



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจำพวกอาหารเรื้อ กอทั้งเรื้อ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจำพวกอาหารเรื้อ ระหว่างนักเรียนจำพวกอาหารเรื้อที่มีประสบการณ์ทางเพศกับนักเรียนจำพวกอาหารเรื้อที่ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ และ นำแบบสอบถามไปดำเนินการและเก็บข้อมูลด้วยตนเองกับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนจำพวกอาหารเรื้อ ซึ่งมีประสบการณ์ทางเพศและไม่มีประสบการณ์ทางเพศ จำนวน 400 คน จากโรงเรียนจำพวกอาหารเรื้อ จำนวน 6 โรงเรียน และ ได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งสิ้น 375 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ได้ใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส เอ็กซ์ (SPSS[®]) ของศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนจำพวกอาหารเรื้อ

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจำพวกอาหารเรื้อ โดยศึกษาเปรียบเทียบตามตัวแปรต่อไปนี้

1. ศึกษาความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวมของนักเรียนจำพวกอาหารเรื้อ

2. ศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจำพวกอาหารเรื้อ ตามตัวแปรของประสบการณ์ทางเพศ

ตอนที่ 3 ทักษะเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจำพวกอาหารเรื้อ โดยเปรียบเทียบตามตัวแปรต่อไปนี้

1. ศึกษาทักษะเกี่ยวกับโรคเอดส์ โดยส่วนรวมของนักเรียนจำพวกอาหารเรื้อ

2. ศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียน
จำทหารเรือตามตัวแปรของประสบการณ์ทางเพศ

ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจำทหารเรือ โดยเปรียบเทียบตามตัวแปรดังต่อไปนี้

1. ศึกษาการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวมของนักเรียน
จำทหารเรือ

2. ศึกษาเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียน
จำทหารเรือตามตัวแปรของประสบการณ์ทางเพศ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนจำทหารเรือ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่และ
หาค่าร้อยละของข้อมูลเป็นรายชื่อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 2-4

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักเรียนจำทหารเรือ แยกตาม
ประสบการณ์ทางเพศ

รายการ	นักเรียนจำทหารเรือ					
	มีประสบการณ์ทางเพศ		ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ		รวม	
	(N = 228)		(N = 147)		(N=375)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สถานที่ตั้งของโรงเรียน						
ในเขตกรุงเทพมหานคร	16	7.0	20	13.6	36	9.6
นอกเขตกรุงเทพมหานคร	212	93.0	127	86.4	339	90.4
ภูมิลำเนาเดิมของนักเรียน						
ภาคใต้	25	11.0	13	8.8	38	10.0
ภาคกลาง	65	28.5	45	30.6	110	29.3

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักเรียนจำหน่ายข้าวเรือ แยกตาม
ประสบการณ์ทางเพศ

รายการ	นักเรียนจำหน่ายข้าวเรือ					
	มีประสบการณ์ทางเพศ		ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ		รวม	
	(N = 228)		(N = 147)		(N=375)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาคเหนือ	28	12.3	13	8.8	41	10.9
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	26	11.4	14	9.5	40	10.7
ภาคตะวันออก	84	36.8	62	42.2	146	38.9
รายได้ของนักเรียนต่อเดือน						
น้อยกว่า 1,000 บาท	131	57.5	83	56.5	214	57.1
1,001-1,500 บาท	77	33.8	58	39.5	135	36.0
1,501-2,000 บาท	17	7.5	4	2.7	21	5.6
มากกว่า 2,000 บาท	3	1.3	2	1.4	5	1.3
การใช้จ่ายเงินของนักเรียน						
ค่าอาหาร	77	33.8	57	38.8	134	35.7
ค่าเสื้อผ้า	5	2.2	3	2.0	8	2.1
ค่าของใช้ส่วนตัว	49	21.5	3	2.0	52	13.9
ค่าอุปกรณ์การเรียน	85	37.3	78	53.1	163	43.5
ค่าเที่ยวเตร่	7	1.9	6	4.1	13	3.5
อื่น ๆ	5	2.2	00.0	00.0	5	1.3

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักเรียนจำหน่ายหนังสือ แยกตาม
ประสบการณ์ทางเพศ

รายการ	นักเรียนจำหน่ายหนังสือ					
	มีประสบการณ์ทางเพศ		ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ		รวม	
	(N = 228)		(N = 147)		(N=375)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การใช้เวลาว่างของนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
เล่นกีฬา	77	33.8	45	30.6	122	32.5
เล่นดนตรี	5	2.6	5	3.4	11	2.9
ดูโทรทัศน์	44	19.3	30	20.4	74	19.7
อ่านหนังสือหรือเข้าห้องสมุด	30	13.2	16	10.9	46	12.3
พักผ่อนอยู่ในโรงเรียน	55	24.1	48	32.7	103	27.5
ออกเที่ยวนอกโรงเรียน	13	5.7	1	.7	14	3.7
อื่น ๆ	3	1.3	2	1.4	5	1.3

