

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กานก์ฟิล์มพ์ หักดิจิทัลเจริญ. เพลกีญา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

กิติกร มีทรัพย์ และ วรบุษ เหลาดาวร. คุยกับนักจิตวิทยาร่องเด็ก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ปียะสาส์น, 2522.

แกรี่ เอฟ. เกลลี่. เชิงสร้างสมัยสำหรับมนุษย์สาว. แปลโดย นิมิตร และ ศลักษณ์. กรุงเทพมหานคร: สวีตากการพิมพ์, 2526.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดบริการคุณภาพเด็กก่อนวัยเรียน.  
ม.ป.ท., ม.ป.บ.

แกลลิล โอลด์. พัฒนาดูดซึมนักวิเคราะห์ มิติใหม่ที่ปฏิวัติระบบความคิดมนุษย์.  
แปลโดย กิติกร มีทรัพย์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญวิทย์การพิมพ์,  
2524.

จำเนียร ช่วงโชติ และคณะ. จิตวิทยารับรู้และเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์กรมพัฒนาฯ, 2516.

ธัญวัณี ปัญจพาณิช, อุรីย์ กาญจนวงศ์ และ จาฤทธิ์ นะวีโรจน์. เพลกีญาแผนใหม่.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอดี้นสโตร์, 2523.

ดาว.กีวัน พัฒนาวนิช และคณะ. พัฒนาระบบทั่วโลก เล่ม 1 พัฒนาความเข้าใจ  
ทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

น้อมถวี จงพยุหะ และคณะ. คู่มือการศึกษาวิชาจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะวิชาการศึกษา วิทยาลัยครุสุวนดุลีก, 2519.

บุญสม มาร์กิน และ สำอาง พวงบุตร. หนังสือเรียนพจนานัมย รายวิชา พ 401-พ 402 สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน, 2524

บัญโญ เบทเทลไอย์ม. เพียงความรักเห็นนั้นยังไม่พอ. แปลโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภาก, 2522.

ประศอง บรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมภาษาศาสตร์. ม.ป.ท., 2524.

สันติศักดิ์สุวรรณ. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมภาษาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2522.

ประนอม สโกรจนา. จะสอนเด็กศึกษาแก้ถูกอย่างไรดี. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ปีบล่าสัน, 2521.

ประยูร เวชพงศ์. จดหมายนายแพทย์ถึงลูกสาว. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คงกมล, 2524.

ประสาท อิศปรีดา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กราฟิค อาร์ท, 2521.

ประสาร ทิพย์ชารา. พัฒนาการเด็กและการอบรมเลี้ยงดู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พรพิทยา อินเตอร์เนชั่นแนล, 2521.

พยอม อิงค์ตามนุวัฒน์. จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2522.

แมเรียน เอด. เพสก์ และ จอห์น อี. แอนเดอร์ลัน. การอบรมเลี้ยงคุณเด็ก.

แปลโดย ปราณี สวัสดิสาลี. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรี, 2516.

วิไลวรรณ วิทย์วิจารณ์. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2522.

วีลี่ ไมرن์ ไฮล์ธ. ハウค์อีซ หนูอยู่ปี. แปลโดย วัชระพันธุ์ จันทร์ชรา..  
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิกส์, 2525.

ศรีเรือน นาภากัنجวาร. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เพรพิพยา, 2518.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. เราเกิดมาจากไหน. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์ครสภากาดพระ, 2522.

หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
มูลสารภากาดพระ, 2521.

สมาคมคนเก恩施ุศาสตร์แห่งประเทศไทย. คำราพัฒนาการเด็ก. ม.บ.ท., 2518.

พัฒนาการของครรภ์และเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิญญาลัยกิจ,  
2512.

สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรม-  
ราชชนนี. แพคคีนغا. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอดีเยนสโตร์,  
2526.

สเทน เอเจเลอร์. พิทักษ์และบรรษัทการ. แปลโดย มะลิ ฉกช้อย. กรุงเทพ-  
มหานคร: สำนักพิมพ์การเด็ก, 2521.

สแแกนเลย์ โภคก์ และ ปีเตอร์ ไอเซน. เก็งกาวอนสอนญี่ปุ่นให้เห็น. แปลโดย ทิพวศิ  
เอมะวรรชนะ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ปีบะสาสัน,  
2524.

สมรศ ศรีเพ็ญ. ความรักและการมรณ์ในวัยเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2514.

สุชา จันทน์เงิน. จิตวิทยาเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
แพรพิทักษ์อินเตอร์เนชันแนล, 2517.

สุชาติ โสมประยูร และ วรรณี โสมประยูร. เพศศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

สุรังค์ จันทน์เงิน. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต,  
2525.

สุพลด บุญทรง. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สุนิตร ศุภานุกูล. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,  
2520.

เสงี่ยม พรหมปัญพงศ์. แบบเรียนพจนานามย 401, 402 วิชาสุขศึกษาชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

และคณะ. แบบเรียนพจนานามย พ. 203, พ. 204 สุขศึกษาชั้นมัธยม  
ศึกษาปีที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

สุโขทัยธรรมชาติราษฎร์, มหาวิทยาลัย. ศึกษาระบบทั่วไป. กรุงเทพมหานคร:  
อมรินทร์การพิมพ์, 2525.

ฤทธิ เจริญสุข. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรบริการ,  
2515.

โสภา ชูพิกุลชัย. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยรัตนานาภิช,  
2521.

เอนก ธรรมรงค์ และ สุวนนา อารีพรรค. เรียนรู้เร่องเพศ. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

งานนท อาภาภิรม. ลักษณะสังคมและปัญหาสังคมของไทย. พะเยา: สำนักพิมพ  
รัตนานาภิช, 2517.

แอนดูร์ ชี แอนดรูว และ สตีเฟ่น เอฟ. กำเนิดสิ่งมีชีวิต. แปลโดย ลีวี คงลีว  
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, 2522.

ชาเรียม จินอุ๊ด. มนต์เด็ก. แปลโดย ปรีชา สงสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ปีบะสาสัน, 2524.

### บทความ

โภวิท วรพิพัฒน์. "แผนการสอนเพศศึกษาในโรงเรียน," วารสารครุเที่ย  
4 (สิงหาคม, 2525): 6.

ชัชวาล โอลล้านนท์. "เพศศึกษาจะแก้ปัญหาประชากรໄก์หรือไม่," วารสาร  
ประชากรศึกษา 6 (มิถุนายน, 2521): 44.

ตาม模หลอด. "ขยายลัพธ์ท่องพงการศึกษา," บ้านเมือง (10 มิถุนายน, 2525): 5.

เติมสิริ บุณยสิงห์. "แนะนำเพิ่มเวลาอยู่กับลูกชาย," มติชน (29 กรกฎาคม): 6.

ชานี ศิริยง. "เพศก็ภาษาถ้ามีความโปรด." วารสารสุนทรียภาพ 6 (มิถุนายน 2521): 82.

บรรเทา อุทัยหัต្តน. "การสอนเพศศึกษาในโรงเรียนชนบ้านประดุมคือภาษา." คึกคัก ศาสตร์สราญ 4 (มิถุนายน 2518): 5-7.

พยอม อิงค์พาณุรักษ์. "มาสเตอร์เบนชั่นในทางการและเด็กเล็ก." วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 24 (ธันวาคม 2522): 420.

เด็กพ่อ ภาระสกุล. "การอบรมระเบียบสังคมของเยาวชนไทย." เยาวชนไทย (สถาบันวิจัยทางสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2516): 8.

วัฒน์พญ บุญประภกอบ. "มาสเตอร์เบนชั่นในทางการและเด็กก่อนวัยเข้าโรงเรียน." วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 18 (เมษายน 2516): 154.

