



ບັນດາ 2

ແນວຄົດ ທຖານີ ແລະ ຂານວິຈ້ຍທີ່ເກີ່ວຂອງ

ໃນບັນດານີ້ ຈະອີ້ນບາຍແນວຄົດ ທຖານີ ແລະ ຂານວິຈ້ຍຕ່າງໆ ທີ່ຈະຊ່ວຍອີ້ນບາຍຄວາມສັນພັນນີ້ຂອງທ່າວ
ແປຣທັບກໍາ ລົງທະບຽນ

- ຂາດີພັນຮຸ້ນຍືມ (ດ້ວຍແບຣນາ)

ການນາເສນອເຮືອງເກີ່ວກັບລາວ

- ຂາດີນິຍົມ, ຄວາມສັນພັນນີ້ -

----->

ໃນໜັນສືອືພິມພໍາໄທ

ຮະຫວ່າງປະເທດໄທຢັບລາວ

(ດ້ວຍແບຣຕາມ)

(ດ້ວຍແບຣແທຮກ)

ຂານວິຈ້ຍນີ້ແນ່ນຕີການການນາເສນອເຮືອງເກີ່ວກັບລາວໃນໜັນສືອືພິມພໍາໄທ ໄດຍຕັ້ງຈຳທີ່ຈະຄູ
ອີ້ນບັນດາແນວຄົດ "ຂາດີພັນຮຸ້ນຍືມ" ທີ່ມີຕ່ອງການ ເສນອປ່າວເກີ່ວກັບລາວເປັນທັກ ອຢາງໄຮຕາມ
ຄາດວ່າ ແນວຄົດເຮືອງຂາດີນິຍົມ ແລະ ຄວາມສັນພັນນີ້ຮະຫວ່າງປະເທດໄທຢັບລາວກໍຈະມີອີ້ນບັນດາທີ່
ເສນອບ່າວແລະ ກາພລັກຜົນຂອງລາວໃນໜັນສືອືພິມພໍາໄທດ້ວຍ ຈຶ່ງຈະສືກົາປະກອບໄປດ້ວຍໃນສູງຮະຫວ່າວ
ແປຣແທຮກ

ດັ່ງນັ້ນ ທຖານີທີ່ເຂົ້າໃຈຂານວິຈ້ຍນີ້ ມີທັງໝາດ 8 ເຮືອງ ປະກອບໄປດ້ວຍ ແນວຄົດເຮືອງສື່ອມວລ
ໜັກກັບການສ້າງຄວາມເປັນຈິງທາງສັງຄມ ສິ່ງເປັນກາຮມອອງນະດັບກາພຽມ ແລະ ເປັນຄາຍືນຍັນເປື້ອງ
ທັນທີ່ຊ່ວຍສັນສົ່ນແນວຄວາມຄົດຂອງຂານວິຈ້ຍນີ້ ທີ່ຄາດວ່າ ເຮືອງເກີ່ວກັບປະເທດລາວແລະ ຂ່າວລາວ
ທີ່ໜັນສືອືພິມພໍາໄທນາເສນອ ອາຈານໄໝໄດ້ຮັບດ້ວນທຸກແໜ່ງໆ ແຕ່ຖຸກເລືອກນາເສນອເປັນບາງແໜ່ງໆ ໂດຍໄດ້
ຮັບອີ້ນບັນດາກັບຈັດ ເບື້ອງໜັງຫລັງຫລາຍປະກາດ

ສ່ວນແນວຄົດເຮືອງ ກາພລັກຜົນ (IMAGE) ແລະ ແບບຈົບນັບ (STEREOTYPE) ເປັນຄາຂອງອີ້ນບັນດາ
ເພີ່ມເຕີມຈາກແນວຄົດແຮກ ສື່ວນ ຈາກການເລືອກນາເສນອເຮືອງຂອງລາວ ເພີ່ມພາກແໜ່ງໆ ມູນອຸ່ນໆອຍຄົ້ງ ແລະ
ທອກຍໍ້ຫ້າຫ້າກ ກົມືພິລຸໃນການສ້າງກາພເກີ່ວກັບຄນລາວແລະ ປະເທດລາວເພື່ອຈົ່ງຈົ່າງ ທາງໜັງ
ເກີດຄວາມຮູ້ແລະ ທັກຄົດບາງຍ່າງ ທີ່ຈະອີ້ນບາຍຄວາມເປັນຄນລາວແລະ ປະເທດລາວ ນ່າງວ່າຄວາມຮູ້

หรือทัศนคตินี้จะถูกต้องหรือไม่

แนวคิด เรื่องความไม่สมดุลย์ของภาพลักษณ์ของชาติในสื่อมวลชน จะสะท้อนให้เห็นว่า หนังสือพิมพ์ของชาตินี้ ๆ ได้มีการเลือกนำเสนอเรื่องของชนต่างชาติ ซึ่งมีผลต่อการสร้างภาพเกี่ยวกับชนชาตินี้ ๆ ในใจของผู้อ่าน และปัจจัยที่ทำให้มีการนำเสนอภาพเช่นนี้มีอะไรบ้าง โดยมีแนวคิด เรื่องการใช้สื่อมวลชนในการโฆษณาชวนเชื่อสนับสนุนและอธิบายในรายละเอียดว่า สื่อมวลชนใช้วิธีการอย่างไรในการสร้างภาพของชนต่างชาติในสู่การรับรู้ของผู้อ่าน

ส่วนแนวคิด เรื่องชาติพันธุ์นิยม เป็นหัวใจของการวิจัยขึ้นนี้ เป็นปัจจัยหลักที่ต้องการจะดูว่า เรื่องของชาติพันธุ์นิยม มีผลต่อการนำเสนอข่าว เกี่ยวกับประเทศไทยในหนังสือพิมพ์ไทยหรือไม่ ออย่างไร โดยมีเรื่องของชาตินิยม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและลาว เป็นอีกสองปัจจัยที่คาดว่าจะมีอิทธิพลต่อการนำเสนอภาพลักษณ์ของลาวในหนังสือพิมพ์ไทย เช่นกัน

-แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง จะอธิบายในรายละเอียดตามลำดับดังนี้

1. แนวคิด เรื่องสื่อมวลชนกับการสร้างความเป็นจริงในสังคม
2. แนวคิด เรื่องสื่อมวลชนกับการสร้างภาพลักษณ์ (Image)
3. แนวคิด เรื่องสื่อมวลชนกับการสร้างแบบฉบับ (Stereotype)
4. แนวคิด เรื่องความไม่สมดุลย์ของภาพลักษณ์ของชาติในสื่อมวลชน
5. แนวคิด เรื่องสื่อมวลชนกับการโฆษณาชวนเชื่อ
6. แนวคิด เรื่องชาติพันธุ์นิยม สื่อมวลชน และการผลิตข่าว
7. แนวคิด เรื่องสื่อมวลชนกับการเผยแพร่อุดมการชาตินิยม
8. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย-ลาว

-งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. สื่อมวลชนกับการสร้างความเป็นจริงในสังคม

เป็นที่เชื่อกันโดยทั่วไปว่า หนังสือพิมพ์เป็นกระจากสังคมที่อ่อนคุณ เป็นจริงในสังคม แต่แท้ที่จริงแล้ว ข่าวหรือข้อเขียนอื่น ๆ ในหนังสือพิมพ์ อาจไม่ตรงกับความเป็นจริงมีความล้าเอียง หรือสร้างภาพหรือแบบฉบับของบางสิ่งบางอย่าง ข่าวที่เสนอเรื่องเกี่ยวกับชาวลาวและประเทศลาว ก็อาจไม่ตรงกับความจริง และ เป็นสิ่งที่ถูกสร้างขึ้นด้วย

คนเรามิได้รับรู้จากแหล่งความเป็นจริงด้วยตัวเองและโดยตรงเสมอไป แต่ส่วนใหญ่เป็นการรับรู้โดยผ่านตัวกลางอื่น ๆ ในสังคม โดยเฉพาะสังคมสมัยใหม่นี้ ตัวกลางที่สำคัญคือสื่อมวลชน¹

สถาบันสื่อสารมวลชนเป็นบทบาทสำคัญยิ่ง ในฐานะ เป็นตัวกลาง เชื่อมระหว่างผู้อ่านกับโลก แห่งความเป็นจริง เพราะหน้าที่หลักของสื่อมวลชน คือการนำเอาเรื่องราวที่เกิดขึ้นในโลก แห่งความเป็นจริงนั้นมา มาแปรเปลี่ยนให้เป็น "สาร" หรือ ข่าว บทความ สารคดี ในหนังสือพิมพ์ และผู้อ่านก็รับรู้เรื่องราวที่เกิดขึ้นนั้นมา ทั่วโลก โดยไม่ได้ไปรับรู้หรือเห็นด้วย ประสบการณ์ของตนเอง แต่รับรู้จากการถ่ายทอดจากสื่อมวลชน

ดังนั้น สารของสื่อมวลชนจึงมีอิทธิพลในการสร้างความรู้และความเชื่อเกี่ยวกับโลกภายนอก ให้เกิดขึ้นแก่ผู้อ่าน เพราะแต่ละวัน มีเรื่องราวและเหตุการณ์เกิดขึ้นมากมายในสถานที่ต่าง ๆ ของโลก ซึ่งคนทุกคนมีสามารถที่จะไปรับรู้หรือสัมผัสด้วยตนเองได้ สื่อมวลชนจึงรับภาระเป็นตัวกลางในการนำเสนอเรื่องราวเหล่านั้นมาถ่ายทอดให้คนเราได้รับรู้ และถือว่านี่เป็น "ประสบการณ์ทางอ้อม" ของผู้อ่านนั่นเอง

กล่าวคือ เราได้รับรู้เรื่องราวและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมโดยผ่านสื่อมวลชน ผ่าน การศึกษาและคัดเลือกของสื่อมวลชนได้โดยไม่ต้องเข้าไปมีส่วนร่วมโดยตรง นั่นว่าจะเป็นเรื่องราวที่เกิดขึ้นในแวดวงการเมือง การปกครอง การเศรษฐกิจ ศาสนา หรือวัฒนธรรม

แต่อย่างไรก็ตาม ในหมู่นักสื่อสารมวลชน ก็มีการอภิปรายและได้ถ่ายทอดอย่างกว้างขวางว่า

¹ กฤษณะ แก้วเทพ, ภาพลักษณ์ของผู้อุปถัมภ์ในสื่อมวลชน, กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534:117.

สื่อมวลชนอาจมีได้สะท้อนภาพแห่งความเป็นจริงที่เกิดขึ้นเสมอไป แต่อาจจะเป็นตัวกลั่นกรองหรือเลือกเพิ่มภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโลกความเป็นจริงของโลกมาให้แก่ผู้รับสาร กล่าวอีกนัยหนึ่ง สื่อมวลชนมีส่วนในการบอกกับผู้อ่านว่า อะไรคือความจริงที่เกิดขึ้นในโลก¹

瓦爾特อร์ ลิปป์แมน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ "การสร้าง" ความหมายของความเป็นจริงไว้ว่าหนังสือพิมพ์เลือกสรร เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโลกภายนอกมาขึ้นหนึ่ง ก่อนจะนำเสนอในหน้าหนังสือพิมพ์ และสิ่งที่ถูกเลือกมาเสนอันนี้ ได้ส่งผลต่อการสร้างภาพในสมองของเรา²

ผลจากการศึกษาเนื้อหาของสื่อมวลชนหลายชิ้น มักจะนำไปสู่ข้อสรุปทางทั่วไปว่า เนื้อหาของสื่อนั้น ไม่ว่าจะมีความสมจริงมากหรือน้อยก็ตาม มักจะมีการเบี่ยงเบนออกจาก "ความเป็นจริง" เสมอ

จากการประมวลข้อค้นพบบางประการของงานวิจัยที่เกี่ยวกับการสร้างความเป็นจริงในสังคมโดยสื่อมวลชน พบผลดังนี้³

1. เนื้อหาของสื่อมวลชนส่วนใหญ่มีความโน้มเอียงที่จะเสนอเรื่องราวของบุคลากรดับสูง ซึ่งหมายถึงผู้ที่มีอาชีพการทำงานที่มีรายได้ดี มีสถานภาพและอาณาจิจังสัมคมที่เห็นได้ชัดเจน
2. เนื้อหาของสื่อมวลชนมักจะส่อแสลงให้เห็นความล้าเอียงที่มีต่อประเทศหรือสถานที่บางแห่งอยู่ในน้อย
3. เนื้อหาของสื่อจะให้ภาพที่ถูกเป็นพิมพ์เดียวกัน (Stereotype) ของคนกลุ่มน้อยหรือพวก

¹ ชวัญเรือน กิติวัฒน์, สื่อมวลชนกับการสร้างความเป็นจริงในสังคม, วารสารนิเทศศาสตร์ ปีที่ 8 ฉบับภาคการศึกษาต้น, 2530:48-52.

² Walter Lippmann, อ้างฯในชวัญเรือน กิติวัฒน์, อ้างแล้ว.

³ ศิริชัย ศิริกายะและกาญจนาก้าวเทพ, ทฤษฎีการสื่อสารมวลชน: Mass Communication Theory ของ เดนิส แมคเคอล, ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, : 193-196.

นักกอลุ่มบางჯําพวก เช่น ผู้หญิง ชนกลุ่มน้อย สมาชิกสหภาพแรงงาน คนยากจน ผู้อพยพ แม้ว่า Stereotype ที่นำเสนอันจะมีส่วนเสี้ยวของความเป็นจริงบานอยู่บ้างก็ตาม แต่ก็เสนออย่างศักดิ์และมองเพียงแค่เชิงเดียวช้า ๆ ชา ก ๆ ติดจะรังเกียจเดียดชั้นที่ สังท้อนให้เห็นขีดจำกัดของสื่อมวลชน เช่นที่ไม่อ่านใจ เข้าถึงความเป็นจริงของกลุ่มนักคลานได้ หรือไม่ก็อาจจะเป็นการบิดเบือนความจริง เสียด้วยช้าๆไป

4. สื่อมวลชนมีความโน้มเอียงที่จะหล่อเลี้ยงมายาคติ (Myth) ที่เกี่ยวกับเหตุการณ์หรือพฤติกรรมบางอย่างทั้งที่เป็นการบิดเบือนความเป็นจริงของประวัติศาสตร์หรือของมนุษยชาติ เช่น มายาคติที่ว่าด้วยสังคม เส้นกั้นพรอมแคน สายลับ ดาวรุ ชาตินิยม หรือเรื่องเพศ

5. แบบฉบับของการเลือกเนื้อหาของสื่อมวลชน ตือ เรื่องที่มีความก้าวหน้ารุนแรงและกระทบอารมณ์ความรู้สึกอย่างรุนแรงเป็นเกตเฟส์คัญ เช่น การก่ออาชญากรรมที่ใช้ความรุนแรงต่อบุคคล ดูจะได้รับความสนใจมากกว่าอาชญากรรมแบบอื่น ๆ

วิธีหนึ่งที่สื่อมวลชนสามารถสร้างความเป็นจริงทางสังคม ก็คือ "การกำหนดเรื่องพิจารณา" (Agenda Setting) Maxwell McCombs and Donald Shaw¹ เสนอแนวคิดไว้ว่า

ผู้รับสารนั่นเพียงแต่เรียนรู้เกี่ยวกับประเด็นสาธารณะและเรื่องราวต่าง ๆ ผ่านสื่อมวลชนเท่านั้น แต่ยังเรียนรู้ด้วยว่า จะให้ความสำคัญประเด็นบัญหาหรือหัวข้อนั้น ๆ มากน้อยเพียงใด โดยสังเกตจากการที่สื่อมวลชนได้เน้นประเด็นเหล่านั้นเอาไว้

สื่อมวลชนเป็นพาหนะในการเป็นตัวกำหนดความสำคัญของประเด็นบัญหาในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น กล่าวคือ ประเด็นบัญหาเด็ก ๆ ตาม ได้รับความเอาใจใส่หรือความสนใจจากสื่อมวลชนมาก มีการนำมากล่าวเรื่องหน้าหนังสือพิมพ์ ในรายการข่าววิทยุ โทรทัศน์ ประจำครบทั่วของเหตุการณ์ต่อเนื่องเป็นเวลาหลายวัน ผู้รับสารย่อมเกิดความคุ้นเคยกับประเด็นบัญหาตั้งแต่ล่า แลและทราบด้วยว่ามีความสำคัญ แต่หากประเด็นฯ แม้ว่าจะมีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าประเด็นบัญหาอื่น แต่ไม่ได้มีการขยายมาอย่างในสื่อมวลชนเลย ประเด็นบัญหาตั้งกล่าวก็จะไม่อยู่ในสายตาหรือความคิดของผู้รับสาร

¹ McCombs, M.E. and Shaw, D.J. 1972, 1976, อ้างในชวัญเรือง กิติวัฒน์, อ้างแล้ว.

