

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

โกวิท วรพิพัฒน์. อ่างใน สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย. การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2525.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: เอราวันการพิมพ์, 2522.

ชนิตา รัชชพล เมือง. สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

นิพนธ์ คันธเสวี. "คุณภาพชีวิต" อ่างใน รายงานการสัมมนาระดับชาติ เรื่องภาวะสังคมไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2525.

บทความ

กอ สวัสดิพานิชย์. "บทบาทของผู้ปกครองและครูในการพัฒนาการศึกษาของเยาวชน." มิตรครู 21 (ตุลาคม 2521): 21.

ฉรงค์ เทียนส่ง. "การศึกษานอกโรงเรียนกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 4 (สิงหาคม-กันยายน 2523): 34.

นิ่มนวล ทวีสมบูรณ์. "คุณภาพชีวิต." วารสารประชากรศึกษา 9 (เมษายน 2526): 48.



ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. "การศึกษากับพัฒนาคุณภาพชีวิต." วารสาร
ครุศาสตร์ 12 (กรกฎาคม-กันยายน 2526): 2.

เย็นใจ เลาหวนิช. "คุณภาพชีวิต: ความคิดรวบยอดของประชากรศึกษา." วารสาร
ประชากรศึกษา 4 (สิงหาคม 2520): 46.

_____ . "การศึกษากับพัฒนาคุณภาพชีวิต." วารสารการศึกษาแห่งชาติ
4 (สิงหาคม-กันยายน 2523): 6.

วิทยากร เชียงกุล. "การศึกษากับพัฒนาสังคม." วารสารครุศาสตร์ 9
(มกราคม-กุมภาพันธ์ 2522): 41.

สายสุรี จุติกุล. "การศึกษากับพัฒนาคุณภาพชีวิต." วารสารการศึกษาแห่งชาติ
4 (สิงหาคม-กันยายน 2523): 14.

อุณา นพคุณ. "คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น: คุณภาพชีวิตในเชิงการศึกษา."
วารสารครุศาสตร์ 12 (กรกฎาคม-กันยายน 2526): 10.

เอกสารอื่น ๆ

ช่อทิพย์ ราตรีเกรียงไกร. "ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาและอาชีพของบุตร:
ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษามัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัด
กรมสามัญศึกษาและโรงเรียนสังกัดมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหา
บัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523.

นพดล คู่ประวัติ. "ความมุ่งหวังของบิดามารดาในเขตชนบทไทยเกี่ยวกับการศึกษา
ของบุตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

- ฉกาทิพย์ กระหม่อมทอง. "การศึกษา เปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดา เกี่ยวกับการศึกษาของบุตรใน เขตเมืองและ เขตชนบทของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เพ็ญศรี อรุณรุ่งเรือง. "อิทธิพลของสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของพ่อแม่ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของลูก." วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยา มหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เลิศพร ภาระสกุล. "การเปรียบเทียบคุณค่าในด้าน การศึกษาและคุณค่าในด้าน การเลือกอาชีพระหว่างประชากรพุทธกับคาทอลิก." วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐศาสตร์ มหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สมภพ โสมาภา. "ความต้องการทางการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อบุตรหลาน ในบริเวณอาคารสงเคราะห์คลองจั่น อำเภอบางกะปิ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- สุนน อมรวิวัฒน์. "การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนกรุงเทพมหานคร." กรุงเทพฯ: ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
(อัครสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

Books

Baber, Bernard. Social Stratification. New York: Har court, Brace and Company Inc., 1957.