สุขชัย. "แม่ครัวบัณฑิตมาจากตรงไหน." รักษ์โลก 1 (กุมภาพันธ์ 2526): 75.

—. "เพศก็ภาษาสำหรับครอบครัว." รักษ์โลก 1 (มีนาคม 2526): 101.

สมศรี ฤทธิ์สุนันนท์. "นานาทัศนะเกี่ยวกับเพศก็ภาษา." รามาธิบดี 4 (มีนาคม 2517): 61-80.

อุชาติ โสมประยูร. "ธรรมชาติเรื่องเพศและเพศก็ภาษา." วารสารประชากรก็ภาษา 6 (มิถุนายน 2522): 12.

สุภา นากาจุล ณ อยุธยา. "สุภาพจิตของเด็กวัยก่อนประถม." วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 23 (กันยายน 2521): 363.

สุภาวดี ปัมปนาห์ร. "การศึกษาคำรามเด็ก ๆ เรื่องเพศ และเรื่องนองคนในเมือง." สยามรัฐ (21 กรกฎาคม 2521): 5.

สุพจน์ ชัยนิติกร. "ปัญหาทางเพศที่พบบ่อยในเด็กและวัยรุ่น." วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 23 (กันยายน 2521): 363.

สุวรรณ เกิดสิริวงศ์. "อบรมเพศศึกษาครูหัวประจำเขตเพื่อสรับปัญหาสังคมยังแพร่." เกล็ดมีเรื่อง (21 ธันวาคม 2523): 10.

ไอลักษณ์ ธรรมวนิช. "กรองรัก กรองเรื่อง" ชั้นเรียน 61 (มีนาคม 2516): 46.

#### เอกสารอื่น ๆ

ยงยุทธ ภิรักษ์พันธุ์. เพศศึกษา. นิทรรศการเรื่องเพศ พ สถาบันระดับชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### วิทยานิพนธ์

กนก พุ่มราย. "ลักษณะการเกิดและบุคลิกภาพของนิสิต茱萸ลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต 茱萸ลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

กิติมา เบอร์เจริญ. "ความสนใจของนักเรียนหญิงสกินห้าปีที่ 3 ปีการศึกษา 2507 ในเขตจังหวัดพะเยาและเชียงใหม่ ที่มี Kovariya สกินห้า." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต 茱萸ลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

ชวน กลิ่น. "ความคิดเห็นของครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด พื้นที่การสอนเพศศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย 茱萸ลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

นงนารด อินพิชัย. "ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2507 ในเขตจังหวัดพะรังครและชนบุรีที่มีท่อวิชาสุขศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

นิยม บินพระภูล. "การศึกษาทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมราชวิถีนกส่างหนึ่งที่มีการห้ามจัดให้มีการสอนเพศศึกษา." ปริญญาโทนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีวิทัย ประจำปี 2518.

บรรเทา อุทัยศักน. "ความคิดของครูระดับประถมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลที่มีท่อการสอนเพศศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต แผนกวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ประภาเพ็ญ ใจวิเศษ. "ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2507 ในเขตจังหวัดพะรังครและชนบุรีที่มีท่อวิชาสุขศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

ประบูรณ์ วัชระดิษย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงคู่ของพ่อแม่บุตรสัมบูรณ์ทางการเรียน และระดับความมุ่งหวังในการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมสหวิทย์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประจำปี 2514." ปริญญาโทนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประจำปี 2514.

สำราญ เพชรจอม. "พื้นที่สัมผัสนอก ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนราษฎร์ ส่วนกลางที่มีการห้ามจัดให้มีการสอนเพศศึกษา." ปริญญาโทนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีวิทัย ประจำปี 2518.

สุมาลี สงขารศ. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนบน ในเขตกรุงเทพฯ 6." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

อาจารย์ สุขวงศ์. "การศึกษาพัฒนาศิริของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดชลบุรี ที่มีผลต่อการจัดให้มีการสอนและกิจกรรม." ปริญญาบัณฑิตการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ 2520.

อรุณ พัฒนประเสริฐ. "การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับในเมืองและชนบทเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กในเรื่อง การอนุรักษ์ความเรียบง่ายและปริมาณการกู้ภัยการอบรมเด็กดู." ปริญญาบัณฑิตการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ 2520.

## BIBLIOGRAPHY

Books

Alfred, Adler. Child and Adolescent Psychology. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1974.

Crow, Lester D., and Crow, Alice. Reading in Education Psychology. Iowa : Lettlefield, Adam, 1956.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company, 1974.

Kilander, Frederick H. Sex Education in the School. New York: Macmillan, 1970.

Kirkendall, Lester A. Understand Sex. Guidance Series Booklets 145. Illinois: Science Research Associates, Inc., 1960.

Lantagne, Joseph E. School Health Source Book. Standford University Press, 1955.

Lewis, Aurthur J. Jr. L. School Health Source Book Standford University Press, 1955.

Klapper, Josep T. The Effect of Mass Communication. U.S.A. : Free Press, 1960.

Page, Terry, Thomas, J.B. and Marshall, A.R. International Dictionary of Education. New York: Nicholas Pubilshing Company, 1977.

Powell, Marvin. The Psychology of Adolescence. New York: The Bobbs-Merrill Co., 1955.

Articles

Byrd, Oliver E. "Health Problem of Significance for Course and Curriculum Construction." Research Quarterly (March 1950): 3.

Dearth, Paul B. "Viable Sex Education in the Schools Expectations of Students, Parents and Experts." The Journal of School Health XLIV, No., 4 (April 1974): 190-193.

Lantage, Joseph E. "An Analysis of Health Interest of 3,000 Secondary School Students." Research Quarterly (March 1950): 3.

McIntire, Walter G. "Attitudes of Connecticut Principles Towards Family Life Education." The Journal of School Health. XXXIX, No. 3 (March 1969): 183-185.

Shibaeva Angelina. "The Sex Education of girls." International Journal of Health Education XV. (March 1972): 171.

The American School Health Association. "Growth Petterns and Sex Education." The Journal of School Health XXXVII, No. 5a (May 1967): 7-26.

Other Materials

Francis, Lowing Lawrence. "Express Need and Interests and a Basic of Sex Education for Ninth Grade Students." Dissertation Abstracts International 12 (June 1972): 6685-A.

Gurney, Henry John. "Acceptable Concepts, Grade Placement, and Class Organization for Sex Education in School." Dissertation Abstracts International, 1969: 1197-B.

Pompian, Helen Kilmer, "A Study of the Instruction of a Sex Education Program in Elementary School with an Analysis of the Sexual Knowledge of the Sixth Grade Pupils Involved and of their Attitude and those of their Parents and Teacher." Dissertation Abstracts International 36 No.9 (March 1970): 3711-A.

ກາຄືພວກ

ภาคผนวก ๗

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ สุมน อุบลวัฒน  
อาจารย์ประจำภาควิชาประดิษฐ์ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.พรมพิพิช ศิริวรรณบุปติ  
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรรณา โสมประยูร  
อาจารย์ประจำภาควิชาประดิษฐ์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์  
ไวโรจน์ ประสานมิตร
4. อาจารย์เพ็ญประภา เข็มแดง  
อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประดิษฐ์ศึกษา)
5. อาจารย์ศิริมาส ไทยวัฒนา  
อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประดิษฐ์ศึกษา)
6. อาจารย์ประภา จตุรัส  
อาจารย์โรงเรียนสายนำหิพย์ กรุงเทพมหานคร
7. อาจารย์จงดี แสงเพชร  
ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาแห่งชาติ

ภาคผนวก ช

เอกสารงมือที่ใช้ในการวิจัย

ที่ ท.ม.0309/12878

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 มีนาคม 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

เนื่องด้วย นางสาว จงกล นาหิรัญ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
ประสมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสนใจทางด้านเพื่อศึกษาของนักเรียน  
ชั้นประสมศึกษาปีที่หกในโรงเรียนทดลอง กรุงเทพมหานคร" ในการนี้นิสิตจำต้องทำการ  
เก็บรวบรวมข้อมูลทาง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นประสม  
ศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน.....