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่านักเรียนจำหน่ายหนังสือส่วนใหญ่ศึกษาในโรงเรียนจำหน่ายหนังสือ ที่อยู่นอกเขตกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 90.4 และศึกษาอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 9.6 ภูมิลำเนาเดิมส่วนมากมาจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 38.9 รองลงมาจากภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 29.3 รายได้ต่อเดือนส่วนใหญ่น้อยกว่า 1,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 57.1 รองลงมามีรายได้อยู่ระหว่าง 1,001 - 1,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.0 การใช้จ่ายเงินส่วนใหญ่เป็นค่าอุปกรณ์การเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.5 รองลงมาใช้จ่ายเงินเป็นค่าอาหาร คิดเป็นร้อยละ 35.6 และนักเรียนจำหน่ายหนังสือส่วนมากใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา คิดเป็นร้อยละ 32.5 รองลงมาจะพักผ่อนอยู่ในบริเวณโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.5

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนจำทหายเรือเกี่ยวกับสิ่งเสทิตและที่เกี่ยวกับ
ประสบกการณัทางเพคสัมนัันท์ แยกตามประสบกการณัทางเพค

รายการ	นักเรียนจำทหายเรือ					
	มีประสบกการณัทางเพค		ไม่มีประสบกการณัทางเพค		รวม	
	(N = 228)		(N = 147)		(N=375)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การเคยใช้สิ่งเสทิต						
เคย	128	56.1	34	23.1	162	43.2
กัญชา	70	30.7	6	4.1	76	20.3
ยาม่า	22	9.6	2	1.4	24	6.4
เฮโรอิน	3	1.3	00	00.0	3	0.8
ยานอนหลับ	29	12.7	7	4.8	36	9.6
ยากล่อมประสาก	15	6.6	4	2.7	19	5.1
ยากกระตุ้นประสาก	42	18.4	13	8.8	55	14.7
อื่น ๆ	35	15.4	12	8.2	47	12.5
ไม่เคย	100	43.9	113	76.9	213	56.8
การใช้ยาเสทิตหรันคณัคเข้าเส้นเลือด						
เคย	7	3.1	2	1.4	9	2.4
ไม่เคย	221	96.9	145	98.6	336	97.6
การคลุกคลีกับบุคคลที่มีพฤติกรรมรกร่วมเพค						
เคย	110	48.2	25	17.0	135	36.0
ไม่เคย	118	51.8	122	83.0	240	64.0

ตารางที่ 3 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนจำทหารเรือเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและที่เกี่ยวกับประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์ แยกตามประสบการณ์ทางเพศ

รายการ	นักเรียนจำทหารเรือ				รวม (N=375)	
	มีประสบการณ์ทางเพศ (N = 228)		ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ (N = 147)			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์						
เคย	228	100	00	00.0	228	60.8
ไม่เคย	00	00.0	147	100	147	39.2
เพศที่นักเรียนเคยมีเพศสัมพันธ์ด้วย						
ชาย	6	2.6	00	00.0	00	00.0
หญิง	195	85.5	00	00.0	00	00.0
ทั้งชายและหญิง	27	11.8	00	00.0	00	00.0

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่านักเรียนจำทหารเรือส่วนใหญ่ไม่เคยคลุกคลีกับบุคคลที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศ คิดเป็นร้อยละ 64.0 และเคยคลุกคลีกับบุคคลที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศ คิดเป็นร้อยละ 36.0 สำหรับการใช้อย่างเสพติดส่วนใหญ่ไม่เคยใช้ คิดเป็นร้อยละ 56.8 และที่เคยใช้เสพติด คิดเป็นร้อยละ 43.2 สิ่งเสพติดที่เคยใช้ส่วนมากได้แก่ ภัยชา คิดเป็นร้อยละ 20.3 รองลงมาได้แก่ ประเภทยากระตุ้นประสาท คิดเป็นร้อยละ 14.7 นักเรียนจำทหารเรือส่วนใหญ่ไม่เคยใช้ยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้นเลือด คิดเป็นร้อยละ 97.6 และที่เคยใช้ยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้นเลือด คิดเป็นร้อยละ 2.4 ส่วนใหญ่เคยมีประสบการณ์ทางเพศหรือเคยมีเพศสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 60.8 และไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 39.2 เพศที่นักเรียนจำทหารเรือเคยมีเพศสัมพันธ์ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 85.5 รองลงมาได้แก่ เพศชายและหญิง คิดเป็นร้อยละ 11.8

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำทหารเรือที่ได้รับข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับโรคเอดส์ แยกตามประสบการณ์ทางเพศ

รายการ	นักเรียนจำทหารเรือ				รวม	
	มีประสบการณ์ทางเพศ		ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ			
	(N = 228)		(N = 147)		(N=375)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยุ	165	72.4	110	74.8	275	73.3
เพื่อน	122	53.5	87	59.2	209	55.7
โทรทัศน์	209	91.7	140	95.2	349	93.1
ญาติพี่น้อง	64	28.1	38	25.9	102	27.2
หนังสือพิมพ์	178	78.1	115	78.2	293	78.1
ครูหรือผู้บังคับบัญชา	119	52.2	81	55.1	200	53.3
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	137	60.1	83	56.5	220	58.7
วารสารทางการแพทย์	161	70.7	99	67.3	260	69.3
บุคคลอื่น ๆ	5	2.2	2	1.4	7	1.9
แหล่งอื่น ๆ	00	00.0	1	0.7	1	0.7

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับโรคเอดส์ ที่นักเรียนจำทหารเรือได้รับส่วนใหญ่ได้จากการดูโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 93.1 รองลงมาได้แก่ หนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 78.1