- Best, John W. Research in Education. New Jersey: Englewood Cliffs Prentice-Hall, 1970.
- Havighurst, Robert J. and Neugarten, Bernice L. Society and Education. Boston: Allyn and Bacon Inc., 1967.
- Jencks, Christopher. "Social Stratification and Higher Education" In Financing Higher Education. The American College Testing Program, 1971.
- Jersild, Arthur T. Child Psychology. New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1960.
- Martin, F.M. and Halsey, A. H. "Social Mobility in Great Britain: A Study of Intergeneration Changes in Status" In Social Mobility in Britain. London: Routledge & Kegan Paul Ltd., 1967.
- Morrish, Ivor. The Society of Education. 1st ed. London: George Allen and Unwin Ltd., 1972.
- Sears, Robert R., Maccoby, E.E. and Servin, H. Pattern of Child Rearing. Evanston: Row Peterson, 1957.
- Shannon, James V. "Factors Related to Achievement Among First Grade Pupils in Thailand." In The Role of Educational Research in Education Planning. Bangkok: Prachandra Press, 1964.
- Storm, Robert D. Psychology for the Classroom. New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1969.

Articles

Elder Ir., Glend H. "Family Structure and Educational Attainment." American Sociological Review, 20 (February 1965): 85.

Kreuss, Irving. "Sources of Educational Aspirations Among Working-Class Youth." American Sociological Review, 39 (December 1964): 868.

Osborn, Michael E. "The Impact of Differing Parental Education Level on the Educational Achievement, Attitude, Aspiration of the Child." Journal of Educational Research, 35 (December 1971): 163-167.

Sewell, William H. and Shah Vimol P. "Parental Education and Children's Educational Aspiration and Achievement." American Sociological Review, 33 (April 1968): 191-209.

Other Materials

Frishberg, Merville. "Attitudes of British and American Mothers Toward Education and Toward the Schooling of their Childrens as Related to National Background, Educational Level, and Work Experience, United States Dependents Schools, United Kingdom." Dissertation Abstracts International, 39 (January 1979): 3932-3933A.

- Herbert, John. "Development of a Life Quality Inventory."
Dissertation Abstracts International. 35 (July 1974):
572-B.
- Marion, Norleen. "The Relationship of Objective and Subjective
Family Income Adequacy to Selected Measures of Per-
ceived Life Quality." Dissertation Abstracts Interna-
tional 38 (September 1977): 1155-B.
- Nelsen, Ralph Thomas. "An Analysis of Socio-Economic Differen-
tiation Among Selected Western Secondary School:
Students and Teacher Characteristics and Attitudes."
Dissertation Abstracts International 33 (November
1972): 1986-A.
- Valentine, Michael Ryland. "An Exploratory Study of Family
Background Variables in Relation to Academic Perfor-
mance, Persistence, Intellectual Orientation, Locus of
Control and Self-Concept." Dissertation Abstracts
International 41 (March 1981): 3786-3787A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

คะแนนมาตรฐานสากลของอาชีพต่าง ๆ*
(แก้ไขเพื่อใช้สำหรับกรณีของประเทศไทย)

อาชีพ	คะแนนความมีหน้ามีตา
เกษตรกรรม ป่าไม้และปศุสัตว์	
ชาวนา (มีนา 25-90 ไร่)	47
เจ้าของที่ดินรายใหญ่ (มีนามากกว่า 100 ไร่)	63
เจ้าของที่ดินรายย่อย (มีน้าน้อยกว่า 25 ไร่)	38
ตองเช่าที่นา	30
ทำไร่	21
เลี้ยงสัตว์	26
คนสวน	21
ทำป่าไม้	48
ค้าขาย ธุรกิจและเจ้าของกิจการ	
เจ้าของบริษัท ห้างร้าน	63
เจ้าของบริษัทขนาดเล็ก	52
นายธนาคาร	67
เจ้าของโรงสี (ข้าว)	64
พ่อค้า	58
ชายของตลาด	36
หาบเร่	22
เจ้าของร้านอาหารขนาดเล็ก	41

* คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา (กรุงเทพฯ: เอร่าวิชั่นการพิมพ์, 2522), หน้า 29.

