

ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภาครัฐในส่วนภูมิภาคและผู้นำท้องถิ่น
เกี่ยวกับการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้



นางสาวจิตราภรณ์ พิทักษ์วงศ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-583-578-I

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16943880

OPINIONS OF REGIONAL OFFICERS AND LOCAL LEADERS CONCERNING
THE THAI LANGUAGE COMPREHENSIVE PROGRAM'S MANAGEMENT
IN SOUTHERN BORDER PROVINCES

MISS. CHITRAPORN PITUCKWONG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Non-formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University


1994

ISBN 974-583-578-1

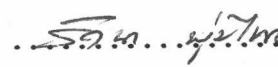
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภาครัฐในส่วนภูมิภาคและผู้ที่้องถิ่น เกี่ยวกับการจัด
โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้
โดย นางสาวจิตราภรณ์ พิทักษ์วงศ์
ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ
 อาจารย์ ดร. ไพฑูรย์ โพธิ์สาร

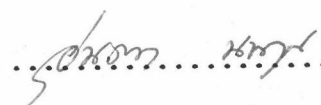


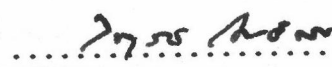
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

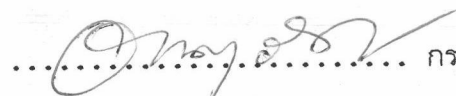

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. อ่าว วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. รัตน์ พุ่มไพศาล)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(อาจารย์ ดร. ไพฑูรย์ โพธิ์สาร)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาชญญา รัตน์อุบล)


..... กรรมการ
(อาจารย์กีตล ชูช่วย)



จิตรารภรณ์ พิทักษ์วงศ์ : ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภาครัฐในส่วนภูมิภาคและผู้นำท้องถิ่น
เกี่ยวกับการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (OPINIONS
OF REGIONAL OFFICERS AND LOCAL LEADERS CONCERNING THE THAI
LANGUAGE COMPREHENSIVE PROGRAM'S MANAGEMENT IN SOUTHERN BORDER
PROVINCES) อ.ที่ปรึกษา : ศ.อุ๋นตา นพคุณ , อ.ดร.ไพฑูรย์ โพธิ์สาร. 138 หน้า.
ISBN 974-583-578-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็น และเปรียบเทียบความคิดเห็นของ
เจ้าหน้าที่ภาครัฐและผู้นำท้องถิ่น ในการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ด้านการดำเนินงาน ด้านการประเมินผล และด้านการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัย
แบบบรรยาย และศึกษากับประชากรจากเจ้าหน้าที่ภาครัฐ ของส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการ กับ
กระทรวงมหาดไทย จำนวน 94 คน และผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดปัตตานี ยะลา และจังหวัดนราธิวาส
จำนวน 321 คน รวม 415 คน

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภาครัฐและผู้นำท้องถิ่น ในการจัดโครงการ
ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการดำเนินงาน ด้านการประเมินผล และ
ด้านการจัดกิจกรรมต่อเนื่องคะแนนค่าเฉลี่ยการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น
ของเจ้าหน้าที่ภาครัฐกับผู้นำท้องถิ่น ในการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้ พบว่า การปฏิบัติงานในด้านการดำเนินงาน ด้านการประเมินผลและด้านการจัดกิจกรรม
ต่อเนื่อง ไม่มีความแตกต่างกัน

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม

C243823 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD: REGIONAL OFFICERS / LOCAL LEADERS / THAI LANGUAGE
COMPREHENSIVE PROGRAM'S

CHITRAPORN PITUCKWONG : OPINIONS OF REGIONAL OFFICERS AND LOCAL
LEADERS CONCERNING THE THAI LANGUAGE COMPREHENSIVE PROGRAM'S
MANAGEMENT IN SOUTHERN BORDER PROVINCES. THESIS ADVISOR : PROF.
OONTA NOPAKUN: DR. PAITON POTHISAN. 138 pp. ISBN 974-583-578-1

This thesis aims to investigate and compare opinions of regional officers and local leaders concerning the Thai language comprehensive program's management in Southern border provinces in terms of the duty performance, program operations, program evaluation and continuing activity implementation. By means of a descriptive research design, data were collected from a population of 94 regional officers under the Ministries of Education and Interior and a group sampling of 321 local leaders in Pattani, Yala and Narathiwat, totalling 415 respondents.

The findings reveal that the average extent of opinions of the respondents concerning the Thai language comprehensive program's management in terms of the duty performance, program operations, program evaluation and continuing activity implementation was at a high level. The comparison results of the respondents' opinions concerning the Thai language comprehensive program's management in Southern border provinces indicate that there is no difference in their opinions regarding duty performance, program operations, program evaluation and continuing activity implementation.


