



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจำ
ทหารเรือ กองทัพเรือ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ และ การ
ปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักเรียนจำทหารเรือที่มีประสบการณ์ทางเพศกับนักเรียนจำ
ทหารเรือที่ไม่มีประสบการณ์ทางเพศ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนจำทหารเรือที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน
จำทหารเรือ พรรค-เหล่า ต่าง ๆ สังกัดกองทัพเรือ ประจำปีการศึกษา 2533 จำนวน 6
โรงเรียน มีนักเรียนจำทหารเรือรวมทั้งสิ้น จำนวน 2,516 คน

การสุ่มตัวอย่างประชากร

ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างประชากรโดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple
Random Sampling) ผู้วิจัยได้กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนจำทหารเรือ จำนวน
400 คน ซึ่งจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นค่าที่ได้จากการคำนวณของ ทาโร ยามาเน
(Taro Yamane) (ประคอง กรรณสูต, 2528) โดยมีขั้นตอนในการเลือกตัวอย่างประชากร
ที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

1. คำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยใช้สูตร ทาโร ยามาเน เมื่อ
กำหนดระดับมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ .05 จะได้ขนาดตัวอย่างประชากร 345 คน แต่ในการ
วิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น จำนวน 400 คน

2. คำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรของแต่ละโรงเรียน

(ภาคผนวก ง)

3. เลือกนักเรียนจำหน่ายอาหารเรือในแต่ละโรงเรียนโดยวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ให้ได้นักเรียนจำหน่ายอาหารเรือ ตามจำนวนที่คำนวณได้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Quistionnaires) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การเตรียมก่อนการสร้างแบบสอบถาม

- 1.1 ศึกษา ค้นคว้าจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 ศึกษาข้อมูล ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์จากหนังสือ เอกสาร วารสาร สิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้ศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนจำหน่ายอาหารเรือ ลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 11 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ลักษณะคำถามเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ (Multiple Choices) 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราไลเคอร์ท (Likert Scales) 4 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 30 ข้อ โดยมีทัศนคติทางบวก จำนวน 18 ข้อ ทัศนคติทางลบ จำนวน 12 ข้อ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scales) 4 ระดับ คือ ปฏิบัติเป็นประจำ ปฏิบัติบ่อยครั้ง ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง ไม่เคยปฏิบัติเลย จำนวน 20 ข้อ โดยมีการปฏิบัติทางบวก จำนวน 7 ข้อ และการปฏิบัติทางลบ จำนวน 13 ข้อ

การตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาทำการตรวจสอบดังนี้

3.1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาให้ตรวจสอบพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข

3.2 การหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 ท่าน ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา ภาษา สำนวน พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้เหมาะสมก่อนนำไปทดลองใช้
เกณฑ์การเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ

1. เป็นอาจารย์ผู้สอนวิชา สุขศึกษาในระดับอุดมศึกษาหรือเป็นนักวิชาการ สุขศึกษาและมีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป จำนวน 5 ท่าน

2. เป็นนายแพทย์หรือนักวิชาการโรคเอดส์ จำนวน 2 ท่าน

3.3 ผู้วิจัยทำการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาให้ตรวจสอบพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

3.4 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับนักเรียนจำหน่ายสารเรื้อรังของโรงเรียนสื่อสารทหารเรือ จำนวน 40 คน ซึ่งไม่ใช่ นักเรียนจำหน่ายสารเรื้อรังกลุ่มตัวอย่าง นำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนนแล้วทำการวิเคราะห์ดังนี้

3.4.1 แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ นำมาวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อกระทง คัดเอาเฉพาะข้อที่มีค่าความยากง่าย (P) ตั้งแต่ .20 - .80 ค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ +.20 ขึ้นไป ให้ได้ข้อกระทง 40 ข้อ นำข้อกระทงที่คัดเลือกได้ไปคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง โดยใช้สูตรคูเดอร์-ริชาร์ดสัน 20 (Kuder Richardson Formula 20) ได้ค่า .80

3.4.2 แบบสอบถามทัศนคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ นำมาวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบสอบถามตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ แอลฟา (α - Coefficient) ได้ค่า .87 และ .84

3.5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามอีกเล็กน้อยเพื่อให้มีประสิทธิภาพเพียงพอจนได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปถึงกองทัพอเรือ
2. ขอให้กองทัพอเรือออกหนังสือให้หน่วยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้วิจัยไปติดต่อกับโรงเรียนจ่าทหารเรือเพื่อทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองทั้ง 6 แห่ง โดยได้ชี้แจงรายละเอียดในการเก็บรวบรวมข้อมูลและขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนจ่าทหารเรือที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรของแต่ละโรงเรียน ในภาคปลายปีการศึกษา 2533 โดยได้นัดหมายวันและเวลาทำการเก็บข้อมูลแล้วนำแบบสอบถามไปให้ประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 ฉบับ ทั้งผู้วิจัยเข้าไปชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย การตอบแบบสอบถามและความคุ้มครองแบบสอบถามด้วยตนเอง ตั้งแต่วันที่ 15 - 30 มกราคม 2534 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาครบเป็นฉบับสมบูรณ์ รวมทั้งสิ้น 375 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของนักเรียนจ่าทหารเรือมาวิเคราะห์ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนจ่าทหารเรือ นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. ด้านความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจ่าทหารเรือ ผู้วิจัยตรวจให้คะแนนเป็นรายข้อ ข้อใดตอบถูกให้ 1 คะแนน ข้อใดตอบผิดหรือไม่ตอบให้ 0 คะแนน รวมคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

