทางชีวเคมี และโภชนาการทางการกีฬา ซึ่งนำไปใช้ในการฝึกซ้อมและฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย การใช้สารกระตุ้น และการตรวจสอบ

การประยุกต์ใช้ในนักกีฬา มีวัตถุประสงค์คือ ทำให้นักกีฬามีความสามารถที่สุดและทำให้การแข่งขันกีฬาเป็นไปด้วยความปลอดภัยและยุติธรรมในทางปฏิบัติ ได้แก่

การคัดเลือกนักกีฬา

การทดสอบความสมบูรณ์ของร่างกาย

การดูแลรักษาสุขภาพและให้คำแนะนำในการฝึกซ้อม

การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา

การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บรักษา และการฟื้นฟูการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา

การเป็นแพทย์ประจำทีมนักกีฬา

การจัดบริการทางการแพทย์ในการแข่งขัน

การตรวจเพศ

การควบคุมการใช้สารกระตุ้น

การเป็นกรรมการแพทย์ตามกฎหมายของการแข่งขัน

ด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness Test) วิธีการปฏิบัติทั้งในด้านการคัดเลือกนักกีฬาและการฝึกฝนที่จำเป็นอย่างยิ่ง คือ วิธีการทดสอบสมรรถภาพของนักกีฬาประเภทต่างๆ ซึ่งมีปัจจัยด้านสรีรวิทยาเพื่อการแข่งขันที่แตกต่างกับวิธีการทดสอบนี้จำเป็นจะต้องดำเนินการ 2 ขั้นตอน คือ

การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาทั่วไป

การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาเฉพาะประเภทกีฬา

การทดสอบทั้งสองขั้นตอนมีความสำคัญมากสำหรับนักกีฬาระดับชาติที่มีสมรรถภาพและทักษะใกล้เคียงกัน เช่น นักกีฬาระดับเหรียญทอง เงิน และทองแดง เป็นต้น

ฉะนั้นการทดสอบสมรรถภาพและทักษะของนักกีฬาเฉพาะประเภทจึงจำเป็นจะต้องมีการค้นคว้าวิจัยและหารูปแบบที่ดีและมีความละเอียดเพิ่มเติม เพื่อนำมาใช้ได้อย่างจริงจังต่อไป

ด้านการป้องกันการบาดเจ็บ (Prevention of injury) เพื่อหาวิธีทางชีวเคมี (Biochemistry) ชีวฟิสิกส์ (Biophysics) ที่เหมาะสมในการตรวจสอบการบาดเจ็บระยะเริ่มต้นอันอาจเกิดขึ้นจากการฝึกซ้อมที่เกินขีดจำกัด (Over training) ของนักกีฬาทั้งนี้เพื่อป้องกันให้มีการรักษาและป้องกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันท่วงที ซึ่งจะทำให้นักกีฬาแสดงความสามารถได้เต็มที่ ป้องกันการบาดเจ็บอย่างเรื้อรังและทุพพลภาพอันอาจเกิดขึ้นได้ในภายหลัง

ด้านการตรวจสอบสารกระตุ้น (Doping agent) การดำเนินการตรวจสอบในการใช้สารกระตุ้นในนักกีฬาจะต้องร่วมกันกับแพทย์ นักเภสัชวิทยา และนักเคมี สำหรับนักกีฬาหลายคนที่ยพยายามจะใช้สารกระตุ้น ในการเพิ่มสมรรถภาพ และความสามารถของตนเองให้เหนือ กว่าคู่ต่อสู้ การกระทำดังกล่าวไม่ถูกต้องและไม่เป็นที่ยอมรับในการแข่งขันทุกระดับ

การทดสอบความสมบูรณ์ทางกาย การที่จะทำให้นักกีฬามีขีดความสามารถสูงสุด เพื่อการแข่งขันนั้นต้องมีการ ทดสอบความสมบูรณ์ทางกาย ของนักกีฬาเป็นระยะ ๆ ระหว่างที่เตรียมการแข่งขันถ้าผู้ฝึกสอน ไม่สามารถทดสอบได้เอง ก็อาจส่งนักกีฬาไป ทดสอบความสมบูรณ์ ทางกายตามหน่วยงานที่สามารถทำได้

การดูแลรักษาสุขภาพและให้คำแนะนำในการฝึกซ้อม

การดูแลสุขภาพทั่วไปของนักกีฬาโดยแพทย์อาจพบว่ามีโรคประจำตัวบางอย่างซ่อนเร้นอยู่ ทำให้ไม่สามารถใช้ประสิทธิภาพ ความสามารถสูงสุดในเวลาการ ฝึกซ้อมหรือเมื่อมีการแข่งขันได้ ดังนั้นการตรวจสุขภาพทั่วไปประจำปีตรวจเป็นระยะอย่างน้อยทุก 6 เดือน เช่น ตรวจร่างกายทั่วไป ตรวจสุขภาพฟัน เอกซเรย์ปอด ตรวจเลือด ปัสสาวะ จะมีประโยชน์สำหรับนักกีฬานอกจากนี้ในระหว่างการฝึกซ้อม แพทย์สามารถช่วยดูแล ในเรื่องความเหมาะสมความหนักเบา ของการฝึกซ้อม ตลอดจนตรวจสอบระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบประสาท ฯลฯ ว่าได้ประสิทธิภาพเพียงพอ หรือไม่รวมทั้งดูแลแนะนำ และคอยช่วยระมัดระวังว่ามีการฝึกซ้อมมาก หรือใช้งานมากเกินไป ซึ่งก่อให้เกิดการบาดเจ็บได้

การป้องกันการบาดเจ็บของนักกีฬา

นอกจากนักกีฬาจะต้องมีประสิทธิภาพ ร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง แล้วอุปกรณ์เสริมที่ใช้ป้องกันอวัยวะจะมีส่วน ช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการแข่งขัน จึงมีการกำหนดเป็นกติกาไว้ใน การแข่งขันเช่นการสวมหมวกกันศีรษะของนักมวย (Headguard) การใส่พื้นยางของนักมวยและนักกีฬาเทควันโด นักกีฬาคาราเต้โด การสวมสนับแข้งของนักฟุตบอล และการคาดเข็มขัดของนักกีฬายกน้ำหนัก เป็นต้น

การปฐมพยาบาล การบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสภาพการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา

การปฐมพยาบาลจากการบาดเจ็บจากการกีฬาเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะถ้าทำผิดพลาดไปหรือช้าไปจะทำให้เกิดผลเสียอย่างมากได้ถึงแม้จะได้รับการบำรุงรักษาในภายหลังอย่าง ดีเพียงใดก็ตาม เพราะจะทำให้เล่นกีฬาไม่ได้หรือเล่นได้ไม่เต็มที่ และบางครั้งการรักษาให้หายขาด ก็เป็นเรื่องยาก เช่น ข้อเคล็ด ข้อแพลงเรื้อรัง เป็นต้น จุดมุ่งหมายของการบำบัดรักษานั้นต้องพยายาม รักษาให้เร็วที่สุด ให้หายโดยไม่มีโรคแทรกซ้อน เพื่อที่นักกีฬาจะได้กลับไปเล่นกีฬาโดยเร็วและมี สมรรถภาพสูงสุดเหมือนเดิมการฟื้นฟูสภาพระหว่างการบาดเจ็บและภายหลังที่หายจากการบาดเจ็บ แล้วเป็นสิ่งที่สำคัญมาก เพราะตราบใจที่นักกีฬาหายจากการบาดเจ็บแล้วแต่สภาพร่างกายหรือส่วน ของอวัยวะที่บาดเจ็บนั้นยังไม่สมบูรณ์เพียงพอเมื่อกลับไปเล่นกีฬาในลักษณะเดิมอีกก็มีโอกาสบาดเจ็บในตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งอื่น ๆ ได้โดยง่าย ดังนั้น แพทย์ พยาบาล นักกายภาพบำบัด และ นักวิทยาศาสตร์ จึงเป็นทีมงานที่สำคัญในการดูแลนักกีฬาที่บาดเจ็บเป็นอย่างยิ่ง

การเป็นแพทย์ประจำทีมนักกีฬา

การเป็นแพทย์ประจำทีมนักกีฬานั้นนอกจากจะทำหน้าที่ดูแลความเจ็บป่วยของนักกีฬา ดูแลการฝึกซ้อม ตรวจสอบสุขภาพและความพร้อมของร่างกายของนักกีฬาแล้ว ยังมีผลต่อสภาพจิตใจ รวมทั้งขวัญและกำลังใจของนักกีฬาด้วย

สรุป การเตรียมทีมกีฬาเพื่อให้ประสบความสำเร็จนั้นจะต้องมีการนำเอาวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา และทำให้นักกีฬามีขีดความสามารถสูงสุดใน การแข่งขันกีฬาได้อย่างสูงสุด ดังจะเห็นจากประเทศที่พัฒนาแล้ว เช่น อเมริกา ที่นำเอาวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ทุกรูปแบบ เพื่อการแข่งขันให้ได้มาซึ่งชัยชนะและชื่อเสียงรวมทั้งความสำเร็จ

ทฤษฎีความคาดหวัง

ความคาดหวัง (Expectancy) หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดหรือความคิดเห็นด้วยวิจรรณญาณเกี่ยวกับความคาดคะเน หรือการคาดการณ์ล่วงหน้าถึงสิ่งใดสิ่งหนึ่งว่าควรจะมี ควรจะเป็น ควรจะเกิดขึ้น หรือว่าควรจะเป็นเปลี่ยนแปลงตามความจำเป็น บุคคลรับรู้ความเป็นไปได้ว่าหากมีความพยายาม (Effort) เพิ่มขึ้น จะนำไปสู่ผลงาน (Performance) ที่ดีขึ้น

เพชรี หาลาก (2538) กล่าวว่า ความคาดหวังของบุคคลเป็นการตั้งขึ้นเพื่อการตอบสนองต่อความต้องการ ดังนั้น ความต้องการเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกันจนแทบจะแยกไม่ออก เพราะเมื่อมนุษย์เกิดความต้องการแล้ว ความคาดหวังก็จะตามมา อย่างไรก็ตามความต้องการของมนุษย์เมื่อเกิดความต้องการแล้ว ก็มักจะคาดหวังสูงขึ้นไปอีกตามลำดับ

(Victor Vroom, 1964 อ้างถึงใน ธร สุนทรายุทธ 2551) ได้เสนอรูปแบบของความคาดหวังในการทำงานซึ่งได้รับความนิยมอย่างมากในการอธิบายกระบวนการจูงใจของมนุษย์ในการทำงาน โดยVroom มีความเห็นว่าการที่จะจูงใจให้พนักงานทำงานเพิ่มขึ้นนั้นจะต้องเข้าใจกระบวนการทางความคิดและการรับรู้ของบุคคลก่อน โดยปกติเมื่อคนจะทำงานเพิ่มขึ้นจากระดับปกติเขาจะคิดว่าเขาจะได้อะไรจากการกระทำนั้นหรือการคาดคิดว่าอะไรจะเกิดขึ้นเมื่อเขาได้แสดงพฤติกรรมบางอย่างในกรณีของการทำงาน พนักงานจะเพิ่มความพยายามมากขึ้นเมื่อเขาคิดว่าการกระทำนั้นนำไปสู่ผลลัพธ์บางประการที่เขามีความพึงพอใจ เช่น เมื่อทำงานหนักขึ้นผลการปฏิบัติงานของเขาอยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้นทำให้เขาได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งและได้ค่าจ้างเพิ่มขึ้น ค่าจ้างกับตำแหน่งเป็นผลของการทำงานหนักและเป็นรางวัลที่เขาต้องการเพราะทำให้เขารู้สึกว่าได้รับการยกย่องจากผู้อื่นมากขึ้น แต่ถ้าเขาคิดว่าแม้เขาจะทำงานหนักขึ้นเท่าไรก็ตามหัวหน้าของเขาก็ไม่เคยสนใจดูแลยกย่องเขาจึงเป็นไปได้ที่เขาจะไม่ได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งเขาก็ไม่เห็นความจำเป็นของการทำงานเพิ่มขึ้น ความรุนแรงของพฤติกรรมที่จะทำงานขึ้นอยู่กับการคาดหวังที่จะกระทำตามความคาดหวังนั้นรวมถึงความดึงดูดใจของผลลัพธ์ที่จะได้รับซึ่งจะมีเรื่องของการ

ดึงดูดใจ การเชื่อมโยงรางวัลกับผลงาน และการเชื่อมโยงระหว่างผลงานกับความพยายามโดย ทฤษฎีนี้จะเน้นเรื่องของการจ่ายและ การให้รางวัลตอบแทนเน้นในเรื่องพฤติกรรมที่คาดหวังเอาไว้ ต่อเรื่องผลงาน ผลรางวัลและผลลัพธ์ของความพึงพอใจต่อเป้าหมายจะเป็นตัวกำหนดระดับของ ความพยายามของพนักงาน

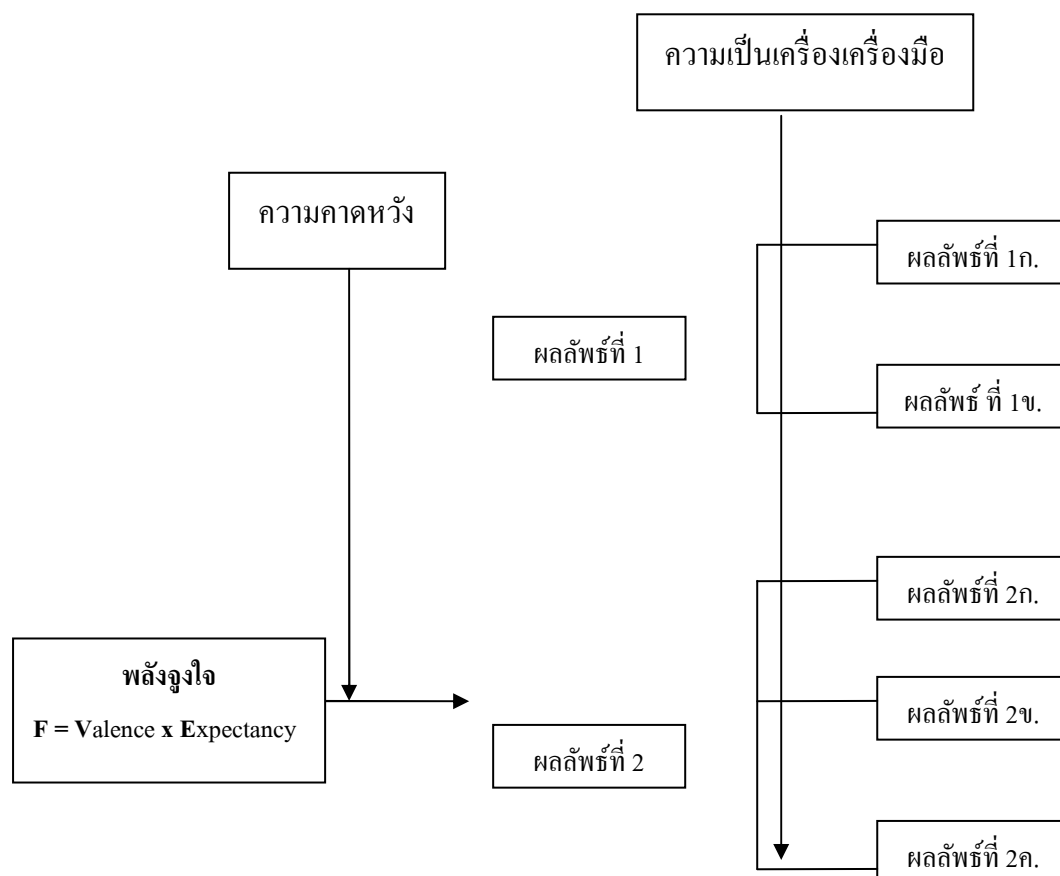
Vroom ได้เสนอรูปแบบของความคาดหวังในการทำงานเรียกว่า VIE Theory ซึ่งได้รับความ นิยมอย่างมากในการอธิบายกระบวนการจูงใจของมนุษย์ในการทำงาน

V=Valance หมายถึงระดับความรุนแรงของความต้องการของบุคคลในเป้าหมายรางวัลคือ คุณค่าหรือความสำคัญของรางวัลที่บุคคลให้กับรางวัลนั้น

I = Instrumentality หมายถึงความเป็นเครื่องมือของผลลัพธ์ (Outcomes) หรือรางวัลระดับที่ 1 ที่จะนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ 2 หรือรางวัลอีกอย่างหนึ่งคือเป็นการรับรู้ในความสัมพันธ์ของผลลัพธ์ที่ได้ (เชื่อมโยงรางวัลกับผลงาน)

E= Expectancy ได้แก่ ความคาดหวังถึงความเป็นไปได้ของการได้ซึ่งผลลัพธ์หรือรางวัลที่ ต้องการเมื่อแสดงพฤติกรรมบางอย่าง (การเชื่อมโยงระหว่างผลงานกับความพยายาม)

แผนภูมิที่ 3 แสดงทฤษฎีความคาดหวังของ (Victor Vroom, 1964 อ้างถึงใน ชร สุนทรายุทธ, 2551)



สรุป ทฤษฎีความคาดหวังเป็นการสร้างแรงจูงใจในการทำงานหรือมีความต้องการในสิ่งที่มุ่งหวังให้ประสบความสำเร็จและได้รับรางวัลในการทำงาน ดังเช่น ความคาดหวังในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ที่ ต้องการจะประสบความสำเร็จได้เหรียญรางวัล และได้เงินรางวัลเป็นการตอบแทน

ประวัติความเป็นมาของกีฬาเอเชียนเกมส์

เอเชียนเกมส์ (Asian Games) เป็นมหกรรมกีฬาที่ใหญ่ที่สุดของทวีปเอเชีย จัดการแข่งขันทุกๆ 4 ปี กีฬาเอเชียนเกมส์ถือกำเนิดมาจากการจัดแข่งขันกีฬา "แชมเปียนแห่งภาคตะวันออกไกล" (Far Eastern Championship Games) โดยบุคคลกลุ่มหนึ่งในภาคพื้นเอเชีย แต่การแข่งขันก็ได้เลิกราไปด้วยสภาพปัญหาทางการเมือง และเศรษฐกิจในขณะนั้น ต่อมาปี พ.ศ. 2490 การแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศในภาคพื้นเอเชียก็ได้เกิดขึ้นภายใต้ชื่อของการแข่งขันว่า "เอเชียนเกมส์" ซึ่งเป็นความคิดริเริ่มของ ดร.จี. ดี. สอนดี (Dr.G.D.Sondhi) คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ทั้งนี้โดยมีความเห็นว่า จากการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกทุกครั้งที่ผ่านมา ประเทศในแถบเอเชีย มีโอกาสเข้าร่วม การแข่งขันน้อยมาก เนื่องจากนักกีฬาเอเชียมีความเสียเปรียบ นักกีฬาจากประเทศยุโรปและอเมริกา ไม่ว่าจะเป็นรูปร่างหรือมาตรฐานการกีฬา จึงคิดที่จะยกระดับมาตรฐานการกีฬาของประเทศในกลุ่มเอเชีย ให้ได้มาตรฐานทัดเทียมกับนักกีฬา ในกลุ่มประเทศยุโรป และอเมริกา โดยเฉพาะประการสำคัญที่สุด คือสานสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ ในภาคพื้นเอเชียเนื่องจากในช่วงเวลานั้นประเทศในกลุ่มเอเชียหลายประเทศมีความแตกต่างกันในทางเศรษฐกิจ และความคิดเห็นทางการเมือง

เอเชียนเกมส์ 2010 เป็นการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 16 จัดขึ้นที่นครกวางโจว มณฑลกวางตุ้ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 12 ถึง 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553 นับเป็นนครแห่งที่สองของจีน ที่เป็นเจ้าภาพการแข่งขันรายการนี้ หลังจากเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 11 ที่กรุงปักกิ่ง เมื่อปี พ.ศ. 2533 โดยในการแข่งขันครั้งนี้มี 45 ประเทศเข้าร่วม กีฬาที่จัดแข่งขัน 42 ชนิด รวมจำนวนเหรียญทอง 476 เหรียญ ทั้งนี้ ยังมีเมืองไคล์เคียงอีกสามแห่ง ร่วมเป็นเจ้าภาพกับกวางโจวด้วย คือ เมืองตงก่วน โฝซาน และซันเหว่ย นอกจากนี้ ในเอเชียนเกมส์ครั้งนี้ ยังมีการเริ่มทดลองบังคับใช้กฎระเบียบใหม่ ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 17 ในปี พ.ศ. 2557 ที่นครอินซอน ของสาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้) อีกด้วย (วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี, 2553)

สรุป การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์นี้เป็นการแข่งขันกีฬาของประเทศชาติที่อยู่ในทวีปเอเชีย ซึ่งจะจัดทุก ๆ 4 ปีและการแข่งขันในครั้งนี้มีทั้งหมด 42 ชนิดกีฬาและประเทศไทยก็ได้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ในครั้งนี้ด้วย

ผลการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย
จากการส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ จำนวนทั้งหมด 11 คน ชนะเลิศและได้เหรียญรางวัล
จากการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ชนิดกีฬาเทควันโด ดังนี้ (Sport Guru, 2553)

- 2 เหรียญทอง ได้แก่ นาย ชัชวาล ขาวละออ รุ่นฟีนเวทชาย 54 กก.
นางสาว สรिता ผ่องศรี รุ่นแบนตั้มเวทหญิง 53 กก.
- 2 เหรียญเงิน ได้แก่ นาย เป็นเอก ภาวะเกตุ รุ่นฟลายเวทชาย 58 กก.
นาย นานา ปั้นทอง รุ่นแบนตั้มเวทชาย 63 กก.
- 4 เหรียญทองแดง ได้แก่ นาย ปฏิวัติ ทองสลับ รุ่นไลท์เวทชาย 74 กก.
นางสาว ชนาภา ช้อนขำ รุ่นฟลายเวทหญิง 49 กก.
นางสาว ธัญนันท์ เปรมแหวน รุ่นไลท์เวทหญิง 62 กก.
นางสาว รกัทกร ประสพสุข รุ่นมิดเดิ้ลเวทหญิง 73 กก.

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ” ผู้วิจัยศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลต่างๆ จากเอกสาร หนังสือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาประกอบเป็นแนวทางในการศึกษา ซึ่งเรียบเรียงไว้ดังนี้

งานวิจัยในประเทศ

ชาญวิทย์ ผลชีวิน (2533) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดดำเนินการของทีมฟุตบอลทีมชาติไทยตามการรับรู้ของผู้เกี่ยวข้อง” โดยในการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดดำเนินการของทีมฟุตบอลทีมชาติไทย ตามการรับรู้ของผู้เกี่ยวข้อง และเพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาของทีมฟุตบอลทีมชาติไทย ตามการรับรู้ของผู้เกี่ยวข้อง ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทยและนักฟุตบอลทีมชาติไทย มีความเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหา ในการจัดดำเนินการ ของทีมฟุตบอลทีมชาติไทย มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

จตุรงค์ แสงอุทัย (2535) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักมวยสากลสมัครเล่นของไทยในกีฬาโอลิมปิก ครั้งที่ 25” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักมวยสากลสมัครเล่นของไทยในกีฬาโอลิมปิกครั้งที่25ตามการรับรู้ของผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องกับกีฬามวยสากลสมัครเล่นทีมชาติไทยผู้ฝึกสอนนักมวยสากลสมัครเล่นทีมชาติไทยและนักมวยสากลสมัครเล่นทีมชาติไทย ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องกับกีฬามวยสากลสมัครเล่นทีมชาติไทย ผู้ฝึกสอนนักมวยสากลสมัครเล่นทีมชาติไทย และนักมวยสากลสมัครเล่นทีมชาติไทยมีความเห็นเกี่ยวกับสภาพในการเตรียมทีมนักมวยสากลสมัครเล่นของไทยในกีฬาโอลิมปิกครั้งที่ 25 ดังนี้ นักมวยสากลสมัครเล่นมีความตั้งใจที่จะสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศชาติ งบประมาณ และสวัสดิการในการเตรียมทีมเพื่อฝึกซ้อม และแข่งขันได้จากสมาคมมวยสากลสมัครเล่นแห่งประเทศไทยมากที่สุด ไม่มีสถานที่พักเก็บตัวฝึกซ้อมเป็น ของสมาคมมวยสากลสมัครเล่นแห่งประเทศไทยเอง และไม่มีนักกีฬาสำรอง ส่วนความเห็นเกี่ยวกับปัญหา ในการเตรียมทีมนักมวยสากลสมัครเล่นของไทยในกีฬาโอลิมปิกครั้งที่25ในด้านงบประมาณและสวัสดิการและด้านการดำเนินงานของสมาคมมวยสมัครเล่นแห่งประเทศไทยอยู่ในระดับมาก แต่ด้านบุคลากร และด้านสถานที่พักสนามฝึกซ้อม และวัสดุอุปกรณ์ อยู่ในระดับ น้อย

นภพร ทศนัยนา (2536) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัจจัยคัดสรรที่มีผลต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยคัดสรรที่มีผลต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา ปัจจัยคัดสรรที่นำมาศึกษา ประกอบด้วย อายุ ระดับความสามารถ ประสบการณ์การแข่งขัน ศรัทธาที่มีต่อผู้ฝึกสอน ความสำคัญของการแข่งขัน เป้าหมายของการแข่งขัน ความพร้อมในการฝึกซ้อม ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา ความกลัวบรรยากาศการจัดการแข่งขัน ความยากของความสำเร็จ ความคาดหวังในความสำเร็จ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความวิตกกังวลทางกายและความวิตกกังวลทางจิต ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลรวมต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬามากที่สุด และรองลงมาตามลำดับ คือ เป้าหมายของการแข่งขัน (.356) ความวิตกกังวลทางจิต (-.250) ผลการแข่งขันและการทดสอบที่ผ่านมา (.181) ระดับความสามารถ (.181) ประสบการณ์การแข่งขัน (.169) และความคาดหวังในความสำเร็จ (.155) โดยที่ปัจจัยทุกปัจจัยส่งผลทางตรงเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้น ระดับความสามารถที่ส่งผลทางอ้อมเท่านั้น

ศรุตี ศรีจันทร์วงศ์ (2536) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การระบุสาเหตุความสำเร็จและความล้มเหลวในสถานการณ์การกีฬา ของนักกีฬาชาย และนักกีฬาหญิง ประเภทบุคคล ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 20 ปีพุทธศักราช 2536” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษา และเปรียบเทียบการระบุสาเหตุความสำเร็จ และความล้มเหลวในสถานการณ์การกีฬา ของนักกีฬาชาย และนักกีฬาหญิง ประเภทบุคคลที่เข้าร่วมแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 20 ปีพุทธศักราช 2536 เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ร่วม ระหว่างกลุ่มนักกีฬากับเพศที่มีผลต่อการระบุสาเหตุ ผลการวิจัยพบว่า (1) การระบุสาเหตุไปสู่ โชค นักกีฬาประสบความสำเร็จ กับนักกีฬาประสบความสำเร็จ ความล้มเหลวนักกีฬาชายกับหญิงไม่แตกต่างกัน และไม่มีปฏิสัมพันธ์ร่วมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (2) การระบุสาเหตุไปสู่สภาพการแข่งขัน นักกีฬาที่ประสบความสำเร็จสูงกว่า นักกีฬาที่ประสบความสำเร็จ ความล้มเหลวนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง ไม่แตกต่างกัน และไม่มีปฏิสัมพันธ์ร่วมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (3) การระบุสาเหตุไปสู่ ความยากของงาน นักกีฬาที่ประสบความสำเร็จสูงกว่า นักกีฬาที่ประสบความสำเร็จ ความล้มเหลวนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง ไม่แตกต่างกัน และไม่มีปฏิสัมพันธ์ร่วมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (4) การระบุสาเหตุไปสู่ความอดคิของโค้ช นักกีฬาที่ประสบความสำเร็จสูงกว่านักกีฬาที่ประสบความสำเร็จ ความล้มเหลวนักกีฬาชายสูงกว่านักกีฬาหญิง และมีปฏิสัมพันธ์ร่วมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (5) การระบุสาเหตุไปสู่อารมณ์ นักกีฬาที่ประสบความสำเร็จสูงกว่านักกีฬาที่ประสบความสำเร็จ ความล้มเหลวนักกีฬาชายสูงกว่านักกีฬาหญิง และไม่มีปฏิสัมพันธ์ร่วมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (6) การระบุสาเหตุไปสู่ความพยายามชั่วขณะนักกีฬาที่ประสบความสำเร็จสูงกว่านักกีฬาที่ประสบความสำเร็จ ความล้มเหลวนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิง ไม่แตกต่างกัน และไม่มีปฏิสัมพันธ์ร่วมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (7) การระบุสาเหตุไปสู่ ความสามารถนักกีฬาที่ ประสบความสำเร็จสูงกว่า

นักกีฬา ที่ประสบความสำเร็จล้มเหลว นักกีฬาชายสูงกว่านักกีฬาหญิง และไม่มีปฏิสัมพันธ์ ร่วมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (8) การระบุสาเหตุไป สู่ความพยายามถาวร นักกีฬาที่ประสบความสำเร็จสูงกว่า นักกีฬาที่ประสบความสำเร็จล้มเหลว ไม่แตกต่างกัน นักกีฬาชายสูงกว่านักกีฬาหญิง และไม่มีปฏิสัมพันธ์ร่วมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

รัตนภรณ์ ทรงพระนาม (2538) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัญหาและการส่งเสริมกีฬาฮอกกี้ของประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้บริหารสมาคมฮอกกี้ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาฮอกกี้” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเกี่ยวกับปัญหา การส่งเสริมกีฬาฮอกกี้ของสมาคมฮอกกี้ ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาฮอกกี้ ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารสมาคมฮอกกี้ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาฮอกกี้ มีความเห็นเกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมกีฬาฮอกกี้ของประเทศไทย ว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับดังนี้ คือ งบประมาณ ที่ใช้ในการส่งนักกีฬาเข้าแข่งขัน ในต่างประเทศไม่เพียงพอ การส่งเสริมสนับสนุนจากรัฐบาล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่มาก เท่าที่ควร สถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐานขาดการจัดดำเนินการฝึกอบรมเกี่ยวกับผู้ฝึกสอนผู้ตัดสินผู้บริหาร ไม่กระจายงาน ทำงานอยู่ในวงจำกัดนักกีฬามีประสบการณ์ด้านการแข่งขันในประเทศและต่างประเทศไม่เพียงพอ ยกเว้นด้านบุคลากรที่เป็นผู้ฝึกสอนที่มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

นพพร เพ็ชรพูล (2539) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยสาขาภูมิภาค” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาและเปรียบเทียบสภาพและปัญหา ในการดำเนินงานของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย สาขาภูมิภาค ตามการรับรู้ของหัวหน้า และพนักงานของสำนักงานผลการวิจัยพบว่า เจ้าหน้าที่ทั้งหมดรับรู้ว่ามี สภาพการดำเนินงาน ด้านการวางแผน การจัดองค์กร การจัดบุคลากร การจัดงบประมาณ สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ การอำนวยความสะดวก การประสานงานและการรายงานผลอยู่ในระดับดีทุกด้าน และเจ้าหน้าที่ทั้งหมดรับรู้ว่ามีปัญหาในการ ดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ในด้านการจัดบุคลากร และการจัดการ งบประมาณ ส่วน เจ้าหน้าที่ และพนักงาน มีการรับรู้เกี่ยวกับสภาพและปัญหา ในการดำเนินงานของ สำนักงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พันธุปรี ดาบเงิน (2539) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสมาคม กีฬาจังหวัด” โดยส่งแบบ สสำรวจให้ กับเลขาธิการสมาคม กีฬาจังหวัดต่าง ๆ ทั้ง 43 สมาคมกีฬาจังหวัด และส่งแบบสอบถามให้กับ คณะกรรมการบริหาร สมาคมกีฬาจังหวัดต่าง ๆ ทั้ง 43 สมาคมกีฬาจังหวัด ผลการวิจัยพบว่า สภาพดำเนินงานโดยรวมของสมาคมกีฬาจังหวัดมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ปัญหาในการดำเนินงานโดยรวมของ สมาคมกีฬาจังหวัดมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์เพียงด้านเดียวที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก และยังพบว่ามี

ราชการของบางด้านที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ งบประมาณไม่เพียงพอจำนวน วัสดุอุปกรณ์ทางกีฬาไม่เพียงพอ วัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานมีไม่เพียงพอ ขาดเจ้าหน้าที่ทำงาน ด้านธุรการสถานที่ ที่ใช้จัดกิจกรรมทาง กีฬาไม่เพียงพอ วัสดุ อุปกรณ์ของสำนักงานขาดความทันสมัยมีความล่าช้าในการพิจารณางบประมาณ และขาดบุคลากร ทำงานด้านกีฬา สภาพและปัญหาในการดำเนินงานโดยรวมของสมาคมกีฬาจังหวัดในแต่ละภูมิภาค แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สุภาพ พลอยแหวน (2540) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาการดำเนินงานของ สมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษา และเปรียบเทียบสภาพ และ ปัญหาการดำเนินงานของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้บริการ สมาคมว่ายน้ำ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและ นักกีฬาว่ายน้ำ ผลการวิจัยพบว่า สภาพดำเนินงาน โดยรวม ของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย มีการ ดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ส่วนปัญหา การดำเนินงานโดยรวม ของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย มีปัญหา อยู่ในระดับมาก ผู้ บริหารสมาคมว่ายน้ำ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาว่ายน้ำมีการรับรู้เกี่ยวกับสภาพการดำเนิน งานของสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการรับรู้เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน ของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย โดยรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมคิด ปิ่นทอง (2541) ได้ทำการศึกษาเรื่อง สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อการ แข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2) โดยมีความ มุ่งหมายเพื่อทราบสภาพปัญหาในการเตรียม ทีมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะที่ 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม ใน 8 ด้าน คือ ด้านสวัสดิการ ด้านการฝึกซ้อม ด้านการเรียนการทำงาน และสโมสร หรืองานต้นสังกัด ด้านเจ้าหน้าที่สมาคมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม ด้านโภชนาการ ด้านงบประมาณ ด้านสุขภาพอนามัยขณะฝึกซ้อม ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม กลุ่ม ตัวอย่างประกอบด้วย นักกีฬา 520 คน ผู้ฝึกสอน 99 คน และกรรมการบริหารสมาคม 52 คน รวม จำนวนทั้งสิ้น 937 คน ผลการศึกษาพบว่า ด้านสวัสดิการ มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหา การเตรียมทีมน้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมฮอกกี้น้ำแข็งไม่มีการเตรียมทีมด้านนี้ และมีปัญหาด้าน นี้นมาก ด้านการฝึกซ้อม มีสภาพการเตรียมทีมมากและมีปัญหาการเตรียมทีมน้อยที่สุด 13 สมาคม สำหรับสมาคมสนุกเกอร์ และยิมนาสติก มีสภาพการเตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้ มาก ด้านการเรียน การทำงาน สโมสรหรือหน่วยงานต้นสังกัด มีสภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหา การเตรียมทีมน้อยที่สุด 10 สมาคม สำหรับสมาคมสนุกเกอร์ มวยสากล และยิมนาสติก มีสภาพการ เตรียมทีมด้านนี้น้อย และมีปัญหาด้านนี้มาก ด้านเจ้าหน้าที่สมาคม ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมมี

สภาพการเตรียมทีมมาก และมีปัญหาการเตรียมทีมที่น้อยที่สุด 11 สมาคม สำหรับสมาคมมวยสากลมีสภาพการเตรียมทีมที่น้อยและมีปัญหาด้านนี้มาก

ภคภูมิ สุขเกษม (2548) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 พ.ศ.2548” โดยในการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 33 ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาของมหาวิทยาลัยที่ได้เหรียญทองรวมอยู่ในลำดับหนึ่งถึงห้าในปัจจัยด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก การจัดการทีม งบประมาณ ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยทั้ง 4 คือ ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ปัจจัยด้านการจัดการทีม และด้านงบประมาณ ซึ่งทุกปัจจัยมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก ทุกปัจจัยการเปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา พบว่ามีรายการปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งหมดจำนวน 8 ข้อ ได้แก่ 1. ด้านความรู้ความสามารถด้านการจัดการทีมของผู้จัดการทีม 2. ด้านความเอาใจใส่นักกีฬาของผู้จัดการทีม 3. ด้านความรู้ความเข้าใจข้อบังคับกีฬามหาวิทยาลัยของผู้จัดการทีม 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้จัดการทีมและนักกีฬา 5. ด้านความรู้ความเข้าใจระเบียบการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ของผู้ฝึกสอน 6. ด้านการทดสอบความพร้อมของร่างกาย 7. ด้านสภาพแวดล้อมของที่พักในการเก็บตัว 8. ปัจจัยด้านผู้จัดการทีม

อาพัทธ์ เตียวตระกูล (2548) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์สัมฤทธิ์ผลของการบริหารองค์กรกีฬาของมหาวิทยาลัยรัฐ และเอกชนในกรุงเทพมหานคร” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการบริหารองค์กรกีฬาของมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า การบริหารองค์กรกีฬาของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานครในส่วนทรัพยากรในการบริหารอยู่ในระดับพอใช้ ส่วนกระบวนการบริหารและผลดำเนินงานด้านกีฬาอยู่ในระดับดี เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับทรัพยากรในการบริหารระหว่างผู้ปฏิบัติงาน ด้านกีฬามหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนพบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับกระบวนการบริหารระหว่างผู้ปฏิบัติงาน ด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนพบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงานด้านกีฬา ระหว่างนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรัฐ และเอกชนพบว่าในทุกด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 สัมฤทธิ์ผลของการบริหารองค์กรกีฬามีความสัมพันธ์กับทรัพยากร กระบวนการบริหาร และผลดำเนินงาน

งานด้านกีฬา โดยมีความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ.05 ผลดำเนินงาน กีฬา ด้านกีฬาขั้นพื้นฐานกีฬาเพื่อสุขภาพ และความเป็นเลิศโดยมีความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05และอันดับการบริหารองค์กรกีฬามีความสัมพันธ์กับอันดับการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัย โดยมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คมชนัญ โวหาร (2551) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาการบริหารการกีฬาจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารการกีฬาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้าน ทรัพยากรในการบริหาร กระบวนการบริหาร ผลการดำเนินงานด้านกีฬา และศึกษาความพึงพอใจ ของบุคลากร และนิสิตในการบริหารการกีฬา ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า การ บริหารการกีฬาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในส่วนทรัพยากรในการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับพอ ใจ โดยด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้าน การจัดการอยู่ในระดับพอใช้ด้วย ยกเว้นด้านบุคลากรอยู่ในระดับดี ในส่วนกระบวนการบริหาร โดย รวมอยู่ในระดับพอใช้ โดยด้านการวางแผน ด้านการบริหารบุคลากร ด้านการรายงานผล และด้าน การจัดงบประมาณ อยู่ในระดับพอใช้ด้วย ยกเว้นด้านการจัดองค์กร ด้านอำนาจการ และด้านการ ประสานงานอยู่ในระดับดี ในส่วนผลการดำเนินงานด้านกีฬา มีจำนวนรายการที่สำรวจพบ ร้อยละ 90.62 ของจำนวนแบบสำรวจทั้งสิ้น ในส่วนของความพึงพอใจในการรับบริการด้านกีฬา ของนิสิต และบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับดี

สุพจน์ เจนกษกร (2552) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬา ดาบสากลเพื่อ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 35” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพ และปัญหาการเตรียมทีมกีฬา ดาบสากล เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 35 ผลการวิจัยพบว่า สภาพและปัญหาการเตรียมทีม ดาบสากลเพื่อเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 35 ตามความคิดเห็น ของผู้ฝึกสอน โดยรวม ส่วน ใหญ่เห็นว่าสภาพการเตรียมทีมมีความเหมาะสม และมีปัญหาการเตรียมทีม ด้านผู้ฝึกสอน และนัก กีฬา ด้านการฝึกซ้อม และด้านสถานที่อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกซ้อมโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาด้านการคัดเลือกตัว นักกีฬาและด้านงบประมาณ และสวัสดิการโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ตามความคิดเห็นของนักกีฬาโดยรวมส่วนใหญ่ เห็นว่าสภาพการเตรียมทีม มีความเหมาะสม และ มีปัญหาการเตรียมทีม ด้านผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านการฝึกซ้อม ด้าน งบประมาณและสวัสดิการ และด้านสถานที่อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกซ้อมโดยรวมอยู่ใน ระดับปาน กลาง มหาวิทยาลัยของรัฐบาล มีความคิดเห็นว่าสภาพ และปัญหาการเตรียมทีมดาบสากล โดยรวม ส่วนใหญ่สภาพการเตรียมทีม มีความเหมาะสม และมีปัญหาการเตรียมทีม ด้านผู้ฝึกสอน และนัก กีฬา ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านการฝึกซ้อม ด้านงบประมาณและสวัสดิการ และด้านสถาน