อีกแนวคิดหนึ่งซึ่งอธิบายได้ว่า เนื้อหาในหน้าหนังสือพิมพ์ไม่ได้สั่งท่อนสังคมที่เป็นจริงเสมอไป ก็คือ แนวคิดเรื่อง “กระบวนการการรายงานเพ้าประตู” (Gate Keeper) เมื่อสื่อมวลชนนั่งสา มากถรายงานเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมฯให้ทั่วโลก จึงมีกระบวนการกรองที่สื่อมวลชนกำหนดว่า เรื่องใดบ้างที่จะให้ผ่านไปสู่การรับรู้ของผู้รับสาร การคัดเลือกข่าวไม่ได้ขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของผู้ผลิตข่าว เช่น นักข่าวหรือบรรณาธิการเท่านั้น แต่ นายทุน เจ้าของกิจกรรม รัฐบาล กลุ่มผลประโยชน์ และพลังมวลชน ที่มีบทบาทในการคัดเลือกว่าข่าวไหนควรลง ข่าวไหนควรตัดทิ้งด้วยเช่นกัน

ดังนั้น แนวคิดเรื่องสื่อมวลชนกับการสร้างความเป็นจริงในสังคมต้องกล่าวมา สามารถนำ มาใช้อธิบายได้ว่า ข้อมูลหรือภาพที่ปรากฏอยู่ในหนังสือพิมพ์ไทย ทั้งในรูปแบบของข่าว บทความ สารคดี หรือข้อเขียนอื่น ๆ ไม่ได้ถูกต้องตรงกับความเป็นจริงเสมอไป อาจไม่เป็นความจริงเลย หรือเป็นความจริงเพียงบางส่วนเท่านั้น กล่าวคือ สื่อมวลชนสามารถเปลี่ยนบทบาทจากการรวม รวมข่าวมาเป็นผู้สร้างข่าว (From News Gathering to News Making) นั่นเอง

การที่สื่อมวลชนไม่ได้นำเสนอความเป็นจริง แต่เป็นผู้สร้างภาพเด็กหนึ่งและส่งผลให้ผู้ อ่านเกิดความรับรู้หรือทัศนคติอย่างโดยย่างหนึ่งต่อสิ่งของหรือคนหนึ่งที่ถูกกล่าวถึงในหนังสือพิมพ์ ผล ที่เกิดขึ้นจากการสร้างภาพนั้น ก็คือสิ่งที่เกิดขึ้นจะผู้อ่าน สามารถอธิบายได้ด้วยแนวคิดเรื่องภาพ ลักษณ์ และแบบฉบับ ดังที่จะกล่าวถึงต่อไปนี้

2. ภาพลักษณ์ (Image)

ภาพที่ผู้อ่านรับรู้และเข้าใจในสิ่งๆ ๆ ที่สิ่งหนึ่งจากหน้าหนังสือพิมพ์ อาจไม่ใช่คุณสมบัติที่แท้จริง ของสิ่งนั้น หรือคนคนนั้นก็ได้ แต่เป็นคุณสมบัติที่หนังสือพิมพ์สร้างขึ้นมา จากทัศนคติเบื้องหลัง ของการ ภาพที่เกิดขึ้นในใจของผู้อ่านนี้ ไม่ว่าจะ เป็นคุณสมบัติที่เป็นจริงของสิ่งที่ถูกกล่าวถึงหรือไม่ เรียกันโดยทั่วไปว่า “ภาพลักษณ์”

2.1 ความหมายของภาพลักษณ์

Claude Robinson and Walter Barlow อธิบายว่า ภาพลักษณ์ หมายถึงภาพที่เกิด

ขึ้นในใจ ซึ่งบุคคลมีความรู้สึกนิยมคิดต่อองค์กร หรือสถานบัน ภาพในใจดังกล่าว อาจจะได้มาจากการทั้งประสบการณ์โดยตรง และประสบการณ์ทางอ้อมของตัวเราเอง เช่น ได้พบประสบการณ์ด้วยตนเอง หรือได้ยินได้ฟังมาจากคนอื่นบอกเล่าของผู้อื่น หรือจากกิจติศักดิ์พัทธ์คำเส่าสือ เป็นต้น¹

Kenneth E. Boulding² ให้ความหมายของ "ภาพลักษณ์" เอ้าไว้ว่า เป็นความรู้และความรู้สึกของคนเรา ที่มิ่ต่อสิ่งต่าง ๆ และเป็นความรู้และความรู้สึกที่เราสร้างขึ้นมาเองที่เรียกว่า "ความรู้ในเชิงอัตติสัย" (Subjective Knowledge) เป็นการสะสมสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวซึ่งเราประสบมา "ความรู้เชิงอัตติสัย" นี้ จึงเป็นแหล่งรวมของข้อมูลต่าง ๆ ที่เราเชื่อว่า เป็นความจริง เนื่องจากเรานิ่งสามารถรับรู้และท่าความเข้าใจกับสิ่งเหล่านี้ได้อย่างลงทะเบียน ด้าน เรายังเก็บได้เฉพาะภาพในบางส่วน หรือลักษณะกว้าง ๆ ของสิ่งเหล่านั้น ซึ่งมีความไม่ชัดเจนหรือเที่ยงตรง เรา毫克ติความหมายหรือให้ความหมายแก่สิ่ง ๆ นั้นด้วยตัวเราเอง ความรู้เชิงอัตติสัยนี้เอง จะประกอบรวมกันเข้าเป็นภาพลักษณ์ที่มิ่ต่อสิ่งต่าง ๆ ในโลก และเราจะแสดงพฤติกรรมต่อสิ่งเหล่านั้นตามความรู้ดิ่งที่มีอยู่ในสมองด้วย

ภาพลักษณ์จึงเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในระบบความคิด คนเรานิ่งได้มีเพียงประสบการณ์โดยตรงต่อไปกรอบตัว เช่น การสัมผัส ลิ้นรส คอมกลิ่น ได้ยินและได้เห็นด้วยตัวเองเท่านั้น แต่เรายังมีประสบการณ์ทางอ้อมอื่น ๆ ด้วย ซึ่งประสบการณ์เหล่านี้ ต้องอาศัยการตีความและให้ความหมายแก่ตัวเอง ภาพลักษณ์จึงเป็นเสมือนตัวแทนเชิงอัตติสัย (Subjective Representation) ของสิ่งต่าง ๆ เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการตีความ(Interpreted Sensation)

ภาพลักษณ์ มีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับทัศนคติ (Attitudes) นักจิตวิทยาสังคมอธิบายว่า ทัศนคติเป็นความนิ่มเอี้ยง (Predisposition) หรือ แนวโน้มที่บุคคลจะมีการกระทำลักษณะใด

¹Claude Robinson and Walter Barlow, "Image", Public Relation Journal [September: 1959] p. 22.

²Kenneth E. Boulding, The Image, Ann Arbor: University of Michigan Press, 1961, p. 1-6.

ลักษณะหนึ่ง เพื่อตอบได้ต่อสิ่งเร้าสิ่งหนึ่ง ภายใต้เงื่อนไขเฉพาะ

ภาพลักษณ์ก็เป็นความนิ่ม เอียง เช่นกัน แต่เป็นความนิ่ม เอียงที่จะนำไปสู่การรับรู้และตีความสิ่งเร้า ถ้าทัศนคติเป็นความนิ่มนา (Orientation) ที่จะนำไปสู่พฤติกรรมที่มองเห็นได้ ภาพลักษณ์ก็จะเป็นความนิ่มนา ที่จะนำไปสู่การรับรู้และตีความ ซึ่งเป็นกระบวนการในระดับความรู้สึกและความคิด ซึ่งไม่สามารถแยกออกจากกันได้

Boulding กล่าวว่า องค์ประกอบของภาพลักษณ์ แยกออกได้เป็น 4 ส่วน ซึ่งทั้งสี่ส่วนนี้ มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอย่างไร ไม่สามารถแยกออกจากกันได้ กล่าวคือ

1. องค์ประกอบเชิงการรับรู้ (Perceptual Component) หมายถึง สิ่งที่บุคคลจะได้จาก การสังเกตโดยตรง สิ่งที่ถูกสังเกต จะนำไปสู่การรับรู้ (Cues) ซึ่งอาจหมายถึงบุคคล สถานที่ เหตุการณ์ ความคิดหรือวัตถุสิ่งของต่าง ๆ

2. องค์ประกอบเชิงความรู้ (Cognitive Component) ได้แก่ภาพลักษณ์ที่เป็นความรู้เกี่ยวกับลักษณะ ประเภท คุณสมบัติ และความแตกต่างของสิ่งหนึ่งจากสิ่งหนึ่ง ที่ได้จากการสังเกตสิ่งที่ถูกรับรู้

3. องค์ประกอบเชิงความรู้สึก (Affective Component) ได้แก่ ภาพลักษณ์ที่เกี่ยวข้อง กับความรู้สึกของบุคคล ที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ เช่น ยอมรับหรือไม่ยอมรับ ชอบหรือไม่ชอบ

4. องค์ประกอบเชิงการกระทำ (Conative Component) เป็นภาพลักษณ์ที่เกี่ยวข้อง กับความมุ่งหมาย หรือเจตนาที่จะเป็นแนวทางปฏิบัติตามที่สิ่งเร้าให้นั้น ซึ่งเป็นผลลัพธ์ของปฏิสัมพันธ์ ระหว่างองค์ประกอบเชิงความรู้และเชิงความรู้สึก

D.J.Boorstin¹ เสนอว่า ภาพลักษณ์คือภาพในอุดมคติ ซึ่งไม่ใช่ความจริง อาศัยมีลักษณะดังต่อไปนี้

1. ภาพลักษณ์เป็นสิ่งที่ถูกสร้างขึ้น (An image is synthetic.) ภาพลักษณ์เป็นสิ่งที่ถูก

¹Daniel J.Boorstin, The Image, Newyork:1973.

ประกอบขึ้น โดยมีการแผนไว้ล่วงหน้า เพื่อตอบสนองต่อวัตถุประสงค์บางอย่างโดยเฉพาะ

2. ภาพลักษณ์เป็นสิ่งที่น่าเชื่อถือ (An image is believable.) ผู้สร้างภาพลักษณ์มักก็เจตนาرمติที่จะทำเพื่อภาพของบุคคลหรือองค์กรหนึ่ง ๆ ภาพลักษณ์จะไร้ประโยชน์โดยสิ้นเชิงหากไม่มีความน่าเชื่อถือ

3. ภาพลักษณ์เป็นสิ่งที่อยู่นิ่ง (An image is passive.) ถูกสมมติขึ้นมาเพื่อให้เหมาะสมกับความเป็นจริง และสอดคล้องกับความเป็นจริง สอดคล้องกับผู้ผลิตและผู้รับ อีกนัยหนึ่งภาพลักษณ์คือ "ความตื่นที่จะกล้ายเป็นความจริงก็ต่อเมื่อนามาเผยแพร่แล้วเท่านั้น"

4. ภาพลักษณ์เป็นสิ่งที่เห็นได้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม (An image is vivid and concrete.)

5. ภาพลักษณ์เป็นสิ่งที่ถูกย่ออย่างเข้าใจง่ายกว่าความเป็นจริง (An image is simplified.) ภาพลักษณ์จะไม่ซับซ้อน ก้าจัดแต่มุ่งที่ไม่พึงประสงค์ออกไป และต้องทำให้เด่นเพื่อเป็นที่จดจำ

6. ภาพลักษณ์มักกากความ (An image is ambiguous) ภาพลักษณ์จะloyอยอยู่ระหว่างจินตนาการกับความรู้สึก ระหว่างความคาดหวังกับสิ่งที่เป็นจริง แม้ภาพลักษณ์จะมีความหมายสองแง่สองมุม แต่ต้องไม่ใช่สิ่งที่มีความหมายอมรับไม่ได้

นอกจากนี้ Boorstin ยังอธิบายภาพลักษณ์อีกแบบหนึ่ง ในฐานะของ "เหตุการณ์เทียม" ซึ่งหมายถึงเหตุการณ์ถูกสร้างขึ้นมา ไม่ใช่เกิดขึ้นเองโดยธรรมชาติ มีลักษณะดังนี้

1. ไม่ใช่สิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ เช่น อุบัติเหตุ หรือแผ่นดินไหว แต่เกิดขึ้นจากการวางแผนของมนุษย์

2. มีการเสนอข่าว

3. ความน่าสนใจของเหตุการณ์เทียม อยู่ที่ความกากความของเหตุการณ์ที่ถูกนำเสนอ ยิ่งมีความเคลือบแคลงเท่าไร ก็ยิ่งน่าสนใจมากเท่านั้น

4. เป็นการคาดเดาสิ่งที่น่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

ทั้ง Boorstin, Boulding, Robinson and Barlow ล้วนให้ความหมายของภาพลักษณ์ตรงกันว่า ภาพลักษณ์ ไม่ใช่สิ่งที่เป็นคุณสมบัติดั้งเดิม หรือคนใดคนหนึ่งที่ส่อ明珠ชนกล่าวถึง แต่เป็นภาพที่เกิดขึ้นในใจของผู้อ่าน ที่ผู้อ่านมีความรู้สึกนิยมต่อสิ่งของหรือบุคคล

ตามข้อมูลที่หนังสือพิมพ์บันทึก ภาพลักษณ์เป็นสิ่งที่ถูกสร้างขึ้น ไม่ใช่ความเป็นจริง

ในที่นี้ ภาพลักษณ์ของชาวลาวและประเทศไทย จะบอกนัยว่า สิ่งที่หนังสือพิมพ์ไทยกล่าวถึง ประเทศไทยและชาวลาว ไม่ได้เป็นคุณสมบัติที่ชาวมีอยู่มาแต่เดิม แต่เป็นภาพที่หนังสือพิมพ์สร้างขึ้นให้เกิดขึ้นในผู้อ่าน และสาเหตุที่หนังสือพิมพ์สร้างภาพลักษณ์นั้น ๆ ขึ้น ที่งานวิจัยขึ้นนี้สนใจศึกษาคดีเรื่องชาติพันธุ์นิยมที่แพร่ขยายกันทั่นโลกของคนไทยที่มีต่อความตั้งแต่สมัยประวัติศาสตร์

2.2 สื่อมวลชนกับการสร้างภาพลักษณ์

เนื่องจากภาพลักษณ์เป็นสิ่งที่เกิดจากการที่คนเราสร้างขึ้นต่าง ๆ ทั้งจากประสบการณ์ตรงและอ้อม สื่อมวลชนเป็นบาระสบการณ์ทางอ้อมของประชาชน หนังสือพิมพ์จึงสร้างภาพลักษณ์ของสิ่งต่าง ๆ ให้กับประชาชน หนังสือพิมพ์ยังมีอิทธิพลต่อความรู้สึกนิยมของผู้อ่าน ให้มีคติและลักษณะที่สิ่งที่สิ่งหนึ่ง และมีอิทธิพลทางเพศให้ผู้อ่านเห็นว่าอะไรเด่นชัดกว่าหนึ่ง มีความสำคัญมากกว่าอะไรเด่นชัดกว่าอีก ได้¹

สื่อมวลชนยังมีอิทธิพลต่อการสร้างภาพจนร่วม (Public Image) ให้เกิดขึ้นกับผู้รับสื่อ ด้วย ดังนั้น หนังสือพิมพ์ไทยจึงเป็นแหล่งประสบการณ์ที่สำคัญเหล่านั้นของผู้อ่าน ในการรับรู้ภาพลักษณ์และตอกย้ำภาพแบบฉบับของคนลาวและประเทศไทย ในการที่คนไทยไม่มีโอกาสได้พบปะและรู้จักเป็นประสบการณ์ตรง

3.แบบฉบับ (Stereotype)

ภาพลักษณ์ที่ถูกสร้างขึ้นและตอกย้ำอย่างครั้งเข้า จนบุคคลที่ถูกกล่าวถึงไม่สื่อมวลชน มีคุณสมบัติหรือลักษณะแบบใดแบบหนึ่งในสายตาผู้อ่าน เช่น ชาวเชียงใหม่เป็นชนชาติที่เป็นมีความซื่อสัตย์ หัวใจดี ใจกว้าง เป็นคนลาว ฯลฯ และซึ่งเกี่ยว จนท่าทางที่ผู้อ่านเชื่อและจดคานกสู่มันนั้นให้ลักษณะ เช่นนั้น เสมอไป กระบวนการ การตัดสินใจ เช่นนี้เรียกว่า แบบฉบับ (stereotype)

¹แนวคิด Gate Keeper และ Agenda Setting, อ้างในชัยเรือน กิติวัฒน์, อ้างแล้ว.

หากหนังสือพิมพ์ไทยสร้างความเป็นจริงเกี่ยวกับชาวลาวและประเทศลาว จนเกิดภาพฯลฯ ผู้อ่าน เมื่อภาพลักษณ์เดิม ๆ ถูกตอกย้ำบ่อยเช่น ผู้อ่านก็จะมองแบบฉบับ หรือคุณลักษณะบางประการ ของคนลาวอยู่ในใจไป เดียบวิทยา

3.1 ความหมายของแบบฉบับ

David J. Stang¹ กล่าวถึงแนวคิดเรื่อง "แบบฉบับ" ในหมู่มองทางจิตวิทยาว่า วิธีนี้ที่เราจะจัดระเบียบข้อมูลให้เป็นกลุ่ม ๆ โดยการแยกให้สิ่งที่เหมือนกันเข้าไปอยู่ในกลุ่มเดียวกัน เวลาที่เราได้รับรู้สิ่งใหม่ ๆ สิ่งนี้ เราจะวิเคราะห์ลักษณะนิสัยและบุคลิกภาพของสิ่งนั้น ประเมินคุณภาพของสิ่งนั้นโดยวัดจากความรู้สึกของตัวเอง แล้วก็พยายามจะจัดมันเข้าประเภท เช่น เราเห็นสัตว์ตัวหนึ่งซึ่งอาจจะมีลักษณะคล้ายแมว แต่ดูไปแล้วคล้ายสุนัขมากกว่า เรา ก็จะตัดสินใจว่า สัตว์ชนนี้รุ่งตัวที่เราเห็นนั้นตัวเหมือนไปด้วย โดยยังไม่ได้พิสูจน์ว่าจริงหรือไม่ กระบวนการตัดสินเช่นนี้เองที่เรียกว่า "แบบฉบับ" (Stereotype)

กลุ่มหรือประเพณีอยู่เดิม ยังมีความสัมพันธ์กับสิ่งใหม่ ๆ ที่เราพบด้วย เช่น เมื่อเราเห็นสัตว์ตัวหนึ่งซึ่งมีขนรุ่งรัง และเรารู้ความเชื่ออยู่เดิมแล้วว่า สัตว์ที่มีขนรุ่งรังมักตัวเห็นนี้ เรา ก็จะสรุปเลยว่า สัตว์ชนรุ่งตัวที่เราเห็นนั้นตัวเหมือนไปด้วย โดยยังไม่ได้พิสูจน์ว่าจริงหรือไม่ กระบวนการตัดสินเช่นนี้เองที่เรียกว่า "แบบฉบับ"

แบบฉบับ คือความเชื่อ ความคาดหวังล่วงหน้า ซึ่งคน ๆ หนึ่งจะคิด รู้สึก และประพฤติปฏิบัติ แบบฉบับทางประเพณีตามเด็กถึงบางสิ่งบางอย่างที่เราเพิ่งจะได้พบ โดยนำไปเปรียบเทียบกับสิ่งที่เหมือนกันกับที่เราเคยพบมาก่อน หากมีคนบอกเราว่า เขายังเป็นพระสงฆ์หรือไส้เกะ เรา ก็อาจจะสรุปในทันทีว่า เขายังมีพุทธิกรรมหรือลักษณะนิสัย เมื่อันพระสงฆ์หรือไส้เกะที่เราจัดกลุ่มไว้ในหัวสมองของเราอ่อนหน้ามีแล้ว เรา ยังคงน่าครู่่ได้ตรวจสอบให้รู้แน่ชัดว่าลักษณะนิสัยของกลุ่มที่เราสรุปไว้นั้น ถูกต้องตรงกับสมาชิกของกลุ่มที่เราได้พบหรือเปล่า ซึ่งนิความเป็นจริง ปอยครั้งที่พูดว่า "แบบฉบับ" ที่มีอยู่ในใจของเรานั้นคลาดเคลื่อน

¹ David J. Stang, Introduction to Social Psychology, California: Library of Congress Cataloging in Publication Data, 1981, p. 150-155.