อาชีพ	คะแนนความมีหน้ามีตา
ทำประมง (เป็นเจ้าของเรือเอง)	37
เจ้าของโรงสี	42
เจ้าของกิจการต้มเคียนน้ำตาล	45
ค้าเพชรและทอง	43
ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ	
(ครูที่ไม่ใช่ข้าราชการ ใช้คะแนนเหมือนครูที่เป็นราชการ)	
ครูมัธยมปลาย	64
ครูมัธยมต้น	57
ครูประถม	57
ครูอนุบาล	49
ครูอาชีวศึกษา	57
ครูใหญ่โรงเรียนประถม	66
เจ้าหน้าที่ทางการศึกษา	68
ครูใหญ่โรงเรียนมัธยม	72
แพทย์	78
นางพยาบาล	54
ผู้ประกาศโทรทัศน์และวิทยุ	50
นักสังคมสงเคราะห์	56
ข้าราชการท้องถิ่น	
ผู้ว่าราชการจังหวัด	82
นายอำเภอ	66
กำนันผู้ใหญ่บ้าน	42
ข้าราชการบริหารของจังหวัด เช่น ศึกษาธิการจังหวัด	
ป่าไม้จังหวัด	74
ข้าราชการบริหารของอำเภอ	63

อาชีพ

คะแนนความมีหน้ามีตา

ข้าราชการทหารและตำรวจ

ตำรวจ	40
นายตำรวจ	66
นายพลทหาร	73
นายทหารสัญญาบัตร	63
นายทหารประทวน	44
พลทหาร	39

ข้าราชการส่วนกลาง

อธิบดี รองอธิบดี	75
หัวหน้ากอง ผู้อำนวยการกอง	71
ข้าราชการชั้นโท-เอก (ระดับ 5 ขึ้นไป)	66
ข้าราชการชั้นตรี-โท (ถึงระดับ 4)	54
เสมียนพนักงาน	44

ช่างฝีมือ

ช่างภาพ	45
ช่างภาพประจำกล้องโทรทัศน์	47
ช่างตัดผม	30
พนักงาน เสริมสวย	35
ช่างตัดเสื้อผ้าหญิง/ชาย	34
ช่างรองเท้า	28
ช่างทำเครื่องดนตรี	33
ช่างปูน	34
ช่างไม้	37
ช่างก่อสร้าง	46
ช่างโรงงาน	42

อาชีพ

คะแนนความมีหน้ามีตา

รับจ้าง คนงานและกรรมกร

คนรับใช้	17
ภารโรง	21
ยาม	22
ลูกเรือประมง	28
ทำงานโรงสี	33
คนงานโรงงานยาสูบ	39
คนขายตัวรถโดยสาร กระจ่างรถเมล์	26
ขับรถแท็กซี่	28
ขับรถเมล์/เรือเมล์	32
ขับรถบรรทุก	33
ขับรถม้า	18
ถีบรถสามล้อ	17
คนงานโรงงาน	18

ไม่มีอาชีพ และอื่น ๆ (จำแนกไม่ได้)

อาศัยมรดก	57
เจ้าของที่นา	65
พระ	40

ภาคผนวก ข.

ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มิถุนายน 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ปกครองที่นับถือ

ด้วยดิฉัน นางสาวนาถฤดี ผล โภค นิสิตปริญญาโท ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความสนใจที่จะทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร"

ในการนี้ ดิฉันใคร่ขอความร่วมมือท่านผู้ปกครองได้โปรดกรุณาตอบแบบสอบถาม ทุกข้อตามความคิดเห็นของท่าน โดยมีท้องใส่ชื่อและนามสกุลของท่าน ความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนำไปวิจัย และขอรับรองว่าจะเก็บข้อมูลนี้เป็นความลับและใช้เฉพาะเพื่อการศึกษาวินิจฉัยเท่านั้น ขอท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามแล้วส่งคืนแก่นักเรียนของท่าน เพื่อนำกลับมามอบให้อาจารย์ประจำชั้น ผลสำเร็จและประโยชน์ใด ๆ อันจะเกิดจากงานวิจัยครั้งนี้ ย่อมเกิดด้วยแรงความร่วมมือและความปรารถนาดีจากท่าน ซึ่งดิฉันขอขอบพระคุณอย่างยิ่งไว้ ณ ที่นี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ดังกล่าวด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวนาถฤดี ผล โภค)