ที่อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มหาวิทยาลัยของเอกชน มีความคิดเห็นว่าสภาพและปัญหาการเตรียมทีมคาบสากล โดยรวมส่วนใหญ่สภาพการเตรียมทีมมีความเหมาะสมและมีปัญหาการเตรียมทีม ด้านผู้ฝึกสอนและนักกีฬา และด้านงบประมาณและสวัสดิการ อยู่ในระดับปานกลาง ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬามีปัญหาอยู่ในระดับมาก และปานกลาง ด้านการฝึกซ้อมมีปัญหา อยู่ในระดับปานกลางและน้อย ด้านสถานที่อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางและน้อย

งานวิจัยต่างประเทศ

แคช (Cash, 1983) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “แบบทดสอบสมรรถนะของผู้บริหารการกีฬาในระดับมหาวิทยาลัย: การพัฒนาและการตรวจสอบความตรง” มีชื่อภาษาอังกฤษว่า “The Competency Intercollegiate Directors : Development and Validation.” แบบสอบถามประกอบด้วย หลักสำคัญ 7 ประการในการจัดการ ของผู้บริหารงานเกี่ยวกับการกีฬาซึ่งประกอบด้วยธุรกิจ และการเงิน, ความสัมพันธ์กับชุมชน, บุคลิกของผู้นำ, สิ่งอำนวยความสะดวกในการกีฬา, การบริหารงานบุคคล, งานอาชีพของผู้นำ, การบริหารเกี่ยวกับกีฬาแก่นักเรียน ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารการกีฬา จากดิวิชั่น 1 และ 3 ของสมาคมผู้บริหารการกีฬาระดับมหาวิทยาลัยแห่งชาติสหรัฐอเมริกาปี 1981-1982 ผลการวิจัยพบว่า สิ่งสำคัญที่สุดในการบริหารงานเกี่ยวกับการกีฬา คือ การจัดการด้านธุรกิจ และการเงิน และการจัดการด้านการบริหารงานบุคคล

วิลลี (Vealey, 1988 อ้างถึงใน นภพร ทัศนัยนา 2536) ได้ศึกษาความแตกต่างของเพศ กับ คะแนนความเชื่อมั่นในการกีฬา และการยึดมั่นในการแข่งขัน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 103 คน โดยใช้ ทีเอสทีซี (TSTC) และ ซีโอไอ (COI) เป็นเครื่องมือในการศึกษา ผลการศึกษพบว่า 1. ความเชื่อมั่นในกีฬามีความสัมพันธ์ กับความยึดมั่นในการแข่งขันกีฬา 2. นักกีฬาประเภททีมจะมีความเชื่อมั่นในกีฬาสูงกว่านักกีฬาประเภทบุคคล 3. กลุ่มนักกีฬาชั้นเยี่ยมทั้ง เพศชายและเพศหญิงจะมีความมั่นใจในกีฬาสูงกว่านักกีฬาในระดับอื่น ๆ 4. ความยึดมั่นในการแข่งขัน (Competitive Oriented) ระหว่างเพศชายและหญิงไม่แตกต่างกัน

โรติลลา (Rotella, 1991) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ของการเข้าใจตนเองและการเข้าใจพฤติกรรมของการเป็นผู้นำในสภาพของการเป็นนักกีฬา” วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อทำการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าใจในตนเอง (ความเชื่อมั่นของนักกีฬาและศึกษาการแข่งขันกีฬา) และการเตรียมตัวสำหรับนักกีฬา สำหรับพฤติกรรมของการเป็นผู้นำ (พฤติกรรมการฝึกซ้อม พฤติกรรมการเป็นประชาธิปไตย พฤติกรรมการมีอำนาจแบบเด็ดขาดการสนับสนุนการให้

รางวัล) สำหรับนักกีฬา โค้ช และการแสดงออกของบุคคล ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้ก็จะแสดงออกมาทางผลการแข่งขันแพ้และชนะของนักกีฬา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาฟุตบอลระดับวิทยาลัย จำนวน 131 คน ใช้ระดับการให้คะแนน ของความเป็นผู้นำของชาร์ราดูรี (Charraduree) เป็นตัวชี้ถึงพฤติกรรมการเป็นผู้นำ ซึ่งผลแสดงให้เห็นถึงการฝึกซ้อมตามโครงการที่เตรียมไว้ในระดับดี มีระดับการเป็นผู้นำ และพฤติกรรมการเป็นผู้นำ และพฤติกรรมการเป็นประชาธิปไตย ผลการวิจัยพบว่า มีนัยสำคัญทางสถิติ กับระดับชั้นของนักกีฬาฟุตบอล โดยการเป็นผู้นำ และพฤติกรรมมีอำนาจแบบเด็ดขาดเป็นส่วนมาก

ซิมเมอร์แมน (Zimmerman, 1991) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “จิตวิทยาการศึกษาแนวใหม่เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพโดยใช้ขบวนการบำบัดด้วยระบบครอบครัวทฤษฎีและเทคนิคกับทีมกีฬา” วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อต้องการที่จะศึกษาวิธีการใหม่ในการทำงานกับทีมกีฬาโดยให้ ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาใช้จิตวิทยาเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกซ้อมและการเตรียมทีมกีฬาเพื่อการแข่งขัน โดยผู้วิจัยให้คำปรึกษากับทีมกีฬามหาวิทยาลัยด้วยการใช้ทฤษฎีและเทคนิคการบำบัดด้วยระบบครอบครัวการศึกษาแนวทางจิตวิทยาการศึกษาแนวใหม่โดยใช้วิธีการศึกษาคุณภาพ ผลการวิจัยพบว่า ผลการศึกษารวมทั้งของปฏิกริยาที่เกิดขึ้น โดยละเอียด ซึ่งเหมาะสมเป็นอย่างยิ่ง ที่นักบำบัดจะนำไปใช้ในการให้คำปรึกษาแก่ทีมกีฬา

คิคุลิส (Kikulis, 1992) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การเปลี่ยนแปลงด้านกลยุทธ์ ในการจัดรูปแบบองค์กรขององค์กรกีฬาระดับชาติ” วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เป็นการทำความเข้าใจ ลักษณะหรือการเปลี่ยนแปลงด้านกลยุทธ์ ในการจัดรูปแบบองค์กรขององค์กรกีฬาระดับชาติ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์นี้ จึงแบ่งการศึกษาครั้งนี้เป็น 3 ส่วนที่มีอิสระต่อกันแต่ก็มีส่วนเกี่ยวข้องด้วย

ส่วนแรก เป็นการศึกษาทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมดที่เกี่ยวกับ โครงสร้างขององค์กรกีฬาสมัครเล่นในแคนาดา ซึ่งทำให้ได้ข้อสนเทศที่แสดงให้เห็นถึงการจัดเตรียม ค่านิยมและรูปแบบ โครงสร้างองค์กรขององค์กรกีฬาระดับชาติส่วนใหญ่มีการระบุถึงรูปแบบ โครงสร้าง 3 รูปแบบ คือ แบบโต๊ะอาหาร แบบห้องพัก และแบบสำนักบริหาร ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการชี้แนะ การวิเคราะห์รูปแบบองค์กรและรูปแบบของการเปลี่ยนแปลงที่มีอยู่ในองค์กรกีฬาระดับชาติกลุ่มหนึ่ง

ส่วนที่สอง เป็นการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงรูปแบบองค์กรในองค์กรกีฬาระดับชาติ 36 แห่งที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ Quadrennial Planning Program ระหว่างปี 1984-1988 จากรูปแบบโครงสร้าง 3 รูปแบบดังกล่าวแต่ละรูปแบบถูกกำหนดรูปแบบสำหรับอ้างอิงถึง 3 ประการคือ ความชำนาญเฉพาะด้าน ความเป็นมาตรฐาน และการตัดสินใจ มีการกำหนดเค้าโครงร่างของรูปแบบต่างเพื่อใช้เป็นพื้นฐาน ในการประเมินความหลากหลายของรูปแบบองค์กร และรูปแบบการเปลี่ยนแปลงใน

ช่วง 3 ช่วงเวลา คือ ปี 1984 ปี 1986 และปี 1988 องค์กรกีฬาแห่งชาติเปลี่ยนไปใน 2 แนวทาง คือ เปลี่ยนไปสู่แบบห้องพัก และแบบสำนักงานบริหาร องค์กรกีฬาแห่งชาติมีการเปลี่ยนแปลงไปตามรูปแบบของการเปลี่ยนแปลง 5 แบบ (คือ แบบเดี่ยว แบบเข้ามารวมกัน แบบกำหนดจุดมุ่งหมายใหม่ แบบเปลี่ยนทิศทาง แบบไม่แก้ปัญหา) และการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการตัดสินใจ ถูกจำกัดอยู่เฉพาะองค์กรต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงแบบกำหนดจุดมุ่งหมายใหม่ในทิศทางที่มุ่งไปสู่รูปแบบสำนักงานบริหาร

ส่วนที่สาม เป็นการศึกษาการเปลี่ยนแปลงในด้านโครงสร้างการตัดสินใจสำหรับ องค์กรกีฬาแห่งชาติทั้ง 36 แห่งการวิเคราะห์การตัดสินใจพบว่า มีมิติต่าง ๆ คือการทำให้เป็นรูปแบบเส้นทางการตัดสินใจระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในกรตัดสินใจและความตั้งใจในการตัดสินใจมีความสำคัญมากกว่าหัวข้อ ของการตัดสินใจเมื่อพยายามที่จะเข้าใจโครงสร้าง ของการตัดสินใจ ของรูปแบบโครงสร้างแบบต่าง ๆ ขององค์กรกีฬาแห่งชาติรูปแบบสำนักงานบริหาร มีลักษณะของ ความตั้งใจในการตัดสินใจ นั่นคือ นำโดยมืออาชีพ และช่วยเหลือโดยอาสาสมัคร โครงสร้างการตัดสินใจเปลี่ยนแปลงไปตามหัวข้อ และการเปลี่ยนแปลงด้านการตัดสินใจ แต่เมื่อพิจารณา การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญๆแล้วก็แสดงให้เห็นว่าความตั้งใจของการตัดสินใจจากอาสาสมัครสู่มืออาชีพ ไม่ได้เกิดขึ้นในช่วงการเปลี่ยนแปลงระยะเวลา 4 ปีแต่อย่างใด

เคียติง (Keating, 1993) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การเปรียบเทียบการเตรียมตัวในการแข่งขัน สกกีระดับอาชีพ” วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อต้องการศึกษาผลของการเล่นสกกี ในระดับอาชีพที่ติดตามก่อนการแข่งขันต่าง ๆ หลังจากการแข่งขันในแต่ละรอบ ผลการแข่งขันเปรียบเทียบกับ 5 รายการคือ การมาถึงสนามแข่งขัน และพิธีการต่าง ๆ ของทีมศึกษาความก้าวหน้า ของแต่ละบุคคลนำไปสู่สถานะอื่น ๆ ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงความพร้อมของร่างกาย ความพร้อมของความรู้สึก และการเตรียมความพร้อมทางจิตใจ ผลการศึกษาออกมาสสนับสนุนข้อมูลด้านพิธีการต่าง ๆ ของทีม ลักษณะประจำตัวและจุดมุ่งหมายที่จะนำไปสู่การเตรียมตัวของนักกีฬาลักษณะต่าง ๆ เหล่านี้แสดงถึงความเที่ยงตรงทางด้านเทคนิคด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกาย และเทคนิค ด้านจิตวิทยาการศึกษา ผลการวิจัยพบว่า นักกีฬาอาชีพจะต้องมีโครงสร้างและลักษณะประจำตัวที่เป็นส่วนรวมมากกว่า นักกีฬารสมัครซึ่งจะเป็นลักษณะนิสัยติดตัวระยะยาวในการแข่งขันต่าง ๆ ด้วย

ธิบอต์ (Thibault, 1993) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “แผนงานในองค์กรกีฬาแบบไม่หวังผลกำไร” (Strategy in Nonprofit Sport Organizations) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการค้นคว้าแผนงานในองค์กรกีฬาแบบไม่หวังผลกำไร ซึ่งมีแผนงานหลักของกิจกรรมกีฬาภายในประเทศ 6 อย่างได้แก่ รากฐาน ขนาดของผู้มาใช้บริการอาสาสมัคร กลุ่มที่สนับสนุน ค่าอุปกรณ์ ค่าธรรมเนียมสมาชิกข้อ

ผลที่ได้ทั้งหมดได้จากการสังเกตองค์กรกีฬาแห่งชาติ 32 แห่ง ซึ่งเป็นองค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับแผนงานที่รัฐบาลเป็นผู้ริเริ่มขึ้นสำหรับกิจกรรมกีฬาภายในประเทศการวิเคราะห์การใช้องค์ประกอบ 6 อย่าง ในแผนงาน ใช้วิธีวิเคราะห์ตามจุด 6 จุดตามแบบมาตราส่วนของไลเกิร์ต (Likert Scale) ซึ่งพบว่ามีความเป็นไปได้ที่จะ ทำการคาดการณ์คาดคะเน การปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรกีฬาแห่งชาติในการปฏิบัติตาม แผนงานที่งานไว้ โดยสรุปแล้วนั้น องค์กรต่าง ๆ วางแผนที่จะ ทำการเปลี่ยนแปลงบางอย่างเกี่ยวกับกิจกรรมกีฬาภายในประเทศ ซึ่งเมื่อปฏิบัติไปแล้วเป็นเวลา 2 ปี พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงบางอย่างเกิด

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เป็น การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เพื่อศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโด แห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 เริ่มจากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากเอกสารต่าง ๆ งานวิจัยเกี่ยวกับกีฬาเทควันโด เพื่อเสนอหัวข้อวิจัย และพัฒนาเป็น โครงร่างวิจัย โดยมีรายละเอียด ดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดที่ได้สรุปผลการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสมาคม นักกีฬา ผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอน กีฬาชาวไทยและชาวเกาหลี ของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ทุกคน เป็น ผู้บริหารสมาคม จำนวน 3 คน ผู้จัดการทีมจำนวน 1 คน และผู้ฝึกสอนกีฬาชาวไทย และชาวเกาหลีจำนวน 2 คน และนักกีฬาจำนวน 11 คน รวมเป็นจำนวนประชากรทั้งสิ้น 17 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้มี 3 ชุด ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถาม สภาพทั่วไปและการเตรียมทีมกีฬาเทควันโด ชุดที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์การจัดการทีมกีฬาเทควันโด ก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 16 และความคาดหวังเหรียญรางวัลในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 16 ชุดที่ 3 เป็นแบบสัมภาษณ์การจัดการทีมกีฬาเทควันโดหลังการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 16 รายละเอียดของเครื่องมือในการวิจัยแต่ละชุดมีดังนี้

ชุดที่ 1 แบบสอบถาม เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปและการเตรียมทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ด้าน ทรัพยากรในการจัดการ และกระบวนการในการจัดการ ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารสมาคม ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน นักกีฬา แบ่งออกเป็น 4 ตอนได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของการจัดการทีมประกอบไปด้วยทรัพยากรในการจัดการ และกระบวนการในการจัดการ เป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ทรัพยากรในการจัดการ

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านการเงินและงบประมาณ
3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก
4. ด้านการจัดการโดยทั่วไป

กระบวนการในการจัดการ

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดองค์กร
3. ด้านการชี้นำ
4. ด้านการประเมินผล

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมทีมกีฬาเทควันโด ทรัพยากรในการเตรียมทีม และกระบวนการในการเตรียมทีม เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

ทรัพยากรในการจัดการ

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านการเงิน และงบประมาณ
3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
4. ด้านการจัดการโดยทั่วไป

กระบวนการในการจัดการ

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดองค์กร
3. ด้านการชี้นำ
4. ด้านการประเมินผล

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คำถามปลายเปิด(Open – Ended Questions)

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสัมภาษณ์ (ก่อนการแข่งขัน) มีรายละเอียดการสัมภาษณ์การจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ด้านทรัพยากรในการจัดการและกระบวนการในการจัดการ ผู้ให้สัมภาษณ์ คือ ผู้บริหารสมาคม ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา รวม 17 คน

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ

1. ด้านบุคลากร (Man)
2. ด้านการเงิน และงบประมาณ (Money)
3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)
4. ด้านการจัดการโดยทั่วไป (Management)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการในการจัดการ

1. ด้านการวางแผน (Planning)
2. ด้านการจัดองค์กร (Organizing)
3. ด้านการชี้นำ (Leading)
4. ด้านการประเมินผล (Evaluating)

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังในการแข่งขัน

ชุดที่ 3 แบบสอบถาม (หลังการแข่งขัน) มีรายละเอียดการสัมภาษณ์การจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยหลังการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ด้านทรัพยากรในการจัดการและกระบวนการในการจัดการ ผู้ให้สัมภาษณ์ คือ ผู้บริหารสมาคมผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา รวม 17 คน

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ (หลังการแข่งขัน)

1. ด้านบุคลากร (Man)
2. ด้านการเงิน และงบประมาณ (Money)
3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)
4. ด้านการจัดการโดยทั่วไป (Management)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการในการจัดการ (หลังการแข่งขัน)

1. ด้านการวางแผน (Planning)
2. ด้านการจัดองค์กร (Organizing)
3. ด้านการชี้นำ (Leading)
4. ด้านการประเมินผล (Evaluating)

การสร้างเครื่องมือ

แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยดำเนินการสร้าง โดยมีขั้นตอนตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า เอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ และนำประมวลเข้ากับทฤษฎีการจัดการ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสร้างแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุงให้เหมาะสม
3. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับการปรับปรุงแล้ว นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content validity) โดยพิจารณาจากค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective congruence: IOC) ให้ผู้เชี่ยวชาญตัดสินเครื่องมือรายข้อ คือ สอดคล้อง (+1) ไม่แน่ใจ (0) และไม่สอดคล้อง (-1) ได้ค่าเท่ากับ 0.80 (ศิริชัย กาญจนวาสี, 2544)
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจสอบ ไปปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน โดยทดลองใช้กับเทควันโดทีมชาติหญิงเพื่อตรวจสอบความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1951 อ้างถึงใน ประคอง วรรณสูตร, 2542) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเท่ากับ 0.78
5. นำแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับการตรวจสอบไปทดลองสัมภาษณ์กับนักกีฬาเยาวชนเทควันโดทีมชาติไทยเพื่อทดสอบความสอดคล้องของเนื้อหาในแบบสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลสามารถให้ข้อมูลได้ตามต้องการ
6. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ทดลองใช้แล้วปรับปรุงเพื่อให้เหมาะสมแล้วนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ไปทำการเก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากรที่ใช้ในการวิจัย ก่อนการแข่งขันและหลังการแข่งขัน โดยมีการบันทึกเทปการสัมภาษณ์ นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม มาทำการวิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล และข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาถอดใจความและสรุปผล
 - 2.1 แบบสอบถาม ทั้งหมดจำนวน 17 ฉบับ ได้รับคืน 17 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100
 - 2.2 การสัมภาษณ์ก่อนการแข่งขัน ระหว่างวันที่ 8-14 พฤศจิกายน 2553 ทั้งหมด 17 คน ให้การสัมภาษณ์ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 76
 - 2.3 การสัมภาษณ์หลังการแข่งขัน ระหว่างวันที่ 14 กุมภาพันธ์ ถึง 1 มีนาคม 2554 ทั้งหมด 17 คน ให้การสัมภาษณ์ 15 คน คิดเป็นร้อยละ 88

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 แบบสอบถาม

1.1 แบบสอบถามสภาพทั่วไปและการเตรียมทีมกีฬาเทควันโดนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่แล้วนำมาคำนวณหาค่าร้อยละ

1.2 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยนำข้อมูลที่นำมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เอส พี เอส เอส (SPSS 15.0 for Windows) และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยนำมาแจกแจงความถี่ของแต่ละคำตอบ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของการจัดการทีม

จากตอนที่ 2 วิเคราะห์โดยนำมาแจกแจงความถี่ของแต่ละคำตอบ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการและกระบวนการในการจัดการ

จากตอนที่ 2 และตอนที่ 3 นำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง กำหนดคะแนนของแบบสอบถามเป็น 4 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ยตามแนวคิดของเบสท์ (Best, 2006) ดังนี้

ระดับการรับรู้ดีมาก	ให้คะแนนเป็น 4
ระดับการรับรู้ดี	ให้คะแนนเป็น 3
ระดับการรับรู้พอใช้	ให้คะแนนเป็น 2
ระดับการรับรู้ควรปรับปรุง	ให้คะแนนเป็น 1

การแปลความหมายค่าเฉลี่ยระดับการรับรู้ในเรื่องการศึกษาสภาพทั่วไปและการเตรียมทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ซึ่งใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยรายข้อและโดยส่วนรวม โดยใช้เกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ยตามแนวคิดของเบสท์ (Best, 2006)

คะแนน 3.50-4.00 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการเตรียมทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย ระดับ “ดีมาก”

คะแนน 2.50-3.49 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการเตรียมทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย ระดับ “ดี”

คะแนน 1.50-2.49 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการเตรียมทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย ระดับ “พอใช้”

คะแนน 1.00-1.49 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการเตรียมทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย ระดับ “ควรปรับปรุง”

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์

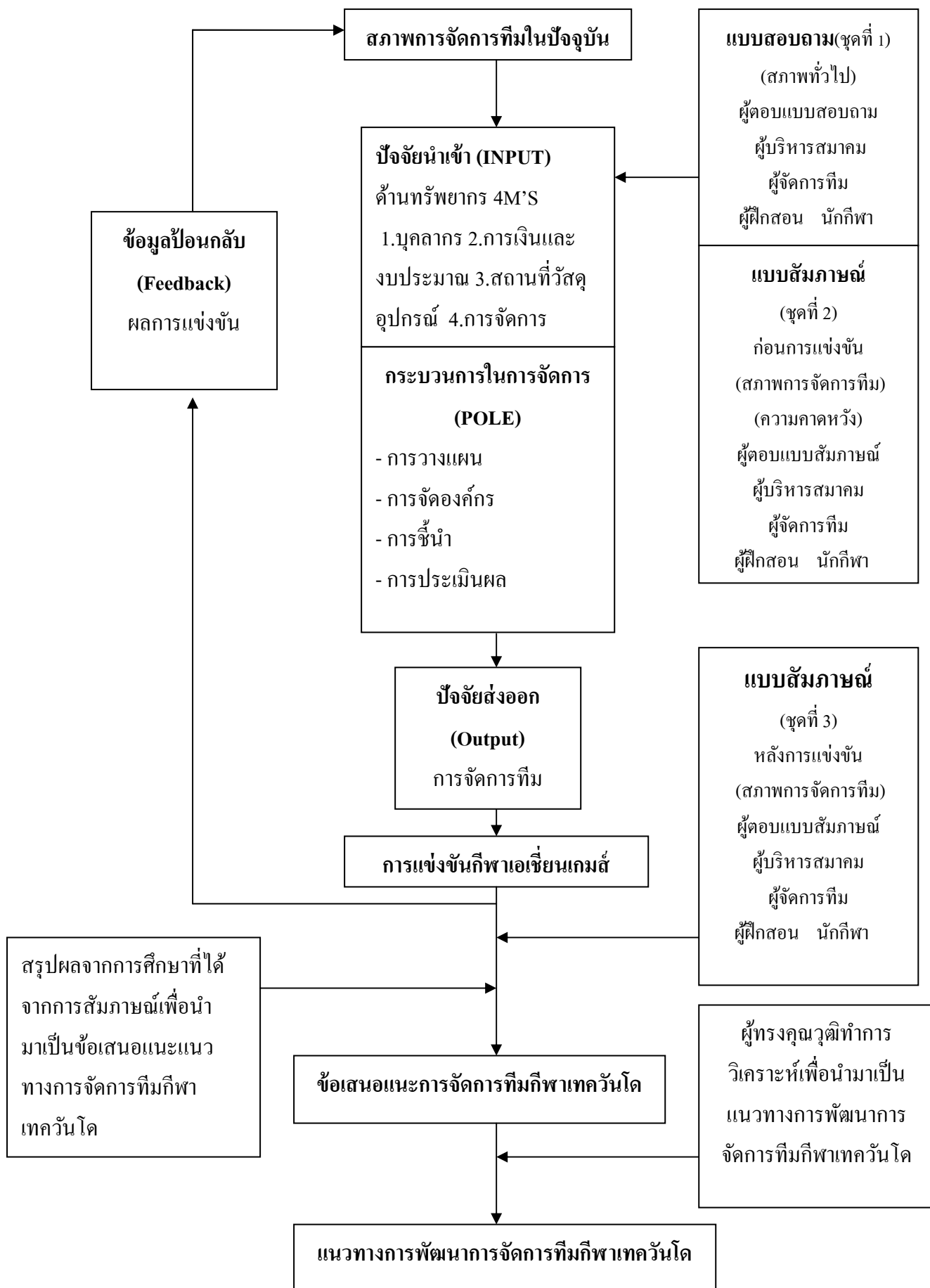
1. การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์การจัดการทีมกีฬาเทควันโดในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ก่อนการแข่งขันและหลังการแข่งขันที่ได้จากการสัมภาษณ์ นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์ก่อนและหลังการแข่งขันมาถอดใจความสำคัญ และสรุปตามประเด็นเนื้อหา และนำเสนอในลักษณะความเรียง

ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดที่ได้สรุปผลการวิจัย

1. สรุปผลการจากการศึกษาที่ได้จากการสัมภาษณ์การจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 และได้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดการทีมกีฬาเทควันโด

2. นำข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดให้ผู้ทรงคุณวุฒิทำการพิจารณาและได้แนวทางการพัฒนาการจัดการทีมกีฬาเทควันโด

แผนภูมิที่ 4 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16” ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนการแข่งขันโดยใช้แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ และหลังการแข่งขันผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้จำแนกผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำเสนอความเรียง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปของการจัดการทีม

ตอนที่ 3 การเตรียมทีมกีฬาเทควันโด

ตอนที่ 4 ข้อจากการสัมภาษณ์ก่อนการแข่งขัน

ตอนที่ 5 ข้อจากการสัมภาษณ์หลังการแข่งขัน

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา

ผลการวิเคราะห์

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามและนำไปวิเคราะห์ทางสถิติ และนำเสนอ ในรูปความเรียง ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามในการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ผู้บริหารสมาคม ผู้จัดการทีม และ ผู้ฝึกสอนเป็นเพศชาย ส่วนนักกีฬา ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 54.55 และ เพศหญิงร้อยละ 45.45 ผู้บริหารสมาคมส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 46-51ปี คิดเป็นร้อยละ 66.67 ผู้จัดการทีมมีอายุอยู่ในช่วง 26-30 ปี ผู้ฝึกสอนชาวไทยและชาวเกาหลีมีอายุอยู่ในช่วง 30-35 ปี และ 36-40 ปีส่วนนักกีฬา ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 21-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 54.55 ผู้บริหารสมาคม และ ผู้ฝึกสอนมีสถานภาพสมรส ผู้จัดการทีมมีสถานภาพ โสดส่วนนักกีฬาทั้งหมดมีสถานภาพ โสด และส่วนใหญ่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็น ร้อยละ 91 ผู้บริหารสมาคม และ ผู้จัดการทีม สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ส่วนผู้ฝึกสอนมีการศึกษาในระดับปริญญาตรี และ ปริญญาโท ผู้บริหารสมาคม เป็นพนักงานเอกชน ผู้จัดการทีมมีอาชีพรับราชการ ผู้ฝึกสอนมีอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ ส่วนนักกีฬามีอาชีพเป็น นักเรียน/นิสิตนักศึกษา และผู้บริหารสมาคม มีประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารสมาคมมาเป็นเวลา 6 ปีขึ้นไป ผู้จัดการทีมดำรงตำแหน่งนี้มาประมาณ 2-5 ปี ผู้ฝึกสอน ดำรงตำแหน่งนี้เป็นเวลา 2-5 ปี และ 6 ปีขึ้นไป ส่วนนักกีฬาส่วนใหญ่มีประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 91

ผู้บริหารสมาคม มีประสบการณ์การในการแข่งขันกีฬาเทควันโดระดับนานาชาติ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสมาคมในกีฬาซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ โอลิมปิกเกมส์ ชิงแชมป์โลก และอื่น ๆ ส่วนผู้ฝึกสอนมีส่วนร่วมในการแข่งขัน ซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ และชิงแชมป์โลก ส่วนนักกีฬาส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการแข่งขันชิงแชมป์โลก คิดเป็นร้อยละ 29.4 และผู้บริหารสมาคม มีความสนใจในข่าวสารกีฬาเทควันโด ทุกด้าน ส่วนผู้ฝึกสอน และนักกีฬาสนใจข่าวสารด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ช่วยในการฝึกซ้อมนักกีฬา และ ติดตามข่าวสารด้านการเตรียมทีมเพื่อการแข่งขัน

ตอนที่ 2 การศึกษาสภาพทั่วไปของการจัดการทีม (เป็นแบบสอบถามปลายเปิด)

ผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้บริหารสมาคม ผู้จัดการทีม และ ผู้ฝึกสอน รวมทั้งนักกีฬาส่วนใหญ่ มีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัดการทีมเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 16 ดังนี้

- มีกระบวนการคัดเลือกหาบุคลากรเข้ามาทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์
- มีกระบวนการขั้นตอนในการจัดหาและจัดสรรงบประมาณในแต่ละส่วน
- มีสถานที่และเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม
- มีกระบวนการดำเนินงานในการเตรียมทีม
- สมาคมเทควันโดมีการวางแผนในการจัดการทีมกีฬาเทควันโดในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์อย่างชัดเจน
- มีการจัดองค์กรในสมาคมเทควันโดของแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจน

และส่วนใหญ่มีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัดการทีมเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 16 คิดเป็น(ร้อยละ 100) ยกเว้น การรับรู้ของนักกีฬาเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการทีมการสั่งการให้ดำเนินงานและกระบวนการขั้นตอนการประเมินผล

- มีการสั่งการให้ดำเนินงานเป็นไปตามกระบวนการตามขั้นตอนอย่างชัดเจน (นักกีฬาร้อยละ 81.1)
- มีกระบวนการขั้นตอนการประเมินผลในการดำเนินงาน (นักกีฬาร้อยละ 72.7)

ตอนที่ 3 การเตรียมทีมกีฬาเทควันโด

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้เกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ การเตรียมทีมกีฬาเทควันโด ในภาพรวม

ทรัพยากรในการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการรับรู้
1. ด้านบุคลากร	3.71	.261	ดีมาก
1.1 ผู้บริหารสมาคม	3.93	.351	ดีมาก
1.2 ผู้จัดการทีม	4.00	.000	ดีมาก
1.3 ผู้ฝึกสอน	4.00	.000	ดีมาก
1.4 นักกีฬา	3.57	.146	ดีมาก
2. ด้านการเงินและงบประมาณ	2.90	.508	ดี
3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก	3.06	.411	ดี
4. ด้านการจัดการโดยทั่วไป	3.14	.296	ดี
รวม	3.20	.236	ดี

จากตารางที่ 1 แสดงว่า การจัดการทีมกีฬาเทควันโด เกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการโดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 3.20$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับดี ยกเว้นด้านบุคลากรอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 3.71$)

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการเตรียมทีมกีฬา เทควันโดด้านบุคคลากร

การเตรียมทีมด้านบุคคลากร	\bar{X}	S.D.	ระดับการรับรู้
ผู้บริหารสมาคม			
1.ผู้บริหารสมาคมเทควันโดมีเป้าหมายในการเตรียมทีมกีฬาเทควันโดอย่างชัดเจน	3.71	0.470	ดีมาก
2.ผู้บริหารสมาคมเทควันโดทุ่มเทและมุ่งมั่นในการเตรียมทีม	3.82	0.393	ดีมาก
3.ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน นักกีฬา และคอยให้คำปรึกษา	3.65	0.493	ดีมาก
ผู้จัดการทีม			
1.ผู้จัดการทีมมีความรู้ความสามารถ และเคยมีประสบการณ์ในด้าน การจัดการทีมกีฬาเทควันโดเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับรายการต่างๆ	3.71	0.470	ดีมาก
2.ผู้จัดการทีมมีการจัดการกิจกรรมของทีมให้ดำเนินไปด้วยดี เช่น การ จัดการเมื่อมีการเดินทางไปแข่งขัน การเก็บตัวฝึกซ้อม การติดต่อประสานงาน	3.82	0.393	ดีมาก
3.ผู้จัดการทีมมีความสามารถในการ แก้ไขปัญหาของทีมอย่างต่อเนื่อง	3.65	0.606	ดีมาก
4.ผู้จัดการทีมมีความรับผิดชอบและกล้าตัดสินใจในการดำเนินงาน	3.76	0.437	ดีมาก
5.ผู้จัดการทีมมีการเอาใจใส่ดูแล นักกีฬาและคอยให้คำปรึกษา	3.76	0.437	ดีมาก
ผู้ฝึกสอน			
1.ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถและ เคยมีประสบการณ์ในการจัดการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาในระดับต่างๆ เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ซิงแชมป์โลก	3.82	0.393	ดีมาก
2.ผู้ฝึกสอนเคยมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ซิงแชมป์โลก	3.71	0.470	ดีมาก
3.ผู้ฝึกสอนมีความสามารถในการพัฒนาระดับความสามารถของนักกีฬา	3.82	0.393	ดีมาก

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการเตรียมทีมกีฬา เทลวัน โดคด้านบุคคลากร(ต่อ)

การเตรียมทีมด้านบุคคลากร	\bar{X}	S.D.	ระดับการรับรู้
4.ผู้ฝึกสอนมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา	3.65	0.606	ดีมาก
5.ผู้ฝึกสอนมีจิตวิทยาในการควบคุมทีมและจิตวิทยาต่อนักกีฬา	3.76	0.437	ดีมาก
6.ภาวะผู้นำของผู้ฝึกสอน	3.88	0.332	ดีมาก
7.ผู้ฝึกสอนมีระเบียบวินัยต่อตัวเอง และนักกีฬา	3.88	0.332	ดีมาก
นักกีฬา			
1.นักกีฬามีประสบการณ์ในการแข่งขัน กีฬาเทลวัน โดคในระดับนานาชาติในรายการต่างๆ อาทิ เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ชิงแชมป์โลกนานาชาติ	3.59	0.618	ดีมาก
2.นักกีฬามีสมรรถภาพทางด้านร่างกาย	3.53	0.515	ดีมาก
3.นักกีฬามีความอดทนมีความมุ่งมั่น และกระตือรือร้นในการฝึกซ้อม	3.71	0.470	ดีมาก
4.นักกีฬามีความรับผิดชอบในการ ฝึกซ้อมและมีระเบียบวินัยในตัวเอง	3.59	0.618	ดีมาก
5.นักกีฬามีการปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาทักษะกีฬาให้มีความก้าวหน้า	3.47	0.624	ดีมาก
6.นักกีฬามีความเคารพและเชื่อฟังผู้ฝึกสอนอย่างเคร่งครัด	3.59	0.618	ดีมาก
7.นักกีฬามีเป้าหมายของความสำเร็จ	3.71	0.470	ดีมาก
รวม	3.71	0.261	ดีมาก

จากตารางที่ 2 แสดงว่าการเตรียมทีมด้านบุคคลากร โดยรวมการรับรู้อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x}= 3.71$) เมื่อพิจารณารายข้อตามสถานะภาพของ ผู้บริหารสมาคม ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา การรับรู้อยู่ในระดับดีทุกข้อ

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการเตรียมทีมกีฬา เทควันโดด้านการเงินและงบประมาณ

การเตรียมทีมด้านการเงินและงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับการรับรู้
1.งบประมาณในการเตรียมทีม	3.00	0.612	ดี
2.เงินสนับสนุนจากภาคเอกชนให้กับสมาคมเทควันโดในการเตรียมทีม	3.12	0.600	ดี
3.เงินเบี่ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนในการเก็บตัวฝึกซ้อม	2.59	0.712	ดี
4.เงินรางวัลตอบแทนพิเศษ	2.88	0.485	ดี
รวม	2.90	0.508	ดี

จากตารางที่ 3 แสดงว่าการเตรียมทีมด้านการเงินและงบประมาณ โดยรวมการรับรู้อยู่ในระดับดี ($\bar{X}= 2.90$) เมื่อพิจารณาในรายข้อทุกข้อการรับรู้อยู่ในระดับดี

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการเตรียมทีมกีฬา เทควันโดด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

การเตรียมทีมด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	\bar{X}	S.D.	ระดับการรับรู้
1.เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความทันสมัย	3.29	0.588	ดี
2.การใช้อุปกรณ์กีฬาและเทคโนโลยีขั้นสูงในการฝึกซ้อม	3.12	0.600	ดี
3.ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม เช่น ชุดฝึกซ้อม			
เป้าตะ กระสอบทราย ชุดป้องกัน เป็นต้น	3.06	0.556	ดี
4.ความเพียงพอของสนามฝึกซ้อม	3.24	0.437	ดี
5.ความเพียงพอของที่พักออาศัย	3.06	0.748	ดี
6.ที่พักออาศัยมีความสะอาด สะดวกสบายมีความปลอดภัย	2.88	0.857	ดี
7.การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือจากภาครัฐและเอกชน	2.76	0.664	ดี
รวม	3.06	0.411	ดี

จากตารางที่ 4 แสดงว่าการเตรียมทีมด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมการรับรู้อยู่ในระดับดี ($\bar{X}= 3.06$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ ทุกข้อการรับรู้อยู่ในระดับดี

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการเตรียมทีมกีฬา เทลวันโตด้านการจัดการโดยทั่วไป

การเตรียมทีมด้านการจัดการโดยทั่วไป	\bar{X}	S.D.	ระดับการรับรู้
1.ทีมแพทย์นักกายภาพบำบัดรักษาอาการบาดเจ็บให้กับนักกีฬา	3.12	0.600	ดี
2.นำนักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	3.29	0.588	ดี
3.นักโภชนาการที่จัดโปรแกรมโภชนาการให้กับนักกีฬา	3.06	0.748	ดี
4.การจัด โปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล	3.12	0.600	ดี
5.การนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	3.18	0.393	ดี
6.การดูแลเรื่องกฎระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	3.53	0.515	ดีมาก
7.การจัด โปรแกรมสนับสนุนการเพื่อผ่อนคลาย จิตใจให้กับนักกีฬา	3.06	0.556	ดี
8.สวัสดิการให้กับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา	2.76	0.831	ดี
รวม	3.14	0.296	ดี

จากตารางที่ 5 แสดงว่าการเตรียมทีมด้านการจัดการโดยทั่วไป โดยรวมการรับรู้อยู่ในระดับดี (\bar{X} = 3.14) เมื่อพิจารณาในรายข้อ ทุกข้อการรับรู้อยู่ในระดับดี ยกเว้นข้อ การดูแลเรื่องกฎระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน การรับรู้อยู่ในระดับดีมาก (\bar{X} = 3.53)

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้เกี่ยวกับกระบวนการในการจัดการ การเตรียมทีมกีฬาเทควันโดในภาพรวม

กระบวนการในการจัดการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการรับรู้
1. ด้านการวางแผน	3.53	.342	ดีมาก
2. ด้านการจัดองค์กร	3.49	.473	ดี
3. ด้านการชี้แนะ	3.26	.446	ดี
4. ด้านการประเมินผล	3.29	.484	ดี
รวม	3.39	.382	ดี

จากตารางที่ 6 แสดงว่า กระบวนการในการจัดการ จากการเตรียมทีมกีฬาเทควันโดโดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x}= 3.39$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีด้วย ยกเว้นด้านการวางแผนอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x}= 3.53$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการเตรียมทีม กีฬาเทควันโดด้านการวางแผน