ตอนที่ 2 ความรู้และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักเรียนจำหน่ายอาหารเรือ
แยกตามตัวแปรของประสบการณ์

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ แล้วนำมาหาค่าร้อยละ
(ตารางที่ 5) และค่ามัธยัมเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ทั้งส่วนรวมและ
เป็นรายข้อ (ตารางที่ 6)

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของ
ของนักเรียนจำหน่ายอาหารเรือ แยกตามประสบการณ์ทางเพศ

ระดับความรู้	คะแนน	นักเรียน		นักเรียนจำหน่ายอาหารเรือ			
		จำหน่ายอาหารเรือ ทั้งหมด (N=375)	ทั้งหมด	มีประสบการณ์ ทางเพศ (N = 228)	ไม่มีประสบการณ์ ทางเพศ (N = 147)	จำนวน	ร้อยละ
มีความรู้ระดับ							
ดีมาก	(31.50-40.00)	4	1.8	0	00.0	0	1.1
มีความรู้ระดับ							
ดี	(27.50-31.49)	19	8.3	26	17.7	45	12.0
มีความรู้ระดับ							
ปานกลาง	(23.50-27.49)	80	35.1	67	45.6	147	39.2
มีความรู้ระดับ							
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	(19.50-23.49)	110	48.2	45	30.6	155	41.3
มีความรู้ระดับ							
ต่ำกว่าเกณฑ์							
ขั้นต่ำ	(0.00-19.49)	15	6.6	6	6.1	24	6.4
รวม		375	100	228	60.8	147	39.2

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่า นักเรียนจำหน่ายอาหารเรือส่วนมากมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คิดเป็นร้อยละ 48.2 รองลงมาที่มีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.1

เมื่อพิจารณาความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจำหน่ายอาหารเรือ โดยจำแนกตามประสบการณ์ทางเพศ พบว่า นักเรียนจำหน่ายอาหารเรือที่มีประสบการณ์ทางเพศและนักเรียนจำหน่ายอาหารเรือที่ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ มีความรู้อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ คิดเป็นร้อยละ 30.6 และ 41.3 รองลงมาที่มีความรู้อยู่ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 45.6 และ 39.2

ตารางที่ 6 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ด้านความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจำหน่ายอาหารเร็ว แยกตามประสบการณ์ทางเพศ

ระดับความรู้	คำถามเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนจำหน่ายอาหารเร็วทั้งหมด		นักเรียนจำหน่ายอาหารเร็ว				t
				มีประสบการณ์ทางเพศ		ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ		
		(N=375)		(N = 228)	(N = 147)			
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	โรคเอดส์หมายถึงอะไร	0.85	0.36	0.82	0.39	0.90	0.30	-2.81 ^{**}
2.	สาเหตุของโรคเอดส์เกิดจากอะไร	0.98	0.15	0.98	0.15	0.97	0.16	0.33
3.	การติดเชื้อโรคเอดส์ส่วนใหญ่ติดต่อโดยทางใด	0.76	0.43	0.78	0.42	0.71	0.46	1.60
4.	ปัจจุบันประเทศไทยใดที่มีผู้ป่วยโรคเอดส์มากที่สุด	0.81	0.40	0.78	0.42	0.85	0.36	-1.83
5.	ปัจจุบันในทวีปเอเชียประเทศไทยใดที่มีผู้ป่วยโรคเอดส์มากที่สุด	0.66	0.47	0.68	0.47	0.65	0.48	0.58
6.	ข้อใดที่ไม่ใช่กลุ่มเสี่ยงที่สำคัญของโรคเอดส์ในปัจจุบัน	0.63	0.48	0.61	0.49	0.67	0.47	-1.21
7.	ผู้ป่วยโรคเอดส์ส่วนใหญ่เกิดโรคแทรกซ้อนในข้อใดมากที่สุด	0.68	0.47	0.64	0.48	0.74	0.44	-2.18 ^{**}

ตารางที่ 6 (ต่อ) แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ด้านความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจำหน่ายอาหารเร็ว แยกตามประสบการณ์ทางเพศ

ระดับความรู้	คำถามเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนจำหน่ายอาหารเร็วทั้งหมด		นักเรียนจำหน่ายอาหารเร็ว				t
				มีประสบการณ์ทางเพศ		ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ		
				(N = 228)		(N = 147)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
8.	อาการและอาการแสดงที่น่าสงสัยของโรคเอดส์ในระยะแรกเริ่มคือข้อใด	0.55	0.50	0.54	0.50	0.56	0.49	-0.26
9.	วิธีที่ดีที่สุดในการป้องกันโรคเอดส์ในปัจจุบันคือ	0.81	0.39	0.81	0.39	0.80	0.40	0.21
10.	ข้อใดกล่าวถึงลักษณะของโรคเอดส์ได้ถูกต้องที่สุด	0.77	0.42	0.79	0.41	0.76	0.43	0.68
11.	วิธีที่สำคัญที่สุดในการดำเนินงานควบคุมและป้องกันโรคเอดส์คือข้อใด	0.80	0.40	0.78	0.42	0.83	0.38	-1.29
12.	การติดเชื้อโรคเอดส์อาจเกิดจากสาเหตุใด	0.88	0.33	0.85	0.36	0.91	0.29	-1.82

ตารางที่ 6 (ต่อ) แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ด้านความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจำหน่ายอาหารเร็ว แยกตามประสบการณ์ทางเพศ