โรงเรียน.....
 ที่ตั้ง

ตอนที่ 1 : สถานภาพของผู้กรอกแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ

1. ท่าน เกี่ยวข้องกับนักเรียนผู้^{นำ}แบบสอบถามมาให้ โดยเป็น

<input type="checkbox"/> ก. บิดา	<input type="checkbox"/> ข. มารดา
<input type="checkbox"/> ค. ผู้ปกครอง (นอกจากบิดามารดา)	
<input type="checkbox"/> ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	

2. ปัจจุบันท่านมีอายุ

<input type="checkbox"/> ก. 21 - 30 ปี	<input type="checkbox"/> ข. 31 - 40 ปี
<input type="checkbox"/> ค. 41 - 50 ปี	<input type="checkbox"/> ง. 51 - 60 ปี
<input type="checkbox"/> จ. 61 ปีขึ้นไป	

3. สถานภาพการสมรสของท่าน

<input type="checkbox"/> ก. โสด	<input type="checkbox"/> ข. สมรส
<input type="checkbox"/> ค. หม้าย	<input type="checkbox"/> ง. หย่า
<input type="checkbox"/> จ. แยกกันอยู่	<input type="checkbox"/> ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. จำนวนบุตรหรือเด็กในความอุปการะของท่าน คน
 จำนวนบุตรหรือเด็กในความอุปการะที่อยู่ในโรงเรียน คน
 จำนวนบุตรหรือเด็กในความอุปการะที่จบการศึกษาแล้ว คน
 จบการศึกษาระดับ

5. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน

- ก. ไม่รู้หนังสือ ข. อ่านออกเขียนได้
 ค. ประถมศึกษาปีที่ 1-4 ง. ประถมศึกษาปีที่ 5-7
 จ. มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ.3) ฉ. มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.ศ.5)
 ช. มัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ม.ศ.6)
 ซ. ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ฅ. ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 ฎ. ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ฏ. ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
 ฐ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ในรายการอาชีพต่อไปนี้ ขอให้ท่านระบุอาชีพหลักหรืออาชีพประจำของท่านเพียงอาชีพเดียว (แล้วให้ระบุในหัวข้อย่อยข้อใดข้อหนึ่ง ซึ่งตรงกับอาชีพของท่าน)

 ก. เกษตรกรรม ป่าไม้ และ ปศุสัตว์

- _____ ชาวนา (มีนา 25-90 ไร่)
 _____ เจ้าของที่ดินรายใหญ่ (มีนามากกว่า 100 ไร่)
 _____ เจ้าของที่ดินรายย่อย (มีน้าน้อยกว่า 25 ไร่)
 _____ ท้องเช่าที่ทำนา
 _____ เลี้ยงสัตว์
 _____ คนสวน
 _____ ทำป่าไม้
 _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

 ข. ค้าขาย ธุรกิจ และ เจ้าของกิจการ

- _____ เจ้าของบริษัท ห้างร้าน
 _____ เจ้าของบริษัทขนาดเล็ก
 _____ นายธนาคาร
 _____ เจ้าของโรงสีข้าว
 _____ พ่อค้า
 _____ ขายของตลาด
 _____ หาบเร่

_____ เจ้าของร้านอาหารขนาดเล็ก
 _____ ทำประมง
 _____ คาเพชรและทอง
 _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ค. ครู - อาจารย์

_____ ครูมัธยมปลาย
 _____ ครูมัธยมต้น
 _____ ครูประถม
 _____ ครูอนุบาล
 _____ ครูอาชีวศึกษา
 _____ ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ โรงเรียนมัธยม
 _____ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ โรงเรียนประถม
 _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ง. ข้าราชการพลเรือน ระดับ ตำแหน่ง.....

จ. ข้าราชการทหาร ยศ..... ตำแหน่ง.....

ฉ. ข้าราชการตำรวจ ยศ..... ตำแหน่ง.....