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวม  
ข้อมูลดังกล่าว แห่งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบพระคุณเป็น  
อย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร. สวนีย์ พิกาลบุตร)  
รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

แผนกวิชาภาษาไทย

โทร. 2527680-2

ที่ หน.0309/12606

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21 มีนาคม 2525

## เรื่อง ข้อความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว จงกล นาหิรัญ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสนใจทางค่านิยมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หกในโรงเรียนทดลอง กรุงเทพมหานคร" ในกรณีนี้สิ่งของเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความกรวง เชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในนิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดความคิดเห็นของ และขอให้โปรดพิจารณาตรวจสอบความกรวงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามดังกล่าว แห่งนี้เพื่อประโยชน์ชั้นทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิกาลุมพอร์)

รักษาการในทำแท่นรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680-2

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
แบบสอบถามความสนใจทางค้านเพศศึกษาของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 6

การอธิบายเจ้าภาพแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ต้องการทราบว่า นักเรียนมีความสนใจในทางเพศ  
ศึกษาแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 เรื่องสถานภาพของนักเรียนแบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับ โรงเรียน เพศ อายุ สำคัญของการเกิด

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับวิชาที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน คำダメหั้งหมก  
มี 40 ข้อ

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว  
นักเรียน คำダメหั้งหมก มี 25 ข้อ

ส่วนที่ 2 ความสนใจทางค้านเพศศึกษาของนักเรียน มีคำダメหั้งหมก  
78 ข้อ

3. ขอให้นักเรียนตอบคำถามทุกข้อ อย่างใจอ่อนน้อมๆ ใจ เป็นอันขาด เพราะจะ  
ดำเนินสอบเพียง 1 ข้อ แบบสอบถามจะเสียหัก เมื่อจากนักเรียนไม่ต้องเขียนชื่อลง  
ในแบบสอบถามทุกนี้ จึงไม่ได้ทราบว่า นักเรียนตอบว่าอย่างไร และคำตอบของนักเรียน  
จะไม่มีผลต่อคะแนนสอบแต่อย่างใด ดังนั้นจึงขอความร่วมมือให้นักเรียนตอบคำถามให้ตรง  
กับความสนใจของนักเรียนมากที่สุด

"ขอขอบคุณในความร่วมมือ"

ส่วนที่ 1

## แบบสอบถามสถานภาพของนักเรียน

ตอนที่ 1

ผู้ตอบเป็นนักเรียนโรงเรียน.....ชั้น.....  
 เลขประจำตัว.....อายุ.....ปี.....เดือน  
 เพศ.....เป็นบุตรคนที่....มีพี่น้อง (รวมหงษ์ผู้ตอบ).....คน

ตอนที่ 2

ให้นักเรียนระบุถึงเหตุการณ์ที่ anomaly หรือบุคคลที่ไม่ชอบใจ  
 เลี้ยงคุยนักเรียนมาเป็นเวลานานที่สุด (อาจจะเป็น อุง ป้า น้า อา  
 พรภิกุล หรือบุคคลอื่นๆได้) โดยปฏิบัติต่อนักเรียนในลักษณะใด โดย  
 เช่นเดร่องหมาย ✓ ลงในช่องค่าตอบท้ายขอความที่เห็นว่าตรงกับ  
 ความจริงเกี่ยวกับนักเรียนมากที่สุดเพียง 1 คำตอบเท่านั้น

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มีเลย (ไม่เคย เลย)
	ที่สุด	มาก	น้อย		
1. หานุกครุยกันฉันอย่างสนุกสนาน.....					
2. หานัดซื้อเสื้อบาñoให้ฉันใส่บางเพียงพอ.....					
3. หามังช้อสิ่งของให้ฉัน ๆ เท่ากันทุกคน.....					
4. หาน้ำอหารอร่อย ๆ ให้ฉันรับประทาน.....					
5. หานอนดูยาแก้ไข้ไปเที่ยวนอกบ้านได้.....					
6. เวลาพาไปเที่ยวนอกบ้าน ทำมังจะตาม ฉันก่อนว่าหากไปที่ไหน.....					
7. เมื่อฉันทะเลาะกันฟี ๆ ห้องทุหานักเล่น โดยบุคคลนั้น.....					
8. ถ้าฉันกลับบ้านมา หานเป้ากอบและ ทักเทือนไม่ให้ฉันห้อยย่างนั้นอีก.....					
9. หานคุณและวางแผนว่าทักเทือนหรือลงโทษ เมื่อฉุกเฉียบทำผิด.....					

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	มาก น้อย	มาก	ปาน กลาง	นอย น้อย	น้อย น้อย	ไม่ระบุ (ไม่ระบุ เลย)
10. เมื่อฉันทำผิด ทำมักให้โอกาสชี้แจง เหตุผล .....						
11. หานส่งเสริมให้ฉันเรียนวิชาที่ฉันถนัด .....						
12. ในวันหยุดหานอนพักให้ฉันห่ออะไรก็ได้ ตามความพอใจ .....						
13. หานรับฟังความคิดเห็นของฉัน .....						
14. หานไม่ဆมงความโกรธ เมื่อฉันชี้แจง เหตุผล .....						
15. เมื่อฉันมีปัญหา เช่นปัญหาการเรียน ปัญหาระอองเพื่อน ฉันมักปรึกษาหาน .....						
16. ทำมักจะถามความคิดเห็นของฉันใน เรื่องทาง ๆ เสมอ .....						
17. ฉันเลือกคนเชื่อนใจทั้งชายและหญิง โดยหานไม่ห้าม .....						
18. เมื่อฉันห่ออะไรเกิดผิดพลาด หานจะ หุคให้กำลังใจ .....						
19. ทำมักจะให้ฉันชักคิดปัญหาทาง ๆ ความทุกเรื่อง และช่วยแนะนำเมื่อคิด ไม่ออก .....						
20. ทุกครั้งที่ฉันไม่ทำตามสั่งหานศักดิ์สิทธิ์ หานจะตามถึงเหตุผล .....						
21. ฉันคงกลับถึงบ้านตรงเวลา หลังเลิก เรียน .....						

วิธีที่พัฒนาบุคคลนักเรียน	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มีเลย (ไม่ระบุ เลย)
22. ห่านมักเกี่ยวเข้าไปในพื้นที่ทำการงาน เช่นอ ..... .						
23. ห่านเป็นคนกำหนดความต้องการของเด็กเรียน หรือประกอบอาชีพอะไร.....						
24. เมื่อฉันสอบตกหรือได้คะแนนไม่ดีจะ ถูกลงโทษ .....						
25. ฉันไม่กล้าเล่าเรียนข้อมูลของฉันที่โรงเรียน ให้หานฟัง .....						
26. เวลาไปใบหนทางของอนุญาตและชี้แจง เรื่องที่จะนำไปใช้ประโยชน์ .....						
27. ฉันต้องแต่งตัวไม่เหมาะสมกับสถานที่ งาน หานจะหงุดหงิดเมื่อเปลี่ยนใหม่ .....						
28. เมื่อฉันขออนุญาตไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ มักไม่ได้รับอนุญาต .....						
29. ฉันไม่ได้มีโอกาสไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ ตามลำพัง .....						
30. ฉันจะใช้สิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้าน เช่น เปียกผ้า โทรทัศน์ จะห้องได้รับ อนุญาตจากหานก่อน .....						
31. ฉันต้องเงินซื้อของจะห้องซึ่งแจ้งถึงการ ใช้อ่างลักษณะ .....						
32. วันหยุด(เสาร์-อาทิตย์) ห่านมักไม่ อนุญาตให้ฉันออกเที่ยวนอกบ้าน.....						