แบบฉบับปัจมีสามารถเปลี่ยนแปลงได้โดยง่าย ยิ่งเรามีข้อมูลอนุพันธ์สร้างแบบฉบับของตัวหนังสือนี้อยู่เท่าไหร่ มันก็ยิ่งมีอิทธิพลสูงกว่าข้อมูลที่ได้มาในภายหลังมากเท่านั้น ซึ่งอิทธิพลนี้เรียกว่า Prior-Entry Effect อีกเหตุผลหนึ่งที่ทำให้แบบฉบับเปลี่ยนแปลงยาก เป็นเพราะแบบฉบับเดิม นั้นได้รับการตอบกลับให้แน่ใจบ่อยครั้ง เช่น “ให้พับสัตว์ที่มีขนรุ่งรังและตัวเหมือนอยู่ปอย ๆ และเหตุผลสุดท้ายก็คือ เราไม่แน่ใจว่ามันที่จะเลือกรับข้อมูลที่ต้องการหรือสอดคล้องกับแบบฉบับเดิมในใจของเรา และมักจะขัดข้อผิดพลาดที่ไม่สอดคล้องกับความรู้เดิม

Henry L. Roediger และคณะ¹ กล่าวว่า นักจิตวิทยาสังคม สนใจในกระบวนการ การที่มนุษย์ใช้ในการเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลอื่นมานานแล้ว ซึ่งเขาได้อธิบายไว้ว่า

มนุษย์สร้างภาพประทับของผู้อื่นไว้ในใจได้หลายวิธี น่าจะเป็น สิ่ง เผศ อายุ ความมี เสน่ห์ หรือเสื้อผ้า และส่วนมากเป็นภาพที่เกิดขึ้นเมื่อแรกเห็น ภาพของผู้อื่นที่เห็นได้อย่างชัดเจนมัก จะก่อให้เกิดการตัดสินคนผู้อื่นในทันที และคนส่วนมาก มักจะตัดสินผู้อื่นบนพื้นฐานของ “แบบฉบับทางวัฒนธรรม” (Cultural Stereotype) มากกว่าจะตัดสินจากบุคคลคนที่ได้พบ ซึ่ง “แบบฉบับ” หมายถึง ความเชื่อที่ว่า สมาชิกบุคคลนั้นๆ จะมีลักษณะนิสัยคล้ายคลึงกันมาก ซึ่งการตัดสินใจเช่นนี้เป็นสิ่งที่ดี

“แบบฉบับ” ยังอาจทำให้เกิดความอิจฉาที่แตกต่างกัน ต่อพฤติกรรมเหล่านั้น กันอีกด้วย ข่าววิจัยชิ้นหนึ่งพบว่า หากผู้ชายกับผู้หญิงสามารถทำงานอันยากลำบากสาเร็จลง คน女性เชื่อว่าผู้ชายทำได้ เพราะความสามารถ แต่ผู้หญิงทำสาเร็จ เพราะโชคหรือทุ่มเทความพยายามมากกว่า ซึ่ง สุขท้อนให้เห็นถึง “แบบฉบับ” ของความเป็นผู้หญิงและผู้ชายนั้นเอง

“แบบฉบับ” ถือเป็น “อคติ” (Prejudice) ประการหนึ่ง จากศาสตร์จิตวิทยาสังคม เชื่อว่า แบบฉบับนั้นเกิดขึ้นจากการเรียนรู้ จึงยอมสามารถเปลี่ยนแปลงได้โดยผ่านการเรียนรู้ การขัดอคติ ทางเดียวการให้เข้าได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ๆ เช่น ชาวอเมริกันในช่วงอายุ 60 เศษ ๆ

¹ Henry L. Roediger and group, Psychology, Toronto: Little & Brown Company, 1984, p.573-574, 620-622.

จำนวนมาก ที่เคยผ่านประสบการณ์สู้รบกับชาวเยอรมันและญี่ปุ่นในสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 ครั้งหนึ่ง พากเข้าเครื่องหัตถศิลป์ที่แล้วรายอย่างยิ่ง ต่อชาวอเมริกันที่สืบทอดเชื้อสายมาจากญี่ปุ่นหรือเยอรมันแต่กลับมองชาวรุสเชี่ยวว่าเป็นพันธมิตร แต่ในปัจจุบัน สถานการณ์ทางการเมืองได้พลิกผันไป หัตถศิลป์ดั้งเดิมกลับกลายมาเป็นพันธมิตร หัตถศิลป์ของชาวอเมริกันกลับมีจิตเปลี่ยนแปลงไปจากหน้ามือเป็นหลังมือ เนื่องจากการเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ซึ่งมีส่วนสัมพันธ์กับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศนั่นเอง

3.2 สื่อมวลชนกับการสร้างแบบฉบับ

เมื่อแบบฉบับคือการตัดสินลักษณะหรือนิสัยของคนคนหนึ่ง ตามความเชื่อที่มีต่อกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ในหัวสมองของเรา ตั้งนี้ "แบบฉบับ" ก็จะกลยุมมาเป็นบรรทัดฐานทางสังคมที่ใช้ในการอธิบายลักษณะของคนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง¹

ตามทฤษฎีจิตวิทยาสังคมกล่าวไว้ว่า "แบบฉบับทางสังคม" (Social Stereotype) นั้น เรียนรู้ได้สองทาง คือ จากระดับการณ์ทางตรง เช่น ผ่านตัวสมาชิกของคนในกลุ่มนั้น ๆ เอง และจากประสบการณ์ทางอ้อม โดยเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางสังคม เช่นการอบรมครัว เพื่อร่วมงาน หรือจากชุมชน² ลักษณะหรือนิสัยที่ปรากฏอยู่ในข้อมูลเบื้องต้นนั้น เป็นภาพที่มัดใจ ไม่ขับขันและสามารถมองเห็นและเข้าใจง่าย แต่เมื่อครั้งที่ข้อมูลนั้นมักไม่สมบูรณ์ ซึ่งจะนำไปสู่การเกิด "แบบฉบับ" ซึ่งเกลี่ยความเป็นจริงน้อยมาก และมักเป็นข้อมูลที่ผู้รับเลือกที่จะรับ

ตั้งที่กล่าวบนนี้เบื้องต้นแล้วว่า มีการให้ความสนใจต่อสื่อมวลชน ในฐานะที่เป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นจริงในสังคม หรือการสร้างความเป็นจริงในสังคม เพราะสื่อมวลชนสา

¹ Marvin Karlins, Thomas Coffman and Gary Walters [1969] อ้างใน Alexis S.Tan and Kultida Suarchavarat, "American TV and Social Stereotypes of American in Thailand", Journalism Quarterly, Fall 1988, p.648-654.

² Melvin De Fleur and Lois De Fleur [1967], อ้างใน Alexis S.Tan, อ้างแล้ว.

มาตราเพย์แพร์ข้อมูลข่าวสารได้ในวงกว้าง ดังนั้นสื่อมวลชนต่าง ๆ น่าจะเป็นไทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์ ก็จะเป็นผู้สร้าง "ความเป็นจริงในสังคม" รวมทั้ง "แบบฉบับทางสังคม" ให้ผู้รับสื่อได้รับรู้ไปด้วย

ข้อมูลหรือข่าวสารที่ปรากฏอยู่ในจดหมายนี้เป็นข้อมูลผ่านการบูรณาการเบื้องต้นที่ได้รับการยืนยันแล้ว
เช่นเดียวกัน ไม่ใช่ข้อมูลที่ได้รับการยืนยันอย่างแน่นอน แต่เป็นข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือสูง
และมีความสำคัญต่อการดำเนินการของคุณ อย่างไรก็ตาม คุณควรคำนึงถึงความปลอดภัยของข้อมูลที่ได้รับ²

ส่วนทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมของ Albert Bandura กล่าวไว้ว่า คนเราเรียนรู้ พฤติกรรมและความเชื่อได้จากการสังเกต โดยเฉพาะ เมื่อพฤติกรรมและความเชื่อถูกยกย่องบ่อยครั้ง 布拉基ญารูปแบบที่ง่ายต่อความเข้าใจ และได้รับการกระตุ้นหรือส่งเสริม¹ และเนื่องจากข้อเท็จจริง江南แมกมายที่布拉基ญารูปในสื่อมวลชน มีลักษณะสอดคล้องกับคุณสมบัติดังนี้ จึงอาจกล่าวได้ว่า ผู้รับสารจะเรียนรู้หรือรับเอาข้อเท็จจริงจากสื่อมวลชนเข้าไป และในที่สุดข้อเท็จจริงทั้งกล่าวก็จะกลายเป็นความเชื่อและพฤติกรรม

² ดังเช่นที่ John C. Merrill² กล่าวไว้ว่า

¹Albert Bandura [1977], อ้างใน Alexis S. Tan, อ้างแล้ว.

²John C.Merrill,"The Problem of National Image, global journalism

:ASurvey of the Mass Media, New York 1983:9.

"ไม่ต้องสงสัยเลยว่า ประชากรทั่วโลกนานาภูมิฯ มีภาพลักษณ์ (images) หรือแบบฉบับ (stereotypes) ของชนชาติอื่น ๆ ออยู่ในใจอยู่แล้ว และเป็นที่แน่นอนว่า ภาพลักษณ์เหล่านี้จะนำไปสู่ความเข้าใจผิด ๆ ในบางเวลา บางสถานที่ และบางสถานการณ์ได้"

ประชาธิชนได้รับภาพลักษณ์เหล่านี้โดยผ่านสื่อมวลชนนั้นเอง งานวิจัยนานาภูมิฯ กล่าวว่า การอ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับต่างประเทศ หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโลก มีผลกระทบต่อการรับรู้ หรือทัศนคติของผู้อ่านต่อประเทศไทยนั้น ๆ¹

4. ความสำคัญของการนำเสนอภาพลักษณ์ของชาติต่างๆ ในการสื่อสารมวลชน

ไม่ว่าความจริงจะเป็นเช่นไรก็ตาม แต่สื่อมวลชนก็ได้รับความคาดหวังมากให้เป็นเหมือน "กฎสันติภาพ" ในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ดังเช่นที่ International Commission for the Study of Communication Problems กล่าวไว้ว่า²

'สื่อมวลชนมีบทบาทสำคัญมากต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เนื่องจากสื่อมวลชน เป็นผู้ที่มีความสามารถจะระดมความคิดเห็นในระดับนานาชาติ ที่มีต่อปัญหาสำคัญซึ่งจะส่งผลกระทบต่อความอยู่รอดของมนุษยชาติได้ โดยเฉพาะปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้เลย หากไม่ได้รับการบริการหารือหรือว่ามีมือกันระหว่างประเทศต่าง ๆ เช่น เรื่องสหกรณ์สิ่งที่ความอดอยากความยากจน การอ่านออกเขียนได้ ภาวะว่างงาน ความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจ การเพิ่มจำนวนของประชากร ความเสื่อม化 ธรรมของสภาพแวดล้อมและการก่อเรื่องเพศ'

¹David K. Perry, News Reading, Knowledge About, and Attitude Toward Foreign Countries, Journalism Quarterly, Summer, 1990, p. 353.

²Sean Macbride and others, Many Voices, one world, Newyork: the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, 1980, p.34-35.

“สื่อสารมวลชนมีบทบาทสำคัญ ในการกระตุ้นความตระหนักรของสาธารณะที่ว่าโลกต่อ
บุคคลนี้ และบุคคลอื่น ๆ ใน การท้าให้พวากษาด้วยความเข้าใจมากขึ้น และบังเกิดความประณญา
ที่จะช่วยแก้ไขปัญหา และท้าให้ประชาชัชนร่วมด้วย กดตันเจ้าหน้าที่รัฐให้ทางแก้ไขบุคคลที่
เหมาะสมได้ เพียงแต่หากสื่อมวลชนจะเน้นหนักไปใน การประสานผู้คนที่ว่าโลกเข้าด้วยกัน แทน
ที่จะแบ่งแยกพวากษาออกจากกัน ประชาชัชนที่ว่าโลกก็สามารถถจะช่วยเหลือกัน ติดต่อแลกเปลี่ยน
กันอย่างสันติ และเข้าใจซึ้งกันและกันมากยิ่งขึ้น”

แต่ในความเป็นจริง แนวความคิดที่หัวข้อ “ให้สื่อมวลชนสร้างความเข้าใจระหว่างคน” เต็
ลสะบั่น เนื่องจาก บุคคลที่พบบ่การหนึ่งก็ศึกษา “การให้ไว้เชิงข่าวสารที่เป็นไปใน
ทางเดียว” และไม่สมดุลย์ ความไม่สมดุลย์ของข่าวสารมีรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

- ระหว่างประเทศพัฒนาแล้วกับประเทศที่ก่อภัยพัฒนา
- ระหว่างประเทศที่มีระบบการเมือง เศรษฐกิจและสังคมแตกต่างกัน
- ระหว่างประเทศพัฒนาแล้วที่อยู่ภายใต้ระบบการเมืองแบบเดียวกัน โดยเฉพาะประเทศที่
ใหญ่กว่าและเล็กกว่า
- ระหว่างประเทศ เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของตน
- ระหว่างข่าวการเมืองกับข่าวที่เน้นความสำคัญของสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของบุร
เทศที่ต้องต่อสู้กับภาระการต้อนรับ
- ระหว่างข่าวที่ถูกเรียกว่าเป็น “ข่าวดี” กับ “ข่าวหายดี”
- ระหว่างข่าวที่เป็นเป้าหมายการแสดงออก แต่ละข่าวที่เจาะลึกและมีความสำคัญกับชีวิตบุร
ษานของประชาชัชนและประเทศไทย

เป็นที่พากษ์วิจารณ์กันว่า การให้ไว้เชิงข่าวสารที่ไม่สมดุลย์ มักจะถูกครอบงำโดย
บรรดาประเทศพัฒนาแล้วทั้งหลาย ด้วยเหตุนี้เอง ภาพลักษณ์ของประเทศไทยก่อภัยพัฒนาจึงมักจะบิด
เบือนและไม่ตรงกับความเป็นจริง ภาพลักษณ์ที่บิดเบือนนี้ยังอาจมีผลสัมภ์ เทือนต่อเสถียรภาพภายใน
ของประเทศไทยนั้น ๆ เองด้วย¹ จึงเห็นได้ว่า การรายงานข่าวเกี่ยวกับเหตุ

¹ Sean Macbride and others, ข้างต้น, หน้า 36-37.

การดูแลต่างประเทศของสื่อมวลชนทั่วโลก มีแนวโน้มที่จะให้ภาพของบุคคลและประเทศที่ถูกกล่าวไปในฝ่ายกับความจริงเสมอไป และการขึ้นมาเพล่านี้จะสร้างภาพลักษณ์ให้แก่ผู้อ่าน

ภาพลักษณ์ของชาวต่างชาติ ที่อาจมีเพียงด้านเดียวหนึ่ง ซึ่งปรากฏอยู่ในสื่อมวลชน อาจจะสักท้อนให้เห็นแนวคิดบางประการเบื้องหลัง ที่ทางให้ภาพนั้นหันหน้าหันสื่อพิมพ์ปราကูออกมานั้น งานวิจัยชั้นสูงเช่นนี้จะศึกษาเฉพาะแนวคิดชาตินิยม แต่ก็มีผู้อธิบายสาเหตุของการสร้างภาพของชาวต่างชาติไว้หลายประการ

Michael Traber and Ann Davies¹ ศึกษาการรายงานข่าวของหนังสือพิมพ์ฟรัชเชอร์ อเมริกา กรณีข่าวสองความอ้ววเบอร์ เชีย พบร่วม บัจจัยที่ทางหันหน้าหันสื่อพิมพ์รายงานข่าวสองความนี้เปิดเป็นไปจากความเป็นจริงมี 4 ประการคือ

1. ชาตินิยม\ความรักชาติ (the problem of nationalism\patriotism)

แนวคิดเรื่องความรักชาติ เป็นอุดมสầuค่าให้ส้าหับการรายงานข่าวสถานการณ์โลกโดยทั่วไป และโดยเฉพาะอย่างยิ่งกรณีสองความ นักหนังสือพิมพ์คนหนึ่งควรจะหาอย่างไร หากว่าอนาคตทางการเมืองและเศรษฐกิจของประเทศไทยของตนเองจะได้รับผลกระทบ หากทหารของประเทศไทยของต้องออกรอบ เสียงชีวิต และหากขบวนราษฎร์ก้อนใหญ่ของประเทศไทยถูกนาเบะเข้าจ่ายในกิจการท่าสองความในที่สุดแล้ว นักหนังสือพิมพ์ก็ต้องเข้าข้างฝ่ายเดียวหนึ่ง ส่วนหนึ่งอาจจะเป็นเพื่อหนังสือพิมพ์ได้รับแรงกดดันจากชาวรัฐบาลหรือกองทัพ แต่อีกส่วนหนึ่งอาจจะเป็นเพื่อรายได้สองความ แมกรายหั้งนักหนังสือพิมพ์ก็ต้องมีเลือตัวรักชาติทั้งย

หนังสือพิมพ์มักจะมองเหตุการณ์โลก โดยผ่านเลนส์ของความเชื่อที่เขากลั่งสอนมาภายใต้ วัฒนธรรมของเขาวง และความรักชาตินั้นทำให้หนังสือพิมพ์นำเสนอข่าวจากสองด้านไม่เท่ากัน และหากจะนำเสนอข่าวของฝ่าย "ศัตรู" ก็มักจะกล่าวหาว่าเป็นการโฆษณาชวนเชื่ออย่างหนึ่ง

¹ Michael Traber and Ann Davies, "Ethic of War Report", Media Development, special issue: october 1991, p. 7-10.