ระดับความรู้	คำถามเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนจำหน่ายอาหารเร็วทั้งหมด		นักเรียนจำหน่ายอาหารเร็ว				t
		ทั้งหมด		มีประสบการณ์ทางเพศ		ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ		
		(N=375)		(N = 228)		(N = 147)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
13.	ระยะฟักตัวของเชื้อโรคเอดส์จนกระทั่งเกิดอาการป่วยเป็นโรคเอดส์โดยปกติจะใช้เวลาประมาณเท่าใด	0.43	0.50	0.41	0.49	0.45	0.50	-0.70
14.	นักไวรัสวิทยาเชื่อว่าแหล่งที่มาของโรคเอดส์คือข้อใด	0.66	0.48	0.66	0.47	0.67	0.47	-0.09
15.	เชื้อโรคเอดส์มีลักษณะของการแพร่เชื้อคล้ายกับเชื้อโรคใดมากที่สุด	0.41	0.49	0.41	0.49	0.42	0.50	-0.27
16.	เชื้อโรคเอดส์ทำลายเซลล์ส่วนใดของร่างกายมากที่สุด	0.68	0.47	0.63	0.48	0.75	0.44	-2.43 ^{**}
17.	คณะกรรมการระหว่างประเทศกำหนดให้เรียกชื่อโรคเอดส์ว่าอะไร	0.76	0.43	0.72	0.45	0.81	0.39	-2.06 ^{**}

ตารางที่ 6 (ต่อ) แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ด้านความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจำหน่ายอาหารหารเรือ แยกตามประสบการณ์ทางเพศ

ระดับความรู้	คำถามเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียน		นักเรียนจำหน่ายอาหารเรือ				t
		จำหน่ายอาหารเรือ		มีประสบการณ์ทางเพศ		ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ		
		ทั้งหมด		(N = 228)		(N = 147)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
18.	คำว่า "โรคเอดส์" นั้นหมายถึงระยะใดของโรค	0.44	0.50	0.44	0.50	0.42	0.50	0.40
19.	อาการผิดปกติในช่องปากที่เตือนว่าอาจเป็นโรคเอดส์คืออะไร	0.63	0.48	0.62	0.49	0.65	0.48	-0.68
20.	หลังจากมีเพศสัมพันธ์กับหญิงโสเภณีแล้ว ถ้าสงสัยว่าจะติดเชื้อโรคเอดส์จะต้องไปเจาะเลือดตรวจหลังจากนั้นนานประมาณเท่าใด	0.52	0.50	0.50	0.50	0.54	0.50	-0.75
21.	ข้อใดที่ไม่ใช่อาการโดยทั่วไปของโรคเอดส์	0.38	0.49	0.34	0.47	0.56	0.50	-2.28*
22.	ปัจจุบันประเทศไทยได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ในข้อใดมากที่สุด	0.32	0.47	0.31	0.46	0.33	0.47	-0.44

ตารางที่ 6 (ต่อ) แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ด้านความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจำหน่ายอาหารเร็ว แยกตามประสบการณ์ทางเพศ

ระดับความรู้	คำถามเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนจำหน่ายอาหารเร็วทั้งหมด		นักเรียนจำหน่ายอาหารเร็ว				t
				มีประสบการณ์ทางเพศ		ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ		
		(N=375)		(N = 228)		(N = 147)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
23.	นักเรียนจะช่วยควบคุมการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ได้อย่างไร	0.60	0.49	0.63	0.49	0.56	0.50	1.21
24.	พฤติกรรมในข้อใดที่อาจติดเชื่อโรคเอดส์ได้	0.78	0.41	0.82	0.38	0.71	0.45	2.54 ^{**}
25.	ทารกที่เกิดจากมารดาที่มีเลือดเอดส์บวกจะมีโอกาสติดเชื่อเอดส์ได้มากน้อยประมาณเท่าใด	0.12	0.33	0.14	0.35	0.10	0.30	1.30
26.	การให้สุขศึกษาที่เหมาะสมที่สุดแก่ประชาชนเกี่ยวกับโรคเอดส์ คืออะไร	0.37	0.48	0.34	0.48	0.41	0.49	-1.28
27.	นักเรียนคิดว่าจะใช้วิธีใดถึงจะสามารถยับยั้งการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ในปัจจุบันได้ดีที่สุด	0.80	0.40	0.77	0.42	0.84	0.37	-1.75

ตารางที่ 6 (ต่อ) แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ด้านความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจำหน่ายอาหารเรือ แยกตามประสบการณ์ทางเพศ

ระดับความรู้	คำถามเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนจำหน่ายอาหารเรือทั้งหมด		นักเรียนจำหน่ายอาหารเรือ				t
				มีประสบการณ์ทางเพศ		ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ		
		(N=375)		(N = 228)		(N = 147)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
28.	ทางติดต่อที่สำคัญที่สุดของโรคเอดส์คือ	0.85	0.36	0.83	0.37	0.86	0.34	-0.81
29.	จากการศึกษาย้อนหลังพบว่าโรคเอดส์ได้มีกระบาดในทวีปใดมาก่อน	0.71	0.45	0.69	0.46	0.75	0.44	-1.26
30.	เมื่อเจ้าหน้าที่แจ้งผลการตรวจเลือดแก่นักเรียน "พบว่ามีแอนติบอดี HIV" นั้นแปลผลว่าอย่างไร	0.59	0.49	0.57	0.50	0.62	0.49	-0.86
31.	เชื้อโรคเอดส์ส่วนใหญ่จะตรวจพบได้ในส่วนใดของร่างกาย	0.77	0.42	0.76	0.43	0.79	0.41	-0.69
32.	ผู้ติดยาเสพติดชนิดใดที่มีโอกาสติดเชื้อโรคเอดส์มากที่สุด	0.52	0.50	0.52	0.50	0.51	0.50	0.22