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	มาก น่าดู	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย น่าดู	ประเมิน (ไม่ถูก เลือก)
33. ถ้าเพื่อนของฉันเป็นคนที่ไม่ดี ห้านจะสังหารได้คง						
34. ห้านห้องการให้ฉันทำภาระลึกลับที่ห้านห้องการ						
35. ฉันคุยกันว่าโถเดียงญี่ปุ่นเมื่อฉันไปทางเหตุผลให้หานฟัง						
36. ถ้าหานไม่อยู่นานฉันจะรู้สึกสบายใจและโล่งใจขึ้นมาก						
37. เมื่อฉันทำผิดหานจะหันหน้าไม่ใช้ที่น้ำ						
38. ฉันไม่เคยเห็นหานการปลอมใจ เมื่อผิดหวัง						
39. หานเป็นผู้เลือกเลือด้า และแบบทรงแบบให้ฉัน						
40. เมื่อฉันทำผิดมักจะหูกรุ แล้วถูกลงโทษ						

ตอนที่ 3

เบื้องแบบสอบถามสภาพทางเศรษฐกิจ และสังคมของครอบครัวนักเรียน

วิธีตอบ เช่นเดียวกับตอนที่ 2 คือให้นักเรียนตอบให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบท้ายขอความที่หานเห็นว่าตรงกับความจริงเกี่ยวกับนักเรียนมากที่สุด

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย
<u>ครอบครัวของนักเรียนมีปัญหาในเรื่องดังไปนี้</u>						
<u>มากน้อยเพียงใด</u>						
1. ปัญหาเกี่ยวกับการเงินสำหรับใช้จ่ายในครอบครัว.....						
2. ปัญหาในเรื่องรายได้ของครอบครัวไม่แน่นอน .....						
3. ปัญหาเกี่ยวกับเงินค่าใช้จ่ายในเรื่องน้ำอุบัติ.....						
4. ปัญหาเกี่ยวกับเงินที่จะใช้จ่ายในเรื่องค่ารักษาพยาบาล.....						
5. ปัญหาเกี่ยวกับเงินที่จะใช้จ่ายในการซื้อสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็น .....						
6. ปัญหาเกี่ยวกับเงินที่จะเดียค่าเล่าเรียนบุตร .....						
7. ปัญหาเกี่ยวกับเรื่องหนี้สินทั้ง ๆ ของครอบครัว.....						
8. ปัญหาเกี่ยวกับการซื้ออุปกรณ์และเครื่องใช้ทั้ง ๆ ในการเรียน.....						

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	น้อย ที่สุด	ไม่มี เลย
9. บัญชาเกี่ยวกับการซื้ออุปกรณ์และเครื่องใช้ ทาง ๆ ภายในบ้าน.....						
10. บัญชาเกี่ยวกับภารกิจของนักเรียนต้อง <sup> *</sup> ออกไปทำงานหารายได้พิเศษจากเจ้า ครอบครัวนอกงานประจำ.....						
<u>ค่านักเรียนมีบัญชาในเรื่องที่ไปฝึกงานอย่างเพียงพอ</u>						
11. บัญชาเกี่ยวกับเงินค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์ การเรียนและหนังสือเรียน.....						
12. บัญชาเกี่ยวกับเงินค่ากิจกรรมทาง ๆ ใน <sup>*</sup> โรงเรียน.....						
13. บัญชาเรื่องเงินค่าอาหารกลางวัน.....						
14. บัญชาเรื่องเงินค่ารถประจำทางมา <sup>*</sup> โรงเรียน.....						
15. บัญชาเรื่องเงินสำหรับซื้อลิ้งของเครื่องใช้ ส่วนตัว.....						
16. บัญชาเรื่องเงินที่จะใช้จ่ายในการเรียน พิเศษ.....						
17. บัญชาเรื่องเงิน ค่าเทอมและค่าบำรุง <sup>*</sup> การศึกษา.....						
18. บัญชาเรื่องเงินสำหรับค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เช่น บริจาค ค่าของขวัญ ค่าสังสรรค์ ฯลฯ .....						

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่ เลย
<u>นักเรียนมีความจำเป็นในเรื่องต่อไปนี้</u> <u>มากน้อยเพียงใด</u>						
19. ความจำเป็นท้องขอความช่วยเหลือจาก ญาติพี่น้องในเรื่องการเงิน.....						
20. ความจำเป็นท้องขอทุนการศึกษา.....						
21. ความจำเป็นท้องขอความช่วยเหลือจากทาง โรงเรียนให้ช่วยงานพิเศษให้ทำ.....						
22. ความจำเป็นท้องช่วยทำงานหลังจากเลิกเรียน เพื่อหาเงินมาช่วยครอบครัว.....						
23. ความจำเป็นที่จะถอยห่างงานทำระหว่างปิด ภาคเรียน.....						
24. ความจำเป็นท้องขาดเรียนมอย ๆ เพื่อ เลี้ยงคุณ翁.....						
25. ความจำเป็นท้องขอปั๊มนเงินจากคนอื่น.....						

ส่วนที่ 2 ความสนใจทางค้านแพทย์ศึกษา

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านขอความแตะต้อง แล้วพิจารณาว่านักเรียนสนใจมากน้อยเพียงใด โปรดใช้นิ้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับปัญหาที่นักเรียนสนใจมากที่สุด ของแตละข้อเพียงชือเดียว

ตัวอย่าง

หัวข้อ	สนใจมาก ที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อย ที่สุด	ไม่สนใจ
1. ทำไม่เกิดเกิดใหม่จึงตัวเล็ก .....			✓			

จากตัวอย่าง แสดงว่า นักเรียนสนใจบัญชาที่ว่าทำไม่เกิดเกิดใหม่จึงตัวเล็กในระดับปานกลาง

ตอนที่ 1 นักเรียนอยากร้าบเรื่องท่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

หัวข้อ	สนใจมาก ที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปานกลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อย ที่สุด	ไม่สนใจ
1. เพราะเหตุใด ลูกจึงมีหน้าตาคล้ายกับพ่อแม่ของตนเอง.....						
2. ทำไม่ลูกที่เกิดจากพ่อแม่เดียวกันจึงมีส่วนคล้ายคลึงกัน.....						
3. ทำไม่ pasa จึงมีลักษณะเหมือนกัน เกือบทุกประการ.....						
4. โรคอะไรบ้าง ที่ถ่ายทอดมาจากการมีเพศสัมภาระ.....						
5. ผู้ใดที่พึ่งองค์จะแต่งงานกันได้หรือไม่ .....						

หัวข้อ	สนิจ มาก ที่สุด	สนิจ มาก	สนิจ ปาน กลาง	สนิจ น้อย	สนิจ น้อย ที่สุด	สนิจ
6. ทำไม้รูกที่เกิดจากพ่อแม่ที่มีรูปร่างเตี้ยหรือ สูง มักจะเตี้ยหรือสูงตามพ่อแม่.....						
7. ลูกที่เกิดจากพ่อแม่มีหน้าตาบุคลิกที่จะมีสีสัน บุคคลิกหรือไม่ .....						
8. ทำไม้เมื่อย่างเข้าสู่วัยรุ่น อวัยวะทุกส่วน ของร่างกายจะมีการเปลี่ยนแปลงขนาดโต ขึ้น.....						
9. ทำไม้เมื่อย่างเข้าสู่วัยรุ่น จะมีความวิตก กังวลและวุ่นวายใจในการเปลี่ยนแปลง ของตนเองอยู่เสมอ.....						
10. ทำไม้บุญจะมีประจำเดือน แต่บุตรไม่มี ประจำเดือน.....						
11. ขอควรปฏิบัติขณะมีประจำเดือนเมื่อย่างไร มาก.....						
12. สิ่วเกิดจากอะไร และจะมีวิธีป้องกันรักษา สิ่วให้อย่างไร .....						
13. ผู้เป็นยก็จะอะไร และเกิดขึ้นไกดอย่างไร...						
14. การที่บุตรผู้เป็นยกจะมีอันตรายต่อร่างกาย. หรือไม่.....						
15. ทำไม้เก็กชายเมื่ออายุ 12-14 ปี จริง แล้วแต่กันหาว เริ่มมีขนในที่ลับ และมีน้ำ อสุจิเกลือน.....						