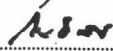
ภาควิชา..... การศึกษานอกโรงเรียน.....

สาขาวิชา..... การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....

ปีการศึกษา..... 2536.....

ลายมือชื่อนิสิต..... .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... ..... .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... ..... .....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาเป็นอย่างสูงจาก ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ อาจารย์ ดร.ไพฑูรย์ โพธิ์สาร ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไข ให้คำปรึกษา แนะนำความคิดอันเป็นประโยชน์ยิ่งต่อการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.ชลทิพย์ เอี่ยมสีอาจค์ อาจารย์คณิง กาญจนบุษย์ อาจารย์ปรีชา จันทร์ภณี ที่ได้ให้ความช่วยเหลือรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการ วิจัย และขอขอบคุณผู้ช่วยวิจัยและผู้ตอบแบบสอบถามทุกคนที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือ อำนวยความสะดวกอย่างดียิ่งในการตอบแบบสอบถามจนได้ข้อมูลต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ทางการ วิจัยเพื่อประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อคุณแม่เปรียบ คุณแม่จันทร์ฉาย พี่ทักษ์วงศ์ และผู้บังคับบัญชาทุกท่าน ตลอดจนคณาจารย์ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียนทุกท่าน ที่ได้กรุณาช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้ วิจัยตลอดมา การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะบุคคลหลายฝ่ายซึ่งไม่ สามารถกล่าวชื่อนามได้ครบในที่นี้ ผู้วิจัยหวังว่าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและส่วนรวมบ้าง คุณค่าประโยชน์อันพึงมีและคุณความดีที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่คุณพ่อ คุณแม่ ครูอาจารย์ น้องสาว น้องชาย หลาน ๆ และผู้มีอุปการะคุณทุกท่าน และท้ายที่สุดนี้ขอขอบพระคุณพี่ชายอันเป็นที่รักยิ่ง ที่คอยเป็นกำลังใจและคอยกระตุ้นเตือนสติผู้วิจัย ตลอดมา จนกระทั่งการวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

จิตรภรณ์ พัทธ์กษัตริย์

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
สภาพทั่วไปของจังหวัดชายแดนภาคใต้	9
แนวคิดการจัดการศึกษาออกโรงเรียน	23
โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้	52
ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาไทย	71
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	82
3 วิธีดำเนินการวิจัย	85
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	85
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	88
การเก็บรวบรวมข้อมูล	89

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผล	91
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	92
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	109
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	111
อภิปรายผลการวิจัย	113
ข้อเสนอแนะ	115
บรรณานุกรม	118
ภาคผนวก	124
ประวัติผู้เขียน	138

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและรายละเอียดและจำนวนของประชากรในการวิจัยที่เป็นเจ้าหน้าที่ภาครัฐ.	86
2	จำนวนของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้เข้าห้องฝึกจำแนกตามจังหวัด อาเภอ และตำแหน่งหน้าที่	87
3	จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและแบบสอบถามที่สมบูรณ์และได้รับคืน...	90
4	จำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่ภาครัฐและผู้เข้าห้องฝึก	94
5	จำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่ภาครัฐและผู้เข้าห้องฝึกจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	95
6	แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภาครัฐและผู้เข้าห้องฝึก เกี่ยวกับการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการดำเนินงาน	96
7	แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภาครัฐและผู้เข้าห้องฝึก เกี่ยวกับการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการประเมินผล	101
8	แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภาครัฐและผู้เข้าห้องฝึก เกี่ยวกับการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง	103
9	แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภาครัฐและผู้เข้าห้องฝึก เกี่ยวกับการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในภาพรวม 3 ด้าน	104

สารบัญตาราง (ต่อ)

- 10 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)
ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภาครัฐและผู้นำท้องถิ่นต่อการจัดโครงการส่งเสริมการใช้
ภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในด้านการดำเนินงาน ด้านการประเมินผลและ
ด้านการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง 106
- 11 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)
ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่มีประสบการณ์ต่างกันต่อการจัดโครงการ
ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในด้านการดำเนินงาน
ด้านการประเมินผลและด้าน การจัดกิจกรรมต่อเนื่อง 107
- 12 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)
ความคิดเห็นของผู้นำท้องถิ่นที่มีประสบการณ์ต่างกันต่อการจัดโครงการส่งเสริมการใช้
ภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการดำเนินงาน ด้านการประเมินผล
และด้านการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง 108

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1. แผนภูมิแสดงหลักการจัดการศึกษาของ กรมการศึกษานอกโรงเรียน	33
2. แผนภูมิแสดงกระบวนการจัดโครงการของเพชรสัน	40
3. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารและการประสานขององค์กรในการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้	65
4. กรอบแนวความคิดในการวิจัย	84