ตารางที่ 6 (ต่อ) แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ด้านความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจำหน่ายอาหารเร็ว แยกตามประสบการณ์ทางเพศ

ระดับความรู้	คำถามเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนจำหน่ายอาหารเร็ว		นักเรียนจำหน่ายอาหารเร็ว				t
		ทั้งหมด		มีประสบการณ์ทางเพศ		ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ		
		(N=375)		(N = 228)		(N = 147)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
33.	โดยปกติบุคคลที่มีเชื้อเอดส์อยู่ในร่างกายจะสามารถเริ่มแพร่เชื้อให้กับคนอื่นได้ตั้งแต่เมื่อไร	0.20	0.40	0.20	0.40	0.19	0.39	0.27
34.	สิ่งต่อไปนี้สามารถที่จะทำลายเชื้อโรคเอดส์ได้ยกเว้นข้อใด	0.30	0.46	0.28	0.45	0.34	0.48	-1.21
35.	วันต่อต้านโรคเอดส์โลกตรงกับวันที่เท่าใด	0.26	0.44	0.23	0.42	0.31	0.47	-1.69
36.	การที่เชื้อโรคเอดส์สามารถทำลายชีวิตมนุษย์ได้รวดเร็วและรุนแรงนั้นเกิดเนื่องจากอะไร	0.29	0.45	0.31	0.46	0.25	0.44	1.16
37.	ถ้านักเรียนสงสัยว่าตนเองจะติดเชื้อเอดส์จะไปรับบริการตรวจรักษาที่ใด	0.45	0.50	0.44	0.50	0.46	0.50	-0.33

ตารางที่ 6 (ต่อ) แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ด้านความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจำหน่ายอาหารเหวี่ยง แยกตามประสบการณ์ทางเพศ

ระดับความรู้	คำถามเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียน		นักเรียนจำหน่ายอาหารเหวี่ยง				t
		จำหน่ายเหวี่ยงทั้งหมด		มีประสบการณ์ทางเพศ		ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ		
		(N=375)		(N = 228)		(N = 147)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
38.	การผลิตวัคซีนป้องกันโรคเอดส์ไม่ประสบผลสำเร็จเนื่องมาจากสาเหตุใด	0.50	0.50	0.47	0.50	0.54	0.50	-1.20
39.	ข้อใดที่ไม่ใช่กลวิธีหลักในการควบคุมและป้องกันโรคเอดส์ของประเทศไทยในปัจจุบัน	0.38	0.49	0.37	0.48	0.39	0.49	-0.51
40.	องค์กรเอกชนที่มีบทบาทสำคัญในการรณรงค์ป้องกันควบคุมโรคเอดส์ในปัจจุบันได้แก่	0.58	0.50	0.57	0.50	0.59	0.49	-0.50
	รวม	23.45	3.86	23.04	3.88	24.07	3.75	-2.58*

$p < .05$ (.05 $t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า คะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจำหน่ายเห็ด มีค่าเฉลี่ย 23.45 และนักเรียนจำหน่ายเห็ดที่มีประสบการณ์ทางเพศได้คะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 23.04 นักเรียนจำหน่ายเห็ดที่ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ ได้คะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 24.07 จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ระหว่างนักเรียนจำหน่ายเห็ดที่มีประสบการณ์ทางเพศกับนักเรียนจำหน่ายเห็ดที่ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ โดยส่วนรวมจะพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนจำหน่ายเห็ดที่ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่านักเรียนจำหน่ายเห็ดที่มีประสบการณ์ทางเพศ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะพบว่านักเรียนจำหน่ายเห็ดที่มีประสบการณ์ทางเพศ และนักเรียนจำหน่ายเห็ดที่ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ 1, 7, 16, 17, 21 และ 24

ตอนที่ 3 ทศนคติและการเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจำหน่ายเห็ด แยกตามตัวแปรของประสบการณ์ทางเพศ

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์และนำมาหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วนำมาเปรียบเทียบกันโดยทดสอบค่า "ที" (t - test) ทั้งโดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ด้านทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักเรียนจำหน่าหารเรือ แยกตามประสบการณ์ทางเพศ