ช. ช่างฝีมือ

_____ ช่างภาพ
 _____ ช่างประจำกล้องโทรทัศน์
 _____ ช่างตัดผม
 _____ พนักงาน เสริมสวย
 _____ ช่างตัดเสื้อผ้าชาย-หญิง
 _____ ช่างรองเท้า

- _____ ช่างทำเครื่องดนตรี
- _____ ช่างปูน
- _____ ช่างไม้
- _____ ช่างโรงงาน
- _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. รับจ้าง คณงาน และกรรมกร

- _____ คนรับใช้
- _____ ภารโรง
- _____ ยาม
- _____ คณงาน โรงงาน
- _____ คนขายทัวร์โดยสาร กระจ่างรถเมล์
- _____ ชับแท็กซี่
- _____ ชับรถเมล์/ เรือเมล์
- _____ ชับรถบรรทุก
- _____ ชับรถสามล้อ
- _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ค. ไม่มีอาชีพ และอื่น ๆ

- _____ อาศัยมรดก
- _____ อาศัยรายได้จากมรดก
- _____ พระ
- _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ง. ประกอบอาชีพอื่นนอกเหนือจากที่กล่าวมานี้ (โปรดระบุ ระดับ หน้าที่ และตำแหน่งให้ชัดเจน)

.....

.....

7. ท่านมีอาชีพอื่นนอกจากอาชีพหลักหรือไม่ (ถ้ามีโปรดระบุอาชีพ รายได้ต่อเดือนโดยประมาณให้ชัดเจน)

.....

8. รายได้รวมของครอบครัวต่อเดือน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ก. ต่ำกว่า 3,000 บาท | <input type="checkbox"/> ข. 3,000-5,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> ค. 5,001-7,000 บาท | <input type="checkbox"/> ง. 7,001-9,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> จ. 9,001-10,000 บาท | <input type="checkbox"/> ฉ. 10,001 บาทขึ้นไป |

9. ที่อยู่ปัจจุบันของท่าน

เลขที่..... ซอย..... หมู่ที่.....

ถนน..... ตำบล.....

อำเภอ, เขต..... จังหวัด.....

10. ภูมิลำเนาเดิมของท่าน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ก. เขตกรุงเทพมหานคร | <input type="checkbox"/> ข. ภาคกลาง (ไม่นับกรุงเทพมหานคร) |
| <input type="checkbox"/> ค. ภาคเหนือ | <input type="checkbox"/> ง. ภาคใต้ |
| <input type="checkbox"/> จ. ภาคตะวันออก | <input type="checkbox"/> ฉ. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |

11. สาเหตุที่ท่านให้บุตรหลานของท่านเรียนที่โรงเรียนนี้ เพราะ.....

.....

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

"ความคิดเห็นของท่าน เป็นสิทธิอันชอบธรรมซึ่งไม่มีการตัดสินว่าผิดหรือถูก
ขอท่านผู้ปกครองได้โปรดแสดงความคิดเห็นจากใจจริงของท่าน"

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน (กรุณาทำทุกข้อ)

1. ตามธรรมชาติของท่าน "คุณภาพชีวิต" คือสิ่งต่อไปนี้หรือไม่

ลำดับ ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	การมีอาหารบริโภคในปริมาณที่ไม่ ขาดแคลนและมีคุณค่าตามที่ร่างกาย ต้องการ				
2	การมี เครื่องนุ่งห่ม เพียงพอแก่การ ป้องกันความร้อน-หนาวและอันตราย อื่น ๆ				
3	การมีที่อยู่อาศัย เป็นหลักแหล่ง แข็งแรง ค่มแคคณ ให้ความ ปลอดภัยได้				
4	เมื่อมีการเจ็บไข้ได้ป่วยเล็กน้อยๆ สามารถทำการรักษาพยาบาล เบื้อง ต้นและมี เงินพอที่จะไปหาแพทย์ได้				
5	การมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่มี โรคภัย เบียดเบียน				