เสมอ นอกรากฐาน แนวคิดเรื่องรักชาติยุทธาหารเกต "ความเชี่ยวชาญ" อิกด้วย เช่น "ในการมีสัมภาราม เวียดนาม ท่าให้เกิดสถานการณ์ที่หนังสือพิมพ์ เมริคพากการ เข็นเชอร์ตัวเอง หนังสือพิมพ์เลือกที่จะรายงานข่าวความไม่สงบย่ำเยี้ยงของคอมมิวนิสต์ เชมรแดง โดยไม่ตั้งข้อสงสัยถึงบทบาท ของสหรัฐอเมริกาในเวียดนาม หรือการกล่าวว่าอ้างของกองทัพอเมริกาว่าประสบความสาเร็จโดย แม้มันอยู่

2. ความน่าเชื่อถือและอำนาจ (Reliance and authority)

"งานวิจัยเหล่านี้ช่วยให้เราเข้าใจว่า ช่วงส่วนมากมีแหล่งข่าวเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐบาลทั้งที่เป็นเจ้าหน้าที่ของประเทศไทยหรือต่างประเทศ แม้คุณน่าเชื่อถือและเป็นกลาง แต่ก็จะทิ้งภาพให้เห็นว่า ผู้อำนวยหนังสือพิมพ์นั้นมีทางเลือกอื่นในการเข้าใจโลกและต่างประเทศได้โดย นอกเหนือผ่านทางเจ้าหน้าที่ทางการที่ให้ข่าวผ่านสื่อมวลชนเท่านั้น"

"ส่วนของการรายงานข่าวสังคมฯ เจ้าหน้าที่รัฐบาลมักจะอ้างว่า ที่มาเป็นต้องควบคุม เสรีภาพในการเสนอข่าวก็ เพราะไม่ต้องการให้มีข้อมูลที่เป็นความลับรั่วไหลออกตามสื่อต่างๆ แต่เมื่อเวลาผ่านไป กองทัพสหรัฐอเมริกามิได้เพียงบังข้อมูลจากฝ่ายศัตรูเท่านั้น แต่ยังให้ข้อมูลผิดๆ และบิดเบือนแก้สื่อมวลชนและผู้อ่านด้วย"

3. การมองชาวบ้าน (the invisible people)

"โดยทั่วไป สื่อมวลชนมักไม่ให้ความสำคัญของคนยากจน คนที่อ่อนแอและไม่มีภาระ เสียงอยู่ แล้ว ช่วงส่วนมากจะเป็นช่วงที่เกี่ยวกับคนชั้นนำของสังคม ในกรณีการรายงานข่าวสังคมฯ อ้างว่า ก็ เช่นกัน เราจะพบว่า ข่าวมีแต่เรื่องของนักการเมือง และผู้นำทางการทหารที่เป็นผู้ตัดสินใจ แต่น้อยมากที่จะให้ความสำคัญธรรมชาติความคิดเห็นอย่างไร และได้รับผลอย่างไรจากการตัดสินใจเหล่านั้น"

4. การสร้างแบบฉบับของศัตรู (stereotyping the enemy)

การละเลงภาพของประชาชนธรรมชาติในชีวิตประจำหนังสือพิมพ์ มีประโยชน์อย่างยิ่งใน การสร้างภาพลักษณ์ของศัตรู เพราะยิ่งเรารู้เรื่องราวของศัตรูน้อยเท่าไหร การสร้างภาพลักษณ์แบบที่เราต้องการให้เขาเป็นก็ยิ่งง่ายมากขึ้นเท่านั้น สื่อมวลชนสร้างโลกที่เป็นสองข้าม ไม่ ศาสร้ายกับเทพด้วยความตือบุคคละข้าม สื่อมวลชนจึงสามารถสร้างภาพลักษณ์ของผู้ร้ายและพระ เอกาทั้งหลายในลักษณะนี้ กรณีสังคมอ่าว ภาพของหัวด้ม ซุสเซนจิง เป็นผู้ร้ายใจอาชญากรรม ได้ โดยปริยาย

การสร้างภาพลักษณ์ให้ศัตรูในกรณีนี้ ยังเพิ่มรายอุปกรณ์ภาพของประเทศไทยอีกด้วย สื่อมวลชนสหวัสดิ์สร้างภาพให้ประเทศไทยแล้วนั้นเป็นศัตรูไปด้วย ทั้ง ๆ ที่บางประเทศไทยอย่างเช่นเทคโนโลยีและผู้นำของปาเลสไตน์มีความพยายามที่จะเจรจาเพื่อสันติภาพ แต่ความพยายามนี้ก็ได้รับการเผยแพร่น้อยมากในสื่อมวลชน

ผู้วิจัยจึงใช้แนวคิดเรื่องนี้ มาอธิบายสมมติฐานของภาพลักษณ์ของคนลาวและประเทศไทยใน หนังสือพิมพ์ไทยว่า น่าจะมีลักษณะที่เบี่ยงเบนจากความจริงด้วยเช่นกัน เพราะไทยและลาว เคยฝ่าบาทวัดศาสนาคริสต์แห่งสหประชากร การเป็นศัตรู ความขัดแย้งทางด้านอุดมการณ์ก่อนกว่าที่จะมี ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจที่ดี เช่นในปัจจุบัน

อย่างไรก็ตาม ภาพลักษณ์ของต่างชาติที่จะปรากฏอยู่ในสื่อมวลชนของประเทศไทยนี้ อาจอธิ บายความเบี่ยงเบนได้มากขึ้น ด้วยแนวคิดต่อ ๆ ไป ได้แก่ การโฆษณาชวนเชื่อในสื่อมวลชน ซึ่ง ไม่เชื่อมต่อสื่อมวลชนในประเทศไทยคอมมิวนิสต์เท่านั้น แต่สื่อมวลชนในระบบตลาด เสิร์ฟมิกลาก่อน เนื้อ หาโฆษณาชวนเชื่อได้เช่นกัน

5. สื่อมวลชนกับการโฆษณาชวนเชื่อ

แม้ว่าการใช้สื่อมวลชนเพื่อกำหนดมาตรฐานเชื่อจะ เป็นวิธีการของประเทศไทยคอมมิวนิสต์ เช่น ประเทศไทยใช้สื่อมวลชนเป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ข้อมูลทางการเมือง รวมทั้งใน การปกครองความคุ้มประชานชน สื่อมวลชนถูกงานมาใช้ในการบังคับและจูงใจประชาชนให้ยอมรับและ ปฏิบัติตามลักษณะคอมมิวนิสต์ เพราะโลกคอมมิวนิสต์ถือว่า "ความก้าวหน้าและความเป็นอันหนึ่งอัน

เติยาภัน ชื่นอยู่กับความเชื่อว่า “ไม่ใช่แค่ความมีข้อสงสัย” และสื่อมวลชนท่านหนึ่งที่ถ่ายทอดแบบจำลองของความเป็นอันหนึ่งอันเดียวันนี้ให้ทุกคนปฏิบัติตาม แต่ในความเป็นจริงแล้ว ทุกประเทศในโลกไม่ว่าจะอยู่ภายใต้การปกครองระบอบใด ต่างใช้สื่อมวลชนเป็นเครื่องมือในการจูงใจเพื่อวัตถุประสงค์หนึ่งวัตถุประสงค์ใดด้วยกันทั้งนั้น¹

5.1 นิยามของการโฆษณาชวนเชื่อ (propaganda)²

ผู้ให้นิยามของการโฆษณาชวนเชื่อ (propaganda) ไว้ต่อ ๆ กัน เช่น

-Encyclopaedia Britanica 1959

การโฆษณาชวนเชื่อ คือการสร้างแผลงการที่มีแก่คิดแล้ว เดียวด้วยความจริงๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบรรยายชน์ของผู้โฆษณาชวนเชื่อ โดยใช้การสื่อสารมวลชนเป็นเครื่องมือ เพื่อให้แผลงการณ์นั้นไปถึงประชาชน นักโฆษณาชวนเชื่อใช้สื่อทุกอย่าง ทั้งเสียง สิ่งพิมพ์ ภาพ เพลง หรือการแสดง

-Kimball Young แห่ง Queen College, Newyork

การโฆษณาชวนเชื่อ คือการใช้สัญลักษณ์อย่างมีระเบียบแบบแผน โดยวิธีการแนะนำ และโดยเทคนิคทางจิตวิทยา เพื่อที่จะเปลี่ยนหรือควบคุมความคิดเห็นและค่านิยม โดยมีเป้าหมายสุดท้ายเพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนพฤติกรรมที่แสดงออก ตามแนวทางที่ผู้ทำการโฆษณาชวนเชื่อต้องการ การโฆษณาชวนเชื่ออาจจะเปิดเผยและประกาศวัตถุประสงค์ไว้อย่างแจ้งชัด หรืออาจจะปิดบังเจตนาการเบื้องหลังการโฆษณาชวนเชื่อก็ได้

-The World Book of Encyclopedia

¹ เศรษฐ แซยประทับ, การสื่อสารกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในประเทศไทย, กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531, หน้า 173.

² บรรณา ศศะเวทิน, ประชาธิและการโฆษณาชวนเชื่อ, เอกสารประกอบการสอน, คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

การโฆษณาชวนเชื่อ คือ วิธีการที่ใช้ในการทำให้ประชาชนเชื่อความคิดและความคิดเห็นหรือปฏิบัติตามแนวทางเดียวกันนั่น การโฆษณาชวนเชื่อขายทุกสิ่ง ดังเด่นสิบไปจนถึงสิบคราบ

-Jacques Ellul เขียนไว้เน้นหัวสือ Propaganda

การโฆษณาชวนเชื่อ คือ ความพยายามที่จะเผยแพร่แนวทางคิดผ่านสื่อมวลชน เพื่อให้ประชาชนยอมรับรูปแบบทางการ เมืองหรือเศรษฐกิจ หรือทำให้ประชาชนเข้าร่วมในกิจกรรมใด ๆ โดยอาศัยวิธีการที่ได้วางแผนการไว้แล้วอย่างจดๆ

กล่าวโดยสรุป การโฆษณาชวนเชื่อ คือการใช้การแนะนำโดยอาศัยสื่อมวลชน เพื่อให้มีอิทธิพลต่อจิตใจและอารมณ์ ความคิดเห็น และพฤติกรรมของกลุ่มชน ให้เป็นไปตามเจตนาของผู้โฆษณาชวนเชื่อ ไม่ว่าจะเป็นเจตนาณ์ในด้านการทำอาหาร การศึกษา เศรษฐกิจ หรือการเมือง

5.2 เทคนิคของการโฆษณาชวนเชื่อ¹ แบ่งออกเป็น 8 วิธีด้วยกันคือ

1. การสร้างแบบฉบับ (The Use of Stereotype)

ผู้โฆษณาชวนเชื่อสร้างภาพของสิ่งที่ตนต้องการโฆษณา ให้มีลักษณะพึงประสงค์ ให้เกิดขึ้นในใจของคนที่สนใจ การโฆษณาชวนเชื่อ เช่น หากให้คนเกลียดชังนิ่ง การ ให้หากให้เกิดมาภาพว่า นิ่ง เป็นพากเพียบคาย สกปรก ไร้การศึกษา หรือการทำให้ประชาชนเกิดความรู้สึกว่าลักษณะมีวินิสต์ เป็นลักษณะอาชญากร ทาร้ายล้างศาสนา เช่น ไทยเคยมีโนสเตอร์แสดงความร้ายกาจของคอมมิวนิสต์ เป็นภาพดุร้าย หรือสร้างภาพให้คนเห็นความโหดร้ายทารุณของผู้ก่อการร้าย

2. การเรียกสมมุติฐาน (The Substitution of Name)

ผู้โฆษณาชวนเชื่อจะหาชื่อที่สามารถเรียกร้องหรือกระตุนให้ประชาชนเกลียดชังหรือต่อต้าน เช่น ใช้คำว่า "แดง" เรียกแทนคอมมิวนิสต์ หรือใช้คำว่า "yankee" แทนทหารชาวอเมริกันในช่วงสงครามโลกครั้งที่หนึ่ง ถ้าจะพูดถึงสิ่งที่ตนสนับสนุน ผู้โฆษณาชวนเชื่อจะใช้โดยคำที่พังเหล็กเกิด

¹ ประมาณ ๘๗๔๖ วิน, อ้างแล้ว.

ความรู้สึกที่ต้อง เช่น ใช้คาว่า "การค้าเสรี" แทนคาว่า "ระบบนายทุน"

3. การเลือกนำเสนอ (Selection)

ผู้โฆษณาช่วงเชื่อจะเลือกสร้างเสนอแต่ความจริงที่มีประโยชน์ที่ต้องการโฆษณาช่วงเชื่อของตน และหลักเกณฑ์ตามที่ต้องการ เช่น ข้อดีของระบบ แต่ไม่ได้ข้อดีของระบบ เนื่องจากภัยคุกคาม แม้แต่การเขียนข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่ขัดแย้งหรือเป็นปฏิบัติการ ต่อระบบเพื่อจัดการ ก็เป็นวิธีหนึ่งในหัวข้อนี้

4. การโกหกเด็ด (Downright Lying)

วิธีโกหก หลอกลวง มดเด็ด ปิดบังความจริง ตลอดจนกู่เรื่องราวขึ้นมาเพื่อผลประโยชน์ใน การโฆษณาช่วงเชื่อ นั้น เป็นวิธีที่ถูกใช้เสมอ เพื่อให้คนคล้อยตามวัตถุประสงค์

5. การตอกย้ำ (Repetition)

ผู้โฆษณาช่วงเชื่อมั่นใจว่า หากต้นทางการโฆษณาช่วงเชื่อในเรื่องเดิมซ้ำกันบ่อย ๆ อย่างมากพอแล้ว ประชาชนก็จะยอมรับสิ่งที่ตนโฆษณา

6. การอ้างเหตุผล (Assertion)

ผู้โฆษณาช่วงเชื่อมั่นใจยืนยัน หาเหตุผล หลักฐานมาสนับสนุนสิ่งที่ตนเชื่อถือ เพื่อผลประโยชน์ของการโฆษณาช่วงเชื่ออยู่เสมอ เนื้อหาของ การโฆษณาช่วงเชื่อ จึงมักเสนอความจริง เพียงด้านเดียว ไม่พยายามเปิดโอกาสให้ประชาชนได้ใช้ความคิดอย่างเสรี ได้ใช้เหตุผล หรือตั้งข้อสงสัยต่อข้อมูลที่ได้รับเลย

7. การจัดตั้งศัตรู (Pinpointing the Enemy)

ผู้โฆษณาช่วงเชื่อไม่เพียงแต่โฆษณาเพื่อสนับสนุนอุดมการ ความคิดที่ตนต้องการ เท่านั้น แต่ยังต้องใจตั้งศัตรูของตนด้วย บางครั้ง ผู้โฆษณาช่วงเชื่อต้องทำให้ประชาชนคิดว่า พวกราษฎร์คือศัตรู แม้ว่าจะเป็นเพียงศัตรูในจินตนาการ (imaged enemy) เท่านั้นก็ตาม

ผู้โฆษณาช่วงเชื่อจะชี้ให้เห็นว่า ศัตรูเป็นผู้ที่ทำให้ประชาชนผิดหวัง เช่น การโฆษณาช่วงเชื่อของพวกราษฎร์ที่ใจดีชาวเมือง ทำให้เกิดผลดี 2 ประการคือ ประการแรก ทำให้ชาวรัฐสึกษาและมุ่นหาย

แข็งแกร่งและมีขวัญคิดเห็น บรรการที่สอง ช่วยเบี่ยงเบนความคิดของชาวเยอรมันที่จะก้าวร้ายและใจมั่นที่พร้อมน้ำดื่ม “ให้เป็นสุจิชาวยิวแทน”

อินเดียนเชียกิ เคยเบนความสนใจของประชาชน จากปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำภายใน มาสู่กรณีพิพากับประเทศอื่น เช่น มาเลเซีย พลิบินส์ ซึ่งถือว่าเป็นศัตรูภายนอก

8. การอ้างสถานที่นำเข้ามือถือ (The Appeal to Authority)

วิธีหนึ่งที่ทำให้การโฆษณาชวนเชื่อได้ผล ก็คือ การอ้างอิงถึงอาจารย์ สถาบัน หรือบุคคลที่มีอำนาจ เป็นที่ยอมรับกันโดยของประชาชน หรือมีความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้น ๆ เช่น การโฆษณายาสีฟัน อ้างถึงค่าวัสดุของหันดี้เพทย์สมาร์ต เป็นต้น

5.3 โฆษณาชวนเชื่อของสื่อมวลชนในโลกเสรีนิยม

แม้การโฆษณาชวนเชื่อของสื่อมวลชนจะเป็นเครื่องมือทางการเมืองของประเทศระบอบเผด็จการ หรือคอมมิวนิสต์ แต่งานเขียนของ Edward S.Herman and Noam Chomsky¹ แสดงให้เห็นว่า สื่อมวลชนในโลกเสรีนิยม โดยเฉพาะประเทศสหรัฐอเมริกา ปฏิรูปแบบของการโฆษณาชวนเชื่อด้วยเช่นกัน

ทั้งคู่อธิบายปัจจัยของการโฆษณาชวนเชื่อในโลกเสรี ที่ทำให้การนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์มั่นคงกับความเป็นจริงไว้ 5 ประการคือ

1. ขนาดของธุรกิจหนังสือพิมพ์ ภาษาอัง และผลกำไร

หนังสือพิมพ์ในบังกะrove ที่เปลี่ยนจากธุรกิจเล็ก ๆ ในครอบครัว กลายเป็นธุรกิจมหาชนและมีขนาดใหญ่ เช่นธุรกิจชั้นนำของธุรกิจห้องสอพมพะหมุนไพรและทางการารามากซึ่งทำเงิน คู่ค่ายของแพลตฟอร์มสื่อ การดำเนินการเปลี่ยนแปลงเชิงของบริษัทมากซึ่งทำเงิน หนังสือพิมพ์ชั้นนำ เช่นของเชียงใหม่ เศรษฐกิจ ม

¹ Edward S. Herman and Noam Chomsky, Manufacturing Consent: The Political Economy of the Mass Media, London: Vintage, 1994.