หัวข้อ	ลงใจ มาก ที่สุด	ลงใจ มาก	ลงใจ ปาน กลาง	ลงใจ น้อย	ลงใจ น้อย ที่สุด	ลงใจ ไม่
16. ทำไมเด็กหญิงเมื่ออายุ 10-13 ปี จึงมี หวังออกขาย เริ่มนักกินที่ลับ กระโปกขาย และมีประจำเดือน.....						
17. การสำเร็จความใคร่คุยหน่อง หมายถึง อะไร และจะเป็นอันตรายต่อร่างกายหรือไม่.....						
18. เมื่อยางเข้าสู่วัยรุ่น ทำไมจึงอยากมีครรภ์ (แฟfn).....						
19. วิธีการที่จะทำให้ครอบครัวมีความสุขมีอะไร บ้าง.....						
20. การปฏิบัติคนเป็นพ่อนาน แม่นานที่คุณจะ ปฏิบัตินอนอย่างไร.....						
21. หน้าที่ของหัวหน้าครอบครัวมีอะไรบ้าง.....						
22. มีความจำเป็นอย่างไรที่จะห้องเลี้ยงหารัก และเก็บ.....						
23. วิธีเลี้ยงคุณหารักและเก็บหูกดองควรทำ อย่างไร.....						
24. วิธีการให้ความรักและความอบอุ่นแก่เก็ง ควรทำอย่างไร.....						
25. ลักษณะชีวิตรอบครัวของคนไทยมีความเป็น อยู่อย่างไร.....						
26. การวางแผนครอบครัวคืออะไร .....						
27. ทำไมจึงต้องมีการคุยกันบ้าง.....						



หัวข้อ	สนใจ มาก ที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปาน กลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อย ที่สุด	ไม่ สนใจ
28. ทำให้คนเราเมื่อโกรธก็งดงามแต่งงาน...						
29. มีหลักเกณฑ์อะไรบ้างในการเลือกคู่ครอง...						
30. การที่จะอยู่กับคู่ครองอย่างมีความสุขควร ปฏิบัตินอย่างไร.....						
31. ชาย-หญิงไทยควรแต่งงานอาบุ Hera จริงจะ เหมาะสม.....						
32. ผู้ชายและผู้หญิงทองใช้เวลาศึกษาดูแลนาน เท่าไร จึงจะแต่งงานกันได้.....						
33. ในครอบครัวหนึ่ง ควรจะมีลูกกี่คนจึงจะทำ ให้ครอบครัวไม่เดือดร้อน.....						
34. ทำไส่มีชีวิตร่วมหั่มนบุญจึงทองมีการ สืบพันธุ์way.....						
35. ระบบอวัยวะสืบพันธุ์ของเพศชายและอวัยวะ ลับพันธุ์ของเพศหญิงมีลักษณะทางกันอย่างไร						
36. การระวังรักษาความสะอาดอวัยวะเพศชาย ควรทำอย่างไร.....						
37. การระวังรักษาความสะอาดอวัยวะเพศหญิง ควรทำอย่างไร.....						
38. เราจะมีเพื่อนเพศตรงข้ามที่ดีได้อย่างไร.						
39. เราจะแต่งกายให้เหมาะสมกับเพศของเรา ได้อย่างไร.....						
40. เท็กหนังควรชอบเท็กชายที่มีลักษณะอย่างไร						

หัวข้อ	สนใจ มาก ที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปาน กลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อย ที่สุด	ไม่สนใจ
41. เด็กชายควรซ้อมเด็กหญิงที่มีลักษณะอย่างไร .....						
42. ความรักคืออะไร และจะดูได้อย่างไรว่ามี ความรักเกิดขึ้น.....						
43. นารายาหลังคุมที่เพศชายและเพศหญิงจะปฏิบัติ ท่องกันในสถานที่ทาง ๆ มีอะไรบ้าง.....						
44. ชนบทรวมเนียมประเพณีไทยบอร์มสั่งสอนเกี่ยวกับ กิจการปฏิบัติที่อกรากบเพื่อนเพศทรงข้ามไว อย่างไรบ้าง.....						
45. ทำใบบางคนทำตัวเหมือนเพศตรงข้าม (กะเหย) .....						
46. ทำใบบางคนจึงซ้อมเพศเดียวกัน เช่น เพศชาย ซ้อมเพศชายขวางกัน เพศหญิงซ้อมเพศหญิงควาย กัน.....						
47. โรคอะไรบ้างที่เกิดกับอวัยวะเดิมพันธุ.....						
48. ภัยโรคมีอาการอย่างไร และติดต่อไก่ทาง ให้บ้าง.....						
49. คนที่มีความนิคปกติทางเพศ มีลักษณะอย่างไรบ้าง.....						
<u>นักเรียนสนใจกิจกรรมที่นำไปสู่การน้อยเพียงใด</u>						
50. ชุมภาพญทร์เกี่ยวกับเรื่องกำเนิดชีวิต .....						
51. ชุมนิทรรศการเรื่อง การเตรียมตัวเพื่อชีวิต ครอบครัว.....						

หัวข้อ	สนใจ มาก ที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปาน กลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อย ที่สุด	สนใจ ไม่
	สนใจ มาก ที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปาน กลาง	สนใจ น้อย	สนใจ น้อย ที่สุด	สนใจ ไม่
52. พังคำบรรยายของวิทยากร เช่น แพทย์พยาบาล มาตอบปัญหาทางเพศ.....						
53. ช่วยพ่อแม่เลี้ยงน้องที่เกิดใหม่ เช่น ช่วยอาบน้ำ เปลี่ยนเสื้อผ้าให้.....						
54. อ่านหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับคดีขึ้น และความนิคปักติทางเพศ.....						
55. จัดการโถว่าที่ในญัตติที่ว่า "รักเรียนดีกว่าเรียนรัก".....						
56. ชมภาพนูดร์หรือพังการบรรยายเกี่ยวกับเรื่องการวางแผนครอบครัว.....						
57. อ่านหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา.....						
58. อ่านหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับการตอบปัญหาทางเพศและปัญหาหัวใจ.....						
59. สังเกตการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจของคนเองแล้วบันทึกลงในสมุด.....						
60. เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการมีประจำเดือน หรือมีประจำเดือนที่เพื่อน ๆ พัง.....						
61. รวมรวมสุภาษณ์โบราณที่สอนเกี่ยวกับการประพฤติตนให้ถูกต้องในการครอบเพื่อนต่างเพศ.....						
62. เชียนสุภาษณ์เกี่ยวกับการปรับตัวกับเพื่อนทางเพศสองครู.....						