ลำดับ ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
6	การมีสุขภาพจิตดี อารมณ์สดชื่น ไร้เรื่อง มองโลกในแง่ดีอยู่เสมอ				
7	การมีความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกใน ครอบครัวที่ราบรื่นและมีความอบอุ่น				
8	การมีระดับการศึกษาไม่ต่ำกว่าการศึกษา ภาคบังคับ (จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)				
9	การมีการศึกษาสูงสุดถึงระดับปริญญา เอก				
10	การมีสิทธิและโอกาสที่จะ เลือกลงและ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและเหมาะสม				
11	การมีความสามารถในการใช้ความคิด และแก้ปัญหาของตนเองและส่วนรวม อย่างมีเหตุผล				
12	การมีชีวิตอยู่อย่างปลอดภัย ไม่มีภัยคุกคาม ชีวิตหรือทรัพย์สิน				
13	การมีชีวิตอยู่โดยไม่ต้องทำงาน				
14	การมีอาชีพการงานที่มั่นคง สามารถ หามาหาเลี้ยงชีพได้ด้วยตนเอง				
15	การมีอิสระเสรีที่จะทำการใดๆก็ได้ที่ไม่ผิด กฎหมายและไม่กระทบกระเทือน เสรีภาพ ของผู้อื่น				

ลำดับ ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
16	การมีระเบียบวินัยในตนเอง เช่น ไม่ทิ้ง ขยะมูลฝอยตามถนนแม่ในบรี เวลด์บิตาคคน				
17	การมีความสัมพันธ์ที่ดีกับคนทั่วไปที่รู้จัก				
18	การรักความจริง ไม่พูดปด ไม่ฉ้อฉลและ รักษาคำมั่นสัญญา มีความกล้าที่จะยอมรับ ความจริง และมีความละเอียดที่จะนำความ ไม่จริงไปสู่ผู้อื่น				
19	การมีความละเอียดใจต่อการกระทำความ ผิดหรือความชั่วใด ๆ				
20	การรู้จักใช้จ่ายทรัพย์สินอย่างประหยัดและ อดออม				
21	การมีความมักน้อย ไม่โลภ มักได้ หรือ พึงเพื่อ				
22	การมีความอดุสาหะ พยายามและอดทนที่ จะกระทำการใด ๆ ให้สำเร็จไปได้ด้วยดี				
23	การมีความ เมตตาการุณา ช่วยเหลือ เกื้อกูล กัน				
24	การมีความกตัญญูทักเวที่ต่อผู้มีพระคุณ				
25	การมีชีวิตที่ "มีคุณภาพ" ตามความคิดเห็นของท่านนั้น ควรจะต้องประกอบด้วยอะไรบางอย่าง โปรดแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่องนี้ นอกเหนือจากข้อความในแบบสอบถาม				
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				

2. ถ้าท่านต้องการให้บุตรหลานของท่านได้มีคุณภาพชีวิตอันพึงปรารถนาดังกล่าวในข้อที่ 1-25 ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องต่อไปนี้ประการใด

26. ท่านคาดหวังจะให้บุตรหลานของท่านได้ศึกษาจนถึงระดับใด (โปรดเลือกเพียงข้อเดียว)

- ก. จบ ม.6 แล้วทำงานทำ
- ข. เรียนต่อเท่าที่สามารถ ไม่จำเป็นต้องจบปริญญาตรีก็ได้
- ค. จบปริญญาตรี เป็นอย่างน้อย
- ง. สูงกว่าปริญญาตรี

ลำดับข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
27	ปริญญาบัตรมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการมีชีวิตที่ "มีคุณภาพ"				
28	บุตรหลานท่านจะต้องเรียนจนให้ได้ปริญญาตรี เป็นอย่างน้อย				
29	บุตรหลานท่านควรต้องได้รับความรู้อย่างถูกต้องในการเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์แก่ร่างกาย				
30	บุตรหลานท่านควรต้องได้รับความรู้ในเรื่องการพยาบาลรักษาสุขภาพอนามัยขั้นพื้นฐาน เมื่อมีการเจ็บป่วยก็จะสามารถช่วยตัวเองได้ในขั้นต้น				
31	บุตรหลานท่านจะต้องมีโอกาสดอกก่าลังกายให้ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ดังนั้นจึงควรกำหนดให้มีชั่วโมงพลศึกษาในตารางสอนด้วย				