การเตรียมทีมด้านการวางแผน	\bar{X}	S.D.	ระดับการรับรู้
1.ผู้บริหารสมาคมเทควันโดมีการวางแผนในการจัดการทีมกีฬาเทควันโดในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์อย่างชัดเจน	3.59	0.507	ดีมาก
2.การจัดทำแผนกลยุทธ์ในการจัดการเตรียมทีม	3.53	0.515	ดีมาก
3.แผนการฝึกซ้อมทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาวมีความเหมาะสม	3.76	0.437	ดีมาก
4.การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล	3.35	0.606	ดี
5.จัดสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	3.18	0.529	ดี
6.ส่งนักกีฬาไปฝึกซ้อมที่ต่างประเทศเพื่อพัฒนาความสามารถ และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์	3.65	0.493	ดีมาก
7.การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์	3.65	0.493	ดีมาก
รวม	3.53	0.342	ดีมาก

จากตารางที่ 7 แสดงว่าการเตรียมทีมด้านการวางแผน โดยรวมการรับรู้ในระดับดีมาก (\bar{X} = 3.53) เมื่อพิจารณารายข้อส่วนใหญ่การรับรู้อยู่ในระดับ ดีมาก ยกเว้นข้อ การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล การรับรู้อยู่ในระดับ ดี (\bar{X} = 3.35) และ จัดสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ การรับรู้อยู่ในระดับดี (\bar{X} = 3.18)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการเตรียมทีม กีฬาเทควันโดด้านการจัดองค์กร

การเตรียมทีมด้านการจัดองค์กร	\bar{X}	S.D.	ระดับการรับรู้
1.จัดโครงสร้างการจัดการทีมกีฬาเทควันโดในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ไว้อย่างชัดเจน	3.59	0.507	ดีมาก
2.กำหนดทิศทางและขอบเขตการทำงานแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจน	3.41	0.618	ดี
3.จัดหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาไว้อย่างชัดเจน	3.47	0.515	ดี
รวม	3.49	0.473	ดี

จากตารางที่ 8 แสดงว่าการเตรียมทีมด้านการจัดองค์กร โดยรวมการรับรู้อยู่ในระดับดี ($\bar{X}= 3.49$) เมื่อพิจารณาในรายข้อส่วนใหญ่การรับรู้ในระดับดี ยกเว้นข้อ จัดโครงสร้างการจัดการทีมกีฬาเทควันโดในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ไว้อย่างชัดเจน การรับรู้อยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{X}= 3.59$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการเตรียมทีม กีฬาเทควันโดด้านชี้แนะ

การเตรียมทีมด้านชี้แนะ	\bar{X}	S.D.	ระดับการรับรู้
1.ผู้บริหารสมาคมเทควันโดมีการสั่งงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	3.35	0.493	ดี
2.ผู้บริหารสั่งงานโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน	3.24	0.437	ดี
3.ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานได้	3.35	0.493	ดี
4.ผู้บริหารบำรุงขวัญและกำลังใจให้กับผู้ที่ปฏิบัติงานในหน้าที่	3.12	0.600	ดี
รวม	3.26	0.446	ดี

จากตารางที่ 9 แสดงว่าการเตรียมทีมด้านชี้แนะ โดยรวมการรับรู้อยู่ในระดับดี ($\bar{X}= 3.26$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ ทุกข้อการรับรู้ในระดับดี

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับการรับรู้จำแนกตามข้อมูลการเตรียมทีม
กีฬาเทควันโดด้านการประเมินผล

การเตรียมทีมด้านการประเมินผล	\bar{X}	S.D.	ระดับการรับรู้
1.สมาคมเทควันโดมีการประเมินผลในการดำเนินงานทุก ขั้นตอน สรุปวิเคราะห์ผลการดำเนินงานแล้วนำไปปรับปรุง พัฒนาทีมต่อไป	3.41	0.507	ดี
2.ประเมินผลและวิเคราะห์ผลการฝึกซ้อมและผลการแข่งขันของ นักกีฬาแล้วนำไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้นักกีฬามีศักยภาพ มากยิ่งขึ้น	3.29	0.588	ดี
3.ผู้ปฏิบัติงานนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาได้	3.18	0.529	ดี
รวม	3.29	0.484	ดี

จากตารางที่ 10 แสดงว่าการเตรียมทีมด้านการประเมินผล โดยรวมการรับรู้อยู่ในระดับดี
(\bar{X} = 3.29) เมื่อพิจารณาในรายชื่อ ทุกข้อการรับรู้อยู่ในระดับดี

ตอนที่ 4 การสัมภาษณ์ก่อนการแข่งขัน วันที่ 8-14 พฤศจิกายน 2553

ผู้บริหารสมาคมกีฬาเทควันโด

สรุป จากผลการศึกษา พบว่า การจัดการทีมกีฬาเทควันโดก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ในด้านทรัพยากรในการจัดการทั้ง 4 ด้าน และกระบวนการในการจัดการทั้ง 4 ด้าน

ทรัพยากรในการจัดการ

1. ด้านบุคลากร สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยมีการคัดเลือกนักกีฬา จากการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์ประเทศไทยและกีฬาแห่งชาติคัดเลือก นักกีฬาที่ได้เหรียญทองและเหรียญเงินเข้ามาทำการเก็บตัวฝึกซ้อม และทำการคัดตัวอีกทีด้วยวิธีการประลองการต่อสู้เพื่อหาตัวแทนทีมชาติไทยที่จะไปแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์และ การคัดเลือก ผู้ฝึกสอนเข้ามาทำหน้าที่ ทางสมาคมจะเป็นผู้คัดเลือก มีการประชุมจากคณะกรรมการบริหาร ดูจากผลงาน และความสามารถ ก็จะเป็นผู้ฝึกสอนชาวเกาหลี ที่อยู่กับสมาคม เทควันโด และ ทำหน้าที่ฝึกสอนให้กับนักกีฬาให้สมาคมมา โดยตลอดรวมทั้ง ผู้ฝึกสอนชาวไทยที่ทำหน้าที่ผู้ฝึกสอนให้ กับสมาคมเทควันโด ส่วนการคัดเลือกผู้จัดการทีมเข้า มาทำหน้าที่ ก็จะพิจารณา จากผลงานและการ ทำหน้าที่จากที่ผ่านมา และเป็นดุลยพินิจ ของนายกสมาคมที่จะตัดสินใจให้เข้ามาทำหน้าที่

2. ด้านการเงินและงบประมาณ ทางสมาคมได้รับงบประมาณในการจัดการทีมกีฬาเทควันโดในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ จากทางการกีฬาแห่งประเทศไทย มีการจัดสรรในส่วน ของเงินเดือนให้ผู้ฝึกสอนและ เงินเดือนให้นักกีฬาแต่ก็ยังไม่เพียงพอทางสมาคมต้องหางบประมาณเพิ่มเติมจากทาง Sponsor และมีปัญหาในส่วน ของการเบิกจ่ายงบประมาณ กับทางการกีฬาแห่งประเทศไทย ที่ล่าช้าและตกค้างจากการไปแข่งขัน ในแมตซ์การแข่งขันต่าง ๆ

3. ด้านสถานที่วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ทางสมาคมมีการ จัดสถานที่ฝึกซ้อม และสถานที่พักอาศัยให้ กับทางนักกีฬา และผู้ฝึกสอน อย่างเพียงพอ และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เกราะไฟฟ้ามาใช้ในการฝึกซ้อมและมีตู้น้ำดื่ม

4. ด้านการจัดการโดยทั่วไป มีนักจิตวิทยา และนักกายภาพ นักโภชนาการเข้ามาดูแล มีการจัดหาที่พัก และอาหารเสริมให้ มีการจัดทำประกันชีวิตให้ มีการจัดนันทนาการให้นักกีฬา เช่น ให้ผู้ฝึกสอนนักกีฬาพาไปดูหนัง เป็นต้น

กระบวนการในการจัดการ

1. ด้านการวางแผน สมาคมมีการวางแผนที่ดีในการเตรียมทีมกีฬาเอเชียนเกมส์มีเป้าหมายที่ชัดเจน และมีความเหมาะสม มีการเก็บตัวนักกีฬาตั้งแต่ต้นปี มีการวางแผนให้นักกีฬาเก็บตัวที่ต่างประเทศ และมีการส่งนักกีฬาแข่งขันในรายการ ต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อม ให้กับนักกีฬา ก่อนถึงการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ มีการวางแผนวิเคราะห์ คู่แข่งขันโดยการถ่าย VDO และเก็บเป็นข้อมูล

2. ด้านการจัดองค์กร สมาคมมีการวางขอบเขตหน้าที่อย่างชัดเจน ในการทำงานของแต่ละฝ่าย และมีการกระจายอำนาจ งานทั้งหมดก็จะถูกดูแลบริหาร โดยนายกสมาคม และ เลขานุการนายกสมาคม และ ที่ปรึกษาสมาคมจะดูแลเรื่องของสภาผู้ตัดสิน และสมาคมมีการจัดตั้ง Sub Committee ซึ่งจะดูแลงานในด้าน ต่าง ๆ เช่น งานประชาสัมพันธ์ การจัดการแข่งขัน งานเรื่องการสื่อสาร เรื่องของการพัฒนาเทคนิคสมาคมจัดตั้งเป็น Committee ต่าง ๆ โดยให้กรรมการบริหารแต่ละท่าน เป็นประธานใน Committee เหล่านี้ ซึ่งก็เป็นการกระจายอำนาจ ไปตามความเหมาะสมและความถนัดของกรรมการบริหารแต่ละท่าน

3. ด้านการชี้แนะ สมาคมมีการกำหนดทิศทางร่วมกัน กับทางผู้ฝึกสอนอย่างชัดเจนในการทำงาน และสมาคมมีการสร้างขวัญ และกำลังใจให้กับทางผู้ฝึกสอนและ นักกีฬาในการฝึกซ้อม และแข่งขัน เพื่อเป็นกำลังใจในการทำงาน และทำหน้าที่

4. ด้านการประเมินผล สมาคมมีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ร่วมกับทางผู้ฝึกสอน เพื่อปรับปรุงและหาแนวทางแก้ไขพัฒนาทีมกีฬาเทควันโด

สภากรรมการจัดการทีมกีฬาเทควันโดจากการสัมภาษณ์ก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ สรุป จากผลการศึกษา พบว่า สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ จะเป็น 1. ด้านการเงิน และงบประมาณ เพราะว่าทางการกีฬาแห่งประเทศไทย มีปัญหาล่าช้า ในการจัดทำงบประมาณ ให้กับทางสมาคมเทควันโด ที่ขอเบิกจ่ายจากการไปแข่งขันรายการต่าง ๆ จึงทำให้เกิดปัญหาและส่งผลกระทบต่อ งบประมาณยังไม่เพียงพอในการเตรียมทีม ทำให้สมาคมไม่สามารถพานักกีฬาเดินทางไปแข่งขันเพื่อเก็บประสบการณ์ในรายการอื่น ๆ ที่ไม่ใช่รายการหลัก ๆ ได้

ความคาดหวังก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

สรุป ผลการศึกษา พบว่า สมาคมเทควันโด ตั้งเป้าในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ไว้ที่ เหรียญทอง จำนวน 1 เหรียญ

ผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโดทีมชาติไทย

สรุป จากผลการศึกษา พบว่า ก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ในด้านทรัพยากรในการจัดการทั้ง 4 ด้าน และกระบวนการในการจัดการทั้ง 4 ด้าน
ทรัพยากรในการจัดการ

1. ด้านบุคลากรผู้ฝึกสอนชาวเกาหลีและผู้ฝึกสอนชาวไทยมีประสบการณ์อย่างมากในการเตรียมทีมกีฬาเทควันโดไม่ว่าจะเป็นในระดับ ซีเกมส์ มหาวิทยาลัยโลก ชิงแชมป์เอเชีย ชิงแชมป์โลก กีฬาเอเชียนเกมส์ ยูธโอลิมปิก และกีฬาโอลิมปิกเกมส์ และมีส่วนร่วมในการ

คัดเลือกนักกีฬาที่เข้ามาทำหน้าที่ เป็นนักกีฬาทีมชาติในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

2. ด้านการเงินและงบประมาณ ผู้ฝึกสอนได้รับเงินเดือนจากทาง การกีฬาแห่งประเทศไทย และทางสมาคมอีกส่วนหนึ่ง ไม่มีเงินสนับสนุนอะไรเพิ่มเติม

3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ในส่วนของสถานที่ฝึกซ้อม และที่พักอาศัยมี ความเพียงพอต่อจำนวน นักกีฬาสภาพแวดล้อมที่ดี วัสดุอุปกรณ์ทางสมาคมก็ จัดหาให้เป็นอย่างดี โดยให้งบประมาณกับทางผู้ฝึกสอนเป็นผู้จัดซื้อ เพราะมีความรู้ความเข้าใจ ในการเลือกอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและ เหมาะสมกับนักกีฬามากที่สุด และมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการฝึกซ้อมก็จะเป็นกระแสไฟฟ้า เครื่องอำนวยความสะดวกก็จะมีตู้ล็อกเกอร์ ตู้น้ำดื่ม

4. ด้านการจัดการโดยทั่วไป ผู้ฝึกสอนมีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามา ใช้ในเรื่องของ Weight Training และ มีนักกายภาพ นักจิตวิทยา รวมทั้ง นักโภชนาการเข้ามาดูแลช่วยเหลือ มีการจัดโปรแกรมหนักหนากการให้กับนักกีฬา

กระบวนการในการจัดการ

1. ด้านการวางแผน การเตรียมทีมกีฬาเอเชียนเกมส์มีการประชุม มีการตั้งเป้าหมายไว้ที่เอเชียนเกมส์และก่อนไปเอเชียนเกมส์ ก็จะมีการไปเก็บตัวที่เกาหลี และมีการแข่งขันเพื่อเป็นแมตช์ทดสอบและเตรียมความพร้อม และมีการศึกษา VDO คู่แข่งขันและวางแผนกลยุทธ์ในการแข่งขัน และฝึกซ้อม คือเน้นทำแต่มุ่งนักกีฬาไม่เสี่ยง และเน้นในเรื่องป้องกัน มีโอกาสที่เล่น 3 คะแนน ระวังเรื่องตัดคะแนน และการฝึกซ้อมจะปรับเปลี่ยนไปตามรูปแบบของกติกากีฬาเทควันโด

2. ด้านการจัดองค์กร โครงสร้างทีมผู้ฝึกสอนมีการแบ่งหน้าที่ในการทำงานและขอบเขตอย่างชัดเจน

3. ด้านการชี้แนะ ผู้ฝึกสอนได้กำหนดทิศทางให้กับนักกีฬาให้นักกีฬามีเป้าหมาย และผู้ฝึกสอนก็มีการให้กำลังใจนักกีฬาและกระตุ้นทั้ง ในช่วงฝึกซ้อมกับช่วงแข่งขัน ผู้บริหารมีการให้กำลังใจในการทำงานกับผู้ฝึกสอนแต่ก็ยังน้อย

4. ด้านการประเมินผล ผู้ฝึกสอนมีการประชุมการดำเนินงานกับทางผู้บริหารเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง และพัฒนาให้ดีขึ้น มีการประเมินนักกีฬาจากการฝึกซ้อม และการแข่งขันว่ามีการพัฒนาและมีความเร็วมากขึ้นแค่ไหนและแก้ไขข้อบกพร่อง

สภาพการจัดการทีมกีฬาเทควัน โดจากการสัมภาษณ์ก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

สรุป จากผลการศึกษา พบว่า สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ จะเป็นด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก เนื่องจากอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม เป้า เตะ มีการชำรุดค่อนข้างเร็ว ส่วนในด้านอื่น ๆ ไม่มีปัญหาและผลกระทบ

ความคาดหวังก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

สรุป จากผลการศึกษา พบว่า ผู้ฝึกสอนตั้งเป้าในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ไว้ที่ 1 เหรียญทอง

นักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทย

สรุป จากผลการศึกษา พบว่า ก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ในด้านทรัพยากรในการจัดการทั้ง 4 ด้าน และกระบวนการในการจัดการทั้ง 4 ด้าน

ทรัพยากรในการจัดการ

1. ด้านบุคลากร นักกีฬา โดยรวมมีสภาพความพร้อมทางร่างกาย และจิตใจเป็นอย่างมาก แต่บางคนมีอาการอาบาคเจ็บนิดหน่อยแต่ก็มีการดูแลรักษาเป็นอย่างดี

2. ด้านการเงินและงบประมาณ การเตรียมทีมกีฬาเทควันโด นักกีฬาจะได้อะไรเงินในการเก็บตัวฝึกซ้อม เป็นเงินเดือน เป็นเงินจากทาง การกีฬาแห่งประเทศไทย แต่ในช่วงการเก็บตัวแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ที่ ทางการกีฬาแห่งประเทศไทยกำหนด ในระยะเวลาในการเก็บตัว เงินที่ได้รับเพียงพอ แต่หลังจากหมด การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ไป เงินที่ได้รับจะเป็นเงินจากทางสมาคม ในช่วงเก็บตัว เงินค่อนข้างน้อยและ ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย

3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก สถานที่ฝึกซ้อมก็เพียงพอ สภาพแวดล้อมก็ดี รวมถึงสถานที่พักอาศัยก็มีความเพียงพอ สภาพแวดล้อมของที่พักอาศัยดี วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมก็เพียงพอ แต่ก็มีชำรุดบ้าง มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ คือ เกราะไฟฟ้า มีตู้น้ำดื่มตู้ล็อกเกอร์ให้กับนักกีฬา เครื่องอำนวยความสะดวก ไม่มีตู้เย็น ทีวี และ อินเทอร์เน็ตให้กับนักกีฬาได้ใช้

4. ด้านการจัดการโดยทั่วไป มีนักกายภาพ และนักจิตวิทยา รวมถึงนักโภชนาการที่เข้ามาดูแล ในเรื่องของโภชนาการให้กับนักกีฬา และสมาคมมีการทำประกันชีวิตให้กับนักกีฬา มีการจัด โปรแกรมนันทนาการให้กับนักกีฬา เช่น พาไปดูหนัง ไปว่ายน้ำ

กระบวนการในการจัดการ

1 ด้านการวางแผน แผนในการฝึกซ้อมรวมถึงระยะเวลาในการเก็บตัวตั้งแต่เดือน มกราคม 2553 ก็มีความเหมาะสม มีการฝึกซ้อมเทคนิคใหม่ ทำให้นักกีฬามีความพร้อม มีการเก็บตัวที่ต่างประเทศ 1 เดือน และมีการแข่งขันที่ต่างประเทศ เพื่อเป็นการเก็บประสบการณ์ และนำทักษะที่ฝึกซ้อมไปใช้ในการแข่งขัน ผู้ฝึกสอนมีการวางแผนให้กับนักกีฬาได้เป็นอย่างดีในการแข่งขัน

2. ด้านการจัดองค์กร การทำหน้าที่แต่ละฝ่ายมีความชัดเจน มีการแบ่งหน้าที่กันอย่างชัดเจน

3. ด้านการชี้แนะ ผู้ฝึกสอนจะเป็นผู้กำหนดแนวทางในการฝึกซ้อม และการแข่งขัน รวมทั้งเล่นเกมให้กับนักกีฬาตลอด มีการให้กำลังใจเอาใจใส่ดูแลดี ผู้บริหารสมาคมก็จะมาดูแล และคอยให้กำลังใจ

4. ด้านการประเมินผล ผู้ฝึกสอนก็จะมีการแก้ไขข้อผิดพลาดและจุดบกพร่องของนักกีฬา จากการแข่งขัน และการศึกษาจาก VDO เพื่อนำมาและพัฒนาให้นักกีฬาให้ดีขึ้น

สภาพการจัดการทีมกีฬาเทควันโดจากการสัมภาษณ์ก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ สรุป จากผลการศึกษา พบว่า สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจะเป็น

1. ด้านการเงินและงบประมาณ ซึ่งนักกีฬาจะได้รับเงินเก็บตัวค่อนข้างน้อย หลังจากที่มิใช่ช่วงมหกรรมกีฬา และการชี้แจงในรายละเอียดของเงินที่ได้รับ และในส่วนของหักออกไปให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

2. ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก สภาพวัสดุอุปกรณ์ มีการชำรุดจากการฝึกซ้อม ขาดเครื่องอำนวยความสะดวกให้กับนักกีฬา เช่น ตู้เย็น ทีวี และ อินเทอร์เน็ต ให้นักกีฬาได้ใช้ เพื่อในการค้นคว้าหาข้อมูลและเป็นการบันเทิงเพื่อผ่อนคลายจากการฝึกซ้อม

4. ด้านการจัดการโดยทั่วไป นักกีฬายังขาดสวัสดิการ หลังจากเลิกเล่นทีมชาติ อาจจะเป็นในรูปแบบของเงินชดเชย หรือการผลักดันให้นักกีฬามีงานรองรับ และอาชีพที่มั่นคง หรือรับราชการเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและทำให้นักกีฬาอยากที่จะเล่นทีมชาติต่อและเป็นประโยชน์แก่นักกีฬารุ่นหลัง

ความคาดหวังก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

สรุป จากผลการศึกษา พบว่า นักกีฬามีความคาดหวังในเหรียญทอง และก็อยากที่จะทำให้เต็มที่และสุดความสามารถในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

ตอนที่ 5 การสัมภาษณ์หลังการแข่งขัน วันที่ 14 กุมภาพันธ์ ถึง 1 มีนาคม 2553

ผู้บริหารสมาคมสมาคมกีฬาเทควันโด

สรุป จากผลจากการศึกษา พบว่า หลังการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ในด้านทรัพยากรในการจัดการทั้ง 4 ด้าน และกระบวนการในการจัดการทั้ง 4 ด้าน ในการจัดการทีมกีฬาเทควันโดประสบความสำเร็จได้ 2 เหรียญทองในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

ทรัพยากรในการจัดการ

1. ด้านบุคลากร ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนชาวต่างชาติ และผู้ฝึกสอนชาวไทย และนักกีฬาทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ได้เป็นอย่างดี

2. ด้านการเงินและงบประมาณ ทางสมาคมได้รับงบจากทาง การกีฬาแห่งประเทศไทย ในการเตรียมทีมกีฬาเอเชียนเกมส์ และมีการจัดสรรงบประมาณในการเตรียมทีมได้เป็นอย่างดี

3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ที่กว้างโถง มณฑล กวางตุ้ง สาธารณรัฐ ประชาชนจีน มีความพร้อมทุกอย่างดีมากสะดวกสบาย ไม่ว่าจะเป็นสถานที่พักอาศัย เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ สนามแข่งขันอุปกรณ์ในการแข่งขัน เป็นต้นแต่มีปัญหาในเรื่องของการเดินทางซึ่งสถานที่พักอาศัย จะไกล จากสนามแข่งขัน แต่ก็ไม่ได้ส่งผลกระทบต่อทีม

4. ด้านการจัดการโดยทั่วไป ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ มีนักจิตวิทยา มีแพทย์ และ นักกายภาพ เข้ามาดูแล ให้ความช่วยเหลือ นักกีฬาได้เป็นอย่างดี

กระบวนการในการจัดการ

1. ด้านการวางแผน ทางผู้บริหารสมาคมได้วางแผนในการเตรียมทีมครั้งนี้ได้เป็นอย่างดี มีการวางแผนในการเตรียมทีมร่วมกันกับผู้ฝึกสอน เพื่อให้ให้นักกีฬามีความพร้อมที่สุดในการแข่งขัน และส่งผลจนทำให้ทีมกีฬาเทควันโดประสบความสำเร็จ

2. ด้านการจัดองค์กร ผู้บริหารสมาคมมีการจัดโครงสร้างภายในองค์กรได้เป็นอย่างดีตรงตามหน้าที่ความสามารถ ของแต่ละบุคคล การทำหน้าที่ของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน ไม่มีปัญหาเกิดขึ้นในการทำงาน

3. ด้านการชี้แนะ ผู้บริหารสมาคม ได้กำหนดทิศทางการเตรียมทีมไว้เป็นอย่างดี และมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ฝึกสอน และนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

4. ด้านการประเมินผล ทางผู้บริหารสมาคม ผู้ฝึกสอน มีการประชุมหลังจากแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน และปรับปรุงจุดที่ยังบกพร่อง และแก้ไขพัฒนาทีมต่อไป

สภาพการจัดการทีมกีฬาเทควันโดจากการสัมภาษณ์หลังการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

สรุป จากผลจากการศึกษา พบว่า สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นหลังจากการแข่งขัน

1. ด้าน สถานที่วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก เพราะที่พักอาศัยที่ทางเจ้าภาพจีน ได้จัดไว้ให้ จะไกลจากสนามแข่งขัน ทำให้ต้องเตรียมตัว และเตรียมความพร้อมในการเดินทางมากยิ่งขึ้น ส่วนในด้านอื่น ๆ ไม่มีผลกระทบและปัญหาเกิดขึ้น

ความคาดหวังในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

สรุป จากผลจากการศึกษา พบว่า การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 16 นี้ผลในการแข่งขันเป็นไปตามที่ผู้บริหารสมาคมคาดหวังจากที่หวังไว้แค่เพียง 1 เหรียญทอง แต่ทีมกีฬาเทควันโดสามารถทำได้ ถึง 2 เหรียญทอง และ 2 เหรียญเงิน และอีก 4 เหรียญทองแดง และถือว่าทีมกีฬาเทควันโดประสบความสำเร็จตรงตามเป้าหมายที่คาดหวังเอาไว้

ผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโดทีมชาติไทย

สรุป จากผลจากการศึกษา พบว่า หลังการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ในด้าน ทรัพยากรในการจัดการทั้ง 4 ด้าน และกระบวนการในการจัดการทั้ง 4 ด้าน ในการจัดการทีม กีฬาเทควันโดประสบความสำเร็จได้ 2 เหรียญทองในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

ทรัพยากรในการจัดการ

1. ด้านบุคลากร ผู้บริหารสมาคม ก็ยังไม่ค่อยเอาใจใส่ เพราะผู้บริหารจะอยู่กับทาง WTF ส่วนผู้จัดการทีม จะอยู่กับทีมและคอยเอาใจใส่ช่วยเหลือทุก ๆ ด้านและให้กำลังใจ และยังพาไปรับประทานอาหาร และให้เงินสนับสนุนเพิ่มเติม และนักกีฬาก็ถือว่าทุกคนทำได้เต็มที่สุดความสามารถ ในการแข่งขันครั้งนี้
2. ด้านการเงินและงบประมาณ หลังจากที่แข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์เสร็จเรียบร้อย ผู้ฝึกสอนได้รับเป็นเงินสนับสนุนที่ได้จากผลงานในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ แต่เงินที่ได้รับก็ยังถือว่าไม่เพียงพอ
3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก มีความพร้อมทุกอย่างไม่ว่าจะเป็นสถานที่พักอาศัยและสนามแข่งขัน แต่สถานที่พักอาศัยจะไกลจากสนามแข่งขันและ ใช้เวลาในการเดินทางนาน
4. ด้านการจัดการโดยทั่วไป ก็มีแพทย์ นักกายภาพ และนักจิตวิทยาเข้ามาช่วยดูแลทีม กีฬาเทควันโด ถือว่าทำหน้าที่ได้เป็นอย่างดี

กระบวนการในการจัดการ

1. ด้านการวางแผน ผู้ฝึกสอนได้ วางแผนในการแข่งขันให้ กับนักกีฬาในการแข่งขันได้เป็นอย่างดี มีการวิเคราะห์คู่แข่งให้กับนักกีฬา และวางกลยุทธ์ในการแข่งขันให้กับนักกีฬา
2. ด้านการจัดองค์กร ในการทำหน้าที่ ของแต่ละฝ่ายไม่มีปัญหาเกิดขึ้นทำหน้าที่กันได้ดี มีการแบ่งภาระและขอบเขตการทำงานอย่างชัดเจน
3. ด้านการชี้แนะ ผู้บริหารและผู้ฝึกสอนมีการกำหนดทิศทางในการทำงานไปในทิศทางเดียวกัน ผู้ฝึกสอนให้กำลังใจ และกระตุ้นนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์และให้นักกีฬาแสดงความสามารถให้เต็มที่
4. ด้านการประเมินผล มีการประชุมพูดคุยกับทางผู้บริหารและผู้ฝึกสอนมีโครงการประเมินผลของนักกีฬาแต่ละบุคคล เกี่ยวกับข้อบกพร่องและความสำเร็จในการแข่งขันของนักกีฬา

สภาพการจัดการทีมกีฬาเทควันโดจากการสัมภาษณ์หลังการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ สรุป จากผลการศึกษา พบว่า สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นหลังจากการแข่งขัน

1. ด้านการเงินและงบประมาณ ผู้ฝึกสอนได้รับหลังการแข่งขันเป็นเงินสนับสนุนแต่ยัง

ไม่เพียงพอ เพราะผู้ฝึกสอนต้องแบ่งกัน ระหว่างผู้ฝึกสอนชาวต่างชาติและผู้ฝึกสอนชาวไทย

2. ด้านสถานที่วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก สถานที่พักอาศัย จะไกลจากสนามแข่งขัน ทำให้ต้องเตรียมตัว และเตรียมความพร้อมในการเดินทางมาก

3. ด้านการจัดการโดยทั่วไป หลังจากการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ที่กวางโจว เสร็จเรียบร้อยผู้ฝึกสอนมองว่าทีมกีฬาเทควันโด ยังขาดนักกายภาพ และกีฬามือประจำทีม และการจัดการดูแลนักกีฬาที่บาดเจ็บ และนักกีฬาที่มีอาการบาดเจ็บเรื้อรังให้กลับมาซ้อมได้อย่างปกติ ส่วนในด้านอื่น ๆ ไม่มีผลกระทบและปัญหาเกิดขึ้น

ความคาดหวังในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

สรุป จากผลจากการศึกษา พบว่า การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 16 นี้ ผลในการแข่งขันเป็นไปตามที่ผู้ฝึกสอนคาดหวังจากที่หวังไว้แค่เพียง 1 เหรียญทอง แต่ทีมกีฬาเทควันโดสามารถทำได้ ถึง 2 เหรียญทอง และ 2 เหรียญเงิน และอีก 4 เหรียญทองแดง และถือว่าทีมกีฬาเทควันโดประสบความสำเร็จตรงตามเป้าหมายที่คาดหวังเอาไว้

นักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทย

สรุป จากผลจากการศึกษา พบว่า หลังการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ในด้านทรัพยากรในการจัดการทั้ง 4 ด้าน และกระบวนการในการจัดการทั้ง 4 ด้าน ในการจัดการทีมกีฬาเทควันโดประสบความสำเร็จได้ 2 เหรียญทองในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

ทรัพยากรในการจัดการ

1. ด้านบุคลากร ผู้บริหารสมาคม ผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอนชาวต่างชาติและผู้ฝึกสอนชาวไทย ส่งผลให้นักกีฬาและทีมกีฬาเทควันโดประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

2. ด้านการเงินและงบประมาณ นักกีฬาที่ได้เหรียญรางวัลจะได้รับเงินสนับสนุนหลังจากการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ แต่นักกีฬาที่ไม่ได้เหรียญรางวัลจะไม่มีเงินสนับสนุน และเงินสนับสนุนที่นักกีฬาได้รับ ถือว่าเพียงพอ แต่นักกีฬา อยากให้มีการปรับปรุงให้มันเยอะกว่านี้

3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก สถานที่พักอาศัยมีความพร้อมและสะดวกสบาย แต่สถานที่พักอาศัยจะไกลจากสนามแข่งขัน

4. ด้านการจัดการโดยทั่วไป ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ มีแพทย์ นักกายภาพ และนักจิตวิทยา เข้ามาดูแลและช่วยเหลือมีการทำหน้าที่ตรงนี้ได้เป็นอย่างดี

กระบวนการในการจัดการ

1. ด้านการวางแผน ผู้บริหารสมาคมมีการวางแผนเป็นอย่างดีในการเตรียมทีม เพราะเริ่มเก็บตัวตั้งแต่ต้นปี ส่งผลให้ทีมกีฬาเทควันโดประสบความสำเร็จ และผู้ฝึกสอนได้วางแผนในการแข่งขันและวิเคราะห์คู่แข่งให้กับนักกีฬา
2. ด้านการจัดองค์กร การทำหน้าที่ แต่ละฝ่ายทำหน้าที่ได้เป็นอย่างดี และมีการประสานงานกันด้วยดี
3. ด้านการชี้นำ ผู้บริหารสมาคมคอยดูแลให้กำลังใจ ผู้จัดการทีมเอาใจใส่นักกีฬาเป็นอย่างดี มีการพูดคุยให้กำลังใจและให้เงินอัดฉีดเพิ่มเติมกับนักกีฬา เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ และผู้ฝึกสอนก็ให้กำลังใจ เป็นอย่างดีไม่กดดันนักกีฬา ให้นักกีฬาเล่นให้เต็มที่เต็มความสามารถ และคอยชี้แนะวิธีการเล่นให้กับนักกีฬาตลอดการแข่งขัน
4. ด้านการประเมินผล ผู้ฝึกสอนจะบอกข้อผิดพลาดและส่วนที่นักกีฬาต้องแก้ไขปรับปรุง

สภาพการจัดการทีมกีฬาเทควันโดจากการสัมภาษณ์หลังการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ สรุป จากผลการศึกษา พบว่า สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นหลังจากการแข่งขัน

1. ด้านการเงินและงบประมาณ นักกีฬาอยากให้มีการปรับปรุงในเรื่องของเงินสนับสนุนที่ได้รับให้มากกว่านี้
2. ด้านสถานที่วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก สถานที่พักอาศัยที่ทางเจ้าภาพจีนได้จัดไว้ให้ จะไกลจากสนามแข่งขัน ทำให้ต้องเตรียมตัวและเตรียมความพร้อมในการเดินทางมากยิ่งขึ้น ส่วนในด้านอื่น ๆ ไม่มีผลกระทบและปัญหาเกิดขึ้น

ผลของความคาดหวังในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

สรุป จากผลจากการศึกษา พบว่า การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 16 นี้ ผลในการแข่งขันเป็นไปตามที่นักกีฬาคาดหวังจากที่หวังไว้แค่เพียงเหรียญทอง และหวังที่จะทำได้เต็มที่ ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ในครั้งนี้ แต่นักกีฬาเทควันโด สามารถทำได้ ถึง 2 เหรียญทอง และ 2 เหรียญเงิน และอีก 4 เหรียญทองแดง และถือว่านักกีฬาเทควันโดประสบความสำเร็จตรงตามเป้าหมายที่คาดหวังเอาไว้

**ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการทีมกีฬาเทควันโด
ของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย**

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 และได้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาในด้านทรัพยากรในการจัดการ ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการโดยทั่วไป โดยผู้วิจัยให้ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 4 ท่านเป็นผู้พิจารณาดังนี้

แนวทางในการพัฒนา	เห็นด้วย (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่เห็นด้วย (-1)	ค่าความสอดคล้อง(IOC)
ด้านการเงินและงบประมาณ				
1. การกีฬาแห่งประเทศไทย ควรมีขั้นตอนการทำงานและกระบวนการ ในการเบิกจ่ายงบประมาณให้กับทางสมาคม ต้องสามารถรวดเร็วโปร่งใส ตรวจสอบได้	4			1.00
2. ควรมีกระบวนการและขั้นตอนที่ชัดเจนชี้แจงนักกีฬา และผู้สนับสนุนในการใช้จ่ายเงินและงบประมาณ	4			1.00
3. ควรมีนโยบายการจัดสรรหาเงินและงบประมาณเพิ่มเติมจากภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาให้อยู่ในอันดับโลก	4			1.00
4. ควรมีการจัดทำเงิน และงบประมาณในการเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬา ให้เพียงพอก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน	4			1.00
5. ควรจัดทำเงินและงบประมาณในการสนับสนุนผู้ฝึกสอนที่สร้างผลงานดีเยี่ยม	4			1.00
ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก				
1. ควรจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยี เพื่อฝึกนักกีฬาให้มีความสามารถสูงสุด	4			1.00

แนวทางในการพัฒนา	เห็นด้วย (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่เห็นด้วย (-1)	ค่าความสอดคล้อง(IOC)
2. ควรจัดทำสิ่งนวยความสะดวกในที่พักนักกีฬา อย่างสมบูรณ์	4			1.00
ด้านการจัดการโดยทั่วไป				
1. ควรมีการจัดหานักกายภาพบำบัดและแพทย์ ไว้ประจำทีม	4			1.00
2. ควรให้สวัสดิการแก่ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ขณะที่เป็นตัวแทนและเลิกเป็นตัวแทนทีมชาติ ไทย	4			1.00
3. ควรให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนได้เข้าสู่อาชีพที่ มั่นคง	4			1.00

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ทรงคุณวุฒิ

- สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยควรเชิญเกียรติแก่ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่
นักกีฬาและผู้ฝึกสอนสังกัดอยู่เพื่อเป็นเกียรติแก่ตนเองและครอบครัว
- สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยควรจัดการแข่งขันกีฬาเทควันโดในการแข่งขัน
กีฬากองทัพไทยเพื่อสร้างแนวทางเข้าสู่อาชีพราชการแก่นักกีฬาทีมชาติไทย

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง“การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16” เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยการใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์

การวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาทำการวิจัย

1. ศึกษาด้านทรัพยากรในการจัดการ (4 M's) ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ โดยทั่วไปและกระบวนการในการจัดการ ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดการองค์กร ด้านการชี้นำ และด้านการประเมินผล

เครื่องมือในการวิจัยมี 3 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 แบบสอบถาม เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปและการเตรียมทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ใน 2 ส่วน คือ ทรัพยากรในการจัดการ และกระบวนการในการจัดการ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การรับรู้เกี่ยวกับสภาพทั่วไปของการจัดการทีม

ตอนที่ 3 การรับรู้เกี่ยวกับการเตรียมทีมกีฬาเทควันโด ทรัพยากรในการจัดการ และกระบวนการในการจัดการ

ทรัพยากรในการจัดการ คือ

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านการเงินและงบประมาณ
3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
4. ด้านการจัดการทั่วไป

กระบวนการในการจัดการ คือ

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดการองค์กร
3. ด้านการชี้นำ
4. ด้านการประเมินผล

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ชุดที่ 2 แบบสัมภาษณ์ (ก่อนการแข่งขัน) เพื่อศึกษาการจัดการทีมกีฬา เทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 (ก่อนการแข่งขัน) ใน 2 ส่วน คือ ทรัพยากรในการจัดการ และกระบวนการในการจัดการ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 การจัดการทีมกีฬาเทควันโดเกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ คือ

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านการเงินและงบประมาณ
3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
4. ด้านการจัดการทั่วไป

ตอนที่ 3 การจัดการทีมกีฬาเทควันโดเกี่ยวกับกระบวนการในการจัดการ คือ

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดการองค์กร
3. ด้านการชี้แนะ
4. ด้านการประเมินผล

ตอนที่ 4 ความคาดหวังก่อนการแข่งขันที่คาดไว้

ชุดที่ 3 แบบสัมภาษณ์ (หลังการแข่งขัน) เพื่อศึกษาการจัดการทีมกีฬา เทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 (หลังการแข่งขัน) ใน 2 ส่วน คือ ทรัพยากรในการจัดการ และกระบวนการในการจัดการ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 การจัดการทีมกีฬาเทควันโดเกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ คือ

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านการเงินและงบประมาณ
3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
4. ด้านการจัดการทั่วไป

ตอนที่ 3 การจัดการทีมกีฬาเทควันโดเกี่ยวกับกระบวนการในการจัดการ คือ

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดการองค์กร
3. ด้านการชี้แนะ

4. ด้านการประเมินผล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนการแข่งขัน โดยการส่งแบบสอบถามไปยังสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย ประชากรจำนวนทั้งหมด จำนวน 17 คน ได้รับคืน 17 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และแบบสัมภาษณ์ได้ทำการสัมภาษณ์ประชากรจำนวนทั้งหมดจำนวน 17 คน ได้รับการสัมภาษณ์ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 76 และเก็บข้อมูลหลังการแข่งขันโดยการสัมภาษณ์ประชากรจำนวนทั้งหมดจำนวน 17 คน ได้รับการสัมภาษณ์ 15 คน คิดเป็นร้อยละ 88

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และข้อมูลการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ในรูปแบบเชิงบรรยาย และสรุปเป็นความเรียง