หัวขอ	สนใจ มาก ที่สุด	สนใจ มาก	สนใจ ปาน กลาง	สนใจ น้อย	ไม่ สนใจ
63. ศึกษาคนควาระองขัณฑ์ธรรมเนียมประเพณีไทย เกี่ยวกับการหมั้น การแต่งงาน มาเล่าให้เพื่อนฯ ฟัง.....					
64. ชมรายการโทรทัศน์รายการ "คุณร่าง คุณสม".....					
65. ล้มภารม์ครอบครัวที่มีความสุขแล้วนำมารเล่าให้ เพื่อน ๆ ฟัง.....					
66. สังเกตการลืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยงดูด้วยน้ำนม เช่น แมว สุนัข.....					
67. เยี่ยมชมฟาร์มเลี้ยงสัตว์ หรืออุปกรณ์สัตว์ทั่ว ๆ .....					
68. เปิดบริการแนะนำ เพื่อให้นักเรียนปรึกษาปัญหา ทางเพศเป็นรายบุคคล.....					
69. ทำสวนครัวและเลี้ยงสัตว์เพื่อจะได้สังเกตการ เจริญเติบโตและการแพร่พันธุ์.....					
70. ปรึกษากับบิการราคาระองการคบเพื่อนทั่วไป ทางเพศ.....					

ตอนที่ 2 ในหัวขอที่ไปนักเรียนห้องการจัดหารายละเอียดเพิ่มเติมในเรื่องใดบ้าง  
โปรดเขียนขอความลงในช่องว่าง

1. เรื่องที่อยากรับเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะค้าง ๆ ที่ไก่รับการถ่ายทอดจาก  
สายเลือดของบิการราคาก ไก่แก.....

2. เรื่องที่อยากรับเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเจริญเติบโต และพัฒนาการทางเพศ  
เมื่อยางเข้าสู่วัยรุ่น ไก่แก.....

3. เรื่องที่อยากรับเพิ่มเติมเกี่ยวกับการวางแผนชีวิต ได้แก่ .....

.....  
4. เรื่องที่อยากรับเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสืบพันธุ์ ได้แก่ .....

.....  
5. เรื่องที่อยากรับเพิ่มเติมเกี่ยวกับชีวิตรักครัว ได้แก่ .....

.....  
6. เรื่องที่อยากรับเพิ่มเติมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง  
ได้แก่ .....

.....  
7. เรื่องที่อยากรับเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ได้แก่ .....

.....  
8. เรื่องอื่น ๆ ที่นักเรียนอยากรับเพิ่มเติม ได้แก่ .....

ภาคผนวก ค  
สิ่งที่ใช้ในการวิจัย

ตัวคูณที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. การหาความเที่ยงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

โดยใช้วิธีหาความเที่ยงแบบสอบซ้ำ (Test - Retest Reliability) และคำนวณ ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์ผลลัพธ์ของเพียร์สัน<sup>1</sup> (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) โดยใช้สูตร

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

X = คะแนนที่สอบครั้งแรก

Y = คะแนนที่สอบครั้งที่ 2

$r_{xy}$  = สัมประสิทธิ์ผลลัพธ์ระหว่างทั้งคู่ X และ Y

$\sum X$  = ผลรวมของทั้งคู่ X

$\sum Y$  = ผลรวมของทั้งคู่ Y

$\sum XY$  = ผลรวมของผลคูณระหว่างทั้งคู่ X และ Y

$\sum X^2$  = ผลรวมกำลังสองของทั้งคู่ X

$\sum Y^2$  = ผลรวมกำลังสองของทั้งคู่ Y

N = จำนวนคนที่เป็นกลุ่มทั้งหมด

1.1 หาความเที่ยงแบบสอบซ้ำ ( $r_{tt}$ ) ของแบบสอบถามสภาพเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวนักเรียน

N = 70

$\sum X = 3959$

<sup>1</sup> ประกอบ ภาระสูตร, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครุ, หน้า 106.

$$Y = 3904$$

$$XY = 260413$$

$$X^2 = 277089$$

$$Y^2 = 268608$$

$$\text{แทนค่า} = \frac{70 \times 260413 - 3959 \times 3904}{70 \times 277089 - (3959)^2}$$

$$= \frac{18228910 - 15455936}{19396230 - 15673681} = 18802560 - 1524126$$

$$= \frac{2772974}{3640316} = 0.7617$$

$$r_{tt} = 0.76$$

1.2 หากความเที่ยงแบบสูงช้ำ ( $r_{tt}$ ) ของแบบสูงทดสอบการอุบัติเมืองคือ

$$N = 70$$

$$X = 8853$$

$$Y = 9099$$

$$XY = 1185282$$

$$X^2 = 1179341$$

$$Y^2 = 1210611$$

$$\text{แทนค่า} = \frac{70 \times 1185282 - 8853 \times 9099}{70 \times 1179341 - (8853)^2}$$

$$= \frac{2958943}{3494920}$$

$$r_{tt} = 0.85$$

1.3 หากความเที่ยงแบบสوبซ่า ( $r_{tt}$ ) ของแบบสوبด้านความสนใจ  
ทางคณภาพศึกษา

$$N = 70$$

$$X = 15974$$

$$Y = 16002$$

$$X^2 = 3816248$$

$$Y^2 = 3837454$$

$$XY = 3802397$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า} &= \frac{70 \times 3802397 - 15974 \times 16002}{\sqrt{70 \times 3816248 - (15974)^2}} \quad \frac{70 \times 3837454 - (16002)^2}{12259691} \\ &= \frac{10551842}{12259691} \end{aligned}$$

$$r_{tt} = 0.86$$

## 2. การหาการอยดล (Percentage)

$$\text{การอยดล} = \frac{\text{จำนวนบุคคล}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}} \times 100$$

## 3. การหาค่าเฉลี่ย<sup>1</sup> (Mean)

$$\bar{x} = \frac{\sum f_x}{N}$$

$$\bar{x} = \text{มีชั้นเลขคณิต}$$

$$\sum f_x = \text{ผลรวมคะแนนความสนใจทางคณภาพศึกษา}$$

$$N = \text{จำนวนคะแนนทั้งหมด}$$

$$= \text{จำนวนคนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด}$$

<sup>1</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 40.

4. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน<sup>1</sup> ( Standard Deviation)

$$= \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

fX = ผลรวมของคะแนนความสนใจเพศศึกษาทั้งหมด

$fX^2$  = ผลรวมกำลังสองของคะแนนความสนใจเพศศึกษาทั้งหมด

N = แผนจำนวนคนในกลุ่มทัวอย่าง

5. คำนวณหาค่า t-test<sup>2</sup> เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสนใจทางด้านเพศศึกษา ตามตัวแปร เพศ อายุ การอบรมเลี้ยงดู สภาพแวดล้อมชุมชน และสังคมของครอบครัวนักเรียน

$$t = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}{\sigma_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}}$$

ใช้สูตรความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลทางระหว่างน้ำหนึ่งและน้ำสอง<sup>3</sup>

ค่านี้

$$\sigma_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2} = \sqrt{\left( \frac{N_1 \sigma_1^2 + N_2 \sigma_2^2}{N_1 + N_2 - 2} \right) \cdot \frac{1}{N_1 + N_2}}$$

$$df = N_1 + N_2 - 2$$

<sup>1</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 51.

<sup>2</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 88.

<sup>3</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 90.