ลำดับ ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
32	การศึกษาคควร เสริมสร้างความสำเร็จให้ แก่นักเรียนทั้งในค่านร่างกายและจิตใจ				
33	บุตรหลานท่านควรได้รับการศึกษาไม่ต่ำ กว่าการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (จบชั้นประถม ปีที่ 6)				
34	การศึกษาคควรสอนให้นักเรียนรู้จักตัดสินใจ เลือกสิ่งต่างๆมาเป็นแนวทางในการ ประพฤติปฏิบัติอย่างมีเหตุผล				
35	การศึกษาคควรสอนให้นักเรียน เป็นคนทำ เป็น คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น โดยแสดง ออกในรูปการจัดกิจกรรม เพื่อสร้างเสริม ประสบการณ์ที่เหมาะสม				
36	บุตรหลานท่านจะสามารถเลี้ยงตนเองได้ หรือมีงานอาชีพที่มั่นคงได้โดยไม่จำเป็นต้อง อาศัยการศึกษาเป็นแนวทาง				
37	การศึกษาคควร เปิดโอกาสให้นักเรียนมีสิทธิ เสรีภาพที่จะแสดงความคิดเห็นของตนใน ชั้นเรียนได้ เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ มีความเป็นตัวของตัวเอง				
38	การศึกษาคควรสอนให้นักเรียนรู้จักสร้าง จินตนาการในตนเองให้เป็นผู้มีระเบียบเรียบร้อย				

ลำดับ ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
39	การศึกษาควรสอนให้นักเรียน เป็นผู้ที่มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักแก้ไขปรับปรุงตนเอง ให้เข้ากับผู้อื่นได้ เพราะมนุษย์ต้องอยู่ ร่วมกันในสังคม				
40	บุตรหลานท่านควรได้รับการปลูกฝังให้รักที่ จะพูดความจริงและมีความกล้าที่จะยอมรับ ความจริง				
41	การศึกษาควรปลูกฝังให้นักเรียนมีฮีโร- ตีป๊ะ คือรู้จักละเอียดและ เกรงกลัวที่จะ กระทำความผิดหรือความชั่วใดๆก็ตาม				
42	นักเรียนควรได้รับการสอนให้รู้จักใช้จ่าย ทรัพย์สินอย่างประหยัดและรู้จักเก็บออม ทรัพย์สินไว้ใช้คราวจำเป็น				
43	การศึกษาควรสอนให้นักเรียน เป็นผู้มีความ มักน้อย มีความพอใจในสิ่งที่มีอยู่ เป็น อยู่ ไม่โลภหรือฟุ้งเฟ้อ				
44	การศึกษาควรส่งเสริมให้นักเรียนมีความ อุตสาหะ พยายาม รู้จักมีความอดทน อดกลั้น ในการที่จะกระทำสิ่งใด ๆ ให้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี				
45	การศึกษาควรสอนให้นักเรียนรู้จักมีความ เมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ และช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน				

ลำดับ ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
46	การศึกษาควรสอนให้นักเรียนมีความ กตัญญูแก่ผู้ที่ผู้มีพระคุณ				
47	ท่านมีความต้องการจะให้การศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุตรหลาน ของท่านอย่างไร โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง นั้นนอกเหนือจากข้อความ ในแบบสอบถาม 1. 2. 3. 4. 5.				