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามในการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ผู้บริหารสมาคม ผู้จัดการทีม และ ผู้ฝึกสอนเป็นเพศชาย ส่วนนักกีฬา ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 54.55 และ เพศหญิงร้อยละ 45.45 ผู้บริหารสมาคมส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 46-51ปี คิดเป็นร้อยละ 66.67 ผู้จัดการทีมมีอายุอยู่ในช่วง 26-30 ปี ผู้ฝึกสอนชาวไทยและชาวเกาหลีมีอายุอยู่ในช่วง 30-35 ปี และ 36-40 ปี ส่วนนักกีฬา ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 21-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 54.55 ผู้บริหารสมาคม และ ผู้ฝึกสอนมีสถานภาพสมรส ผู้จัดการทีมมีสถานภาพโสดส่วนนักกีฬาทั้งหมดมีสถานภาพ โสด และส่วนใหญ่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็น ร้อยละ 91 ผู้บริหารสมาคม และ ผู้จัดการทีม สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ส่วนผู้ฝึกสอนมีการศึกษาในระดับปริญญาตรี และ ปริญญาโท ผู้บริหารสมาคม เป็นพนักงานเอกชน ผู้จัดการทีมมีอาชีพรับราชการ ผู้ฝึกสอนมีอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ ส่วนนักกีฬามีอาชีพเป็น นักเรียน/นิสิตนักศึกษา และผู้บริหารสมาคม มีประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารสมาคมมาเป็นเวลา 6 ปีขึ้นไป ผู้จัดการทีมดำรงตำแหน่งนี้มาประมาณ 2-5 ปี ผู้ฝึกสอน ดำรงตำแหน่งนี้เป็นเวลา 2-5 ปี และ 6 ปีขึ้นไป ส่วนนักกีฬาส่วนใหญ่มีประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 91 ผู้บริหารสมาคม มีประสบการณ์การในการแข่งขันกีฬาเทควันโดระดับนานาชาติ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสมาคมในกีฬาซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ โอลิมปิกเกมส์ ชิงแชมป์โลก และอื่น ๆ ส่วนผู้ฝึกสอนมีส่วนร่วมในการแข่งขัน ซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ และชิงแชมป์โลก ส่วนนักกีฬาส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการแข่งขันชิงแชมป์โลก คิดเป็นร้อยละ 29.4 และผู้บริหารสมาคม มีความสนใจใน

ข่าวสารกีฬาเทควันโด ทุกด้าน ส่วนผู้ฝึกสอน และนักกีฬาสนใจข่าวสารด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ช่วยในการฝึกซ้อมนักกีฬา และ ติดตามข่าวสารด้านการเตรียมทีมเพื่อการแข่ง

ตอนที่ 2 การศึกษาสภาพทั่วไปของการจัดการทีม

ผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้บริหารสมาคม ผู้จัดการทีม และ ผู้ฝึกสอน รวมทั้งนักกีฬาส่วนใหญ่ มีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัดการทีมเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 16 ดังนี้

- มีกระบวนการคัดเลือกหาบุคลากรเข้ามาทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์
- มีกระบวนการขั้นตอนในการจัดหาและจัดสรรงบประมาณในแต่ละส่วน
- มีสถานที่และเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม
- มีกระบวนการดำเนินงานในการเตรียมทีม
- สมาคมเทควันโดมีการวางแผนในการจัดการทีมกีฬาเทควันโดในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์อย่างชัดเจน
- มีการจัดองค์กรในสมาคมเทควันโดของแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจน

และส่วนใหญ่มีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัดการทีมเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 16 คิดเป็น (ร้อยละ 100) ยกเว้น การรับรู้ของนักกีฬาเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการทีมการสั่งการให้ดำเนินงานและกระบวนการขั้นตอนการประเมินผล

- มีการสั่งการให้ดำเนินงานเป็นไปตามกระบวนการตามขั้นตอนอย่างชัดเจน (นักกีฬาร้อยละ 81.1)
- มีกระบวนการขั้นตอนการประเมินผลในการดำเนินงาน (นักกีฬาร้อยละ 72.7)

ตอนที่ 3 การเตรียมทีมกีฬาเทควันโด ทรัพยากรในการจัดการและกระบวนการในการจัดการทรัพยากรในการจัดการ

การรับรู้เกี่ยวกับทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการทีมกีฬาเทควันโดในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี ($\bar{x}= 3.20$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

ด้านบุคลากรโดยรวมมีการรับรู้อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x}= 3.71$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีการรับรู้อยู่ในระดับดีมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยของระดับการรับรู้จากมากไปหาน้อย ดังนี้

(ผู้บริหารสมาคม)

1. ผู้บริหารสมาคมเทควันโดทุ่มเทและมุ่งมั่นในการเตรียมทีม ($\bar{x}= 3.82$)
2. ผู้บริหารสมาคมเทควันโดมีเป้าหมายในการเตรียมทีมกีฬาเทควันโด

อย่างชัดเจน ($\bar{x}= 3.71$)

3. ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน นักกีฬา และคอยให้

คำปรึกษา ($\bar{x}= 3.65$)

(ผู้จัดการทีม)

1. ผู้จัดการทีมมีการจัดการกิจกรรมของทีมให้ดำเนินไปด้วยดี เช่น การจัดการเมื่อมีการเดินทางไปแข่งขันการเก็บตัวฝึกซ้อม การติดต่อประสานงาน $(\bar{x}= 3.82)$
2. ผู้จัดการทีมมีความรับผิดชอบและกล้าตัดสินใจในการดำเนินงาน $(\bar{x}= 3.76)$
3. ผู้จัดการทีมมีการเอาใจใส่ดูแลนักกีฬาและคอยให้คำปรึกษา $(\bar{x}= 3.76)$
4. ผู้จัดการทีมมีความรู้ความสามารถและเคยมีประสบการณ์ในด้าน
การจัดการทีมกีฬาเทควันโดเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับรายการต่าง ๆ $(\bar{x}= 3.71)$
5. ผู้จัดการทีมมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาของทีมอย่างต่อเนื่อง $(\bar{x}= 3.65)$

(ผู้ฝึกสอน)

1. ภาวะผู้นำของผู้ฝึกสอน $(\bar{x}= 3.88)$
2. ผู้ฝึกสอนมีระเบียบวินัยต่อตัวเองและนักกีฬา $(\bar{x}= 3.88)$
3. ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถและ เคยมีประสบการณ์ในการจัดการ
ฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาในระดับต่าง ๆ เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ซิงแชมป์โลก $(\bar{x}= 3.82)$
4. ผู้ฝึกสอนมีความสามารถในการพัฒนาระดับความสามารถของนักกีฬา $(\bar{x}= 3.82)$
5. ผู้ฝึกสอนมีจิตวิทยาในการควบคุมทีมและจิตวิทยาต่อนักกีฬา $(\bar{x}= 3.76)$
6. ผู้ฝึกสอนเคยมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เช่น
กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ซิงแชมป์โลก $(\bar{x}= 3.71)$
7. ผู้ฝึกสอนมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา $(\bar{x}= 3.65)$

(นักกีฬา)

1. นักกีฬามีความอดทนมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการฝึกซ้อม $(\bar{x}= 3.71)$
2. นักกีฬามีเป้าหมายของความสำเร็จ $(\bar{x}= 3.71)$
3. นักกีฬามีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาเทควันโดในระดับนานาชาติ
ในรายการต่าง ๆ อาทิ เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ซิงแชมป์โลก นานาชาติ $(\bar{x}= 3.59)$
4. นักกีฬามีความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมและมีระเบียบวินัยในตัวเอง $(\bar{x}= 3.59)$
5. นักกีฬามีความเคารพและเชื่อฟังผู้ฝึกสอนอย่างเคร่งครัด $(\bar{x}= 3.59)$
6. นักกีฬามีสมรรถภาพทางด้านร่างกาย $(\bar{x}= 3.53)$
7. นักกีฬามีการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาทักษะกีฬาให้มีความก้าวหน้า $(\bar{x}= 3.47)$

ด้านการเงินและงบประมาณ โดยรวมมีการรับรู้อยู่ในระดับดี $(\bar{x}= 2.90)$ และเมื่อพิจารณา

เป็นรายชื่อ พบว่ามีการรับรู้อยู่ในระดับดีทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยของระดับการรับรู้จากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. เงินสนับสนุนจากภาคเอกชนให้กับสมาคมเทควันโดในการเตรียมทีม ($\bar{x}= 3.12$)
2. งบประมาณในการเตรียมทีม ($\bar{x}= 3.00$)
3. เงินรางวัลตอบแทนพิเศษ ($\bar{x}= 2.88$)
4. เงินเบี้ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนในการเก็บตัวฝึกซ้อม ($\bar{x}= 3.59$)

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมมีการรับรู้อยู่ในระดับดี ($\bar{x}= 3.06$)และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่ามีการรับรู้อยู่ในระดับดีทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยของระดับการรับรู้จากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความทันสมัย ($\bar{x}= 3.29$)
2. ความเพียงพอของสนามฝึกซ้อม ($\bar{x}= 3.24$)
3. การใช้อุปกรณ์กีฬาและเทคโนโลยีขั้นสูงในการฝึกซ้อม ($\bar{x}= 3.12$)
4. ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม เช่น ชุดฝึกซ้อม เป้าเตะ กระสอบทราย ชุดป้องกัน เป็นต้น ($\bar{x}= 3.06$)
5. ความเพียงพอของที่พักรักษา ($\bar{x}= 3.06$)
6. ที่พักรักษาที่มีความสะอาดสะดวกสบายมีความปลอดภัย ($\bar{x}= 2.88$)
7. การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือจากภาครัฐและเอกชน ($\bar{x}= 2.76$)

ด้านการจัดการโดยทั่วไปโดยรวมมีระดับการรับรู้อยู่ในระดับดี ($\bar{x}= 3.14$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่ามีการรับรู้อยู่ในระดับดีมากและ ดี โดยมีค่าเฉลี่ยของระดับการรับรู้จากมากไปหาน้อยดังนี้

การรับรู้อยู่ในระดับดีมาก

1. การดูแลเรื่องกฎระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ($\bar{x}= 3.53$)

การรับรู้อยู่ในระดับดี

2. นำนักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน ($\bar{x}= 3.29$)
3. การนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน ($\bar{x}= 3.18$)
4. ทีมแพทย์นักกายภาพบำบัดรักษาอาการบาดเจ็บให้กับนักกีฬา ($\bar{x}= 3.12$)
5. การจัด โปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล ($\bar{x}= 3.12$)
6. นักโภชนาการที่จัดโปรแกรมโภชนาการให้กับนักกีฬา ($\bar{x}= 3.06$)
7. การจัด โปรแกรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลาย จิตใจให้กับนักกีฬา ($\bar{x}= 3.06$)

8. สวัสดิการให้กับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา $(\bar{x}= 2.76)$ **กระบวนการในการจัดการ**

การรับรู้เกี่ยวกับกระบวนการในการจัดการ ที่ใช้ในการจัดการทีมกีฬาเทควันโดในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ใน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดี ($\bar{x}= 3.39$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

ด้านการวางแผน โดยรวมมีการอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x}=3.53$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการรับรู้อยู่ในระดับดีมาก และดี โดยมีค่าเฉลี่ยของระดับการรับรู้จากมากไปหาน้อย ดังนี้

การรับรู้อยู่ในระดับดีมาก

1. แผนการฝึกซ้อมทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาวมีความเหมาะสม $(\bar{x}= 3.76)$
2. ส่งนักกีฬาไปฝึกซ้อมที่ต่างประเทศเพื่อพัฒนาความสามารถและเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ $(\bar{x}= 3.65)$
3. การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ $(\bar{x}= 3.65)$
4. ผู้บริหารสมาคมเทควันโดมีการวางแผนในการจัดการทีมกีฬาเทควันโดในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์อย่างชัดเจน $(\bar{x}= 3.59)$
5. การจัดทำแผนกลยุทธ์ในการจัดการเตรียมทีม $(\bar{x}= 3.53)$

การรับรู้อยู่ในระดับดี

6. การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล $(\bar{x}= 3.35)$
7. จัดสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ $(\bar{x}= 3.18)$

ด้านการจัดองค์กร โดยรวมมีการอยู่ในระดับดี ($\bar{x}=3.49$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการรับรู้อยู่ในระดับดีมากและดี โดยมีค่าเฉลี่ยของระดับการรับรู้จากมากไปหาน้อย ดังนี้

การรับรู้อยู่ในระดับดีมาก

1. จัดโครงสร้างการจัดการทีมกีฬาเทควันโดในการแข่งขันกีฬา เอเชียนเกมส์ไว้อย่างชัดเจน $(\bar{x}= 3.59)$

การรับรู้อยู่ในระดับดี

2. จัดหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาไว้

อย่างชัดเจน $(\bar{x}=3.47)$

3. กำหนดทิศทางและขอบเขตการทำงานแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจน $(\bar{x}=3.41)$

ด้านการชี้แนะ โดยรวมมีการอยู่ในระดับดี $(\bar{x}=3.26)$ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการรับรู้อยู่ในระดับดีทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยของระดับการรับรู้จากมากไปหาน้อยดังนี้

1. ผู้บริหารสมาคมเทควันโดมีการสั่งงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม $(\bar{x}=3.35)$

3. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานได้ $(\bar{x}=3.35)$

2. ผู้บริหารสั่งงานโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน $(\bar{x}=3.24)$

4. ผู้บริหารบำรุงขวัญและกำลังใจให้กับผู้ที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ $(\bar{x}=3.12)$

ด้านการประเมินผล โดยรวมมีการอยู่ในระดับดีทุกข้อ $(\bar{x}=3.29)$ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการรับรู้อยู่ในระดับดีทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยของระดับการรับรู้จากมากไปหาน้อยดังนี้

1. สมาคมเทควันโดมีการประเมินผลในการดำเนินงานทุกขั้นตอน สรุปวิเคราะห์ผลการดำเนินงานแล้วนำไปปรับปรุงพัฒนาทีมต่อไป $(\bar{x}=3.41)$

2. ประเมินผลและวิเคราะห์ผลการฝึกซ้อมและผลการแข่งขันของนักกีฬาแล้วนำไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้นักกีฬามีศักยภาพมากยิ่งขึ้น $(\bar{x}=3.29)$

3. ผู้ปฏิบัติงานนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาได้ $(\bar{x}=3.18)$

ตอนที่ 4 ข้อสรุปการจัดการทีมกีฬาเทควันโดก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

สรุป ผลจากการศึกษา พบว่า การจัดการทีมกีฬาเทควันโดก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ในด้านทรัพยากรในการจัดการทั้ง 4 ด้าน และกระบวนการในการจัดการทั้ง 4 ด้าน

ทรัพยากรในการจัดการ

1. ด้านบุคลากร พบว่า การจัดการทีมกีฬาเทควันโดก่อนการแข่งขัน สมาคมกีฬาเทควันโดได้ทำการคัดเลือกนักกีฬา ที่มาจากการแข่งขัน กีฬาชิงแชมป์ประเทศไทย และกีฬาแห่งชาติ คัดเลือกนักกีฬาที่ได้เหรียญทอง และเหรียญเงิน ทำการเก็บตัวฝึกซ้อม และคัดตัวนักกีฬาอีกครั้ง เพื่อเป็นตัวแทนทีมชาติไทยที่จะไปแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 16 และการคัดเลือกผู้ฝึกสอนเข้ามาทำหน้าที่ สมาคมจะเป็นผู้คัดเลือก และเป็นผู้ฝึกสอนชาวเกาหลีและชาวไทยที่เป็นผู้ฝึกสอนให้กับสมาคมเทควันโด สอนชาวไทยด้วย และการคัดเลือกผู้จัดการทีมเข้ามาทำหน้าที่ ก็จะพิจารณาจากผลงาน และการทำหน้าที่จากที่ผ่านมา

2. ด้านการเงินและงบประมาณ พบว่า การจัดการทีมกีฬาเทควันโดก่อนการแข่งขัน สมาคมได้งบประมาณ ในการเตรียมทีม ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ จากทางการกีฬาแห่งประ

ประเทศไทย มีการจัดสรรในส่วนของเงินเดือน ให้ผู้ฝึกสอน และเงินเดือนให้นักกีฬา และงบประมาณจากการทำนโยบายขอให้ภาคเอกชนเป็นผู้ให้งบประมาณสนับสนุนในการจัดการทีมกีฬา เทควันโดในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

3. ด้านสถานที่วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก พบว่า การจัดการทีมกีฬา เทควันโดก่อนการแข่งขัน ทางสมาคมกีฬาเทควันโด ได้จัดสถานที่ในการฝึกซ้อม และสถานที่พักอาศัยให้กับทางนักกีฬา และผู้ฝึกสอน และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม เช่น เกราะไฟฟ้าที่เป็นเทคโนโลยีที่ใช้ในการฝึกซ้อม มีการจัดหาน้ำดื่ม และเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น ตู้น้ำดื่ม เป็นต้น

4. ด้านการจัดการโดยทั่วไป พบว่า การจัดการทีมกีฬาเทควันโด มีการจัดนักจิตวิทยา และนักกายภาพ นักโภชนาการ ของการกีฬาแห่งประเทศไทย เข้ามาดูแลจัดการทีมกีฬาเทควันโด และจัดหาอาหารเสริมให้กับนักกีฬา มีการจัดสวัสดิการ การทำประกันชีวิตให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน และการจัดโปรแกรมนัดพบทางการให้กับทางนักกีฬาการจัดการนัดพบทางการให้นักกีฬา

กระบวนการในการจัดการ

1. ด้านการวางแผน พบว่า การจัดการทีมกีฬาเทควันโด สมาคมมีการจัดการวางแผนในการเตรียมทีมกีฬาเอเชียนเกมส์ ตั้งแต่ต้นปี มีการวางแผนให้นักกีฬาเก็บตัวที่ต่างประเทศ และการส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันในรายการ ต่าง ๆ ซึ่งเป็นแผนนโยบายที่ทางสมาคมวางไว้ เพื่อให้ทีมกีฬาเทควันโดมีความพร้อมก่อนถึงการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ มีการวางแผนวิเคราะห์คู่แข่งการแข่งขันโดยการถ่าย VDO และเก็บเป็นข้อมูล รวมทั้งศึกษารายละเอียด เพื่อนำไปใช้และปรับปรุง

2. ด้านการจัดองค์กร พบว่า การจัดการทีมกีฬาเทควันโด สมาคมมีการวางขอบเขตหน้าที่อย่างชัดเจนในการทำงานของแต่ละฝ่าย และมีการกระจายอำนาจในการทำงาน และการจัดการทีมกีฬาเทควันโด จะถูกดูแลบริหารงาน โดย นายกสมาคม เลขานุการนายกสมาคมและกึ่งที่ปรึกษาสมาคม

3. ด้านการชี้แนะ พบว่า การจัดการทีมกีฬาเทควันโด สมาคมมีการกำหนดทิศทางร่วมกันกับทางผู้ฝึกสอนอย่างชัดเจน การดำเนินงานจะไปในทิศทางเดียวกัน และมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับทางผู้ฝึกสอนและ นักกีฬาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

4. ด้านการประเมินผล พบว่า การจัดการทีมกีฬาเทควันโด สมาคมมีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ร่วมกับทางผู้ฝึกสอน ทุกครั้งที่มีการแข่งขัน โดยสรุปผลการดำเนินงานตามขั้นตอนของการทำงานที่ผ่านมา

สภาพการจัดการทีมกีฬาเทควันโดก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

สรุป ผลจากการศึกษา พบว่า สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ คือ ด้านการเงินและงบประมาณ การกีฬาแห่งประเทศไทยมีปัญหาล่าช้า ในการจัดทำงบประมาณให้กับทางสมาคมเทควันโด และการจัดเงินและงบประมาณของสมาคมให้กับทางนักกีฬาก่อนถึงการเก็บตัวในช่วงกีฬาเอเชียนเกมส์ งบประมาณที่ให้นักกีฬาตรงนี้ยังน้อย

ความคาดหวังก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

สรุป ผลจากการศึกษา พบว่า การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ในครั้งนี้ สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยได้วางเป้าไว้ที่ 1 เหรียญทอง

ตอนที่ 5 ข้อสรุปการจัดการทีมกีฬาเทควันโดหลังการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

สรุป ผลจากการศึกษา พบว่า หลังการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ในด้านทรัพยากรในการจัดการทั้ง 4 ด้าน และกระบวนการในการจัดการทั้ง 4 ด้าน ในการจัดการทีมกีฬาเทควันโด ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

ทรัพยากรในการจัดการ

1. ด้านบุคลากร พบว่า การจัดการทีมกีฬาเทควันโด ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนชาวต่างชาติ และผู้ฝึกสอนชาวไทย และนักกีฬา มีการทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ได้เป็นอย่างดี
2. ด้านการเงินและงบประมาณ พบว่า การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้จัดงบประมาณสนับสนุน หลังการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ให้กับทางสมาคมกีฬาเทควันโดและผู้ฝึกสอน รวมทั้งนักกีฬา
3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก พบว่า สมาคมได้ติดต่อประสานงานกับทาง เจ้าภาพจัดการแข่งขันในเรื่องของที่พักออาศัย และสถานที่ฝึกซ้อมให้กับทางนักกีฬา ผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอน
4. ด้านการจัดการโดยทั่วไป พบว่า การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ สมาคมกีฬาเทควันโด ติดต่อประสานงานกับทางการกีฬาแห่งประเทศไทยในการให้นักจิตวิทยา แพทย์ และนักกายภาพเข้ามาดูแลทีมกีฬาเทควันโด

กระบวนการในการจัดการ

1. ด้านการวางแผน พบว่า สมาคมได้วางแผนกับทางผู้ฝึกสอนในการทำการแข่งขันของนักกีฬา โดยมีการวิเคราะห์รายละเอียดของ คู่แข่งขันให้กับทางนักกีฬาและมีการวางแผนการเล่นให้กับนักกีฬา
2. ด้านการจัดองค์กร พบว่า ผู้บริหารสมาคมมีการจัดโครงสร้างภายในทีมกีฬาเทควันโด

ให้การทำหน้าที่ของแต่ละฝ่ายชัดเจนไม่มีปัญหาเกิดขึ้นในการทำงาน

3. ด้านการชี้แนะ พบว่า ผู้บริหาร ผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอน มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ และผู้ฝึกสอนจะเป็นผู้ที่กำหนดการแข่งขันบนสนามให้กับทางนักกีฬา จากที่ผู้ฝึกสอนได้ศึกษามาโดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

4. ด้านการประเมินผล พบว่า การจัดการทีมกีฬาเทควันโดหลังการแข่งขัน สมาคมมีการจัดประชุมสรุปการดำเนินงานทุกฝ่ายจากการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ โดยผลสรุปที่ได้ก็จะนำไปพัฒนาปรับทีมกีฬาเทควันโด

สภาพการจัดการทีมกีฬาเทควันโดหลังการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

สรุปผลจากการศึกษา พบว่า สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นหลังจากการแข่งขัน

1. ด้าน สถานที่วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก พบว่า สถานที่พักจะไกลจากสนามแข่งขัน และส่วนอื่นไม่มีปัญหาเกิดขึ้น

จากการสัมภาษณ์ก่อนการแข่งขันได้คาดหวังไว้ที่ 1 เหรียญทองในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

สรุปผลจากการศึกษา พบว่า การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 16 ผลการแข่งขันทีมกีฬาเทควันโดสามารถคว้าได้ถึง 2 เหรียญทอง และ 2 เหรียญเงิน และอีก 4 เหรียญทองแดง และถือว่าทีมกีฬาเทควันโดประสบความสำเร็จตรงตามเป้าหมายที่คาดหวังเอาไว้

ตอนที่ 6 สรุปข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยโดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) และแนวทางในการจัดการทีมกีฬาเทควันโดที่ต้องพัฒนาในด้านทรัพยากรในการจัดการ

ด้านการเงินและงบประมาณ การกีฬาแห่งประเทศไทย ควรมีขั้นตอนการทำงานและกระบวนการ ในการเบิกจ่ายงบประมาณให้กับทางสมาคม ต้องสามารถรวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ สมาคมเทควันโดต้องมี มีกระบวนการและขั้นตอนที่ชัดเจนชี้แจงนักกีฬา และผู้สนับสนุนในการใช้จ่ายเงินและงบประมาณ และมีนโยบายการจัดสรรหาเงินและงบประมาณเพิ่มเติมจากภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬา ให้อยู่ในอันดับโลก และต้องมีการจัดทำเงินและงบประมาณในการเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬา ให้เพียงพอก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน และที่สำคัญ ควรจัดทำเงินและงบประมาณในการสนับสนุนผู้ฝึกสอนที่สร้างผลงานดีเยี่ยม

ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก สมาคมกีฬาเทควันโด ในการจัด

การทีมกีฬาเทควันโด ควรจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อฝึกนักกีฬาให้มีความสามารถสูงสุด และ ควรจัดทำสิ่งอำนวยความสะดวกในที่ฝึกนักกีฬาอย่างสมบูรณ์

ด้านการจัดการโดยทั่วไป สมาคมกีฬาเทควันโด ในการจัดการทีมกีฬาเทควันโดควรมีการจัดหานักกายภาพบำบัดและ แพทย์ไว้ประจำทีม และ ควรให้สวัสดิการแก่ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ขณะที่เป็นตัวแทนและเลิกเป็นตัวแทนทีมชาติไทย รวมทั้ง ควรมีการจัดการให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนได้เข้าสู่อาชีพที่มั่นคง

และสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยควรจัดการแข่งขันกีฬาเทควันโดในการแข่งขันกีฬากองทัพไทยเพื่อสร้างแนวทางเข้าสู่อาชีพราชการแก่นักกีฬาทีมชาติไทย และสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยควรเชิดชูเกียรติแก่ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่นักกีฬาและผู้ฝึกสอนสังกัดอยู่เพื่อเป็นเกียรติแก่ตนเองและครอบครัว

อภิปรายผลการวิจัย

ในการศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ผู้วิจัยได้แนวคิดในการศึกษาจากทฤษฎีระบบ ตามแนวคิดของ เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985) ซึ่งประกอบด้วย 4 ส่วนคือ สิ่งนำเข้า (Input)กระบวนการ (Process) สิ่งส่งออก (Output) และข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ซึ่งในส่วนของสิ่งนำเข้า ผู้วิจัยได้ใช้ แนวคิดทฤษฎีทรัพยากรในการจัดการ โดยมีองค์ประกอบ 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร (Man) ด้านการเงิน และงบประมาณ (Money) ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials) และด้านการจัดการโดยทั่วไป (Management) ในส่วนกระบวนการ ผู้วิจัย ได้ใช้กระบวนการในการจัดการ โดยมีองค์ประกอบ 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน (Planning) ด้านการจัดองค์กร (Organizing) ด้านการชี้นำ (Leading) และด้านการประเมินผล (Evaluating) ปัจจัยส่งออก (Output) ได้แก่ การจัดการทีม ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ได้แก่ ผลการแข่งขัน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการวิจัย เรื่องการศึกษาดำเนินการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ผู้วิจัยอภิปรายผลการวิจัยเฉพาะประเด็นสำคัญ 3 ส่วน ดังนี้

1. การจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ก่อนการแข่งขันและหลังการแข่งขัน ที่ได้จากการสัมภาษณ์ในด้าน

ทรัพยากรในการจัดการ และกระบวนการในการจัดการ และความคาดหวังในการแข่งขันกีฬา เอเชียนเกมส์

ทรัพยากรในการจัดการ

ด้านบุคลากร

จากผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารสมาคม ทั้งก่อนการแข่งขันและหลังการแข่งขัน ถือว่าเป็นส่วนสำคัญอย่างมากที่ทำให้กีฬาเทควันโดประสบความสำเร็จได้เป็นอย่างดี เพราะผู้บริหารสมาคม นั้นทุ่มเทและเต็มที่ในการทำงานเอาใจใส่ในรายละเอียดต่าง ๆ เพื่อให้ทีมกีฬาเทควันโดบรรลุตามวัตถุประสงค์ของเป้าหมายที่วางไว้ และส่วนของผู้จัดการทีมดูแลจัดการทีมได้เป็นอย่างดี คอยติดต่อประสานงานและคอยช่วยเหลือทีมทุกอย่าง และผู้ฝึกสอนถือได้ว่า เป็นผู้ที่ทำให้ทีมกีฬาเทควันโดและนักกีฬาประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ผู้ฝึกสอน ถือได้ว่ามีบุคลากรที่มีคุณภาพสูงเป็นอย่างมากเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการแข่งขันและการจัดการทีมกีฬาเทควันโด ไม่ว่าจะเป็น โอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ซีเกมส์ เป็นต้น อีกทั้ง ขั้นตอนการคัดเลือกนักกีฬาเข้ามาทำหน้าที่ก็ทำให้ได้นักกีฬาที่มีคุณภาพ และนักกีฬาส่วนใหญ่ก็มีประสบการณ์ในการแข่งขันสูง และมีอันดับโลกที่ดี ส่งผลทำให้ทีมกีฬาเทควันโดประสบความสำเร็จ ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ซึ่งสอดคล้องกับ สมยศ นาวิกาน (2538) กล่าวว่า “ทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุดขององค์กร คือ ทรัพยากรมนุษย์ ดังนั้นหน้าที่ของความเป็นผู้นำที่ อาจจะนับได้ ว่ามีความสำคัญ มากที่สุดของผู้บริหาร คือ การคัดเลือก การฝึกอบรม และการพัฒนากำลังคนถ้า หากปราศจาก กำลังคนที่มีความสามารถ โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับผู้บริหารแล้วองค์กรจะประสบกับความยุ่งยาก ในความสำเร็จของเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้นมา”

ด้านการเงิน และงบประมาณ

จากผลการวิจัยพบว่า การเงินและงบประมาณ ส่งผลต่อการเตรียมทีมเป็นอย่างดี ถ้าสมาคมเทควันโดไม่มีงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ก็ไม่สามารถดำเนินงานให้เป็นไป ตามที่วางแผนเอาไว้ ซึ่งงบประมาณที่ได้รับทำให้สามารถดำเนินงานจัดการทีมกีฬาเทควันโดได้เป็นอย่างดี เพราะระยะเวลาการเก็บตัวของกีฬาเทควันโดนั้นจะเรียกเก็บตัวนักกีฬาตั้งแต่ต้นปีทำให้ต้องมีเงินและงบประมาณ ในการดูแลจัดการทีมและทำให้ทีมประสบความสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับ ทองหล่อ เดชไทย (2536) ที่ว่า “การเงิน เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญประการหนึ่ง ต่อการบริหารงาน เพราะการที่จะให้ได้ดีมา ซึ่งกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะปฏิบัติ ต้องอาศัยเงินหรืองบประมาณเพื่อเป็นค่าจ้าง ค่าตอบแทน และนอกจากนี้เงินยังเป็นสิ่งที่ จำเป็นสำหรับการซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เพื่อการดำเนินงาน ดังนั้นพอสรุป ได้ว่า เงินเป็นทรัพยากรการ

บริหารที่จำเป็นอีกประการหนึ่งที่ช่วยให้กลไกอื่น ๆ ในระบบการบริหาร มีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้นนั่นเอง”

ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก

จากผลการวิจัยพบว่า สถานที่ฝึกซ้อมของกีฬาเทควันโดมีความพร้อมเป็นอย่างมาก สะดวกสบาย ใกล้กับห้อง Weight Training และก็ใกล้กับที่พักอาศัย สภาพแวดล้อมที่ดี มีการจัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาใช้ในการฝึกซ้อม เช่น เกราะไฟฟ้า ซึ่งการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์นั้นมีการใช้เกราะไฟฟ้าในการแข่งขัน การที่ทีมกีฬาเทควันโดมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ทำให้สภาพของทีมและนักกีฬามีความพร้อม และทำให้การแข่งขันประสบความสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับ ชงชัย สันติวงษ์ (2531) ที่ว่า “วัสดุ อุปกรณ์ว่าเป็นปัจจัยที่มีปริมาณและมูลค่าสูงไม่ต่างไปจากปัจจัยอื่น ๆ เพราะวัตถุดิบสิ่งของเหล่านี้ จะต้องมีการจัดหาใช้ในการดำเนินการผลิตหรือพัฒนาตลอดเวลา เพื่อใช้ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า”

ด้านการจัดการโดยทั่วไป

จากผลการวิจัยพบว่า การที่ทีมกีฬาเทควันโดนั้นได้มีการ จัดหานักกายภาพบำบัด นักโภชนาการ และนักจิตวิทยา เข้ามาดูแลนักกีฬา รวมทั้งการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ในทีมกีฬาเทควันโด ส่งผลให้นักกีฬานั้น มีสภาพความพร้อมทางร่างกายและจิตใจ และทักษะ เป็นอย่างมาก และมีการจัดการดูแลในส่วนของ น้ำดื่มและเครื่องดื่มบำรุงร่างกาย อาหารเสริม และโปรแกรมนันทนาการให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน การจัดสวัสดิการให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ส่งผลให้ทีมกีฬาเทควันโดประสบความสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับ ลองเกนเนคเกอร์ และพริงเกิล (Longenecker and Pringle, 1981) ที่ว่า “การจัดการคือกระบวนการรวบรวมและประสานการใช้ทรัพยากรการบริหารเพื่อดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรที่ตั้งไว้”

กระบวนการในการจัดการ

ด้านการวางแผน

จากผลการวิจัยพบว่า การวางแผนการจัดการทีมกีฬาเทควันโดนั้นมีการวางแผนในการเตรียมทีมกีฬาเทควันโดเป็นอย่างดี มีระยะเวลาเก็บตัวฝึกซ้อม และการแข่งขันที่เหมาะสม ทำให้นักกีฬานั้นมีความพร้อม และมีประสิทธิภาพ และแผนโปรแกรมการฝึกซ้อม ที่ผู้ฝึกสอนได้จัดให้นักกีฬานั้น รวมทั้งการทำงานของฝ่ายเก็บข้อมูลคู่แข่งเพื่อนำมาวิเคราะห์ และนำมาวางแผนในการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬา ส่งผลทำให้ทีมกีฬาเทควันโดประสบความสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับ สมคิด บางโม (2551) ที่ว่า “การวางแผนคือ การกำหนดเป้าหมาย และแนวทางปฏิบัติไว้ล่วงหน้าโดยการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ และเลือกแนวทางปฏิบัติที่จะ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร”

ด้านการจัดองค์กร

จากผลการวิจัยพบว่า โครงสร้างทีมจัดแบ่งหน้าที่กันทำงานอย่างชัดเจนแต่ ละฝ่ายที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบและก็สามารถดำเนินงานติดต่อกัน และคอยจัดการดูแล ในเรื่องที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดีทั้งก่อนการแข่งขันและหลังการแข่งขัน ซึ่งการวางโครงสร้างทีมที่ดีที่สุด ผลให้การดำเนินงานของทีมกีฬาเทควันโดประสบความสำเร็จ สอดคล้องกับ เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985) ที่ว่า “การจัดองค์กร เกี่ยวข้องกับการแบ่งภาระงานที่มีความ เฉพาะเจาะจงทั้งหมดในกระบวนการวางแผนไปสู่ การกำหนดงานเฉพาะด้าน และสร้างรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างงานเหล่านั้น และระหว่างภาระงานของแต่ละบุคคลในขณะที่กระบวนการวางแผนกำหนดว่าอะไรควรจะต้องทำ และทำอย่างไร กระบวนการขององค์กรก็จะกำหนดว่าใครควรจะเป็นคนทำ”

ด้านการชี้แนะ

จากผลการวิจัยพบว่า การชี้แนะกำหนดทิศทางของทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ เป็นไปในทิศทางเดียวกันสอดคล้องกันทั้งหมดไม่ว่าจะเป็นในส่วนของผู้บริหาร ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ทุกคนต่างรับทราบในจุดมุ่งหมายของทีมและเป้าหมายที่ได้วางเอาไว้ และการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ที่ทำหน้าที่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ฝึกสอนและนักกีฬา รวมทั้งการสร้างแรงจูงใจต่าง ๆ เพื่อให้การทำงานนั้นสัมฤทธิ์ผลและส่งผลให้ทีมกีฬาเทควันโดประสบความสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับ เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985) ที่ว่า “การชี้แนะ เป็นกระบวนการระหว่างบุคคลในการชักจูงสมาชิกไปสู่เป้าหมายขององค์กร ในขณะที่การวางแผน และการจัดองค์กร เป็นตัวกำหนดระยะเวลาของกิจกรรมต่าง ๆ ของงานที่จะทำ การชี้แนะ ก็เกี่ยวข้องกับการชักจูง หรือสร้างแรงจูงใจส่วนบุคคลของสมาชิก เพื่อการทำงานเฉพาะได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

ด้านการประเมินผล

จากผลการวิจัยพบว่า การจัดการทีมกีฬาเทควันโดในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์หรือการแข่งขันกีฬาเทควันโด ในรายการต่าง ๆ ผู้บริหารสมาคม ผู้ฝึกสอนมีการประเมินผล ในการดำเนินงานผู้ฝึกสอนมีการประเมินผล นักกีฬาจากการแข่งขัน และจากการฝึกซ้อม มีการแก้ไขปรับปรุงพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา รวมทั้งมีการประเมินคู่แข่งให้กับนักกีฬา การประเมินผลในการดำเนินงานของทีมกีฬาเทควันโด ทำให้ทีมกีฬาเทควันโต้นั้นมีการพัฒนา และปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาด ส่งผลทำให้ทีมประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ซึ่งสอดคล้องกับ อนัน เกตุวงษ์ (2541) ที่ว่า “การประเมินผล หมายถึง การตรวจสอบ และวัดสิ่งที่แผนได้กำหนดไว้ในขั้นของการวางแผน และเมื่อนำแผนไปดำเนินการแล้ว สิ่งที่เปลี่ยนแปลง และเกิดขึ้นนั้นเป็นไป

ตามที่กำหนด และคาดหมายไว้เพียงใด โดยนำเอาผลที่ได้มาพิจารณา วิเคราะห์เปรียบเทียบกับแผน ที่กำหนดไว้ จึงจะทำให้รู้ได้ว่าสิ่งที่แผนต้องการกับผลที่เกิดขึ้นจริงนั้น ตรงกันหรือแตกต่างกันเพียง ใด ด้วยเหตุผลอะไรบ้าง เป็นเหตุจากปัจจัยภายนอกหรือภายใน ของแผนอย่างไรทั้งนี้เพื่อผู้วางแผน จะได้นำไปพิจารณา และใช้ประกอบการตัดสินใจต่อไป”

ความคาดหวังก่อนและหลังการแข่งขัน

จากผลการวิจัยพบว่า ความคาดหวังในการแข่งขันหรือผลที่วางไว้นั้น เป็นไปตามที่ คาดหวังเอาไว้ ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ซึ่งสอดคล้องกับ เพชรรี หาลาก (2538) กล่าวว่า “ความคาดหวังของบุคคลเป็นการตั้งขึ้นเพื่อการตอบสนองต่อความต้องการ ดังนั้น ความ ต้องการเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกันจนแทบจะแยกไม่ออก เพราะเมื่อมนุษย์เกิดความต้องการแล้ว ความ คาดหวังก็จะตามมา อย่างไรก็ตามความต้องการของมนุษย์เมื่อเกิดความต้องการแล้ว ก็มักจะ คาดหวังสูงขึ้น ไปอีกตามลำดับ”

2. การจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬา เอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ที่ได้จากแบบสอบถามการเตรียมทีมและการสัมภาษณ์โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1. ทรัพยากรในการจัดการ

ด้านบุคลากร

จากผลการวิจัยพบว่า การจัดการทีมกีฬาเทควันโด มีทรัพยากรในการจัดการ ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับ ดีมาก และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารสมาคมเทควันโดมีเป้าหมาย ใน การเตรียมทีมกีฬาเทควันโดอย่างชัดเจน ผู้บริหารสมาคมเทควันโดทุ่มเทและมุ่งมั่นในการเตรียมทีม ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน นักกีฬา และคอยให้คำปรึกษา ผู้จัดการทีมมีความรู้ ความ สามารถและเคยมีประสบการณ์ในด้านการจัดการทีมกีฬาเทควันโด เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน ในระดับ รายการต่าง ๆ เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ซิงแชมป์โลก นานาชาติ ผู้จัดการทีมมีการจัดการ กิจกรรมของทีมให้ดำเนิน ไปด้วยดี เช่น การจัดการเมื่อมีการเดินทางไปแข่งขัน การเก็บตัวฝึกซ้อม การติดต่อประสานงาน ผู้จัดการทีมมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาของทีมอย่างต่อเนื่อง ผู้จัดการ ทีมมีความรับผิดชอบและกล้าตัดสินใจในการดำเนินงาน ผู้จัดการทีมมีการเอาใจใส่ดูแลนักกีฬา และคอยให้คำปรึกษา ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถและเคยมีประสบการณ์ในการจัดการฝึกซ้อม ให้กับนักกีฬาในระดับต่าง ๆ เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ซิงแชมป์โลก ผู้ฝึกสอนเคยมี ประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ซิงแชมป์ โลก ผู้ฝึกสอนมีความสามารถในการพัฒนาระดับความสามารถของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนมีความรู้ใน เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้ฝึกสอนมีจิตวิทยาในการควบคุมทีมและจิตวิทยาต่อนักกีฬา ภาวะผู้นำ