- $t$  = อัตราส่วนวิกฤติ (Critical; C.R.)  
 $df$  = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ  
 $\bar{x}_1$  = ค่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่ม 1  
 $\bar{x}_2$  = ค่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่ม 2  
 $\sigma_1$  = 偏差เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของนักเรียน  
กลุ่ม 1  
 $\sigma_2$  = 偏差เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนนักเรียนกลุ่ม 2  
 $N_1$  = จำนวนนักเรียนกลุ่ม 1  
 $N_2$  = จำนวนนักเรียนกลุ่ม 2  
 $s(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)$  = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่างระหว่าง  
นักเรียนสองกลุ่ม

#### 6. วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว<sup>1</sup> (One Way Analysis of Variance)

แหล่งแห่งความแปรปรวน (Sources)	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (Among Groups)	K-1	SS <sub>a</sub>	MS <sub>a</sub>	MS <sub>a</sub>
ภายในกลุ่ม (within Groups)	N-K	SS <sub>w</sub>	MS <sub>w</sub>	MS <sub>w</sub>
ทั้งหมด (Total)	N-1	SS <sub>t</sub>	XXX	

K = จำนวนกลุ่มทั้งหมดประชากร

N = จำนวนคนในกลุ่มทั้งหมด

- $SS_t$  = ผลรวมของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนทดสอบ  
 กลุ่มจากมัชชินเมชคณิต  
 $SS_a$  = ผลรวมของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนรวม  
 ในทุกกลุ่มจากมัชชินเมชคณิต  
 $SS_w$  = ผลรวมของกำลังสองส่วนเบี่ยงเบนภายในกลุ่มเป็นส่วนที่  
 เหลือหรือความคลาดเคลื่อน  
 $= SS_t - SS_a$   
 $MS_a$  = ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองระหว่างกลุ่ม  
 $= \frac{SSa}{K-1}$   
 $MS_w$  = ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองภายในกลุ่ม  
 $= \frac{SSw}{N-K}$   
 $F$  = อัตราส่วนระหว่างค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองระหว่าง  
 กลุ่ม กับค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองภายในกลุ่ม

#### 8. การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ่

( Scheffe' Test for all Possible Comparison )

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (K-1)}$$

- $M_1$  = มัชชินเมชคณิตกลุ่มที่ 1  
 $M_2$  = มัชชินเมชคณิตกลุ่มที่ 2  
 $n_1$  = จำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1

$n_2$  = จำนวนคัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2

$K$  = จำนวนกลุ่มคัวอย่างประชากร

$MS_w$  ค่าเฉลี่ยของสมบavaกทำสังสองภายในกลุ่ม

ภาคผนวก ๔

ค้าตามเกี่ยวกับ เพศศึกษาของนักเรียนชั้นปีที่หนึ่ง  
ในโรงเรียนทดลองกรุงเทพมหานคร

จากคำถ้ามปลายเปิด นักเรียนมีขอคำถ้าเกี่ยวกับเพศศึกษาเป็นจำนวนมาก ญี่วิจัยได้รวมรวมไว้ และนำคำถ้ามาข้อที่น่าสนใจมาพิมพ์ลงไว้ เพื่อเป็นแนวทาง ประกอบการศึกษาต่อไป ดังนี้

### เรื่องความรัก

1. ความรักคืออะไร และความรักทำให้คนพบอุจริงหรือไม่  
(ช. 11 ปี 3 เดือน)
2. ทำไนผนจึงมีความรักกับเพลทรงข้ามหง..ๆ ที่ยังไม่ถึงวัยอันสมควร  
(ช. 13 ปี 11 เดือน)
3. เมื่อมีความรักแล้วทำไนจึงไม่สนใจเรียนหนังสือ (ญ. 13 ปี 4 เดือน)
4. เมื่อรักใครแล้วห้าไม่จึงไม่กล้าแสดงออก และทำไนจึงมีความอยากใน การที่จะร่วมรักกับเพลทรงข้าม (ช. 14 ปี 3 เดือน)
5. ควรจะมีความรัก อายุประมาณเท่าไรจึงจะดี (ช. 12 ปี 1 เดือน)
6. ภาพเจ้ารักญี่หุ่ยคนหนึ่ง แท้เข้าไม่ได้รักภาพเจ้าเลย จะทำอย่างไรดี  
(ญ. 13 ปี 5 เดือน)
7. ทำไนคนเราจะต้องแบ่งความรักกันด้วยในเมื่อยุ่ง หรือญี่หุ่ยก็มี  
ตนไป (ญ. 15 ปี)
8. ถ้าเรารักญี่หุ่ยคนหนึ่ง และอยากรู้เขารักเราแน่ ๆ ควรทำตัว  
อย่างไรดี (ช. 12 ปี 7 เดือน)

### การมีประจำเดือน

1. ทำไนเมื่อมีประจำเดือนแล้ว พอดีจึงหายไม่ให้บอบเพอนชาย  
(ญ. 11 ปี 10 เดือน)
2. ก่อนมีประจำเดือนจะต้องมีน้ำขาว ๆ ก่อน และอบากทราบวาน้ำขาว ๆ  
นั้นคืออะไร (ญ. 11 ปี)
3. ประจำเดือนมาในทุกวัน ในแต่ละเดือน จะมีการแก้ไขอย่างไร  
(ญ. 12 ปี 9 เดือน)

4. ตัวประจำเดือนขาดหายไปแสดงว่าจะมีครูให้ใหม่ ถึงแม้ว่าจะยังไม่ได้  
ทำงาน (ญ. 12 ปี 6 เดือน)
5. ขณะมีประจำเดือนท่าไม่จึงปวดห้อง และควรรับประทานยาแก้ปวด  
หรือไม่ (ญ. 12 ปี)
6. พ่อเมืองบุญเนื่องจากมีประจำเดือน เวลากินน้ำแข็งเข้าไปแล้วเสียดจะ<sup>ช</sup>  
ให้ลอกเป็นก้อน ๆ (ญ. 10 ปี 10 เดือน)
7. อายุก่อนวิธีการใส่ผ้าอนามัย จะใช้อ่างไรดีจะมีความผิดนิจ  
(ญ. 12 ปี 6 เดือน)
8. ทำไม่ก่อนมีประจำเดือนจะห้องมีสิว (ญ. 12 ปี 1 เดือน)
9. คิณเกย่อนหนังสือเขียนอกว่าเมื่ออายุ 12-13 ปี จะมีประจำเดือน  
แท้ท่าไม่คิณยังไม่รู้ (ญ. 12 ปี 6 เดือน)

### เรื่องการสืบพันธุ์

1. ทำไม่นุษณะจึงคิควาการสืบพันธุ์เป็นเรื่องلامก (ช. 12 ปี 10 เดือน)
2. คนเราสืบพันธุ์กันอย่างไร (ญ. 12 ปี 4 เดือน)
3. หลังจากคนเราสืบพันธุ์กันแล้ว จะเกิดอะไรขึ้น (ช. 12 ปี 9 เดือน)
4. ชุดดูกบดในการรวมเพศคืออะไร (ญ. 11 ปี 2 เดือน)
5. ถ้าคนเรามีความลับพันธุ์ทางปากอย่างเดียว แท้มีคนอนคิวากันจะมีบุตร  
ให้ใหม่ (ญ. 13 ปี)
6. ทำไม่เมื่อพอมนองคิวากันแล้วจึงเกิดครูกได้ (ญ. 12 ปี 1 เดือน)
7. ภารายก่อนมีครูจะห้องได้รับน้ำเชื้อจากสามีก่อนใช้ใหม่ (ญ. 12 ปี  
4 เดือน)
8. คนเราผ่านพันธุ์กันกี่ครั้งจึงจะมีครูได้ (ช. 11 ปี 6 เดือน)
9. คิณเกย่อนหนังสือเกี่ยวกับการรวมเพศ รู้สึกวานักล้วนมาก การรวมเพศ  
เป็นสิ่งที่น่ากลัว และเจ็บปวดมากใช้ใหม่ (13 ปี 4 เดือน)

