

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น โดยมีรายละเอียดของวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น
2. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยใช้ เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรผู้ให้ข้อมูลตอบแบบสอบถาม

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากอง/ฝ่ายการศึกษาของเทศบาลที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษาท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาทุกคน

| | |
|--|--------|
| ประชากรผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากอง/ฝ่ายการศึกษา | 114 คน |
| ผู้บริหารโรงเรียน | 388 คน |

1.2 กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา
ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น คำนวณหาโดยใช้สูตรของ ทาโร
ยามาเน (Yamane 1973: 725) คือ

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \text{กลุ่มตัวอย่างที่พอดี}$$

$$N = \text{ประชากร}$$

$$e = \text{ความคลาดเคลื่อน} = .05$$

ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา
286 คน จากจำนวนครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาทั้งหมด 1,007 คน แต่จะใช้กลุ่ม
ตัวอย่างประชากร 388 คน เท่ากับจำนวนโรงเรียนที่มีชั้นก่อนประถมศึกษา โดยให้ครูผู้สอน
ระดับก่อนประถมศึกษาโรงเรียนละ 1 คนเป็นผู้ให้ข้อมูล

รวมประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรผู้ให้ข้อมูลแบบสอบถามทั้งหมด
890 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
มีจำนวน 3 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับนักบริหารการศึกษา

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

ฉบับที่ 3 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา

แบบสอบถามทั้ง 3 ฉบับ แต่ละฉบับแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (check list) แบบปลายเปิด (open ended) และแบบเติมคำ (fill in the blank)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (check list) และแบบปลายเปิด (open ended)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (check list) และแบบปลายเปิด (open ended)

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีลำดับขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

1. ศึกษานโยบาย รูปแบบ เกณฑ์ ผู้มีส่วนร่วม และวิธีการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา รวมทั้งตำรา เอกสาร บทความเกี่ยวกับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หลักสูตร การใช้หลักสูตรและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3. สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา

4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาแก้ไข

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาและแก้ไขแล้วไปใช้กับประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยไปยังสำนักงานการศึกษา
ท้องถิ่น

2. ขอนหนังสืออนุญาตให้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น
ไปยังเทศบาลที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา 114 เทศบาล และขอความร่วมมือจาก
เทศบาลให้ช่วยส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น
ที่มีชั้นก่อนประถมศึกษา 388 โรงเรียน

3. ขอให้เทศบาลรวบรวมแบบสอบถามส่งมาให้ผู้วิจัย

จากจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 890 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 661 ฉบับ ,
คิดเป็นร้อยละ 74.27 ของแบบสอบถามทั้งหมด แยกเป็นของนักบริหารการศึกษา 87 ฉบับ
คิดเป็นร้อยละ 76.32 แบบสอบถามของผู้บริหารโรงเรียน 287 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ
73.97 และแบบสอบถามของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา 287 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ
73.97 ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืน

| ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร | จำนวนที่ส่ง | จำนวนที่ได้รับกลับคืน | คิดเป็นร้อยละ |
|--------------------------------|-------------|-----------------------|---------------|
| นักบริหารการศึกษา | 114 | 87 | 76.32 |
| ผู้บริหารโรงเรียน | 388 | 287 | 73.97 |
| ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา | 388 | 287 | 73.97 |
| รวม | 890 | 661 | 74.27 |

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาและมีความสมบูรณ์ทั้งหมด นำมาวิเคราะห์
ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการหา
ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา วิเคราะห์
โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา วิเคราะห์
โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าความถี่
2. ค่าร้อยละ