ของผู้ฝึกสอน ผู้ฝึกสอนมีระเบียบวินัยต่อตัวเอง และนักกีฬา นักกีฬามีประสบการณ์ ในการแข่งขันกีฬาเทควันโดในระดับนานาชาติในรายการต่าง ๆ อาทิเช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ชิงแชมป์โลก นานาชาติ นักกีฬามีสมรรถภาพทางด้านร่างกาย นักกีฬามีความอดทนมีความมุ่งมั่น และกระตือรือร้นในการฝึกซ้อม นักกีฬามีความรับผิดชอบในการฝึกซ้อม และมีระเบียบวินัยในตัวเอง นักกีฬามีการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาทักษะกีฬาให้มีความก้าวหน้า นักกีฬามีความเคารพ และ เชื่อฟังผู้ฝึกสอนอย่างเคร่งครัด นักกีฬามีเป้าหมายของความสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์ สมาคมกีฬาเทควันโด มีระบบการคัดเลือกบุคลากรที่ดีทำให้ในการเข้ามาทำหน้าที่ในการเตรียมทีมกีฬาเอเชียนเกมส์ ทำให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพมีความรู้และเชี่ยวชาญมีประสบการณ์ในการเตรียมทีมและประสบการณ์ในการแข่งขัน และบุคลากรเพียงพอต่อการดำเนินงาน ดังคำกล่าวของ ธงชัย สันติวงษ์ (2545) ที่ว่า “คนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุด องค์กรจะมีเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัย และมีราคาเพียงใดก็ตาม ถ้าหากขาดบุคคลที่มีความรู้ความสามารถแล้ว เครื่อง อุปกรณ์เหล่านั้นก็ไม่ก่อประโยชน์อันใด และถึงแม้ดำเนินงานได้บ้างประสิทธิภาพ เครื่องจักรก็คงอยู่ในระดับต่ำ”

ด้านการเงิน และงบประมาณ

จากผลการวิจัยพบว่า การจัดการทีมกีฬาเทควันโด มีทรัพยากรในการจัดการด้านการเงิน และงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับ ดี และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า งบประมาณในการเตรียมทีมเงินสนับสนุนจากภาคเอกชนให้กับสมาคมเทควันโดในการเตรียมทีม เงินเบี่ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนในการเก็บตัวฝึกซ้อม และเงินรางวัลตอบแทนพิเศษซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์ งบประมาณที่ได้รับในการเตรียมทีมกีฬาเอเชียนเกมส์จะเป็นงบประมาณที่ทางสมาคมกีฬาเทควันโด ได้รับงบประมาณจากภาครัฐแห่งประทศไทยงบประมาณและจากภาคเอกชนสนับสนุน คือ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ ซึ่งสอดคล้องกับ ปรานทิพย์ ยูวานนท์ (2552) ที่ว่า “ทรัพยากรทางการเงินจากเอกชนว่า สาธารณชนในท้องถิ่น ที่สนับสนุนมีส่วนสำคัญยิ่ง เช่น ผู้ที่มีชื่อเสียงทางธุรกิจ นักการเมือง บุคคลสำคัญ บริษัทห้างร้านต่าง ๆ ซึ่งให้ทุนในการสนับสนุนการจัดการแข่งขันให้ทุนงบประมาณในการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬา ให้การสนับสนุนเป็นประจำ หรือเฉพาะกิจล้วนมีความสำคัญต่อสมาคมกีฬา องค์กรกีฬาทั้งสิ้น”

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

จากผลการวิจัยพบว่า การจัดการทีมกีฬาเทควันโด มีทรัพยากรในการจัดการด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับ ดี เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า เครื่องมือ และ วัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความทันสมัย การใช้อุปกรณ์กีฬาและเทคโนโลยีขั้นสูง ในการฝึกซ้อมความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม เช่น ชุดฝึกซ้อม เป้าเตะกระสอบ

ทราย ชูดีป้องกัน ความเพียงพอของสนามฝึกซ้อม ความเพียงพอของที่พักออาศัย ที่พักออาศัยมีความ สะอาดสะอากสบาย มีความปลอดภัย การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือจากภาครัฐ และ เอกชน ซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์ สถานการณ์ฝึกซ้อมเพียงพอแก่นักกีฬา ส่วนในเรื่องอุปกรณ์ ใน การจัดการสมาคม จะให้บงกับทางผู้ฝึกสอน ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่ดีที่สุด และเหมาะสม แก่นักกีฬาและเทคโนโลยในการฝึกซ้อมจะเป็นกระแสไฟฟ้า ดังคำกล่าวของ สมพงษ์ เกษมสิน (2526) ที่ว่า “วัสดุ อุปกรณ์ซึ่งนับรวมถึงอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะทำให้การบริหาร ประสพผลสำเร็จได้ผลสมบูรณ์ เป็นการบริหารอย่างแท้จริง และให้เกิดประโยชน์มากที่สุด”

ด้านการจัดการโดยทั่วไป

จากผลการวิจัยพบว่า การจัดการทีมกีฬาเทควันโด มีทรัพยากรในการจัดการด้านการ จัดการโดยทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับ ดี และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทีมแพทย์นักกายภาพ บำบัดรักษาอาการบาดเจ็บให้กับนักกีฬา นำนักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการ ฝึกซ้อมและแข่งขัน นักโภชนาการที่จัดโปรแกรมโภชนาการให้กับนักกีฬา การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะกับ นักกีฬาแต่ละบุคคล การนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน การดูแลเรื่อง กฎระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน การจัดโปรแกรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลาย จิตใจ ให้กับนักกีฬา สวัสดิการให้กับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์ มีนักจิตวิทยา มาคอยให้คำปรึกษา และนักโภชนาการมาควบคุมเรื่องอาหารให้ ถ้าเจ็บป่วยก็สามารถไปหาหมอที่ ชั้นล่าง สวัสดิการก็จะเป็นค่ารักษาพยาบาล ดังคำกล่าวของ อนันต์ อัดชู (2538) ที่ว่า “ในเรื่อง สวัสดิการกีฬานั้น มิได้หมายความว่าต้องให้ เงินทองหรือบ้านที่อยู่ เหมือนกับประเทศหรือ สมาคมที่ร่ำรวย แต่ในประเทศไทยเราก็ควรจะหมายถึง การดูแลเรื่องความเป็นอยู่ของนักกีฬา การมี อาชีพ การรักษาพยาบาลเมื่อได้รับการเจ็บป่วย คือดูแลให้นักกีฬามีความมั่นคงในด้านสวัสดิการ ของสังคมพอสมควร” และมีการจัดโปรแกรมนันทนาการให้กับนักกีฬาเป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้อง กับแนวคิดของ พยอม วงศ์สารศรี (2542) กล่าวว่า “การจัดการเป็นกระบวนการนำเอาความรู้ที่มี ผู้เชี่ยวชาญไปศึกษาไปประยุกต์ใช้กับองค์การบรรลุผลดังที่ปรารถนา”

2. กระบวนการในการจัดการ

ด้านการวางแผน

จากผลการวิจัยพบว่า การจัดการทีมกีฬาเทควันโด มีกระบวนการในการจัดการด้านการ วางแผน โดยรวมอยู่ในระดับ ดี เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารสมาคมเทควันโดมีการวางแผน ในการจัดการทีมกีฬาเทควันโด ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์อย่างชัดเจน การจัดทำแผนกลยุทธ์ ในการจัดการเตรียมทีม แผนการฝึกซ้อมทั้งแผนระยะสั้น และระยะยาวมีความเหมาะสม การจัด โปรแกรมการฝึกซ้อม ให้เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล จัดสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสพ

การณ์ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ส่งนักกีฬาไปฝึกซ้อมที่ต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความสามารถ และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับนักกีฬา ก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในต่างประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬา ก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ สอดคล้องกับการสัมภาษณ์ สมาคมไม่ได้วางแผนเฉพาะเอเชียนเกมส์ครั้งนี้เท่านั้น ซึ่งสมาคม ดูแลเกี่ยวกับการฝึกซ้อม การคัดส่งแข่งต่าง ๆ การศึกษาจุดแข็งจุดอ่อน ของคู่แข่ง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ สมพงษ์ เกษมสิน (2526) ที่ว่า “การวางแผนเป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารงาน เป็นภาระหน้าที่และเป็นการใช้ศิลปะของภาวะผู้นำที่สำคัญของการวางแผน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้ได้ผลดียิ่งขึ้น”

ด้านการจัดองค์กร

จากผลการวิจัยพบว่า การจัดการทีมกีฬาเทควันโด มีกระบวนการในการจัดการด้านการจัดองค์กร โดยรวมอยู่ในระดับ ดี และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า จัดโครงสร้างการจัดการทีมกีฬาเทควันโดในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ไว้อย่างชัดเจน กำหนดทิศทางและขอบเขตการทำงานแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจน จัดหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาไว้อย่างชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์ มีการจัด โครงสร้างอย่างชัดเจน การทำงานก็แบ่งตามหน้าที่ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ สมพงษ์ เกษมสิน (2526) ที่ว่า “การจัดองค์กรเป็นการเชื่อมโยงวัตถุประสงค์ โครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่การงานกับบุคคล ซึ่งจะก่อให้เกิดเอกภาพในการบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร”

ด้านกรผู้นำ

จากผลการวิจัยพบว่า การจัดการทีมกีฬาเทควันโด มีกระบวนการในการจัดการด้านการผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับ ดี และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารสมาคมเทควันโดมีการสั่งงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ผู้บริหารสั่งงานโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานได้ ผู้บริหารบำรุงขวัญและกำลังใจให้กับผู้ที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ ซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์ การกำหนดทิศทางในการเตรียมทีมเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับทางของผู้บริหารและผู้ฝึกสอน และการให้กำลังใจจากผู้ฝึกสอนและผู้บริหารและจะคอยกระตุ้นให้กำลังใจในการซ้อม สอดคล้องกับแนวคิดของ เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985) ที่กล่าวว่า “การเป็นผู้นำเกี่ยวข้องกับการจูงใจ ชักนำ เหนี่ยวนำให้ผู้ร่วมงานมาทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร ในการที่จะเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ ผู้จัดการต้องมีความรู้เกี่ยวกับการทำงานของกระบวนการจูงใจ และความต้องการของแต่ละบุคคล รวมถึงองค์ประกอบต่าง ๆ ที่อยู่เบื้องหลังแรงจูงใจ เพราะการนำมุงเน้นที่ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และอิทธิพลของกันและกัน ระหว่างผู้จัดการ ผู้ใต้บังคับบัญชา และสถานการณ์”

ด้านการประเมินผล

จากผลการวิจัยพบว่า การจัดการทีมกีฬาเทควันโด มีกระบวนการในการจัดการด้านการประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า สมาคมเทควันโดมีการประเมินผลในการดำเนินงานทุกขั้นตอน สรุปลวิเคราะห์ผลการดำเนินงานแล้วนำไปปรับปรุงพัฒนาทีม ต่อไป ประเมินผลและวิเคราะห์ผลการฝึกซ้อมและผลการแข่งขันของนักกีฬาแล้วนำไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้นักกีฬามีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ผู้ปฏิบัติงานนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาได้ ซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์ สมาคมก็มีการประเมินผลหลังจากที่กลับมา ก็มีการประชุม คณะกรรมการผู้บริหาร ก็มีการจัดการที่จะประเมินในทุก ๆ ฝ่ายที่นำไปสู่ความสำเร็จ และบางจุดที่ยังมีจุดบกพร่อง มีการพูดคุยกันและมีการประเมินตลอดเวลา ที่ซึ่งสอดคล้องดังคำกล่าวของ เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985) ที่ว่า “ผู้จัดการต้องเกี่ยวข้องกับการประเมินผลการดำเนินงานขององค์กรทั้งในภาพรวม ในแต่ละหน่วยย่อย และแต่ละบุคคลว่าบรรลุตามเป้าหมาย ที่ได้ตั้งไว้หรือไม่ การประเมินผล จะทำให้ผู้จัดการได้ข้อมูลป้อนกลับ ที่จำเป็นในการที่จะทำให้การดำเนินงาน เป็นไปอย่างถูกต้อง เมื่อผลการปฏิบัติงานขององค์กรไม่เป็นไปตามที่คาดหวังไว้ กระบวนการประเมินผลเป็นการวัดผลการปฏิบัติงาน และเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานนั้นกับมาตรฐานที่ตั้งไว้ก่อนหน้านี้ในขั้นตอนของการวางแผน”

2. จากข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย ได้จากการนำผลการวิจัยให้ผู้ทรงคุณวุฒิวิเคราะห์ (IOC)

ด้านการเงินและงบประมาณ

1. การกีฬาแห่งประเทศไทย ควรมีขั้นตอนการทำงานและกระบวนการ ในการเบิกจ่ายงบประมาณให้กับทางสมาคม ต้องสามารถรวดเร็วโปร่งใส ตรวจสอบได้ ซึ่งสอดคล้องกับผลของการวิจัย ปรีชา พงษ์เพ็ง (2537) ที่ว่า “งบประมาณ คือ แผนการเงินของรัฐบาล ที่จัดทำขึ้น เพื่อแสดงรายรับและรายจ่ายของโครงการต่าง ๆ ที่รัฐบาลกำหนดว่าจะกระทำในระยะเวลาที่กำหนด โดยกำหนดจำนวนเงิน ค่าใช้จ่ายของแต่ละโครงการว่าจะใช้จ่ายเป็นเงินเท่าไร และจะหาได้จากทางไหนบ้าง เพื่อนำมาใช้จ่ายในโครงการนั้น ๆ ”

2. ควรมีกระบวนการและขั้นตอนที่ชัดเจนชี้แจงนักกีฬา และผู้สนับสนุนในการใช้จ่ายเงินและงบประมาณ ซึ่งสอดคล้องกับหลัก ธรรมาภิบาล (good governance) คือ การปกครอง การบริหารการจัดการ การควบคุมดูแล กิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม นอกจากนี้ยังหมายถึงการบริหารจัดการที่ดี ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ทั้งภาครัฐและเอกชน ธรรมที่ใช้ในการบริหารงานนี้ มีความหมายอย่างกว้าง กล่าวคือ หากได้มีความหมายเพียงหลักธรรมทางศาสนาเท่านั้น แต่รวมถึงศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และความถูกต้องชอบธรรมทั้งปวง ซึ่งวิญญูชนพึงมีและพึงประพฤติปฏิบัติ อาทิ ความโปร่งใสตรวจสอบได้ การปราศจากการแทรกแซงจากองค์กรภายนอก เป็นต้น

(วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี, 2553)

3. ควรมีนโยบายการจัดสรรหาเงินและงบประมาณเพิ่มเติมจากภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาให้อยู่ในระดับโลก ซึ่งสอดคล้องกับ ปรากฏพิชญ์ ยูวานนท์ (2552) ที่ว่า “ทรัพยากรทางการเงินจากเอกชนว่า สาธารณชนในท้องถิ่น ที่สนับสนุนมีส่วนสำคัญยิ่ง เช่น ผู้ที่มีชื่อเสียงทางธุรกิจ นักการเมือง บุคคลสำคัญ บริษัทห้างร้านต่างๆซึ่งให้ทุนในการสนับสนุนการจัดการแข่งขันให้ทุนงบประมาณในการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬา ให้การสนับสนุนเป็นประจำ หรือเฉพาะกิจล้วนมีความสำคัญต่อสมาคมกีฬา องค์กรกีฬาทั้งสิ้น”

4. ควรมีการจัดทำเงิน และงบประมาณในการเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬา ให้เพียงพอก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับ ชงชัย สันติวงษ์ (2545) ที่ว่า “เงินทุน นับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการให้การสนับสนุน ในการจัดหาทรัพยากรเพื่อหล่อเลี้ยง และเอื้ออำนวยให้กิจกรรมขององค์กรดำเนินไปโดยไม่ติดขัด ซึ่งเงินทุนนี้มีทั้งระยะสั้น และระยะยาว รวมถึงราคาต้นทุนของเงิน คือ ดอกเบี้ยอีกด้วย

5. ควรจัดทำเงินและงบประมาณในการสนับสนุนผู้ฝึกสอนที่สร้างผลงานดีเยี่ยม ซึ่งสอดคล้องกับ ชงชัย สันติวงษ์ ชงชัย สันติวงษ์ (2545) ที่ว่า “เงินทุนนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการให้การสนับสนุนในการจัดหาทรัพยากรเพื่อหล่อเลี้ยง และเอื้ออำนวยให้กิจกรรม ขององค์กรดำเนินไปโดยไม่ติดขัด ซึ่งเงินทุนนี้มีทั้งระยะสั้นและระยะยาว รวมถึงราคาต้นทุนของเงิน คือ ดอกเบี้ยอีกด้วย”

ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก

6. ควรจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อฝึกนักกีฬาให้มีความสามารถสูงสุด ซึ่งสอดคล้องกับ ลักษมี ฉิมวงศ์ (2551) ที่ว่า “ด้านอุปกรณ์สถานที่ ตลอดจนเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ต้องมีคุณภาพ และมาตรฐานเพียงพอกับระดับที่ต้องการให้พัฒนา อุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก ซึ่งเป็นปัจจัยสนับสนุนการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของผู้บริหารองค์กร”

7. ควรจัดทำสิ่งอำนวยความสะดวกในที่ฝึกนักกีฬาอย่างสมบูรณ์ ซึ่งสอดคล้องกับ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย (2538) ที่ว่า “สถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก นับว่าเป็นปัจจัยหนึ่งสำหรับการฝึก หรือการเตรียมนักกีฬาซึ่งเป็นหน้าที่ของบุคคลในทีมจะต้องจัดเตรียมให้สามารถใช้ได้อย่างดี ซึ่งได้แก่ สถานที่ สนาม อุปกรณ์ รวมถึงห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ห้องน้ำ ฯลฯ ตลอดจนเครื่องมือที่คิดทำขึ้นพิเศษ สำหรับการฝึกนักกีฬาให้พัฒนาเร็วขึ้น หรือพัฒนาไปไกลกว่าทีมอื่น จึงจะทำให้ประสบความสำเร็จ”

ด้านการจัดการโดยทั่วไป

8. ควรมีการจัดหานักกายภาพบำบัดและแพทย์ไว้ประจำทีม ซึ่งสอดคล้องกับ ฌโนมวงส์ กฤษณ์พีชร์ (2536) ที่ว่า “การเป็นแพทย์ประจำทีมนักกีฬานั้นนอกจากจะทำหน้าที่ ดูแลความเจ็บป่วยของนักกีฬาดูแลการฝึกซ้อมตรวจสอบสุขภาพและความพร้อมของร่างกายของนักกีฬาแล้ว ยังมีผลต่อสภาพจิตใจรวมทั้งขวัญและกำลังใจของนักกีฬาด้วย”

9. ควรให้สวัสดิการแก่ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาขณะที่เป็นตัวแทนและเลิกเป็นตัวแทนทีมชาติไทย ซึ่งสอดคล้องกับ อนันต์ อัทธู (2538) ที่ว่า “ในเรื่องสวัสดิการกีฬานั้น มิได้หมายความว่า จะต้องให้ เงินทองหรือบ้านที่อยู่เหมือนกับประเทศหรือ สมาคมที่ร่ำรวย แต่ในประเทศไทยเราก็ควรจะหมายถึง การดูแลเรื่องความเป็นอยู่ของนักกีฬา การมีอาชีพ การรักษาพยาบาลเมื่อ ได้รับการเจ็บป่วย คือดูแลให้นักกีฬามีความมั่นคงในด้านสวัสดิการของสังคมพอสมควร อย่าให้นักกีฬาเดือดร้อนด้านการเงิน การเดินทาง ไปฝึกซ้อมและครอบครัวเดือดร้อน แต่ถ้าทีมเรา หรือสมาคมเรา มีเงินมากก็ควรจะต้องจุนเจือนักกีฬา ตามพอสมควร จากเรื่องวัตถุแล้ว ในด้านขวัญและ กำลังใจ ในด้านความรู้สึกผู้ฝึกและคณะจะต้องให้ความเอาใจใส่เป็นพิเศษเช่นกัน ดูแลนักกีฬาให้ได้รับความอบอุ่นและสบายใจที่จะอยู่ในทีมของเรา”

10. ควรให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนได้เข้าสู่อาชีพที่มั่นคง ซึ่งสอดคล้องกับ ภกภูมิ สุขเกษม (2548) ที่ว่า “สวัสดิการกีฬา หมายถึงผลประโยชน์ และบริการต่าง ๆ ที่หน่วยงานจัดให้ทีม ชมรม หรือสมาคมกีฬาในหน่วยงานนั้น ๆ เพื่อให้เป็นการบำรุงขวัญ และกำลังใจให้กับตัว ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน โค้ช และตัวนักกีฬาในหน่วยงานได้ทำงาน หรือแข่งขันอย่างสบายใจ มีความพอใจกับงาน และงานที่ปฏิบัติมีประสิทธิภาพสวัสดิการที่จัดให้ อาจให้ในรูปแบบของตัวเงิน หรือการบริการเป็นการให้ เพื่อเสริมเพิ่ม จากสิ่งที่บริการ อยู่เดิมแล้ว การจัดสวัสดิการจัด ให้แก่บุคคลากร ทั้งที่ก่อนการแข่งขันขณะการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน

11. สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย ควรเชิดชูเกียรติแก่ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่นักกีฬา และผู้ฝึกสอนสังกัดอยู่เพื่อเป็นเกียรติแก่ตนเองและครอบครัว ซึ่งสอดคล้องกับ สมพงษ์ เกษมสิน (2523) ที่ว่า “สวัสดิการก็คือผลประโยชน์เกือบจะเป็นการตอบแทนในการปฏิบัติการงานอันเป็นส่วนนอกเหนือ จากเงินเดือน ได้แก่ การอนุญาตให้ลาเพื่อการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมการลาป่วย โดยได้รับเงินเดือนเต็ม การได้รับโบนัส บำเหน็จบำนาญ และเงินสงเคราะห์อื่น ๆ ”

12. สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยควรจัดการแข่งขันกีฬาเทควันโดในการแข่งขันกีฬากองทัพไทยเพื่อสร้างแนวทางเข้าสู่อาชีพราชการแก่นักกีฬาทีมชาติไทย ซึ่งสอดคล้องกับ สมพงษ์ เกษมสิน (2523) ที่ว่า “สวัสดิการก็คือผลประโยชน์เกือบจะเป็นการตอบแทนในการปฏิบัติการงานอันเป็นส่วนนอกเหนือจากเงินเดือน ได้แก่ การอนุญาตให้ลาเพื่อการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมการลาป่วยโดยได้รับเงินเดือนเต็ม การได้รับโบนัส บำเหน็จบำนาญ และเงินสงเคราะห์อื่น ๆ เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียน ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง และค่าล่วงเวลา เป็นต้น อาจเรียกรวม ๆ ว่า

เป็นรายได้พิเศษ ที่องค์กรจ่ายให้ทั้งทางตรงและทางอ้อมเพิ่มเติมจากเงินเดือน หรือค่าจ้างประจำ ซึ่งจะช่วยให้เจ้าหน้าที่มี กำลังกาย กำลังใจที่จะปฏิบัติงานให้เป็นผลดีแก่องค์กรยิ่งขึ้น”

4. ทีมกีฬาเทควันโดประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 เป็นผลมาจากการจัดการทีมทั้งในส่วนของ ทรัพยากรในการจัดการ และกระบวนการในการจัดการ ดังนี้
ทรัพยากรในการจัดการ

ด้านบุคลากร เป็นเพราะว่าผู้บริหารสมาคมกีฬาเทควันโดมีเป้าหมาย ในการเตรียมทีมกีฬาเทควันโดอย่างชัดเจนและการจัดการทีมที่ดีและมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งมีความทุ่มเทในการทำงาน รวมทั้งผู้ฝึกสอนมีความรู้ และความสามารถสูงเคยมีประสบการณ์ ในการจัดการทีมกีฬาเทควันโด และประสบการณ์ในการแข่งขัน ในระดับรายการต่าง ๆ อาทิเช่น โอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ ชิงแชมป์โลก ชิงแชมป์เอเชีย และซีเกมส์ เป็นต้น ผู้ฝึกสอนมีภาวะความเป็นผู้นำสูงมีระเบียบวินัยกับนักกีฬาอย่างเข้มงวด และนักกีฬามีระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมที่ดีมากเชื่อฟังผู้ฝึกสอน และมีความรับผิดชอบสูง นักกีฬามีประสบการณ์ในการแข่งขันในรายการต่าง ๆ อาทิเช่น โอลิมปิกเกมส์ ซีเกมส์ ชิงแชมป์โลก ชิงแชมป์เอเชีย เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับ ธงชัย สันติวงษ์ (2545) ที่ว่า “คนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุด องค์กรจะมีเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัย และมีราคาเพียงใด ก็ตาม ถ้าหากขาดบุคคลที่มีความรู้ความสามารถแล้ว เครื่องอุปกรณ์เหล่านั้นก็ไม่ก่อประโยชน์อันใด และถึงแม้ดำเนินงานได้บ้าง ประสิทธิภาพเครื่องจักรก็คงอยู่ในระดับต่ำ”

ด้านการเงิน และงบประมาณ เป็นเพราะว่าผู้บริหารมีความสามารถในการจัดหาเงิน และงบประมาณสนับสนุนจากทาง Sponsor เพื่อนำมาสนับสนุนทีมกีฬาเทควันโด ในส่วนเงินเดือนนักกีฬา เงินเดือนผู้ฝึกสอน เงินเดือนหมอนวด และการส่งนักกีฬาไปแข่งในต่างประเทศ เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับ ปรางทิพย์ ยูวานนท์ (2552) ที่ว่า “ทรัพยากรทางการเงินจากเอกชนว่า สาธารณชน ในท้องถิ่น ที่สนับสนุนมีส่วนสำคัญยิ่ง เช่น ผู้ที่มีชื่อเสียงทางธุรกิจ นักการเมือง บุคคลสำคัญ บริษัท ห้างร้านต่าง ๆ ซึ่งให้ทุนในการสนับสนุนการจัดการแข่งขันให้ทุนงบประมาณในการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬา ให้การสนับสนุนเป็นประจำ หรือเฉพาะกิจล้วนมีความสำคัญต่อสมาคมกีฬาองค์กรกีฬาทั้งสิ้น”

ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก เป็นเพราะว่า มีการจัดสถานที่ในการฝึกซ้อมที่ดี รวมทั้งที่พักอาศัย และวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมที่มีคุณภาพ และมีกระแสไฟฟ้าที่ใช้ในการฝึกซ้อมของนักกีฬา ทุกอย่างมีความพร้อมทำให้นักกีฬาฝึกซ้อมได้อย่างสะดวก ซึ่งสอดคล้องกับ เทพประสิทธิ์ กุศลวัชวิชัย (2538) ที่ว่า “สถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก นับว่าเป็นปัจจัยหนึ่งสำหรับการฝึก หรือการเตรียมนักกีฬาซึ่งเป็นหน้าที่ของบุคคลในทีมจะต้องจัด

เตรียมให้สามารถใช้ได้อย่างดี ซึ่งได้แก่ สถานที่ สนาม อุปกรณ์ รวมถึงห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ห้องน้ำ ฯลฯ ตลอดจนเครื่องมือที่คิดทำขึ้นพิเศษ สำหรับการฝึกนักกีฬาให้พัฒนาเร็วขึ้น หรือพัฒนาไปไกลกว่าทีมอื่น จึงจะทำให้ประสบความสำเร็จ”

ด้านการจัดการโดยทั่วไป เป็นเพราะว่า สมาคมมีการจัดการดูแลในเรื่องของนักกายภาพ นักจิตวิทยาและนักโภชนาการ การจัดหาไม้ค้ำและเครื่องค้ำเพื่อสุขภาพ รวมทั้งการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อม การจัดโปรแกรมหนักหนาการ ซึ่งสอดคล้องกับ ลองเกนเนคเกอร์ และ ฟริงเกิล (Longenecker and Pringle, 1981) ที่ว่า “การจัดการคือกระบวนการรวบรวม และประสานการใช้ทรัพยากรการบริหารเพื่อดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรที่ตั้งไว้”

กระบวนการในการจัดการ

ด้านการวางแผน เป็นเพราะว่า การจัดการทีมกีฬาเทควันโดมีแผนการฝึกซ้อมทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาวที่เหมาะสมเป็นอย่างมาก การส่งนักกีฬาไปฝึกซ้อมที่ต่างประเทศ การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในต่างประเทศ และผู้บริหารสมาคมเทควันโดนั้น มีการวางแผน ในการจัดการทีมกีฬาเทควันโดในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์อย่างชัดเจน และการเก็บรวบรวมข้อมูลคู่แข่งจากการเล่น vdo ทำให้สามารถวางแผน ในการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬา และนำไปใช้ในการแข่งขันได้เป็นอย่างดี และทำให้ทีมกีฬาเทควันโดนั้นมีความพร้อมและส่งผลที่ดีต่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์เป็นอย่างมาก ซึ่งสอดคล้องกับ สมคิด บางโม (2551) ที่ว่า “การวางแผนคือ การกำหนดเป้าหมาย และแนวทางปฏิบัติไว้ล่วงหน้าโดยการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ และเลือกแนวทางปฏิบัติที่จะ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร”

ด้านการจัดองค์กร เป็นเพราะว่า มีการจัดโครงสร้างการจัดการทีมกีฬาเทควันโดในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ไว้อย่างชัดเจน และการกำหนดทิศทางขอบเขตการทำงานแต่ละฝ่ายชัดเจน ด้วย รวมทั้งหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา เพราะฉะนั้นการจัดโครงสร้างการจัดการทีมกีฬาเทควันโดที่ดีย่อมส่งผลที่ดีต่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์เป็นอย่างมาก ซึ่งสอดคล้องกับ สมพงษ์ เกษมสิน (2526) ที่ว่า “การจัดองค์กรเป็นการเชื่อมโยงวัตถุประสงค์ โครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่การงานกับบุคคล ซึ่งจะก่อให้เกิดเอกภาพในการบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร”

ด้านการชี้แนะ เป็นเพราะว่า การจัดการทีมกีฬาเทควันโด ผู้บริหารสมาคมเทควันโดมีการตั้งงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม และคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน และผู้บริหารและผู้ฝึกสอนมีการกำหนดทิศทางร่วมกันอย่างชัดเจนเพื่อให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ และมีการบำรุง

ขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานทั้งก่อนและหลังการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ซึ่งสอดคล้องกับ เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985) ที่ว่า “การเป็นผู้นำเกี่ยวข้องกับการจูงใจ ชักนำ เหนี่ยวนำให้ ผู้ร่วมงานมาทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร ในการที่จะเป็นผู้นำที่มี ประสิทธิภาพ ผู้จัดการต้องมีความรู้เกี่ยวกับการทำงานของกระบวนการจูงใจ และความต้องการ ของแต่ละบุคคล รวมถึงองค์ประกอบต่าง ๆ ที่อยู่เบื้องหลังแรงจูงใจ เพราะการนำมุ่งเน้นที่ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และอิทธิพลของกันและกัน ระหว่างผู้จัดการ ผู้ใต้บังคับบัญชา และ สถานการณ์”

ด้านการประเมินผล เป็นเพราะว่า สมาคมกีฬาเทควันโดมีการประเมินผลในการดำเนินงาน มีการสรุปผลการดำเนินงานแล้วนำไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับ เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985) ที่ว่า “ผู้จัดการต้องเกี่ยวข้องกับการประเมินผลการดำเนินงานขององค์กรทั้ง ในภาพรวม ในแต่ละหน่วยย่อย และแต่ละ บุคคลว่าบรรลุตามเป้าหมาย ที่ได้ตั้งไว้หรือไม่ การ ประเมินผล จะทำให้ผู้จัดการได้ข้อมูลป้อนกลับ ที่จำเป็นในการที่จะทำให้การดำเนินงาน เป็นไป อย่างถูกต้อง เมื่อผลการปฏิบัติงานขององค์กรไม่เป็นไปตามที่คาดหวังไว้ กระบวนการประเมินผล เป็นการวัดผลการปฏิบัติงาน และเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานนั้นกับมาตรฐานที่ตั้งไว้ก่อนหน้านี้ ในขั้นตอนของการวางแผน”

ข้อเสนอแนะ

1. นำผลจากการวิจัยการจัดการทีมกีฬาเทควันโดในการเตรียมทีมเพื่อการแข่งขันให้ สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทยได้ทราบและนำไปใช้ในการจัดการทีมกีฬาเทควันโดครั้ง ต่อไป
2. นำข้อเสนอแนะที่ได้จากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการ และ พัฒนาการเตรียมทีมในการแข่งขันรายการอื่น ๆ ของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการจัดการกลยุทธ์ทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่ง ประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์หรือการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. แผนกลยุทธ์การกีฬาแห่งประเทศไทย พุทธศักราช 2551-2554. การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2551.
- กัลยา กิจบุญชู. โฆษณาการกับนักกีฬาไทย. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและ สันทนาการ 16 (กรกฎาคม-กันยายน 2533): 25-31.
- คมชนัญ โวหาร. การศึกษาการบริหารการกีฬาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- จตุรงค์ แสงอุทัย. สภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักมวยสากลสมัครเล่นของไทยในกีฬาโอลิมปิกครั้งที่ 25. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. กีฬาเพื่อมวลชน. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและ สันทนาการ 7 (เมษายน 2524): 105-111.
- ชาญชัย โพธิ์คลัง. หลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2532.
- ชาญวิทย์ ผลชีวิน. การศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดดำเนินการของทีมฟุตบอลทีมชาติไทยตาม การรับรู้ของผู้เกี่ยวข้อง. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ชัยสิทธิ์ ภาวิลาส, เฉลิม ชัยวัชรภรณ์ และอ๊อด ลอประยูร. การศึกษาปัจจัยความสำเร็จของกีฬายกน้ำหนักที่เป็นความหวังของประเทศไทย. การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2552.
- ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร. วิทยาศาสตร์การกีฬาที่นำมาใช้กับการกีฬาปัจจุบันในแนวคิดและทิศทาง ของวิทยาศาสตร์การกีฬาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร และ กุลธิดา เจริญลาด. ปทานุกรมศัพท์: กีฬา พลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การกีฬา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ทองหล่อ เดชไทย. การบริหารสาธารณสุข. พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.
- เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย. การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- เทพประสิทธิ์ กุศลวัชวิชัย. เทคนิคทักษะเทเบิลเทนนิสขั้นสูง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- เทพประสิทธิ์ กุศลวัชวิชัย. การศึกษาและพัฒนาตัวบ่งชี้กีฬาการกีฬาของไทยการพัฒนาการกีฬา เพื่อความเป็นเลิศ. การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2540.
- ธงชัย สันติวงษ์. หลักการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- ธงชัย สันติวงษ์. หลักการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทย วัฒนาพานิช, 2539.
- ธงชัย สันติวงษ์. การจัดการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ธร สุนทรายุทธ. การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์, 2551.
- นภพร ทศนัยนา. ปัจจัยคัดสรรที่มีผลต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาคุชฎีบัณฑิต, ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- นภพร เพ็ชรพูล. สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานกีฬาแห่งประเทศไทย สาขา ภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. การจัดการสมัยใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: ทริปเพิ้ลกรุ๊ป, 2550.
- บัญชา สุวรรณานนท์, ธิดา บรมานันท์ และภาวนา อร่ามฤทธิ. รู้รอบ ตอบได้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ริดเดอร์ส ไตเจสท์, 2540.
- บัญชา สุวรรณานนท์. รู้คุณ รู้โทษ โภชนาการ. กรุงเทพมหานคร: ริดเดอร์ส ไตเจสท์, 2542.
- ประทุม ม่วงมี. รากฐานทางสรีรของการออกกำลังกายและการพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บูรพาสาสน์, 2527.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ปรีชา กลิ่นรัตน์. การบริหารพลศึกษาและการจัดการธุรกิจกีฬา. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์, 2536.
- ปรีชา พงษ์เพ็ง. การศึกษาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

- ปรารักษ์ทิพย์ ยูวานนท์. การจัดการการกีฬา. กรุงเทพมหานคร: เอ.อาร์.อินฟอร์เมชัน แอนด์ พับลิเคชั่น, 2552.
- พันธุ์ปรี ดาบเงิน. การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- พีระพงษ์ บุญศิริ. จิตวิทยาการกีฬา. กรุงเทพฯ: อรุณสภานาครี, 2535.
- พีระพงษ์ บุญศิริ และ ภมร เสนาอุทธี. โภชนาการและการออกกำลังกาย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- พยอม วงศ์สารศรี. องค์กรและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภา, 2542.
- เพชรี हालาก. ความคาดหวังของผู้บังคับบัญชาระดับกลางที่มีบทบาทต่อการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาระดับล่างในโรงงานอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์พลาสติก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.
- ภาคภูมิ สุขเกษม. การศึกษายปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- มนตรี จุลสมย์. วิทยาศาสตร์การกีฬากับกีฬายุคใหม่. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ 16 (กรกฎาคม-กันยายน 2533): 20-24.
- มนตรี จุลสมย์. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการกีฬากับกีฬายุคใหม่. วารสารสมาคมกีฬาเวชศาสตร์แห่งประเทศไทย 4 (กุมภาพันธ์ 2534): 41-42.
- รัตนวดี ณ นคร. อาหาร น้ำ และเกลือแร่สำหรับนักกีฬา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ พี.บี. ฟอเรน บุคส์ เซนเตอร์, 2537.
- รัตนภรณ์ ทรงพระนาม. ปัญหาการส่งเสริมกีฬาออกกีฬของประเทศไทยตามการรับรู้ของผู้บริหารสมาคมออกกีฬผู้ฝึกสอนและนักกีฬาออกกีฬ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- เรวัตร์ ชาตรีวิศิษฐ์. การบริหารองค์กรยุคใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ชรรมนิติ, 2539.
- ลักขมี ฉิมวงษ์. การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. ชรรมนิติ [ออนไลน์]. 2553. แหล่งที่มา: th.wikipedia.org/wiki [27 ธันวาคม 2553]

- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. เอเชียเกมส์ [ออนไลน์]. 2553. แหล่งที่มา: th.wikipedia.org/wiki [30 พฤศจิกายน 2553]
- วีระพงษ์ บางท่าไม้. ปัญหาการจัดการและการดำเนินการกีฬาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต, ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วีริยา บุญชัย. การทดสอบและวัดผลทางพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ศรุตี ศรีจันทร์วงศ์. การระบุสาเหตุของความสำเร็จและความล้มเหลวในสถานการณ์การกีฬาของ
นักกีฬาชายและนักกีฬาหญิงประเภทบุคคล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต,
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. (Classic Test Theory). พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ศิริอร ชันธหัตถ์. องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: อักษราพัฒนา,
2545.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 8 [ออนไลน์]. 2540. แหล่งที่มา:
<http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=90> [20 มกราคม 2553]
- สุพจน์ เจนกชกร. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาต่างประเทศเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 35. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- สุภาพ พลอยแหวน. สภาพและปัญหาการดำเนินงานของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
ไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2540.
- สาคร สุขศรีวงศ์. การจัดการ: จากมุมมองนักบริหาร. กรุงเทพมหานคร: จี พี ไชเบอร์พริ้นท์,
2549.
- สมชาย กิจสัมพันธ์วงศ์. สภาพและปัญหาการจัดการดำเนินการการกีฬาและนันทนาการของ
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, ภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- เสนาะ ดิยาวี. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.
- สืบสาย บุญวีริบุตร. จิตวิทยาการกีฬา. ชลบุรี: ชลบุรีการพิมพ์, 2541.
- สปอร์ต กูรู. Sport Guru กีฬาเทควันโดเอเชียเกมส์. [ออนไลน์]. 2553. แหล่งที่มา:
http://sportguru.thaileagueonline.com/pages/PagePDF/SPORTGURUfm_

20101122_12.pdf [27 พฤศจิกายน 2553]

สุวัตร สิทธิหล่อ. วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับนักพลศึกษา. เอกสารการประชุมในการสัมมนา ระดับชาติครั้งที่ 9 (การประชุมวิชาการก่อนการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 25) เรื่อง วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.