ระดับความรู้	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียน		นักเรียนจำหน่าหารเรือ				t
		จำหน่าหารเรือ		มีประสบการณ์		ไม่มีประสบการณ์		
		ทั้งหมด		ทางเพศ		ทางเพศ		
		(N=375)		(N = 228)		(N = 147)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	โรคเอดส์เป็นโรคที่น่ากลัวที่สุดขณะนี้	3.77	0.54	3.79	0.52	3.75	3.57	0.65
2.	การติดเชื้อเอดส์เป็นเรื่องของเคราะห์กรรมหรือโชครชะตาของแต่ละคน	3.19	0.94	3.11	0.99	3.32	0.84	-2.28
3.	โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อชนิดหนึ่งที่สามารถป้องกันได้	3.11	1.05	3.07	1.03	3.16	1.09	-0.82
4.	สังคมไม่ควรรังเกียจบุคคลที่เป็นโรคเอดส์	3.00	0.86	2.92	0.90	3.11	0.79	-2.14 ^{**}
5.	การมีเพศสัมพันธ์เพียงครั้งเดียวกับหญิงบริการไม่ทำให้ติดเชื้อเอดส์ได้	3.18	0.81	3.11	0.88	3.30	0.67	-2.37 ^{**}
6.	หญิงบริการที่มีสุขภาพแข็งแรงสวยสะอาดหมดจดจะไม่มีเชื้อเอดส์อยู่ในร่างกาย	3.38	0.77	3.35	0.79	3.42	0.73	-0.94

ตารางที่ 7 (ต่อ) แสดงค่ามัธยุมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ด้านทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักเรียนจำหนารเรือ แยกตามประสบการณ์ทางเพศ

ระดับความรู้	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนจำหนารเรือ		นักเรียนจำหนารเรือ				t
		ทั้งหมด		มีประสบการณ์ทางเพศ		ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ		
		(N=375)		(N = 228)		(N = 147)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
7.	อีกไม่นานโรคเอดส์ก็จะมีการรักษา	3.06	0.67	3.04	0.73	3.10	0.58	-0.82
8.	การตรวจเลือดหาเชื้อเอดส์ไม่มีความจำเป็น เพราะถึงจะรู้ว่าเป็นก็ไม่มียารักษาทำให้เสียใจเปล่า ๆ	3.25	0.94	3.15	0.99	3.39	0.83	-2.47 ^{**}
9.	คนที่เป็นโรคเอดส์เป็นคนที่น่าสงสาร	3.16	0.84	3.18	0.82	3.12	0.87	0.72
10.	ผู้ที่ล่าสอนทางเพศมีโอกาสดูดเชื้อเอดส์ได้ง่าย	3.62	0.64	3.55	0.71	3.73	0.50	-2.79 ^{**}
11.	คนที่เป็นโรคเอดส์ไม่ควรให้เรียนในโรงเรียนร่วมกับคนอื่น	0.80	0.40	0.78	0.42	0.83	0.38	-1.29 ^{**}
12.	การเป็นโรคเอดส์เป็นเรื่องที่ไม่ควรเปิดเผยให้คนอื่นรู้ยกเว้นสามีภรรยา	2.15	1.04	2.27	1.08	1.97	0.95	0.70 ^{**}

ตารางที่ 7 (ต่อ) แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ด้านทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักเรียนจำหน่ายอาหารเรือ แยกตามประสบการณ์ทางเพศ

ระดับความรู้	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนจำหน่ายอาหารเรือทั้งหมด		นักเรียนจำหน่ายอาหารเรือ				t
				มีประสบการณ์ทางเพศ		ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ		
		(N=375)		(N = 228)		(N = 147)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
13.	การใช้ถุงยางอนามัยช่วยป้องกันโรคเอดส์ได้	3.33	0.71	3.32	0.73	3.33	0.67	-0.12
14.	สถานบริการเรีงรมย์เป็นแหล่งที่สำคัญในการแพร่เชื้อโรคเอดส์	3.48	0.62	3.48	0.63	3.47	0.60	0.13
15.	การไปตรวจหาเชื้อเอดส์ที่โรงพยาบาลเป็นเรื่องธรรมดาไม่ใช่เรื่องน่าอาย	3.40	0.66	3.34	0.73	3.49	0.53	-2.27*
16.	ผู้ป่วยโรคเอดส์ไม่ควรให้อาศัยอยู่กับครอบครัว	2.71	0.99	2.57	1.00	2.93	0.93	-3.57**
17.	โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อที่เกิดได้กับบุคคลทุกเพศทุกวัยและทุกอาชีพ	3.50	0.72	3.50	0.72	3.50	0.73	-0.10
18.	การตรวจหาเชื้อเอดส์ในประเทศไทยขณะนี้ยังเชื่อก็คือไม่ได้	2.81	0.89	2.76	0.88	2.87	0.89	-1.15

ตารางที่ 7 (ต่อ) แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ด้านทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักเรียนจำหนารเรือ แยกตามประสบการณ์ทางเพศ

ระดับความรู้	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนจำหนารเรือทั้งหมด		นักเรียนจำหนารเรือ				t
				มีประสบการณ์ทางเพศ		ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ		
		(N=375)		(N = 228)		(N = 147)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
19.	โรคเอดส์เป็นโรคที่ทำลายอนาคตของผู้ป่วยและครอบครัวทุกด้าน	3.58	0.59	3.55	0.63	3.62	0.53	-1.10
20.	ผู้ป่วยโรคเอดส์ควรได้รับบริการฟื้นฟูทางสภาพจิตใจและร่างกาย	3.40	0.65	3.36	0.70	3.46	0.55	-1.48
21.	ข้าราชการที่เป็นโรคเอดส์ควรปลดออก	2.42	0.91	2.39	0.89	2.45	0.95	-0.55
22.	การปรึกษาแพทย์เกี่ยวกับโรคเอดส์ถือว่าเป็นเรื่องจำเป็น	3.51	0.60	3.48	0.62	3.54	0.56	-1.00
23.	ไม่ต้องการเข้าใกล้บุคคลที่เป็นโรคเอดส์หรือผู้ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง	2.72	0.86	2.72	0.87	2.70	0.85	0.25
24.	การใช้มิดโคโนหนดร่วมกันอาจติดเชื่อเอดส์ได้	3.40	0.62	3.37	0.65	3.44	0.55	-1.07