3. เพื่อให้บุตรหลานของท่าน ได้มีคุณภาพชีวิตอันพึงปรารถนา ท่าน เห็นด้วยหรือไม่ว่าท่าน
ควรมีบทบาทในเรื่องต่อไปนี้

ลำดับ ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
48	จัดให้มีอาหารบริโภคที่พอเพียงและมีคุณค่า ตามความต้องการของร่างกายให้แก่บุตร หลานของท่าน				
49	จัดเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม เพียงพอแก่การ ป้องกันความร้อนหนาว				

ลำดับ ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย	ไม่ เห็นควย	ไม่เห็นควย อย่างยิ่ง
50	จัดหาที่อยู่อาศัยที่ เป็นหลักแหล่ง แข็งแรง และให้ความปลอดภัยได้				
51	จัดให้มีอาสาสมัครประจำบ้านไว้ใช้ในกรณี ที่อาจเกิดมีการเจ็บป่วยเล็กน้อยๆ เช่น ยาแก้ปวดหัว ปวดท้อง ฯลฯ				
52	จัดหาอุปกรณ์กีฬา เพื่อให้บุตรหลานท่านได้ มีโอกาสดอกกำลังกาย เช่น แบดมินตัน เทนนิส ฯลฯ				
53	พามบุตรหลานท่าน ไปทัศนศึกษาห้องเดียว ตามสถานที่ต่างๆ เพื่อ เป็นการผ่อนคลาย ความตึงเครียดทางจิตใจ				
54	สมาชิกในครอบครัวมีความสามัคคี เข้าใจ ซึ่งกันและกัน และร่วมกันในกิจการทุก อย่างที่จะสร้างความสงบสุขให้ครอบครัว				
55	เอาใจใส่กวคชั้นและส่งเสริมในเรื่อง การเรียนของบุตรหลาน เช่น จัดหาซื้อ หนังสือ สารคดี ความรู้วิชาการต่างๆให้ บุตรหลานได้อ่านอยู่เสมอ หรือทำการจัด หาครูพิเศษเพิ่มเติมที่บ้าน หรือสนับสนุนให้ ได้เรียนพิเศษเพิ่มเติม				
56	ส่งเสริมให้บุตรหลานได้รับการศึกษาอย่าง ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพื่อเป็นแนวทางใน การทว่ามาหาเลี้ยงชีพต่อไป				



ลำดับ ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
57	สนับสนุนให้บุตรหลานได้เข้าร่วมสมาคม หรือโครงการต่าง ๆ เช่น สมาคม Y.M.C.A. สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี-อนุชาชาค เพื่อฝึกการมีความสัมพันธ์ที่ดีกับคนอื่น				
58	ทำการลงโทษเมื่อจับได้ว่าบุตรหลานทำ ผิดโกหก				
59	ฝึกหัดให้บุตรหลานมีหิริโอตตปละ คือมี ความเกรงกลัวและละอายต่อการทำ ความผิด เช่น มีความละอายใจที่จะ ขโมยของของคนอื่น				
60	ว่ากล่าวตักเตือน เมื่อเห็นว่าบุตรหลานใช้ จ่ายเงินทองอย่างสุรุ่ยสุร่าย				
61	ฝึกหัดให้บุตรหลานพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ เป็นอยู่ ไม่โลภหรือมั่งได้				
62	ฝึกให้บุตรหลานมีความพยายาม อุตสาหะ อดทนในการที่จะกระทำสิ่งใดให้สำเร็จ ถูกลงไปด้วยดี				
63	ฝึกหัดให้บุตรหลานมีความ เมตตากรุณา รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน				
64	สอนให้บุตรหลานมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ				

ลำดับข้อ	ข้อความ
65	<p>โปรดแสดงความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองที่มีต่อการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นอกเหนือจากข้อความในแบบสอบถาม</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>

ประวัติผู้เขียน

นางสาวนาถฤดี ผล โภค เกิดเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พุทธศักราช 2498
ที่ค่ายจิระประวัติ จังหวัดนครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
(ภาษาฝรั่งเศส) จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2519

เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา สาขาวิชา
พื้นฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในภาคต้น ปีการศึกษา 2524

ปัจจุบันรับราชการที่กองวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ใน
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์