สมคิด ชิตประสงค์. หลักการสอนพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สมคิด บางโม. หลักการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทวิทยพัฒน์จำกัด, 2538.

สมคิด บางโม. องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: บริษัทวิทยพัฒน์จำกัด, 2551.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

สมยศ นาวิการ. ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ, 2526.

สมาน รังสิโยกฤษณ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: อักษรสารการพิมพ์, 2541.

อาพัทธ์ เตียวตระกูล. การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ผลของการบริหารองค์การกีฬาของมหาวิทยาลัยรัฐ และเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, สำนักวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

อนันต์ เกตุวงศ์. หลักและเทคนิคการวางแผน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.

อนันต์ อัดชู. สรีรวิทยาการออกกำลังกาย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

อนันต์ อัดชู. หลักการฝึกกีฬา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

แองเจโล, คินีคิ; และ ไบรอัน, เค วิลเลียม. หลักการจัดการ. แปลโดย เบญจมาภรณ์ อิศรเดช และ คนอื่นๆ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แมคกรอ-ฮิล, 2549.

ภาษาอังกฤษ

Best, John W., and Kahn, James V. Research in education. 10th edition. Boston: Pearson/Allyn and Bacon, 2006.

Bryant, C., and White, L. G. Managing development in the third world. Colorado: Westview Press, 1982.

Bucher, C. A foundations of physical education. Saint Louis: The C V. Mosby Co, 1968.

- Cash, P. R. The cash competency inventory for intercollegiate athletic directors: Development and validation. Dissertation Abstracts International 44 (December 1983): 1722-A-1723-A.
- Chelladurai, P. Sport management. Ontario: Sports Dynamics, 1985.
- Keating, J. L. Precompetitive preparations in professional hockey. Dissertation Abstracts International, 1993.
- Kikulis, L. M. Strategic change in organizational design of national sport organization (sport organizational, Canada). Dissertation Abstracts Management, 1992: 181.
- Rotella, R. The relationship of athletes satisfaction. Dissertation Abstracts International, 1991.
- Sklorz. Sport table tennis. England: East Ardsley, EP. Publising Limited, 1979.
- Thibault, L. Strategy in nonprofit sport organizations. Proquest Dissertation Abstracts. Canada: University of Albrerty, 1993.
- Weiss, C. H. Evaluation research: Methods for assessing program effectiveness. New Jersey: Prentice-Hall, 1972.
- Zimmerman, T. M. Common sport psychology : A qualitative study of the process of utilizing family therapy : Theory and techiques with at athletic team. Dissertation Abstracts International, 1991.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|--|
| 1.รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักขณพิสุทธิ์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2.อาจารย์ ดร.จุฬา ดิงศภักดิ์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3.อาจารย์ ดร.ชัยพัฒน์ หล่อศิริรัตน์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4.อาจารย์ ชีระพล พบลาภ | สถาบันพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร |
| 5.อาจารย์ คิณณ์ เฝ่าวงสกุล | ประธานฝ่ายพัฒนาเทคนิคสมาคม
เทควันโด |



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน หน่วยหลักสูตรการสอนระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา โทร. ๘๑๐๔๐

ที่ ศษ ๐๕๑๒.๒๔(วช)/ว.๖๐๐

วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์

๒. แบบสอบถาม

๓. แบบสัมภาษณ์

ด้วย นายเลิศวัลลภ ศรีชะพลภูสิทธิ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาการจัดการการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ ๑๖" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลขวัญวิชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้อง และสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในขณะนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต คณิงสุขเกษม)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน หน่วยหลักสูตรการสอนระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา โทร. ๘๐๔๐

ที่ ศษ ๐๕๑๒.๒๔(วช)/ว.๖๐๐

วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.จุฑา ดิงศภัทย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์

๒. แบบสอบถาม

๓. แบบสัมภาษณ์

ด้วย นายเลิศวัลลภ ศรีชะพลภูสิทธิ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ ๑๖" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้อง และสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในกรณีนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต คณิงสุขเกษม)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน หน่วยหลักสูตรการสอนระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา โทร. ๘๑๐๔๐
 ที่ ศท ๐๕๑๒.๒๔(วช)/ว.๖๐๐ วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๓
 เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ หล่อศิริรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถาม
 ๓. แบบสัมภาษณ์

ด้วย นายเลิศวัลลภ ศรีษะพลภูสิทธิ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ ๑๖" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้อง และสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในกรณี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ใ้รขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต คณิงสุขเกษม)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔/๐๑๓๕๓



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพระราม ๑ ปทุมวัน
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐

๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ธีระพล พบลาก

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.โครงการวิทยานิพนธ์ฉบับย่อ
๒.แบบสอบถามการวิจัย
๓.แบบสัมภาษณ์การวิจัย

ด้วย นายเลิศวัลลภ ศรีชะพลภูสิทธิ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้อง และสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในการนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ชัย อินทிரากรณ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ฝ่ายวิชาการและวิจัย

โทร.๐-๒๒๑๘-๑๐๔๐

โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๑๐๑๖



ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔/๐๑๓๖

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพระราม ๑ ปทุมวัน
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐

๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ดิฉันน์ เผ่างศากุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.โครงการวิทยานิพนธ์ฉบับย่อ
๒.แบบสอบถามการวิจัย
๓.แบบสัมภาษณ์การวิจัย

ด้วย นายเลิศวัลลภ ศรีษะพลภูสิทธิ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้อาจารย์ที่ปรึกษาของ รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้อง และสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในการนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ใ้ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ชัย อินธิรากรณ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาการแทนคณบดี

หน่วยหลักสูตรการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ฝ่ายวิชาการและวิจัย

โทร.๐-๒๒๑๔-๑๐๔๐

โทรสาร ๐-๒๒๑๔-๑๐๑๖

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูล



ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔/๐๑/๒๖๗

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพระราม ๑ ปทุมวัน กทม. ๑๐๓๓๐

๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลทำการวิจัย

เรียน นายกสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล ศรีวิกรม์)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบสอบถาม
 ๓. แบบสัมภาษณ์

ด้วย นายเลิศวัลลภ ศรีษะพลกุลสิทธิ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ ๒ แขนงวิชาการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ ๑๖” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงผ่านไปได้อย่างดี ในการนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นายเลิศวัลลภ ศรีษะพลกุลสิทธิ เข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามและโดยการสัมภาษณ์ แก่ผู้บริหารสมาคมสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย ผู้จัดการทีมกีฬาเทควันโด ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาเทควันโด ที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ ๑๖ ระหว่างวันที่ ๕ พฤศจิกายน ถึงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๓ โดยทั้งนี้ผู้วิจัยจะเป็น ผู้ประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต คลิ่งสุขเกษม)

คมบดี

หน่วยหลักสูตรการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
ฝ่ายวิชาการและวิจัย
โทร.๐-๒๒๑๔-๑๐๔๐
โทรสาร ๐-๒๒๑๔-๑๐๔๐

ภาคผนวก ค
เครื่องมือในการวิจัย

เอกสารประกอบคำอธิบาย

การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16

ความเป็นมาและความสำคัญสำคัญของปัญหา

การแข่งขันกีฬาในปัจจุบันและอนาคตนอกจากจะเป็นการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาให้ถึงขีดสุดแล้วยังเป็นการแข่งขันกันในเรื่องของศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิ นักวิทยาศาสตร์การกีฬาต่างคิดค้นหาวิธีและความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬารัฐบาลของประเทศต่าง ๆ มุ่งลงทุน ในการพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาอย่างจริงจัง มีการลงทุนในด้านนี้สูงขึ้นเป็นลำดับ แม้ในประเทศไทยก็ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการกีฬาของชาติมายาวนาน และต่อเนื่องโดยพิจารณาจากงบประมาณรัฐบาลที่ให้แก่ การกีฬาแห่งประเทศไทย และจากที่กีฬาเทควันโดได้ประสบความสำเร็จในระดับโอลิมปิกเกมส์เป็นครั้งแรก ในการแข่งขันกีฬา โอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 28 และ โอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 29 หลายฝ่ายทั้งภาครัฐ และเอกชนต่าง ก็ให้การสนับสนุนเต็มที่ และการแข่งขันเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ที่จะจัดขึ้นที่ เมืองกวังโจว มณฑลกวังตุง สาธารณรัฐประชาชนจีนก็เป็นความหวังของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยและประเทศชาติและการจัดการทีมที่มุ่งเน้นเพื่อการแข่งให้ได้ประสิทธิภาพการจัดการทีมต้องเตรียมทีม

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะทำการศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่16เพื่อทราบการจัดการทีมตลอดจนทราบคาดหวังในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์อันจะเป็นแนวทางในการนำไปใช้ประโยชน์ของสมาคมเทควันโดและสมาคมอื่นในการเตรียมทีมแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ เอเชียนเกมส์ โอลิมปิกเกมส์ ในครั้งต่อไป

แบบสอบถาม

สภาพทั่วไปและการเตรียมทีมกีฬาเทควันโด

การวิจัยเรื่อง การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปและการเตรียมทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารสมาคมเทควันโด ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน นักกีฬา

3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของการจัดการทีมประกอบไปด้วยทรัพยากรในการจัดการ 4 ด้านคือ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกด้านการจัดการ โดยทั่วไปและกระบวนการในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการชี้้นำ ด้านการประเมินผล เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมทีมกีฬาเทควันโดประกอบไปด้วยทรัพยากรในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกด้านการจัดการ โดยทั่วไปและกระบวนการในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการชี้้นำ ด้านการประเมินผล

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด (Open – Ended Questions)

4. ในการตอบแบบสอบถาม ให้ปฏิบัติดังนี้

ตอนที่ 1

โปรดเขียนเครื่องหมาย \checkmark ลงใน () หน้าข้อความตามที่เป็นจริง

ตอนที่ 2

โปรดเขียนเครื่องหมาย \checkmark ลงใน () ช่องระดับการรับรู้ให้ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด

ตอนที่ 3

โปรดเขียนเครื่องหมาย \checkmark ลงใน () ช่องระดับการรับรู้ให้ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด

โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

ระดับการรับรู้ หมายเลข 4 หมายถึง ดีมาก

ระดับการรับรู้ หมายเลข 3 หมายถึง ดี

ระดับการรับรู้ หมายเลข 2 หมายถึง พอใช้

ระดับการรับรู้ หมายเลข 1 หมายถึง ปรับปรุง

5. ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถาม ด้วยความรู้สึกรของท่านเองให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะไม่ส่งผลกระทบต่อผู้บริหารสมาคม ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน นักกีฬาและจะเป็นการสะท้อนสภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น

นายเลิศวัลลภ ศรีชะพลภูสิทธิ
นิติคปริญญาโท แขนงวิชาการจัดการกีฬา
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- คำชี้แจง
1. โปรดเขียนเครื่องหมาย✓ ลงใน () หน้าข้อที่เป็นจริง
 2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่าน
1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
 2. อายุ

<input type="checkbox"/> 17- 20 ปี	<input type="checkbox"/> 36 - 40 ปี
<input type="checkbox"/> 21 - 25 ปี	<input type="checkbox"/> 41 - 45 ปี
<input type="checkbox"/> 26 - 30 ปี	<input type="checkbox"/> 46 - 51 ปี
<input type="checkbox"/> 31 - 35 ปี	<input type="checkbox"/> มากกว่า 50 ปี
 3. สถานภาพ

<input type="checkbox"/> โสด	<input type="checkbox"/> สมรส
------------------------------	-------------------------------
 4. ระดับการศึกษา

<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา	
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท	
<input type="checkbox"/> ปริญญาเอก	
<input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	
 5. อาชีพปัจจุบัน

<input type="checkbox"/> นักเรียน/นิสิตนักศึกษา	<input type="checkbox"/> รับราชการ
<input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> ธุรกิจเอกชน
<input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	
 6. ความเกี่ยวข้องกับกีฬาเทควันโดในฐานะ/ตำแหน่ง

<input type="checkbox"/> ผู้บริหารสมาคม ตำแหน่ง.....	<input type="checkbox"/> ผู้จัดการทีม
<input type="checkbox"/> ผู้ฝึกสอน	<input type="checkbox"/> นักกีฬา
 7. ประสบการณ์กีฬาเทควันโด ตามความเกี่ยวข้องในข้อ 6

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 2 ปี	<input type="checkbox"/> 2 - 5 ปี
<input type="checkbox"/> 6 ปีขึ้นไป	

8. ท่านเคยมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาเทควันโดระดับนานาชาติ ตามความเกี่ยวข้องในข้อ 6 ระดับใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ซีเกมส์ () เอเชียเกมส์
 () โอลิมปิกเกมส์ () ชิงแชมป์โลก
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
9. ความสนใจในข่าวสารกีฬาเทควันโด
- () ติดตามข่าวสารด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ช่วยในการฝึกซ้อมนักกีฬา
 () ติดตามข่าวสารด้านการเตรียมทีมเพื่อการแข่งขัน
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปของการจัดการทีม

1. มีกระบวนการคัดเลือกหาบุคลากรเข้ามาทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ได้แก่ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน นักกีฬา
- () มี () ไม่มี
2. มีกระบวนการขั้นตอนในการจัดหาและจัดสรรงบประมาณในแต่ละส่วน
- () มี () ไม่มี
3. มีสถานที่และเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม
- () มี () ไม่มี
4. มีกระบวนการดำเนินงานในการเตรียมทีม
- () มี () ไม่มี
5. สมาคมเทควันโดมีการวางแผนในการจัดการทีมกีฬาเทควันโดในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์อย่างชัดเจน
- () มี () ไม่มี
6. มีการจัดองค์กรในสมาคมเทควันโดของแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจน
- () มี () ไม่มี
7. มีการสั่งการให้ดำเนินงานเป็นไปตามกระบวนการตามขั้นตอนอย่างชัดเจน
- () มี () ไม่มี
8. มีกระบวนการขั้นตอนการประเมินผลในการดำเนินงาน
- () มี () ไม่มี

ตอนที่ 3 การเตรียมทีมกีฬาเทควันโด

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการรับรู้ให้ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด

การเตรียมทีมกีฬาเทควันโด	ระดับการรับรู้			
	4	3	2	1
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
ด้านบุคลากร				
ผู้บริหารสมาคมเทควันโด				
1.ผู้บริหารสมาคมเทควันโดมีเป้าหมายในการเตรียมทีมกีฬาเทควันโดอย่างชัดเจน				
2.ผู้บริหารสมาคมเทควันโดทุ่มเทและมุ่งมั่นในการเตรียมทีม				
3.ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน นักกีฬา และคอยให้คำปรึกษา				
ผู้จัดการทีม				
1.ผู้จัดการทีมมีความรู้ความสามารถและเคยมีประสบการณ์ในด้านการจัดการทีมกีฬาเทควันโดเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับรายการต่าง ๆ เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ชิงแชมป์โลก นานาชาติ				
2.ผู้จัดการทีมมีการจัดการกิจกรรมของทีมให้ดำเนินไปด้วยดี เช่น การจัดการเมื่อมีการเดินทางไปแข่งขัน การเก็บตัวฝึกซ้อม การติดต่อประสานงาน				
3.ผู้จัดการทีมมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาของทีมอย่างต่อเนื่อง				
4.ผู้จัดการทีมมีความรับผิดชอบและกล้าตัดสินใจในการดำเนินงาน				
5.ผู้จัดการทีมมีการเอาใจใส่ดูแลนักกีฬาและคอยให้คำปรึกษา				
ผู้ฝึกสอน				
1.ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถและเคยมีประสบการณ์ในการจัดการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาในระดับต่าง ๆ เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ชิงแชมป์โลก				
2.ผู้ฝึกสอนเคยมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ชิงแชมป์โลก				
3.ผู้ฝึกสอนมีความสามารถในการพัฒนาระดับความสามารถของนักกีฬา				
4.ผู้ฝึกสอนมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา				
5.ผู้ฝึกสอนมีจิตวิทยาในการควบคุมทีมและจิตวิทยาต่อนักกีฬา				
6.ภาวะผู้นำของผู้ฝึกสอน				

การเตรียมทีมกีฬาเทควันโด	ระดับการรับรู้			
	4	3	2	1
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
7. ผู้ฝึกสอนมีระเบียบวินัยต่อตัวเองและนักกีฬา				
นักกีฬา				
1. นักกีฬามีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาเทควันโดในระดับนานาชาติในรายการต่าง ๆ อาทิเช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ ชิงแชมป์โลก นานาชาติ				
2. นักกีฬามีสมรรถภาพทางด้านร่างกาย				
3. นักกีฬามีความอดทนมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการฝึกซ้อม				
4. นักกีฬามีความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมและมีระเบียบวินัยในตัวเอง				
5. นักกีฬามีการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาทักษะกีฬาให้มีความก้าวหน้า				
6. นักกีฬามีความเคารพและเชื่อฟังผู้ฝึกสอนอย่างเคร่งครัด				
7. นักกีฬามีเป้าหมายของความสำเร็จ				
ด้านการเงินและงบประมาณ				
1. งบประมาณในการเตรียมทีม				
2. เงินสนับสนุนจากภาคเอกชนให้กับสมาคมเทควันโดในการเตรียมทีม				
3. เงินเบี้ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนในการเก็บตัวฝึกซ้อม				
4. เงินรางวัลตอบแทนพิเศษ				
ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก				
1. เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมมีความทันสมัย				
2. การใช้อุปกรณ์กีฬาและเทคโนโลยีขั้นสูงในการฝึกซ้อม				
3. ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการฝึกซ้อม เช่น ชุดฝึกซ้อม เป้าเตะ กระสอบทราย ชุดป้องกัน เป็นต้น				
4. ความเพียงพอของสนามฝึกซ้อม				
5. ความเพียงพอของที่พักรักษา				
6. ที่พักรักษาที่มีความสะอาดสะดวกสบายมีความปลอดภัย				
7. การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือจากภาครัฐและเอกชน				
ด้านการจัดการโดยทั่วไป				
1. ทีมแพทย์นักกายภาพบำบัดรักษาอาการบาดเจ็บให้กับนักกีฬา				

การเตรียมทีมกีฬาเทควันโด	ระดับการรับรู้			
	4	3	2	1
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
2.นำนักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน				
3.นักโภชนาการที่จัดโปรแกรมโภชนาการให้กับนักกีฬา				
4.การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล				
5.การนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน				
6.การดูแลเรื่องกฎระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน				
7.การจัดโปรแกรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลายจิตใจให้กับนักกีฬา				
8.สวัสดิการให้กับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา				
การวางแผน				
1.ผู้บริหารสมาคมเทควันโดมีการวางแผนในการจัดการทีมกีฬาเทควันโดในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์อย่างชัดเจน				
2.การจัดทำแผนกลยุทธ์ในการจัดการเตรียมทีม				
3.แผนการฝึกซ้อมทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาวมีความเหมาะสม				
4.การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมให้เหมาะกับนักกีฬาแต่ละบุคคล				
5.จัดสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ				
6.ส่งนักกีฬาไปฝึกซ้อมที่ต่างประเทศเพื่อพัฒนาความสามารถและเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์				
7.การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์				
การจัดองค์กร				
1.จัดโครงสร้างการจัดการทีมกีฬาเทควันโดในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ไว้อย่างชัดเจน				
2.กำหนดทิศทางและขอบเขตการทำงานแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจน				
3.จัดหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาไว้อย่างชัดเจน				
การชี้แนะ				
1.ผู้บริหารสมาคมเทควันโดมีการสั่งงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม				

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
(ก่อนการแข่งขัน)

การวิจัยเรื่อง การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬา
เอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16

คำชี้แจงในการให้สัมภาษณ์

1. แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อการศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16
2. ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ คือ ผู้บริหารสมาคมเทควันโด
3. การให้สัมภาษณ์นี้ขอให้ตอบตามความเป็นจริง
4. แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 ชื่อและนามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ และวันเวลาในการให้สัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 เกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการโดยทั่วไป
 - ตอนที่ 3 เกี่ยวกับกระบวนการในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการชี้แนะ ด้านการประเมินผล
 - ตอนที่ 4 ความคาดหวังก่อนการแข่งขัน
5. ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย จึงขอความกรุณาให้ข้อมูลครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะไม่ส่งผลกระทบต่อผู้บริหารสมาคมเทควันโดทั้งสิ้น จะเป็นการสะท้อนสภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น

นายเลิศวัลลภ ศรีชะพลภูสิทธิ
นิติศปริญญาโท แขนงวิชาการจัดการกีฬา
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์หัวข้อ “การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16”

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. ชื่อ – นามสกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....
2. วัน / เวลา / สถานที่.....

ตอนที่ 2 ทรัพยากรในการจัดการ

ด้านบุคลากร

1. สมาคมเทควันโดมีกระบวนการขั้นตอนเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากรเพื่อมาทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 อย่างไร

- ผู้จัดการทีม
- ผู้ฝึกสอน
- นักกีฬา

ด้านการเงินและงบประมาณ

1. สมาคมเทควันโดมีขั้นตอนในการจัดทำแผนงบประมาณและจัดสรรงบประมาณในการเตรียมทีมอย่างไร

- งบประมาณในการไปเก็บตัวที่ต่างประเทศและแข่งขัน
- เงินสนับสนุนเบี่ยเลี้ยงให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน
- เงินอุดหนุนเหรียญรางวัล

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

1. สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆทางด้านกีฬา มีความเหมาะสมกับการเตรียมทีมเทควันโดหรือไม่ อย่างไร

- การจัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อม
- จัดหาสปอนเซอร์สนับสนุนอุปกรณ์กีฬา เช่น ชุดฝึกซ้อม ชุดแข่งขัน รองเท้า เป็นต้น
- เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการฝึกซ้อมและขณะแข่งขัน
- สถานที่พักอาศัยของนักกีฬา
- สภาพแวดล้อมของสนามฝึกซ้อมและที่พักนักกีฬา

ด้านการจัดการโดยทั่วไป

1. สมาคมเทควันโดมีขั้นตอนวิธีการในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

- ทีมนักวิทยาศาสตร์ แพทย์และนักกายภาพคอยบำบัดฟื้นฟูและรักษาอาการบาดเจ็บของนักกีฬา
- ในระหว่างการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ประจำทีม
- นักจิตวิทยาการกีฬามาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน
- การจัดนักโภชนาการให้กับนักกีฬาเพื่อให้รับประทานอาหารที่เหมาะสมมีประโยชน์
- โปรแกรมนันทนาการเพื่อผ่อนคลาย จิตใจของนักกีฬา
- การให้ความรู้และระวังสารต้องห้ามให้กับนักกีฬา
- นวัตกรรมใหม่ๆมาใช้เพื่อพัฒนานักกีฬาหรือไม่ อย่างไร

ตอนที่ 3 กระบวนการในการจัดการ

การวางแผน

1. สมาคมเทควันโดมีการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนนโยบายในการทำงานของสมาคมกีฬาเทควันโดไว้อย่างไร

- ระยะเวลาของแผนที่ปฏิบัติงาน
- การวางแผนและแผนกลยุทธ์ในการจัดการทีมแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

การจัดองค์กร

1. สมาคมจัดโครงสร้างขององค์กรในการทำงานอย่างไร

- สมาคมจัดโครงสร้างของทีมกีฬาเทควันโดในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์อย่างไร ให้แต่ละฝ่ายดำเนินงาน อย่างไร

การชี้แนะ

1. สมาคมเทควันโดกำหนดทิศทางในการทำงานของบุคลากรในการจัดการเตรียมทีมอย่างไร

- การสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน
- ผลตอบแทนที่ผู้ปฏิบัติงานจะได้รับ

การประเมินผล

1. สมาคมกีฬาเทควันโดมีกระบวนการขั้นตอนการประเมินผลในการดำเนินงานอย่างไร

- การประชุมร่วมกันในการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายเพื่อประเมินผลในการดำเนินงาน
- การประเมินผลและวิเคราะห์ผลของการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬา เพื่อนำมาพัฒนาและ

แก้ไข

ตอนที่ 4 ความคาดหวังก่อนการแข่งขันที่คาดไว้

ท่านมีความคาดหวังในการแข่งขันครั้งนี้ไว้อย่างไร (เหรียญรางวัลและลำดับที่ของนักกีฬาทั้งหมด)

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย (ก่อนการแข่งขัน)

การวิจัยเรื่อง การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬา
เอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16

คำชี้แจงในการให้สัมภาษณ์

- 1.แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อการศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16
- 2.ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ คือ ผู้จัดการทีม
- 3.การให้สัมภาษณ์นี้ขอให้ตอบตามความเป็นจริง
- 4.แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 ชื่อและนามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ และวันเวลาในการให้สัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 เกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการโดยทั่วไป
 - ตอนที่ 3 เกี่ยวกับกระบวนการในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการชี้้นำ ด้านการประเมินผล
 - ตอนที่ 4 ความคาดหวังก่อนการแข่งขัน
- 5.ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย จึงขอความกรุณาให้ข้อมูลครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะไม่ส่งผลกระทบต่อผู้จัดการทีมทั้งสิ้น จะเป็นการสะท้อนสภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น

นายเลิศวัลลภ ศรีษะพลภูสิทธิ
นิติศิปริญญาโท แขนงวิชาการจัดการกีฬา
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์หัวข้อ “การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16”

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. ชื่อ – นามสกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....
2. วัน / เวลา / สถานที่.....

ตอนที่ 2 การสัมภาษณ์หัวข้อทรัพยากรในการจัดการ

ด้านบุคลากร

1. ท่านเคยมีประสบการณ์ในการเตรียมทีมกีฬาเทควันโดด้านใดบ้าง,อย่างไร
 - การคัดเลือกนักกีฬา
 - การจัดการดูแลผู้ฝึกสอน
 - การจัดการดูแลนักกีฬา

ด้านการเงินและงบประมาณ

1. ท่านได้รับเงินสนับสนุนเบี่ยเลี้ยงในการเตรียมทีมก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์เพียงพอหรือไม่
 - งบประมาณในการเตรียมทีม

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

1. ท่านได้จัดการในเรื่องสถานที่วัสดุอุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างไร เพียงพอหรือไม่
 - ที่พักอาศัยเวลาไปเก็บตัวต่างประเทศและแข่งขัน
 - การนำเอาเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาใช้

ด้านการจัดการโดยทั่วไป

1. ท่านมีการดำเนินงานจัดการเตรียมทีมอย่างไร
 - การดำเนินงานฝึกซ้อมในประเทศ
 - การดำเนินงานฝึกซ้อมที่ต่างประเทศ
 - การดำเนินการแข่งขันในต่างประเทศ
- ทีมนักวิทยาศาสตร์ นักกายภาพบำบัด นักจิตวิทยา แพทย์ คอยดูแลในช่วงที่นักกีฬาเก็บตัว และ แข่งขันที่ต่างประเทศ

- การจัดโภชนาการแก่นักกีฬาที่ต้องควบคุมน้ำหนักร่างกายและไม่ควบคุมน้ำหนัก
- เรื่องกฎระเบียบวินัยในทีม
- การให้คำปรึกษาปัญหาด้านต่างๆกับผู้ฝึกสอนและนักกีฬา
- นันทนาการให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน
- เรื่องกฎระเบียบวินัยในทีม

ตอนที่ 3 กระบวนการในการจัดการ

ด้านการวางแผน

- 1.การวางแผนในการดำเนินงานและนโยบายในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 อย่างไร
 - ท่านวางแผนในการจัดการเตรียมของทีม
 - การวางแผนกลยุทธ์ในทีม

ด้านการจัดองค์กร

- 1.ท่านมีส่วนในการจัดโครงสร้างขององค์กรสมาคมเทควันโดอย่างไร
 - จัดโครงสร้างภายในทีม

ด้านการชี้แนะ

- 1.ท่านได้สร้างแรงจูงใจในการทำงานของผู้ฝึกสอนรวมทั้งการฝึกซ้อมของนักกีฬาอย่างไร
 - การสร้างแรงจูงใจในการทำงานของผู้ฝึกสอนและนักกีฬาในช่วงการแข่งขัน

ด้านการประเมินผล

- 1.ท่านมีขั้นตอนและการประเมินผลการดำเนินงานอย่างไร
 - ประเมินผลการดำเนินงานร่วมกับทางสมาคม
 - การประเมินผลนักกีฬาและผู้ฝึกสอน
 - นำผลของการดำเนินงานมาสรุปวิเคราะห์ พร้อมนำไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนา

ตอนที่ 4 ความคาดหวังก่อนการแข่งขันที่คาดไว้

ท่านมีความคาดหวังในการแข่งขันครั้งนี้ไว้อย่างไร(เหรียญรางวัลและลำดับที่ของนักกีฬาทั้งหมด)

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย (ก่อนการแข่งขัน)

การวิจัยเรื่อง การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬา
เอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16

คำชี้แจงในการให้สัมภาษณ์

- 1.แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อการศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16
- 2.ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ คือ ผู้ฝึกสอน
- 3.การให้สัมภาษณ์นี้ขอให้ตอบตามข้อมูลที่เป็นจริง
- 4.แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 ชื่อและนามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ และวันเวลาในการให้สัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 เกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการโดยทั่วไป
 - ตอนที่ 3 เกี่ยวกับกระบวนการในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการชี้้นำ ด้านการประเมินผล
 - ตอนที่ 4 ความคาดหวังก่อนการแข่งขัน
- 5.ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย จึงขอความกรุณาให้ข้อมูลครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะไม่ส่งผลกระทบต่อผู้ฝึกสอนทั้งสิ้น จะเป็นการสะท้อนสภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น

นายเลิศวัลลภ ศรียะพลภูสิทธิ
นิติศปริญญาโท แขนงวิชาการจัดการกีฬา
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์หัวข้อ “การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16”

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. ชื่อ – นามสกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....
2. วัน / เวลา / สถานที่.....

ตอนที่ 2 การสัมภาษณ์หัวข้อทรัพยากรในการจัดการ

ด้านบุคลากร

1. ท่านเคยมีประสบการณ์ในการเตรียมทีมกีฬาเทควันโดอย่างไร
 - การคัดเลือกนักกีฬา
 - สภาพความพร้อมของนักกีฬา

ด้านการเงินและงบประมาณ

1. ท่านได้รับเงินสนับสนุนเบี้ยเลี้ยงในการเตรียมทีมก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์เพียงพอหรือไม่
 - เงินอุดหนุนเหรียญรางวัล

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

1. สถานที่ในการฝึกซ้อมและวัสดุอุปกรณ์กีฬามีความพร้อมหรือไม่อย่างไร
 - คุณภาพเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการฝึกซ้อม
 - อุปกรณ์กีฬาเช่น ชุด ฝึกซ้อม รองเท้า
 - เครื่องอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ตู้ล็อกเกอร์ ตู้น้ำดื่ม
 - สถานที่พักอาศัย
 - สภาพแวดล้อมของที่พักในการเก็บตัว

ด้านการจัดการโดยทั่วไป

1. ท่านมีการดำเนินงานจัดการเตรียมทีมอย่างไร
 - วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเก็บตัวฝึกซ้อมและพัฒนานักกีฬา
 - นักจิตวิทยาการกีฬาและนักกายภาพรวมทั้งแพทย์นักโภชนาการมาช่วยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน
 - การดูแลนักกีฬาที่ต้องควบคุมน้ำหนักร่างกาย

- การศึกษาจุดบกพร่องของนักกีฬาและของทีมเพื่อนำไปฝึกหัดใหม่ให้ดีขึ้น
- สวัสดิการที่ผู้ฝึกสอนได้รับ

ตอนที่ 3 กระบวนการในการจัดการ

ด้านการวางแผน

1. ท่านมีส่วนในการวางแผนในการดำเนินงานของการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 16 ร่วมกับทางสมาคมอย่างไร

- ระยะเวลาของแผนและการวางแผนโปรแกรมในการฝึกซ้อม
- การวางแผนกลยุทธ์ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทั้งทางด้านเทคนิคและแทคติก
- การวางแผน โปรแกรมในการฝึกซ้อมเก็บตัวนักกีฬาที่ต่างประเทศ
- การระมัดระวังไม่ให้เกิดการฝึกซ้อมนักกีฬาที่มากเกินไป

ด้านการจัดองค์กร

1. ผู้ฝึกสอนมีส่วนร่วมในการจัดองค์กรสมาคมเทควันโดร่วมกับผู้บริหารสมาคมเทควันโดหรือไม่ อย่างไร

- การจัดรูปแบบโครงสร้างภายในทีม

ด้านการชี้แนะ

1. ผู้ฝึกสอนสร้างขวัญและกำลังใจในการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาอย่างไร

- การสร้างกำลังใจและสร้างแรงจูงใจให้กับนักกีฬาก่อนการแข่งขันและระหว่างการแข่งขัน
- การให้คำปรึกษาตลอดจนช่วยแก้ปัญหาแก่นักกีฬาในเรื่องทักษะตลอดจนปัญหาส่วนตัวของนักกีฬา
- การสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับผู้ฝึกสอน

ด้านการประเมินผล

1. ท่านมีขั้นตอนและการประเมินผลการฝึกซ้อมของนักกีฬาอย่างไร

- ประเมินผลของนักกีฬาร่วมกับทางสมาคมและผู้ฝึกสอน
- การประเมินผลและการวิเคราะห์ผลของนักกีฬานำไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

ตอนที่ 4 ความคาดหวังก่อนการแข่งขันที่คาดไว้

ท่านมีความคาดหวังในการแข่งขันครั้งนี้ไว้อย่างไร(เหรียญรางวัลและลำดับที่ของนักกีฬาทั้งหมด)

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย (ก่อนการแข่งขัน)

การวิจัยเรื่อง การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬา
เอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16

คำชี้แจงในการให้สัมภาษณ์

- 1.แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อการศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16
- 2.ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ คือ นักกีฬา
- 3.การให้สัมภาษณ์นี้ขอให้ตอบตามความเป็นจริง
- 4.แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 ชื่อและนามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ และวันเวลาในการให้สัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 เกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการโดยทั่วไป
 - ตอนที่ 3 เกี่ยวกับกระบวนการในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการชี้้นำ ด้านการประเมินผล
 - ตอนที่ 4 ความคาดหวังก่อนการแข่งขัน
- 5.ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย จึงขอความกรุณาให้ข้อมูลครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะไม่ส่งผลกระทบต่อนักกีฬาทั้งสิ้น จะเป็นการสะท้อนสภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น

นายเลิศวัลลภ ศรีษะพลภูสิทธิ
นิติศปริญญาโท แขนงวิชาการจัดการกีฬา
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์หัวข้อ “การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการ
แข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16”

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. ชื่อ – นามสกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....
2. วัน / เวลา / สถานที่.....

ตอนที่ 2 การสัมภาษณ์หัวข้อทรัพยากรในการจัดการ

ด้านบุคลากร

1. สภาพความพร้อมของนักกีฬาเป็นอย่างไร
 - ระเบียบวินัยการฝึกซ้อม
 - ความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจและปัญหาการบาดเจ็บ

ด้านการเงินและงบประมาณ

1. งบประมาณที่นักกีฬาได้รับจากการเก็บตัวฝึกซ้อมเพียงพอหรือไม่ อย่างไร
 - เงินสนับสนุนในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16
 - เงินอุดหนุนหรือวิทยากร

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

1. สถานที่ในการฝึกซ้อมและวัสดุอุปกรณ์กีฬามีความพร้อมหรือไม่อย่างไร
 - คุณภาพเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการฝึกซ้อม
 - เครื่องอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ตู้สล็อตเกอร์ ตู้น้ำดื่ม
 - การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์กีฬา เช่น ชุดฝึกซ้อม ชุดแข่งขัน รองเท้า
 - สถานที่พักอาศัย
 - สภาพแวดล้อมของที่พักในการเก็บตัวและสนามฝึกซ้อม

ด้านการจัดการโดยทั่วไป

1. การดำเนินงานจัดการเตรียมทีมอย่างไร
 - นักกีฬาได้รับสวัสดิการจากทางสมาคม
 - วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬา
 - โปรแกรมกิจกรรมนันทนาการให้กับกีฬา

- อาหารเสริม
- ทีมแพทย์,นักกายภาพ,นักจิตวิทยา,นักโภชนาการ

ตอนที่ 3 กระบวนการในการจัดการ

ด้านการวางแผน

- 1.ระยะเวลาในการเก็บตัวฝึกซ้อมมีความเหมาะสมกับนักกีฬาหรือไม่ อย่างไร
 - โปรแกรมในการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์
 - ความชัดเจนในการวางแผนเตรียมทีมของผู้บริหาร

ด้านการจัดองค์กร

- 1.มีการจัดรูปแบบโครงสร้างภายในทีมอย่างไร

ด้านการชี้แนะ

- 1.ผู้ฝึกสอนสร้างแรงจูงใจในการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาอย่างไร
 - การแข่งขันให้กับนักกีฬา
 - การให้ขวัญกำลังใจจากผู้บริหารและผู้จัดการทีม

ด้านการประเมินผล

- 1.ประเมินผลในการฝึกซ้อมของนักกีฬาอย่างไร
 - การประเมินผลในการแข่งขันของนักกีฬา
 - การนำผลที่ประเมินไปพัฒนาต่อไป
 - ผู้ฝึกสอนมีการประเมินผลคู่แข่งให้กับนักกีฬาอย่างไร

ตอนที่ 4 ความคาดหวังก่อนการแข่งขันที่คาดไว้

ท่านมีความคาดหวังในการแข่งขันครั้งนี้ไว้อย่างไร(เหรียญรางวัลและลำดับที่ของนักกีฬาทั้งหมด)

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

(หลังการแข่งขัน)

การวิจัยเรื่อง การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬา
เอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16

คำชี้แจงในการให้สัมภาษณ์

- 1.แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อการศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคม
เทควันโดแห่งประเทศไทยหลังการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16
- 2.ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ คือ ผู้บริหารสมาคมเทควันโด
- 3.การให้สัมภาษณ์นี้ขอให้ตอบตามความเป็นจริง
- 4.แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน รวมทั้งหมด 2 หน้า ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 ชื่อและนามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ และวันเวลาในการให้สัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์หลังการแข่งขัน เกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้าน
บุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก และด้านการ
จัดการโดยทั่วไปและกระบวนการในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการชี้แนะ
ด้านการประเมินผล
- 5.ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย จึงขอความกรุณาให้ข้อมูลครบทุก
ข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะไม่ส่งผลกระทบต่อผู้บริหารสมาคมเทควันโดทั้งสิ้น จะเป็นการสะท้อน
สภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น

นายเลิศวัลลภ ศรีษะพลภูสิทธิ
นิสิตปริญญาโท แขนงวิชาการจัดการกีฬา
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์หัวข้อ “การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16”

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. ชื่อ – นามสกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....
2. วัน / เวลา / สถานที่.....