อย่างมาก หนังสือพิมพ์จึงต้องปรับเปลี่ยนไปตามกลไกทางการตลาดมากขึ้น และมีความสัมพันธ์กับบริษัทขนาดใหญ่ ธนาคาร และเจ้าหน้าที่ของรัฐระดับสูง ซึ่งจะกระทบต่อเนื้อหาของสื่อมวลชน

2. มิถุนายน

ปัจจุบัน หนังสือพิมพ์ที่ขายถูกกว่าภาคจังหวัด และอยู่ได้ เพราะมีโฆษณาเป็นเครื่องมือช่วยทำการค้า ดังนั้น ระบบโฆษณาจึงมีอิทธิพลต่อเนื้อหาของหนังสือพิมพ์ด้วย เพราะเหตุนี้เอง หนังสือพิมพ์ฯ หัวข้อหนังสือพิมพ์หัวรุนแรงจึงมักบรรยายราษฎรทั้งหมด ในวงการโทรทัศน์ ชูธุรกิจการโฆษณาอย่างมีอิทธิพลต่อเนื้อหาสื่อมวลชนอย่างชัดเจน โฆษณา毫克เป็นระบบที่กลั่นกรองรายการที่เคร่งเครียด และขัดแย้ง เพราชาวยกการเหล่านี้จะทำลายอารมณ์สูงๆ ให้พูดชื่อยากเข้าสินค้า

3. แหล่งข่าวมีอะไรที่วันของหนังสือพิมพ์

สื่อมวลชนมีความสัมพันธ์กับแหล่งข่าวที่มีอำนาจหรือชนชั้นสูง เนื่องจากธุรกิจที่เป็นเจ้าของหนังสือพิมพ์มีผลประโยชน์แลกเปลี่ยนกับคนของรัฐ และสื่อมวลชนจะเป็นจะต้องมีป่ามานาเสนอทุกวัน และสื่อมวลชนไม่สามารถจ้างนักข่าวและช่างภาพไปประจำอยู่ทุกแห่งที่อาจจะเกิดเรื่องได้ ดังนั้นแหล่งข่าวประจำของนักข่าว คือแหล่งที่มีการแตลงข่าวทุกวัน เช่น ท่านผู้ว่าราชการ กระทรวงต่างๆ เนื้อหาของหนังสือพิมพ์จึงเต็มไปด้วยเรื่องราวของหน่วยงานรัฐบาล

4. ผลกระทบของสังคม

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสื่อมวลชนอีกประการหนึ่ง คือปฏิกรรมทางทัณฑ์ของผู้อ่าน ที่มายานรูปของจดหมาย โทรศัพท์ คำแนะนำ การพ้องร้อง ทางให้สื่อมวลชนหลีกเลี่ยงที่จะเสนอข่าวบางข่าวที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง

5. แนวคิดต่อต้านคอมมิวนิสต์

หนังสือพิมพ์ในเลกา เสริมกสร้างภาพคอมมิวนิสต์ให้เป็นผู้ร้ายคอยรับทรัพย์สินมาهرชี และ เป็นตัวการบันทอนสถานภาพของชนชั้นสูง เนื่องจากเนื้อหาของคอมมิวนิสต์นั้นคลุ่มเครือ ไม่ชัดเจน ตั้งนี้น ฯครก็ตามที่มีนายนายค่อนไปทางเด็จการ หรือมองแนวคิด เศรษฐกิจแบบรวมยอด ก็จะถูกจัดให้เป็นพวกคอมมิวนิสต์หรือเด็จการ เสียทุกครั้งไป

ดังนั้น เมื่อสื่อมวลชนจะประกาศตนเสมอว่านาเสนอข่าวที่เป็นข้อเท็จจริงและมีความเป็นกลาง แต่จากปัจจัยที่กล่าวมา ขี้หัวเห็นว่า หนังสือพิมพ์ถูกปฏิบัติเป็นเพื่อเอื้อประโยชน์ให้กับกลุ่มคนชั้นสูง และภาพลักษณ์ของชาติต่างๆอาจจะถูกสร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ของคนบางกลุ่ม เช่นกัน

6. ชาติพันธุ์นิยม สื่อมวลชน และการผลิตข่าว (Racism, Mass Media and Reproduction)

งานวิจัยหลายฉบับที่ทำการศึกษาในต่างประเทศ วิเคราะห์อภินิหารลงกันว่า การรายงานข่าวของสื่อมวลชนประเทศไทยนี่ ที่เป็นเรื่องของคนต่างชาติต่างผ่านพ้นที่ พนักงานสื่อมวลชนมีแนวโน้มที่จะให้ภาพในทางลบมากกว่าบวก ในลักษณะของ "ผู้อพยพ" "ตัวบัญชา" สาหัสคนส่วนใหญ่ในสังคมนั้น ๆ¹

นอกจากนี้ สื่อมวลชนมักจะมองว่า ผู้นำของชนกลุ่มน้อย เป็นแหล่งข่าวที่มีความน่าเชื่อถือน้อยกว่าคนส่วนใหญ่ของสังคม ในขณะเดียวกัน นักหนังสือพิมพ์ที่มีสัญชาติเป็นชนกลุ่มน้อย ก็จะได้รับการปฏิบัติที่ไม่เท่าเทียมกันในเรื่องของการจ้างงาน การเลื่อนตำแหน่ง และการได้รับมอบหมายให้ไปทำข่าว จึงสรุปได้ว่า รูปแบบของการเผยแพร่ผ่านการสื่อสารมวลชน แบบจะไม่แตกต่างไปจากสถาบันและองค์กรอื่น ๆ ในสังคมคนผิวขาวเลย²

ความเป็นมาของแนวคิดเรื่องชาติพันธุ์นิยม

¹Denis Mcquail, Media Performance, London: SAGE Publications, 1992, p.165.

²Teun A Van Dijk, Racism and the Press, London: Routledge, 1991. p.1.

การศึกษาหลักขั้นแสดงฯให้เห็นอย่างชัดเจนว่า ชนกลุ่มน้อยที่อาศัยอยู่ในสังคมไทยนั้นถูกเหยียดหยาม กดขึ้งโดยตรงและโดยอ้อม สะท้อนให้เห็นว่าสังคมตะวันตกในหลายประเทศนั้น มีแนวคิดเรื่องชาติพันธุ์นิยมแบบเผด็จ

ตามประวัติศาสตร์ คนพิวชาวนอกเลกตะวันตกมักแบ่งแยกความแตกต่าง ตูกูกะเหยียดหยาม หรือมีความรู้สึกที่เป็นลบต่อประชาชนที่ไม่ได้อยู่ในเลกตะวันตก ความคิดเช่นนี้ มีมากขึ้นมาจากความแตกต่างของว่ากายที่ปรากฏออกมายานอก โดยเฉพาะสีของผิว ความเชื่อนิยมหลังได้พัฒนาเป็นการแบ่งแยกความแตกต่างของ "ชาติพันธุ์" (races) ซึ่งในช่วงคริสต์ทศวรรษที่ 18-19 แนวคิดแบ่งแยกชาติพันธุ์นี้ได้รับการสนับสนุนจากหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ ที่มักจะได้ข้อสรุปเสมอว่า ชาติพันธุ์ของผู้พิวชาวนอกกว่าชาติพันธุ์อื่น

อุดมการเรื่องชาติพันธุ์ตามแนวคิดของบุรุษ มักถูกใช้เป็นเหตุผลในการอธิบาย หรือตรากรุ หมายถึง ทางรุษ หรือกิตกับประชากร ผู้พันธุ์อื่นที่ไม่ใช่ชาวบุรุษ เห็นได้จากการที่ชาติบุรุษขยายอาณาเขตออกไปทั่วโลก ล่าอาณาจักร บังคับคนพิวสีให้เป็นทาส ไปจนถึงการฟื้นฟ้างเพื่อพันธุ์ยิ่งของพวงงานชีวิทยุศาสตร์ในครั้งที่ 2

แนวคิดเรื่องชาติพันธุ์นิยมของเลกตะวันตก สืบทอดจากประวัติศาสตร์มาจนถึงปัจจุบัน แต่ในระยะหลัง แนวคิดเรื่องชาติพันธุ์นิยมมิได้ก่อให้เกิดเหยียดหยามคนผู้พันธุ์อื่นที่สิ่งใดๆแล้ว แต่เปลี่ยนไปสู่ความคิดที่ว่า คนพิวชาวนอกกว่าคนชาติพันธุ์อื่น เพราะมีพิวชา หรือเห็นอกว่า เพราะรูปถ้วยที่ทางรัฐบาลที่ชื่อชาติใหม่ ทว่าคนพิวชาวนอกกว่าชาติพันธุ์อื่น เพราะคุณสมบัติทางสังคมอื่น ๆ เช่น เห็นอกว่าทางด้านการเมือง วัฒนธรรม เทคโนโลยี ซึ่งเรียกว่าธรรมชาติ "ความคiviлизชัน" (civilization) ของเลกตะวันตก เมื่อคนตะวันตกมีความคiviлизชันมากกว่า จึงทำให้พวกเขารู้สึกเห็นอกว่าประชากรนานาชาติที่สาม ซึ่งส่วนมากก็คือโลกของคนที่ไม่ใช่คนพิวชา รวมทั้งรู้สึกเห็นอกว่าคนจากโลกที่สาม ที่อยู่ในบริเวณเดียวกัน

ชาติพันธุ์นิยมในฐานะโครงสร้างและอุดมการ

"ในกรอบของ Teun A Van Dijk ซึ่งให้เห็นว่า นับรัฐบาลแบบบุรุษและอเมริกาเห็นอ

แนวคิด เรื่องชาติพันธุ์นิยมฝังรากลึกมานาน แนวคิดนี้ถูกสืบทอดมาอย่างต่อเนื่อง โดยเห็นได้จาก ทัศนคติและการปฏิบัติที่คนพิวข้าวมีต่อคนชนชั้นอื่น และมีกระบวนการสร้างให้เกิดความรู้สึกในใจ ของประชาชนว่าตนเหนือกว่าคนเชื้อพันธุ์อื่น ๆ

กฎหมายที่ทางสังคมที่ไม่เท่าเทียมกันระหว่างคนต่างสัญชาติ เห็นได้ชัดในสังคมทุกรัชดับ เช่น ความไม่เท่าเทียมกันในเรื่องการจ้างงาน สิทธิในการตั้งถิ่นฐานและมีที่อยู่อาศัย การคุ้มครองทางกฎหมาย สถานภาพทางสังคม การยอมรับผืนถือ ซึ่งการปฏิบัติเหล่านี้ เกิดขึ้นและได้รับการสืบทอดฯ ให้มีอยู่ต่อไปจนกระทั่งปัจจุบันที่เคยเผยแพร่และปลูกฝังอุดมการณ์ต่อไปนั่นเอง

ชาติพันธุ์นิยมร่วมสมัย (contemporary racism)

ปัจจุบัน แนวคิด เรื่องชาติพันธุ์นิยมที่สืบทอดมาจากการแตกต่างของสิ่ง ได้เปลี่ยนแปลง ไปแล้ว โครงสร้างทางกฎหมายและสังคม รวมทั้งการปฏิบัติตัวประจำวัน ที่เคยสะท้อนให้เห็นแนวคิดของการ เหยียดผิวหรือถูกคนสัญชาติอื่นมอง不起 เช่น กีดกันอย่างไม่ทูกทิ

แต่นั้นไม่ได้หมายความว่า แนวคิดชาติพันธุ์นิยมกำลังจะหมดไป แท้จริงแนวคิดต่างกันล่าวยังคงอยู่ แต่แทนที่จะกีดกัน ผู้คนเชื้อพันธุ์อื่นด้วยกฎหมายและการแสดงออกอย่างชัดเจน การ เหยียดผิว ก็พัฒนาไปสู่รูปแบบที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น ไม่ชัดเจน ไม่เปิดเผย และคลุมเครือยิ่งขึ้น ดังที่เราเรียกันว่า ชาติพันธุ์นิยมแบบ "ใหม่" "ร่วมสมัย" และ "เชิงสัญลักษณ์"

แนวคิดชาติพันธุ์นิยมแบบใหม่ เห็นว่า ความแตกต่างของสิ่ง ไม่มีเหตุผลเพียงพอสำหรับ การที่มนุษย์จะต้องเหยียดหยามกัน แต่เห็นว่า ทุกผู้คนที่มีความสามารถแตกต่างกันทางด้านสังคม และวัฒนธรรม บางวัฒนธรรมเจริญกว่า บางวัฒนธรรมล้าหลัง ซึ่งความคิดแบบนี้ยังคงทำให้คนต่างด้วยเชื้อพันธุ์นิยมเห็นอกว่าชาติพันธุ์อื่นอยู่ดี แต่เปลี่ยนจากการ เหยียดที่สิ่ง ไปสู่การ เหยียดหมาย สังคมและวัฒนธรรมของชนชาติที่ล้าหลังกว่าแทน

พูดง่าย ๆ ก็คือ ชนพิวข้าวไม่ได้เหนือกว่าคนชาติพันธุ์อื่น เพราะมีพิวข้าว แต่เหนือกว่าผู้พันธุ์อื่นหรือชนพิวข้าวอื่น เช่น ตา เหลือง น้ำตาล แต่บังเอิญ "ล้าหลังกว่า" เมื่อตัดสินใจ

ระดับของสังคม วัฒนธรรม และการพัฒนาของเทคโนโลยี

การผลิตข้าว (reproduction)

เหตุที่คนพิวข้าวในโลกตะวันตก สามารถต่อรองความเห็นอกราว่าเฝ้าพันธุ์อ่อนไหวได้ ส่วนหนึ่งเป็นเพราะพวกเขามีการถ่ายทอดและตอกย้ำแนวคิดชาติพันธุ์นิยมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ กระบวนการถ่ายทอดที่ว่านี้เรียกว่า "การผลิตข้าว" แนวคิดหรืออุดมการชาติพันธุ์นิยม เพื่อให้คนในสังคมรับรู้และถ่ายทอดต่อไป เครื่องมือที่ใช้ในการถ่ายทอดอุดมการชาติพันธุ์นิยมก็ได้แก่ระบบการศึกษา และสื่อสารมวลชน

ในโลกตะวันตก ระบบการศึกษาและระบบสื่อสารมวลชน ล้วนถูกควบคุมโดยคนพิวข้าว นอกจากรสึ่งคานพิวข้าวยังมีสถาบันที่เห็นอกราว่าคนพิวสื่อในสถาบันต่าง ๆ ของสังคม เช่น มีสถาบันภาพที่เห็นอกราว่าในระบบการเมือง เป็นผู้บริหารประเทศ เป็นผู้กำหนดนโยบายและออกกฎหมาย ด้วยเหตุนี้ วัฒนธรรม อุดมการ รวมไปถึงวัฒนธรรมปฏิบัติในสังคม จึงมีแนวโน้มที่จะ เห็นแก่ประโยชน์ของขบวนคนพิวข้าวเป็นหลัก และคนพิวข้าว ซึ่งเป็นคนชั้นนำของสังคม ก็จะมีอำนาจควบคุม เนื้อหาของสื่อมวลชน ในภาระนำเสนอเรื่องราวของคนพิวข้าวและคนพิวสื่อ ฯ

สื่อมวลชนซึ่งมีคนพิวข้าวเป็นผู้ควบคุม จึงถูกคาดหวังให้เป็นเหมือนปากกระบวนการเสียงของคนพิวข้าว ที่มีหน้าที่สนับสนุนอุดมการชาติพันธุ์นิยมให้ดำเนินต่อไปได้เรื่อย ๆ อย่างไรก็ตาม สื่อมวลชนในฐานะที่เป็นเครื่องมือ "ผลิตข้าว" และถ่ายทอดอุดมการนี้ จะทำหน้าที่ไม่ได้หากไม่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันทางสังคมอื่น ๆ เช่น การออกกฎหมาย การให้สวัสดิการต่าง ๆ แก่คนพิวสื่อ

หนังสืออิมพ์กับชาติพันธุ์นิยม

จากการศึกษาของ Teun A Van Dijk¹ พบร้า ณ ช่วงทศวรรษที่ผ่านมา ข่าวเกี่ยวกับชนกลุ่มน้อยและชาติพันธุ์นิยมในหนังสือพิมพ์ มีเนื้อหา เหยียดผิวที่ไม่จำเจ แจ้งและตรงไป

¹ Teun A Van Dijk, อ้างแล้ว, หน้า 25-32.