### การเกิดของหารก

1. เกิดจากอะไร (ช. 12 ปี 7 เดือน)
2. หารกคลอกออกมากจากทางไหน (ญ. 11 ปี 2 เดือน)
3. เกิดออกมากจากอวัยวะส่วนใดของบุตรคลอด และขณะคลอดเจ็บมากไหม (ช. 13 ปี 7 เดือน)
4. การคลอกดูดของคนเมื่อการคลอกดูดของสัตว์หรือไม่ (ญ. 12 ปี 8 เดือน)
5. เมื่อเกิดคลอกใหม่ ๆ จะหิวหรือไม่ (ญ. 11 ปี 8 เดือน)
6. เวลาเด็กคลอก จะเอาอวัยวะส่วนใดออกก่อน (ช. 11 ปี 4 เดือน)
7. เมื่อเกิดอยู่ในห้อง ได้รับอาหารทางใด (ญ. 13 ปี 2 เดือน)
8. บุตรหญิงที่มีอายุ 50-60 ปี จะมีลูกได้หรือไม่ (ช. 12 ปี)

### เรื่องการขึ้นชัน

1. ทำไม่เจ็บมีคิชชั่นเข็มมานามาย และการขึ้นกีก่อการปลุกปล้ำอย่างเดียว ให้ใหม่ (ญ. 13 ปี 8 เดือน)
2. เมื่อยุหพิงดูดนมเข็น ถ้าตั้งครรภ์จะทำอย่างไร (ช. 12 ปี 9 เดือน)
3. ในเม็ดจุบันมีการขึ้นก้นมาก เป็นเพราะเหยูก (ช. 13 ปี 10 เดือน)
4. บุตรชายที่ชอบเข็นเป็นโรคอะไร (ญ. 11 ปี 8 เดือน)
5. คนที่ถูกขึ้นชันบางคนมีสามีแล้ว ทำไม่จะคงขึ้นกันอีก (ช. 13 ปี 6 เดือน)

### เรื่องความผิดปกติทางเพศ

1. โอมเข็คชุด กับเกย์ เมื่อนหิว或者ทางกันอย่างไร (ช. 11 ปี 11 เดือน)
2. ทำไม่พวกเกย์หรือพวกเลสเบี้ยนเจ็บคงซ้อม เพศเดียวกัน (ช. 13 ปี)
3. คนที่เป็นก ะเหยมีความผิดปกติทางด้านร่างกาย หรือทางด้านจิตใจ (ญ. 12 ปี 9 เดือน)
4. กะเหยแท้บก ะเหยเที่ยมทางกันอย่างไร (ญ. 12 ปี 5 เดือน)

### เรื่องเพื่อนทางเพก และการเกี่ยวพาราสี

1. เมื่อเพื่อนชายเดินไปกับเพื่อนหญิงทำไม่เป็น ๆ จะต้องล้อว่าเป็น  
แฟนกัน (ช. 11 ปี)
2. หัวอย่างไรจะให้เพื่อนสาวชอบใจ (ช. 14 ปี 6 เดือน)
3. ถ้าเพกชายสนใจเพกหญิง เช้าจะแสดงอาการอย่างไรกับเพกหญิง  
(ญ. 11 ปี 11 เดือน)

### เรื่องการวางแผนครอบครัว

1. เวลาเพกชายทำหมันเข้าจะต้องวิจารณ์ให้รีบไม่ (ญ. 12 ปี 3 เดือน)
2. เมื่อแต่งงานแล้วยังไม่เคยมีลูกเลย และภรรยาคุณกำเนิดเป็นเวลา  
หลายปี และเมื่อหยุดกินจะมีลูกได้หรือไม่ (ญ. 11 ปี 1 เดือน)
3. ทำไมเวลาบับบานภรรยาคุณกำเนิด หรือทำหมันแล้วจึงไม่มีลูกอีก  
(ญ. 11 ปี 6 เดือน)

### เรื่องการทำงาน

1. เมื่อยุ้งชายกับยุ้งหญิงแต่งงานกันแล้ว ทำไม่จะต้องเข้าห้องหอ และเข้า  
ทำละไรกันบาง (ช. 12 ปี 4 เดือน)
2. ทำไม่ยุ้งชายแต่งงานกับยุ้งหญิงแล้ว ยุ้งหญิงทองใช้นามสกุลของยุ้งชายด้วย  
(ช. 11 ปี 5 เดือน)
3. ถ้ายุ้งชายจะอยู่กันกับคนรัก โดยไม่จักจะเปลี่ยนจะไก่ใหม่ (ญ. 12 ปี 4 เดือน)

### เรื่องการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจเมื่อย่างเข้าสู่วัยรุน

1. ชนในทั้งหมดมีประกายดีอย่างไร (ญ. 11 ปี 7 เดือน)
2. ทำไม่เมื่อย่างเข้าสู่วัยรุนจะมีความวิตกกังวล และวุ่นวายใจในการ  
เปลี่ยนของตนเอง (ช. 14 ปี)
3. เทียบรายเมื่อย่างเข้าสู่วัยรุน ทำไม่เสียงจีบหัวกว่าเดิม (ช. 12 ปี)

4. ทำไม่น่อโคลซึ่งอยากไปไหนก็เพื่อน ๆ และไม่อยากไปกับพ่อแม่ (ญ. 13 ปี)
5. เมื่อยางเข้าสู่วัยรุ่นทองมีขันในที่ลับทุกคนหรือเปล่า ถ้าบ้างคนไม่มีเป็น เพราะอะไร (ญ. 11 ปี 11 เดือน)

ยังมีคำถามอีกมากมายเกี่ยวกับเพศศึกษา แต่ยังวิจัยไม่ได้จัดเป็นหมวดไว้ให้แก่

1. อกชាយกับบ้านเมืองกันหรือไม่ (ญ. 10 ปี 11 เดือน)
2. รึพรมายความว่าอย่างไร (ญ. 11 ปี 3 เดือน)
3. เช็กส์ กืออะไร ทางจากเช็กช้อบ้างไร (ญ. 12 ปี 6 เดือน)
4. เมื่อชูหัวังปือ ๆ ทำไม้อวบอ้วนเพศจะรู้สึกเสียว (ญ. 11 ปี 11 เดือน)
5. ปีมนังกืออะไร (ญ. 12 ปี 3 เดือน)
6. การสำเร็จความใครครองของ จะเป็นอันตรายหรือไม่ (ช. 14 ปี 2 เดือน)
7. ถูกฝ่าแฟคเกิลชันให้อย่างไร (ช. 11 ปี 5 เดือน)
8. ทำไม่เวลาเกิดมาจึงมีบางส่วนเหมือนพ่อแม่ เช่น พ่อ หรือแม่พันโน้มสูง ถูกก้มกذاะพันโน้มสูง (ญ. 12 ปี 1 เดือน)
9. ภารโรคเกิดให้อย่างไร (ญ. 12 ปี 5 เดือน)
10. ภารที่กันโน้รานเขาว่าเด็กออกมากจากห้องแม่แล้วจะต้องเอา "ภาร" ไป บังและทำพิธี เพราะจะทำให้ชีวิตมีความสุขจริงหรือไม่ (ญ. 11 ปี 6 เดือน)
11. เมื่อกินห้อมแหงแล้วหน้าจะโตก จริงหรือไม่ (ญ. 13 ปี 4 เดือน)
12. การทำแหงเข้าห้าอย่างไร (ช. 11 ปี 9 เดือน)

ประวัติย่อเขียน

นางสาวจงกล นาโนรัญช์ เกิดวันที่ 24 ธันวาคม พุทธศักราช 2498  
 ที่จังหวัดตราด สำเร็จการศึกษาปวชัญญากาศศึกษานันพิท วิชาเอกชีววิทยา จาก  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพมหานคร เมื่อปีการศึกษา 2521 และเข้าศึกษาต่อใน  
 สาขาประมาณการฯ ภาควิชาประมาณการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 เมื่อปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนนายานวังเจ้า  
 (น้อมมิตรอนุญาล) อําเภอเมือง จังหวัดตราด