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์หลังการแข่งขัน

ท่านคิดว่าประสบความสำเร็จหรือไม่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ เพราะอะไร

ทรัพยากรในการจัดการ

ด้านบุคลากร

ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน นักกีฬา เป็นอย่างไร

ด้านการเงินและงบประมาณ

การจัดทำงบประมาณเพื่อขอรับเงินสนับสนุนหลังจากการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ และมีปัญหาเกิดขึ้นหรือไม่ อย่างไร

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ที่ประเทศจีนมีปัญหาส่งผลกระทบต่อหรือไม่ อย่างไร

ด้านการจัดการโดยทั่วไป

การจัดการทีมกีฬาเทควันโดมีปัญหาเกิดขึ้นเกิดขึ้นหรือไม่ อย่างไร

- บุคลากรทางการแพทย์ นักจิตวิทยา นักกายภาพ นักโภชนาการ
- วิทยาศาสตร์การกีฬา

กระบวนการในการจัดการ

การวางแผน

แผนการดำเนินงานในกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งนี้มีปัญหาเกิดขึ้นหรือไม่อย่างไร

การจัดองค์กร

การทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ของแต่ละฝ่ายมีปัญหาเกิดขึ้นหรือไม่ อย่างไร

การชี้แนะ

มีการสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ที่ทำหน้าที่หลังจากการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์อย่างไร
-ในรูปของตัวเงินและสวัสดิการ

การประเมินผล

มีการประเมินผลในการดำเนินงานหลังจากการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาต่อไปอย่างไร

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

(หลังการแข่งขัน)

การวิจัยเรื่อง การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬา
เอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16

คำชี้แจงในการให้สัมภาษณ์

6. แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อการศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคม
เทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16

7. ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ คือ ผู้จัดการทีม

8. การให้สัมภาษณ์นี้ขอให้ตอบตามความเป็นจริง

9. แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน รวมทั้งหมด 2 หน้า ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ชื่อและนามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ และวันเวลาในการให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์หลังการแข่งขัน เกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้าน
บุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก และด้านการ
จัดการโดยทั่วไปและกระบวนการในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการชี้แนะ
ด้านการประเมินผล

5. ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย จึงขอความกรุณาให้ข้อมูลครบทุก
ข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้อาจจะไม่ส่งผลกระทบต่อผู้บริหารสมาคมเทควันโดทั้งสิ้น จะเป็นการสะท้อน
สภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น

นายเลิศวัลลภ ศรียะพลภูสิทธิ

นิติศปริญญาโท แขนงวิชาการจัดการกีฬา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์หัวข้อ “การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16”

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

3. ชื่อ – นามสกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....
4. วัน / เวลา / สถานที่.....

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์หลังการแข่งขัน

ท่านคิดว่าประสบความสำเร็จหรือไม่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ เพราะอะไร

ทรัพยากรในการจัดการ

ด้านบุคลากร

ผู้บริหาร ผู้ฝึกสอน นักกีฬา เป็นอย่างไร

ด้านการเงินและงบประมาณ

ท่านได้รับเงินสนับสนุนหลังจากการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์เพียงพอหรือไม่ อย่างไร

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ที่ประเทศจีนมีปัญหาส่งผลกระทบต่อหรือไม่ อย่างไร

ด้านการจัดการโดยทั่วไป

การจัดการทีมกีฬาเทควันโดมีปัญหาเกิดขึ้นเกิดขึ้นหรือไม่ อย่างไร

- บุคลากรทางการแพทย์ นักจิตวิทยา นักกายภาพ นักโภชนาการ
- วิทยาศาสตร์การกีฬา

กระบวนการในการจัดการ

ด้านการวางแผน

ท่านมีการวางแผนในการแข่งขันให้กับผู้ฝึกสอนและนักกีฬาอย่างไร

ด้านการจัดองค์กร

การทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ของแต่ละฝ่ายมีปัญหาเกิดขึ้นหรือไม่ อย่างไร

ด้านการชี้แนะ

ท่านสร้างขวัญและกำลังใจในระหว่างการแข่งขันให้กับผู้ฝึกสอนและนักกีฬาอย่างไร

ด้านการประเมินผล

ท่านมีการประเมินผลเพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุง หรือไม่อย่างไร

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
(หลังการแข่งขัน)

การวิจัยเรื่อง การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬา
เอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16

คำชี้แจงในการให้สัมภาษณ์

- 1.แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อการศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16
- 2.ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ คือ ผู้ฝึกสอน
- 3.การให้สัมภาษณ์นี้ขอให้ตอบตามข้อมูลที่เป็นจริง
- 4.แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน รวมทั้งหมด 2 หน้า ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 ชื่อและนามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ และวันเวลาในการให้สัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์หลังการแข่งขัน เกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการโดยทั่วไปและกระบวนการในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการชี้้นำ ด้านการประเมินผล
- 5.ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย จึงขอความกรุณาให้ข้อมูลครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้อาจจะไม่ส่งผลกระทบต่อผู้บริหารสมาคมเทควันโดทั้งสิ้น จะเป็นการสะท้อนสภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น

นายเลิศวัลลภ ศรีษะพลภูสิทธิ
นิติศิปริญญาโท แขนงวิชาการจัดการกีฬา
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์หัวข้อ “การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16”

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. ชื่อ – นามสกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....
2. วัน / เวลา / สถานที่.....

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์หลังการแข่งขัน

ท่านคิดว่าประสบความสำเร็จหรือไม่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ เพราะอะไร

ทรัพยากรในการจัดการ

ด้านบุคลากร

ผู้บริหาร ผู้จัดการทีม นักกีฬา เป็นอย่างไร

ด้านการเงินและงบประมาณ

ท่านได้รับเงินสนับสนุนหลังจากการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์เพียงพอหรือไม่ อย่างไร

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ที่ประเทศจีนมีปัญหาส่งผลกระทบต่อหรือไม่ อย่างไร

ด้านการจัดการโดยทั่วไป

การจัดการทีมกีฬาเทควันโดมีปัญหาเกิดขึ้นเกิดขึ้นหรือไม่ อย่างไร

- บุคลากรทางการแพทย์ นักจิตวิทยา นักกายภาพ นักโภชนาการ
- วิทยาศาสตร์การกีฬา

กระบวนการในการจัดการ

ด้านการวางแผน

ท่านมีการวางแผนในการแข่งขันให้กับนักกีฬาอย่างไร

ด้านการจัดองค์กร

การทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ของแต่ละฝ่ายมีปัญหาเกิดขึ้นหรือไม่ อย่างไร

ด้านการชี้แนะ

ท่านสร้างขวัญและกำลังใจในระหว่างการแข่งขันให้กับนักกีฬาอย่างไร

ด้านการประเมินผล

ท่านมีการประเมินผลเพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงหรือไม่ อย่างไร

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
(หลังการแข่งขัน)

การวิจัยเรื่อง การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬา
เอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16

คำชี้แจงในการให้สัมภาษณ์

- 1.แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อการศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16
- 2.ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ คือ นักกีฬา
- 3.การให้สัมภาษณ์นี้ขอให้ตอบตามความเป็นจริง
- 4.แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน รวมทั้งหมด 2 หน้า ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 ชื่อและนามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์ และวันเวลาในการให้สัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์หลังการแข่งขัน เกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการโดยทั่วไปและกระบวนการในการจัดการ 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการชี้้นำ ด้านการประเมินผล
- 5.ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย จึงขอความกรุณาให้ข้อมูลครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้อาจจะไม่ส่งผลกระทบต่อผู้บริหารสมาคมเทควันโดทั้งสิ้น จะเป็นการสะท้อนสภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น

นายเลิศวัลลภ ศรีษะพลภูสิทธิ
นิสิตปริญญาโท แขนงวิชาการจัดการกีฬา
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์หัวข้อ “การศึกษาการจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16”

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. ชื่อ – นามสกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....
2. วัน / เวลา / สถานที่.....

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์หลังการแข่งขัน

ท่านคิดว่าประสบความสำเร็จหรือไม่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ เพราะอะไร

ทรัพยากรในการจัดการ

ด้านบุคลากร

ผู้บริหาร ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน เป็นอย่างไร

ด้านการเงินและงบประมาณ

ท่านได้รับเงินสนับสนุนหลังจากการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์เพียงพอหรือไม่ อย่างไร

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ที่ประเทศจีนมีปัญหาส่งผลกระทบต่อหรือไม่ อย่างไร

ด้านการจัดการโดยทั่วไป

การจัดการทีมกีฬาเทควันโดมีปัญหาเกิดขึ้นเกิดขึ้นหรือไม่ อย่างไร

- บุคลากรทางการแพทย์ นักจิตวิทยา นักกายภาพ นักโภชนาการ
- วิทยาศาสตร์การกีฬา

กระบวนการในการจัดการ

ด้านการวางแผน

ผู้ฝึกสอนมีการวางแผนในการแข่งขันให้กับนักกีฬาอย่างไร

ด้านการจัดองค์กร

การทำหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ของแต่ละฝ่ายมีปัญหาเกิดขึ้นหรือไม่ อย่างไร

ด้านการชี้แนะ

มีการสร้างขวัญกำลังใจรวมทั้งแรงจูงใจในระหว่างทำการแข่งขันให้กับนักกีฬาอย่างไร

ด้านการประเมินผล

มีการประเมินผลเพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงหรือไม่ อย่างไร

ข้อมูลการสัมภาษณ์ การจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ผู้บริหารสมาคม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา (ก่อนการแข่งขัน)

ทรัพยากรในการจัดการ

1.ด้านบุคลากร

จากการศึกษาพบว่า บุคลากรในการจัดการทีมกีฬาเทควันโดในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 16 ผู้บริหารสมาคม ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาล้วนแล้วแต่เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการทีมกีฬาเทควันโดและการแข่งขันกีฬาเทควันโด และมีขั้นตอนการคัดเลือกบุคลากรเข้ามาทำหน้าที่ ดังข้อมูลต่อไปนี้

การคัดนักกีฬาที่ได้เหรียญทองและเหรียญเงิน จากการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ และชิงแชมป์ประเทศไทย และก็เป็นดุลพินิจของประธานคัดเลือกนักกีฬาที่จะส่งแอมมองไปดูตามยิมต่าง ๆ หรือว่าการแข่งขันอื่น ๆ แล้วก็ดึงตัวเข้ามาเก็บตัวกับทางสมาคมเทควันโด และการคัดเลือกผู้ฝึกสอน จะเป็น ผู้ฝึกสอนต่างประเทศ ซึ่งก็เป็น โค้ชเซ ซึ่งเป็นผู้ฝึกสอนที่อยู่กับสมาคมเทควันโดมา 8-9 ปี เป็นผู้ฝึกสอนทีมชาติเป็นเวลานาน และผู้ฝึกสอนชาวไทย ส่วนการคัดผู้จัดการทีมก็จะเป็นดุลพินิจของนายกสมาคมเอง ส่วนใหญ่ผู้จัดการทีม ด้วยคุณสมบัติต่าง ๆ นายกสมาคมก็จะเป็นผู้พิจารณาในแต่ละแมตช์

ผู้บริหารสมาคม/ 14 พ.ย. 53

ประสบการณ์ในการเป็นโค้ช 3 ปี ในการเตรียมทีมตั้งแต่ระดับซีเกมส์ ชิงแชมป์โลก ทุกระดับ ในการคัดเลือกนักกีฬาจะดูในระดับการแข่งขัน คือชิงแชมป์ประเทศไทย กีฬาแห่งชาติในการคัดเลือกรุ่นประชาชน เรียกเก็บตัวนักกีฬาที่ได้ ที่ 1และที่ 2 มาทำการเก็บฝึกซ้อมในระดับหนึ่ง และทำการประลองการต่อสู้ คัดเลือกอีกครั้งถึงจะระบุได้ว่าใคร จะได้เป็นตัวแทนทีมชาติไทย และนักกีฬาชุดนี้มีความพร้อมเป็นชุดที่แข่งอยู่ตลอดมีประสบการณ์ในการแข่งขัน

ผู้ฝึกสอน/ 12 พ.ย. 53

สภาพร่างกายตอนนี้ก็มีความพร้อม 90% ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจและทักษะ มีอาการเจ็บข้อเท้าซ้าย แต่ก็ทำการกายภาพอัลตราซาวด์แต่ข้างขวาก็ฉีก แต่ก็ไม่มีปัญหาอะไรและมีการแก้ไขทักษะอยู่ตลอดและทุ่มเทในการฝึกซ้อมทุกอย่าง เพราะกว่าจะมาถึงตรงนี้นั้นก็ยากก็เลยทุ่มเทให้เต็มที่และก็ตรงต่อเวลาในการฝึกซ้อม

นักกีฬา/ 8 พ.ย. 53

สภาพร่างกายฟิตก็ซ้อมมาเต็มที่สภาพจิตใจก็ใช่ว่าจะแข่งอยู่แล้ว มีอาการบาดเจ็บที่หัวเข่าซ้ายก็ดูแลรักษาโดยการกายภาพบำบัด แต่ถ้าจะรักษาจริง ๆ มันก็ต้องพักแต่มันก็ต้องแข่งก็ทำได้แค่นี้ยังไม้มันก็หายไม่ทัน เรื่องระเบียบวินัยการฝึกซ้อมก็ซ้อมตลอดไม่มีหยุด ก็มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการฝึกซ้อม

นักกีฬา/ 8 พ.ย. 53

สภาพก็พร้อม 100% ไม่มีอาการบาดเจ็บ ระเบียบวินัยการฝึกซ้อมถึงเวลาที่ต้องไปซ้อมก็เกียจยังงิพอถึงเวลาซ้อมก็ต้องซ้อมให้ได้ก็ต้องทำตามที่ได้สั่ง

นักกีฬา/ 9 พ.ย. 53

สภาพจิตใจก็ 100% เวลาจะแข่งก็ต้องเตรียมตัวให้ถึงประมาณนี้อยู่แล้วก็เก็บตัวมาตลอดทั้งปีเพื่อแมตช์นี้ ส่วนร่างกายก็มีอาการบาดเจ็บ มันก็ส่งผลเพราะว่าไปแข่งก็จะลดความสามารถลง แต่ถ้ามันนิ่งคิดตรงนั้นมันก็เหมือนจะยิ่งทำให้ต่ำลงไปอีก ก็คือมีความสามารถแค่ไหนแค่นั้นเวลาแข่งก็ทำหน้าที่ให้เต็มที่

นักกีฬา/ 9 พ.ย. 53

สภาพสมบูรณ์ดีมีบาดเจ็บเข่าขวานิดหน่อย การดูแลรักษาก็มีการอัดรีดรีดและกายภาพบ้าง เรื่องระเบียบวินัยการฝึกซ้อมเมื่อถึงเวลาซ้อมก็ต้องซ้อม สภาพจิตใจตอนนี้สบายใจไม่ได้เครียด

นักกีฬา/ 9 พ.ย. 53

สภาพตอนนี้ก็พร้อมเกือบ 100% ก็ยังเหลือแต่น้ำหนัก สภาพจิตใจก็ได้ฝึกกับนักจิตวิทยา เริ่มมั่นใจขึ้น เริ่มปรับสภาพเริ่มรู้สึกชินพร้อมที่จะแข่ง มีปวดเมื่อยกล้ามเนื้อล้าจากการฝึกซ้อมนิดหน่อย

นักกีฬา/ 10 พ.ย. 53

สภาพจิตใจมีความพร้อมส่วนสภาพร่างกายสมบูรณ์ 80% ร่างกายมีอาการบาดเจ็บนิดหน่อย อาการบาดเจ็บมีการดูแลรักษาโดยการกายภาพบำบัด และพบแพทย์ตามปกติ แต่ว่าสภาพร่างกายก็ไม่ได้มีส่วนหรือส่งผลต่อการแข่งขันเท่าไรเพราะ ส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับกำลังใจมากกว่า เรื่องระเบียบวินัยสำหรับเทควันโดมีเยอะมากเพราะว่า โค้ชเป็นคนเข้มงวดไม่ว่าจะเรื่องเข้าแถว เรื่องความสะอาด

นักกีฬา/ 10 พ.ย. 53

สภาพความพร้อมตอนนี้ 90% และที่เหลือไปปรับสภาพที่โน้น มีอาการบาดเจ็บเล็กน้อย แต่พอถึงเวลาแข่งก็สมบูรณ์เต็มที่ เรื่องระเบียบวินัย มาให้ตรงเวลาซ้อมก็คือซ้อม เล่นก็คือเล่นในการซ้อมก็ต้องแบ่งเวลากับการเรียนเพื่อให้ซ้อม ได้เต็มที่

นักกีฬา/ 11 พ.ย. 53

ตอนนี้ก็อาการบาดเจ็บเล็กน้อย แต่ก็ถือว่าพร้อม อาการบาดเจ็บที่ขาหนีบก็ดูแลรักษาทำกายภาพ พอถึงช่วงไปแข่งก็คงหายไม่ทันแต่ว่าตอนนี้ก็รักษาด้วย และก็ป้องกัน อยู่พอสมควรเพื่อที่ว่าเตรียมไว้จุดตอนแข่งเต็มที่ และก็มีส่วนต่อสภาพจิตใจบ้าง แต่ก็มีนักจิตวิทยาเข้ามาช่วย และแก้ไขตรงจุดนี้ให้จัดการกับเรื่องอุปสรรคต่าง ๆ ที่มารบกวนในตอนแข่งและก็คงไม่น่าจะมีปัญหา

นักกีฬา/ 11 พ.ย. 53

สภาพความพร้อมตอนนี้ก็ 100% ไม่มีอาการบาดเจ็บตรงไหนพร้อมที่จะแข่ง เรื่องจิตใจก็มีนักจิตวิทยาเข้ามาช่วยตลอด และได้ฝึกกับนักจิตวิทยามา 4 ปีแล้ว ก็รู้ว่าต้องทำอย่างไรฝึกอย่างไร ทำให้ไม่ส่งผลกระทบต่อ และก็ไม่มีความเครียดเพราะ ไม่ได้มุ่งหวังที่จะต้องได้เหรียญทอง แต่มุ่งหวังอย่างเดียวคือ ทำให้เต็มที่เท่าที่จะทำได้เต็มความสามารถที่มี และก็มีการระเบียบวินัยในการฝึกซ้อม ตรงต่อเวลาและกินนอนไม่ดึก

นักกีฬา/ 11 พ.ย. 53

สภาพความพร้อมในการแข่งขันเอเชียนเกมส์ตอนนี้ก็ฟิต 100% และก็พร้อมในการแข่งขันครั้งนี้มาก และก็มีการบาดเจ็บเข้าในช่วงแรก เพราะว่ามันเป็นเรื่องมานานแต่ก็เริ่มดีขึ้นเยอะ แต่ก็ยังไม่หายสนิทก็ดูแลรักษาโดยตลอด ระเบียบในการฝึกซ้อมก็ซ้อมตามโปรแกรมตลอดที่ทาง Staff Coach ได้จัดไว้ให้

นักกีฬา/ 13 พ.ย.53

2. ด้านการเงิน และงบประมาณ

จากการศึกษาพบว่า เงินและงบประมาณสนับสนุนในการจัดการทีมกีฬาเทควันโดในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ได้รับจากภารกิจแห่งประเทศไทยให้กับทางสมาคมเทควันโด และนักกีฬาได้รับเงินในการเก็บตัวฝึกซ้อมฝึกซ้อมเป็นในรูปแบบของเงินเดือน ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ เงินที่ได้รับมีความเพียงพอต่อนักกีฬา ดังข้อมูลต่อไปนี้

งบประมาณในการเตรียมทีม ก็มาจาก การกีฬาแห่งประเทศไทย ส่วนใหญ่เป็นงบเก็บตัว เป็นงบค่าอาหาร และก็เป็นค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ฝึกสอน ส่วนหนึ่ง แต่ก็ไม่เพียงพอ ส่วนหนึ่งก็ได้มาจาก Sponsor ใหญ่หลักก็จะมี ธนาคารอาคารสงเคราะห์ เบียร์สิงห์ LG ไทยประกันชีวิต โดยทางสมาคม เป็นผู้จัดทำบ เพื่อขอการสนับสนุนจากทาง Sponsor ในการเรื่องเบิกจ่ายเป็นของปัญหาหนึ่ง คือ จะช้าเพราะว่าอย่างไรในแต่ละแมตช์ ตอนนี้อยู่ที่สมาคมตกเบิกอยู่ค้าง 5-6 แมตช์ ไม่ว่าจะเป็นเงินรางวัล ต่าง ๆ เรื่องของช้าจะทำให้บางครั้งอาจจะทำให้สะดุดในเรื่องกระแสเงินสด ซึ่งสมาคมก็ต้อง Support ด้วยตัวเองไปก่อน ในขณะที่ Sponsor ก็หายากอยู่แล้ว และทางสมาคมก็อยากให้มีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการเบิกจ่ายให้รวดเร็วยิ่งขึ้น

ผู้บริหารสมาคม/ 14.พ.ย. 53

เป็นเงินเดือนที่ได้รับ จากการกีฬาแห่งประเทศไทย และก็จากสมาคมส่วนหนึ่ง และก็ยังถือว่าไม่เพียงพอเท่าไร ส่วนเงินอัดฉีดเหรียญรางวัลก็ต้องดูจากผลการแข่งขัน อัตราส่วนของ กทท. เป็นผู้กำหนดไว้ สมาคม 30% ผู้ฝึกสอน 20%

ผู้ฝึกสอน/ 12 พ.ย. 53

เงินที่ได้รับจากการฝึกซ้อมก็ถือว่าเพียงพอ ก็เก็บตัวเอเชียนเกมส์ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ถึงเดือนตุลาคมเงินเดือนที่ได้รับ 18,000 บาท เป็นเงินของรัฐบาลมาเพิ่มให้ แต่ถ้าเงินที่ได้รับจากสมาคมถ้าไม่ใช่ช่วงเก็บตัวแข่ง เอเชียนเกมส์ประมาณ 8,000 บาท แต่ถ้าไม่ได้เก็บตัวฝึกซ้อมก็ไม่มีเงินให้เลย และก็มีเงินสนับสนุนจากภาคเอกชนเป็นของธนาคาร ธอส. ใ้งบประมาณมาแล้วให้สมาคมไปจัดการ

นักกีฬา/ 8 พ.ย. 53

สำหรับแมตช์เอเชียนเกมส์นี้มีเงินมาสนับสนุนเยอะก็ถือว่าพอเพราะได้รับ 18,000 บาทต่อเดือน แต่ว่าแมตช์ที่ผ่านมาเงินค่อนข้างน้อยอย่างเช่น แมตช์ชิงแชมป์โลก แมตช์ที่ไม่เกี่ยวกับ กทท. เงินมันจะน้อยใช้เดือนหนึ่งก็หมด อย่างแมตช์ธรรมดาบางเดือนก็ไม่ถึง 8,000 บาท สมาคมให้วันละ 300 บาทบางเดือนก็ไม่พอ ส่วนเงินอัดฉีดเหรียญรางวัลให้กับนักกีฬาก็ถือว่าเพียงพอ

นักกีฬา/ 8 พ.ย. 53

เงินที่ได้รับเพียงพอได้จาก กทท. ได้รับเดือนละ 18,000

นักกีฬา/ 9 พ.ย. 53

ถือว่าเพียงพอ กทท. จัดงบประมาณให้มา ก็คือได้รับ 18,000 บาท

นักกีฬา/ 9 พ.ย. 53

ได้รับต่อเดือนเพียงพอ ได้ประมาณ 18,000 บาทต่อเดือน เป็นเงินเดือนอย่างเดียวไม่มีเงิน
สนับสนุนอื่น

นักกีฬา/ 9 พ.ย. 53

ก็เพียงพอที่ได้งบประมาณที่ทางรัฐบาลจัดให้ก็ได้ตาม Rate เงินเดือนที่วางไว้ เป็นเงินที่รัฐบาลให้มา
กับทางสมาคมและสมาคมก็จัดการเงินให้กับนักกีฬา แต่หลังจากหมดเมตซ์เอเขียนเกมส์การเก็บตัว
ฝึกซ้อมก็จะ ได้เงินน้อยกว่าปกติได้ไม่ถึงครึ่งเพราะเป็นเงินในส่วนของสมาคมจ่ายให้กับนักกีฬาเอง

นักกีฬา/ 10 พ.ย. 53

มีการเบิกจ่ายตามที่ระเบียบ กทท. จัดงบประมาณให้มา ก็คือได้รับ 18,000 บาท และมีเงิน
สนับสนุนอื่นเพิ่มเติม อย่างเทศกาล โด จะมีขึ้นกับโครงการ 1 กีฬา 1 รัฐวิสาหกิจเป็นของธนาคาร
อาคารสงเคราะห์ ซึ่งจะมิงบ 10 ล้านให้ต่อ 1 ปี เงินที่ได้สมาคมจะเอามาดูแลจัดการ เช่น
พานักกีฬาไปชานันน่า แช่น้ำร้อน-เย็น และเงินต้องสนับสนุนให้กับโค้ช

นักกีฬา/ 10 พ.ย. 53

ถ้าในช่วงเอเขียนเกมส์เงินที่ได้รับก็เพียงพอในการใช้จ่าย แต่หลังจากเอเขียนเกมส์เป็นเงิน
เดือนปกติไม่มีเงินสนับสนุนอื่น มีแต่เงินเดือนอย่างเดียว และส่วนเงินจากภาคเอกชนมาช่วยเหลือ
จะเป็นของ ธอส.ให้กับสมาคม ส่วนเงินอัดฉีดเหรียญในการแข่งขันเอเขียนเกมส์จากกทท.ก็เพียงพอ

นักกีฬา/ 11 พ.ย. 53

งบประมาณในการเก็บตัวเอเขียนเกมส์ครั้งนี้ถ้าเงินออกตรงเวลา และได้ตามกำหนดจริง ๆ
ก็เหมาะสม แต่ว่าบางครั้งก็ล่าช้า และได้เงินไม่ครบข้างเราก็ต้องเอาหลักฐาน การรับเงินไปท้วงติง
ให้สมาคมจ่ายให้ครบ ช่วงแรก ๆ ในการจ่ายเงินเดือนให้นักกีฬาสาเหตุที่ล่าช้าเนื่องจากการดำเนิน
การของสมาคม แต่ช่วงหลัง ๆ นักกีฬาก็มีการพูดคุยให้ปรับปรุงการเบิกจ่ายเงินให้ตรงเวลาทาง
สมาคมก็ปรับการจ่ายเงินเดือนได้ตรงเวลามากขึ้น นักกีฬาจะได้เงินดูแลนักกีฬาตอนช่วงซ้อมแต่ถ้า
ช่วงไม่ได้ซ้อมก็ไม่มีเงินดูแลนักกีฬา

นักกีฬา/ 11 พ.ย. 53

เงินเดือนของนักกีฬาเพียงพอเพราะว่านักกีฬาได้วันละ 600 เดือนละ 18,000 บาท แต่ก็

อยากได้เงินสนับสนุนอื่นเพิ่มเติมเพราะว่าสมาคมอื่นถ้าได้เหรียญทองเอเชียนเกมส์ได้ 1 ล้านและทางสมาคมจะอัดฉีดให้อีก 1 ล้าน แต่ว่าเทควันโดไม่มี ถ้าอัดฉีดได้ก็จะดีขึ้น และมีเงินจากธนาคารอาคารสงเคราะห์เข้ามาช่วยปีละ 14 ล้าน

นักกีฬา/ 11 พ.ย. 53

ได้รับเงินเดือนตามที่กำหนดไว้ก็ถือว่าเพียงพอ เป็นเงินเดือนอย่างเดียว

นักกีฬา/ 13 พ.ย. 53

3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

จากการศึกษาพบว่า ด้านสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมรวมไปถึง เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางสมาคมได้จัดเตรียมให้กับนักกีฬาเป็นอย่างดีทั้งอุปกรณ์ฝึกซ้อมที่มีเพียงพอต่อนักกีฬาแม้สภาพจะไม่ค่อยดีเท่าไรหรือและยังมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยเข้ามาช่วยเสริมในการฝึกซ้อมได้แก่ เกราะไฟฟ้ารวมทั้งที่พักอาศัยก็มีความพร้อมสมบูรณ์ดังข้อมูลต่อไปนี้

สถานที่มีความพร้อมและเพียงพอต่อนักกีฬา ในส่วนของวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมทางสมาคมก็ได้จัดให้ กับนักกีฬา และก็ได้ขอค่าน้ำดื่มจากทาง Sponser

ผู้บริหารสมาคม/ 14.พ.ย. 53

สถานที่ฝึกซ้อมเพียงพอกับนักกีฬา ก็ไม่มีปัญหา ส่วนเรื่องของอุปกรณ์ในการจัดการสมาคมจะให้กับทางผู้ฝึกสอนในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่ดีที่สุดและเหมาะสมกับนักกีฬา และเทคโนโลยีที่ใช้ในการฝึกซ้อมก็จะเป็นเกราะไฟฟ้า ซึ่งก็เพียงพอกับนักกีฬา สถานที่พักก็เพียงพอถือว่าดีเป็นของกกท. ที่จัดไว้สำหรับนักกีฬาไม่มีปัญหา

ผู้ฝึกสอน/ 12 พ.ย. 53

วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมมีเยอะแต่ว่าคุณภาพไม่ค่อยดี มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเพิ่มคือเกราะไฟฟ้า พวกชุดฝึกซ้อมอุปกรณ์มีพร้อม ที่พักอาศัยและสภาพแวดล้อมเงียบสงบดีมีแอร์ให้และไม่เสียงดัง

นักกีฬา/ 9 พ.ย. 53

คุณภาพของเกราะก็เทียบเท่าระดับสากล เป้าตะอุปรณ์ก็มีชำรุดบ้างแต่โดยรวมก็เพียงพอกับนักกีฬา มันไม่จำเป็นที่จะพังแล้วต้องเปลี่ยนใหม่ทันทีคือยังสามารถใช้ได้ ผู้ลือคเกอร์และผู้ น้ำดื่มมี 2 ตู้เพียงพอต่อความต้องการ ชุดฝึกซ้อมชุดกล่องเพียงพอต่อนักกีฬาซึ่งส่วนมาก

ภาคเอกชนสนับสนุนให้มา ชุคฝึกซ้อมสมาคมเป็นคนจัดการให้เพราะขึ้นกับ FBT เรื่องสภาพฝึกซ้อมก็ดี

นักกีฬา/ 9 พ.ย. 53

สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ มีกระแสไฟฟ้าใช้ในการฝึกซ้อม และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มีความพร้อม ที่พักนักกีฬابรรยากาศดี

นักกีฬา/ 10 พ.ย. 53

สถานที่ในการฝึกซ้อมและวัสดุอุปกรณ์กีฬามีความพร้อมและกระแสไฟฟ้าในการฝึกซ้อมก็เพียงพอมีการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์การกีฬา เช่น ชุคฝึกซ้อม ชุคแข่ง สภาพแวดล้อมที่พักอาศัย บรรยากาศดี

นักกีฬา/ 11 พ.ย. 53

4. ด้านการจัดการโดยทั่วไป

จากการศึกษาพบว่า การจัดการโดยทั่วไป ได้มีการนำนักจิตวิทยาเข้ามาควบคุมดูแล และให้คำปรึกษากับนักกีฬา มีนักโภชนาการจัดโปรแกรมโภชนาการให้กับนักกีฬา และนักกายภาพเข้ามาดูแลนักกีฬา และมีหมอนวดประจำทีม มีการจัดหาในเรื่องน้ำดื่มและอาหารเสริม มีสวัสดิการสามารถเบิกค่าใช้จ่ายให้กับนักกีฬาได้เป็นอย่างดี ดังข้อมูลต่อไปนี้

ผู้ฝึกสอนในส่วนของงบประมาณเงินเดือน ที่ได้รับจาก กกท. นั้นส่วนหนึ่ง อีกส่วนหนึ่งทางสมาคมก็ให้เพิ่มเข้าไปเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพของตลาด เพราะโค้ชต่างประเทศค่าตัวค่อนข้างสูง และมีบ้านให้ และประกันชีวิต โดยทางสมาคมได้ดูแลเป็นอย่างดี

ผู้บริหารสมาคม/ 14.พ.ย. 53

วิทยาศาสตร์การกีฬาก็เรื่องโภชนาการ มีผู้เชี่ยวชาญมาดูแลควบคุมเรื่องอาหาร และนักกายภาพก็จะอยู่ที่ชั้น 2 มีการดูแลเป็นอย่างดี เรื่องของ Weight Training กองวิจัยก็มาช่วยเก็บข้อมูลนักกีฬาต่างประเทศ เรื่องจิตวิทยาก็จะมีผู้เชี่ยวชาญเข้ามาดูแล ส่วนการจัดโปรแกรมหนักนันทนาการ ก็จะมีการไปดูหนัง ทานข้าว ว่ายน้ำ สปา อบซาวด์น้ำแช่น้ำเย็น สวัสดิการก็มีค่ารักษาพยาบาล มีประกันชีวิต

ผู้ฝึกสอน/ 12 พ.ย. 53

มีนักจิตวิทยามาช่วยคุยกับเรา และให้คำปรึกษา มีนักโภชนาการมาควบคุมเรื่องอาหารให้ถ้าเจ็บป่วย ก็สามารถไปหาหมอที่ชั้นล่าง นักกายภาพก็มีเพียงพอต่อความต้องการสวัสดิการ ของสมาคมมีการเบิกจ่ายค่ารักษาให้ มีสวัสดิการรถรับ-ส่งให้ตอนไปแข่ง

นักกีฬา/ 9 พ.ย. 53

สวัสดิการมีข้าวเย็นให้กับนักกีฬาสาเหตุที่ไม่มีข้าวเช้า-เที่ยง นักกีฬาไม่เอาเองเนื่องจากเวลาของแต่ละคนมาไม่ทานไม่ตรงกัน นอกจากนี้ยังเบื่้อาหารที่ทางสมาคมจัดให้ ส่วนตัวอยากไปหาซื้อทานเองมากกว่า มีนักโภชนาการมาควบคุมอาหารและนักกีฬาที่ต้องปฏิบัติตามโปรแกรมการกิน ถ้าสมมุติ ว่าอยากทานอะไรเพิ่มเติมก็ต้องปรึกษานักโภชนาการ เขาก็จะให้คำแนะนำว่าควรจะทานอะไร และมีนักจิตวิทยามาพูดคุยปรึกษาเรื่องต่าง ๆ

นักกีฬา/ 10 พ.ย. 53

สวัสดิการจะมีบัตรประกันทำให้นักกีฬาทุกคนและ ในส่วนต่างก็สามารถเบิกได้หมด ทั้งโรงพยาบาลและเอกชน เบิกจ่ายได้เต็ม 100% แต่หลังจากที่เลิกเล่นกีฬาไปก็จะได้ไม่ได้ให้สวัสดิการพวกนี้ ซึ่งอยากจะมีบำนาญบำนาญให้นักกีฬาด้วย

นักกีฬา/ 11 พ.ย. 53

ตอนที่ 2 กระบวนการในการจัดการ

1. ด้านการวางแผน

จากการศึกษาพบว่า ระยะเวลาในการเก็บตัวฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน มีความเหมาะสมดี สมาคมมีการวางแผนเตรียมตัวจะไปแข่งขัน และให้นักกีฬาเก็บตัว ระยะเวลาในการเก็บตัวฝึกซ้อมนั้นมีให้เก็บตัวตลอดทั้งปี ดังข้อมูลต่อไปนี้

สมาคมไม่ได้วางแผนเฉพาะเอเชียนเกมส์ครั้งนี้เท่านั้น แผนในการฝึกซ้อมของสมาคม สมาคมมีรูปแบบในการจัดตั้งเป็น Committee มีประธานคัดตัวนักกีฬา ประธานคัดตัวนักกีฬาที่จะดูแลในทุก ๆ เรื่องเกี่ยวกับการดูแลการฝึกซ้อม การคัดเลือกส่งแข่งต่าง ๆ สมาคมไม่ได้ดูแลเฉพาะเอเชียนเกมส์ ซึ่งตรงนั้นเป็นสิ่งที่สมาคมทำต่อเนื่องมาโดยตลอดเพราะฉะนั้นนักกีฬาทุกคนก็พร้อมที่จะลงแข่งอยู่ตลอดเวลา เรื่องของการศึกษา จุดอ่อน จุดแข็ง เรามีเจ้าหน้าที่สมาคมไปด้วย ทุกครั้งแต่ครั้งนี่ก็ไป 2 คน จะมีคนหนึ่งถือกล้อง VDO และกลับมาจะต้องทำ Report ในส่วนของ Report ก็ จะดูเรื่องของการบริหารจัดการของแมตซ์ของสนามกีฬาและก็ถือกล้อง VDO ก็จะถ่ายคู่แข่งเพื่อนำมาเก็บเป็น Record Database และก็ทำเป็นประจำทุกครั้งที่ไปแข่ง

ผู้บริหารสมาคม/ 14.พ.ย. 53

ในการวางแผนการเตรียมทีมเอเชียนเกมส์มีการประชุม มีการวางแผนเก็บตัวที่เกาหลีและมีแมตซ์แข่งขันที่จะเป็นแมตซ์ทดสอบ

ผู้ฝึกสอน/ 12 พ.ย. 53

การวางแผนเตรียมตัวจะไปแข่งมีความเหมาะสม ระยะเวลาในการเก็บตัวฝึกซ้อมนั้น มิให้เก็บตัวตลอดทั้งปีในส่วนของโค้ชก็มีการฝึกสอนให้สม่ำเสมอ มีการบอกเทคนิคและข้อปรับปรุงให้นักกีฬา

นักกีฬา/ 9 พ.ย. 53

การดำเนินการสมาคมก็มีการวางแผนจัดการได้อย่างเด่นชัด ถ้านักกีฬาไม่เข้าใจเรื่องอะไรก็สามารถถามโค้ชได้เลย การเก็บตัวก่อนไปเอเชียนเกมส์มีไปเก็บตัวที่เกาหลี 1 เดือน ซ้อมหนัก 3 เวลา

นักกีฬา/ 10 พ.ย. 53

ระยะเวลาในการฝึกซ้อมเหมาะสม ซึ่งมีการซ้อมตลอดทั้งปีไม่ปล่อยช่วงว่างนานเกินไป โดยส่วนตัวถ้าไม่ได้ซ้อมก็จะนอนพักผ่อนรอซ้อมตอนเย็น หรือหากิจกรรมทำระหว่างซ้อมตอนเย็นก็ฝึกเพื่อให้ชินกับเวลาเพราะว่าแข่งทุกวัน โดจะแข่งวันเดียวจบ ฝึกอย่างนี้มา 1-2 อาทิตย์ก็จะชินแล้ว นอกจากนี้การนอนก็ไวกว่าเดิม (นอน 22.00 น.) และเพิ่มเรื่องเทคนิคการแข่งขันร่วมกับเกราะไฟฟ้า

นักกีฬา/ 11 พ.ย. 53

2. ด้านการจัดองค์กร

จากการศึกษาพบว่า ในส่วนของการจัดองค์กรนั้นก็ได้มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน ต่างคนต่างทำหน้าที่ของตัวเอง แต่ก็มีการทำงานที่ประสานความร่วมมือกัน ดังข้อมูลต่อไปนี้

สมาคมมีการกระจายอำนาจ งานทั้งหมดก็จะถูกดูแลบริหาร โดยนายกสมาคม เลขานุการนายกสมาคม และที่ปรึกษาสมาคมจะดูแลเรื่องของสภาผู้ตัดสิน แต่สมาคมมีการจัดตั้ง Sub Committee ซึ่งจะดูแลงานในด้านต่าง ๆ เช่นงานประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน งานเรื่องของการสื่อสาร เรื่องของการพัฒนาเทคนิคสมาคมจัดตั้งเป็น Committee ต่าง ๆ โดยให้กรรมการบริหารแต่ละท่าน เป็นประธานใน Committee เหล่านี้ ซึ่งก็เป็นการกระจายอำนาจไปตามความเหมาะสม และความถนัดของกรรมการบริหารแต่ละท่าน

ผู้บริหารสมาคม/ 14.พ.ย. 53

มีการจัดโครงสร้างทีมอย่างชัดเจน การทำงานก็แบ่งตามหน้าที่ ไม่มีปัญหา

ผู้ฝึกสอน/ 12 พ.ย. 53

แต่ละคนมีการแบ่งหน้าที่กันชัดเจนดี

นักกีฬาคน/ 9 พ.ย. 53

การจัดโครงสร้างของทีมการประสานงานมีการแบ่งงานอย่างชัดเจน

นักกีฬาคน/ 10 พ.ย. 53

3. ด้านการชี้แนะ

จากการศึกษาพบว่า ผู้บริหารสมาคมและผู้ฝึกสอน มีการสร้างขวัญและให้กำลังใจและสนับสนุนนักกีฬา ให้คำแนะนำดังข้อมูลต่อไปนี้

สร้างแรงจูงใจในการทำงานของผู้ฝึกสอน รวมทั้งการฝึกซ้อมของนักกีฬา

ผู้บริหารสมาคม/ 14.พ.ย. 53

ผู้ฝึกสอนเอาใจใส่คอยแนะนำนักกีฬา แก้ไขข้อผิดพลาดต่าง ๆ ให้กับนักกีฬา และให้กำลังใจในช่วงฝึกซ้อมและแข่งขันให้นักกีฬาเล่นให้เต็มที่ฝึกซ้อมก็มุ่งมั่น

ผู้ฝึกสอน/ 12 พ.ย. 53

ความสามารถของโค้ชนั้นก็ส่งผลต่อนักกีฬาเยอะ เพราะส่วนตัวเชื่อว่าโค้ชเก่งมันก็ส่งผลต่อความมั่นใจของนักกีฬาได้ด้วย