กรรมมาเมื่อันแต่ก่อน แต่การเพลากษัตริย์ของชนกลุ่มน้อย "นฐานะที่เป็น "ตัวบุญชา" หรือ "ตัวอันตราย" ก็ยังคงปรากฏอยู่ โดยเฉพาะในหนังสือพิมพ์ประชากรประชาชน

การวิเคราะห์หัวข่าว (headline) นอกจากสะท้อนให้เห็นว่า นักหนังสือพิมพ์หรือบรรณาธิการคัดเลือกข่าวที่เกี่ยวกับชาติพันธุ์อื่นมาเป็นข่าวอย่างไรแล้ว หัวข้องเน้นให้เห็นบทบาทในด้านลบของชนกลุ่มน้อยอีกด้วย

การวิเคราะห์ประเด็นเรื่อง (subject) และหัวเรื่อง (topic) ก็ เช่นเดียวกัน สะท้อนให้เห็นว่า ภาพลักษณ์ของชนกลุ่มน้อย ยังซึ่งขาดและจำกัดอยู่ในบุญชาเรื่องการอพยพย้ายถิ่นอาศัยการรุนแรง (โดยเฉพาะการจลาจล) ในขณะที่ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับชนกลุ่มน้อยนั้น เช่น ประเด็นเรื่องการเมือง สังคม และวัฒนธรรม ได้รับการรายงานในหนังสือพิมพ์น้อยมาก

ภาพลักษณ์ที่เป็นลบของชาติพันธุ์อื่น มิได้จำกัดอยู่เพียงการรายงานข่าวเท่านั้น แต่ยังบ่งบอกให้เห็นในงานเขียนชนิดอื่น ๆ เช่น บทบรรณาธิการ บทความ บทวิเคราะห์ ชิ้นอธิบาย ให้เห็นบูมหลังของเรื่องนั้น ๆ อีกด้วย และแหล่งข่าวที่เป็นสมาชิกของชนกลุ่มน้อยในสังคม ก็ได้รับการสัมภาษณ์หรือถูกอ้าง เป็นแหล่งข่าวมาลงในข่าวโดยกว่าบุคคลจากสถาบัน หรือองค์กรของชนชาติหลักในสังคม แม้ว่าเรื่องนั้น ๆ จะเป็นหัวข้อที่ชนกลุ่มน้อยมีความเชี่ยวชาญอยู่มากก็ตาม

บทสรุปที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้อ่านหนังสือพิมพ์ พบว่า หนังสือพิมพ์ท่าน้ำที่ผลิตขึ้นแนวคิดเรื่องชาติพันธุ์นิยมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะผู้อ่านส่วนมากจะเชื่อและเห็นตามความคิดของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อชนกลุ่มน้อย หนังสือพิมพ์ไม่เพียงแต่บอกว่าคนควรจะคิดหรือพูดถึงเรื่องอะไรบ้าง แต่หนังสือพิมพ์ยังมีอิทธิพลในการแนะนำผู้อ่านว่า ควรคิดและพูดถึงเรื่องนั้น "อย่างไร" โดยเฉพาะในกรณีที่เรื่องนั้นเป็นเรื่องของชนกลุ่มน้อย

จากแนวคิดเรื่องชาติพันธุ์นิยม ที่เดิมที่เป็นการพูดเรื่องความแตกต่างของสิ่ง "นิยมหลังแนวคิดนั้น" ขับขยายออกมาระหว่างเรื่องของการแบ่งระดับชั้นของสิ่ง มาเป็นการแบ่งระดับของความเชิงปฏิภาณสังคม วัฒนธรรม และการเมือง ตั้งนั้น แม้ชั้นชาวไทยและชาวจีนสิ่งและต้นกำเนิด

ที่ไม่แตกต่างกัน แต่หากวัตระตับของความทันสมัยและการพัฒนาตามรอยตะวันตก คนไทยย่อ้มรู้สึกว่าตนเหนือกว่า เพราะไทยเองมี "ความเป็นตะวันตกในเชิงลักษณะ" จึงไม่น่าแปลกดีจะเกิดความรู้สึกเหยียดหยามดูถูกชาติอื่นที่ต้องพัฒนา และมีความเป็นตะวันตกน้อยกว่า

"แนวคิดชาติพันธุ์นิยม" ในการนำเสนอเรื่องเกี่ยวกับส่วนหนึ่งสือบทิปพ์ไทยทั้งหมด เช่นกัน

7. สื่อมวลชนกับการเผยแพร่อุดมการชาตินิยม

หากแนวคิดชาติพันธุ์นิยมจะ เป็นปัจจัยหนึ่ง ที่จะมีอิทธิพลต่อการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับส่วนหนึ่งสือบทิปพ์ไทย แนวคิด "ชาตินิยม" ก็จะ เป็นอีกตัวแปรหนึ่งที่มีอิทธิพล เช่นเดียวกัน

จากประวัติศาสตร์หนังสือพิมพ์ไทย ผู้นำในอดีตใช้หนังสือพิมพ์เป็นเครื่องมือในการเผยแพร่อุดมการชาตินิยมอย่างครั้ง การบลูกราชดุมให้มวลชนเกิดความรักชาติรักพากเพ้อง ส่วนหนึ่งทำได้ด้วยการสร้างภาพของชนชาติอื่น เป็นผู้ด้อยกว่าหรือเป็นศัตรูนั่นเอง แม้ว่าในปัจจุบัน นิมิการใช้สื่อมวลชนเป็นเครื่องมือเผยแพร่ อุดมการชาตินิยมอย่างเปิดเผย แต่เป็นไปได้อย่างยิ่งว่าแนวคิดนี้ยังคงอยู่ในเนื้อหาของสื่อมวลชนไทยปัจจุบัน

อุดมการชาตินิยมเกิดขึ้น เป็นครั้งแรกในสมัยพระบาทสมเด็จพระมหาม្មากุญแจล้ำเจ้าอยู่หัว ที่นำอุดมการชาติ ศาสนา พราหมณากษัตริย์ เข้ามาเผยแพร่ในสังคมไทย จนถึงในระยะหลัง อุดมการชาตินิยมถูกนำมาใช้อย่างแพร่หลายอีกครั้งหนึ่งหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง โดยคอมพลับ. พิบูลสงคราม และอุดมการชาติ ศาสนา กษัตริย์ถูกนำมาใช้อีกครั้งหนึ่ง และยังคงอยู่ตราบนี้¹

¹ อัจฉราพร ภูมิพิสมัย, อุดมการชาตินิยมของพันโนไทย: เอกสารประกอบการสอนฯ "สองศตวรรษทศวรรษ: ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย", กรุงเทพมหานคร: สถาบันไทยศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525, หน้า 1-2.

นิยามของ "ชาตินิยม"¹

Encyclopedia Britanica ให้ความหมายว่า "เป็นความรู้สึกที่ว่า ความจริงรักก็อันสูงสุดในตัวของแต่ละบุคคล ต้องมีให้เก่าวัชหรือชาติ"

Carlos P. Romulo ให้ความหมายว่า "ชาตินิยม เป็นลักษณะที่สร้างความรักของบุคคลต่อบ้านเกิด เมืองนอนของตน รวมทั้งบุคคลที่มีเชื้อชาติ ภาษา และประวัติศาสตร์ร่วมกัน มีความภาระหนาแน่นความเป็นอิสระทางการเมือง ความรับผิดชอบต่อตัวเองและ เกียรติภูมิของชาติ"

ศาสตราจารย์ตีเรก ชัยนาม เสนอว่า "เป็นความสานึก หรือความรู้สึกในทางจริงรักก็ต่อหมู่ชน ซึ่งตนถือเป็นชาติพันธุ์ เดียวกัน และเป็นชุมชนที่มีวัฒนธรรมอย่างเดียวกัน"

ผลตรีหลวงวิจิตรวาทการ ให้ความหมายว่า "ลักษณะชาตินิยม เป็นลักษณะที่ให้ความสำคัญแก่ส่วนรวมของเชื้อชาติ เป็นความรัก ความนิยมคนเชื้อชาติเดียวกัน"

จากคำนิยมที่กล่าวมา สรุปได้ว่า ความรู้สึกชาตินิยม เป็นเรื่องของความรัก ความภาคภูมิใจ และครรภธาตุคุณค่าของประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ที่มีร่วมกันในสังคมใหญ่เดียวกันที่เรียกว่าชาติ

อุดมการชาตินิยมในสมัยรัชกาลที่ 6

หลักการของอุดมการชาตินิยมของรัชกาลที่ 6 เริ่มต้นด้วยการได้ตอบความนิยมในลักษณะบกพร่องอันที่ใช้ราชอาชีบัตย์ มองว่าตนเป็นเรื่องของคนที่ไม่ใช่ "ไทย" ไม่เหมาะสมกับ "ชาติไทย" ต่อมาก็เน้น "ความหมายของชาติไทย" "รูปแบบของความเป็นไทย" และ "หน้าที่ของคนไทย" ซึ่งหากคนไทยไม่มีมั่นแล้ว จะต้องประสบภัยพิบัติ คือถูกดูดกลืนจากชาวจีนที่จะมาทำลายความเป็นไทย

¹ อ้างตามอัจฉราพร กมุทพิสมัย, อ้างแล้ว, หน้า 3-4.

สือในภารกิจอุดมการของพระองค์ เป็นบทพระราชนิพนธ์ต่าง ๆ ที่ตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ และพระบรมราชโองค์ทรงพระราชนิพนธ์ต่าง ๆ รวมทั้งบทบรรยาย

บทพระราชนิพนธ์ที่ทรงเผยแพร่ทางหนังสือพิมพ์ มักเป็นรูปของบทความทางการ เมือง ที่ทรงวิจารณ์ระบบการปกครองหรือเหตุการณ์ของประเทศไทยต่าง ๆ เช่น "การจลาจลในรัชสมัย" "เมืองไทยในอดีต" "การปกครองอันที่ยึดให้คงอยู่ไปรุ่งเรือง" ฯลฯ โดยเฉพาะในช่วงก่อนการเข้าร่วมสังคมโลกกับฝ่ายสัมพันธมิตร จะทรงบทความต่าง ๆ เพื่อชักชวนคนไทยหันช่วยสัมพันธมิตรและคัดค้านพวกนิยมเยอรมัน เช่น "การที่สยามเข้าสังคม" เป็นต้น

รัชกาลที่ 6 ทรงสร้างภาพความน่ากลัวหรือศัตรูร่วมของประชาชน โดยใช้เรื่องราวจากชาวจีนเป็นประเด็นหลัก ทรงชี้นำว่า อันตรายจากคนจีน คือผู้ที่จะมาทำลายความเป็นชาติไทย จะล้มล้างสถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันระบบปกครองใหม่

ชาวจีนเป็นคนกลุ่มน้อยที่มีจำนวนมากที่สุดในสังคมไทย มีอิทธิพลทางเศรษฐกิจในประเทศไทยมาก โดยเฉพาะหลังการท้าสันติสัญญาเบาะริง พ.ศ. 2398 การจ้างแรงงานจีนเป็นความจำเป็นของสังคม ต่อมา ชาวจีนได้เข้าครอบครองผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ได้เป็นเจ้าของนิยายการ พ่อค้า นายหน้า ฯลฯ ถูกกิจที่ทำรายได้ให้กับประเทศไทยก่อให้เกิดความไม่สงบภายในประเทศ ทั้งสิ้น เช่น การค้าข้าว การทำไร่อ้อย โรงสี โรงเลื่อย เมืองแร่ ฯลฯ ในขณะที่คนไทยยังคงยึดอาชีพเกษตรกรและรัฐราชการ

ปัญหาที่ตามมาคือ คนจีนมักส่งเงินทุกๆ เดือนเมืองไทยกลับไปเมืองจีน ทำให้คนไทยรู้สึกว่า คนจีนเอาไว้ดูแลเบรียบคนไทยในฐานะเจ้าของประเทศไทย เมื่อรัชกาลที่ 6 ทรงเลือกเอาคนนี้เป็นเหตุ Jerome เบรียบเทียบชาวจีนว่าเป็น "ยิวแห่งญี่ปุ่นพิเศษ" ซึ่งเป็นความสมจริงตามทัศนะชาวไทย

อย่างไรก็ตาม ปัญหาทางการเมืองที่มีน้ำหนักมากกว่าปัญหาทางเศรษฐกิจ คือ คนจีนเคยนัดหยุดงาน และรำคาญตัวกันเป็นลมตามอั้งค่ายที่ก่อความวุ่นวายตามท้องที่ต่าง ๆ แม้จะเป็นวิวาทในหมู่คนจีนด้วยกัน แต่ก็ส่งผลกระทบต่อสังคมไทยในน้อย นอกจานี้ ในช่วงปลายรัชสมัยของรัชกาลที่ 5 พระองค์ก็มีนัด ได้ยคร. ชุนยัดเซ็น ได้ทำการปฏิริสัมภาษณ์แม่นๆ และประเทศไทย

จันเปลี่ยนไปใช้การปกครองแบบสาธารณรัฐ ทางให้เกิดการเผยแพร่อุดมการชาตินิยมในหมู่ชาวจีนเพ้นท์และรวมทั้งในบรรดาไทยด้วย และยังมีการเรียกร้องให้ชาวจันเพ้นท์และส่งเงินไปช่วยเหลือบ้านเกิดเมืองนอนของตน ซึ่งชาวจันในประเทศไทยร่วมมือเป็นอย่างดี

พระราชบัญญัติ " ของรัชกาลที่ 6 เช่น "ยิ่งแห่งบูรพาริษ" "ชุนยัตเต็นผุ้งชาน" "รักชาติหรือล้างชาติ" และ "การภัยหน้าเงื่ัน" จึงมีเนื้อหาใจที่เป็น 2 ประเท็ศคือ ทรงวิจารณ์การเมืองจันจีน และทรงใจซึ่งชาวจันในเมืองไทย ที่สามารถก่อตัวเมืองแม่ หัวท่ออาชัยแผ่นดินของไทยอยู่

เนื้อหาที่มุ่งใจคิดนั้น เป็นเครื่องมือในการกระตุ้นความรู้สึกชาตินิยมในหมู่คนไทย มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้คนไทยเคียงแคนขึ้นช้าจัน เพื่อผลทางการเมืองคือ การหมุดความนิยมเลื่อมใส เนลัดธิการเมืองของจัน ซึ่งคนไทยเคยให้ความสนใจเป็นอย่างมาก

อุดมการชาตินิยมในสมัยจอมพลป. พิบูลสงคราม

การกระตุ้นความรู้สึกภักดิ์ถูกนำมาใช้อีกครั้ง เมื่อจอมพลป. พิบูลสงครามเป็นนายกรัฐมนตรีครั้งแรก เมื่อพ.ศ. 2482-2487 เนื่องจากฐานะของรัฐบาลไม่ค่อยมั่นคงนัก จึงหาทางเรียกร้องการสนับสนุนจากประชาชน ด้วยการกระตุ้นความรักชาติในตัวคนไทย มีการเรียกร้องเอวดินเดนที่ประเทศไทย เสียให้แก่พระเจ้า โดยที่เข้าใจว่าพระเจ้าได้เดินเดินเหล่านี้ไปด้วยการใช้กำลังบีบบังคับ

ในระยะนั้น รัฐบาลใช้วิทยุกระจายเสียง เป็นเครื่องมือในการหล่อหลอมความคิดของประชาชน และโฆษณาชวนเชื่อให้ประชาชนเกิดความรักชาติ เช่น งานรายการสนับสนุนนายมั่นชูชาติ และนายคง รักษาฯ ที่มีวิธีปลุกเร้าใจให้ประชาชนเกิดความรักชาติ นอกจากรัฐ ยังมีเพลงและบทละครอิงประวัติศาสตร์กระตุ้นความรักชาติ จอมพลป. เออยังเขียนบทความต่าง ๆ ลงหนังสือพิมพ์และกระจายเสียงทางวิทยุเป็นประจำ

เมื่อรัฐบาลกุมอำนาจของสถาบันการเมือง การทหารและพลเรือนไว้หมดแล้ว จอมพลป.

ก็เช่นการสื่อสารมวลชน วิทยุกระจายเสียงและหนังสือพิมพ์ เป็นกระบวนการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพมาก แต่ต้องคำนึงถึงความรักษาดิจิทัลให้ดี

นอกจากนโยบายสร้างชาติตามวิธีต่าง ๆ รัฐบาลยังคิดคิดที่จะนำชาติไทยและภาคใต้ 6 ประการของคนไทย ซึ่งหนังสือพิมพ์และวิทยุกระจายเสียงให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ นายบิ๊ก เหล่าพันธุ์ชั้น เพื่อบังคับไม่ให้คนไทยหันไปนิยมชาติอื่นๆ และมีให้สู่ปั่นกลินประเทศไทย เพราะในท่วงนี้ ญี่ปุ่นกำลังยึดครองประเทศไทยระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2

การกระตุ้นและส่งเสริมความรู้สึกรักชาติหยุดลงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 และกลับมาอีกครั้ง เมื่อจอมพลป. ได้เข้ามาเป็นรัฐบาล เป็นรอบที่สอง โดยดำเนินนโยบายชาตินิยมต่อต้านการแทรกซึมของจีนคอมมิวนิสต์ และอิทธิพลของชาวจีนทางเศรษฐกิจ¹ มีการปราศรัยตามที่ต่าง ๆ และเผยแพร่ผ่านสื่อสารมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์ เป็นต้น

หนังสือพิมพ์กับการต่อต้านคอมมิวนิสต์

หลังจากที่จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ทำการยึดอำนาจการปกครอง ทางให้จอมพลป. พิบูล สงครามลี้ภัยไปอยู่ต่างประเทศ นายบิ๊ก ส่งเสริมความรักชาติของจอมพลป. ถูกยกเลิกไป แต่จอมพลสฤษดิ์ได้เสนอนโยบายรักชาติขึ้นมาใหม่ เป็นการบ่อนทำลายของฝ่ายคอมมิวนิสต์ชาวจีน

รัฐบาลพยายามสอดแทรกความรู้สึกชาตินิยมไปกับการกล่าวบรรยายในที่ต่าง ๆ ผ่านหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และเพลง ค้าปลีก บทความ หนังสือ เพื่อต่อต้านลัทธิคอมมิวนิสต์²

ต่อมา ภายใต้ความบูรุ่งเรืองทางการเมืองยุค "ชาติพัฒนาข่าย" สื่อมวลชนแต่ละแขนงคิดออก

¹ พวงเพชร สุรัตนกิจกุล และ สุพัตรา เพชรมนี, ความคิดเห็นของนักเรียนประถมศึกษา ศึกษาตอนปลายที่มีต่อการปลูกฝังความรักชาติ, กรุงเทพมหานคร: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521, หน้า 15-20.

² พวงเพชร สุรัตนกิจกุล และ สุพัตรา เพชรมนี, อ้างแล้ว, หน้า 22.