ตารางที่ 7 (ต่อ) แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ด้านทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักเรียนจำหน่ายอาหารเรือ แยกตามประสบการณ์ทางเพศ

ระดับความรู้	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนจำหน่ายอาหารเรือทั้งหมด		นักเรียนจำหน่ายอาหารเรือ				t
				มีประสบการณ์ทางเพศ		ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ		
		(N=375)		(N = 228)		(N = 147)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
25.	การไม่เปลี่ยนคู่นอนเป็นการป้องกันโรคเอดส์ที่ดี	3.14	0.85	3.18	0.83	3.09	0.89	1.01
26.	การขึ้นครุเป็นสิ่งที่ควรยึดถือปฏิบัติสำหรับชาย	2.80	0.93	2.71	0.92	2.93	0.93	-2.15*
27.	จากคำกล่าวที่ว่า "ทหารเรือเมื่อไปที่ไหนจะต้องไปให้ถึงที่นั่น" ยังควรใช้ปฏิบัติต่อไป	2.55	0.94	2.50	0.91	2.64	0.97	-1.44
28.	คนที่สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงจะไม่ติดเชื่อเอดส์	3.11	0.84	3.04	0.87	3.22	0.79	-2.04*
29.	การดื่มเหล้าเที่ยวผู้หญิงถือเป็นเรื่องปกติวิสัยสำหรับลูกผู้ชาย	2.30	0.88	2.17	0.83	2.50	0.91	-3.57*

ตารางที่ 7 (ต่อ) แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ด้านทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักเรียนจำพวกเรื้อ แยกตามประสบการณ์ทางเพศ

ระดับความรู้	ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียน		นักเรียนจำพวกเรื้อ				t
		จำพวกเรื้อ		มีประสบการณ์		ไม่มีประสบการณ์		
		ทั้งหมด		ทางเพศ		ทางเพศ		
		(N=375)		(N = 228)		(N = 147)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
30.	หญิงหรือชายมีโอกาสติดเชื้อโรคเอดส์พอ ๆ กัน	3.35	0.71	3.36	0.71	3.33	0.72	0.50
	รวม	3.10	0.27	3.07	0.26	3.16	0.28	-3.19*

*p < .05 (.05 t ∞ = ± 1.96)

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่านักเรียนจำพวกเรื้อมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ โดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนจำพวกเรื้อมีทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 10, 17, 19 และ 22 ทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน 22 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 23, 24, 26, 28 และ 30 ทัศนคติอยู่ในเกณฑ์พอใช้ จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 12, 21 และ 29

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ระหว่างนักเรียนจำพวกเรื้อที่มีประสบการณ์ทางเพศกับนักเรียนจำพวกเรื้อที่ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ โดยส่วนรวมพบว่านักเรียนจำพวกเรื้อที่มีประสบการณ์ทางเพศกับนักเรียนจำพวกเรื้อที่ไม่มีประสบการณ์ทางเพศมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักเรียนจำพวกเรื้อที่ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ

มีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ดีกว่านักเรียนจำหน่ายอาหารเรือที่มีประสบการณ์ทางเพศเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
 นักเรียนจำหน่ายอาหารเรือที่มีประสบการณ์ทางเพศกับนักเรียนจำหน่ายอาหารเรือที่ไม่มีประสบการณ์ทางเพศมีทัศนคติ
 เกี่ยวกับโรคเอดส์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 12 ข้อ ได้แก่ 2, 4, 5,
 8, 10, 11, 12, 15, 16, 26, 28 และ 29

ตอนที่ 4 การปฏิบัติและเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจำหน่ายอาหารเรือ
 แยกตามประสบการณ์ทางเพศ

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ และนำมาหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X})
 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วนำมาเปรียบเทียบโดยการทดสอบค่า "ที" (t - test)
 ทั้งโดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ทางด้านการปฏิบัติ
 เกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักเรียนจำหน่ายอาหารเรือ แยกตามประสบการณ์ทางเพศ

ลำดับที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับ โรคเอดส์	นักเรียน จำหน่ายอาหารเรือ ทั้งหมด (N=375)		นักเรียนจำหน่ายอาหารเรือ				t
				มีประสบการณ์ ทางเพศ (N = 228)		ไม่มีประสบการณ์ ทางเพศ (N = 147)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ให้ความสนใจติดตาม ข่าวโรคเอดส์	2.83	0.78	2.86	0.78	2.78	0.79	1.07
2.	แนะนำความรู้เรื่อง โรคเอดส์ให้แก่คนอื่น	2.29	0.80	2.30	0.80	2.28	0.81	0.28
3.	การใช้ถุงยางอนามัย เมื่อมีเพศสัมพันธ์กับ หญิงอื่น	2.62	1.21	2.88	1.09	2.21	1.28	5.38 ^{**}

ตารางที่ 8 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ทางด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักเรียนจำหน่าหารเรือ แยกตามประสบการณ์ทางเพศ