นักกีฬา/ 8 พ.ย. 53

ผู้บริหารและผู้จัดการทีม ก็จะมาให้กำลังใจคอยเยี่ยมเยียนนักกีฬาดอนซ้อมตลอด มาถามอาการเจ็บบ้าง โดยรวมแล้วให้กำลังใจดี และก็มีการปรึกษาเรื่องเรียนกับผู้บริหารได้ด้วยโค้ชไทยและเกาหลีจะคอยให้กำลังใจให้แรงจูงใจ ให้คิดถึงเป้าหมายตลอดระหว่างช่วงการซ้อม และในช่วงแข่งขันทำให้นักกีฬาไม่ท้อถอย โค้ชทั้งหมดไม่เคยกดดันนักกีฬา และโค้ชมีความเป็นผู้นำได้นักกีฬาสามารถปรึกษาได้ทุกเรื่อง

นักกีฬา/ 9 พ.ย. 53

มีการสร้างแรงจูงใจในการฝึกซ้อมให้นักกีฬาโดยให้ฝึกซ้อมไปด้วยแล้วก็ บอกเทคนิคไปกระตุ้นให้เราขยันฝึกซ้อม กระตุ้นให้เราไม่แรงบันดาลใจ

นักกีฬา/ 9 พ.ย. 53

ผู้ฝึกสอนได้สร้างแรงจูงใจในการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬาโดยมีการพูดกระตุ้นให้เราเล่นได้
ผู้จัดการทีม ประธานคัดเลือกมาให้ขวัญกำลังใจทุกวัน

นักกีฬา/ 10 พ.ย. 53

ผู้ฝึกสอนพยายามกระตุ้นและนำแนะแก้ไขข้อเสีย ผู้บริหารมาให้ขวัญกำลังใจ วันที่ซ้อม

นักกีฬา/ 11 พ.ย. 53

4. ด้านการประเมินผล

จากการศึกษาพบว่า สมาคมกีฬาเทควันโดมีขั้นตอนการประเมินผลการดำเนินงานในการ
ทำงาน รวมทั้งผู้ฝึกสอน ดังข้อมูลต่อไปนี้

ก็มีการประชุมการดำเนินงานหลังจากมีการแข่งขันกับทางผู้ฝึกสอน เพื่อหาแนวทางแก้ไข
และพัฒนา ในการเตรียมทีมให้มีความพร้อม

ผู้บริหารสมาคม/ 14.พ.ย. 53

มีการประเมินผลเพื่อวัดความเป็นเลิศของนักกีฬาเสมอและเปรียบเทียบกับผลสำเร็จที่
นักกีฬาทำได้ถือว่าเป็นตัวชี้วัดเลย การประเมินผลในด้านต่าง ๆ ก็มีการประชุมระหว่างผู้บริหาร
และโค้ชเพื่อหาทางแก้ไขข้อผิดพลาดต่าง ๆ

ผู้ฝึกสอน/ 12 พ.ย. 53

การประเมินผลหลังจากการแข่งขันโค้ชจะดู และมีแนะนำว่าให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมส่วนใด
โค้ชนั้นมีส่วนช่วยในการประเมินคู่แข่งและช่วยให้นักกีฬาพัฒนาตนเองมากขึ้น

นักกีฬา/ 10 พ.ย. 53

โค้ชมีการประเมินผลคู่แข่งให้กับนักกีฬา ซึ่งจะมีโปรแกรมสไกด์มาช่วยในการประเมิน
ยกตัวอย่าง อิหร่านแข่งกับเกาหลี และเราต้องเจอคู่ต่อสู้ที่เป็นเกาหลี โปรแกรมตัวนี้จะประเมินให้
ว่าเกาหลีเตะชวาก็ครั้ง ช้ายก็ครั้ง ถนัดท่าไหน ยึดการ์ดไหน ถ่ายเสร็จแล้วเขาจะดู ณ ตอนนั้น
และโค้ชจะประเมินว่านักกีฬาต้องแก้ทางคู่ต่อสู้อย่างไร ให้เตะการ์ดไหน จะต้องทำอะไร นี่คือ
การประเมินในช่วงแข่งขัน และอีกกรณีถ้าแข่งจบโค้ชจะมีหน่วย VDO ถ่ายแมตช์คู่ต่อสู้มาให้เราดู
ว่าคู่ต่อสู้คนนี้เป็นอย่างไรในขณะที่เราทำอย่างนี้คู่ต่อสู้เขาก็ทำเหมือนเราเช่นกันซึ่งทั้งหมดนี้คือ
หน้าที่ของโค้ช

นักกีฬา/ 11 พ.ย. 53

ก่อนแข่งโค้ชจะคอยเอาผลงานของ นักกีฬามาประเมินให้นักกีฬาคนนั้นทราบ ตลอด และคอยปรับทักษะต่าง ๆ ให้นักกีฬาพัฒนาตนเองมากขึ้น และส่วนใหญ่ก่อนแข่ง จะมีทีม VDO ไปถ่ายแมตช์ของกลุ่ม เช่นแมตช์ต่อไปเจอกับเกาหลีก็จะไปถ่าย VDO ของเกาหลีมาและนำมาวิเคราะห์ว่าเกาหลีเล่นอย่างไร ที่ผ่านมาโค้ชก็แก้เกมส์เก่งทำให้นักกีฬาเล่นง่ายคู่ต่อสู้เล่นยาก

นักกีฬา/ 11 พ.ย. 53

มีการประเมินผลจากการทดสอบสมรรถภาพ การพัฒนาเรื่องสมรรถภาพระหว่างนักกีฬากับโค้ชที่ดี และมีการประเมินผู้แข่งขันอย่างต่อเนื่อง

นักกีฬา/ 13 พ.ย. 53

ความคาดหวังก่อนการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16

นักกีฬา 11 คนที่ส่งไปเรียกว่าอยู่ในระดับที่หวังได้ แทบจะทุกคน ก็ 9 คนใน 11 มีอันดับโลกอยู่ใน Top 20 เพราะฉะนั้นก็น่าจะมี 4-5 รุ่น ที่เข้าไปถึงเหรียญ รอบที่มีเหรียญรางวัลและก็หวังว่าหนึ่งในนั้นจะเป็นเหรียญทองสมาคมยังไม่เคยได้เหรียญเลย ก็ตั้งเป้าไปที่ 1 เหรียญทอง

ผู้บริหารสมาคม/ 14 พ.ย. 53

นักกีฬาทุกคนก็ซ้อมเต็มที่ สภาพร่างกายก็เกือบ 100 % ก็ตั้งเป้าไว้ที่ 1 เหรียญทอง

ผู้ฝึกสอน/ 12 พ.ย. 53

อยากจะเล่นให้เต็มที่ที่สุดเท่าที่จะทำได้ หวังขอให้ติด 1 ใน 3

นักกีฬา/ 8 พ.ย. 53

อยากได้เหรียญทอง

นักกีฬา/ 8 พ.ย. 53

อยากเล่นให้ได้เต็มที่อย่างที่ตัวเองต้องการ เรื่องรางวัลได้ก็ดี

นักกีฬา/ 9 พ.ย. 53

เล่นให้เต็มที่ และก็หวังเหรียญทอง

นักกีฬา/ 9 พ.ย. 53

ก็เล่นให้เต็มที่ที่สุดของตัวเอง

นักกีฬา/ 9 พ.ย. 53

คาดหวังเหรียญทอง ในรุ่นมีคนเก่ง แต่ก็จะทำให้เต็มที่ที่สุด

นักกีฬา/ 10 พ.ย. 53

ก็คิดว่าตัวเองเล่นให้สุดความสามารถ ทำให้เต็มที่ ซ้อมมาก็ให้เต็มที่

นักกีฬา/ 10 พ.ย. 53

ก็ขอทำให้เต็มที่ที่สุด ทุกคู่

นักกีฬา/ 11 พ.ย. 53

ทำให้เต็มที่ให้ดีที่สุด ผลจะเป็นยังไงก็ภูมิใจแล้ว

นักกีฬา/ 11 พ.ย. 53

ก็คาดหวังทำให้เต็มที่ที่สุด ให้เหมือนกับที่ซ้อม ไม่กดดันตัวเอง จะได้เหรียญหรือไม่ได้
เหรียญก็ทำให้เต็มที่

นักกีฬา/ 11 พ.ย. 53

ซ้อมมานานก็คาดหวังไว้เหรียญทอง แต่ก็แสดงความสามารถให้เต็มที่

นักกีฬา/ 13 พ.ย. 53

ข้อมูลการสัมภาษณ์ การจัดการทีมกีฬาเทควันโดของสมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทยในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ผู้บริหารสมาคม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬา (หลังการแข่งขัน)

ด้านทรัพยากรในการจัดการ

1. ด้านบุคลากร

จากการศึกษาพบว่า บุคลากรในการจัดการทีมกีฬาเทควันโด ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีที่สุด ครอบคลุม สมบูรณ์ เต็มกำลังความสามารถ ซึ่งส่งผลให้ได้รับชัยชนะในการแข่งขันครั้งนี้ ดังข้อมูลต่อไปนี้

ประสบความสำเร็จถ้าเทียบกับเป้าหมาย ที่ประสบความสำเร็จก็เพราะในทุกด้าน นักกีฬามีความสามารถที่ขยันขันแข็งฝึกซ้อม และทีมงานของเราที่เป็นผู้ฝึกสอน ทั้งโค้ชไทยและต่างประเทศ และก็การบริหารจัดการ เป็นองค์ประกอบที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

ผู้บริหารสมาคม/ 01 มี.ค. 54

ประสบความสำเร็จถ้าเทียบกับผลงานที่ผ่านมาเพราะว่า ของเทควันโดไม่เคยได้รับเหรียญทองปีนี้คาดหวังว่าอย่างน้อยก็ต้องมีหนึ่งเหรียญทอง ซึ่งได้มา 2 เหรียญทอง ก็เกินความคาดหวัง และนักกีฬาได้รับการฝึกฝนที่มากขึ้น และด้วยประสบการณ์การไปแข่งต่างประเทศหลาย ๆ แมตช์ ประเทศที่ผ่านมา

ผู้บริหารสมาคม/ 14 ก.พ. 54

นักกีฬาได้ผลงานมากก็ไม่ใช่นักกีฬาอย่างเดียว สมาคมต้องมีการบริหารงานที่ดี ต้องมีการสนับสนุนดี Staff Coach ก็ต้องดูแลนักกีฬาดี และก็ต้องทีมงานด้วย

ผู้ฝึกสอน/ 15 ก.พ. 54

ภาพโดยรวมถือว่าสำเร็จ เราวางเป้าไว้ที่ 1 เหรียญทอง บัจจุบันที่ส่งผลให้ประสบความสำเร็จมาจากผู้บริหาร มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างมาก

ผู้ฝึกสอน/ 21 ก.พ. 54

ไม่ประสบความสำเร็จที่ไม่ได้เหรียญ ผู้จัดการดูแลนักกีฬามากส่วน โค้ชที่ดีก็ทำให้เรามั่นใจและส่วนของผู้บริหารก็ตามไปให้กำลังใจ ก็ถือว่าในส่วนของบุคลากรทำหน้าที่กันได้ดีทุกคน

นักกีฬา/ 14 ก.พ. 54

ประสบความสำเร็จ และผู้บริหาร โക്ഷ์ ผู้จัดการทีม มีส่วนทำให้ประสบความสำเร็จ

นักกีฬา/ 14 ก.พ. 54

ถือว่าประสบความสำเร็จ ผู้บริหารเอาใจใส่ดี ผู้จัดการทีมก็ให้กำลังใจได้ดี

นักกีฬา/ 14 ก.พ. 54

ประสบความสำเร็จได้เหรียญรางวัลมีผลงานกลับมาผู้บริหารก็สนับสนุนดีมีการไปดูแลถึงสนามแข่งมีการพูดคุยให้กำลังใจ ผู้จัดการทีมดีดูแลดีในหลาย ๆ ด้าน

นักกีฬา/ 15 ก.พ. 54

ประสบความสำเร็จเล่นได้อย่างที่ตั้งใจซ้อม การทุ่มเททำงานในส่วนของผู้บริหาร และกิจกรรมการของกีฬาเทควันโดเต็มที่ทำให้เทควันโดประสบความสำเร็จ

นักกีฬา/ 18 ก.พ. 54

ประสบความสำเร็จถึงแม้ไม่ได้เหรียญทอง แต่ได้เล่นตามที่ตัวเองวางไว้ก่อนแข่ง โക്ഷ์ผู้บริหาร ผู้จัดการทีมมีส่วนที่ทำให้ประสบความสำเร็จ แต่ส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับตัวนักกีฬากับ โക്ഷ์ในสนาม

นักกีฬา/ 18 ก.พ. 54

ไม่ประสบความสำเร็จ เพราะเล่นได้ไม่เต็มที่ มีเจ็บที่เข่าซ้ายไม่มั่นใจเตะ

นักกีฬา/ 18 ก.พ. 54

ประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งได้เหรียญทองแดง การทำหน้าที่ของบริหารก็ทำงานเต็มที่ เต็มที่ทุกฝ่าย

นักกีฬา/ 18 ก.พ. 54

ไม่ประสบความสำเร็จแต่ตอนแข่งก็พยายามเต็มที่แล้วแต่ก็ยังมีข้อเสีย มีอาการบาดเจ็บและก็ในการควบคุมอารมณ์ การทำงานของ โക്ഷ์ก็ทำได้ การจัดการดูแลก็ดี ไม่มีปัญหา

นักกีฬา/ 21 ก.พ. 54

2. ด้านการเงินและงบประมาณ

จากผลการศึกษาพบว่า ภายหลังจากการแข่งขัน ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาได้รับเงินสนับสนุน หลังจากการแข่งขันจากภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทย ข้อมูลต่อไปนี้

งบประมาณจาก กทท. ก็ถือว่าการกีฬาแห่งประเทศไทย ครอบคลุมสมาคมควีนโดมากับการแข่งขันในครั้งนี้ แต่ก็ยังถือว่าไม่เพียงพอ โค้ชที่จ้างทาง กทท. ก็มีงบประมาณให้ในระดับหนึ่ง สมาคมก็ต้องไปหาสปอนเซอร์มา ฉะนั้นแล้ว งบประมาณในการที่ต้องเพิ่มเติมเข้าไปจากที่ กทท. ให้มาแล้ว ต้องงบบมีประมาณอีกเท่าหนึ่ง ตรงนี้ก็เป็นส่วนที่สมาคมเองก็ Support จุดต่าง ๆ เหล่านี้ การเบิกจ่ายงบประมาณหลังการแข่งขันเอเชียนเกมส์ก็ไม่มีปัญหา

ผู้บริหารสมาคม/ 01 มี.ค. 54

จริงๆเท่าที่มองไม่น่าจะมีผล เพราะอย่างแมตช์ ซีเกมส์ กทท. ไม่มีงบ แต่แผนของสมาคมเริ่มเก็บตัวที่ 3 มกราคม ไม่ได้เกี่ยวกับว่า กทท. มีงบมาถึงจะเก็บตัว แต่อยู่ที่แผนทางสมาคมวางไว้ว่าจะเริ่มเก็บตัวเมื่อไหร่

ผู้บริหารสมาคม/ 14 ก.พ. 54

ไม่เพียงพอ เพราะจะต้องแบ่งกัน

ผู้ฝึกสอน/ 15 ก.พ. 54

ไม่เพียงพอเท่าไร เที่ยบกันแล้วสำหรับ ผู้ฝึกสอน ชาวต่างชาติและผู้ฝึกสอนชาวไทย คิดว่ามันยังน้อยเกินไป ถ้าเทียบกับเหรียญที่ให้กับทั้งประเทศ ทั้งสมาคม

ผู้ฝึกสอน/ 21 ก.พ. 54

เงินอุดหนุนของรัฐบาลได้แต่คนที่ได้เหรียญ

นักกีฬา/ 14 ก.พ. 54

เงินที่รับจากการสนับสนุนถือว่าเพียงพอ ถือว่าเป็นจำนวนที่ดีเหมาะสม ได้รับตรงตามเวลา

นักกีฬา/ 14 ก.พ. 54

เงินสนับสนุน จาก กทท. ที่อุดหนุนให้หลังจากการแข่งขันก็ถือว่าเพียงพอและก็ไม่เงินอะไรเพิ่มเติม

นักกีฬา/ 14 ก.พ. 54

เงินสนับสนุนที่ได้รับมันห่างกันเกินไป ถ้าเงินอัดฉีดมันใกล้เคียงกันมันก็มีผลเป็นแรง
บันดาลอย่างหนึ่งมีผลกับนักกีฬา

นักกีฬา/ 15 ก.พ. 54

เงินอัดฉีดถือว่าเพียงพอแต่เงินน่าจะปรับปรุงให้มันมากขึ้นกว่านี้ ตามผลงานของนักกีฬา
ไม่มีปัญหาล่าช้าจากการได้รับเงินสนับสนุน

นักกีฬา/ 18 ก.พ. 54

เงินที่ได้รับจากหลังจากการแข่งขันเอเชียนเกมส์ก็เพียงพอ แต่เอเชียนเกมส์ 4 ปีครั้ง ก็น่าจะ
อัดฉีดเยอะกว่านี้

นักกีฬา/ 18 ก.พ. 54

เงินรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันก็เพียงพอ แต่ก็น่าจะจะได้เยอะกว่านี้

นักกีฬา/ 18 ก.พ. 54

เงินรางวัลที่ได้รับก็ถือว่าเพียงพอเพราะเป็นเงินก้อน เงินที่ได้รับเป็นของ กกท.

นักกีฬา/ 18 ก.พ. 54

ไม่ได้รับเงินสนับสนุนใด ๆ หลังการแข่งขัน

นักกีฬา/ 21 ก.พ. 54

3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก

จากผลการศึกษาพบว่า สนามแข่งขันมีมาตรฐาน มีความพร้อมในการแข่งขัน สถานที่พัก
อาศัยดี วัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ มีความเพียงพอและอยู่ในเกณฑ์ดี และมีสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ
ค่อนข้างดี ดังข้อมูลต่อไปนี้

ที่พักอาศัยที่นั่นก็ 100% อยู่ในเกณฑ์ที่ดี มีปัญหาอย่างเดียวคือที่พักกับสนามแข่งค่อนข้าง
จะไกล ซึ่งก็เป็นปัญหาของมหกรรมกีฬาอยู่แล้ว เพราะกีฬามีหลายชนิด

ผู้บริหารสมาคม/ 01 มี.ค. 54

ถ้าส่งผลก็จะส่งผลในแง่คืออยู่ร่วมกัน เรียกเก็บตัวเรียกซ่อมง่าย ความมีระเบียบวินัยก็จะดีแต่
ในกว้างใจก็สถานที่พักจะไกลจากสนามแข่ง

ผู้บริหารสมาคม/ 14 ก.พ. 54

สถานที่พักไม่มีปัญหาความพร้อมดี แต่ไกลจากที่แข่ง สนามแข่งก็มีความพร้อมดีทุกด้าน

ผู้ฝึกสอน/ 15 ก.พ. 54

ถือว่าพร้อมทุกอย่างเช่น เรื่องที่พักอาศัย เรื่องสนามฝึกซ้อม ห้อง Weight Training ห้อง
กายภาพ พร้อมในการเตรียมทีม ไปแข่งในต่างประเทศ

ผู้ฝึกสอน/ 21 ก.พ. 54

ที่พักอาศัยที่แข่งมีความพร้อมทุกด้าน ไม่มีปัญหาผลกระทบต่อทีม

นักกีฬา/ 14 ก.พ. 54

สถานที่ในกว้างใจดีมากประเทศไทยยังตามไม่ทัน ระบบรักษาความปลอดภัยทุกอย่าง มี
ความสะดวกสบาย มีความเป็นมืออาชีพ

นักกีฬา/ 14 ก.พ. 54

ในส่วนของการประสบความสำเร็จก็เป็นเพราะว่าสถานที่ของสมาคมมีเพียงพอฝึกซ้อมได้
เต็มที่ อุปกรณ์ฝึกซ้อมเพียงพอ สถานที่พักของเอเชียนเกมส์ถือว่าดี มีรถ รับส่ง แต่สถานที่พัก กับ
สถานที่แข่งขันมัน ไกลกันเกินไป ถือว่าเป็นปัญหาต่อทีมมาก

นักกีฬา/ 14 ก.พ. 54

ที่พักกับสนามแข่งขันมัน ไกลกันมาก ระยะเวลาในการเดินทาง ใช้เวลานานมาก ส่วน
สภาพแวดล้อมที่พักดี เครื่องอำนวยความสะดวกดี ห้องดีมีความสบายดี

นักกีฬา/ 15 ก.พ. 54

สนามฝึกซ้อมได้มาตรฐานอยู่แล้ว ถือว่ามีส่วนช่วยได้เยอะ

นักกีฬา/ 18 ก.พ. 54

สนามฝึกซ้อมก็ส่งผล และที่ที่พักอาศัย

นักกีฬา/ 18 ก.พ. 54

4. ด้านการจัดการโดยทั่วไป

จากผลการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่เห็นว่าไม่มีปัญหาในด้านการจัดการโดยทั่วไป เพราะมีทีมแพทย์ นักโภชนาการ มาคอยดูแลนักกีฬาอยู่ตลอด ดังข้อมูลต่อไปนี้

เรื่องของวิทยาศาสตร์การกีฬา กทท.ก็มีให้ในระดับหนึ่ง สมาคมก็มีเครื่องอัลตราซาวด์ของตัวเอง และก็มีโปรแกรมที่จะมาจัดสรรเรื่องของวิทยาศาสตร์การกีฬา จะมีเรื่องของนักจิตวิทยา ซึ่งสมาคมเองก็มีนอกเหนือจากที่ กทท.จัดหาให้

ผู้บริหารสมาคม/ 01 มี.ค. 54

ไม่ขอตอบเพราะไม่ได้อยู่ในส่วนนั้น เพราะจะเป็นในส่วนโค้ชที่ดูแลนักกีฬามากกว่า

ผู้บริหารสมาคม/ 14 ก.พ. 54

ไม่มีปัญหามีทีมแพทย์มาดูแล มีนักจิตวิทยา กายภาพ ช่วยตลอด

ผู้ฝึกสอน/ 15 ก.พ. 54

ทีมแพทย์ทางการกีฬาแห่งประเทศไทย ก็มีเพียงพอแต่ต้องมี Set เวลาพอสมควร ต้องมีการนัดล่วงหน้าเอาไว้ มีการจัดเตรียมอาหารเสริมให้กับนักกีฬา สำหรับนักกีฬาที่ลดน้ำหนัก การนำเอาวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ใน เรื่องจิตวิทยา เรื่องของ Scouting เรื่องโภชนาการ เรื่องสมรรถภาพต่าง ๆ Weight Training ถือว่ากีฬาเทควันโดเราได้วิทยาศาสตร์การกีฬาใช้ครบ

ผู้ฝึกสอน/ 21 ก.พ. 54

ทีมแพทย์ทีมกายภาพเป็นของ กทท. ที่จัดไปให้ และมีนักจิตวิทยานักจิตวิทยาก็เข้าไปช่วย นักกีฬามีการผ่อนคลายให้กับนักกีฬา

นักกีฬา/ 14 ก.พ. 54

ทีมแพทย์ส่งผลต่อนักกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬามีความจำเป็น เมื่อเจ็บจากคู่แข่ง คู่ที่สอง ต้องทำการแข่งขันต่อ ก็มีการสแต็ปเพื่อลดการใช้กล้ามเนื้อส่วนนั้น และนักจิตวิทยาก็มาช่วยดูแล

นักกีฬา/ 14 ก.พ. 54

นักกายภาพมาในแต่ละวันดูแลนักกีฬาดี ทีมแพทย์ก็ดี มีการเอาวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้เป็น
ทีมวิเคราะห์คู่แข่งต่อสู้ จะถ่าย VDO มีส่วนช่วยได้เยอะ

นักกีฬา/ 14 ก.พ. 54

นักกายภาพเป็นของ กทท. เอาใจใส่ดูแลดีรักษาได้อย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ นัก
โภชนาการก็จะมาในช่วงแข่งมาพูดคุยเรื่องควบคุมน้ำหนักให้โปรแกรมอาหารมีส่วนช่วยได้เยอะ
เหมือนกัน

นักกีฬา/ 15 ก.พ. 54

นักจิตวิทยาเข้ามาช่วย มีนักโภชนาการเข้ามาดูแลเรื่องการกินอาหารมีแพทย์ เข้ามาดูแล
เรื่องบาดเจ็บ วิทยาศาสตร์การกีฬาก็มีทีมจากกองวิจัยคอยถ่าย VDO ในรอบต่อไปทำให้ได้รู้ว่าคู่แข่ง
ต่อสู้เล่นแบบนี้

นักกีฬา/ 18 ก.พ. 54

ไม่มีปัญหาในเรื่องทีมแพทย์ มีการดูแลนักกีฬาดี

นักกีฬา/ 18 ก.พ. 54

นักกายภาพเข้ามาดูแล ทีมแพทย์ก็เข้ามาดูแล จะเป็นอะไรก็บอกเขาจะจัดการดูแลให้
การจัดการดีหมดทุกอย่าง

นักกีฬา/ 18 ก.พ. 54

ทีมแพทย์ก็ดูแล มีนักกายภาพคอยฟื้นฟูกายภาพ

นักกีฬา/ 18 ก.พ. 54

การจัดการดูแลก็ดี ไม่มีปัญหา

นักกีฬา/ 21 ก.พ. 54

กระบวนการในการจัดการ

1. ด้านการวางแผน

จากผลการศึกษาพบว่า การวางแผนของทีมกีฬาเทควันโดเป็นในลักษณะของการวางแผนเป้าหมายในการแข่งขันและจะวางแผนเกี่ยวกับแผนการเล่น มีการพูดคุยปรึกษาหารือกันตลอด ดังข้อมูลต่อไปนี้

การวางแผนตั้งแต่ระดับนโยบาย ในเรื่องการว่าจ้างโค้ช ต่างประเทศมา ซึ่งก็จะเป็นโค้ชเกาหลีซึ่งก็เป็นต้นตำหรับของกีฬาประเภทนี้ ซึ่งอันนั้นก็มีความสำคัญ ซึ่งหลาย ๆ ประเทศมองไม่เห็นความสำคัญตรงนี้ ก็จะใช้โค้ชท้องถิ่นในการดำเนินงาน บวกกับการวางแผน สำหรับนักกีฬาโปรแกรมต่าง ๆ ในการฝึกซ้อม ซึ่งจะต้องสอดคล้องประสานไปถึงการเรียน และต้องสอดคล้องประสานไปกับการใช้ชีวิตประจำวันด้วย เพราะฉะนั้นตรงนี้ ตั้งแต่ระดับนโยบายลงมา ถึงระดับปฏิบัติการ ต้องสอดคล้องประสานกัน

ผู้บริหารสมาคม/ 01 มี.ค. 54

ก็มันหลาย ๆ ส่วนประกอบกัน เพราะว่าส่วนของตัวในแนวผู้บริหาร ก็จะมีวางแผนในด้านการดูแลนักกีฬา การ Support นักกีฬา หลาย ๆ เรื่อง ส่วนตัวนักกีฬาโค้ชก็ดูแลไป ก็คือแบ่งงานกันทุกคนก็ทำหน้าที่ตัวเองได้ดี ผลสำเร็จก็เกิดจากหลาย ๆ ฝ่ายรวมกัน

ผู้บริหารสมาคม/ 14 ก.พ. 54

ก็จะเป็นการวางแผนในเรื่องการฝึกซ้อมเทคนิคใหม่ ๆ ให้กับนักกีฬาในการฝึกซ้อม เพราะการแข่งขันมีการปรับเปลี่ยนกติกา

ผู้ฝึกสอน/ 15 ก.พ. 54

จะแบ่งเป็น 3 ช่วง ช่วงแรกก็เป็นการ Maintrian ให้กับนักกีฬาสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ และก็ปรับทักษะต่าง ๆ ให้คืนสู่สภาพเดิม ช่วง 3 เดือนแรกอาจจะไปแข่งขัน Tournament ต่าง ๆ เพื่อลองดูว่า ที่ยังเคยซ้อมยังใช้ได้ไหม และก็อีก 3 เดือนเป็นการฝึก Speed เทคนิคใหม่ ๆ นี้ก็จะลองเอาเทคนิคใหม่ ๆ เข้ามาละ ก็จะฝึกรวมทางด้าน Condition ด้วยและก็จะไปแข่งขันอีก ก่อนที่เอเซียนเกมส์ก็ไปแข่งชิงแชมป์เอเซีย ก็ถือว่าประสบความสำเร็จ เพราะว่าได้อาหลัพวกคนนี้มาใช้ แล้วก็ก่อนถึงการแข่งเอเซียนเกมส์ 2 เดือน ที่นี้ก็จะเริ่มเทคนิคอย่างเดี่ยวและก็ดู VDO คู่คู่ที่แข่งขัน เพราะว่ามี Scouting ตาม Tournament ต่าง ๆ ว่าต้องเจอกับใครบ้าง โค้ชจะเป็นคนวิเคราะห์เกมทั้งหมด และก็จะดูแลนักกีฬาเกี่ยวกับเรื่องฝึกซ้อมยังไง เทคนิคยังไง

ผู้ฝึกสอน/ 21 ก.พ. 54

สมาคมมีการวางแผนเป็นอย่างดีในการเตรียมทีม

นักกีฬา/ 14 ก.พ. 54

สมาคมมีการวางแผนที่ดีเป็นมืออาชีพ

นักกีฬา/ 14 ก.พ. 54

สมาคมวางแผนไว้ได้ดีมากเตรียมตัวฝึกซ้อมตั้งแต่ช่วงต้นปี ส่งแข่งแมตช์ต่าง ๆ แล้วก็จะมีการเตรียมตัวไปฝึกซ้อมที่อื่นด้วย

นักกีฬา/ 14 ก.พ. 54

สมาคมมีการวางแผนดี และทีมโค้ชมีการวางแผนในการแข่งขันดี เตรียมตัวดีทำทีมได้ดี

นักกีฬา/ 15 ก.พ. 54

การร่วมมือร่วมใจและก็มีประสานงานที่ดี ดูแลนักกีฬาและก็ดูแลต่อผู้ว่าเล่นยังไง มีทีม Staff coach คอยดูแลทุกอย่าง

นักกีฬา/ 18 ก.พ. 54

ฝ่ายทางผู้บริหารและโค้ชมีการวางแผนที่ดีในการเตรียมทีมเอเชียนเกมส์

นักกีฬา/ 18 ก.พ. 54

โค้ชก็มีการวางแผนให้ก่อนแข่งก็แบบว่าดูแลต่อผู้ว่าเล่นอะไรยังไง

นักกีฬา/ 21 ก.พ. 54

2. ด้านการจัดองค์กร

จากผลการศึกษาพบว่า ไม่มีปัญหาด้านการจัดการองค์กร เพราะแต่ละฝ่ายมีหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบอย่างชัดเจน และทุกฝ่ายก็ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มที่ บุคลากรทุกคนสามารถทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี ดังข้อมูลต่อไปนี้

สมาคมวางตำแหน่งหน้าที่งานอย่างเป็นระเบียบ ตรงนี้ก็คือท่านนายกเอง หรือท่านประธานคัดตัวนักกีฬาเองก็วางบุคลากรที่มีความสามารถตรงกับงาน

ผู้บริหารสมาคม/ 01 มี.ค. 54

การทำงานแต่ละฝ่ายก็ถือว่าทำงานได้ดี แบ่งกันอย่างชัดเจน เป็น โค้ช เป็น Office เป็น
เจ้าหน้าที่ ที่คอยไปตามประสานงานกับทาง Olympic คอยดูแลเรื่องอาหาร

ผู้บริหารสมาคม/ 14 ก.พ. 54

ไม่มีปัญหาทุกคนทำหน้าที่ได้ดี

ผู้ฝึกสอน/ 15 ก.พ. 54

การทำหน้าที่ของแต่ละฝ่ายทำงานกัน ได้ดีลงตัวคอยประสานงานและคอยช่วยเหลือกัน ไม่
มีปัญหา

ผู้ฝึกสอน/ 21 ก.พ. 54

การทำหน้าที่แต่ละฝ่ายที่ได้รับผิดชอบไม่มีปัญหาเลย ถือว่าทำงานได้ดีเป็นปกติ แต่ละส่วนถือ
ว่าจัดสรรได้ดีแบ่งหน้าที่กัน

นักกีฬา/ 14 ก.พ. 54

การทำงานของแต่ละฝ่ายไม่มีปัญหา ถือว่าทำหน้าที่ได้ดี

นักกีฬา/ 14 ก.พ. 54

ไม่มีปัญหาในการทำหน้าที่แต่ละฝ่ายมีการประสานงานกันด้วยดี

นักกีฬา/ 14 ก.พ. 54

การทำหน้าที่ในแต่ละฝ่ายไม่มีปัญหา โครงสร้างทีมก็เป็นระเบียบมีวินัย

นักกีฬา/ 15 ก.พ. 54

การทำงานของแต่ละฝ่ายหน้าที่ในโครงสร้างของทีม ทุกคนทำหน้าที่ได้เต็มที่ ไม่มีปัญหา
อะไร

นักกีฬา/ 18 ก.พ. 54

โครงสร้างทีมที่ดีทำหน้าที่ได้เป็นอย่างดีในแต่ละหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

นักกีฬา/ 18 ก.พ. 54

3. ด้านการชี้แนะ

จากผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหาร ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ได้สร้างขวัญและให้กำลังใจนักกีฬา และการกำหนดวิธีการเล่นให้กับนักกีฬา ดังข้อมูลต่อไปนี้

ในเรื่องของขวัญและกำลังใจนี้ก็เต็มทีกับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน

ผู้บริหารสมาคม/ 01 มี.ค. 54

ก็อวยพรให้กำลังใจนักกีฬา

ผู้บริหารสมาคม/ 14 ก.พ. 54

คอยกระตุ้นและให้กำลังใจนักกีฬา ให้เล่นเต็มที่ และเล่นตามที่โค้ชบอกและคอยแก้เกม ให้กับนักกีฬาตลอดการแข่งขัน

ผู้ฝึกสอน/ 15 ก.พ. 54

การสร้างขวัญและกำลังใจในช่วงแข่งขัน บอกนักกีฬาว่าให้นักกีฬาทำเต็มที่ เพราะว่าซ้อมมาเหนื่อย แต่ไม่ได้พูดในเชิงกดดัน พูดในเชิงบวก เราซ้อมมาเหนื่อยแต่ว่าใน 10 นาที ที่เราลงไปบน Floor เราต้องแสดงความสามารถให้เต็มมากที่สุด ไม่ว่าผลจะแพ้หรือชนะจะเป็นยังไง

ผู้ฝึกสอน/ 21 ก.พ. 54

โค้ชจะพูดให้กำลังใจก่อนที่จะลงแข่ง จะพูดเหมือนจิตวิทยา ผู้จัดการทีมก็จะคอยให้กำลังใจ เหมือนกับโค้ช

นักกีฬา/ 14 ก.พ. 54

โค้ชก็ให้เต็มที่ ทุกคนทำได้แต่ว่ามันก็ขึ้นอยู่กับโชคด้วย

นักกีฬา/ 14 ก.พ. 54

โค้ชก็คอยแก้ปัญหาให้ ก่อนแข่งก็คอยให้กำลังใจ คอยบอกทางคู่ต่อสู้ว่าเขาเตะยังไง

นักกีฬา/ 14 ก.พ. 54

ผู้บริหารที่สนับสนุนดีมีการไปดูแลถึงสนามแข่งมีการพูดคุยให้กำลังใจ ผู้จัดการทีมดีดูแลดี ในหลาย ๆ ด้าน มีการอัดฉีดเงินให้กับนักกีฬา ให้เงินเพิ่มเติม ก็เป็นกำลังใจอย่างหนึ่ง โค้ชจะไม่พูด กดดันนักกีฬาเชื่อมั่นในตัวนักกีฬาทุกคนว่านักกีฬาทุกคนให้นักกีฬาแสดงความสามารถสูงสุด ถือว่าเป็นกำลังใจที่ดี ในช่วงแข่งขันจะพูดแก้ไขเกมคู่ต่อสู้ โค้ชจะเป็นคนที่คู่ต่อสู้ให้แล้วบอกว่าต้อง เลี้ยงยังไง

นักกีฬา/ 15 ก.พ. 54

การกำหนดทิศทางจากผู้บริหารกับโค้ชไปในทิศทางเดียวกันตลอด ไม่มีความขัดแย้งกัน ในการแข่งผู้บริหารก็มีการให้กำลังใจตลอด

นักกีฬา/ 18 ก.พ. 54

ผู้บริหารและผู้จัดการทีมบอกให้ทำเต็มที่

นักกีฬา/ 18 ก.พ. 54

ผู้บริหารและ ผู้จัดการทีมก็ให้กำลังใจ

นักกีฬา/ 21 ก.พ. 54

4. ด้านการประเมินผล

จากผลการศึกษาพบว่า มีการประเมินผลการดำเนินงานทั้งหมด ผู้ฝึกสอนก็จะประเมินผล งานของนักกีฬา และในภาพรวมของทีมตลอดเวลา แล้วนำมาพูดคุยปรึกษาหารือกันเพื่อปรับปรุง แก้ไขในจุดที่บกพร่อง และนำไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป ดังข้อมูลต่อไปนี้

สมาคมก็มีการประเมินผลหลังจากที่กลับมา ก็มีการประชุมคณะกรรมการผู้บริหารก็มีการ จัดการที่จะประเมินในทุก ๆ ฝ่าย ที่นำไปสู่ความสำเร็จ และบางจุดที่ยังมีจุดบกพร่อง มีการพูดคุย กันและมีการประเมินตลอดเวลา

ผู้บริหารสมาคม/ 01 มี.ค. 54

ก็มีการคุยสรุปว่าปัญหาจุดเด่นจุดด้อย โดยทีม Staff Coach ทีมผู้ประสานงาน และกั ผู้จัดการทีม และผู้บริหาร เป็นประชุมเป็นสรุป

ผู้บริหารสมาคม/ 14 ก.พ. 54

การประเมินผลในด้านต่าง ๆ ก็มีการประชุมระหว่างผู้บริหารและทางโค้ชเพื่อหาทางแก้ไข
ข้อผิดพลาดต่าง ๆ

ผู้ฝึกสอน/ 15 ก.พ. 54

มีโครงการที่จะประเมินผลของนักกีฬาแต่ละบุคคล ว่านักกีฬาคนนี้ประสบความสำเร็จไหม
ในการแข่งขัน นักกีฬาคนนี้มีข้อบกพร่องอะไรบ้าง ตอนนี้นำมาจะทำเสนอผู้บริหาร

ผู้ฝึกสอน/ 21 ก.พ. 54

มีการประเมินผลตัวเองมีการปรับปรุงถ้าเล่นได้ไม่ดี และก็เตรียมพร้อมเรื่อย ๆ

นักกีฬา/ 14 ก.พ. 54

สตีฟโค้ชมีการประเมินผล

นักกีฬา/ 14 ก.พ. 54

โค้ชจะบอกข้อดีข้อเสียของแต่ละคนแล้วก็นำมาแก้ไขปรับปรุง

นักกีฬา/ 14 ก.พ. 54

การประเมินผลไม่มี

นักกีฬา/ 15 ก.พ. 54

โค้ชคอยบอกข้อผิดพลาดของตัวนักกีฬา ว่าผิดพลาดอะไรต้องแก้ไขตรงไหนมีการ
ประเมินผลมาตลอดในการแข่งขันที่ผ่านมา โค้ชก็จะคอยบอกข้อเสียและเพิ่มข้อดี

นักกีฬา/ 18 ก.พ. 54

มีการประเมินผลตัวเองว่าเป็นยังไงมีข้อผิดพลาดตรงไหน ก็ต้องดูจาก VDO ที่ถ่ายมา

นักกีฬา/ 18 ก.พ. 54

มีการประเมินผลหลังแข่งเสร็จทีมโค้ชก็ปรึกษากัน แล้วบอกว่านักกีฬาผิดพลาดตรงไหน

นักกีฬา/ 18 ก.พ. 54

มีการคุยกันว่ามีข้อบกพร่องตรงจุดเสียอยู่ที่ตรงไหน

นักกีฬา/ 21 ก.พ. 54

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

ชื่อ : เลิศวัลลภ ศรีษะพลภูสิทธิ
สถานที่เกิด : ขอนแก่น
สถานที่อยู่ปัจจุบัน : 120/9 ถนนสุทธิสารวินิจฉัย แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม 10400
ประวัติการศึกษา : สำเร็จหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น