เป็นผู้ฝ่าย “เนชั่นก่อนเหตุการณ์” 6 ตุลาคม 2519 หนังสือพิมพ์ฝ่ายขวาจัด เช่น ดาวสยาม วิทยุฯ เกราะฯ มีบทบาทมากในการปลูกเร้าความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และโฆษณาตีนก ศึกษาที่ถูกกล่าวหาว่าเป็นฝ่ายซ้าย หนังสือพิมพ์ทางสยามถูกนักศึกษาโจมตีว่าเป็น “เชษกรชาต เปื้อนหมึกสีฟัน” ซึ่งปลูกเร้าประชาชนให้รักชาติอย่างไม่สิ้นหูลีบตา

ต่อมาในสมัยรัฐบาลชานินทร์ มีนโยบายขวาจัดและต่อต้านคอมมิวนิสต์อย่างเข้มข้น เออาจริงเออาจ ตีแผ่วิธีการของคอมมิวนิสต์ที่ใช้สื่อมวลชนเพื่อบรรไบชน์ของรัฐ ซึ่งรัฐบาลก็ปฏิบัติต่อสื่อมวลชนในแนวเดียวกัน

รัฐบาลชานินทร์ ส่งเสริมความรักชาติและต่อต้านคอมมิวนิสต์อย่างรุนแรงที่สุด มีการปราบ ปราบคอมมิวนิสต์ในประเทศไทยอย่างรุนแรง ใจมีด้วยว่าจากทางวิถีกระชาติ เสียง ไทรทัศน์ และ หนังสือพิมพ์ ยกตัวอย่างประเทศไทย เคียงคู่ล้าว เขมร และเวียดนาม เพื่อให้เห็นความระส่ำระ สายของประชาชนในประเทศไทยดังกล่าว ในช่วงที่ประเทศไทยอินเตอร์นักศึกษาของชาติอยคอมมิวนิสต์ และ การแทรกซึมป้อนภาษาไทยของคอมมิวนิสต์ในประเทศไทยรุนแรงขึ้น

ปฏิบัติการเผยแพร่องค์การชาตินิยมนั้น เป็นไปตามเทคนิคของการใช้ชาวนเชื่อที่ว่า

ผู้ใช้ชาวนเชื่อในเพียงแต่โฆษณาเพื่อสนับสนุนอุดมการ ความคิดที่คนต้องการเท่านั้น แต่ยัง ต้องไว้ด้วยศัตรูของตนด้วย บางครั้ง ผู้ใช้ชาวนเชื่อต้องหาให้ประชาชนคิดว่า พากเขามีศัตรู หรืออันตราย แม้ว่าจะเป็นเพียงศัตรูในจินตนาการ (*imagined enemy*) เท่านั้นก็ตาม¹

แม้ในปัจจุบัน สื่อมวลชนจะมิได้เป็นเครื่องมือของรัฐบาลในการเผยแพร่แนวคิดชาตินิยม อายุ่งชัดเจน แต่สื่อมวลชนก็ยังสะท้อนแนวคิดเรื่องชาตินิยมในหนังสือพิมพ์อยู่เสมอ ดังที่ Michael Traber and Ann Davies² กล่าวไว้ว่า

¹ ปรมะ ลดา เวทิน, อ้างแล้ว.

² Michael Traber and Ann Davies, อ้างแล้ว, หน้า 7.

แนวคิดเรื่องความรักชาติ เป็นอุบัติกรรมที่มีในกระบวนการรายงานข่าวเกี่ยวกับต่างประเทศ
โดยเฉพาะการรายงานข่าวสังคม หากอนภาคทางการเมืองหรือเศรษฐกิจของประเทศไทย
นักหนังสือพิมพ์ได้รับผลกระทบ หากหารือของประเทศตัวเองต้องเสียเงิน หากงบประมาณก้อน
มีมาถูกใช้ไปในการก่อสังคม นี้ที่สุดแล้ว หนังสือพิมพ์ก็ต้องล่าເเยียง

ลักษณะนิยมทางให้หนังสือพิมพ์ไม่สามารถนำเสนอข่าวได้จากทั้งสองฝ่าย และการนำเสนอทัศนคติของประเทศไทยที่เป็น "ศัตรู" ก็ตามมาด้วยการกล่าวหาว่าเป็นการไม่ขยายช่วงเชือ
นอกจากนี้ ลักษณะนิยมยังทำให้เกิดความเจ็บปวดอีกด้วย เช่น มีการพบว่าการรายงานข่าวของ
หนังสือพิมพ์สหราชอาณาจักร เวียดนาม หนังสือพิมพ์ยังหลีกเลี่ยงไม่กล่าวถึง หรือตัดคາ
ตาม หรือวิพากษ์วิจารณ์บทบาทของสหราชอาณาจักรในสังคมนี้

จากที่กล่าวมา มองจากสื่อมวลชนถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ลักษณะนิยมแล้ว
แนวคิดแบบรักชาติ ยังมีอิทธิพลต่อการเลือกสรร หรือล่าເเยียงในการนำเสนอเรื่องราวด้วย
เช่น การนำเสนอเรื่องเกี่ยวกับลาวหนังสือพิมพ์ไทย จึงคาด
ว่าจะต้องได้รับอิทธิพลจากแนวคิดชาตินิยมที่ pengoyู่ด้วย

8. ความสัมพันธ์ระหว่างไทย-ลาว

ลาวกับไทยมีความสัมพันธ์กันฯนฐานะ "บ้านพี่เมืองน้อง" มานานปี นับตั้งแต่รัชสมัยของพระเจ้าอยู่หงษ์ ดังที่ มหาเสนา วิรະวงศ์ นักประวัติศาสตร์คนสำคัญของลาว ได้บันทึกถึงความสัมพันธ์ของสองชาติไว้ว่า เมื่อคราวเจ้าฟ้าสุ่มแห่งนครเวียงจันทน์ทรงตีเมืองเล็กเมืองน้อยรายทางชนกราทั้งเข้ามาฯกลับกรุงศรีอยุธยา ก็ได้ทรงมีพระราชสาส์นไปหาพระรามาธิบดีอยู่หงษ์ว่า "จักรนหรือรู้ว่าสิ่งใดดีนั้นเจ้า" พระรามาธิบดีอยู่หงษ์ตอบพระราชสาส์นคืนมาว่า

"เราหากเป็นพี่น้องกันมานั่นแต่สมัยขุนปางก่อนนี้น เจ้าอย่างให้บ้านให้เมือง ให้เขาแต่เขตแดนตามสามเหล่า (คงพระยาไฟ) ไปจนถึงกรุงพระยาพ่อ และแคนเมืองนครไ扬น์เดิด อนึ่ง ข้อยั่กสั่งน้ำ้อ้าย น้ำ้ตาลทุกปี อนึ่งสูกสาวข้าวซึ่งทางแก้วยอดพื้้า เมื่อเดินทางขึ้นแล้ว จักสั่งไปบัดเตือนบุพอมอนแก่เจ้าฟ้าแล"

ประวัติศาสตร์ลาวบันทึกไว้ว่า นครวันนั้น พระเจ้ากรุงศรีอยุธยาได้แต่งเครื่องราชบรรณาการมอบให้กษัตริย์ลาว เจ้าฟ้าสุ่มเจิงไน่ เสด็จไปตีกรุงศรีอยุธยา¹

นับแต่นั้นมา ความสัมพันธ์ไทยกับลาวที่กันบ้าง รบรากันบ้าง เวื่อยมาตามแต่สถานการณ์การเมืองข้างนั้น ลาวพึ่งพาไทยอย่างมากในด้านสินค้าอุปโภคบริโภคและเส้นทางออกสู่ทะเล ในขณะเดียวกัน ลาวกับไทยมีความขัดแย้งทางด้านอุดมการทางการเมืองอย่างรุนแรง² จนปี 1930 ที่พระคุณมิวนิสต์อินโดจีนตั้งขึ้น สมัยที่ขบวนการลาวอิสรภาพยังทำการนาขของเจ้าเพ็ชร์ชาตถูกผรั่งเศสบราบปرم ท่านปริต พนวยช์และขบวนการเสรีไทยก็ได้ให้ความช่วยเหลือ แต่พอสมัยจะมีพลบ.พิบูลสงคราม คณะกุ๊ชาติลาวก็ถูกผลักดันให้ออกไปอยู่นอกประเทศไทย ทางให้ผู้นำลาวอิสรภาพออกนำไปต่อสู้ในเขตป่า

นับตั้งแต่พระคุณมิวนิสต์ได้ขึ้นเหนืออินโดจีน ความสัมพันธ์ไทย-ลาวก็เริ่มติง

¹ "ความสัมพันธ์ลาว-ไทยบนบรรทัดประวัติศาสตร์", สยามโพสต์, 3 เมษายน 2537, หน้า 14.

² คุรายละเอียด "ข่าวสัมพันธ์ไทย-ลาว", สยามโพสต์, 3 เมษายน 2537, หน้า 15.

เครียดขึ้นเรื่อย ๆ จนเกิดการบะทกันเป็นครั้งแรก ในเดือนพฤษภาคม 1975 ม.ร.ว.ศักดิ์ชัย ปราบามชักได้ฯ หัวรัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศไปรับสัมพันธไมตรีกับลาว ในปีเดียวกันนี้ มีการเจรจาร่วมกันที่จะนัดคุกคามหรือใช้กำลัง และควรให้ประชาชานหันส่องประเทศไทยสู่จูราณแม่น้ำโขงได้อย่างสันติภาพ

แต่เมื่อถึงยุคนายชานินทร์ กรัยวิเชียร ความสัมพันธ์ไทย-ลาวถึงเครียดขึ้นอีก ในปี 1976 เยาวชนชาวชุมชนกันเพื่อต่อต้านเหตุจลาจลในเวียงจันทน์ และประมาณการปฏิวัติของไทยว่า เป็นเวลาที่จารวรสิทธิของอเมริกา แต่เมื่อเข้าสู่ยุคของพล.อ. เกรียงศักดิ์ ชัยชนะที่ ความสัมพันธ์ไทย-ลาวถึงการเดือดขึ้นอีก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศของลาวเดินทางมาเยือนไทย มีการเปิดชุดผ่านแดนบุกค่าหาร สหหัตนะเขต พล.อ. เกรียงศักดิ์เดินทางไปเยือนลาว นายไกส่อน พมวิหาร เดินทางมาเยือนไทย มีการออกแถลงการณ์ร่วมกันเพื่อป้องกันการกระทำของผู้ก่อการร้าย ในบริเวณชายแดน

เมื่อถึงยุคพล.อ. เบรม ติยะสูลานนท์ ก็เริ่มมีการบะทกันตามพรมแดน ระหว่างปี 2523 ไทยประกาศปิดจุดผ่านแดนตลอด และปิดพรมแดน ชั่วคราวทั้งปี 2524 มีการบะทกันระหว่างชายแดนไทย-ลาวถึง 34 ครั้ง ในปีนี้เอง กระทรวงพาณิชย์ออกประกาศควบคุมสินค้า 273 รายการที่ส่งไปขายให้ลาว โดยอ้างว่าเป็นสินค้าข้ามปัจจัย ลาวจึงกล่าวหาว่าไทยใช้ยุทธวิธีปิดล้อมทางเศรษฐกิจต่อมานี้ 2525 มีการกระทบกระเทือนกันตามชายแดนถึง 42 ครั้ง

ในช่วงปี 2529 ความสัมพันธ์เริ่มกระเตื้องขึ้น เมื่อไทยลดการควบคุมสินค้าข้ามปัจจัยลงเหลือเพียง 61 รายการ และมีการเจรจาปรับความสัมพันธ์ จนมาถึงปี 2530-2531 เกิดกรณีพากชาญแคนร่วมกับลาว ชิงทางให้ทั้งสองฝ่ายมาเจ็บล้มตายกันไปจำนวนมาก หลังจากนั้น พล.อ. ชวลิต ยงใจยุทธได้เดินทางไปปรับความสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ไทย-ลาวถึงกระเตื้องขึ้นเป็นต้นมาจนต่อเนื่องกับยุคจินตนาการฯ¹

ความสัมพันธ์ไทย-ลาวยุคจินตนาการฯ

¹ "สารสัมพันธ์ไทย-ลาว", สยามโพสต์, 3 เมษายน 2537, หน้า 19.

ภายใต้การปกครองระบบสังคมนิยมในเกือบ 2 ศตวรรษที่ผ่านมา ทางหลวงเกิดภาวะนั่น ปวนทางเศรษฐกิจ รัฐบาลจึงจำเป็นต้องปรับนโยบายการบริหารประเทศ จากการวางแผนจากส่วนกลาง สู่ระบบการประกอบธุรกิจและการค้าที่เสรีอิสระขึ้น ภายใต้นโยบายปฏิรูปเศรษฐกิจลักษณะ เรียกว่า "จินตนาการใหม่" (New Thinking) เมื่อปี 2528 แต่นโยบายนี้ประสบอุบัติเหตุ พระเจ้าหน้าที่รัชตบุญหลาຍคนไม่เห็นด้วยกับการปฏิรูปเศรษฐกิจ นโยบายนี้จึงดำเนินไปอย่างเชื่องช้า ล้าวจึงหันมาพยายามทวนนโยบายจินตนาการใหม่ในปี 2530 ซึ่งมีการประกาศมาตรการปฏิรูปเศรษฐกิจอย่างจริงจัง เช่น ยกเลิกระบบการควบคุมการค้าโดยรัฐบาล เปิดโอกาสให้กลไกตลาดเข้ามายืดหยุ่นในการกำหนดราคาสินค้า แบกรับภาระภาษีสูมือเอกชน ปรับโครงสร้างระบบภาษี และยกเลิกระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินหลายอัตรา

หลังจากการดำเนินนโยบายดังกล่าว เป็นปัจจัยสนับสนุนการขยายตัวทางเศรษฐกิจของชาวยิ่งมาก ประมาณว่าอัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจสูงถึงร้อยละ 9 ในปี 1988 และคาดว่าจะสูงขึ้นเรื่อย ๆ ในปีต่อมา สถานการณ์ด้านเงินเพื่อกองคลายลงมาก ซึ่งมีสาเหตุมาจากการรัฐบาลได้ปรับปรุงระบบการคุมความสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และตระหนักรถึงความจำเป็นในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานควบคู่ไปกับการปฏิรูปเศรษฐกิจ¹ นอกจากนี้ สภาพการณ์ในลาวที่เอื้ออำนวยอย่างยิ่งต่อการลงทุนจากต่างประเทศ โครงการความช่วยเหลือจากต่างประเทศทั้งจากกลุ่มสังคมนิยม และโลกตะวันตกหลังไฟลเข้ามาย่างต่อเนื่องไม่ขาดสาย²

ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจนี้กระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยด้วย เพราะรัฐบาลลาวมีนโยบายปรับปรุงความสัมพันธ์กับประเทศไทยตะวันตกอย่างจริงจัง เนื่องจากความช่วยเหลือทางเศรษฐกิจจากกลุ่มประเทศไทยสังคมนิยม โดยเฉพาะสหภาพโซเวียตลดน้อยลง³

¹"จินตนาการใหม่: หนทางสู่สันติที่เป็นจริงของลาว?", สรุปข่าวธุรกิจ (1-15 เม.ย.32), หน้า 17-21.

² นานะ มาลาเพชร, "ลาว", ເອເຊີຍໄລຍປ 1990\2533, กรุงเทพมหานคร: สถาบันເອເຊີຍຕິກັນຕົວ, 2533, หน้า 136-148.

³"ลาว: การปฏิรูปเศรษฐกิจและความสัมพันธ์กับต่างประเทศ", สรุปข่าวธุรกิจ (16-30 ก.ย. 33), หน้า 32-36.

ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างลาว-ไทย ก็พัฒนาตื้อขึ้นตามลำดับ เมื่อ พ.อ. ชาติชาย ชุณหะวัฒน์ได้ก้าวหน้านายบ้ายอินาเดชิน เปลี่ยนสมบูรณ์ให้เป็นสหภาพการค้า เมื่อปีพ.ศ. 2531 ซึ่งสนองการปฏิรูปเศรษฐกิจของลาว การเยือนลาวยของชาติชายเองมีการออกแถลงการร่วม และประกาศซื้อตกลงที่จะร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดในด้านต่าง ๆ การสู้รบระหว่างลาว-ไทยในปัจจุบันมาซึ่งพิพากษาเรื่องพรอมແດນบริเวณบ้านร่วมเกล้า ก็ยุติลงด้วยการเจรจาทางการทูตระหว่างผู้นำหารือของไทยและลาว¹

นอกจากนี้ การที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้เสด็จฯ ไปเยือนประเทศไทยอย่างเป็นทางการ เมื่อปี 2533 ก็ยิ่งทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างลาวกับไทยกระเตืองขึ้นเป็นอันมาก² และกรณีการเปิดสะพานมิตรภาพไทย-ลาวที่จังหวัดหนองคาย เมื่อต้นเดือนเมษายน พ.ศ. 2537 ที่ผ่านมา ก็ทำให้ความสัมพันธ์ไทย-ลาวแน่นหนึ้นเป็นอันมาก

¹ สุรชัย ศรีไกร, "ลาว", เอกสารรายปี 1989\2532, กรุงเทพมหานคร: สถาบันเอกสารศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532, หน้า 135-143.

² ชาญวิทย์ เกษตรคิริ, "ลาว: 16 ปีหลังการปฏิวัติ", สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์, ปีที่ 38 ฉบับที่ 5, หน้า 36-38.

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. Louise F. Montgomery ทำการวิจัยเรื่อง *Images of the United States In the Latin American Press*¹

งานวิจัยนี้ ศึกษาข่าวที่เกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกาในหนังสือพิมพ์ในละตินอเมริกา โดยมีหนังสือพิมพ์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 19 ฉบับ โดยนาไปเปรียบเทียบกับงานวิจัยหัวข้อเดียวกันแต่ทำขึ้นเมื่อปี 1959

ผลการวิจัยพบว่า ข่าวเกี่ยวกับสหรัฐอเมริกาในหนังสือพิมพ์ละตินอเมริกา มีความเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัดเจน ความสนใจในด้านนวัตกรรมและภาระทางการบ้านเทิงรวมทั้งแวดวงกีฬานี้ 1959 นั้นลดลงอย่างมาก และพบว่าในปี 1984 นั้น หนังสือพิมพ์ละตินอเมริกันให้ความสนใจกับข่าวคราวของสหรัฐอเมริกาน้อยลง ภาพลักษณ์ของชาวอเมริกันในหนังสือพิมพ์ละตินอเมริกามีหลาย侧面 ภาพลักษณ์ในด้านนวัตกรรมของชาวอเมริกันเมื่อสามปี 1959 ถูกกลบล้างไปเป็นภาพของชนชาติผู้กระหายสังคม อย่างไรก็ตาม โดยสรุปพบว่า การปฏิบัติต่อชาวอเมริกันของหนังสือพิมพ์นั้นขึ้นอยู่กับสภาพการเมืองและวัฒนาการในสังคมนั้น

ความเปลี่ยนแปลงอีกประการหนึ่งที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ละตินอเมริกัน คือ มีการให้ความสนใจหัวข้อข่าวด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

งานวิจัยนี้แสดงให้เห็นได้ชัดเจนว่า ละตินอเมริกากลังเข็บวดที่อเมริกากลังเบี่ยงเบนความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ที่เคยมีต่อประเทศคนไปให้กับประเทศอื่น ๆ แต่เมื่อผ่านไปเรื่อยๆ เผชิญภัยกร่อง หนังสือพิมพ์ก็จะเหมือนกันว่าจะยินยอมให้ภัยความเพิกเฉยและละเลยของอเมริกาไปได้

อย่างไรก็ตาม เมื่อผลการวิจัยปรากฏออกมาว่า หัวข้อข่าวเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกาใน

¹Louise F. Montgomery, "Images of the United States in the Latin American Press, Journalism Quarterly, Fall 1988, 655-660.

หนังสือพิมพ์ลั่นดินอเมริกาลดน้อยลง ผู้กำหนดนโยบายระหว่างประเทศของสหรัฐอเมริกาจะต้องระหนักถึงนัยยะสำคัญของปรากฏการณ์ด้วย

2.Thimios Zaharopoulos ท่าการวิจัยเรื่อง The Image of the U.S.in the Greek Press¹

งานวิจัยขึ้นนี้ให้เห็นว่า ช่าวคราวของประเทศไทยนั้น ที่รายงานในหนังสือพิมพ์ภาษาไทยประทับใจมากที่สุดคือการตีความของประเทศไทยในหนังสือพิมพ์ต่างประเทศ ซึ่งมีอิทธิพลต่อทรงคนหัวหน้าประเทศอย่างยิ่ง หากบุรุษประเทศตั้งกล่าวอยู่ห่างไกล และประชาชนไม่สามารถติดต่อสื่อสารกันช้าๆ ทางชาติ เป็นการส่วนตัวได้

หนังสือพิมพ์กรีกมีจุดยืนทางการ เมืองที่ชัดเจน แม้ว่าจะไม่ได้เป็นเครื่องมือของพระรัตนการ เมืองพระราชนครหนึ่งก็ตาม ดังนั้น จึงมีความเชื่อว่า ภาพลักษณ์ของชาวอเมริกันในหนังสือพิมพ์ กรีก จะขึ้นอยู่กับทรงคนหัวหน้าทางการ เมือง และเมื่อความเชื่อว่า หนังสือพิมพ์ปีกขวาจะมีภาพลักษณ์ ของอเมริกาในแง่งานมากกว่าหนังสือพิมพ์ปีกซ้าย

ค่าถามเบื้องต้น ก็คือ ภาพลักษณ์ของสหรัฐอเมริกานี่ฯ เสนอบนหน้าหนังสือพิมพ์กรีก เป็นอย่างไรบ้าง โดยมีปัญหาวิจัย 2 ข้อคือ

1. หนังสือพิมพ์ปีกซ้ายกับหนังสือพิมพ์ปีกขวา นำเสนอข่าวเกี่ยวกับสหรัฐอเมริกาต่างกันหรือไม่
2. หนังสือพิมพ์ปีกขวา ตีพิมพ์ข่าวเกี่ยวกับสหรัฐอเมริกามากกว่าหนังสือพิมพ์ปีกซ้าย เนื่องจากอะไร

ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่าง เป็นหนังสือพิมพ์รายวันกรีก 7 ฉบับ ชื่อเข้าถึงผู้อ่าน 75 เบอร์ เชนต์ ศึกษาในช่วงระยะเวลา 4 เดือน คือตั้งแต่เดือนตุลาคม 1986-มกราคม 1987

¹ Thimios Zaharopoulos, "The Image of the U.S. in the Greek Press", Journalism Quarterly, Spring 1989, 188-192.

ผลการวิจัยพบว่า ผู้อ่านหนังสือพิมพ์กรีกมีโอกาสที่จะอ่านข่าวคราวเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกาและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของสหรัฐอเมริกาเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะข่าวเกี่ยวกับการแทรกแซงกิจกรรมภายในของประเทศอิหร่าน

หนังสือพิมพ์ปีกช้ายและปีกขาวมีการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกาแตกต่างกัน โดยวัดจากจำนวนบทความ หนังสือพิมพ์ปีกช้ายเสนอบทความมากกว่าปีกขาว คือ 407 ชิ้น ในขณะที่หนังสือพิมพ์ปีกขาวเสนอเพียง 261 ชิ้น

หนังสือพิมพ์ทั้ง 7 ฉบับนี้ ต่างสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสหรัฐอเมริกาอย่าง ๆ กัน ได้แก่ภาพของประเทศมหาอำนาจซึ่งมีความสัมพันธ์อันดีกับประเทศไทย ฯ โดยเฉพาะเชิงเวียด กิจกรรมภายใน การเมืองและข่าวคราวเรื่องการบังคับประเดชล้วนมีผลกระทำต่อส่วนอื่น ๆ ของโลก นอกจากนี้ ภาพลักษณ์ของสหรัฐอเมริกาในหนังสือพิมพ์กรีก ยังมีภาพของผู้คนทางวัฒนธรรมและเทคโนโลยี ส่วนอื่น ๆ ที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ คือ ข่าวคราวเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสหรัฐอเมริกากับ กรีก ความสัมพันธ์ระหว่างสหรัฐอเมริกากับตุรกี และกิจกรรมของชาวอเมริกันที่สนใจสายกรีก

ประเด็นที่น่าสนใจอีกประการคือ สถานที่เกิดเหตุของข่าว พบว่า ข่าวที่เกิดในสหรัฐอเมริกา ถึง 90 เปอร์เซนต์ มีเหตุเกิดขึ้นที่อเมริกาตะวันออก ได้แก่ วอชิงตันดี.ซี. นิวยอร์ก เป็นต้น ตั้ง นั้นภาพลักษณ์ที่เกิดขึ้นคือ ไม่จริงมีเรื่องที่น่าสนใจเกิดขึ้นนอกกรุงนิวยอร์กมากนัก

นอกจากนี้ ข่าวเกี่ยวกับสหรัฐอเมริกาจำนวน 3 ใน 4 กินเนื้อที่มากกว่า 26 鬯ลัมบัน้ำ แสดงให้เห็นว่า หนังสือพิมพ์กรีกให้ความสำคัญกับข่าวของสหรัฐอเมริกามากพอสมควร ทั้งในระดับนานาชาติและระดับประเทศไทย(กรีก) เอง

3. Sharon Bramlett-Solomon และ Vanessa Wilson ท่าการวิจัยเรื่อง Images of the Elderly in Life and Ebony, 1978-1987¹

¹Sharon Bramlett-Solomon and Vanessa Willson, "Images of the Elderly in Life and Ebony, 1978-1987", Journalism Quarterly, Spring 1989, 185-188.

งานวิจัยชิ้นนี้ ใช้วิธีการศึกษาแบบวิเคราะห์เนื้อหา ในนิตยสาร Life และ Ebony โดยมี
ค่าตามน้ำวิจัย 3 ข้อคือ

1. ภาพโฆษณาในนิตยสาร มีภาพของคนชราบรากรถอยป้ายอย่างไร?
2. ภาพลักษณะของคนชราที่ปรากฏในโฆษณาเป็นอย่างไร?
3. ภาพลักษณะของคนชราในนิตยสารทั้ง 2 ฉบับมีความแตกต่างกันหรือไม่?

ผู้วิจัยทำการศึกษาจากนิตยสารทั้ง 2 ฉบับ ในช่วงปี 1978-1987 โดยให้ความหมาย
ของคนชราไว้ว่า เป็นผู้อายุ 65 ขึ้นไป โดยนิยามไว้ว่า จะต้องมีผู้สืบทอด เนื่องจาก
ใช้เครื่องมือช่วยเหลือทางการแพทย์ หรือเป็นผู้ปลด เกษียณแล้ว หรือเป็นบุญญาญา

ส่วนภาพลักษณะที่เป็นบวก กับภาพลักษณะที่เป็นลบนั้น ขึ้นอยู่ได้โดย คนชราผู้นั้น โฆษณาสินค้า
ที่ปั่งบวกอายุ หรือไม่ปั่งบวกอายุของผู้ใช้ สินค้าที่ปั่งบวกอายุก็ได้แก่ สินค้าที่เหมาะสมสำหรับสูงวัย
เป็นคนชรา เช่น เครื่องมือบูรณาการ ยา ประถินภัย พัฒนาระบบ เป็นต้น ส่วนสินค้าที่ปั่งบวก
อายุ ได้แก่สินค้าที่ไม่ได้เจาะจงข่ายเฉพาะคนชรา เป็นสินค้าทั่วไป เช่น การโฆษณาสถานที่พักผ่อน
ทางอากาศ การเดินทาง อาหาร รถยนต์ การโฆษณาภาพลักษณะของบริษัท สินค้าประกัน เครื่องกี
ฬา เสื้อผ้า เป็นต้น

ผลการวิจัยพบว่า เนื้อที่โฆษณาในนิตยสารทั้งสองฉบับในช่วง 10 ปีที่ทำการศึกษา มักไม่
ใช่รูปภาพของคนชรามากนัก ในนิตยสารแต่ละฉบับ มีโฆษณาที่ปรากฏรูปภาพของคนชราอย
กว่า 2 เบอร์เซนต์ ซึ่ง เป็นสัดส่วนที่น้อยกว่าประชากรคนชราของเมริกา และภาพโฆษณาเหล่านั้น
มีแนวโน้มที่จะ เป็นภาพคนชราอยู่ร่วมกับคนวัยหนุ่มสาว มากกว่า เป็นภาพของคนชราเดียว ๆ

ผลการวิจัยตั้งกล่าว สะท้อนให้เห็นว่า หากนักโฆษณาไม่ความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้
อ่านจริงตั้งที่มีนักกฎหมายต้องสมมติฐานไว้ ตั้งนี้ โฆษณาในนิตยสาร Life และ Ebony ย่อมสะท้อน
ให้เห็นว่า คนชราไม่ใช่ผู้บริโภคที่มีความสนใจรับนิตยสารตั้งกล่าว ตรงกันข้าม โฆษณาใน
นิตยสารทั้งสองฉบับมุ่ง เน้นไปที่คนวัยหนุ่มสาว และทาราวัยวานว่าคนชราไม่มีตัวตน หากแนวโน้มยังคง
ดำเนินไป เช่นนี้ นิตยสารก็จะเป็นส่วนส่งเสริม "แบบฉบับแห่งทางลบ" (Negative Stereotype)
ที่มีต่อคนชรา ว่า เป็นคนที่ไร้คุณค่าในสังคม ดังเช่นที่แอร์ริสเพล เคยทำการสำรวจกลุ่มตัวอย่างวัย

18-64 ปีแสดงทัศนคติต่อคนชาวอาเมริกันว่า "เป็นบุคคลที่ไร้สมรรถภาพ นิ่งเฉย และใช้ชีวิตให้ผ่านไปวัน一日 อย่างเดดเดิม" หากเป็นเช่นนี้แล้ว ภาพโฆษณาในนิตยสาร Life และ Ebony ก็จะช่วยส่งเสริม "แบบฉบับ" ของคนชาวอเมริกันที่มีความจริง ซึ่งอยู่ในใจสาธารณะมากขึ้น

4. Alexis S.Tan และ Kultida Suarchavarat พาการวิจัยเรื่อง American TV and Social Stereotypes of Americans in Thailand¹

งานวิจัยชิ้นนี้ศึกษา "แบบฉบับ" ของชาวอเมริกันในสายตาของคนไทย ซึ่งได้รับผ่านมาทางยนตร์โทรทัศน์ของอเมริกัน โดยตั้งอยู่บนแนวคิดที่ว่า "แบบฉบับทางสังคม" (Social Stereotype) สามารถเรียนรู้ได้ผ่านโทรทัศน์ มีงานวิจัยหลายชิ้นที่พบว่า ผู้ชุมชนต่างชาติที่ได้ชมภาพยนตร์โทรทัศน์ของอเมริกัน ก็จะมีภาพของชาวอเมริกันใกล้เคียงกับชาวอเมริกันที่อยู่ในภาพยนตร์โทรทัศน์

งานวิจัยนี้ มีปัญหานำวิจัย 2 ข้อคือ

1. ชาวอเมริกันในภาพยนตร์โทรทัศน์ กับแบบฉบับของชาวอเมริกันในสายตาคนไทย มีความสัมพันธ์กันอย่างไร เมื่อเปรียบเทียบกับคนไทยที่ได้ติดต่อสัมพันธ์กับชาวอเมริกันจริง ๆ?
2. ผู้ชุมชนไทย เรียนรู้แบบฉบับของชาวอเมริกันอย่างไรบ้างจากภาพยนตร์โทรทัศน์?

วิธีการวิจัย ใช้การตอบแบบสอบถามโดยนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย 5 แห่งในกรุงเทพฯ ผลการวิจัยพบว่า คนไทยส่วนมากไม่เคยติดต่อสัมพันธ์กับชาวอเมริกันมากนัก มีเพียง 3.2 เปอร์เซนต์เท่านั้น ที่ติดต่อกับชาวอเมริกันอย่างสม่ำเสมอ (มากกว่า 2 ครั้งต่อสัปดาห์) ผู้ตอบแบบสอบถาม 95 เปอร์เซนต์ไม่ทราบที่บ้าน พากเบ้าทูหรือโดยเฉลี่ย 3.52 ชั่วโมงต่อวัน ชาวอเมริกันในสายตาของคนไทยมีลักษณะ เช่น มีความเป็นปัจเจก อ่อนไหว รักคนตัวเอง มีความกระตือรือร้น มีความคิดแบบวิทยาศาสตร์ มีความเป็นศิลปะ ฉลาด และวัตถุนิยม งานวิจัยยังพบว่า แบบฉบับ

¹ Alexis S.Tan and Kultida Suarchavarat, "American TV and Social Stereotypes of Americanin Thailand", Jouralism Quarterly, Fall 1988, 648-654.

ของชาวอเมริกันที่ภาษาญี่ปุ่นสร้างขึ้นนั้น หลักกฎหมายมีทั้งภาพที่เป็นบอกและเป็นลง

การศึกษาขึ้นนี้ขึ้นให้เห็นว่า ภาคยนตร์หรือ เมริกัน เป็นแหล่งข้อมูลหลักสาหัสในการแบบฉบับของชาวอเมริกันในสายตาของนิสิตนักศึกษาไทย และสังท้อนให้เห็นว่า ภาคยนตร์ อเมริกัน เพราะหลายอย่างมากในชุมชนที่ทำการศึกษา นอกจากนั้น ยังสังท้อนให้เห็นความจริงที่ว่า คนไทยขาดแหล่งข้อมูลแหล่งอื่นที่จะมีโอกาสสร้างจักษ์ชาวอเมริกัน

5. วิรัชต์ แสงดาวฉาย ทักษิณ ภู่การวิจัยเรื่อง ภาคพื้นที่ของพลเอกเปรม คิมสุลามันที่ในหนังสือ
พิมพ์ไทย!

งานวิจัยขึ้นนี้ต้องการทราบภาพพจน์ ลักษณะการนำเสนอ และบทบาทของสื่อมวลชนที่ปรากฏใน การนำเสนอภาพของพล เอกบุรุษ ดิยสุลามันท์ ผลการวิจัยพบว่า ภาพพจน์ของพล เอกบุรุษ ดิยสุลามันท์ มีลักษณะแตกต่างไปตามข่าวสารที่นำเสนอทบทวนที่สำคัญของนายกรัฐมนตรี 5 ด้าน คือ การเมือง เศรษฐกิจ การทหาร การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับประชาชน และการสร้างไวชั่นสถาบันพระมหากษัตริย์ มีสัดส่วนในการนำเสนอแตกต่างกัน

งานวิจัยยังพบอีกว่า มีการใช้คำหรือข้อความที่แสดงถึงบุคลิกภาพของพล.อ. เบร์ม ติดสู่
ลายน์ที่วายค่าที่มีความหมายในทางบวกมากกว่าทางลบ และมีการนำเสนอถึงนิสัยเด่น ๆ
หลายประการ โดยเฉพาะเรื่อง "ความซื่อสัตย์" เสนอบ่อยที่สุด

สั่งย้ายภารพจน์และการนำเสนอบอกหัวหนังสือพิมพ์ทั้งแบบคุณภาพและประชานิยม ที่น่าสนใจ เนื้อหาที่นำเสนอแสดงถึงบทบาทของพล.อ. บุรี ติตสุล้านท์ ในด้านต่าง ๆ เช่นเรื่องน้ำแล้วก็แม่น้ำรวมทั้งเรื่องความรู้ความที่แสดงถึงบุคลิกภาพและคุณภาพทางวิชาการที่ใช้เรียกว่า “อัตลักษณ์” ของบุรี

1 วิรัชต์ แสงดาวฉาย, ภาพพจน์ของพล.อ. บรม ติตยานันท์ในหนังสือพิมพ์ไทย, วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์พัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.