ลำดับที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนจำหน่าหารเรือทั้งหมด		นักเรียนจำหน่าหารเรือ				t
				มีประสบการณ์ทางเพศ		ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ		
		(N=375)		(N = 228)		(N = 147)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
4.	การรับการรักษาโดยการถ่ายเลือด	3.34	0.83	3.27	0.89	3.45	0.86	-1.96
5.	การใช้ยาเส้นติดชนิดฉีดเข้าเส้นเลือด	3.87	0.56	3.81	0.68	3.96	0.28	-3.01 ^{**}
6.	การเปลี่ยนคู่นอน	3.52	0.75	3.32	0.80	0.81	0.57	-6.89 ^{**}
7.	การใช้มิดโคนแหวนร่วมกับคนอื่น	2.85	0.83	2.75	0.87	2.99	0.74	-2.86 ^{**}
8.	การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงบริการ	3.31	0.76	2.96	0.70	3.85	0.49	-14.52 ^{**}
9.	การเที่ยวในสถานเริงรมย์	3.12	0.80	2.82	0.75	3.57	0.66	-10.13 ^{**}
10.	เมื่อไม่สบายจะซื้อยารับประทานเอง	2.58	0.84	2.57	0.84	2.60	0.83	-0.32 ^{**}
11.	การปรึกษาแพทย์หรือเจ้าหน้าที่ทางสาธารณสุขเกี่ยวกับโรคเอดส์	1.86	0.90	1.93	0.92	1.77	0.86	1.65
12.	แนะนำเรื่องเพศที่ปลอดภัยแก่คนอื่น	2.12	0.82	2.16	0.83	2.06	0.80	1.16
13.	การสักผิวหนัง	3.79	0.65	3.72	0.75	3.90	0.43	-2.93 ^{**}

ตารางที่ 8 (ต่อ) แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ทางด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักเรียนจำทหารเรือ แยกตามประสบการณ์ทางเพศ

ลำดับที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนจำทหารเรือทั้งหมด		นักเรียนจำทหารเรือ				t
				มีประสบการณ์ทางเพศ		ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ		
		(N=375)		(N = 228)		(N = 147)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
14.	การคลุกคลีกับคนที่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศ	3.43	0.74	3.34	0.76	3.56	0.69	-2.98 ^a
15.	ทุกครั้ง que เลือกซื้อถุงยางอนามัยจะดูวัน เดือน ปี ที่ผลิต	2.23	1.23	2.43	1.21	1.93	1.21	-3.94 ^a
16.	การคบหาสมาคมกับบุคคลที่ติดยาเสพติด	3.33	0.75	3.25	0.78	3.44	0.69	-2.44 ^a
17.	การร่วมเพศทางทวารหนัก	3.87	0.49	3.82	0.58	3.96	0.28	-3.19 ^a
18.	การขายบริการทางเพศ	3.88	0.53	3.83	0.60	3.95	0.38	-2.29 ^a
19.	การมีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกัน	3.84	0.54	3.74	0.66	3.99	0.12	-5.46 ^a
20.	การรับบริการตรวจสุขภาพ	2.33	0.86	2.36	0.85	2.29	0.88	0.77
	รวม	3.05	0.27	3.00	0.28	3.12	0.26	-3.95 ^a

^ap < .05 (t = ± 1.96)

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่านักเรียนจำอาหารเรื้อมีการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวม อยู่ในเกณฑ์ดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จะพบว่านักเรียนจำอาหารเรื้อมีการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ข้อ 5, 6, 13, 17, 18 และ 19 การปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน 8 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 14 และ 16 และมีการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์พอใช้ จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2, 11, 12, 15 และ 20

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจำอาหารเรื้อระหว่างนักเรียนจำอาหารเรื้อที่มีประสบการณ์ทางเพศกับนักเรียนจำอาหารเรื้อที่ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ โดยส่วนรวมพบว่า นักเรียนจำอาหารเรื้อที่มีประสบการณ์ทางเพศกับนักเรียนจำอาหารเรื้อที่ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนจำอาหารเรื้อที่ไม่มีประสบการณ์ทางเพศมีการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ดีกว่านักเรียนจำอาหารเรื้อที่มีประสบการณ์ทางเพศนอกจากนี้เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 13 ข้อ ได้แก่ข้อ 3, 5, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18 และ 19

ตารางที่ 9 แสดงเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักเรียนจำอาหารเรื้อ แยกตามประสบการณ์ทางเพศ

ด้าน	นักเรียนจำอาหารเรื้อทั้งหมด		นักเรียนจำอาหารเรื้อ				t
			มีประสบการณ์ทางเพศ		ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ		
			(N = 228)		(N = 147)		
	X	SD	X	SD	X	SD	
ความรู้	23.45	3.86	23.09	3.88	24.07	3.75	-2.58*
ทักษะ	3.10	0.27	3.07	0.26	3.15	0.28	-3.19*
การปฏิบัติ	3.05	0.27	3.00	0.28	3.16	0.26	-3.95*

*p < .05 (.05 t ∞ = ± 1.96)

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่านักเรียนจำทหารเรือที่มีประสบการณ์ทางเพศกับนักเรียนจำทหารเรือที่ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ มีความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนจำทหารเรือที่ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ มีความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ดีกว่านักเรียนจำทหารเรือที่มีประสบการณ์ทางเพศ