แบบสอบถามความรู้ มีจำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็มเท่ากับ 40 คะแนน ดังนั้นผู้วิจัย จึงกำหนดระดับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ โดยพิจารณาตามเกณฑ์ประเมินผลวิชาสุขศึกษาในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดระดับผลการเรียนไว้ ดังนี้

80 - 100	คะแนน	หมายถึง	มีความรู้ระดับดีมาก	ระดับการเรียน 4
70 - 79	คะแนน	หมายถึง	มีความรู้ระดับดี	ระดับการเรียน 3
60 - 69	คะแนน	หมายถึง	มีความรู้ระดับปานกลาง	ระดับการเรียน 2
50 - 59	คะแนน	หมายถึง	มีความรู้ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ระดับการเรียน 1
0 - 49	คะแนน	หมายถึง	มีความรู้ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	ระดับการเรียน 0

การประเมินระดับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักเรียนจำหน่ายหยาบเร็ว เนื่องจากแบบสอบถามมีจำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็มเท่ากับ 40 คะแนน ผู้วิจัยได้พิจารณาตัดสินระดับความรู้ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

31.50 - 40.00	คะแนน	หมายถึง	มีความรู้ระดับดีมาก
27.50 - 31.49	คะแนน	หมายถึง	มีความรู้ระดับดี
23.50 - 27.49	คะแนน	หมายถึง	มีความรู้ระดับปานกลาง
19.50 - 23.49	คะแนน	หมายถึง	มีความรู้ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0.00 - 19.49	คะแนน	หมายถึง	มีความรู้ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

3. ด้านทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจำหน่ายหยาบเร็ว ผู้วิจัยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่แล้วหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เป็นรายข้อ และสรุปรวมนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

		<u>ทัศนคติทางบวก</u>		<u>ทัศนคติทางลบ</u>	
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าคะแนน	4	คะแนน	1	คะแนน
เห็นด้วย	ค่าคะแนน	3	คะแนน	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ค่าคะแนน	2	คะแนน	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าคะแนน	1	คะแนน	4	คะแนน

การประเมินค่าทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจำหน่ายอาหารเรือโดยส่วนรวม หรือเป็นรายข้ออาศัยคะแนนเฉลี่ยโดยใช้เกณฑ์ทั้งทางบวกและทางลบ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ยของคะแนน 3.50 - 4.00 หมายถึง ทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
 ค่าเฉลี่ยของคะแนน 2.50 - 3.49 หมายถึง ทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ดี
 ค่าเฉลี่ยของคะแนน 1.50 - 2.49 หมายถึง ทัศนคติอยู่ในเกณฑ์พอใช้
 ค่าเฉลี่ยของคะแนน 0.50 - 1.49 หมายถึง ทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ต้องแก้ไข

4. ด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจำหน่ายอาหารเรือ ผู้วิจัยนำข้อมูล มาแจกแจงความถี่แล้วหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เป็นรายข้อ และสรุปรวมนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง โดยกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

		<u>การปฏิบัติทางบวก</u>		<u>การปฏิบัติทางลบ</u>	
ปฏิบัติเป็นประจำ	ค่าคะแนน	4	คะแนน	1	คะแนน
ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ค่าคะแนน	3	คะแนน	2	คะแนน
ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง	ค่าคะแนน	2	คะแนน	3	คะแนน
ไม่เคยปฏิบัติเลย	ค่าคะแนน	1	คะแนน	4	คะแนน

การประเมินค่าการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนจำหน่ายอาหารเรือ โดยส่วนรวม เป็นรายข้ออาศัยคะแนนเฉลี่ยโดยใช้เกณฑ์ทั้งการปฏิบัติทางบวก และการปฏิบัติทางลบ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยของคะแนน 3.50 - 4.00 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
ค่าเฉลี่ยของคะแนน 2.50 - 3.49 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี
ค่าเฉลี่ยของคะแนน 1.50 - 2.49 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์พอใช้
ค่าเฉลี่ยของคะแนน 0.50 - 1.49 หมายถึง การปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ต้องแก้ไข

การวิเคราะห์ข้อมูลและหาค่าสถิติต่าง ๆ ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยประมวลผล
โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS*) ของสถานบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย